

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет Физико-математический и технолого-экономический

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

И.И. Тимченко

2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.14.1 Безопасность дорожного движения

Код, название дисциплины / модуля

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Транспорт

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Бакалавр/ магистр / специалист

Форма обучения

Очная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2014

Новокузнецк 2016

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
(протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД

А.Г. Дорошенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы бакалавриата	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	
Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	15
Типовые контрольные задания или иные материалы	15
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
а) основная учебная литература:	21
б) дополнительная учебная литература:	
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
12. Иные сведения и (или) материалы	
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы: Диагностика систем автомобиля.

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине : СК-6.

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
СК-6	готовностью к осуществлению мероприятий по охране труда, безопасности движения и экспертизе ДТП	знать: перечень мероприятий по охране труда уметь: производить экспертизу ДТП владеть: приёмами повышения безопасности на автодорогах и улицах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место учебной дисциплины - в цикле специальных дисциплин, обеспечивающих: организацию транспортных услуг и безопасность транспортного процесса; нормативное обеспечения безопасности дорожного движения.

Место учебной дисциплины - в системе профессиональных дисциплин, обеспечивающих приобретение профессиональных компетенций в области безопасности дорожного движения.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Автомобильные перевозки; Управление техническими системами;

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26	10
Аудиторная работа (всего**):	26	10
в т. числе:		
Лекции	8	4
Семинары, практические занятия	18	6
Практикумы		
Лабораторные работы		
В т. ч. в интерактивной форме	10	4
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	46	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	зачёт	ЗАЧЕТ (4)

4. Содержание дисциплины

Разделы, темы дисциплины и формы учебной работы очн./заочн.

№	Разделы, темы	Лекции (кол-во час.)	Практические (семинарские) занятия (кол-во час.)	Лабораторные занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)
1	Введение	1	1		
2	Основы теории движения автомобиля	1/1	1		4/4
3	Основы управления автомобилем в различных условиях движения	1/1	2		6/8
4	Дорожно-транспортные происшествия	1	2		4/6
5	Надежность водителя		2		6
6	Дорожные условия	1	2		6/8
7	Первая медицинская помощь	1	2/2		6/8
8	Техника пользования органами управления автомобиля		2		4
9	Подготовка автомобиля к выезду. Различные приемы маневрирования	1/1	2/2		4/6
10	Безопасное управление автомобилем в особых условиях	1/1	2/2		6/8
	Итого:	8/4	18/6		46/58

Содержание дисциплины и результаты ее изучения

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
----------	--	--------------------------------------

1	Введение.	Цели и задачи курса. Роль курса в обеспечении безопасности дорожного движения. Поведение водителя в дорожно-транспортной ситуации. Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация. Вероятность ошибочных действий. Основная и дополнительная литература.
2	Основы теории движения автомобиля.	Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств. Параметры транспортных средств. Силы, действующие на транспортное средство. Тяговые свойства. Тормозные свойства. Устойчивость. Управляемость. Проходимость. Информативность. Обитаемость.
3	Основы управления автомобилем в различных условиях движения.	Правила и приемы пользования органами управления. Правила и приемы управления транспортным средством на дорогах с невысокой интенсивностью движения. Правила и приемы управления транспортным средством на дорогах с интенсивным движением. Правила и приемы управления транспортным средством в темное время суток и в условиях ограниченной видимости. Правила и приемы управления транспортным средством в особых условиях. Правила и приемы управления транспортным средством при буксировке.
		Приемы и правила управления транспортным средством в опасных ситуациях. Приемы и техника экономичного управления транспортным средством. Особенности вождения автопоездов. Особенности вождения переднеприводных автомобилей.
4	Дорожно-транспортные происшествия.	Понятие и классификация дорожно-транспортных происшествий. Механизм и причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Деятельность государственных и общественных организаций по предупреждению аварийности на дорогах.
5	Надежность водителя.	Психофизиологические основы деятельности водителя. Психофизиологические характеристики водителя. Квалификация водителя и ее повышение. Социально-психологический климат в дорожном движении. Режим труда и отдыха водителя.

