

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет Технологического - экономического

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ДВ.3.2 Оценка автотранспортных средств

Направление подготовки

44.03.04/051000.62 Профессиональное обучение

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Транспорт

Степень выпускника

бакалавр

Бакалавр / магистр / специалист

Форма обучения

очная, заочная

Очная, очно-заочная, заочная

Новокузнецк 2014

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение

Преподавание дисциплины должно иметь практическую направленность и проводиться в тесной взаимосвязи с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами. Использование межпредметных связей должно обеспечить преемственность изучения материала, исключить дублирование и позволить преподавателям рационально распределять время. При изложении материала необходимо соблюдать единство терминологии, обозначении, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами. Формы проведения учебных занятий выбираются преподавателем, исходя из дидактической цели, содержания материала и степени подготовки студентов.

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по организации оценки автомобилей.

Задачи дисциплины:

- научить студентов выполнять основные операции по оценке легковых автомобилей;
- изучить технологию оценки автомобилей;
- изучить основные правила оценки автомобилей;
- изучить основные нормативные документы, действующие в отрасли автосервиса по оценке автотранспортных средств.

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
--------------------------------	---	---

СК-5	готовностью осуществлять экономическую, маркетинговую и управленческую деятельность автохозяйством и перевозками	знать основные экономические категории, функции и принципы маркетинга и менеджмента для осуществления управленческой деятельности в автохозяйствах; уметь применять экономические знания для организации эффективной деятельности по удовлетворению потребностей в перевозочных услугах; владеть приемами решения типовых задач, возникающих в деятельности автохозяйств.
СК-6	готовностью к осуществлению мероприятий по охране труда, безопасности движения и экспертизе ДТП	знать нормативные документы, регламентирующие систему охраны труда на автопредприятиях; вредные и опасные производственные факторы на автопредприятиях; режим труда и отдыха на автопредприятиях; правила безопасного передвижения на автотранспортных средствах; уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты при проведении работ на автотранспортных предприятиях; осуществлять контроль за соблюдением правил безопасности при ремонтных, регулировочных работах на предприятиях автотранспорта; владеть навыками оказания первой медицинской помощи; основами проведения мероприятий по охране труда, безопасности движения и экспертизе ДТП.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Оценка автотранспортных средств» относится к вариативной части профессионального цикла.

«Оценка автотранспортных средств» является дисциплиной, формирующей у студентов общее представление о характеристиках транспортных средств, различных методах их оценки. Это позволяет им в дальнейшем осознанно подойти к выполнению выпускной квалификационной работы.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38	
Аудиторная работа (всего**):	38	
в т. числе:		
Лекции	19	
Семинары, практические занятия	19	
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	32	
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет с оценкой	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы, темы	Лекции (кол-во час.)	Практические (семинарские) занятия (кол-во час.)	Лабораторные занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)
1	Независимая оценка автотранспортных средств	4	2		6
2	Проведение осмотра транспортного средства	4	4		6
3	Определение основы для расчета стоимости ремонта автомобиля	4	4		6

4	Определение и фиксация повреждений автомобиля	4	4		6
5	Документы для материальной оценки ущерба автомобиля после ДТП	3	5		8

5.2 Тематическое планирование.

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Независимая оценка автотранспортных средств	1.Наличие и характер повреждений транспортного средства. 2. Причины возникновения повреждений. 3.Объем и стоимость ремонтных работ.
2	Проведение осмотра транспортного средства	1.Оценка ущерба автомобиля после ДТП 2.Расчет стоимости восстановительного ремонта. 3.Составление акта осмотра.
3	Определение основы для расчета стоимости ремонта автомобиля.	1.Технология устранения комплекса повреждений, полученных автомобилем в результате аварии. 2.Нормы времени на технологические операции, устанавливаемые изготовителем или сформированные практикой ремонта.
4	Определение и фиксация повреждений автомобиля.	1.Определение предполагаемых ремонтных работ, для ликвидации повреждений. 2.Стоимость часа работ на различные виды работ; 3.Стоимость запасных частей и материалов в данном регионе. возмещению в пределах страховой суммы подлежат: а) реальный ущерб; б) иные расходы, произведенные потерпевшим в связи с причиненным вредом (эвакуация транспортного средства с места дорожно-транспортного происшествия, хранение поврежденного транспортного средства, доставка пострадавших в лечебное учреждение и т.д.).
5	Документы для материальной	1.Документы, подтверждающие право собственности потерпевшего на поврежденное

	оценки ущерба автомобиля после ДТП	имущество либо право на страховую выплату при повреждении имущества, находящегося в собственности другого лица; 2. Заключение независимой экспертизы 3. Документы, подтверждающие оплату услуг независимого эксперта, если оплата произведена потерпевшим; 4. Документы, подтверждающие оказание и оплату услуг по эвакуации поврежденного имущества, и по эвакуации транспортного средства от места дорожно-транспортного происшествия до места его ремонта или хранения; 5. Документы, подтверждающие оказание и оплату услуг по хранению поврежденного имущества, если потерпевший требует возмещения соответствующих расходов. 6. Иные документы, которые потерпевший вправе представить.
--	------------------------------------	---

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Название раздела, темы	Самостоятельная работа студентов			Формы контроля
		Количество часов в соотв. с тематическим планом	Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	
1	Независимая оценка автотранспортных средств	6			
2	Проведение осмотра транспортного средства	6			
3	Определение основы для расчета стоимости ремонта автомобиля	6			

4	Определение и фиксация повреждений автомобиля	6			
5	Документы для материальной оценки ущерба автомобиля после ДТП	8			

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса).

