

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21, 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет технологический-экономический

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.2 Экономика автотранспортного предприятия

Код, название дисциплины / модуля

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Транспорт

Степень (квалификация) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-26	готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	Знать: структуру основных и оборотных фондов АТП, организационную структуру АТП, планирование и расчет заработной платы и деятельности АТП, Уметь: уметь рассчитывать себестоимость продукции, доходы АТП, прибыль и рентабельность, Владеть: владеть методами оценки эффективности производственной деятельности АТП и инвестирования с целью модернизации и реновации АТП
ОК-15	способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности	Знать: процессы обучения и профессиональной деятельности Уметь: обобщать, собирать и анализировать информацию Владеть: методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности
СК-5	готовность осуществлять экономическую, маркетинговую и управленческую деятельность автохозяйством и перевозками	Знать: процедуры документирования процессов обучения и профессиональной деятельности Уметь: выступать с научно-техническими и производственными докладами Владеть: владеть методами оценки эффективности производственной деятельности автохозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б1. Опирается на знания экономической теории, математики. Дисциплина необходима для последующего изучения курсов «Технология и оборудование ремонта автомобилей», «Проектирование предприятий автомобильного транспорта».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	16
Аудиторная работа (всего):	36	16
в т. числе:		
Лекции	18	8
Семинары, практические занятия	18	8
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в интерактивных формах	8	6
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	36 экзамен	9 экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
1.	Введение в экономику автотранспортного предприятия	12	2	2	8	Модульно-рейтинговая оценка
2.	Экономическая сущность производственных фондов АТП	48	8	8	32	Модульно-рейтинговая оценка

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
3.	Экономическая сущность издержек и доходов	36	6	6	24	Модульно- рейтинговая оценка
4.	Экономическая сущность инвестиций	12	2	2	8	Модульно- рейтинговая оценка
5.	Промежуточная аттестация	36	-	-		экзамен
	ВСЕГО:	144	18	18	72	

для заочной (очно-заочной) формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
1.	Введение в экономику автотранспортного предприятия	18	1	1	16	Модульно- рейтинговая оценка
2.	Экономическая сущность производственных фондов АТП	52	4	4	44	Модульно- рейтинговая оценка
3.	Экономическая сущность издержек и доходов	40	2	2	36	Модульно- рейтинговая оценка
4.	Экономическая сущность инвестиций	25	1	1	23	Модульно- рейтинговая оценка
5.	Промежуточная аттестация	9				
	ВСЕГО:	144	8	8	119	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в экономику автотранспортного предприятия	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Предмет и задачи экономики АТП. Организационная структура АТП	Предмет и задачи изучения экономики автотранспортного предприятия (АТП). Особенности производственного процесса и продукции автотранспортного производства. Основные производственные процессы АТП Структурная схема управления АТП
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.2	Организационная структура АТП	Построение моделей АТП различных форм собственности
2	Экономическая сущность производственных фондов АТП	
2.1	Основные фонды АТП	Экономическая природа и назначение. Источниками финансирования капиталовложений в основные фонды. Классификация и структура. Виды стоимости основных фондов. Методы расчета амортизации
2.2	Учет и оценка основных фондов	Экономический цикл основных фондов. Расчет балансовой стоимости. Основные и вспомогательные показатели использования ОФ.
2.3	Оборотные фонды АТП	Экономическая сущность оборотных фондов. 2 Структура оборотных средств АТП. Нормирование оборотных фондов.
2.4	Оценка эффективности использования оборотных фондов АТП	Показатели использования оборотных фондов. Методика анализа состояния ОФ АТП
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Основные фонды АТП	Расчет эффективности использования основных фондов. Решение задач.
	Оборотные фонды АТП	Расчет эффективности использования оборотных фондов. Решение задач.
3	Экономическая сущность издержек и доходов	
3.1	Трудовые ресурсы. Производительность труда. Заработная плата	Структура персонала АТП. Определение потребности в трудовых ресурсах. Баланс рабочего времени. Определение и методы измерения производительности труда. Факторы роста. Общие принципы организации заработной платы. Системы оплаты труда.
3.2	Себестоимость. Ценообразование	Факторы себестоимости. Классификация затрат. Расчет себестоимости перевозок. Основные расходы. Накладные расходы. Пути и источники снижения себестоимости. Классификация ценообразующих факторов. Методы ценообразования. Виды тарифов на автомобильном транспорте.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.3	Экономическая сущность доходов и прибыли. Рентабельность	Сущность и значение доходов и прибыли. Виды (группы) доходов. Функции и виды прибыли. Функции и виды прибыли. Определение порога рентабельности (точки безубыточности).
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Заработная плата и производительность труда	Расчет производительности труда и заработной платы персонала АТП.
	Себестоимость перевозок	Разработка смет комплексных затрат.
4.	Экономическая сущность инвестиций	
4.1	Финансы АТП. Экономическая сущность лизинга	Понятие финансов, их функции и основные принципы. Балансовый метод планирования финансов и бюджет. Сущность кредитования, его основные принципы. Основные понятия лизинга. Классификация видов лизинга. Лизинг на автотранспорте. Виды и формы лизинговых платежей на транспорте.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Экономическая эффективность инноваций	Расчет экономической эффективности инноваций на автомобильном транспорте. Решение задач.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы студентов рекомендуются учебники по прикладной экономике, электронные ресурсы, анализ которых может позволить им подготовить творческие по темам:

1. Структура и функции заработной платы.
2. Определение оптимального объема производства методом сопоставления валовых показателей. Метод сопоставления предельных показателей.
3. Факторы себестоимости.
4. Классификация затрат.
5. Разработка смет комплексных затрат.
6. Расчет себестоимости перевозок.
7. Основные расходы.
8. Накладные расходы.
9. Пути и источники снижения себестоимости
10. Классификация ценообразующих факторов.
11. Методы ценообразования.
12. Виды тарифов на автомобильном транспорте.
13. Сущность и значение доходов и прибыли АТП.
14. Виды (группы) доходов.
15. Функции и виды прибыли АТП.
16. Определение и показатели. основных фондов АТП.

17. Определение порога рентабельности (точки безубыточности).
18. Экономический цикл основных фондов.
19. Расчет балансовой стоимости основных фондов.
20. Основные и вспомогательные показатели использования ОФ.
21. Экономическая сущность оборотных фондов.
22. Структура оборотных средств АТП.
23. Нормирование оборотных фондов.
24. Показатели использования оборотных фондов АТП.
25. Методика анализа состояния ОФ АТП

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и её формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Введение в экономику автотранспортного предприятия	ПК-26	Модульно-рейтинговая оценка
2.	Экономическая сущность производственных фондов АТП	ПК-26, ОК-15, СК-5	Модульно-рейтинговая оценка
3.	Экономическая сущность издержек и доходов	ПК-26, ОК-15, СК-5	Модульно-рейтинговая оценка
4.	Экономическая сущность инвестиций	ПК-26, ОК-15, СК-5	Модульно-рейтинговая оценка

При изучении раздела (модуля) предусматривается аттестация в форме проверочных работ, написания реферата и его публичной защиты, Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого учащегося и позволяет перевести её адекватно в традиционную отметку или зачет. Модульно-рейтинговая система подходит для оценки компетенции в силу того, что в балах оцениваются не только знания и навыки учащихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем и задач повышенной сложности, умения организовать группу для решения проблемы и т.д. Каждый раздел включает обязательные виды работ – семинарские занятия, работу на лекции, домашние индивидуальные работы, а также дополнительные работы по выбору (участие в олимпиаде, написание реферата, выступление на конференции, участие в НИРС, решение задач повышенной сложности). Для аттестации последнего, в системе предусмотрена специальные оценочные составляющие – «творчество» и «дополнительная оценка».

Е.Н.Ковтун доктор филологических наук, профессор МГУ имени М.В. Ломоносова «Методика проектирования и использования оценочных средств при реализации вузом ООП нового поколения» www.osu.ru/docs/bachelor/kovtun.ppt

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Творческие работы (по списку п.5)

6.2.1. Экзамен

а) Экзамен проводится по тесту, вопросы которого имеют различную сложность и, в соответствии с этим, оцениваются по разному – от 0,5 до 2баллов

типовые вопросы (задания)

Дисциплина «Экономика автотранспортного предприятия»

(60 минут)

ВАРИАНТ №1

3. Фондоотдача характеризует:

А) затраты, приходящиеся на 1 рубль стоимости основных фондов

Б) выручку, приходящуюся на 1 рубль стоимости основных фондов

В) среднегодовую стоимость основных фондов, приходящуюся на 1 рубль выручки

Приведенный вопрос оценивается в 0,5 балла

Дисциплина «Экономика автотранспортного предприятия»

(60 минут)

ВАРИАНТ №1

7. Какова фондоотдача АТП, если годовой доход составляет 12 млн. руб., а среднегодовая стоимость основных фондов – 4млн. руб.:

А) 3; Б) 0,3 В) 3,3

Приведенный вопрос оценивается в 2 балла

6.2.2 Наименование оценочного средства

Оценка «отлично» ставится, если общая сумма баллов составляет 95-100% от максимально возможной; «хорошо» - если сумма баллов составляет 80-94%; «удовлетворительно» - при 60-79%.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Знания, умения и владения оцениваются непрерывно в ходе семинарских занятий и по степени участия студентом в лекционном процессе посредством рейтинговой оценки учебной аудиторной и внеаудиторной работы студента

