Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ДВ.6.1 Актуальные проблемы общей и русской фразеологии

Направление / специальность подготовки
44.03.05/050100.62 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
«Русский язык», «Родной язык и литература»

Степень (квалификация) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Новокузнецк
2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы _____ 3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать) 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 5
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) 7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 13
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) 13
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы 15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 15
а) основная учебная литература: 15
б) дополнительная учебная литература: 15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)* 18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 20
12. Иные сведения и (или) материалы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы бакалавриата

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП *Содержание компетенций****	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
СК-1	способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	уметь осуществлять синхронный и диахронический анализ основных единиц синтаксиса с целью понимания механизма функционирования и тенденций развития русского языка
СК-2	способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	знать содержание основных лингвистических понятий; владеть лингвистической терминосистемой; владеть методикой анализа языковых единиц и конструкций; владеть орфоэпическими, лексико-фразеологическими, грамматическими и стилистическими нормами русского литературного языка
СК-3	владением основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка, способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития	знать основные функции языка; знать современное состояние фонетики, лексикологии, морфемики, словообразования, морфологии и синтаксиса

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам профессиональной подготовки и опирается на достигнутый уровень формирования сквозных для дисциплин лингвистического цикла СК–1, СК–2, СК–3.

Курс «Актуальные проблемы общей и русской фразеологии» направлен на углубленное изучение фразеологии как лингвистической дисциплины и имеет целью познакомить студентов с историей её становления и развития, ввести их в круг основных общетеоретических и частных (аспектных) проблем, зачастую не имеющих однозначного решения (“фразеологическая единица”, “фразеологическое сочетание”, “устойчивость”, “воспроизводимость”, “идиоматичность”, “фразеологическое значение” и др.).

Важной целью практического курса (спецсеминара) является выработка навыков само-

стоятельной исследовательской работы.

Дисциплина (модуль) изучается на __V__ курсе в _9–10__ семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	72	
в т. числе:		
Лекции	36	
Семинары, практические занятия	36	
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):	72	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачёт с оценкой	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (ча-**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**	**Формы текущего контроля успеваемости**

			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Фразеология как лингвистическая дисциплина. Фразеография	28	8	4	18	Итоговая контрольная работа
2.	Структурно-семантическая характеристика фразеологических единиц (ФЕ). Системные связи ФЕ	40	10	12	18	Самостоятельная работа, доклады
3.	Фразеология современного русского языка с точки зрения генетических признаков, стилевой принадлежности и стилистической окраски	38	8	10	18	Самостоятельная работа, доклады
4.	Фразеология в аспекте культуры и искусства речи	38	10	10	18	Самостоятельная работа, доклады

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Фразеология как лингвистическая дисциплина. Фразеография		2	–	30	Итоговая контрольная работа
2.	Структурно-семантическая характеристика фразеологических единиц (ФЕ). Системные связи ФЕ		2	–	30	Самостоятельная работа, доклады
3.	Фразеология современного русского языка с точки зрения генетических признаков, стилевой принадлежности и стилистической окрас-		2	–	30	Самостоятельная работа, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (*часах*)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	ки					
4.	Фразеология в аспекте культуры и искусства речи		–	4	40	Самостоятельная работа, доклады

