

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал) Центр педагогического
образования

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет технолого-экономический

Рабочая программа дисциплины (модуля)

БЗ.В.ДВ.1.1. Транспортно-эксплуатационные качества
автомобильных дорог

Направление / специальность подготовки
051000 «Профессиональное обучение

Направленность (профиль) подготовки
05100006 «Транспорт»

Степень (квалификация) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очно/заочная

Новокузнецк 2014

СОДЕРЖАНИЕ

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических для очной формы обучения	5
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	13
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	21
12. Иные сведения и (или) материалы.....	22
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог. ПК-1 СК-2 СК-6.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП, содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	---	---

ПК-1	Учебно-профессиональная деятельность: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих	Знать: современные эффективные технологии подготовки высококвалифицированных рабочих. Уметь: разрабатывать модули. Владеть: технологией модульно-компетентностного обучения.
СК-2	Способность осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию автомобилей	Знать: способы осуществления технического обслуживания и эксплуатации автомобиля. Уметь: осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию автомобилей. Владеть: приёмами технического обслуживания и эксплуатацией автомобилей.
СК-6	Готовность осуществления мероприятий по охране труда, безопасности движения и экспертизе ДТП	Знать: перечень мероприятий по охране труда Уметь: производить экспертизу ДТП Владеть: приёмами повышения безопасности на автодорогах и улицах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Для успешного изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями:

- из курса математики иметь понятия о видах распределения случайных величин, о статистике и теории вероятности;
- из курса информатики иметь понятия об алгоритмах и языках программирования;
- из курса организации дорожного движения иметь понятия о

транспортном потоке и условиях его движения, о методах изучения дорожного движения.

«Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог» является дисциплиной, формирующей у студентов общее представление о характеристиках транспортно-эксплуатационных качествах автомобильных дорог и городских улиц, их взаимозависимостях, различных методах их оценки. Это позволяет им в дальнейшем осознанно подойти к выполнению выпускной квалификационной работы..

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОК-5	1. Физика (2-й сем.) 2. Математика (4-й сем.) 3. Информатика (4-й сем.)	Транспортно - эксплуатационные качества автомобильных дорог(4-5й семестр)	Диагностика систем автомобиля (6 семестр)
ПК-1	4. Математика (1,2-й сем.) 5. Информатика (1,2-й сем.) 6. Материаловедение (4-й сем.)		1. Техническое обслуживание и эксплуатация автомобилей(7-й сем.)
ПК-26	7. Информатика (1,2-й сем.) 8. Детали машин (4-й сем.) 9. Техническая механика (3-й сем.) 10. Гидравлика и гидропривод (3-й сем.)		11. Технология и оборудование ремонта автотранспорта (8-й сем.)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет
 ___2___ зачетных единиц (ЗЕТ), ___72___ академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	14
Аудиторная работа (всего**):	40	14
в т. числе: К.С.Р.		4
Лекции	20	4
Семинары, практические занятия		
Лабораторные работы	20	6
Внеаудиторная работа (всего**):	32	58
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	32	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
		лекции	семинары, практические занятия	Лабораторные работы		

			тия			
1	Введение. Предмет, цели и задачи курса. Классификация автомобильных дорог	2		2		Подготовка и обсуждение тем докладов .
2	Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дороги Воздействия автомобиля на дорогу	2		2	3	Устный опрос
3	Влияние состояния дорожного покрытия и погодных-климатических факторов на транспортные качества дороги Влияние элементов дорог и средств регулирования на режимы движения автомобилей	2		2	3	Коллоквиум
4	Расчёт характеристик движения транспортных потоков Оценка режимов движения потоков автомобилей	2		2	3	Контрольная работа
5	Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности движения и охрана окружающей среды	2		2	3	Комплексные ситуационные задачи
6	Навыки по определению основных транспортно-эксплуатационных показателей дорог и улиц и степени их влияния на безопасность движения.	2		2	3	Устный опрос
7	Основные	2		2	3	Учебные

	конструктивные и геометрические элементы автомобильных дорог и городских улиц, конструкции, технико-эксплуатационных качества.					задачи
8	Использование транспортно-эксплуатационных показателей дорог и улиц для обеспечения эффективной и безопасной эксплуатации транспортных средств.	2		2	3	Учебные задачи
9	Действующие нормативы и требования к эксплуатационному состоянию дорог и улиц.	2		2	6	Учебные задачи
10	безопасность движения автомобилей. Пути повышения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц.	2		2	6	Учебные задачи
	Промежуточная аттестация обучающегося					Зачёт
Итого		20		20	32	

