Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины

Б2.Б.1 Информационные технологии в образовании

Направление / специальность подготовки
44.03.05/ 050100.62 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
«Русский язык», «Родной язык и литература»

Степень (квалификация) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная,

Новокузнецк 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы _____ 3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата 3
3. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 3
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)....4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)....**Ошибка! Закладка не определена.**
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)....**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**Ошибка! Закладк**
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы**Ошибка! Закладка не опр**
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций....**Ошибка! Закладка не определена.**
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....8
а) основная учебная литература:....**Ошибка! Закладка не определена.**
б) дополнительная учебная литература:**Ошибка! Закладка не определена.**
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*....8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)....11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....12
12. Иные сведения и (или) материалы..**Ошибка! Закладка не определена.**
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**Ошибка! Закладка**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы __бакалавриата___

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** ***Содержание компетенций****	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-8	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией	уметь создавать электронные средства учебного назначения; средства информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; слайд-шоу и тестирующие программные средства; владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)
ОК-9	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знать базовые теоретические знания о работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности; уметь оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; владеть способами поиска и обработки информации в глобальных компьютерных сетях
ОК-12	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; уметь основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владеть способами соблюдения требований по защите информации в условиях профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к математическому и естественнонаучному циклу.

Дисциплина (модуль) изучается на __1_ курсе (ах) в ___1____ семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет _2__ зачетных единиц (ЗЕТ), ___72__ академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего**):	44	
в т. числе:		
Лекции	8	
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	36	
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	28	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	*Тема лекции, ее краткое содержание (план)*	*час.*
1	ИКТ в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении.	2
2	Информационные и коммуникационные технологи в активизации познавательной деятельности учащихся.	2
3	ИКТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.	2
4	Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения.	2
	ИТОГО	8

№ п/п	*Тема лабораторный занятий и его краткое описание*	*час.*
1.	Общие сведения о свободном программном обеспечении. Первоначальное знакомство с дистрибутивом Linux *Ubuntu* (графическая оболочка *Гном*).	1
2.	*Open Office Org.* Текстовый процессор *Writer* — аналог *MS Word*. Использование *стилей* форматирования при оформлении курсовых и дипломных работ.	1
3.	*Open Office Org.* Текстовый процессор *Writer*. Форматирование текста колонками. Редактор формул. Растровые иллюстрации в тексте.	4
4.	*Open Office Org.* Текстовый процессор *Writer*. Таблицы в тексте.	2
5.	*Open Office Org.* Табличный процессор *Calc*. Дескриптивная статистика. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ.	4
6.	Системы управления базами данных. На примере *Open Office Org Base.*	4
7.	Векторные графические редакторы. На примере редактора *Open Office Org Draw.*	2
8.	Электронные форматы хранения графической информации. Растровые графические редакторы. Типовые задачи при подготовке фотоматериалов (на примере редактора *GIMP*).	2
9.	Картографические сервисы в Интернете.	4
10.	Создание электронных учебных пособий средствами текстового процессора.	2
11.	Создание электронных учебных пособий средствами редактора презентаций.	4
12.	Создание электронных учебных пособий средствами языка HTML.	6
	ИТОГО	**36**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Современный компьютер с выходом в интернет. Предлагаются преподавателем студентам текстовые файлы графические файлы, видеоматериалы и ссылки на интернет-ресурсы (см. раздел №8 данного РПД).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

№ п/п	Тема и её содержание	Интерактивные формы проведения	Результаты обучения, формируемые компетенции
1.	*Базы данных. Введение в теорию баз данных, типы баз данных.*		*ОК-8, ОК-9*
2.	*Защита информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации.*	*Дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	*ОК-12*
3.	*Картографические сервисы в Интернете.*	*Компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций (кейсов),*	*ОК-8, ОК-9,*