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Фразеология как лингвистическая дисциплина. Фразеография	
Содержание лекционного курса		
1.1	Предмет и задачи курса	Состояние фразеологии как лингвистической дисциплины на современном этапе. Важнейшие достижения отечественной и зарубежной фразеологии и фразеографии
1.2	Понятие о фразеологической единице	Разные точки зрения на предмет фразеологии. Многообразие, противоречия и динамика фразеологического состава
1.3	Основные признаки и свойства фразеологических единиц (ФЕ)	Устойчивость, воспроизводимость, идиоматичность, семантическая неразложимость
1.4	Фразеография	История лексикографического описания фразеологического состава. Типы фразеологических словарей
Темы практических/семинарских занятий		
1.1	Фразеография	История лексикографического описания фразеологического состава. Типы фразеологических словарей
1.2	Комплексный анализ ФЕ	Итоговая контрольная работа
2	Структурно-семантическая характеристика ФЕ. Системные связи ФЕ	
Содержание лекционного курса		
2.1	Структурно-семантическая характеристика ФЕ	Вопрос о фразеологическом значении. Типы ФЕ по степени семантической слитности и мотивированности значения. Вопрос о “фразеологических выражениях”. Отношение к фразеологии пословиц, поговорок, крылатых выражений и перифраз
2.2	Лексико-грамматический и структурно-грамматический состав ФЕ	Структурные типы фразеологических единиц. Фразеологические единицы в отношении к частям речи. Парадигматические формы ФЕ. Устойчивость и вариантность ФЕ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.3	Лексико-грамматический и структурно-грамматический состав ФЕ	Структурные типы фразеологических единиц. Фразеологические единицы в отношении к частям речи. Парадигматические формы ФЕ. Устойчивость и вариантность ФЕ
2.4	Синтагматика ФЕ	Фразеологическое окружение. ФЕ как член предложения (синтаксические функции ФЕ разных типов)
2.5	Синтагматика ФЕ	Фразеологическое окружение. ФЕ как член предложения (синтаксические функции ФЕ разных типов)
Темы практических/семинарских занятий		
2.1	Структурно-семантическая характеристика ФЕ	Вопрос о фразеологическом значении. Типы ФЕ по степени семантической слитности и мотивированности значения. Вопрос о “фразеологических выражениях”. Отношение к фразеологии пословиц, поговорок, крылатых выражений и перифраз
2.2	Структурно-семантическая характеристика ФЕ	Вопрос о фразеологическом значении. Типы ФЕ по степени семантической слитности и мотивированности значения. Вопрос о “фразеологических выражениях”. Отношение к фразеологии пословиц, поговорок, крылатых выражений и перифраз
2.3	Лексико-грамматический и структурно-грамматический состав ФЕ	Структурные типы фразеологических единиц. Фразеологические единицы в отношении к частям речи. Парадигматические формы ФЕ. Устойчивость и вариантность ФЕ
2.4	Лексико-грамматический и структурно-грамматический состав ФЕ	Структурные типы фразеологических единиц. Фразеологические единицы в отношении к частям речи. Парадигматические формы ФЕ. Устойчивость и вариантность ФЕ
2.5	Синтагматика ФЕ	Фразеологическое окружение. ФЕ как член предложения (синтаксические функции ФЕ разных типов)
2.6	Синтагматика ФЕ	Фразеологическое окружение. ФЕ как член предложения (синтаксические функции ФЕ разных типов)
3	Фразеология современного русского языка с точки зрения генетических признаков, стилевой принадлежности и стилистической окраски	
Содержание лекционного курса		
3.1	Коннотативный аспект семантики ФЕ	Функционально-стилевая маркированность и эмоционально-экспрессивная окрашенность ФЕ
3.2	Коннотативный аспект семантики ФЕ	Отражение категорий нравственного сознания в русской фразеологии
3.3	Образование ФЕ	Источники происхождения ФЕ. Исторические изменения. Освоение заимствованной фразеологии
3.4	Образование ФЕ	Источники происхождения ФЕ. Исторические изменения. Освоение заимствованной фразеологии
Темы практических/семинарских занятий		
3.1	Коннотативный аспект семантики ФЕ	Функционально-стилевая маркированность и эмоционально-экспрессивная окрашенность ФЕ
3.2	Коннотативный аспект семантики ФЕ	Функционально-стилевая маркированность и эмоционально-экспрессивная окрашенность ФЕ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.3	Коннотативный аспект семантики ФЕ	Отражение категорий нравственного сознания в русской фразеологии
3.4	Образование ФЕ	Источники происхождения ФЕ. Исторические изменения. Освоение заимствованной фразеологии
3.5	Образование ФЕ	Источники происхождения ФЕ. Исторические изменения. Освоение заимствованной фразеологии
4	Фразеология в аспекте культуры и искусства речи	
Содержание лекционного курса		
4.1	Фразеология в аспекте культуры и искусства речи	Понятие фразеологической нормы, фразеологической ошибки. Приёмы употребления ФЕ в художественной речи
4.2	Фразеология в русском речевом этикете	Понятие о речевом этикете применительно к истории русской культуры общения. Функции речевого этикета
4.3	Фразеология в русском речевом этикете	Понятие о знаке речевого этикета. Этикетный знак и коммуникативная ситуация. Семантические и социостилистические (прагматические) признаки и свойства этикетных слов и ФЕ
4.4	Фразеология в русском речевом этикете	Идиоматичность этикетного знака. Пути образования этикетных знаков (варианты и синонимы)
4.5	Фразеология в русском речевом этикете	Этикетный знак в системе языка, коммуникативной ситуации и в художественном дискурсе (на материале романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»)
Темы практических/семинарских занятий		
4.1	Фразеология в аспекте культуры и искусства речи	Понятие фразеологической нормы, фразеологической ошибки. Приёмы употребления ФЕ в художественной речи
4.2	Фразеология в русском речевом этикете	Понятие о речевом этикете применительно к истории русской культуры общения. Функции речевого этикета
4.3	Фразеология в русском речевом этикете	Понятие о знаке речевого этикета. Этикетный знак и коммуникативная ситуация. Семантические и социостилистические (прагматические) признаки и свойства этикетных слов и ФЕ
4.4	Фразеология в русском речевом этикете	Идиоматичность этикетного знака. Пути образования этикетных знаков (варианты и синонимы)
4.5	Фразеология в русском речевом этикете	Этикетный знак в системе языка, коммуникативной ситуации и в художественном дискурсе (на материале романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Фразеологические словари и справочники

Ашукин Н. С, Ашукина М. Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. 1-е изд., М., 1955. 3-е изд. 1986. 4-е изд., доп. – М.: Худ. лит., 1988. 766с.
Бабичев Н. Т., Боровский Я. М. Словарь латинских крылатых слов. / Под ред. Я. М. Боровского. - М., 1982.
Бабкин А. М., Шендецов В. В. Словарь иноязычных выражений и слов: В 2 т. 2-е изд., перераб. и доп. – Л.: Наука, 1981—1987.
Байрамова Л. К., Денисов П. Н. Фразеологический словарь языка В. И. Ленина. – Казань: Изд-во Казан, ун-та, 1991.
Балакай А. Г. Словарь русского речевого этикета: около 6000 этикетных слов и выражений. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2007. – 767 с.

