Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет Физико-математический и технолого-экономический

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ И.И. Тимченко
16 марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1 Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей

Код, название дисциплины /модуля

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки
Транспорт

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Бакалавр/ магистр / специалист

Форма обучения
Очная, заочная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2014

Новокузнецк 2016

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
(протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

СОДЕРЖАНИЕ

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине^

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-26	готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	**знать** правовые и экономические основы хозяйственной деятельности; **уметь** применять правовые нормы и экономические знания для решения профессионально-педагогических задач; **владеть** базовыми навыками организации экономической и хозяйственно-правовой деятельности.
СК-5	готовность осуществлять экономическую, маркетинговую и управленческую деятельность автохозяйством и перевозками	**знать** основные экономические категории, функции и принципы маркетинга и менеджмента для осуществления управленческой деятельности в автохозяйствах; **уметь** применять экономические знания для организации эффективной деятельности по удовлетворению потребностей в перевозочных услугах; **владеть** приемами решения типовых задач, возникающих в деятельности автохозяйств.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38	14
Аудиторная работа (всего):	38	14
в т. числе: К.С.Р.		4
Лекции	19	4
Семинары, практические занятия	19	6
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):	34	58
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося с оценкой	Зачёт	Зачёт

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ***для очной формы обучения***

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды Учебных Занятий, Включая Самостоятельную Работу Обучающихся И Трудоемкость (В Часах)				Формы Текущего Контроля Успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
		лекции	семинары, практические заня	лабораторные работы		

			тия			
1	Расчет производственной программы сервисного обслуживания и выбор планировочного решения сто	2	3		4	Подготовка и обсуждение тем докладов .
2	Определение количества рабочих постов, поступление автомобилей на постах. Расчет персонала станции, площади производственно-складских и административно-бытовых помещений. Потребность в оборудовании.	2			4	Устный опрос
3	Разработка участка уборочно-моечных работ на станции технического обслуживания проектирование аккумуляторного отделения. Расчет годовой трудоемкости работ по обслуживанию и капитальному ремонту автомобилей, подбор оборудования и оснастки, составление требований по технике безопасности.	2	4		4	Коллоквиум
4	Организация работы участка по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	2			4	Контрольная работа

	Выбор и корректирование исходных нормативов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Проектный коэффициент технической готовности и коэффициент выпуска					
5	Проектирование агрегатного участка в атп с проведением массовых регулировок в грузовых автомобилях Организация агрегатного участка в автохозяйстве. Диагностические параметры и средства. Распределение годовой трудоемкости по видам работ, зонам и участкам.	2	4		4	Комплексные ситуационные задачи
6	Расчет годовой производственной программы по техническому обслуживанию и текущему ремонту большегрузных автомобилей Корректирование пробега автомобиля до капитального ремонта и периодичности технических обслуживаний то-1 и то-2. Определение коэффициента перехода от цикла к году.	2			4	Устный опрос

7	Расчет сто Годовой объем работ, связанных с предпродажной подготовкой автомобилей. Расчет числа рабочих постов. Расчет производственных подразделений. Численность производственных рабочих. Участок приемки-выдачи автомобилей.	2	4		3	Учебные задачи
8	Эксплуатация и техобслуживание дорожных машин и автомобилей Планирование то и ремонта машин. Технологический расчет эксплуатационного предприятия. Распределение годовых объемов работ по производственным зонам и участкам. Режимы производства и фонды времени. Расчет площадей складских и вспомогательных	2			3	Учебные задачи
9	Презентация автотранспортного предприятия Годовые провозные возможности парка автомобилей. Расчет трудоемкости работ. Годовой фонд времени работы поста. Затраты на энергетические	2	4		4	Учебные задачи

	ресурсы. Годовая норма амортизации. Выбор стратегии ценообразования и формирование тарифов					
10	Технологические процессы технического осмотра и ремонта	1				Учебные задачи
11	Промежуточная аттестация обучающегося					Зачёт
Итого		19	19		34	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Система и организация обслуживания автомобилей населения	Технологический расчет и планировка станции технического обслуживания автомобилей Годовое количество обслуживаемых автомобилей. Определение ориентировочного значения годовой трудоемкости. Определение количества рабочих постов станции технического обслуживания и ремонта автомобилей. Суммарная годовая трудоемкость уборочно-моечных работ.
2	Организация выполнения технических воздействий на СТОА	Организация ремонта и обслуживания транспортных средств Расчет и корректирование пробега, трудоемкости работ, простоя. Определение коэффициентов технической готовности и использования автомобилей, суммарного годового пробега, трудоемкости. Выбор метода организации производства на автотранспортном предприятии
3	Типы и функции предприятий автомобильного транспорта	Расчет производственной программы сервисного обслуживания и выбор планировочного решения СТО Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей Определение количества рабочих постов, поступление автомобилей на постах. Расчет персонала станции, площади производственно-складских и административно-бытовых помещений. Потребность в оборудовании, технологические процессы