№ п/п	Тема и её содержание	Интерактивные формы проведения	Результаты обучения, формируемые компетенции
		деловые игры	
4.	*Общие сведения о свободном программном обеспечении. Первоначальное знакомство с дистрибутивом Linux Ubuntu (графическая оболочка Гном).*		*ОК-8, ОК-9,*
5.	*Open Office Org. Текстовый процессор Writer — аналог MS Word. Использование стилей форматирования при оформлении курсовых и дипломных работ.*	*Разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	*ОПК-8*
6.	*Open Office Org. Текстовый процессор Writer. Форматирование текста колонками. Редактор формул. Растровые иллюстрации в тексте.*	*Разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	*ОПК-9*
7.	*Open Office Org. Текстовый процессор Writer. Таблицы в тексте.*	*Разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	*ОК-12*
8.	*Open Office Org. Табличный процессор Calc. Дескриптивная статистика. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ.*	*Разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	*ОК-12*
9.	*Системы управления базами данных. На примере Open Office Org Base.*	*Разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	*ОК-8*
10.	*Векторные графические редакторы. На примере редактора Open Office Org Draw.*		*ОК-8*
11.	*Электронные форматы хранения графической информации. Растровые графические редакторы. Типовые задачи при подготовке фотоматериалов (на примере редактора GIMP).*	*Разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	*ОК-8*
12.	*Картографические сервисы в Интернете.*	*Деловые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	*ОК-9*
13.	*Создание электронных учебных пособий средствами редактора презентаций и текстового процессора.*	*Разбор конкретных ситуаций (кейсов)*	*ОК-12*

В связи с постоянно меняющимися программно-техническими условиями конкретный список лабораторных, практических самостоятельных и зачётных вопросов предоставляется студентам в конкретный момент времени учебного процесса.

Текущий контроль.

Формы контроля: проверка выполнения заданий на самостоятельную работу.

Промежуточный контроль.

Промежуточное тестирование.

Итоговый контроль.

Формы контроля: зачёт.

Задание №1. В текстовом редакторе воспроизвести текст по следующему образцу.

Задание №2. Набранный текст **сохранить** в файле ПОЭМА О ЗВЁЗДАХ в каталоге

Student.

Задание №3. Воспроизвести электронную таблицу:

В первом правом пустом столбце в строках 2-5 по формулам вычислить успеваемость каждого ученика (т.е. средний балл по всем предметам).

Задание №4. Полученную таблицу **сохранить** в файле ЖУРНАЛ УСПЕВАЕМОСТИ в каталоге Student. **Закрыть** все ненужные окна.

Задание №5. Графический редактор. Нарисовать роботов. Сохранить в графическом файле с собственным именем.

Задание №6. Найти в интернете монолог Гамлета «Быть или не быть» в переводе Б. Пастернака. Сохранить в разных форматах (DOC, HTM, RTF, PDF, TXT, ODT, PPT, DOCX). Сделать выводы.

Решить задачи.

Задача 1. Сколько секторов в одном мегабайте, если один сектор содержит 512 байт информации?

Задача 2. Сколько секунд модем будет передавать сообщение длиной 160 килобайт при скорости соединения 64 килобита/сек?)

Задача 3. Какой информационный объем в битах пословицы ***Без труда не вытащить и рыбку из пруда.***, если каждому символу даётся 2 байта?

Задача 4. какова в битах глубина цвета снимка, сделанного цифровым фотоаппаратом, если разрешение снимка по горизонтали 2048, вертикали 1536 и размер полученного файла 9 мегабайт?

Задача 5. Файл объемом 756 Кб повергся сжатию архиватором, в результате архивный файл получил размер 108 Кб. На сколько процентов архивный файл меньше исходного файла?

Задача 6. Сколько стоит терабайтный винчестер, если цена одного гигабайта три рубля?

Задача 7. При каком диапазоне цен дискеты 1 килобайт данных на ней будет дешевле одной копейки?

Задача 8. сколько можно напечатать целых брошюр формата А5 объёмом 96 страниц, если принтер формата А4 и резерв тонера 3000 страниц?

Задача 9. Архиватор со степенью сжатия 37% распаковывает архивный файл размером 3072 Мб на пустой флеш-диск емкостью 8 Гб. Поместится ли полученный файл целиком на носителе?

Задача 10. сколько целых секунд длится видеоролик с разрешением 1280x1024 глубиной цвета 4 бита и скоростью 25 кадров в секунду, если размер содержащего его файла равен 7812 Мб?

