

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ОД.18 КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление / специальность подготовки

44.03.05/ 050100.62 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

«Русский язык», «Родной язык и литература»

Степень (квалификация) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Новокузнецк
2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать)	3
3. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	7
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	7
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	7
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
а) основная учебная литература:	9
б) дополнительная учебная литература:	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
12. Иные сведения и (или) материалы	10
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Цель дисциплины «Латинский язык» - изучить фундаментальные основы различных уровней латинского языка как научную базу для усвоения основополагающих дисциплин, а также сформировать у студентов профессиональные компетенции, которые позволят им успешно решать задачи учебно-воспитательной и научно-методической деятельности.

Задачи дисциплины «Латинский язык»:

- ознакомить студентов с основами латинской фонетики, грамматики и лексики;
- сформировать навыки чтения и перевода латинских текстов средней степени сложности;
- содействовать изучению студентами, как практических курсов современных иностранных языков, так и теоретических дисциплин специальности;
- ознакомить с культурой античного мира;
- усовершенствовать навыки логического мышления студентов;
- формировать компетенции:

ОК-10 владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников

СК-4 способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-10	владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников	знать нормы устной и письменной речи одного иностранного языка
СК-4	способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	знать место русского языка в генеалогической и морфологической (типологической) классификации языков мира; уметь определять типологические соотношения русского языка с другими языками

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины студент использует знания, умения и навыки, полученные им в процессе довузовского обучения иностранному языку.

Дисциплина (модуль) изучается на _1_____ курсе в ____1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет _2_____

зачетных единиц (ЗЕТ), _72_____ академических часа.

(Указывается объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах по ФГОС, для дисциплин по ГОС указывается объем только в академических часах).

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего**):		
в т. числе:		
Лекции	18	
Семинары, практические занятия	18	
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	36	
Вид промежуточной аттестации обучающегося зачет		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	История латинского языка. Фонетический	10	4	2	4	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	строй латинского языка.					
2.	Грамматический строй латинского языка. Части речи.	42	8	14	20	Устный опрос. Контрольная работа
3.	Лексика латинского языка. Фразеология. Пословицы и поговорки.	20	6	2	12	Устный опрос
4.		72	18	18	36	зачет

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	История латинского языка. Фонетический строй латинского языка.	Алфавит, вокалическая и консонантная система. Правила произношения букв, обозначаемых ими звуков. Особенности классического и традиционного произношения. Дифтонги и монофтонги. Долгие и краткие гласные. Слогоделение и ударение. Долгие и краткие слоги. Особенности постановки ударения в двусложных и многосложных словах.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Краткие сведения о латинском языке. Правила чтения	Краткие сведения о латинском языке. Правила чтения: 1.Краткие сведения о латинском языке. 2.Латинский алфавит и правила чтения. 3. Слогораздел и количество слога. 4. Ударение.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1.1	Алфавит, вокалическая и консонантная система.	Алфавит, вокалическая и консонантная система. Правила произношения букв, обозначаемых ими звуков. Особенности классического и традиционного произношения. Дифтонги и монофтонги. Долгие и краткие гласные. Слогоделение и ударение. Долгие и краткие слоги. Особенности постановки ударения в двусложных и многосложных словах.
2	Грамматический строй латинского языка. Части речи.	Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о глаголе. Основы и основные формы глагола. Типы спряжения латинского глагола. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Пассивная форма. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Существительное, грамматические категории, склонение существительных. Категории прилагательного. Местоимение.
<i>Содержание лекционного курса</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.1	Глагол. Настоящее время.	Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о глаголе. Основы и основные формы глагола. Типы спряжения латинского глагола. Настоящее время.
2.2	Глагол. Прошедшее время. Будущее время.	Прошедшее время. Будущее время. Глаголы-исключения.
2.3	Существительное. Прилагательные. Местоимения	Существительное, грамматические категории: род, число, падеж. Общие сведения о склонении. Типы склонения. Существительные 1-го склонения. Существительные 2-го склонений. Предлоги, употребляющиеся с отложительным, винительным и родительным падежами.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Общие сведения о глаголе. Настоящее время.	Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о глаголе. Основы и основные формы глагола. Типы спряжения латинского глагола. Настоящее время.
	Прошедшее время. Будущее время.	Прошедшее время. Будущее время. Глаголы-исключения.
	Пассивная форма.	Пассивная форма. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время.
	Существительное, грамматические категории. 1,2 склонение	Существительное, грамматические категории: род, число, падеж. Общие сведения о склонении. Типы склонения. Существительные 1-го склонения. Существительные 2-го склонений. Предлоги, употребляющиеся с отложительным, винительным и родительным падежами.
	3,4,5 склонение	3-е склонение существительных. 3-е гласное, 3-е согласное, 3-е смешанное склонения. Правила рода имен 3-го склонения. 4-е, 5-е склонения существительных. Система латинского склонения: заключительный обзор.
	Категории прилагательного	Категории прилагательного: род, число, падежные формы. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Прилагательные 3-го склонения. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная и превосходная степень.
	Местоимения	Местоимения: личные, указательные, относительные, притяжательные.
3	Лексика латинского языка. Фразеология. Пословицы и поговорки.	Лексика латинского языка. Фразеология. Пословицы и поговорки. Способы образования фразеологических единиц в латинском языке. Крылатые выражения.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Лексика латинского языка.	Лексика латинского языка. Фразеология. Пословицы и поговорки.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Лексика латинского языка.	Лексика латинского языка. Фразеология. Пословицы и поговорки.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Способы образования фразеологических единиц в латинском языке. Крылатые выражения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тестовые материалы по дисциплине «Латинский язык» находится в электронной базе данных на кафедре ТиМПП-ГЯ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	История латинского языка. Фонетический строй латинского языка.	ОК-10,СК-4	Устный опрос
2.	Грамматический строй латинского языка. Части речи.	ОК-10,СК-4	Устный опрос. Контрольная работа
3.	Лексика латинского языка. Фразеология. Пословицы и поговорки.	ОК-10,СК-4	Устный опрос

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль.