Студент имеет возможность получить «автоматический» экзамен, но для этого ему необходимо «набрать» необходимое количество баллов выполнением дополнительной самостоятельной работы в форме творческой работы, выступления с докладами, решения дополнительных задач.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Хегай, Ю.А. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Хегай. - Электронные текстовые данные. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 288 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229579>
2. Раздорожный А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт)[Электронный

ресурс]: Учеб. пособие / А.А. Раздорожный. - Электронные текстовые данные. – М.: ИД РИОР, 2009. - 316 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=158310>

3. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов. - Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2008. - 383 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=369022> .

б) дополнительная учебная литература:

1. Экономика предприятия автомобильного транспорта [Текст] : учеб. пособие / Б. Ю. Сербиновский. – М.: МарТ : Ростов н/Д, 2006. – 496 с.

2. Экономика предприятия [Текст] : учебник для вузов / под ред. О. И. Волкова. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 520 с.

3. Справочник директора предприятия [Текст] / Г. Л. Азоев, Ф. И. Биншток, С. Л. Варакута [и др.] ; под ред. М. Г. Лапусты. – 5-е изд., измен. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 750 с.

4. Ковалева, А. М. Финансы [Текст] : учеб. пособие для студ. эконом. направлений и спец. вузов / А. М. Ковалева. – М.: Финансы и статистика, 1996. – 336 с.

5. Справочник финансиста предприятия [Текст] / А. А. Володин, Н. П. Баранникова, Л. А. Бурмистрова [и др.] ; под общ. ред. Н. Ф. Карпычевой. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 576 с.

6. Туревский, И. С. Экономика и управление автотранспортным предприятием [Текст] : учеб. пособие / И. С. Туревский. – М.: Высш. шк., 2005. – 222 с.

7. Экономика автомобильного транспорта [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Г. А. Кононовой. – М.: Академия, 2005. – 320 с.

Методические пособия, рекомендации

1. Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте [Текст]: руководящий документ Р3112194-0366-03. – М., 2003. – 64 с.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: ч. I, II. – М.: Проспект, 2003. – 518 с.

3. Инструкция по составу, учету и калькулированию затрат, включаемых в себестоимость перевозок предприятий автомобильного транспорта Минтранспорта РФ № ВБ-3/570 от 25.09.95 [Текст]. – М., 1995. – 34 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.iqlib.ru/book/preview/9FE7C719AA2E4006B2490A5B8640C458>

<http://www.avt-mr.ru/encyclopedia/e7/3.2/3.2.4/>

http://www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=10002360

https://ru.wikipedia.org/wiki/Автотранспортное_предприятие

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Выполнение самостоятельной творческой работы следует согласовывать с лекциями и практическими занятиями. Все задания необходимо выполнять после изложения и проработки соответствующих тем.

При выполнении реферативной работы необходимо учесть следующее. Структура работы включает введение, основную часть, заключение, список используемых источников. Введение обосновывает цель, задачи работы; актуальность точки зрения экономической

важности изучаемого вопроса. Основная часть должна содержать три раздела. В первом разделе анализируется и обобщается информация, полученная из литературных источников с обязательным указанием ссылок на анализируемые источники. Второй раздел включает решение задач по теме. В третьем разделе следует привести не менее 10 контрольных заданий в виде тестов, задач, кроссворда, контрольных вопросов с обязательными ответами на них. В заключении необходимо кратко изложить выводы, отражающие положения, описанные в работе и собственную точку зрения на исследуемый вопрос.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование интерактивной доски, элементов фреймовой технологии, кластер метода.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Видеопроектор
2. Персональные компьютеры
3. Сетевой сервер
4. Видеопроектор, мультимедийная доска
5. Комплект наглядных пособий
6. Комплект раздаточных материалов

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы**
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1.	Введение в экономику автотранспортного предприятия		2		Устный опрос с использованием элементов фреймовой технологии
2.	Экономическая сущность производственных фондов АТП		2		Кластер метод, моделирование и анализ производственных процессов АТП
3.	Экономическая сущность издержек и доходов		2		Устный опрос с использованием элементов фреймовой технологии, кластер метод
4.	Экономическая сущность инвестиций		2		Использование элементов фреймовой технологии, кластер метод, моделирование и анализ рентабельности инвестиций АТП,

					мозговой штурм
	ИТОГО по дисциплине:		8		

12.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состоянии их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал (компьютерные мультимедийные презентации).

В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, что для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составитель: Базайкина Т.В., доцент к.т.н.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.