Баранов М. Т. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1995.
Белянин В. П., Бутенко И. А. Живая речь: Словарь разговорных выражений. – М.: ПАИМС, 1994. – 192 с.
Бетехтина Е. Н. Фразеологизмы с английскими корнями (в русском и английском языках) / Под ред. Г. А. Лилич. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. – 172 с.
Берков В. П., Мокиенко В. М., Шулежкова С. Г. Большой словарь крылатых слов русского языка. – М.: Русские словари; Астрель; АСТ, 2000. – 624 с.
Библейская цитата: Словарь-справочник / Сост. М. В. Арапов, Л. М. Барботько, Э. М. Мирский. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 224 с.
Бирих А. К., Мокиенко В. М., Степанова Л. И. Словарь русской фразеологии: Историко-этимологический справочник. – СПб.: Фолио-Пресс, 1998. – 704 с. (Или более поздние переиздания).
Бирих А. К., Мокиенко В. М., Степанова Л. И. Словарь фразеологических синонимов русского языка / Под ред. В. М. Мокиенко. – Ростов н/Д: Феникс, 1996. – 352 с.
Бирюков В. П. Крылатые слова на Урале. – Свердловск, 1960. – 117с.
Болгарско-русский фразеологический словарь. Сост. А. Кошелев и М. Леонидова. - Москва - София, 1974.

Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий / Под ред. В. Н. Телия. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2006. – 782 с.

Быстрова Е. А., Окунев А. П., Шанский Н. М. Учебный фразеологический словарь русского языка: Пособие для учащихся национальных школ. – Л.: Просвещение, 1984. – 271 с.
Быстрова Е. А., Окунев А. П., Шанский Н. М. Краткий фразеологический словарь русского языка. 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 1994. – 269 с.
Волина В. В. Почему мы так говорим: Занимательный фразеологический словарь. Книга для детей, учителей и родителей. – М.: АСТ-Пресс, 1997. – 348 с.
Грушко Е., Медведев Ю. Современные крылатые слова и выражения. – М.: РОЛЬФ, 2000. – 544 с.
Даль В. И. Пословицы русского народа. В 2 тт. - М., 1984.
Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1 - 4. - СПб., 1863 - 1866. 2-е изд. - М., 1880 - 1882. Репр. изд. М., 1955 и более поздние издания.
Добровольский Д. О., Караулов Ю. Н. Ассоциативный фразеологический словарь русского языка / Ин-т рус. яз. РАН. – М.: Помовский и партнеры, 1994. – 116 с.
Дубровин М. И. Русские фразеологизмы в картинках. – М.: Рус. яз., 1977. – 327 с.
Душенко К. В. Словарь современных цитат. – М.: Аграф, 1997. – 632 с.
Дядечко Л. П. Новое в русской и украинской речи: Крылатые слова — Крилам слова (материалы для словаря): Уч. пособие. – Киев, 2003. Ч. 1– 4. – 213 с.
Елистратов В. С. Словарь крылатых слов (русский кинематограф): Около тысячи единиц. – М.: Русские словари, 1999. – 181 с.
Жуков А.В., Жукова М.Е. Современный фразеологический словарь русского языка. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 443 с.
Жуков А. В. Лексико-фразеологический словарь русского языка. – М.: Астрель; АСТ, 2003. – 607 с.
Жуков В. П. Словарь русских пословиц и поговорок. 11-е изд. - М., 2004.
Жуков В. П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. - 4-е изд., дораб. и доп. - М., 2003.
Жуков В. П., Сидоренко М. И., Шкляров В. Т. Словарь фразеологических синонимов русского языка: Около 730 синонимических рядов / Под ред. В.П. Жукова. – М.: Рус. яз., 1987. – 448 с.
Займовский С. Г. Крылатое слово: Справочник цитаты и афоризма. – М.; Л.: Госиздат, 1930. – 493 с.

Зимин В. И. Краткий фразеологический словарь русского языка: Для студентов-иностранцев. – М.: Изд-во МГУ, 1968. – 95 с.
Калашникова А. Ф. Учебный словарь наиболее употребительных фразеологизмов современного русского языка. – Минск: Высш. шк., 1991. – 207 с.
Киселев И. А. Фразеологический словарь русского языка. – Минск: Нар. асвета, 1985. – 128 с.
Кобелева И.А. Фразеологическая единица с точки зрения пунктуации // Русск. язык в школе. – 2009. – № 5.
Кожевников А. Ю. Большой словарь: Крылатые фразы отечественного кино. – СПб.: Нева; М.: ОЛМА-Пресс, 2001. – 831 с.
Козлова Т. В. Идеографический словарь русских фразеологизмов с названиями животных. – М.: Дело и сервис, 2001. – 208 с.
Костомаров В. Г., Бурвикова Н. Д. Читая и почитая Грибоедова: Крылатые слова и выражения. – М.: Рус. яз., 1998. – 79 с.
Кохтев Н. Н., Розенталъ Д. Э. Русская фразеология: Около 700 фразеологизмов: Для иностранных учащихся. 2-е изд. – М.: Рус. яз., 1990. – 303 с.
Кочедыков Л. Г. Краткий словарь иноязычных фразеологизмов: Более 700 единиц. 2-е изд., испр. – М.: Русские словари; Астрель, 2000. – 240 с.
Крылатые слова: Фразеологический словарь. – Н. Новгород, 1994.
Кузъміч В. Жгучий глагол: Словарь народной фразеологии / Сост. В. К. Белко. – М.: Зеленый век, 2000. – 288 с.
Кунин А. В. Англо-русский фразеологический словарь. В 2 тт. 3-е изд., испр. - М., 1967.
Лебедева Л. А. Устойчивые сравнения русского языка: Тематический словарь. – Краснодар: Куб. гос. ун-т., 1998. – 270 с.
Максимов С. В. Крылатые слова. - СПб., 1892. Репр. изд. СПб., 1995.
Материалы для фразеологического словаря говоров Северного Прикамья / Сост. К. Н. Прокошева. – Пермь: Перм. пед. ин-т, 1972. – 114 с.
Мелерович А. М., Мокиенко В. М. Фразеологизмы в русской речи: Словарь. – М.: Русские словари, 1997. – 864 с.
Михельсон М. И. Русская мысль и речь: Свое и чужое: Опыт русской фразеологии. Сборник образных слов и иносказаний: В 2 т. – М.: Терра, 1997. Т. 1. 779 с; Т. 2. – 580 с. Репринт, изд.
Михельсон М. И. Ходячие и меткие слова: Сборник русских и иностранных цитат, пословиц, поговорок, пословичных выражений и отдельных слов (иносказаний). – М.: Терра, 1997. – 598 с.
Мокиенко В. М., Никитина Т. Г. Большой словарь русского жаргона. – СПб.: Норинт, 2000.
Мокиенко В. М., Никитина Т. Г. Толковый словарь языка совдепии. - СПб., 1998.
Мокиенко В. М., Сидоренко К. П. Словарь крылатых выражений Пушкина. – СПб.: Изд-во СПбГУ; Фолио-Пресс, 1999. – 752 с.
Немецко-русский фразеологический словарь. Сост. Л. Э. Бинович и Н. Н. Гришин. 2-е изд., испр. и доп. - М., 1975.
Николаюк Н. Г. Библейское слово в нашей речи: Словарь справочник. – – СПб.: Светлячок, 1998. – 448 с.
Новиков А. Б. Словарь перифраз русского языка (на материале газетной публицистики). – М.: Рус. яз., 1999. – 224 с.
Овруцкий И. О. Крылатые латинские изречения в литературе. – Киев: Изд-во АН УССР, 1962. – 220 с.
Овсянников В. З. Литературная речь: Толковый словарь современной общелитературной фразеологии: Употребительнейшие иностранные и русские отвлеченные термины, образные слова и иносказания с указанием их происхождения и примерами фра зеологического употребления. – М.: ОГИЗ, 1933. – 359 с.
Огольцев В. М. Словарь устойчивых сравнений русского языка (синонимо-