		технического осмотра и ремонта.
4	Маркетинговые требования к СТО.	Разработка участка уборочно-моечных работ на станции технического обслуживания Анализ рынка автомоек города. Обоснование мощности СТО. Расчет годового объема работ. Расчет количества мест для стоянки автомобилей на СТО. Характеристика технологии мойки. Расчет площади участка.
5	Фирменное обслуживание автомобилей	Технологический расчет комплексного автотранспортного предприятия на 180 автомобилей ПАЗ - 3206 Расчет производственной программы и годовой трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Назначение, устройство и принцип работы системы охлаждения автомобиля, ее неисправности. Оборудование для диагностирования и ремонта.
6	Льготное обслуживание старых автомобилей	Технологические расчеты участков станции технического обслуживания автомобилей и выбор основного технологического оборудования Проект городской станции технического обслуживания автомобилей: годовой объем работ, численность персонала, площади производственных зон и вспомогательных служб. Технологическое оборудование для диагностики и ремонта: принцип действия, устройство.
7	Расчет площадей производственн ых помещений.	Организация работы зоны уборочно-моечных работ для автотранспортного предприятия Проектирование зоны уборочно-моечных работ АТП. Расчет годового пробега парка, производственной программы по обслуживанию, годовой трудоемкости работ, численности исполнителей. Организация выполнения работ по техническому обслуживанию, мероприятий по ТБ.
8	Организация производства	Техническое обслуживание подвижного состава автомобильного транспорта на АТП Исходные данные технического участка АТП. Расчеты: трудоемкости и годовой программы всех видов ТО, численности рабочих.: расчет числа постов для зон ТО, ТР; технологическое оборудование; расчет площади участка, его механизации.
9	Контроль технического состояния автомобиля (КТС)	Презентация автотранспортного предприятия. Годовые провозные возможности парка автомобилей. Расчет трудоемкости работ. Годовой фонд времени работы поста. Затраты на энергетические ресурсы. Годовая норма амортизации. Выбор стратегии

		ценообразования и формирование тарифов за предоставление услуг.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса). …….

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка доклада;
2. Подготовка к практическим занятиям;
3. Подготовка к контрольным мероприятиям (контрольным работам, устным опросам, коллоквиуму).

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработан учебно-методический комплекс (УМК), находящийся в свободном доступе по адресу

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ П/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части)/и ее формулировка– *по желанию*	Наименование оценочного средства
11	Контроль технического состояния автомобиля (КТС)	ПК-26	Реферат
22	Организация производства	ПК-26	Тест
33	Расчет площадей производственных помещений	ПК-26	Доклад
44	Система и организация обслуживания автомобилей населения	ПК-26, СК-5	Коллоквиум
55	Маркетинговые требования к СТО	СК-5	Реферат
66	Фирменное обслуживание автомобилей	ПК-26, СК-5	Доклад

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачёт

Примерный перечень вопросов

1.Технологический расчет и планировка станции технического обслуживания автомобилей

2.Годовое количество обслуживаемых автомобилей.

3. Определение ориентировочного значения годовой трудоемкости.

4.Определение количества рабочих постов станции технического обслуживания и ремонта автомобилей.

5. Суммарная годовая трудоемкость уборочно-моечных работ.

6.Организация ремонта и обслуживания транспортных средств

7.Расчет и корректирование пробега, трудоемкости работ, простоя.

8.Определение коэффициентов технической готовности и использования автомобилей, суммарного годового пробега, трудоемкости.

9.Выбор метода организации производства на автотранспортном предприятии

10.Расчет производственной программы сервисного обслуживания и выбор планировочного решения СТО

11.Определение количества рабочих постов, поступление автомобилей на постах.

12..Расчет персонала станции, площади производственно-складских и административно-бытовых помещений.

13.Потребность в оборудовании, технологические процессы технического осмотра и ремонта.

14.Разработка участка уборочно-моечных работ на станции технического обслуживания

15.Маркетинговые требования к СТО.

