

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

**Новокузнецкий институт (филиал)**

*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет Физико-математический и технолого-экономический

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

И.И. Тимченко

16 марта 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**

*Б1.В.ДВ.14.2 Техническая экспертиза дорожно-транспортных  
происшествий*

*Код, название дисциплины /модуля*

Направление подготовки  
*44.03.04 Профессиональное обучение*

*Код, название направления / специальности*

Направленность (профиль) подготовки  
*Транспорт*

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника  
*Бакалавр*

*Бакалавр/ магистр / специалист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

*Очная, очно-заочная, заочная*

Год набора: 2014

Новокузнецк 2016

**Сведения об утверждении:**

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета  
(протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД  
(протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД

А.Г. Дорошенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать).....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) .....	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	14
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	14
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	20
Основная учебная литература: .....	20
Дополнительная учебная литература: .....	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	21
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	22
12. Иные сведения и (или) материалы.....	22
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
СК-3	готовность к осуществлению диагностики неисправностей	<b>знать</b> способы осуществления диагностики неисправностей

	автотранспорта с использованием современного оборудования	автотранспорта с использованием современного оборудования; <b>уметь</b> осуществлять современные способы диагностики неисправностей автотранспорта; <b>владеть</b> приемами осуществления диагностики неисправностей автотранспорта
СК-6	готовность к осуществлению мероприятий по охране труда, безопасности движения и экспертизе ДТП	<b>знать</b> нормативные документы, регламентирующие систему охраны труда на автопредприятиях; вредные и опасные производственные факторы на автопредприятиях; режим труда и отдыха на автопредприятиях; правила безопасного передвижения на автотранспортных средствах; <b>уметь</b> пользоваться средствами индивидуальной защиты при проведении работ на автотранспортных предприятиях; осуществлять контроль за соблюдением правил безопасности при ремонтных, регулировочных работах на предприятиях автотранспорта; <b>владеть</b> навыками оказания первой медицинской помощи; основами проведения мероприятий по охране труда, безопасности движения и экспертизе ДТП.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать)**

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору.

Изучается после освоения дисциплин: 1. «Теория и устройства автомобилей», «Техническое обслуживание и эксплуатация автотранспорта» 3. «Технология и оборудование ремонта автотранспорта»

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах).

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 40 академических часов.

### 3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):		
в т. числе:		
Лекции	8	
Семинары, практические занятия	18	
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):	46	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	46	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачёт	

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости и
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная	

		<b>вс ег о</b>	<b>лекц ии</b>	<b>семинары, практичес кие занятия</b>	<b>работа обучающих ся</b>	
1.	1.Наличие и характер повреждений транспортного средства. 2. Причины возникновения повреждений.		2			
2.	1.Объем и стоимость ремонтных работ. 2.Оценка ущерба автомобиля после ДТП		2			
3.	1.Технология устранения комплекса повреждений, полученных автомобилем в результате аварии. 2.Расчет стоимости восстановительного ремонта. 3.Составление акта осмотра.		2			
4.	1.Нормы времени на технологические операции, устанавливаемые изготовителем или сформированные практикой ремонта. 2.Определение предполагаемых ремонтных работ, для ликвидации повреждений. 3.Стоимость часа работ на различные виды работ;		2			
5.	1.Стоимость запасных частей и материалов в		2			

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости и	
			аудиторные учебные занятия			самостояте льная работа обучающих ся
			вс ег о	лекц ии		
	данном регионе. возмещению в пределах страховой суммы подлежат: а) реальный ущерб; б) иные расходы, произведенные потерпевшим в связи с причиненным вредом (эвакуация транспортного средства с места дорожно- транспортного происшествия, хранение поврежденного транспортного средства, доставка пострадавших в лечебное учреждение и т.д.). Документы, подтверждающие право собственности потерпевшего на поврежденное имущество либо право на страховую выплату при повреждении имущества, находящегося в собственности другого лица; 3. Заключение					

