

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины

БЗ.В.ОД.2. Старославянский язык

Направление / специальность подготовки
44.03.05/ 050100.62 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
«Русский язык», «Родной язык и литература»

Степень (квалификация) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Новокузнецк
2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы _____	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать)	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	8
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	9
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
а) основная учебная литература:	11
б) дополнительная учебная литература:	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12
12. Иные сведения и (или) материалы	12
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-1	способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	знать научные подходы к проблеме происхождения русского литературного языка, основные этапы развития русского литературного языка, роль выдающихся русских филологов и писателей в становлении норм и стилей русского литературного языка; уметь соотносить лингвистические особенности высказываний и текстов, созданных в различные периоды (XI–XIX вв.), с процессами, происходящими в истории русского литературного языка; уметь определять связь высказывания и текста с определённым периодом в истории русского литературного языка; владеть навыками историко-стилистического анализа текста
СК-4	способностью определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	знать место русского языка в генеалогической и морфологической (типологической) классификации языков мира; уметь определять типологические соотношения русского языка с другими языками

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к базовым дисциплинам подготовки бакалавра. Имеет логическую и содержательно методологическую взаимосвязь со всеми разделами курса современного русского литературного языка, с историей русского языка, стилистикой, русской диалектологией, историей русской литературы. Необходимы прочные знания школьного курса русского языка («входные»), знания по изученным разделам современного русского литературного языка: фонетике, орфографии орфоэпии, акцентологии, лексике, словообразованию; теории языка (введение).

Является предшествующей дисциплиной для истории русского языка (исторической грамматики и истории русского литературного языка), стилистики русского языка, филологического анализа текста, для диалектологической, фольклорной и педагогической практик.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего**):	54	
в т. числе:		
Лекции	18	
Семинары, практические занятия	36	
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	90	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	экзамен	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
1.	Введение	20	4	4	12	Реферат
2.	Фонетическая система старославянского языка.	38	6	14	38	Контрольная работа № 1
3.	Грамматическая система старославянского языка.		8	18	40	Контрольная работа № 2

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Введение	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Старославянский язык – первый письменно-литературный язык славянских народов.	
1.2	Жизнь и культурно-просветительская деятельность Константина Философа и Мефодия	
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1.	История славянских языков.	
1.2.	Графика старославянского языка	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
2	Раздел 2 Фонетическая система старославянского языка.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Особенности праславянской фонологической системы, унаследованные из праиндоевропейской.	Изменение системы гласных фонем в связи с действием процесса перехода количественных различий гласных звуков в качественные.
2.2.	Праславянские фонетические процессы, связанные с тенденцией к восходящей звучности (открытому слогу)	Фонетические процессы, связанные с действием закона открытого слога.
2.3.	Система согласных фонем старославянского языка. Строение слога.	Переходные смягчения заднеязычных праславянских согласных. Судьба сочетаний согласных с *j.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1.	Особенности праславянской фонологической системы	
2.2.	Праславянские фонетические процессы, связанные с тенденцией к восходящей звучности.	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.3.	История редуцированных гласных.	
2.4.	Действие закона слогового сингармонизма.	
2.5.	Фонетические явления праславянской и южнославянской эпох.	
2.6.	Контрольная работа	
2.7.	Итоговое занятие по фонетике старославянского языка	
3.	Раздел 3 Грамматическая система старославянского языка.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1.	Историческая морфология. Имя существительное.	Части речи и их категории в старославянском языке. Грамматические категории имени существительного в старославянском языке.
3.2	Имя прилагательное и местоимение в старославянском языке.	Местоимение. Имя прилагательное, именные и местоименные формы, их склонение.
3.3	Старославянский глагол. Спрягаемые и именные формы глагола.	Глагол в старославянском языке. Наклонения глагола. Спряжение глагола в разных временных формах.
3.4	Синтаксис старославянского текста.	Синтаксис старославянского текста. Старославянское предложение. Простое и сложное предложения. Дателный самостоятельный оборот.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1.	Имя существительное в старославянском языке.	
3.2.	Местоимение. Счетные слова (слова, обозначающие числа).	
3.3.	Имя прилагательное в старославянском языке.	
3.4.	Глагол. Грамматические категории глагола.	
3.5.	Система форм прошедшего времени глагола. Ирреальные наклонения	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.6.	Непредикативные (именные) формы глагола.	
3.7.	Наречия. Служебные слова.	
3.8.	Синтаксис старославянского текста.	
3.9.	Контрольная работа №2.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Сборники заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной работы:

Горшкова О.В., Хмелевская Т.А. Сб. упражнений по старославянскому языку. М.: Просвещение, 1985. – 192 с.

Кондрашов Н.А., Кузнецова Л.К., Войлова К.А.. Сб. упражнений по старославянскому языку и методические указания к их выполнению. М., 1998.

Дементьев А.А. Сборник задач и упражнений по старославянскому языку. М., 1975.