16.Анализ рынка автомоек города.

17.Обоснование мощности СТО.

18.Расчет годового объема работ. Расчет количества мест для стоянки автомобилей на СТО.

19.Характеристика технологии мойки.

20.Расчет площади участка.

21.Технологические расчеты участков станции технического обслуживания автомобилей и выбор основного технологического оборудования

22.Проект городской станции технического обслуживания автомобилей: годовой объем работ, численность персонала, площади производственных зон и вспомогательных служб. 23.Технологическое оборудование для диагностики и ремонта: принцип действия, устройство.

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Доклад	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Умение соблюдать заданную форму изложения. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; Способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности с использованием	«отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным

	информационно-коммуникационных технологий.	материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Дискуссия	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой)	«зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «незачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.
Устный опрос	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	«зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на

		поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Коллоквиум	Наличие полного и развернутого ответа; Применение научной терминологии; Применение полученных знаний и навыков.	«зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы; может продемонстрировать применение теории на практике. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Типовая задача	Способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме: Знание фундаментальных разделов математики и теоретические основы	0 баллов – задание не выполнено; 1 балл – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию; 2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют; 3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; 4 балла – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; 5 баллов – задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы.

	информатики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности; Умение применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; Владение навыками работы с вычислительной техникой.	
Тест	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов.	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад, сообщение	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-	Темы докладов

		исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
2	Дискуссия	Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для дискуссии
3	Коллоквиум	Организуется как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по заданному разделу дисциплины. Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Осуществляется на практическом занятии по разделу 4 как средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Разноуровневые задачи и задания	Выполняются аудиторно на практических занятиях по разделам 5, 7-10 дисциплины в компьютерных классах с наличием графического редактора Microsoft Visio. Используются задачи следующего уровня: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия,	Комплект типовых задач

		алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	
6	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводится в начале практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Тест	Проводится на заключительном практическом занятии. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.	Фонд тестовых заданий

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Автосервис : станции технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]: учебник / И.Э. Грибут [и др.] ; под ред. В. С. Шуплякова. - Эл. текстовые данные. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008. - 480 с. - (Сервис и туризм). - ISBN 978-5-98281-131-8. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=136395
2. Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. - Эл. текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М ; Минск : Нов. знание, 2013. - 260 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006953-1. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415729
3. Савич, Е. Л. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Савич Е. Л., Болбас М. М., Сай А. С; под ред. Е. Л. Савича. - Эл. текстовые

данные.– Москва : ИНФРА-М : Нов. знание, 2016. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005681-4. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538001

Дополнительная литература:

1. Волгин В.В. Автосервис.Торговые операции [Текст] : Практическое пособие. - Москва : Дашков и К', 2004. - 565 с. - Библиогр.: с. 557-561. - ISBN 5947984741.
2. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва : ФОРУМ;ИНФРА-М, 2009. - 207 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 9785819903148;9785160029887

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.at.ru – Официальный сайт Группы компаний «Современные технологии управления автомобилем»
2. http://www.madi.ru – Официальный сайт российская компания МАДИ
3. Официальный сайт ЭБС «Лань». URL: http://e.lanbook.com/
4. Официальный сайт ЭБС «Знаниум». URL: http://www.znanium.com/
5. Официальный сайт ЭБС «Юрайт». URL: http://www.urait.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются информационные технологии такие как:
1. Чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций
2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием графического редактора Microsoft Visio.
3. Просмотр видео материалов.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины производится на базе лаборатории «Теории автомобиля». Для проведения лекций и практических занятий используются следующие средства обучения:
Кодоскоп
Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)
Персональный компьютер

12. Иные сведения и (или) материалы

Дидактические материалы. В состав дидактических материалов в обязательном порядке входят:

а) практикум по дисциплине (описание хода практических и занятий);
б) контрольно-измерительные материалы.

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Применяется традиционная лекционно-практическая технология. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы**
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Определение ориентировочного значения годовой трудоемкости	2			проблемная лекция
2	Определение количества рабочих постов станции технического обслуживания.		2		работа в малых группах
3	Суммарная годовая трудоемкость уборочно-моечных работ		2		круглый стол
4	Организация ремонта и обслуживания транспортных средств		2		круглый стол
5	Расчет и корректирование пробега, трудоемкости работ, простоя		4		работа в малых группах
	ИТОГО по дисциплине:				12

Составитель (и): Клинков О.М., старший преподаватель.