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		самостояте льная работа обучающих ся	Формы текущего контроля успеваемости и
			аудиторные учебные занятия			
			вс ег о	лекц ии		
	независимой экспертизы					
6.	1. Документы, подтверждающие оплату услуг независимого эксперта, если оплата произведена потерпевшим; 2. Документы, подтверждающие оказание и оплату услуг по эвакуации поврежденного имущества, и по эвакуации транспортного средства от места дорожно- транспортного происшествия до места его ремонта или хранения; 3. Документы, подтверждающие оказание и оплату услуг по хранению поврежденного имущества, если потерпевший требует возмещения соответствующих расходов.		2	4		
7.	1. Паспорт		2	4		

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая вс ег о	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		самостояте льная работа обучающих ся	Формы текущего контроля успеваемости и
			аудиторные учебные занятия			
			лекц ии	семинары, практичес кие занятия		
	транспортного средства 2. Паспорт технического состояния автотранспорта 3. Водительское удостоверение					
8	Дорожно- транспортное происшествие — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства, причины и последствия; определение ущерба. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, ее значение; техническая диагностика ТС.		2	4		
9.	Сущность дорожно- транспортного происшествия, особенности, классификация причин и тяжести последствий, которые оно за собой влечет. Характеристика дорожно- транспортных		2	4		

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости и	
			аудиторные учебные занятия			самостояте льная работа обучающих ся
			вс ег о	лекц ии		
	происшествий, их статистика. Специфика экспертизы дорожно- транспортных происшествий.					
10	Основные причины возникновения и степень распространенности дорожно- транспортных происшествий на современном этапе. Меры профилактики происшествий: категорический отказ от алкоголя за рулем, использование ремней безопасности, сосредоточение на дороге.		2	4		

**Для заочной (очно-заочной) формы обучения**

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости и
			аудиторные учебные занятия	самостоя тельная	

		всего	лекции	семинары , практические занятия	работа обучающихся	
1.						
2.						

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тематика лекционно-практического курса «Техническая экспертиза ДТП»	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Независимая оценка автотранспортных средств	1.Наличие и характер повреждений транспортного средства. 2. Причины возникновения повреждений.
1.2	Проведение осмотра транспортного средства	1.Объем и стоимость ремонтных работ. 2.Оценка ущерба автомобиля после ДТП
1.3	Определение основы для расчета стоимости ремонта автомобиля.	1.Технология устранения комплекса повреждений, полученных автомобилем в результате аварии. 2.Расчет стоимости восстановительного ремонта. 3.Составление акта осмотра.
1.4	Определение и фиксация повреждений автомобиля.	1.Нормы времени на технологические операции, устанавливаемые изготовителем или сформированные практикой ремонта. 2.Определение предполагаемых ремонтных работ, для ликвидации повреждений. 3.Стоимость часа работ на различные виды работ;
1.5	Документы для материальной оценки ущерба автомобиля после ДТП:	1.Стоимость запасных частей и материалов в данном регионе. возмещению в пределах страховой суммы подлежат: а) реальный ущерб; б) иные расходы, произведенные потерпевшим в