Тест на сайте http://www.i-exam.ru/#

Содержание контрольного мероприятия: тест на основе вопросов федерального интернет-экзамена.

Темы рефератов.

1. Нотные (музыкальные) редакторы.
2. Звуковые редакторы.
3. Голосовое управление компьютером.
4. Компьютер в качестве домашнего кинотеатра.
5. Компьютер в качестве музыкального центра.
6. Двухмерная компьютерная анимация.
7. Трёхмерная компьютерная анимация.
8. Взаимодействие компьютера и сотового телефона.

9. Караоке на компьютере.
10. Обзор программного обеспечения для оптимизации работы в сетевом классе.
11. Оптимизация операционных систем.
12. Геоинформационная система Grad-Nk.
13. Геоинформационная система 2GIS
14. Геоинформационная система MAPS.GOOGLE.RU
15. Геоинформационная система WIKIMAPIA.ORG
16. Обзор электронных справочников и энциклопедий.
17. Создание электронных учебников.
18. Сравнительный анализ Openoffice.org Calc и Ms Excel (Общее и отличие текстовых пунктов меню, кнопок, комбинаций клавиш, скорости работы, объема программы, достоинства и недостатки, и т.п.)
19. Сравнительный анализ Openoffice.org Writer и Ms Word (Общее и отличие текстовых пунктов меню, кнопок, комбинаций клавиш, скорости работы, объема программы, достоинства и недостатки, и т.п.)
20. Сравнительный анализ Openoffice.org Impress и Ms PowerPoint (Общее и отличие текстовых пунктов меню, кнопок, комбинаций клавиш, скорости работы, объема программы, достоинства и недостатки, и т.п.)
21. Обзор редакторов растровой графики.
22. Обзор редакторов векторной графики
23. Обзор файловых менеджеров.
24. Обзор программ-переводчиков.
25. Принципы видеозахвата на компьютере.
26. Среда программирования ЛОГО.
27. Внешние накопители данных.
28. Сканирование графических данных.
29. Передача больших данных по интернету.
30. Применение JavaScript.
31. Сравнительный анализ интернет-браузеров.
32. Распознавание текста.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Основная литература

1	**Новожилов, О. П.** Информатика [Текст] : учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. - Москва : Юрайт, 2011. - 564, [12] с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 562-564 (47 назв.). - ISBN 9785991609722 :.
2	**Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (СПбГУЭФ).** Информатика [Текст] : учебник для вузов / под редакцией В. В. Трофимова ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (СПбГУЭФ). - Москва : Юрайт, 2011. - 910, [2] с. - (Основы наук). - ISBN 9785991610223 :.
3	**Макарова Н. В.** Информатика [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Макарова, В. Б. Волков . - Москва ; Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 9785496000017
4	**Степанов, А.Н.** Информатика [Текст] : Учебник для вузов. - 5-е изд.,[испр. и доп.]. - Москва[Санкт-Петербург;Н.Новгород;Воронеж;Ростов-на-Дону;Самара] : Питер, 2008. - 764 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 754. - [Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы]. - ISBN 9785469013488 :
5	**Каймин, В.А.** Информатика [Текст] : учебник для вузов. - Москва : Проспект, 2009. - 272 с. - ISBN 9785392005413 :
6	**Информатика** [Текст] : учебник : [16+] / Б. В. Соболь и [др.]. - Изд. 5-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 445, [3] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 441-442. - ISBN 978-5-222-17575-0

	Дополнительная литература
	КравченяЭдуард, Михайлович. Основы информатики,компьютерной графики и педагогические программные средства [Текст] : Учебное пособие для вузов/МО Республики Беларусь;Учреждение образования"БГПУ им.Максима Танка". - Минск : УП"Технопринт", 2002. - 130 с. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 9854352552 :.
	Горячев, А. В. Практикум по информационным технологиям [Текст] : учебник для вузов / А. В. Горячев, Ю. А. Шафрин. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. - 272 с. - (Информатика). - ISBN 5947740117 :.
	Золотарюк, А.В. Технология работы с Microsoft Office [Текст] : учебное пособие для вузов. - Москва : Академический Проект, 2002. - 411 с. : ил. - Библиогр.: с. 399-404. - ISBN 5829102579 :
	Лабораторный практикум по информатике [Текст] : Учебник для вузов/В.С.Микшина,Г.А.Еремеева,Н.Б.Назина и др. / Под редакцией В. А. Острейковского. - Москва : Высшая школа, 2003. - 376 с. - Библиогр.: с. 371. - ISBN 5060042731 :