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

1 Подготовка доклада;

2 Подготовка к практическим занятиям;

Подготовка к контрольным мероприятиям (контрольным работам, устным опросам, коллоквиуму).

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработан учебно-методический комплекс (УМК).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части)/и её формулировка— по желанию	Наименование оценочного средства
1	Независимая оценка автотранспортных средств	СК-5 СК-6	Реферат

2	Проведение осмотра транспортного средства	СК-5 СК-6	Реферат
3	Определение основы для расчета стоимости ремонта автомобиля	СК-5 СК-6	Реферат
4	Определение и фиксация повреждений автомобиля	СК-5 СК-6	Реферат
5	Документы для материальной оценки ущерба автомобиля после ДТП	СК-5 СК-6	Реферат

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад, сообщение	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
2	Дискуссия	Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для дискуссии
3	Коллоквиум	Организуется как учебное занятие в	Вопросы по

		виде собеседования преподавателя с обучающимися по заданному разделу дисциплины. Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.	темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Осуществляется на практическом занятии по разделу 4 как средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Разноуровневые задачи и задания	Выполняются аудиторно на практических занятиях по разделам 5, 7-10 дисциплины в компьютерных классах с наличием графического редактора Microsoft Visio. Используются задачи следующего уровня: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач
6	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	
7	Тест	Проводится на заключительном практическом занятии. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.	Фонд тестовых заданий

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Федотова М. А. Оценка машин и оборудования: учебник / М.А. Федотова, А.П. Ковалев, А.А. Кушель и др.; Под ред. М.А. Федотовой; Фин. Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 333 с.: ил.; 60х90 1/16.(переплет) ISBN 978-5-98281-224-7, 2000 экз.

2. Ефименко А. Г. Экономический механизм рыночных отношений в системе автотранспортного обслуживания АПК: моногр. / А.Г. Ефименко: БГЭУ. - 2006. – 190с.

3. Жуков В. И. Жуков, В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду. Книга 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-7638-2326-4.

Доволнительная литература:

1. Круглов С.М. Справочник автослесаря по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей. - М.: Высшая школа, 2007. - 304 с.

2. Техническая эксплуатация автомобилей / Под ред. Е.С. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 2009. - 413 с.

3. Шестопалов С.К., Шестопалов К.С. Легковые автомобили. - М.: Транспорт, 2008. - 240 с.

4. Петроченков С.Н., Яковенко Е.Г. Организация комплексного автосервиса. М.: Транспорт, 2007. 240 с.

5. Фастовцев Г.Ф. Автотехобслуживание. М.: Машиностроение, 2008.

256с.

6. Управление персоналом организации - Учебник для студентов вузов / Под ред. А.Я. Кибанова. М.: ИНФРА, 2006. 512 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Не используются

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- а. Первые упражнения делать только на автодроме.
- б. Дополнительно овладевать навыками вождения во вне учебное время.
- в. Перед поездкой на автомобиле: проверить работу контрольно измерительных приборов, проверить исправность тормозной системы, проверить исправность рулевого управления, проверить работу сигнализации и осветительных приборов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии как:

- 1. Чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций
- 2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием графического редактора Microsoft Visio.
- 3. Просмотр видео материалов.
- 4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины производится на базе лаборатории «Теории

автомобиля». Для проведения лекций и практических занятий используются следующие средства обучения:

Кодоскоп

Видеокomплекс (видеомагнитофон, телевизор)

Персональный компьютер

12. Иные сведения и (или) материалы

Дидактические материалы. В состав дидактических материалов в обязательном порядке входят:

а) практикум по дисциплине (описание хода практических и лабораторных занятий);

б) контрольно-измерительные материалы.

12. Иные сведения и (или) материалы.

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Применяется традиционная лекционно-практическая технология.

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы**
		Лекц.	Практ ич	Лабор.	
1	Определение ориентировочного значения годовой трудоемкости	2			проблемная лекция
2	Определение количества рабочих постов станции технического обслуживания.		2		работа в малых группах
3	Суммарная годовая трудоемкость уборочно-моечных работ		2		круглый стол
4	Организация ремонта и		2		круглый стол

	обслуживания транспортных средств				
5	Расчет и корректирование пробега, трудоемкости работ, простоя		4		работа в малых группах
	ИТОГО по дисциплине:				12

Составитель (и): Клинков О.М. - старший преподаватель.