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>связи с причиненным вредом (эвакуация транспортного средства с места дорожно-транспортного происшествия, хранение поврежденного транспортного средства, доставка пострадавших в лечебное учреждение и т.д.).</p> <p>2. Документы, подтверждающие право собственности потерпевшего на поврежденное имущество либо право на страховую выплату при повреждении имущества, находящегося в собственности другого лица;</p> <p>3. Заключение независимой экспертизы</p>
1.6	Документация по технической экспертизе	<p>1. Документы, подтверждающие оплату услуг независимого эксперта, если оплата произведена потерпевшим;</p> <p>2. Документы, подтверждающие оказание и оплату услуг по эвакуации поврежденного имущества, и по эвакуации транспортного средства от места дорожно-транспортного происшествия до места его ремонта или хранения;</p> <p>3. Документы, подтверждающие оказание и оплату услуг по хранению поврежденного имущества, если потерпевший требует возмещения соответствующих расходов.</p>
1.7	Иные документы, которые потерпевший вправе представить.	<p>1. Паспорт транспортного средства</p> <p>2. Паспорт технического состояния автотранспорта</p> <p>3. Водительское удостоверение</p>
1.8	ДТП. Причины ДТП. Виды ДТП. Как избежать ДТП	<p>Основные причины возникновения и степень распространенности дорожно-транспортных происшествий на современном этапе. Меры профилактики происшествий: категорический отказ от алкоголя за рулем, использование ремней безопасности, сосредоточение на дороге.</p>
1.9	Квалификация дорожно-транспортных происшествий	<p>Сущность дорожно-транспортного происшествия, особенности, классификация причин и тяжести последствий, которые оно за собой влечет. Характеристика дорожно-транспортных происшествий, их статистика. Специфика экспертизы дорожно-транспортных происшествий.</p>
1.10	Дорожно-транспортное происшествие и	<p>Дорожно-транспортное происшествие — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства, причины и последствия;</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	ответственность	определение ущерба. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, ее значение; техническая диагностика ТС.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1	Оформление документации при технической экспертизе ДТП	1. Документы, подтверждающие оплату услуг независимого эксперта, если оплата произведена потерпевшим; 2. Документы, подтверждающие оказание и оплату услуг по эвакуации поврежденного имущества, и по эвакуации транспортного средства от места дорожно-транспортного происшествия до места его ремонта или хранения; 3. Документы, подтверждающие оказание и оплату услуг по хранению поврежденного имущества, если потерпевший требует возмещения соответствующих расходов.
2	<b>Оформление дополнительной документации</b>	1 Паспорт транспортного средства 2 Паспорт технического состояния автотранспорта 3. Водительское удостоверение
3	<b>Техническая диагностика транспортного средства</b>	Дорожно-транспортное происшествие — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства, причины и последствия; определение ущерба. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, ее значение; техническая диагностика ТС.
4	<b>Классификация ДТП</b>	Сущность дорожно-транспортного происшествия, особенности, классификация причин и тяжести последствий, которые оно за собой влечет. Характеристика дорожно-транспортных происшествий, их статистика. Специфика экспертизы дорожно-транспортных происшествий.
5	<b>Оценка ущерба при ДТП</b>	Основные причины возникновения и степень распространенности дорожно-транспортных происшествий на современном этапе. Меры профилактики происшествий: категорический отказ от алкоголя за рулем, использование ремней безопасности, сосредоточение на дороге.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Подобные работы из Базы знаний:

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
1.			
2.			

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 6.2.1. Экзамен / зачет

а) типовые вопросы (задания)

1. Что такое экспертиза ДТП, ее цели и задачи.
2. Назовите различные виды экспертиз.
3. Какова цель служебного расследования.
4. Чем отличается справка о ДТП от протокола осмотра места происшествия.
5. Какие исходные материалы используются при производстве экспертизы.
6. Из каких этапов состоит процесс производства судебной автотехнической экспертизы.
7. Что понимают под расчетом движения автомобиля
8. Каким образом рассчитать путь,
9. Время и скорость движения автомобиля при торможении двигателем
10. Нарисуйте и объясните тормозную диаграмму;
11. Дайте определение критической скорости автомобиля по условиям буксования, поперечного скольжения, опрокидывания.
12. Охарактеризуйте маневры различных видов.

13. Как определить безопасный интервал и динамический коридор.

14. Перечислите преимущества и недостатки маневра типа «смена полосы движения».

15. Расскажите, в какой последовательности анализируют объезд неподвижного препятствия.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

в) описание шкалы оценивания

### **6.2.2 Наименование оценочного средства\*** (в соответствии с таблицей 6.1)

а) типовые задания (вопросы) – для СРС

#### 1. Аварии и катастрофы на транспорте

Аварии на автомобильном, железнодорожном, авиационном и на водном транспорте. Основные причины дорожно-транспортных происшествий.

Особенности ликвидации последствий аварий на железнодорожном транспорте. Проведение спасательных и аварийных работ.

#### 2. Безопасность дорожного движения

Разновидности ущерба от дорожно-транспортных происшествий. Травматизм уличный, правила предупреждения. Активные и пассивные меры обеспечения безопасности. Влияние конструкции дороги на вероятность аварии и тяжесть последствий. Правила дорожного движения.

#### 3. Правила безопасности дорожного движения

Основные мероприятия решения проблемы безопасности дорожного движения исходя из схемы "водитель – транспортное средство – дорога – окружающая среда". Цели и задачи, решаемые технической службой по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

#### 4. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях

Основные виды аварий городского транспорта. Общие правила пользования общественным транспортом. Правила поведения при захвате самолета террористами. Опасные зоны на железнодорожном транспорте, травматизм пешеходов и пассажиров. Причины гибели судов.

