

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет русского языка и литературы

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
русского языка и литературы
Журавлева И.В.
«07» апреля 2015 г.



Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ОД.12 Классические языки. Латинский язык

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профили подготовки
Русский язык, Литература

Уровень бакалавриата

Степень (квалификация) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2015

Новокузнецк 2015

Лист внесения изменений

в РПД БЗ.В.ОД.12 Классические языки. Латинский язык

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 7 от 07.04.2015)

на 2015 год набора

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	8
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	8
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
а) основная учебная литература:	12
б) дополнительная учебная литература:.....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Иные сведения и материалы	13
12.1. Занятия, проводимые в интерактивных формах	13
12.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Цель дисциплины «Классические языки. Латинский язык» - изучить фундаментальные основы различных уровней латинского языка как научную базу для усвоения основополагающих дисциплин, а также сформировать у студентов профессиональные компетенции, которые позволят им успешно решать задачи учебно-воспитательной и научно-методической деятельности.

Задачи дисциплины «Латинский язык»:

- ознакомить студентов с основами латинской фонетики, грамматики и лексики;
- сформировать навыки чтения и перевода латинских текстов средней степени сложности;
- содействовать изучению студентами, как практических курсов современных иностранных языков, так и теоретических дисциплин специальности;
- ознакомить с культурой античного мира;
- усовершенствовать навыки логического мышления студентов;

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-10	владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников	Знать: нормы устной и письменной речи одного иностранного языка Уметь: получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников Владеть: устной и письменной речью в соответствии нормами одного из иностранных языков на уровне не ниже среднего
СК-4	способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	Знать: место русского языка в генеалогической и морфологической (типологической) классификации языков мира; Уметь: определять типологические соотношения русского языка с другими языками Владеть: способностью определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной, относится к профессиональному циклу, вариативной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в

РПД «Латинский язык»

1семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	36	6
в т. числе:		
Лекции	38	2
Практические занятия	18	4
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4	2
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет		4

4. Содержание дисциплины, структурированное разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости и
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа обучающихся	

		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	История латинского языка. Фонетический строй латинского языка.	8	2	2	4	Устный опрос
2.	Грамматический строй латинского языка. Части речи.	42	14	14	14	Устный опрос. Контрольная работа
3.	Лексика латинского языка. Фразеология. Пословицы и поговорки.	18	2	2	14	Устный опрос
	Всего	72	18	18	36	зачет

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	История латинского языка. Фонетический строй латинского языка.	Алфавит, вокалическая и консонантная система. Правила произношения букв, обозначаемых ими звуков. Особенности классического и традиционного произношения. Дифтонги и монофтонги. Долгие и краткие гласные. Слогоделение и ударение. Долгие и краткие слоги. Особенности постановки ударения в двусложных и многосложных словах.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Краткие сведения о латинском языке. Правила чтения	Краткие сведения о латинском языке. Правила чтения: 1.Краткие сведения о латинском языке. 2.Латинский алфавит и правила чтения. 3. Слогораздел и количество слога. 4. Ударение.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1.1	Алфавит, вокалическая и консонантная система.	Алфавит, вокалическая и консонантная система. Правила произношения букв, обозначаемых ими звуков. Особенности классического и традиционного произношения. Дифтонги и монофтонги. Долгие и краткие гласные. Слогоделение и ударение. Долгие и краткие слоги. Особенности постановки ударения в двусложных и многосложных словах.
2	Грамматический строй латинского языка. Части речи.	Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о глаголе. Основы и основные формы глагола. Типы спряжения латинского глагола. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Пассивная форма. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Существительное, грамматические категории, склонение существительных. Категории

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		прилагательного. Местоимение.
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
2.1	Глагол. Настоящее время.	Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о глаголе. Основы и основные формы глагола. Типы спряжения латинского глагола. Настоящее время.
2.2	Глагол. Прошедшее время. Будущее время.	Прошедшее время. Будущее время. Глаголы-исключения.
2.3	Существительное. Прилагательные. Местоимения	Существительное, грамматические категории: род, число, падеж. Общие сведения о склонении. Типы склонения. Существительные 1-го склонения. Существительные 2-го склонений. Предлоги, употребляющиеся с отложительным, винительным и родительным падежами.
	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
2.1.1.	Общие сведения о глаголе. Настоящее время.	Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о глаголе. Основы и основные формы глагола. Типы спряжения латинского глагола. Настоящее время.
2.1.2	Прошедшее время. Будущее время.	Прошедшее время. Будущее время. Глаголы-исключения.
2.1.3	Пассивная форма.	Пассивная форма. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время.
2.1.4	Существительное, грамматические категории. 1,2 склонение	Существительное, грамматические категории: род, число, падеж. Общие сведения о склонении. Типы склонения. Существительные 1-го склонения. Существительные 2-го склонений. Предлоги, употребляющиеся с отложительным, винительным и родительным падежами.
2.1.5	3,4,5 склонение	3-е склонение существительных. 3-е гласное, 3-е согласное, 3-е смешанное склонения. Правила рода имен 3-го склонения. 4-е, 5-е склонения существительных. Система латинского склонения: заключительный обзор.
2.1.6	Категории прилагательного	Категории прилагательного: род, число, падежные формы. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Прилагательные 3-го склонения. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная и превосходная степень.
2.1.7	Местоимения	Местоимения: личные, указательные, относительные, притяжательные.
3	Лексика латинского языка. Фразеология. Пословицы и поговорки.	Лексика латинского языка. Фразеология. Пословицы и поговорки. Способы образования фразеологических единиц в латинском языке. Крылатые выражения.
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
3.1	Лексика латинского языка.	Лексика латинского языка. Фразеология. Пословицы и поговорки.
	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.1.1	Лексика латинского языка.	Лексика латинского языка. Фразеология. Пословицы и поговорки. Способы образования фразеологических единиц в латинском языке. Крылатые выражения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование темы	Задания, выносимые на самостоятельную работу	Формы контроля
1	История латинского языка. Фонетический строй латинского языка.	Расстановка ударения, транскрибирование слов	Контрольная работа
2	Грамматический строй латинского языка. Части речи.	Выполнение грамматических заданий.	Контрольная работа
3	Лексика латинского языка. Фразеология. Пословицы и поговорки.	Переведите крылатые выражения.	Тест

