Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины

Б2.В.ОД.1 Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Направление / специальность подготовки
44.03.05/ 050100.62 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
«Русский язык», «Литература»

Степень (квалификация) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Новокузнецк 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы _____ 3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата 3
3. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 3
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)....4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)....**Ошибка! Закладка не определена.**
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)....**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**Ошибка! Закладк**
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы**Ошибка! Закладка не опр**
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций....**Ошибка! Закладка не определена.**
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....6
а) основная учебная литература:....**Ошибка! Закладка не определена.**
б) дополнительная учебная литература:**Ошибка! Закладка не определена.**
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*....6
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)....9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....10
12. Иные сведения и (или) материалы..**Ошибка! Закладка не определена.**
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**Ошибка! Закладка**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы __бакалавриата___

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** ***Содержание компетенций****	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-8	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией	уметь создавать электронные средства учебного назначения; средства информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; слайд-шоу и тестирующие программные средства; владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)
ОК-9	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знать базовые теоретические знания о работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности; уметь оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; владеть способами поиска и обработки информации в глобальных компьютерных сетях
ОК-12	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; уметь основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владеть способами соблюдения требований по защите информации в условиях профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к математическому и естественнонаучному циклу.

Дисциплина (модуль) изучается на __3_ курсе (ах) в ___6____ семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием

количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет _2__ зачетных единиц (ЗЕТ), ___72__ академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего**):	30	6
в т. числе:		
Лекции	12	2
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	18	4
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	42	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	***Тема лекции, ее краткое содержание (план)***	***час.***
1	ИКТ в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в лингвистике и филологии.	4
2	Информационные и коммуникационные технологи в активизации познавательной деятельности учащихся.	4
3	Современная компьютерная лингвистика.	4
	ИТОГО	12

№ п/п	***Тема лабораторный занятий и его краткое описание***	***час.***

№ п/п	*Тема лабораторный занятий и его краткое описание*	*час.*
1.	Специальные сведения о свободном программном обеспечении. Первоначальное знакомство с дистрибутивом Linux *Ubuntu*.	2
2.	*Open Office Org.* Текстовый процессор *Writer* — аналог *MS Word*. Использование *стилей* форматирования при оформлении сложных документов.	2
3.	*Open Office Org.* Текстовый процессор *Writer*. Форматирование текста колонками. Редактор формул. Растровые и векторные иллюстрации в тексте.	2
4.	*Open Office Org.* Текстовый процессор *Writer*. Таблицы в тексте.	2
5.	*Open Office Org.* Табличный процессор *Calc*. Дескриптивная статистика. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ.	2
6.	Основы электронного документооборота. Макросы. Шрифты.	2
7.	Лингвистические сервисы в Интернете.	2
8.	Создание электронных учебных пособий средствами текстового процессора.	2
9.	Создание электронных учебных пособий средствами редактора презентаций.	2
	ИТОГО	**18**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Современный компьютер с выходом в интернет. Предлагаются преподавателем студентам текстовые файлы графические файлы, видеоматериалы и ссылки на интернет-ресурсы (см. раздел №8 данного РПД).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В связи с постоянно меняющимися программно-техническими условиями конкретный список лабораторных, практических самостоятельных и зачётных вопросов предоставляется студентам в конкретный момент времени учебного процесса.

Текущий контроль.

Формы контроля: проверка выполнения заданий на самостоятельную работу.

Промежуточный контроль.

Промежуточное тестирование.

Итоговый контроль.

Формы контроля: зачёт.

Содержание контрольного мероприятия: тест на основе вопросов федерального интернет-экзамена.