#### 5. Техника безопасности при эксплуатации дорожно-строительных машин

Безопасность при эксплуатации транспортных средств. Техника безопасности

при эксплуатации бульдозера, скрепера, грейдера, автогрейдера. Неисправность оборудования, приспособлений, инструмента, машин. Механизированный способ погрузочно-разгрузочных работ.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</li> <li>• Умение соблюдать заданную форму изложения.</li> <li>• Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;</li> <li>• Способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).</li> <li>• «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</li> <li>• «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</li> <li>• «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации,</li> </ul>

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
		выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</li> <li>• Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.</li> <li>• «незачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.</li> </ul>
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний теоретического контролируемого материала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</li> <li>• «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</li> </ul>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	---	---

1	Доклад, сообщение	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
2	Дискуссия	Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для дискуссии
3	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

в) описание шкалы оценивания

### 6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад, сообщение	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное	Темы докладов

		<p>выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.</p>	
2	Дискуссия	<p>Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p>	Перечень тем для дискуссии
3	Коллоквиум	<p>Организуется как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по заданному разделу дисциплины. Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выразить свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	<p>Осуществляется на практическом занятии по разделу 4 как средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа.</p>	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Разноуровневые задачи и задания	<p>Выполняются аудиторно на практических занятиях по разделам 5, 7-10 дисциплины в компьютерных классах с наличием графического редактора Microsoft Visio. Используются задачи следующего уровня: а) репродуктивного уровня,</p>	Комплект типовых задач

		<p>позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.</p>	
6	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Тест	Проводится на заключительном практическом занятии. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.	Фонд тестовых заданий

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная учебная литература:**

1. Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Пеньшин ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет». - Эл. текстовые данные. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 476 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 8265-1273-. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975>

2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс] : учебное пособие/А. А. Беженцев. - Эл. текстовые данные. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - ISBN 978- 5-9558-0453-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514414>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Правила дорожного движения 2009 [Текст] : с учетом изменений от 01.07.08:новейшая методика обучения. - Москва;Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 126 с. : ил. + CD. - ISBN 9785388006653.
2. Кайль А. Н. Правила дорожного движения [Текст] : Комментарии, разъяснения, ответственность / А. Н. Кайль, К. В. Пронин. - Москва;Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 298 с. - ISBN 9785388004314
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с примерами и комментариями [Текст] : по состоянию на 1 января 2009. - Москва;Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 156 с. - ISBN 9785388003591

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Не используются

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Первые упражнения делать только на автодроме.
2. Дополнительно овладевать навыками вождения во вне учебное время.
3. Перед поездкой на автомобиле: проверить работу контрольно измерительных приборов, проверить исправность тормозной системы, проверить исправность рулевого управления, проверить работу сигнализации и осветительных приборов.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса широко используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций
2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием графического редактора Microsoft Visio.
3. Просмотр видео материалов.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины производится на базе лаборатории «Теории автомобиля». Для проведения лекций и практических занятий используются следующие средства обучения:

1. Кодоскоп.
2. Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор).
3. Персональный компьютер.

**12. Иные сведения и (или) материалы**

**12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Применяется традиционная лекционно-практическая технология. Занятия, проводимые в интерактивных формах

п/п	Контролируемые разделы дисциплины (темы) (результаты по разделам)	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*	Формы работы**
-----	---	---	----------------

		Ле кц.	Пра ктич	Лаб ор.	
	Определение ориентировочного значения годовой трудоемкости	2			проблемная лекция
	Определение количества рабочих постов станции технического обслуживания.		2		работа в малых группах
	Суммарная годовая трудоемкость уборочно-моечных работ		2		круглый стол
	Организация ремонта и обслуживания транспортных средств		2		круглый стол
	Расчет и корректирование пробега, трудоемкости работ, простоя		4		работа в малых группах
	<b>ИТОГО по дисциплине:</b>				<b>12</b>

Составитель :

Клинков Олег Михайлович, ст. преподаватель.

---

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*