6	Дорожные условия.	Классификация автомобильных дорог. Основные элементы активной, пассивной, послеаварийной и экономической безопасности дороги. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Порядок пользования автомобилями в осенний и весенний периоды. Обустройство дорог при их ремонте и реконструкции. Информация в дорожном
7	Первая медицинская помощь.	Основы анатомии и физиологии человека. Система органов дыхания. Сердечно-сосудистая система. Система органов пищеварения. Принципы организации, правовые основы и последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Понятие о травме. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при механических повреждениях. Первая помощь при других видах повреждений. Первая помощь при термических поражениях. Первая помощь при утомлении. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.
8	Основы управления автомобилем на загородных и городских дорогах.	Управление автомобилем на загородных дорогах. Выезд на загородную дорогу и движение в транспортном потоке. Движение в потоке автомобилей. Съезд на второстепенную дорогу. Остановка на обочине и начало движения. Обгон и обгон. Встречный разъезд на узких дорогах. Движение на поворотах. Приёмы прохождения поворотов. Движение на подъемах и спусках с остановками и троганием с места. Движение по мостам,
		путепроводам, в тоннелях, по пересечениям дорог в различных уровнях. Проезд железнодорожных переездов со шлагбаумом и без него. Проезд населенных пунктов и остановок маршрутных транспортных средств. Приёмы маневрирования при заправке на АЗС. Выезд с второстепенной дороги. Остановка у тротуара и начало движения. Постановка автомобиля на стоянку. Движение в транспортном потоке. Движение с односторонним и двухсторонним движением. Встречный разъезд в узких проездах. Перестроение в рядах. Обгон транспортных средств. Обгон. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Развороты. Въезд и выезд из ворот. Движение по мостам, путепроводам, в тоннелях. Движение по пересечениям.

9	Техника пользования органами управления автомобиля.	Посадка водителя и действия органами управления. Органы управления и контрольно-измерительные приборы. Расположение водителя на рабочем месте. Действия органами управления. Приемы управления автомобилем. Пуск двигателя, начало движения и остановка автомобиля. Различные приемы руления. Маневрирование.
10	Подготовка автомобиля к выезду. Различные приемы маневрирования.	Подготовка автомобиля к выезду. Проверка автомобиля перед выездом. Приемы пуска и останова двигателя. Управление скоростью движения. Изменение направления движения. Маневрирование в ограниченных проездах. Вождение в сложных дорожных условиях.
11	Безопасное управление автомобилем в особых условиях.	Буксировка автомобиля. Вождение по бездорожью. Движение по грунтовым дорогам. Движение по лесным дорогам. Вождение по заснеженной дороге. Движение по участку с вязким грунтом. Движение по колее. Проезд деревянных мостов. Проезд луж и грязных участков дорог. Движение по песчаным участкам. Преодоление канав и рвов. Движение на автомобиле по пашне и лугу. Преодоление водных преград. Переправа по льду. Движение в колонне

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Раздел 1	1. Прогрев двигателя перед троганием автомобиля с места. 2. Какие существуют варианты прогрева? 3. Как выбрать наиболее оптимальный?
Раздел 2	1. Меры безопасности при трогании автомобиля с места, с места стоянки 2. При вливании в транспортный поток.
Раздел 3	1. Правила трогания автомобиля с места.
Раздел 4	1. Торможение и его виды. 2. Способы торможения.

Раздел 5	1. Выбор скорости движения автомобиля в зависимости от условий движения 2. Выбор безопасной дистанции.
Раздел 6	1. Меры безопасности при проезде пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.
Раздел 7	1. Меры безопасности при выполнении обгона транспортных средств 2. Меры безопасности при движении на поворотах разных радиусов, подъемах и спусках.
Раздел 8	1. Движение на автомобиле в плотном транспортном потоке в городских условиях. 2. Что должен иметь водитель в автомобиле для езды в условиях бездорожья?
Раздел 9	1. Правила переезда реки вброд.
Раздел 10	1. Что такое дорожно-транспортное происшествие и какие обстоятельства характерны для него? 2. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