№ п/п	Тема и её содержание	Интерактивные формы проведения	Результаты обучения, формируемые компетенции
1.	*Базы данных. Введение в теорию баз данных, типы баз данных.*		*ОК-8, ОК-9*
2.	*Защита информации и сведений, составляющих*	*Дискуссии,*	*ОК-12*

№ п/п	Тема и её содержание	Интерактивные формы проведения	Результаты обучения, формируемые компетенции
	государственную тайну; методы защиты информации.	*разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	
3.	*Картографические сервисы в Интернете.*	*Компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций (кейсов), деловые игры*	*ОК-8, ОК-9,*
4.	*Общие сведения о свободном программном обеспечении. Первоначальное знакомство с дистрибутивом Linux Ubuntu (графическая оболочка Гном).*		*ОК-8, ОК-9,*
5.	*Open Office Org. Текстовый процессор Writer — аналог MS Word. Использование стилей форматирования при оформлении курсовых и дипломных работ.*	*Разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	*ОК-12*
6.	*Open Office Org. Текстовый процессор Writer. Форматирование текста колонками. Редактор формул. Растровые иллюстрации в тексте.*	*Разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	*ОК-12*
7.	*Open Office Org. Текстовый процессор Writer. Таблицы в тексте.*	*Разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	*ОК-12*
8.	*Open Office Org. Табличный процессор Calc. Дескриптивная статистика. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ.*	*Разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	*ОК-12*
9.	*Системы управления базами данных. На примере Open Office Org Base.*	*Разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	*ОК-8*
10.	*Векторные графические редакторы. На примере редактора Open Office Org Draw.*		*ОК-8*
11.	*Электронные форматы хранения графической информации. Растровые графические редакторы. Типовые задачи при подготовке фотоматериалов (на примере редактора GIMP).*	*Разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	*ОК-8*
12.	*Картографические сервисы в Интернете.*	*Деловые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	*ОК-9*
13.	*Создание электронных учебных пособий средствами редактора презентаций и текстового процессора.*	*Разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	*ОК-12*

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Основная литература

1	**Новожилов, О. П.** Информатика [Текст] : учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. - Москва : Юрайт, 2011. - 564, [12] с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 562-564 (47 назв.). - ISBN 9785991609722 :.
2	**Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (СПбГУЭФ).** Информатика [Текст] : учебник для вузов / под редакцией В. В. Трофимова ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (СПбГУЭФ). - Москва : Юрайт, 2011. - 910, [2] с. - (Основы наук). - ISBN 9785991610223 :.
3	**Макарова Н. В.** Информатика [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Макарова, В. Б. Волков . - Москва ; Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 9785496000017
4	**Степанов, А.Н.** Информатика [Текст] : Учебник для вузов. - 5-е изд.,[испр. и доп.]. - Москва[Санкт-Петербург;Н.Новгород;Воронеж;Ростов-на-Дону;Самара] : Питер, 2008. - 764 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 754. - [Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы]. - ISBN 9785469013488 :
5	**Каймин, В.А.** Информатика [Текст] : учебник для вузов. - Москва : Проспект, 2009. - 272 с. - ISBN 9785392005413 :
6	**Информатика** [Текст] : учебник : [16+] / Б. В. Соболь и [др.]. - Изд. 5-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 445, [3] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 441-442. - ISBN 978-5-222-17575-0

	Дополнительная литература
	КравченяЭдуард, Михайлович. Основы информатики,компьютерной графики и педагогические программные средства [Текст] : Учебное пособие для вузов/МО Республики Беларусь;Учреждение образования"БГПУ им.Максима Танка". - Минск : УП"Технопринт", 2002. - 130 с. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 9854352552 :.
	Горячев, А. В. Практикум по информационным технологиям [Текст] : учебник для вузов / А. В. Горячев, Ю. А. Шафрин. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. - 272 с. - (Информатика). - ISBN 5947740117 :.
	Золотарюк, А.В. Технология работы с Microsoft Office [Текст] : учебное пособие для вузов. - Москва : Академический Проект, 2002. - 411 с. : ил. - Библиогр.: с. 399-404. - ISBN 5829102579 :
	Лабораторный практикум по информатике [Текст] : Учебник для вузов/В.С.Микшина,Г.А.Еремеева,Н.Б.Назина и др. / Под редакцией В. А. Острейковского. - Москва : Высшая школа, 2003. - 376 с. - Библиогр.: с. 371. - ISBN 5060042731 :

