

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210def0e75e03a5b6fdf6436
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет Физико-математический и технолого-экономический

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

И.И. Тимченко

16 марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.5 Прикладная экономика

Код, название дисциплины /модуля

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Транспорт

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Бакалавр/ магистр / специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2014

Новокузнецк 2016

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД (протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД

А.Г. Дорошенко

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Прикладная экономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы «Профессиональное обучение»

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	знать основные законы, понятия и категории, экономических наук; уметь применять знания и методы экономических наук, в том числе профессионально-педагогической деятельности; владеть технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний; навыками решения прикладных задач в профессионально-педагогической деятельности
ПК-26	готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	знать структуру основных и оборотных фондов, организационную структуру предприятий, планирование и расчет заработной платы и деятельности предприятия; уметь рассчитывать себестоимость продукции, доходы, прибыль и рентабельность; владеть методами оценки эффективности производственной деятельности и инвестирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части экономического цикла. Опирается на знания экономической теории, математики. Дисциплина необходима для последующего изучения курса «Экономика автотранспортного предприятия», «Технология и оборудование ремонта автомобилей», «Проектирование предприятий автомобильного транспорта».

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	40	8
в т. числе:		
Лекции	20	4
Семинары, практические занятия	20	4
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в интерактивных формах	10	2
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Введение	4	2		2	Рейтинговая оценка
2.	Прикладные вопросы макрэкономки	30	6	8	16	Рейтинговая оценка
3.	Экономика предприятия	38	12	12	14	Рейтинговая оценка
	Всего	72	20	20	32	

для заочной (очно-заочной) формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Введение	6	1	1	4	Рейтинговая оценка
2.	Прикладные вопросы макрэкономки	32	1	1	28	Рейтинговая оценка
3.	Экономика предприятия	34	2	2	28	Рейтинговая оценка
	Всего	72	4	4	60	

4.2 Содержание дисциплины структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.1	Введение в прикладную экономику	Цели и задачи прикладной экономики. Роль современного предприятия в рыночной экономике. Влияние внешней среды на деятельность предприятия.
2	Прикладные вопросы макроэкономики	
2.1	Макроэкономическое равновесие.	Безработица и её формы. Инфляция и её виды. . Совокупный спрос и предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке
2.2	Кредитно-денежная политика.	Банковская система. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие.
2.3	Потребление и сбережения.	Функции потребления и сбережения. Инвестиции. Рынок капитала. Государственные расходы и налоги.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Макроэкономическая нестабильность; безработица и инфляция	Определение понятий «безработица» и «инфляция». Расчет уровней. Правило числа «70». Решение задач.
	Потребление и инвестиции	Изучение классической и кейсианской теорий равновесия, функций потребления и сбережения. Расчет средних и предельных показателей склонности.
	Роль банков в предложении денег	Расчет банковских резервов. Создание денег отдельным банком и банковской системой. Расчет мультипликатора.
3	Экономика предприятия	
3.1	Производственная функция	Основные свойства производственной функции. Способы описания производственной функции. Средние и предельные показатели. Норма замещения затрат. Масштабный фактор.
3.2	Основные и оборотные фонды	Экономическая природа и назначение основных и оборотных фондов. Классификация и структура. Учет и оценка фондов. Эффективность использования.
3.3	Спрос на трудовые ресурсы.	Производный спрос. Определение потребности в трудовых ресурсах. Механизм купли-продажи рабочей силы. Расчет численности работников. Баланс рабочего времени.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.4	Производительность труда и заработная плата	Определение и методы измерения. Факторы роста. Заработная плата. Системы оплаты труда. Структура и функции заработной платы.
3.5	Ценообразование, доходы, прибыль и рентабельность	Ценообразование продукции. Методы расчета доходов, прибыли и рентабельности.
3.6	Инвестиции.	Понятия и принципы инвестирования. Экономическая сущность лизинга. Методы расчета эффективности инвестиций.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Затраты производства	Анализ производственной функции. Определение оптимальных объемов производства предприятия и цен на товары. Освоение смысла основных показателей. Решение задач
	Основные фонды	Определять структуру основных фондов. Использовать формулы расчета среднегодовой стоимости основных фондов. Проводить расчеты амортизационных отчислений. Анализировать эффективность использования основных фондов. Освоение смысла основных показателей. Решение задач
	Эффективность использования оборотных средств	Усвоение содержания понятий «оборотные фонды», «производственные запасы», «нормирование». Освоение методов расчета нормирования оборотных фондов. Решение задач
	Производительность труда	Изучение сущности понятий: «трудоемкость», «выработка», «производительность труда». Освоение способов расчета эффективности использования трудовых ресурсов, нормирования труда. Решение задач

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы студентов рекомендуются учебники по прикладной экономике, электронные ресурсы, анализ которых может позволить им подготовить рефераты по темам;