Глинкина Л.А., Чередниченко А.П. Историко-лингвистический комментарий фактов современного русского языка: сборник таблиц, упражнений, материалов для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов. – М.: Флинта: Наука, 2005.

Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название раздела, темы	Самостоятельная работа студентов			Формы контроля
		Количество часов в соответств. с тематич. планом	Задания, выносимые на самостоятельную работу	Сроки выполнения	
	Все темы	15	Реферат	1.12.14	Проверка
	Все темы	15	Работа со старославянским текстом. Лингвистический анализ текста	20.12.14	Индивидуальное собеседование
	Все темы по фонетике	6	Домашняя самостоятельная работа 1	15.11.14	Проверка
	Все темы по морфологии	8	Домашняя самостоятельная работа 2	15.12.14	Проверка

Тематика рефератов по старославянскому языку

для студентов 2 курса очной формы обучения

1. История создания славянской азбуки Константином-философом и Мефодием.
2. Старославянский язык – первый письменно-литературный язык славянских народов.
3. Азбуки старославянского языка.
4. Важнейшие памятники старославянской письменности.
5. Сравнительно-исторический метод в исследовании старославянского языка.

6. Роль старославянского языка в развитии славянских литературных языков.
7. Старославянизм как стилистическая категория русского литературного языка.
8. Индоевропейский язык-основа и его распад.
9. Праславянский язык и его распад на три группы славянских языков: причины и следствия его распада.
10. Действие закона открытого слога (восходящей звучности) в праславянском языке и его отражение в старославянском языке.
11. Действие закона слогового сингармонизма в праславянском языке и его отражение в старославянском языке.
12. История редуцированных гласных в старославянском языке.
13. Формирование и развитие грамматических категорий имени существительного в старославянском языке.
14. Местоимение как часть речи. Склонение местоимений.
15. История имени прилагательного. Именные и местоименные прилагательные, их склонение.
15. Счётные слова (имя числительное) в старославянском языке. Их словообразование и склонение.
16. Грамматические категории глагола в старославянском языке.
17. Категория спряжения глагола, спрягаемые формы глагола в старославянском языке.
18. Неспрягаемые формы глагола, их образование и словоизменение в старославянском языке.
19. Наречия в старославянском языке.
20. Служебные части речи в старославянском языке.
21. Синтаксические особенности простого предложения в старославянском языке.
22. Синтаксические особенности сложного предложения в старославянском языке.
23. Лексика старославянского языка.
24. Стилистические особенности старославянского языка.
25. Библиизм как стилистический элемент современного русского языка.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образец контрольной работы № 1 по старославянскому языку.

Вариант 1

1. Что общего и в чём разница между южнославянским, старославянским и церковнославянским языками?
2. Восстановите праславянскую форму слов старославянского языка.
владыка, врачѣба, к@шта, печаль, възлѣжати,
3. Укажите форму старославянского слова.
*kǫrvās, *bǫlgōs
4. Разделите слова на слоги и укажите для каждого слога, какой звук является слогообразующим.
чрънь, безмльви~
5. Укажите позиции редуцированных гласных
пришьдь.

Образец контрольной работы № 2 по старославянскому языку

Вариант 1

1. Переведите текст.
2. Укажите:
 - а) тип склонения и падежную форму существительных;

- б) наклонение, форму времени, лицо и число глаголов.
 в) охарактеризуйте имена прилагательные и местоимения.

і исход#шту емоу отъ црѣкѣве• гл□а емоу единь отъ оученикъ своихъ• оучителю•
 виждь• какво камень• и какво зъдание•

Образец самостоятельной работы:

Фамилия, группа _____

Самостоятельная работа 1

В 1

1. Восстановите исходную праславянскую форму старославянского слова
пишта
2. Укажите старославянское слово, восходящее к праславянской форме
*pŕrhŭs

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Все темы курса	СК-1.	Реферат. Работа со старославянским текстом. Лингвистический анализ текста. Контрольные работы 1 и 2.
2.	Все темы курса	СК-5.	Работа со старославянским текстом. Лингвистический анализ текста. Контрольные работы 1 и 2.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

Вопросы к экзамену по курсу «Старославянский язык»

1. Происхождение старославянского языка и его роль в развитии славянских языков.
2. Старославянские азбуки, их возникновение и сравнительная древность.
3. Важнейшие памятники старославянского языка. Их краткая характеристика.
4. Закон открытого слога как выражение общей тенденции расположения звуков в слогах в порядке возрастающей звучности. Пути устранения закрытых слогов
5. Система гласных фонем в старославянском языке, их общая характеристика.
6. Гласные А и О в старославянском языке и их соответствия в других индоевропейских

языках.