антонимический). – М.: Астрель; АСТ, 2001. – 800 с.
Олейник И. С., Сидоренко М. И. Украинско-русский и русско-украинский фразеологический словарь. - Киев, 1971.
Палевская М. Ф. Материалы для фразеологического словаря русского языка XVIII в. – Кишинев: Штиинца, 1980. – 366 с.
Позин В. Ф., Позина А. В. Крылатые слова из Ветхого и Нового Завета: Словарь-справочник. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1998. – 136 с.
Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь / В. И. Зимин, С. Д. Ашурова, З. И. Шаталова. – М., 1994.
Русско-болгарский фразеологический словарь. Сост. К. Андрейчина, С. Влахов, С. Дмитрова, К. Запрянова. / Под ред. С. Влахова. - Москва - София, 1980.
Сидоренко К. П. Цитаты из «Евгения Онегина» А. С. Пушкина в текстах разного жанра. – СПб.: Образование, 1998. – 318 с.
Словарь образных выражений русского языка / Т. С. Аристова, М. Л. Ковшова, Е. А. Рысева и др. / Под ред. В. Н. Телия. – М.: Отечество, 1995. – 366 с.
Словарь устойчивых сравнений русского языка / Сост. Л. А. Лебедева. – Краснодар: Кубан. гос. ун-т, 1994. – 161 с.
Словарь фразеологизмов и иных устойчивых словосочетаний русских говоров Сибири / Сост. Н. Т. Бухарева, А. И. Федоров; Под ред. Ф. П. Филина. – Новосибирск: Наука, 1972. – 207 с.
Сомов В. П. По-латыни между прочим: Словарь латинских выражений. – М.: ГИТИС, 1992. – 230 с.
Универсальный фразеологический словарь русского языка /I Под ред. Т. Волковой. – М.: Вече, 2000. – 463 с.
Фелицына В. П., Мокиенко В. М. Русские фразеологизмы. – М.: ЭКСМО-Пресс, 1999. – 400 с.
Фелицына В. П., Прохоров Ю. Е. Русские пословицы, пого-1 ворки и крылатые выражения: Лингвострановедческий словарь / Под ред. Е. М. Верещагина, В. Г. Костомарова. – М.: Рус. яз., 1988. – 240 с.
Фразеологизмы в русской речи: Словарь-справочник / Сост. Н. В. Баско. – М.: Флинта; Наука, 2002. – 272 с.
Фразеологический словарь русских говоров Сибири / Под ред. А. И. Федорова. – Новосибирск: Наука, 1983. – 232 с.
Фразеологический словарь русского литературного языка: Более 12 000 фразеологических единиц: В 2 т. / Сост. А. И. Федоров. – М.: Цитадель, 1997. Т. 1. 390 с; Т. 2. – 395 с.
Фразеологический словарь русского литературного языка конца XVIII—XX в.: В 2 т. / Под ред. А.И.Федорова. – Новосибирск: Наука, Сибирское отд., 1991.
Фразеологический словарь русского литературного языка конца XVIII—XX в.: Около 7000 словосочетаний / Сост. Н. Т. Бухарева и др.; Под ред. А. И. Федорова. – М.: Топикал, 1995. – 605 с.
Фразеологический словарь русского языка: Свыше 4000 словарных статей / Сост. Л. А. Воинова, В. П. Жуков, А. И. Молотков, А. И. Федоров; Под ред. А. И. Молоткова. 4-е изд., стер. – М.: Рус. яз., 1986. – 543 с.
Фразеологический словарь русского языка для школьников. – М.: Славянский Дом книги, 1997. – 450 с.
Французско-русский фразеологический словарь / Под ред. Я. И. Рецкера. - М., 1963.
Шанский Н. М., Быстрова Е. А., Зимин В. И. Фразеологические обороты русского языка. – М.: Рус. яз., 1988.
Шанский Н. М., Зимин В. И., Филиппов А. В. Опыт этимологического словаря русской фразеологии. – М.: Рус. яз., 1987. – 240 с.
Шанский Н. М., Зимин В. И., Филиппов А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний. 2-е изд. – М.: Дрофа; Рус. яз., 1997. – 368 с.
Школьный словарь живых русских пословиц / В. М. Мокиенко и др. СПб.: Нева; – М.: ОЛМА-