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	История латинского языка. Фонетический строй латинского языка.	ОК-10,СК-4	Устный опрос. Контрольная работа
2.	Грамматический строй латинского языка. Части речи.	ОК-10,СК-4	Устный опрос. Контрольная работа
3.	Лексика латинского языка. Фразеология. Пословицы и поговорки.	ОК-10,СК-4	Устный опрос Контрольная работа. Тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. зачет

а) типовые вопросы (задания)

1) Список теоретических вопросов к зачету:

- Периоды развития латинского языка

2. Произношение гласных, согласных, дифтонгов
3. Правила ударения
4. Грамматические признаки существительного
5. Первое склонение
6. Второе склонение
7. Третье склонение
8. Четвертое склонение
9. Пятое склонение
10. Склонение прилагательных
11. Степени сравнения прилагательных
12. Согласование существительных с прилагательными
13. Глагол, грамматические признаки
14. Типы спряжения глагола
15. Личные и возвратные местоимения

2) Список крылатых выражений:

1. Aut disce, aut discēde!
2. Alea iacta est.
3. Amor omnia vincit.
4. A priōri.
5. Ab ovo.
6. Alma mater.
7. Ad Kalendas Graecas.
8. Carpe diem.
9. Casus belli.
10. Cogito, ergo sum.
11. Consensu omnium.
12. Consuetūdo est altēra natūra.
13. De iure; de facto.
14. De mortuis aut bene, aut nihil.
15. Dictum – factum.
16. Divīde et impēra!
17. Docendo discīmus.
18. Dum spiro, spero.
19. Dura lex, sed lex.
20. Errāre humānum est.

2) критерии оценивания компетенций (результатов)

Знания и умения студентов за устный опрос при промежуточном контроле оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Учитывается:

- логичность изложения;
- полнота ответа
- использование терминологии

3) описание шкалы оценивания:

«отлично»- Дан полный, развернутый ответ, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логика, отражающая сущность раскрываемых понятий, ответ изложен в научной терминологии;

«хорошо» - дан полный, но недостаточно последовательный ответ, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-

следственные связи; ответ логичен, изложен в научных терминах; могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

«удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; имеются нарушения в логике и последовательности изложения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

«неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в использовании терминов; фрагментарность, нелогичность изложения; студент не осознает связь понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

6.2.2. Контрольная работа

1) типовые вопросы (задания):

Содержание контрольных мероприятий.

Раздел 1. Расстановка ударения, транскрибирование слов

Образец: Разделите слова на слоги и обозначьте ударение.

Раздел 2. Выполнение грамматических заданий.

Образец: Определите род, склонение существительных и прилагательных. Для существительных и прилагательных 3-го склонения определите их тип.

Раздел 3. Переведите крылатые выражения.

Образец: Определите род, склонение существительных и прилагательных. Для существительных и прилагательных 3-го склонения определите их тип.

Вариант 1

Определите род, склонение существительных и прилагательных. Для существительных и прилагательных 3-го склонения определите их тип.

Silvae bonae,

Patria nostra,

Domini,

Discipule,

Rosarum.

2) критерии оценивания компетенций (результатов):

Знания и умения студентов за тест при промежуточном контроле оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Учитывается:

- Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
- Количество правильных ответов.

3) описание шкалы оценивания:

- «отлично» - процент правильных ответов 90-100%;
- «хорошо» - процент правильных ответов 75-89%;
- «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-74%;
- «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.2.3. Тест

№1. Латинский язык принадлежит к ветви индоевропейской семьи языков.