для заочной (очно-заочной) формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости и
			аудиторные учебные занятия	самостоя тельная	

		всего	лекции	семинары , практические занятия	работа обучающихся	
1	Действующие нормативы и требования к эксплуатационному состоянию дорог и улиц.	34	2	2	30	Коллоквиум
2	Расчёт характеристик движения транспортных потоков Оценка режимов Движения потоков автомобилей	34	2	2	30	Контрольная работа
3	Всего	72	4	6	62	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Тема и её содержание	Интерактивные формы проведения	Результаты обучения, формируемые компетенции
1.	Транспортно-эксплуатационные качества дорог и улиц. Влияние эксплуатационных свойств дорог и условий движения на техническое. Влияние качества дорог на техническое состояние автотранспортных средств.	Модульный способ.	Формирование профессиональных и специальных компетенций по эксплуатации и автомобильных дорог.
2.	Классификация характеристик автомобильных дорог и городских улиц. Классификация и основные транспортно-эксплуатационные характеристики автомобильных дорог и городских улиц.	Модульный способ.	СК-2
3	Основные конструктивные и	Модульный	ПК-1

	геометрические элементы автомобильных дорог и городских улиц, конструкции, технико-эксплуатационных качества. Определение конструктивных и геометрических элементов автомобильных дорог и городских улиц.	способ.	
4	Навыки по определению основных транспортно-эксплуатационных показателей дорог и улиц и степени их влияния на безопасность движения. Определение степени влияния качества автомобильных дорог на безопасность дорожного движения.	Модульный способ.	ОК-1
5	Использование транспортно-эксплуатационных показателей дорог и улиц для обеспечения эффективной и безопасной эксплуатации транспортных средств. Проектирование способов повышения транспортно-эксплуатационных показателей качества автомобильных дорог.	Модульный способ.	ОПК
6	Действующие нормативы и требования к эксплуатационному состоянию дорог и улиц. Навыки применения действующих нормативов качества автомобильных дорог.	Модульный способ.	СК-2
7	Состояние дорог и безопасность движения автомобилей. Пути повышения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц. Определение состояния автомобильных дорог.	Модульный способ.	ПК-1
8	Инженерное оборудование автомобильных дорог и городских улиц: автомобильные стоянки, автобусные остановки, светофорные объекты, дорожные знаки, разметка, ограждения и направляющие устройства. Навыки применения дорожной разметки и сигнала светофора.	Модульный способ.	ОК
9	Формирование теоретической подготовки в области расчета элементов автомобильных дорог. Расчет элементов автомобильных дорог.	Модульный способ.	СК-2

Содержание лекционных занятий:

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
---	---------------------------------------	-------------------------------

1	<i>Классификация автомобильных дорог и городских улиц.</i>	Классификация характеристик автомобильных дорог и городских улиц. Классификация и основные транспортно-эксплуатационные характеристики автомобильных дорог и городских улиц.
2	Организация выполнения технических воздействий на СТОА	Основные конструктивные и геометрические элементы автомобильных дорог и городских улиц, конструкции, технико-эксплуатационных качества. Определение конструктивных и геометрических элементов автомобильных дорог и городских улиц.
3	Проектирование способов повышения транспортно-эксплуатационных показателей качества автомобильных дорог.	Использование транспортно-эксплуатационных показателей дорог и улиц для обеспечения эффективной и безопасной эксплуатации транспортных средств. Проектирование способов повышения транспортно-эксплуатационных показателей качества автомобильных дорог.
4	Определение степени влияния качества автомобильных дорог на безопасность дорожного движения.	Навыки по определению основных транспортно-эксплуатационных показателей дорог и улиц и степени их влияния на безопасность движения. Определение степени влияния качества автомобильных дорог на безопасность дорожного движения.
5	Навыки применения действующих нормативов качества автомобильных дорог	Действующие нормативы и требования к эксплуатационному состоянию дорог и улиц. Навыки применения действующих нормативов качества автомобильных дорог
6	Определение состояния автомобильных дорог.	Состояние дорог и безопасность движения автомобилей. Пути повышения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц. Определение состояния автомобильных дорог.
7	Навыки применения дорожной разметки и сигнала	Инженерное оборудование автомобильных дорог и городских улиц: автомобильные стоянки, автобусные остановки, светофорные объекты, дорожные знаки, разметка, ограждения и направляющие устройства. Навыки применения