№ п/ п	Тема и её содержание	Интерактив ные формы проведения	Результат ы обучения, формируе мые компетенц ии
1	Введение Содержание: Цели и задачи курса. Роль курса в обеспечении безопасности дорожного движения. Поведение водителя в дорожно-транспортной ситуации. Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация. Вероятность ошибочных действий. Основная и дополнительная литература.	Круглый стол	СК-6
2	Основы теории движения автомобиля. Содержание: Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств. Параметры транспортных средств. Силы, действующие на транспортное средство. Тяговые свойства. Тормозные свойства. Устойчивость. Управляемость. Проходимость. Информативность. Обитаемость.	диспут	СК-6
3	Основы управления автомобилем в различных условиях движения. Содержание: Правила и приемы пользования органами управления. Правила и приемы управления транспортным средством на дорогах с невысокой интенсивностью движения. Правила и приемы управления транспортным средством на дорогах с интенсивным движением. Правила и приемы управления транспортным средством в темное время суток и в условиях ограниченной видимости. Правила и приемы управления транспортным средством в особых условиях. Правила и приемы управления транспортным средством при буксировке. Приемы и правила управления транспортным средством	Круглый стол	СК-6

	в опасных ситуациях. Приемы и техника экономичного управления транспортным средством. Особенности вождения автопоездов. Особенности вождения переднеприводных автомобилей.		
4	Дорожно-транспортные происшествия. Содержание: Понятие и классификация дорожно-транспортных происшествий. Механизм и причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Деятельность государственных и общественных организаций по предупреждению аварийности на дорогах.	Традиционный	СК-6
5	Надежность водителя. Содержание: Психофизиологические основы деятельности водителя. Психофизиологические характеристики водителя. Квалификация водителя и ее повышение. Социально-психологический климат в дорожном движении. Режим труда и отдыха водителя.	Дискуссия	СК-6
6	Дорожные условия. Содержание: Классификация автомобильных дорог. Основные элементы активной, пассивной, послеаварийной и экономической безопасности дороги. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Порядок пользования автомобилями в осенний и весенний периоды. Обустройство дорог при их ремонте и реконструкции. Информация в дорожном движении.	Традиционный	СК-6
7	Основы управления автомобилем на загородных и городских дорогах. Содержание работы: Управление автомобилем на загородных дорогах. Выезд на загородную дорогу и движение в транспортном потоке. Движение в потоке автомобилей. Съезд на второстепенную дорогу. Остановка на обочине и начало движения. Объезд и обгон. Встречный разъезд на узких дорогах. Движение на поворотах. Приёмы прохождения поворотов. Движение	Традиционный	СК-6

	на подъемах и спусках с остановками и троганием с места. Движение по мостам, путепроводам, в тоннелях, по пересечениям дорог в различных уровнях. Проезд железнодорожных переездов со шлагбаумом и без него. Проезд населенных пунктов и остановок маршрутных транспортных средств. Приёмы маневрирования при заправке на АЗС. Выезд с второстепенной дороги. Остановка у тротуара и начало движения. Постановка автомобиля на стоянку. Движение в транспортном потоке. Движение с односторонним и двухсторонним движением. Встречный разъезд в узких проездах. Перестроение в рядах. Обгон транспортных средств. Объезд. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Развороты. Въезд и выезд из ворот. Движение по мостам, путепроводам, в тоннелях. Движение по пересечениям.		
8	Техника пользования органами управления автомобиля. Содержание работы: Посадка водителя и действия органами управления. Органы управления и контрольно-измерительные приборы. Расположение водителя на рабочем месте. Действия органами управления. Приемы управления автомобилем. Пуск двигателя, начало движения и остановка автомобиля. Различные приемы руления. Маневрирование.	Традиционн ый	СК-6
9	Подготовка автомобиля к выезду. Различные приемы маневрирования. Содержание работы: Подготовка автомобиля к выезду. Проверка автомобиля перед выездом. Приемы пуска и останова двигателя. Управление скоростью движения. Изменение направления движения. Маневрирование в ограниченных проездах. Вождение в сложных дорожных условиях.	Круглый стол	СК-6
10	Безопасное управление автомобилем в	Традиционн	СК-6

особых условиях. Содержание работы: Буксировка автомобиля. Вождение по бездорожью. Движение по грунтовым дорогам. Движение по лесным дорогам. Вождение по заснеженной дороге. Движение по участку с вязким грунтом. Движение по колею. Проезд деревянных мостов. Проезд луж и грязных участков дорог. Движение по песчаным участкам. Преодоление канав и рвов. Движение на автомобиле по пашне и лугу. Преодоление водных преград. Переправа по льду. Движение в колонне	ый	
--	-----------	--

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса).

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- 1 Подготовка доклада;
- 2 Подготовка к практическим занятиям;
- 3 Подготовка к контрольным мероприятиям (контрольным работам, устным опросам, коллоквиуму).