1. Какие издержки называются переменными?
2. Какая стоимость основных фондов называется остаточной?
3. Что называют нормированием оборотных фондов?
4. Определите сущность понятия «выработка».
5. Из чего складываются общие издержки на производство товара?
6. Какая стоимость основных фондов называется среднегодовой?
7. Какие объекты основных фондов относят к пассивным?
8. Определите сущность понятия «явочное число работников»
9. Определение затрат на восстановление износа
10. Сущность и формы организации материально-технического снабжения.
11. Определение затрат на восстановление износа
12. Состав и структура кадров
13. Понятие производительности труда.
14. Понятие о себестоимости Структура себестоимости
15. Факторы, определяющие структуру кадров.
16. Ценообразование продукции. Методы расчетов доходов
17. Расчет потребности в материалах.
18. Принципы инвестирования

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Введение	ОК-3	Модульно-рейтинговая оценка
2.	Прикладные вопросы макроэкономики	ОК-3, ПК-26	Модульно-рейтинговая оценка
3.	Экономика предприятия	ОК-3, ПК-26	Модульно-рейтинговая оценка

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

В качестве оценочных материалов используется проведение проверочных работ, задания которых подразумевает проверку: знаний и умений – посредством оценки четкости владения специальной терминологией (вопросы 1а-1г); навыков – посредством оценки правильности решения экономической задачи.

а) типовые задания (вопросы) - образец

Пример проверочной работы по курсу «Прикладная экономика»

Вариант №4

I. Опишите экономический смысл определения, приведите пример и формулы расчета:

- а. Какие показатели являются производными производственной функции?
- б. Перечислите виды сроков службы основных фондов.
- в. Что называют числом оборотов оборотных средств (фондов)?
- г. Определите сущность понятия «среднесписочное число работников».

II. Решите задачу:

Задача.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений предприятия, на котором стоимость зданий составила 8 млн. руб., транспортных средств – 6 млн. руб., оборудования – 4 млн. руб. Норма амортизационных отчислений по видам основных средств равна, соответственно 9, 6 и 12 %.

6.2.1. Зачет

Зачет проводится по индивидуальному билету, вопросы которого имеют различную сложность и, в соответствии с этим, оцениваются по разному – от 0,5 – вопросы по оценке знаний и умений, до 2 баллов – за каждую решенную задачу.

а) типовые вопросы (задания)

Пример зачетной работы по курсу «Прикладная экономика»

Вариант №6

I. Опишите экономический смысл определения, приведите пример и формулы расчета:

- а. Сформулируйте третье свойство производственной функции.
- б. Какая стоимость основных фондов называется первоначальной?
- в. К какому виду оборотных фондов относятся инструменты?
- г. Определите сущность стоимостного метода расчета производительности труда.

II. Решите задачи:

Задача 1.

Основные средства предприятия на 01.01.12 составляли 500 тыс. руб., в мае приобретено оборудование на сумму 120 тыс. руб., в августе списано оборудование на сумму 40 тыс. руб. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных фондов.

Задача 2.

Определите норматив оборотных средств по инвентарю и инструментам, находящимся в эксплуатации, если норма оборотных средств на одного человека составляет 180 руб., численность рабочих на предприятии – 1200 человек.

Задача 3.

Норма запаса материалов - 25 дней. Объем выпуска в год составляет 100 тыс. руб., расход материалов на одно изделие по нормам – 160 руб.. Определите потребность в оборотных средствах на создание запасов материалов в плановом периоде по нормам расхода отчетного и планового периодов и размер абсолютного высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов, если в плановом периоде предполагается снизить нормы расхода по изделию на 4%, а годовой объем производства увеличить на 10%.

Задача 4.

Объем выпуска продукции составил 1200 изделий по цене 800 руб. за единицу. Рассчитайте производительность труда на предприятии в стоимостном выражении, если, явочная численность 120 чел, коэффициент замещения – 1,15.

Задача 5.

Время машинной работы составляет 15 мин., время ручной работы – 5 мин. Определить норму выработки станочника на изготовление детали, если время обслуживания рабочего места - 5%, на отдых и личные надобности – 2% оперативного времени. Продолжительность рабочей смены 480 мин.