Пресс, 2002. – 352 с.
Шулежкова С. Г. Романсные и оперные крылатые выражения: Материалы к словарю «Крылатые выражения из области искусства». – Магнитогорск, 1993. Вып. 1. – 193 с.
Шулежкова С. Г. Песенные крылатые выражения (XVIII — середина 40-х гг. XX в.): Материалы к словарю «Крылатые выражения из области искусства». – Магнитогорск, 1993. Вып. 2. – 155 с.
Шулежкова С. Г. Крылатые выражения из песен второй половины 1940-х — начала 1990-х гг.: Материалы к словарю «Крылатые выражения из области искусства». – Челябинск: Факел, 1994. Вып. 3. – 132 с.
Шулежкова С. Г. Крылатые выражения из области искусства: Материалы к словарю. – Челябинск: Факел, 1994. Вып. 4. – 162 с.
Яблоко раздора, или Понимаем ли все, что говорим? Опыт единого лексикона для «новых» и «старых» русских / Сост. В. Десетерик. – М.: Фонд развития отеч. книгоиздания, 1997. – 205 с.
Яранцев Р. И. Словарь-справочник по русской фразеологии: Около 800 фразеологизмов. 2-е изд., стер. – М., 1985. – 303 с.
Яранцев Р. И. Русская фразеология: Словарь-справочник: Около 1500 фразеологизмов. – М.: Рус. яз., 1997. – 845 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – *по желанию*	наименование оценочного средства
1.	Фразеология как лингвистическая дисциплина. Фразеография	СК-2, СК-3	Контрольная работа: комплексный анализ ФЕ
2.	Структурно-семантическая характеристика фразеологических единиц (ФЕ). Системные связи ФЕ	СК-2, СК-3	Самостоятельная работа, обсуждение доклада
3.	Фразеология современного русского языка с точки зрения генетических признаков, стилевой принадлежности и стилистической окраски	СК-1, СК-2, СК-3	Самостоятельная работа, обсуждение доклада
4.	Фразеология в аспекте культуры и искусства речи	СК-2, СК-3	Самостоятельная работа, обсуждение доклада

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен / зачет

а) типовые вопросы (задания)

Форма контроля: зачёт.

Вопросы к зачёту

1. Состояние фразеологии как лингвистической дисциплины на современном этапе. Важнейшие достижения отечественной и зарубежной фразеологии и фразеографии.
2. Понятие о фразеологической единице. Разные точки зрения на предмет фразеологии. Многообразие, противоречия и динамика фразеологического состава.
3. Основные признаки и свойства фразеологических единиц (ФЕ). Устойчивость, воспроизводимость, идиоматичность, семантическая неразложимость.
4. Структурно-семантическая характеристика ФЕ. Вопрос о фразеологическом значении. Типы ФЕ по степени семантической слитности и мотивированности значения. Вопрос о “фразеологических выражениях”. Отношение к фразеологии пословиц, поговорок, крылатых выражений и перифраз. .
5. Структурные типы фразеологических единиц. Фразеологические единицы в отношении к частям речи. Парадигматические формы ФЕ. Устойчивость и вариантность ФЕ. (2 ч.).
6. Синтагматика ФЕ. Фразеологическое окружение. ФЕ как член предложения (синтаксические функции ФЕ разных типов).
7. Коннотативный аспект семантики ФЕ. Функционально-стилевая маркированность и эмоционально-экспрессивная окрашенность ФЕ. Отражение категорий нравственного сознания в русской фразеологии.
8. Образование ФЕ. Источники происхождения ФЕ. Исторические изменения. Освоение заимствованной фразеологии. .
9. Фразеология в аспекте культуры и искусства речи. Понятие фразеологической нормы, фразеологической ошибки. Приёмы употребления ФЕ в художественной речи.
10. Фразеология в русском речевом этикете. Понятие о речевом этикете применительно к истории русской культуры общения. Функции речевого этикета.
11. Понятие о знаке речевого этикета. Этикетный знак и коммуникативная ситуация. Семантические и социостилистические (прагматические) признаки и свойства этикетных слов и ФЕ.
12. Идиоматичность этикетного знака. Пути образования этикетных знаков (варианты и синонимы).
13. Этикетный знак в системе языка, коммуникативной ситуации и в художественном дискурсе (на материале романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»)
14. Фразеография. История лексикографического описания фразеологического состава. Типы фразеологических словарей. .

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

При оценивании ответа студента на зачёте следует руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа,
- степень осознанности изученного материала,
- знание терминологии и ее правильное использование,
- владение методиками филологического анализа текста.

в) описание шкалы оценивания

Отметка «5» выставляется, если студент:

- свободно ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объёме, предусмотренном учебной программой дисциплины;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, подкрепляет теоретические положения примерами, почерпнутыми из опыта самостоятельной работы;

- умеет структурировать содержание ответа в соответствии с поставленным вопросом; способен ответить на вопросы спонтанно, без подготовки;
- владеет знанием истории вопроса, может сопоставить диахронию с синхронным состоянием языковых явлений, определить направление развития последних;
- может выявить описываемые им явления в незнакомом тексте.