7. Гласные E и h в старославянском языке и их соответствия в других индоевропейских языках.
8. Гласный и в старославянском языке и его соответствия в других индоевропейских языках.
9. Гласные Ы и ОУ в старославянском языке и их соответствия в других индоевропейских языках.
10. Носовые гласные, их происхождение и чередования, связанные с ними.
11. Редуцированные Ъ и Ь, их соответствия в других индоевропейских языках. Различия в зависимости от положения в слове. Отражение процесса падения редуцированных гласных звуков.
12. Условия первого переходного смягчения заднеязычных согласных (1 палатализация)
13. Условия второго переходного смягчения заднеязычных согласных (2 палатализация)
14. Упрощение групп согласных в связи с действием закона открытого слога.
15. Система согласных фонем в старославянском языке.
16. Фонетические явления начала и конца слова.
17. Отражение в старославянском языке истории общеславянских сочетаний редуцированных с плавными в положении между согласными (типа *tʏrt). 18. Отражение в старославянском языке истории общеславянских сочетаний *or, *er, *ol, *el в положении между согласными (типа *tort).
19. Результаты взаимодействия согласных с последующим звуком [j] в старославянском языке.
20. Напряженные редуцированные, их фонетическая характеристика и передача на письме.
21. Признаки старославянизмов в современном русском языке (фонетические, морфологические, лексические).
22. Основные грамматические категории имен существительных Типы склонения.
23. Склонение существительных с древней основой на *-ā (*jā)
24. Склонение существительных с древней основой на *-ō (*j ō)
25. Склонение существительных с древней основой на *-ŭ
26. Склонение существительных с древней основой на *-ī.
27. Склонение существительных с древней основой на согласный звук и на (*ū)
28. Формы личных и возвратного местоимений.
29. Формы неличных местоимений
30. Формы имен числительных.
31. Происхождение имен прилагательных как части речи. Их разряды и формы.
32. Образование и склонение членных имен прилагательных.
33. Формы сравнительной степени имен прилагательных.
34. Глагольные формы настоящего времени. Глагольные классы.
35. Аорист.
36. Имперфект.
37. Сложные прошедшие времена.
38. Образование действительных причастий прошедшего времени и их склонение.
39. Образование действительных причастий настоящего времени и их склонение
40. Формы наклонений глагола.
41. Инфинитив и супин.
42. Синтаксические особенности старославянского языка.

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

б) описание шкалы оценивания

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

а) типовые задания (вопросы) – образец

б) даны в таблице 6.1

в) критерии оценивания компетенций (результатов)

г) описание шкалы оценивания

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

Иванова Т.А. Старославянский язык. Санкт-Петербург, 2005.
Климовская Г.И. Старославянский язык: Учебник. – Томск: ТГУ, 2005.

б) дополнительная учебная литература:

Хабургаев Г.А. Старославянский язык. М., 1974.
Ремнева М.А. Старославянский язык. Учебное пособие. М., 2004.
Селищев А.М. Старославянский язык. – М., 2006. (И другие издания)
Горшков А.И. Старославянский язык. М., 2002.
Камчатнов А.М. Старославянский язык: Курс лекций. – Флинта: Наука, 1998.
Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. – М.: Изд-во Академии наук СССР, 1963.
Глинкина Л.А., Чередниченко А.П. Историко-лингвистический комментарий фактов современного русского языка: сборник таблиц, упражнений, материалов для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов. – М.: Флинта: Наука, 2005.

Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978.

Кондрашов Н.А., Кузнецова Л.К., Войлова К.А. Сборник упражнений по старославянскому языку и методические указания к их выполнению: Для студентов-заочников 1 курса фак. рус. яз. и лит. пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1988.

Ремнева М.А. Старославянский язык. Учебное пособие. М., 2004.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.gramota.ru,
www.mosreg.ru,
www.rusyaz.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов по курсу «Классические языки. Старославянский язык» призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовывать свое время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях. Основные вопросы занятия обозначают основные аспекты рассматриваемой темы. Для их подготовки студентам предлагается список основной и дополнительной литературы.

Успешное изучение курса старославянского языка, дисциплины, совершенно новой для вчерашних выпускников школ (поскольку история русского языка в современной школе не изучается даже фрагментарно), возможно лишь при условии систематической подготовки к практическим занятиям.

Такая подготовка предполагает 1) теоретическое осмысление вопросов каждого практического занятия; 2) решение практических задач, письменное выполнение заданий и упражнений как дома (домашнее задание), так и в аудитории.

На каждом практическом занятии предполагается опрос в устной или письменной форме (на усмотрение преподавателя), подготовиться к которому можно по предложенным

вопросам и заданиям или упражнениям.

Курс предполагает две контрольных работы (по фонетике и морфологии старославянского языка). Индивидуальное собеседование по предложенному для анализа старославянскому тексту. Для подготовки к контрольным работам предлагаются тренировочные упражнения и образцы заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Ряд лекций по старославянскому языку читаются с мультимедийным сопровождением (презентации древних книг, исполненных разными азбуками: глаголицей и кириллицей, освещение деятельности славянских просветителей Константина (Кирилл) и Мефодия)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Нужны учебники и учебные пособия, Комплект раздаточных материалов, компьютер (или ноутбук), мультимедийный проектор, звуковые колонки.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Составитель (и): Иванищев С.И., доцент кафедры русского языка и литературы
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.)