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработан учебно-методический комплекс (УМК), находящийся в свободном доступе по адресу

Состав УМК:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части)/и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1	Основы теории движения автомобиля	СК-6	Устный опрос. Дискуссия
2	Приемы маневрирования	СК-6	Устный опрос. Дискуссия
3	Подготовка к выезду	СК-6	Устный опрос. Дискуссия
4	Надежность водителя	СК-6	Устный опрос. Дискуссия
5	Управление в особых условиях	СК-6	Устный опрос. Дискуссия
6	Первая медицинская помощь	СК-6	Устный опрос. Дискуссия

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет

Примерный перечень вопросов

1. Параметры транспортных средств, их краткая характеристика.
2. Тяговые свойства автомобиля, от чего они зависят, их основные показатели.
3. Что понимается под тормозными свойствами автомобиля, от чего они зависят, их основные показатели?
4. Что понимается под безопасностью транспортного средства, из чего она складывается? Характеристика каждого составляющего?
5. Устойчивость автомобиля, из каких свойств она состоит? Краткая характеристика этих свойств.
6. Проходимость автомобиля, какие показатели её характеризуют?

Краткая характеристика этих показателей?

7. Сколько и какие операции по проверке состояния автомобиля нужно произвести перед выездом на линию?

8. Правильная посадка водителя в автомобиль. Регулировка сиденья
Бизнес-процесс: понятие и отличительные характеристики.

9. Как правильно держать рулевое колесо автомобиля руками?

10. Правила регулировки зеркал заднего вида на легком и грузовом автомобилях.

11. Правила регулировки ремня безопасности в различные времена года.

12. Правила пуска карбюраторного двигателя в холодное время года.

13. Правила пуска дизельного двигателя в холодное время года

14. Прогрев двигателя перед троганием автомобиля с места. Какие существуют варианты прогрева? Как выбрать наиболее оптимальный?

15. Меры безопасности при трогании автомобиля с места, с места стоянки. При вливании в транспортный поток.

16. Правила трогания автомобиля с места.

17. Торможение и его виды. Способы торможения.

18. Выбор скорости движения автомобиля в зависимости от условий движения. Выбор безопасной дистанции.

19. Меры безопасности при проезде пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.

20. Меры безопасности при выполнении обгона транспортных средств.

21. Меры безопасности при движении на поворотах разных радиусов, подъемах и спусках.

22. Движение на автомобиле в плотном транспортном потоке в городских условиях.

23. Что должен иметь водитель в автомобиле для езды в условиях

бездорожья?

24. Правила переезда реки вброд.
25. Что такое дорожно-транспортное происшествие и какие обстоятельства характерны для него?
26. Классификация дорожно-транспортных происшествий.
27. Схема зарождения и развития ДТП, ее описание.
28. Виды столкновений транспортных средств, их последствия. Ошибки водителей, связанные с дефицитом времени.

Ситуационные задания:

1. Ошибки водителей, связанные с дефицитом времени.
2. Темперамент человека, его виды. Характеристика каждого вида темперамента.
3. Двигательные реакции водителя, их виды, ответные действия.
4. Оперативные качества водителей и их характеристики.
5. Квалификация водителя и пути её повышения.
6. Режим труда и отдыха водителя.
7. Классификация автомобильных дорог.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Доклад	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Умение соблюдать	«отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление

	заданную форму изложения. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; Способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Дискуссия	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков	«зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «незачтено» - отсутствие знаний по

	публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой)	изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.
Устный опрос	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	«зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Коллоквиум	Наличие полного и развернутого ответа; Применение научной терминологии; Применение полученных знаний и навыков.	«зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы; может продемонстрировать применение теории на практике. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Типовая	Способность	0 баллов – задание не выполнено;

задача	обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме; Знание фундаментальных разделов математики и теоретические основы информатики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности; Умение применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; Владение навыками работы с вычислительной техникой.	1 балл – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию; 2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют; 3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; 4 балла – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; 5 баллов – задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы.
Тест	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов.	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