Формы контроля:

1. Проверочные самостоятельные работы:

Содержание контрольных мероприятий.

Раздел 1. Расстановка ударения, транскрибирование слов

Образец: Разделите слова на слоги и обозначьте ударение.

Раздел 2. Выполнение грамматических заданий.

Образец: Проспрягайте глагол.

Раздел 3. Диктант.

Образец: Переведите слово, предложение.

2. Контрольные работы после каждого раздела.

Образец: Контрольная работа №1

1) определите тип спряжения

2) проспрягайте следующие глаголы в praes. ind. Act

3) образуйте от них повелительное наклонение ед. и мн. числа в утвердительной и отрицательной формах

4) определите личные формы глаголов

6.2.1. зачет

а) типовые вопросы (задания)

1) Список теоретических вопросов к зачету:

1. Периоды развития латинского языка
2. Произношение гласных, согласных, дифтонгов
3. Правила ударения
4. Грамматические признаки существительного
5. Первое склонение
6. Глагол, грамматические признаки
7. Типы спряжения глагола
8. Повелительное наклонение
9. Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога
10. Второе склонение
11. Личные и возвратные местоимения
12. Согласование существительных с прилагательными
13. Причастие прошедшего времени страдательного залога
14. Третье склонение
15. Имперфектум и футурум прimum
16. Наречие
17. Числительное
18. Отложительные глаголы
19. Синтаксис простого предложения
20. Синтаксис сложного предложения
- 2) Список крылатых выражений:
 1. Aut disce, aut discēde!
 2. Alea iacta est.
 3. Amor omnia vincit.
 4. A priōri.
 5. Ab ovo.
 6. Alma mater.
 7. Ad Kalendas Graecas.
 8. Carpe diem.
 9. Casus belli.
 10. Cogito, ergo sum.
 11. Consensu omnium.
 12. Consuetudo est altera natura.
 13. De iure; de facto.
 14. De mortuis aut bene, aut nihil.
 15. Dictum – factum.
 16. Divide et impera!
 17. Docendo discimus.
 18. Dum spiro, spero.
 19. Dura lex, sed lex.
 20. Errare humanum est.
 21. Ex libris.
 22. Exempli gratia.
 23. Ex cathedra.
 24. Confer (cf.).
 25. Feci quod potui, faciant meliora potentes.
 26. Festina lente.
 27. Homo homini lupus est.
 28. Homo sum, humani nihil a me alienum puto.
 29. Honores mutant mores.
 30. Ibi victoria, ubi concordia.
 31. Ignorantia non est argumentum.
 32. In vino veritas.
 33. Lege artis.

34. Larga manu.
35. Lupus in fabŭlis.
36. Mala herba cito crescit.
37. Memento mori.
38. Mens sana in corpore sano.
39. Modus vivendi.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» - «не зачтено». При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

- а) типовые задания (вопросы) - образец
- б) критерии оценивания компетенций (результатов)
- в) описание шкалы оценивания

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. И.С.Розенталь, В.С.Соколов. Учебник латинского языка, 2006
2. Н.Л.Кацман, З.А.Покровская Латинский язык, 2006

б) дополнительная учебная литература:

1. Энциклопедический словарь юного историка / сост. Н.С.Елманова, Е.М.Савичева, 1994
2. Н.Л.Кацман. Сборник упражнений, 1983
3. А.В.Гарник, Г.Р.Наливайко. Латинский язык, 2002
4. В.Н.Ярхо, В.И.Лобода. Латинский язык, 1995
5. Латинско-русский словарь (200 000 слов), 2002
6. А.В.Подосинов. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру, 1994
7. Н.Т.Бабичев. Словарь латинских крылатых слов, 1982
8. А.Ч.Козаржевский. Учебник латинского языка, 1981
9. А.Н.Попов, П.М.Шендялин. Латинский язык, 1970
10. А.М.Белов. Ars grammatica. Книга и латинском языке, 2007
11. И.М.Тронский. Историческая грамматика латинского языка, 2001
12. Д.Дилиде. Античная литература, 2003

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.lingualatina.ru
2. www.latinum.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс «Латинский язык» ориентирован на изучение фундаментальных основ всех уровней латинского языка на аудиторных занятиях и в процессе выполнения самостоятельной работы. Для успешного освоения учебного материала необходима планомерная работа в течение всего семестра. Особое внимание следует уделить изучению грамматического материала, так как этот раздел наиболее сложен для самостоятельного изучения.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо привлечение материалов лекций (конспектов), изучение теоретического материала учебных пособий, работа со словарями. На практических занятиях предполагается комментирование домашних заданий, выполнение упражнений в практикумах по латинскому языку, в раздаточных материалах. Выполнение проверочных и контрольных работ проходит индивидуально и подразумевает обязательный анализ после оценивания преподавателем. При подготовке к экзамену привлекаются материалы лекций, практических занятий и материалы, подготовленные в процессе выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине «Латинский язык» включает: 1) подготовку устных сообщений по предложенным темам, для чего необходимо чтение и конспектирование научных энциклопедических статей, изучении предложенной дополнительной литературы, текстовых материалов Интернета; 2) заучивание лексического минимума (сдается на консультациях, до экзамена) в конце каждого раздела учебника и крылатых выражений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютер
2. проектор
3. колонки
4. магнитофон

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Составитель (и): Сотникова С.А., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) одобрен научно-методическим советом

(протокол № 8 от 09.04.2014 г.)