Отметка «4» выставляется, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но не всегда умеет соотнести теоретические знания с практикой, допускает немногочисленные ошибки при анализе языковых фактов, требующие уточняющих вопросов, которые сам же исправляет и дополняет.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; допускает ошибки при анализе языковых фактов, которые не всегда может самостоятельно объяснить.

Отметка «2» ставится в случае незнания студентом большей части материала, терминологии дисциплины, наличия грубых ошибок; если студент беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному изучению последующего материала.

СПИСОК ТЕРМИНОВ, значения которых необходимо знать студенту:

Варианты фразеологической единицы.
Воспроизводимость фразеологической единицы.
Заимствованная фразеология.
Идиоматичность значения фразеологической единицы.
Исконно русская фразеология.
Коннотативное значение (коннотации) фразеологической единицы: экспрессивная окраска, эмоциональная оценочность.
Мотивированность значения фразеологической единицы.
Постоянное лексико-фразеологическое окружение фразеологической единицы.
Соотносительность фразеологических единиц с частями речи.
Стилистически маркированная фразеология (просторечная; разговорная; книжная: научная, официально-деловая, художественно-поэтическая).
Структура фразеологической единицы.
Устойчивость фразеологической единицы.
Фразеологическая единица.
Фразеологические единства.
Фразеологические кальки и полукальки
Фразеологические синонимы.
Фразеологические сочетания.
Фразеологические сращения.
Целостность (неразложимость) значения фразеологической единицы.
Этикетная фразеология

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Балакай А. Г. Фразеология русского языка. - Кемерово, 1992.
Балакай А. Г. Русский речевой этикет и принципы его лексикографического описания. – Новокузнецк, 2002.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1	Алефиренко Н.Ф. Фразеология и паремиология. М.: Флинта: Наука, 2009. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1432
2	Баранов А.Н., Добровольский Д.О. Основы фразеологии. М.: Флинта: Наука, 2014. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47583
3	Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания. М.: Флинта: Наука, 2009. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2513

б) дополнительная учебная литература:

Актуальные вопросы лексикологии и фразеологии: Сборник научных трудов, посвящённый 90-летию со дня рождения В. Л. Архангельского. – Тула, 2005.

Алефиренко Н. Ф. Фреймовая основа фразеологической семантики // К 60-летию проф. А. В. Жукова. Юбилейный сборник научных трудов. – Великий Новгород (НовГУ), 2007.

Архангельский В. Л. О задачах, объектах и разделах русской фразеологии как лингвистической дисциплины // Проблемы устойчивости и вариантности фразеологических единиц. - Тула, 1972.

Архангельский В. Л. Проблема устойчивости фразеологических единиц и их знаковые свойства // Проблемы устойчивости и вариантности фразеологических единиц. Материалы межвузовского симпозиума. - Тула, 1968.

Архангельский В. Л. Устойчивые фразы в современном русском языке. - Изд - во Ростовского ун - та, 1964.

Бабкин А. М. Русская фразеология, её развитие и источники. - Л.: Наука, 1970.

Бакина М. А. Общеязыковая фразеология как выразительное средство современной поэзии // Некрасова Е. А., Бакина М. А. Языковые процессы в современной русской поэзии. - М.: Наука, 1982.

Балакай А. Г. Фразеология русского языка. - Кемерово, 1992.

Балакай А. Г. Русский речевой этикет и принципы его лексикографического описания. – Новокузнецк, 2002.

Балакай А.Г. Осмысление слова (Избранные статьи) http://www.kuzspa.ru/balakay-page/index.htm

Баранов А. И., Добровольский Д. О. Идиоматичность и идиомы // Вопр. языкознания. - 1996. - № 5.

Баранов А. И., Добровольский Д. О. Принципы семантического описания фразеологии // Вопр. языкознания. – 2009. – № 6.

Бирих А. К диахроническому анализу фразеосемантических полей // Вопр. языкознания. - 1995. - № 4.

Бондаренко В. Т. О варьировании пословично-поговорочных выражений в речи // Русск. язык в школе. – 2009. – № 5.

Бондаренко В. Т. Варьирование устойчивых фраз в русской речи. - Тула, 1995.

Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. Изд. 3-е, перераб. - М., 1983.

Виноградов В. В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке // Академик А. А. Шахматов (1864 - 1920). Сб. статей и материалов. - М. - Л., Изд-во АН СССР, 1947. Или в кн.: В. В. Виноградов. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М., 1947 (1972, 1983). Или в кн.: В. В. Виноградов. Лексикология и лексикография. Избранные труды. - М.: Наука, 1977.

Виноградов В. В. Основные понятия русской фразеологии как лингвистической дисци-

плины // Труды Юбилейной научной сессии Ленинградского ун-та. - Изд-во ЛГУ, 1946. Или в кн.: В. В. Виноградов. Лексикология и лексикография. Избранные труды. - М.: Наука, 1977.

Виноградов В. В. Основные типы лексических значений слова // Вопросы языкознания. - 1953. - № 5. Или в кн.: В. В. Виноградов. Лексикология и лексикография. Избранные труды. - М.: Наука, 1977.

Виноградов В. В. О взаимодействии лексико-семантических уровней с грамматическими в структуре языка // Мысли о русском языке. Сб. статей под ред. акад. В. В. Виноградова. – М.: Просвещение, 1969.

Гаврин С. Г. Фразеология современного русского языка в аспекте теории отражения. - Пермь, 1974.

Гвоздарёв Ю. А. Фразеологические сочетания современного русского языка. - Изд - во Ростовского ун -та, 1973.