	Сафронов, И.К. Задачник-практикум по информатике [Текст] . - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2002. - 425 с. - Библиогр.: с. 424-425. - ISBN 5941571860 :
	Башмаков, А. И. Интеллектуальные информационные технологии [Текст] : учебное пособие для вузов. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. - 302 с. - (Информатика в техническом университете). - Библиогр.: с. 282-297. - ISBN 570382544X :
	Лыскова, В.Ю. Логика в информатике [Текст] : Методическое пособие. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория Базовых Знаний, 2006. - 158 с. - (Информатика). - Библиогр.: с. 158. - ISBN 5932081872 :
	Самылкина, Н.Н. Построение тестовых заданий по информатике [Текст] : Методическое пособие. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. - 176 с. - (Информатика). - Библиогр.: с. 175-176. - ISBN 5947740451.
	Горячев, А. В. Практикум по информационным технологиям [Текст] : учебник для вузов / А. В. Горячев, Ю. А. Шафрин . - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. - 272 с. - (Информатика). - ISBN 5947740117 :
0	**Михеева, Е.В.** Практикум по информатике [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования. - Изд.4-е,стер. - Москва : Академия, 2007. - 187 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 184-185. - ISBN 5769536772 ::
1	**Уваров, В.М.** Практикум по основам информатики и вычислительной техники [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений начального профессионального образования. - 2-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2006. - 238 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.: с. 233. - ISBN 5769531363

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30032 Халяпина Л.П., Анохина Н.В. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности
- http://e.lanbook.com/view/book/1148/ Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б., Нечаев Д.Ю., Чекмарев Ю.В. Основы информационных технологий: учебное пособие
- http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50267 Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Трайнев И.В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании
- http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%

D0%B3%D0%B8%D0%B8%20 Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-833-5,

- http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.0BED14C0-9797-4283-9E37-94ADB7B09AF1&type=c_pub ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации для студентов.

В связи с тем, что все лабораторные занятия проводятся в среде Ubuntu Linux на имеющемся в её составе свободном ПО, а дома у большинства студентов компьютеры ос-нащены ОС Windows, все вопросы, которые прорабатывались на аудиторных занятиях, необходимо после каждого занятия самостоятельно проработать в среде Windows на тех программах, которые укажет преподаватель в ходе соответствующих лабораторных заня-тий.

Методические рекомендации для преподавателей.

В связи с тем, что все лабораторные занятия проводятся в среде Ubuntu Linux на имеющемся в её составе свободном ПО, а дома у большинства студентов компьютеры ос-нащены ОС Windows, при проведении занятий преподаватель должен по возможности рассказывать, как аналогичные действия производятся в среде Windows. Все задания для самостоятельной работы дома обязательно должны быть рассчитаны на их выполнение в среде Windows.

Дидактические материалы

а) Набор заданий и заготовок в электронном виде для проведения практических занятий под *ОС Linux* по темам.

б) Методические рекомендации в электронном виде по темам лабораторных занятий на случай их самостоятельного выполнения отдельными студентами.

в) Задания, заготовки, методические указания в электронном виде для самостоя тельной работы студентов под *ОС Windows* по темам, где технология существенно отличается от демонстрируемой в аудитории под *ОС Linux*.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В связи с постоянно меняющимися программно-техническими условиями конкретный перечень технологий адаптирует и разрабатывает преподаватель в конкретных исторических условиях.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Современный компьютерный клас с проектором, интерактивной доской и выходом в интернет. Предлагаются преподавателем студентам текстовые файлы графические файлы и видеоматериалы.

Составитель (и): Соседко Олег Анатольевич, доцент
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.)