	светофора.	дорожной разметки и сигнала светофора.
8	Расчет элементов автомобильных дорог	Формирование теоретической подготовки в области расчета элементов автомобильных дорог. Расчет элементов автомобильных дорог.
9	Проектирование эксплуатационных показателей качества автомобильных дорог.	Использование транспортно-эксплуатационных показателей дорог и улиц для обеспечения эффективной и безопасной эксплуатации транспортных средств. Проектирование способов повышения транспортно-эксплуатационных показателей качества автомобильных дорог.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лабораторных занятий
Раздел 1	Расчет элементов автомобильных дорог.
Раздел 2	Проектирование способов повышения транспортно-эксплуатационных показателей качества автомобильных дорог.
Раздел 3	Определение состояния автомобильных дорог.
Раздел 4	Проектирование способов повышения транспортно-эксплуатационных показателей качества автомобильных дорог.
Раздел 5	Определение конструктивных и геометрических элементов автомобильных дорог и городских улиц.
Раздел 6	Определение степени влияния качества автомобильных дорог на безопасность дорожного движения.
Раздел 7	Навыки применения действующих нормативов качества автомобильных дорог
Раздел 8	Экспертиза ДТП
Раздел 9	Определение степени влияния качества автомобильных дорог на безопасность дорожного движения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса)

Внеаудиторная работа осуществляется в следующих формах:

- 1) Подготовка доклада
- 2) Подготовка к практическим занятиям
- 3) Подготовка к контрольным мероприятиям (контрольным работам, устным опросам)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	Способность осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию автомобилей	СК-2	
2.	Тенденция развития охраны труда	СК-6	Реферат
3	Охрана труда и безопасность движения. Экспертиза ДТП	СК-6	собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка	наименование оценочного средства
4	Осуществление технического обслуживания и эксплуатации автомобиля.	СК-2	КОЛЛОКВИ-УМ
5	Приёмы технического обслуживания и эксплуатации автомобилей.	СК-2	РЕФЕРАТ
6	Действующие нормативы и требования к эксплуатационному состоянию дорог и улиц	СК-2	КОНТРОЛЬ-НАЯ РАБОТА
7	Формирование теоретической подготовки в области расчета элементов автомобильных дорог.	СК-2	Зачет

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Формы контроля: зачет

Содержание контрольных мероприятий:

Выявление знаний умений и навыков по транспортно-эксплуатационным качествам автомобильных дорог.

Проверка умения применения дорожной разметки, светофорных объектов, дорожных знаков, ограждений и направляющих устройств автомобильных дорог.

1. Транспортно-эксплуатационные качества дорог.

2.Классификация и основные транспортно-эксплуатационные характеристики автомобильных дорог и городских улиц.

3.Основные конструктивные и геометрические элементы автомобильных дорог и городских улиц.

4. Инженерное оборудование автомобильных дорог и городских улиц: автомобильные стоянки, автобусные остановки, светофорные объекты, дорожные знаки, разметка, ограждения и направляющие устройства.

5. Состояние дорог и безопасность движения автомобилей.

6. Пути повышения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц.

7. Действующие нормативы и требования к эксплуатационному состоянию дорог и улиц.

Теоретические вопросы для оценки уровня освоения компетенций:

1.Влияние качества дорог на техническое состояние автотранспортных средств?

2.Классификация характеристик автомобильных дорог и городских улиц?

3.Определение конструктивных и геометрических элементов автомобильных дорог и городских улиц?

4.Определение степени влияния качества автомобильных дорог на безопасность дорожного движения?

5.Проектирование способов повышения транспортно-эксплуатационных показателей качества автомобильных дорог?

6.Навыки применения действующих нормативов качества автомобильных дорог.

7.Определение состояния автомобильных дорог.

8.Навыки применения дорожной разметки и сигнала светофора.

9. Расчет элементов автомобильных дорог.

6.2.2 Наименование оценочного средства:

1. Назовите виды скоростей.
2. Что такое волны на дорожном покрытии?
3. Как оценить режим движения и условие труда водителя?
4. Назовите основные транспортно-эксплуатационные показатели а/д.
5. Назовите основные виды деформаций дорожного покрытия.
6. Как организовать работы по обследованию автомобильных дорог
7. Как оценить пропускную способность?
8. Что такое сквозные трещины?
9. Назовите основные геометрические элементы, а/д.
10. Что такое интенсивность движения, как определить?
11. Назовите виды деформаций и разрушений, вызванные пучинами.
12. Цели и задачи обследования, автомобильных дорог.
13. Что такое коэффициент безопасности?
14. Что такое сдвиги, и причина их появления?
15. Как оценить земляное полотно?
16. Что такое коэффициент сцепления?
17. Как определить величину износа асфальтобетонных покрытий?
18. Что такое скользкость и шероховатость покрытия?
19. Что такое оптимальная и нормируемая скорость?
20. Как определить аварийность участков?
21. Что такое шелушение дорожных покрытий?
22. Как оценить архитектурные качества дороги и обслуживание проезжающих