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка «зачтено» ставится, если общая сумма баллов составляет 65-100% от максимально возможной.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Знания, умения и владения оцениваются непрерывно в ходе семинарских занятий и по степени участия студентом в лекционном процессе посредством рейтинговой оценки учебной аудиторной и внеаудиторной работы студента

Студент имеет возможность получить «автоматический» зачет, но для этого ему необходимо «набрать» необходимое количество баллов выполнением дополнительной самостоятельной работы в форме рефератов, выступления с докладами, решения дополнительных задач прикладной экономики.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Райзберг, Б. А. Прикладная экономика [Текст] : учебное пособие / Б. А. Райзберг. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 318, [2] с. - Библиогр.: с. 318. - ISBN 9785996302994 Количество: 10
2. Столяров, В. И. Экономика [Текст] : учебник для вузов / В. И. Столяров. - Москва : Академия, 2010. - 510 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978576957728 Количество: 10
3. Столяров, В. И. Экономика [Текст] : учебник для вузов / В. И. Столяров. - Москва : Академия, 2008. - 510 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 9785769539640 Количество: 51
4. Введение в экономику [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Д. Резник, З. А. Мебадури, Е. В. Духанина ; под общ. ред. С. Д. Резника - Эл. текстовые данные. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) . - ISBN 978-5-16-010474-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489806>
5. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. д-ра экон. наук. проф. А. С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - Эл. текстовые данные. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2012. - 896 с. - ISBN 978-5-9776- 0161-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370855>
6. Райзберг, Б. А. Курс экономики [Электронный ресурс] : учебник / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева ; под ред. Б. А. Райзберга - 5-е изд., испр. - Эл. текстовые данные. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 686 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009527-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445980>
7. Федотов, В. А. Экономика [Текст] : учебное пособие для вузов / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - Изд. 2-е ; стер. - Москва : Академия, 2008. - 159 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 155-156. - ISBN 9785769555831 Количество: 60

б) дополнительная учебная литература:

1. Быстров В. А. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие / В. А. Быстров, Н. И. Новиков. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2013. - 282 с. - Гриф Редакционно-издательского совета Томского политехнического ун-та "Рекомендовано".
2. Волков, О. И. Экономика предприятия [Текст] : курс лекций. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 280 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003506-2
3. Грибов В.Д. Экономика предприятия [Текст] : Учебник.Практикум. - 3-е изд.,перераб.и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2004. - 336 с. - Библиогр.: с. 336. - ISBN 5279028479
4. Грузинов, В. П. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие. - Москва : Финансы и статистика, 1998. - 208 с. : ил. - ISBN 5-279-01766-3

5. Сергеев, И. В. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие. - Москва : Финансы и статистика, 1997. - 303 с. - ISBN 5-279-01853-8
6. Складенко В.К. Экономика предприятия [Текст] : учебник для вузов / Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 527 с. : ил. - (100 лет РЭА им. Г.В.Плеханова). - Библиогр.: с. 503-504. - ISBN 516002851X
7. Раицкий К.А. Экономика предприятия [Текст] : учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К', 2002. - 1011 с. - ISBN 5944620536

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.aup.ru/books/m1092/>

<http://www.stplan.ru>

<http://www.catback.ru>

<http://www.globfin.ru/link>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Выполнение самостоятельной работы следует согласовывать с лекциями и практическими занятиями. Все задания необходимо выполнять после изложения и проработки соответствующих тем.

При выполнении самостоятельной творческой работы необходимо учесть следующее. Структура работы включает введение, основную часть, заключение, список используемых источников. Введение обосновывает цель, задачи работы; актуальность точки зрения экономической важности изучаемого вопроса. Основная часть должна содержать три раздела. В первом разделе анализируется и обобщается информация, полученная из литературных источников с обязательным указанием ссылок на анализируемые источники. Второй раздел посвящается разработке модели, отражающей собственную точку зрения по исследуемому вопросу. Для увеличения рейтинговой оценки необходимо разработать модель изучаемой экономической системы. Модель обязательно должна содержать цель, задачу и прогнозируемый результат. Решение и анализ модели должны опираться на экономические законы и закономерности, изученные в прикладной экономике. В третьем разделе следует привести не менее 10 контрольных заданий в виде тестов, задач, кроссворда, контрольных вопросов с обязательными ответами на них. В заключении необходимо кратко изложить выводы, отражающие положения, описанные в работе и собственную точку зрения на исследуемый вопрос.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование интерактивной доски, элементов фреймовой технологии, кластер-метода.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Видеопроектор
2. Персональные компьютеры
3. Сетевой сервер
4. Видеопроектор, мультимедийная доска
5. Комплект наглядных пособий
6. Комплект раздаточных материалов

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы**
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1.	Введение	2			Проблемная лекция с использованием интерактивной доски.
2.	Прикладные вопросы макроэкономики		4		Устный опрос с использованием элементов фреймовой технологии, кластер метод, Моделирование и анализ конкретных экономических систем индивидуально и в группах, прогнозирование.
3.	Экономика предприятия		4		Устный опрос с использованием элементов фреймовой технологии, кластер метод, моделирование и анализ конкретных экономических систем индивидуально и в группах, прогнозирование.
	ИТОГО по дисциплине:	2	8		

12.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз

писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал (компьютерные мультимедийные презентации).

В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, что для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составитель: Базайкина Т.В., доцент к.т.н.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.