	Сафронов, И.К. Задачник-практикум по информатике [Текст] . - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2002. - 425 с. - Библиогр.: с. 424-425. - ISBN 5941571860 :
	Башмаков, А. И. Интеллектуальные информационные технологии [Текст] : учебное пособие для вузов. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. - 302 с. - (Информатика в техническом университете). - Библиогр.: с. 282-297. - ISBN 570382544X :
	Лыскова, В.Ю. Логика в информатике [Текст] : Методическое пособие. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория Базовых Знаний, 2006. - 158 с. - (Информатика). - Библиогр.: с. 158. - ISBN 5932081872 :
	Самылкина, Н.Н. Построение тестовых заданий по информатике [Текст] : Методическое пособие. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. - 176 с. - (Информатика). - Библиогр.: с. 175-176. - ISBN 5947740451.
	Горячев, А. В. Практикум по информационным технологиям [Текст] : учебник для вузов / А. В. Горячев, Ю. А. Шафрин . - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. - 272 с. - (Информатика). - ISBN 5947740117 :
0	**Михеева, Е.В.** Практикум по информатике [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования. - Изд.4-е,стер. - Москва : Академия, 2007. - 187 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 184-185. - ISBN 5769536772 ::
1	**Уваров, В.М.** Практикум по основам информатики и вычислительной техники [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений начального профессионального образования. - 2-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2006. - 238 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.: с. 233. - ISBN 5769531363

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30032 Халяпина Л.П., Анохина Н.В. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности
- http://e.lanbook.com/view/book/1148/ Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б., Нечаев Д.Ю., Чекмарев Ю.В. Основы информационных технологий: учебное пособие
- http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50267 Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Трайнев И.В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании
- http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%

D0%B3%D0%B8%D0%B8%20 Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-833-5,

- http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.0BED14C0-9797-4283-9E37-94ADB7B09AF1&type=c_pub ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации для студентов.

В связи с тем, что все лабораторные занятия проводятся в среде Ubuntu Linux на имеющемся в её составе свободном ПО, а дома у большинства студентов компьютеры ос-нащены ОС Windows, все вопросы, которые прорабатывались на аудиторных занятиях, необходимо после каждого занятия самостоятельно проработать в среде Windows на тех программах, которые укажет преподаватель в ходе соответствующих лабораторных заня-тий.

Методические рекомендации для преподавателей.

В связи с тем, что все лабораторные занятия проводятся в среде Ubuntu Linux на имеющемся в её составе свободном ПО, а дома у большинства студентов компьютеры ос-нащены ОС Windows, при проведении занятий преподаватель должен по возможности рассказывать, как аналогичные действия производятся в среде Windows. Все задания для самостоятельной работы дома обязательно должны быть рассчитаны на их выполнение в среде Windows.

Дидактические материалы

а) Набор заданий и заготовок в электронном виде для проведения практических занятий под *ОС Linux* по темам.

б) Методические рекомендации в электронном виде по темам лабораторных занятий на случай их самостоятельного выполнения отдельными студентами.

в) Задания, заготовки, методические указания в электронном виде для самостоя тельной работы студентов под *ОС Windows* по темам, где технология существенно отличается от демонстрируемой в аудитории под *ОС Linux*.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В связи с постоянно меняющимися программно-техническими условиями конкретный перечень технологий адаптирует и разрабатывает преподаватель в конкретных исторических условиях.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Современный компьютерный клас с проектором, интерактивной доской и выходом в интернет. Предлагаются преподавателем студентам текстовые файлы графические файлы и видеоматериалы.

Составитель (и): Соседко Олег Анатольевич, доцент
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.)