Гвоздарёв Ю. А. Основы русского фразообразования. - Изд - во Ростовского ун - та, 1977.

Гвоздарёв Ю. А. Рассказы о русской фразеологии. - М., 1988.

Диброва Е. И. Вариантность фразеологических единиц в современном русском языке. - Изд - во Ростовского ун - та, 1979.

Добровольский Д. О. Национально-культурная специфика во фразеологии // Вопр. языкознания. - 1997. - 6.

Жуков А. В. Переходные фразеологические явления в русском языке. - Л., 1996.

Жуков А.В.Очерки по фразеологической семантике. – Великий Новгород, 2008.

Жуков В. П. Русская фразеология. - М.: Высш. школа, 1986. (2-е изд. М., 2007).

Жуков В. П., Жуков А. В. Морфологическая характеристика фразеологизмов русского языка. - Л., 1980.

Ивашко Л. А. Очерки русской диалектной фразеологии. - Изд - во ЛГУ, 1981.

Киприянов В. Ф. Фразеологизмы-коммуникативы в современном русском языке. - Владимир, 1975.

Копыленко М. М., Попова З. Д. Очерки по общей фразеологии. - Изд - во Воронежского ун - та, 1972.

Копыленко М. М., Попова З. Д. Очерки по общей фразеологии. - Изд - во Воронежского ун - та, 1978.

Копыленко М. М., Попова З. Д. Очерки по общей фразеологии. - Изд - во Воронежского ун - та, 1989.

Козырев В. А., Черняк В. Д. Русская лексикография. – М.: ДРОФА, 2004. Или: Козырев В. А., Черняк В. Д. Вселенная в алфавитном порядке. Очерки о словарях русского языка. – СПб. (РПГУ им. А. И. Герцена), 2000.

Кунин А. В. Фразеология современного английского языка. - М., 1972.

Ларин Б. А. Очерки по фразеологии // Б. А. Ларин. История русского языка и общее языкознание. - М.,1977.

Ларин Б. А. О народной фразеологии // Б. А. Ларин. История русского языка и общее языкознание. - М.,1977.

Мокиенко В. М. Идеография и историко-этимологический анализ фразеологии // Вопр. языкознания. - 1995. - № 4.

Мокиенко В. М. Образы русской речи. - Изд - во ЛГУ, 1986.

Мокиенко В. М. Славянская фразеология. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. школа, 1989.

Молотков А. И. Основы фразеологии русского языка. - Л.: Наука, 1977.

Молотков А. И. Фразеологизмы русского языка и принципы их лексикографического описания // Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А. И. Молоткова. (Любое издание).

Назарян А. Г. Фразеология современного французского языка. - М., 1976.

Никитина Т. Г. К вопросу о классификационной схеме фразеологического идеографического словаря // Вопр. языкознания. - 1995. - № 2.

Огольцев В. М. Устойчивые сравнения в системе русской фразеологии. - Изд - во ЛГУ, 1978.
Ожегов С. И. О структуре фразеологии // С. И. Ожегов. Лексикология. Лексикография. Культура речи. - М.: Высш. школа, 1974.
Подюков И. А. Народная фразеология в зеркале народной культуры. - Пермь, 1990.
Попов Р. Н. Фразеологизмы русского языка с архаичными значениями и формами слов. - М.: Высш. школа, 1976.
Проблемы русской и общей фразеографии: Межвуз. сб. научн. трудов. - Новгород, 1990.
Проблемы устойчивости и вариантности фразеологических единиц. Материалы межвузовского симпозиума. - Тула, 1968.
Проблемы устойчивости и вариантности фразеологических единиц. Материалы межвузовского симпозиума. Вып. 2. - Тула, 1972.
ПрокоповичН.Н. Об устойчивых сочетаниях аналитической структуры в русском языке советской эпохи // Мысли о русском языке. Сб. статей под ред. акад. В. В. Виноградова. – М.: Просвещение, 1969.
Ройзензон Л. И. Лекции по общей и русской фразеологии. - Изд - во Самаркандского ун - та, 1973.
Ройзензон Л. И., Малиновский Е. А., Хаютин А. Д. Очерки становления фразеологии как лингвистической дисциплины. - Изд - во Самаркандского ун - та, 1975.
Сидоренко М. И. Парадигматические отношения фразеологических единиц в современном русском языке. - Л.: Изд - во ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1982.
Словарное наследие В. П. Жукова и пути развития русской и общей лексикографии: Третьи Жуковские чтения. Материалы Международного научного симпозиума 21–22 мая 2004 года. – Великий Новгород, 2004.
Скорнякова Р.М. Универсальное и этноспецифическое в русской фразеологии // Русск. язык в школе. – 2009. – № 5.
Телия В. Н. Коннотативный аспект семантики номинативных единиц. - М.: Наука, 1986.
Телия В. Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. - М.: Языки русской культуры, 1996.
Телия В. Н. Фразеологизм. Фразеология. // Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. - М., 1990.
Фёдоров А. И. Сибирская диалектная фразеология. - Новосибирск: Наука, 1980.
Федосов И. А. Функционально-стилистическая дифференциация русской фразеологии. - Изд - во Ростовского ун - та, 1977.
Фомина М. И. Современный русский язык. Лексикология. (Раздел “Фразеология”). -3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. школа, 1990.
Фразеологизм и слово: Сборник научных трудов памяти Власа Платоновича Жукова. – Новгород, 19996.
Фразеологизм в тексте и текст во фразеологизме: Четвёртые Жуковские чтения: Материалы Международного научного симпозиума. – Великий Новгород, 2009.
Фразеологическая картина мира: Материалы Международной научной конференции «Фразеология и миропонимание народа». В 2 ч. – Тула (ТГПУ им. Л.Н. Толстого), 2002.
Фразеографическая параметризация в машинном фонде русского языка: Сб. статей. - М., 1990.
Фразеологические словари и компьютерная фразеография. Тезисы сообщений школы-семинара 13 - 17 ноября 1990 г. - М., 1990.
Хроленко А. Т. Поэтическая фразеология русской народной лирической песни. - Изд - во Воронежского ун - та, 1981.
Челябинская фразеологическая школа. Научно-исторический очерк / Под ред. А. М. Чепасовой. – Челябинск, 2002.
Чепасова А. М. Семантические и грамматические свойства фразеологизмов. - Челябинск, 1983.
Чернышева И. И. Актуальные проблемы фразеологии. // Вопр. языкознания. - 1977. - № 5.
Шанский Н. М. Фразеология современного русского языка. 3-е изд., испр. и доп. - М.:

Высш. школа, 1985.
Шмелёв Д. Н. Современный русский язык. Лексика. (Раздел “Фразеология”). - М.: Высш. школа, 1977.
Эмирова А. М. Русская фразеология в коммуникативном аспекте. - Ташкент, 1988.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1	Студентам учебные материалы по русскому языку. – Электр. ресурс: http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm
2	Грамота.ру. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» – Электр. ресурс: http://gramota.ru/
3	Буянова Л.Ю. Русский фразеологизм как ментально-когнитивное средство языковой концептуализации сферы моральных качеств личности. М.: Флинта: Наука, 2012. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103351&sr=1
4	Мокиенко В.М. Образы русской речи: историко-этимологические очерки фразеологии. М.: Флинта: Наука, 2009. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3775
5	Суздальцева В.Н. Практикум по современному русскому языку: Лексика. Фразеология. М.: Аспект Пресс, 2010. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104078&sr=1
6	Шумских Е.А. Лексика и фразеология современного русского языка: Практикум. М.: МПГУ; «Прометей», 2013. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240481&sr=1

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изложение ведётся преимущественно на материале фразеологии русского языка XIX – XXI вв. в синхронном плане, однако почти все темы предполагают обращение к истории и этимологии отдельных слов и выражений. В целом фразеология рассматривается в трёх аспектах: 1) структурно-системном, 2) функциональном (коммуникативном), 3) историко-культурологическом.

С учётом практической направленности в программу курса включены вопросы, не получившие широкого освещения в методической литературе (“Анализ фразеологического значения с учётом синтагматики и парадигматики фразеологической единицы”, “Синтаксические функции фразеологических единиц разных типов”, “Фразеология и культура”, “Этикетная фразеология” и др.).

Курс может быть полезен студентам для расширения филологического кругозора, для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку, выполнения дипломных (квалификационных) работ, разработки уроков и внеклассных мероприятий, дальнейшей самостоятельной научной работы в области русской фразеологии и руководства научной работой учащихся.

Прослушав курс «Актуальные проблемы общей и русской фразеологии» студент должен

знать:

– основные проблемы фразеологии как науки в их историческом и современном освещении;

– важнейшие сведения об особенностях лексико-фразеологической системы, о месте фразеологии в системе языка, о научной и учебной фразеографии;

– Основные признаки, свойства и функции фразеологических единиц разных структурно-грамматических и семантических разрядов;

– основные методы анализа фразеологических елиниц;

уметь:

– распознавать в тексте фразеологические единицы (ФЕ) и определять их границы с учётом вариантности и «слов-сопроводителей»;

– с помощью соответствующих словарей и подбора синонимов определять значение ФЕ (с учетом контекста);
– определять разряд ФЕ по степени семантической слитности и мотивированности значения (фразеологическое сращение, фразеологическое единство, фразеологическое сочетание, фразеологическое выражение);
– отмечать парадигматические связи ФЕ в лексико-фразеологической системе (общеязыковые варианты, синонимы, антонимы, омонимы);
– определять структуру ФЕ (соотносится по структуре с предложением, словосочетанием, сочетанием слов с указанием синтаксической модели);
– определять соотносительность/несоотносительность категориально-грамматического значения ФЕ с частью речи;
– выявлять наличие/отсутствие у ФЕ парадигматических форм;
– выявлять наличие/отсутствие у ФЕ постоянного лексико-фразеологического окружения;
– определять синтаксическую функцию ФЕ в предложении;
– определять функционально-стилевую принадлежность ФЕ, её коннотативные значения, особенности употребления в конкретном тексте;
– с помощью историко-этимологических словарей определять источник происхождения ФЕ и сферу первоначального употребления.
владеть навыками:
двуступенчатого анализа фразеологичеких единиц:
а) в языковом аспекте (в аспекте лексико-фразеологической стемы языка);
б) в функциональном, речевом аспекте (в системе текста);
в) работы со словарями разных типов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	№ аудитории, кабинета / средства обучения	Кол-во единиц оборудования	Форма использования
1	**Аудитории 201, 207**	2	Доступ к образовательным ресурсам во время аудиторной работы студентов
2	**Аудитории 305**	10	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Форма использования
1	Мультимедиапроектор	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	Демонстрация материалов семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
3.	Ноутбук	Работа с мультимедийными материалами на практических занятиях

4.	Методический кабинет, библиотека	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы общей и русской фразеологии» используются различные современные образовательные технологии, такие как технологии поддерживающего обучения; технологии развивающего обучения, личностно ориентированные технологии и др. Для организации интерактивных форм работы приемлемы мастер-классы, диспуты, защиты творческих проектов.

Составитель: Балакай А.Г., профессор
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)