1) кельтской

3) италийской

2) тохарской

4) анатолийской

№2. Первым периодом в историческом развитии латинского языка является:

1) период архаической латыни

3) период классической латыни

РПД «Латинский язык»

2) период послеклассической латыни 4) период поздней латыни

№3. Творчество римского оратора Марка Тулия Цицерона относится к:

- 1) периоду архаической латыни 3) периоду классической латыни
2) периоду послеклассической латыни 4) периоду поздней латыни

№4. Какой из перечисленных языков относится к романским языкам:

- 1) английский язык 3) немецкий язык
2) французский язык 4) русский язык

№5. На протяжении всех средних веков и позже латинский язык являлся языком:

- 1) православной церкви 3) католической церкви
2) ислама 4) буддизма

№6. В классической латыни не было букв:

- 1) y, z 3) q, r
2) v, j 4) x, u

№7. Какого дифтонга не было в классической латыни:

- 1) ae 3) oe
2) au 4) ue

2) критерии оценивания компетенций (результатов)

Знания и умения студентов за тест при промежуточном контроле оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Учитывается:

- Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
- Количество правильных ответов.

3) описание шкалы оценивания:

- «отлично» - процент правильных ответов 90-100%;
- «хорошо» - процент правильных ответов 75-89%;
- «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-74%;
- «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Студенты после каждого занятия получают письменные или устные задания, выполнение которых контролируется на последующих занятиях.

Текущий контроль проводится на занятиях в процессе изучения темы, а также после завершения работы над каждой темой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

Гончарова, Н. А. Латинский язык[Электронный ресурс] : Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 408 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004760-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=213619>

Кацман, Н.Л. Латинский язык[Электронный ресурс] : учебник / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - Электронные текстовые данные. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 482 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-001893-0. - ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234852>

Марцелли, А.А. Латинский язык[Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов / А.А. Марцелли. - Изд. 4-е перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 287 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21207-3. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256451>

б) дополнительная учебная литература:

1. Латинский язык. Учебник для вузов под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. - 8-е изд. испр. – М.: Высшая школа. – 2010. – 399с.
2. Солопов А.И. Латинский язык: учебное пособие для вузов/ А.И. Солопов, Е.В. Антоненц; МГУ им. М.В. Ломоносова, филологический факультет. – М.: Юрайт: Высшее образование. – 2009. – 430с.
3. Солопов А.И. Латинский язык: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 430с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Подосинов, А. В. LINGUALATINA/ Введение в латинскую культуру. Часть 1[Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. – 12-е изд. - Электронные текстовые данные. - Москва : Флинта, 2011. - 192 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2606

Подосинов, А. В. LINGUALATINA/ Введение в латинскую культуру. Часть 2[Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. - 7-е изд. - Электронные текстовые данные. - Москва : Флинта, 2011. - 256 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2607

Подосинов, А. В. LINGUALATINA/ Введение в латинскую культуру. Часть 3[Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. - 2-е изд. - Электронные текстовые данные. - Москва : Флинта, 2009. - 232 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2608

Подосинов, А. В. LINGUALATINA/ Введение в латинскую культуру. Часть 4 [Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. - 2-е изд. - Электронные текстовые данные. - Москва : Флинта, 2010. - 144 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2609

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Латинский язык» ориентирован на изучение фундаментальных основ всех уровней латинского языка на аудиторных занятиях и в процессе выполнения самостоятельной работы. Для успешного освоения учебного материала необходима планомерная работа в течение всего семестра. Особое внимание следует уделить РПД «Латинский язык»

изучению грамматического материала, так как этот раздел наиболее сложен для самостоятельного изучения.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо изучение теоретического материала учебных пособий, работа со словарями. На практических занятиях предполагается комментирование домашних заданий, выполнение упражнений в практикумах по латинскому языку, в раздаточных материалах. Выполнение проверочных и контрольных работ проходит индивидуально и подразумевает обязательный анализ после оценивания преподавателем. При подготовке к зачету привлекаются материалы лекций, практических занятий и материалы, подготовленные в процессе выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине «Латинский язык» включает: 1) подготовку устных сообщений по предложенным темам, для чего необходимо чтение и конспектирование научных энциклопедических статей, изучении предложенной дополнительной литературы, текстовых материалов Интернета; 2) заучивание лексического минимума в конце каждого раздела учебника и крылатых выражений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются информационные технологии, такие как:

1. Просмотр видео материалов.
2. Прослушивание аудиоматериалов.
3. Слайд-презентации, сопровождающие устные сообщения по изучаемой проблеме.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. компьютер
2. проектор
3. колонки
4. магнитофон

12. Иные сведения и материалы

12.1. Занятия, проводимые в интерактивных формах

п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы**
		Лекц.	Практич	Лабор.	
	История латинского языка. Фонетический строй латинского языка.		1		круглый стол
	Грамматический строй латинского языка. Части речи.		2		ситуационно-ролевая игра
	Лексика латинского языка. Фразеология. Пословицы и поговорки.		1		работа в малых группах

	ИТОГО по дисциплине:		4		
--	----------------------	--	---	--	--

12.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья можно использовать:

- скайп
- электронную почту
- электронную библиотечную систему
- личный кабинет преподавателя

Составитель: Сотникова С.А., к.п.н., доцент кафедры ТиМП Р-ГЯ