23. Что такое себестоимость перевозок?
24. Как оценить обустройство автомобильных дорог?
25. Как оценить прочность дорожной одежды?
26. Что такое надежность автомобильных дорог?
27. Что такое обламывание кромок проезжей части?
28. Что такое обеспечение видимости на автомобильных дорогах?
29. Как оценить прочность дорожной одежды?
30. Что такое гребенка, причина появления?
31. Что такое техническая скорость?
32. Как выявляют опасные участки на дорогах?
33. Что такое конструктивная скорость?
34. Что такое учет и анализ интенсивности и состава движения.
35. Как оценить пропускную способность автомобильных дорог?
36. Что такое время сообщения?
37. Назовите основные средства организации движения.
38. Как анализируют данные о дорожно-транспортных происшествиях?
39. Что такое провозная способность?
40. Что такое потеря прочности дорожной одежды.

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Доклад	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Умение соблюдать заданную форму изложения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; • Способность находить, анализировать и	• «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
	обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	• «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. • «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. • «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Дискуссия	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией,	• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. • «незачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
	этикетной лексикой)	
Устный опрос	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	«зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад, сообщение	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В	Темы докладов

		оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
2	Дискуссия	Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для дискуссии
3	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводится в начале практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бабаскин Ю. Г. Технология строительства дорог. Практикум[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Г. Бабаскин, И.И. Леонович. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 429 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=263906>
2. Сальков Н. А. Моделирование автомобильных дорог[Электронный ресурс] / Н. А. Сальков. - М.: Инфра-М, 2012 - 120 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=359150>
3. Туревский И. С. Автомобильные перевозки[Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=249554>

Дополнительная литература из общего интернета:

1. Оценка транспортно-эксплуатационного состояния дороги. <http://xreferat.ru/>
2. Эксплуатация автомобильных дорог.

<http://tigran-velikij.ru/>

3. Транспортно эксплуатационные качества автомобильных дорог

<http://www.academia-moscow.ru/>

4. Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог

<http://www.tehlit.ru/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.at.ru> – Официальный сайт Группы компаний «Современные технологии управления автомобилем»

<http://www.madi.ru> – Официальный сайт российская компания МАДИ

2. Официальный сайт ЭБС «Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>

3. Официальный сайт ЭБС «Знаниум». URL: <http://www.znanium.com/>

4. Официальный сайт ЭБС «Юрайт». URL: <http://www.urait.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента на «зачтено» и «не зачтено». При выполнении групповых заданий подготовка и защита выполненных заданий осуществляется группой студентов по 3-5 человек.

Выполнение индивидуальных типовых задач

Для закрепления практических навыков студенты выполняют

индивидуальные типовые задачи которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных или тестовых опросов по теории. При подготовке к тестовым опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса широко используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов.
3. Просмотр видео материалов.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации для студентов.

1. Для экономии времени на изучение дисциплины использовать плакаты

2. При осуществлении самостоятельной работы пользоваться модульной программой

3. При подготовке к зачету изучить дополнительную литературу

4. При выполнении лабораторных работ соблюдать технику безопасности и правила пожарной безопасности

5. При пользовании контрольно- измерительными приборами сравнить их показания с эталонными

Методические рекомендации для преподавателей.

12. При организации самостоятельной работы студентов использовать модульные программы

13. При проведении лабораторных работ использовать практические методы обучения и личностный подход к работе студентов

14. При организации занятий со студентами заочного обучения на лабораторные работы можно сократить время.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Используется традиционная технология преподавания. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы**
		Лекц.	Практи ч	Лабор.	
1	Расчет элементов автомобильных дорог.	2			проблемная лекция
2	Определение состояния автомобильных дорог.			4	работа в малых группах
3	Определение конструктивных и геометрических элементов автомобильных дорог и городских улиц			2	круглый стол
4	Определение степени влияния качества			2	ситуационно- ролевая игра

	автомобильных дорог на безопасность дорожного движения				
5	Проектирование способов повышения транспортно-эксплуатационных показателей качества автомобильных дорог			2	работа в малых группах
	Итого по дисциплине:				12

Составитель (и): _____ Клинков Олег Михайлович, старший преподаватель
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))