- 1) **Безопасность дорожного движения:** Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0453-8.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=514414>
- 2) **Глухов, А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России** [Электронный ресурс] / А. К. Глухов. - М.: Логос, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-98704-738-5.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=468372>
- 3) **Системы безопасности автомобилей:** Учебное пособие / Савич Е.Л., Капустин В.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 445 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011868-0. <http://znanium.com/bookread2.php?book=544695>
- 4) **Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях:** Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006369-0.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>
- 5) **Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности. Ч. 1 : в 2 ч.** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 502 с. - ISBN 978-5-7638-2320-2, 978-5-7638-2321-9 (часть 1).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=492464>
- 6) **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>
- 7) **Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения** [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - Изд. 2-е ; испр. - Москва: Академия, 2008. - 254 с.
- 8) **Шухман, Ю. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения** [Текст]: учебник для подготовки водителей автотранспортных средств. - Москва : За рулем : Академия, 2008. - 159 с. -(Федеральный комплект учебников. Учебник водителя). - ISBN 9785969801400(0)
- 9) **Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения** [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. А. Беженцев - Эл. текстовые данные. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 272 с.- ISBN 978-5-9558-0453-8. – Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514414>Дополнительная литература.
- 10) **Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Пеньшин ; ФГБОУ ВПО "ТГТУ". - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 476 с. - ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1273-9. - Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975>
- 11) **Молодцов, В. А. Безопасность транспортных средств** [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Молодцов; ФГБОУ ВПО "ТГТУ". - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 237 с.: ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1222-7. - Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277843>

1. Рифицкий Г.П. Безопасность дорожного движения в России: история и современность [Текст] : учебно-практическое пособие. - Москва : Книжный мир, 2005. - 265 с. - (Высшая школа). - ISBN 5804101978.

2. Глухов, А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [ЭБС знаниум] / А. К. Глухов. - М.: Логос, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-98704-738-5

3) Журнал «За рулем». Период. издания 2000-2016.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Среди основной и дополнительной литературы приводятся электронные ресурсы систем библиотеки университета и сети «Интернет» с режимом доступа, которыми могут воспользоваться в компьютерном классе факультета.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Первые упражнения делать только на автодроме.
2. Дополнительно овладевать навыками вождения во вне учебное время.
3. Перед поездкой на автомобиле: проверить работу контрольно измерительных приборов, проверить исправность тормозной системы, проверить исправность рулевого управления, проверить работу сигнализации и осветительных приборов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Безопасность дорожного движения» широко используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций
 2. Проведение практических занятий на базе компьютерных классов с использованием графического редактора Microsoft Visio.
 3. Просмотр видео материалов.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в лаборатории на 24 посадочных места. Лаборатория оснащена следующим оборудованием:

Оборудование лаборатории методики обучения технологии и профессионального обучения.

Компьютер AQUARIUS – 2 шт.

Принтер Canon – 1 шт.

Сканер Canon – 1 шт.

Телевизор AKIRA – 1 шт.

Радиомагнитофон LVC – 1 шт.

Методическая медиатека:

6.1. Мочалов Г.А. Урок технологии в 4 классе. «Основные способы лепки».

Урок технологии в 7 классе. «Приемы разборки изделия в технике керамики на примере Грузинской культуры».

6.2. Глозман А.Е. Урок технологии в 7 классе «Домовая резьба по дереву».

Крылов А.В. Урок технологии в 7 классе «Метод контрольных вопросов».

6.3. Глозман А.Е. Урок технологии в 8 классе «Технология художественной обработки металла».

Урок технологии в 8 классе. «Законы развития технических средств».

6.4. Крылов А.В. Урок технологии в 7 классе. «Метод фокальных объектов».

Урок технологии в 8 классе «Метод морфологического анализа».

При необходимости устанавливаются видеопроекторы, приносится ноутбук. Тестирования проводится в компьютерном классе, имеющем 12 посадочных мест. Лаборатория соответствует всем требованиям Сан Пинов и позволяет обеспечивать обучение по данной дисциплине.

Часть лабораторно-практических работ проводится в учебных мастерских и других лабораториях кафедры.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Занятия, проводимые в интерактивных формах (ОФО/ЗФО)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Практ.	Лабор.	
1	Введение				
2	Основы теории движения автомобиля.	2/2			Проблемная лекция
3	Основы управления автомобилем в различных условиях движения.		2/0		Работа в малых группах
4	Дорожно-транспортные происшествия.		2/0		Круглый стол
5	Надежность водителя.				

6	Дорожные условия.				
7	Первая медицинская помощь.				
8	Техника пользования органами управления автомобиля.				
9	Подготовка автомобиля к выезду. Различные приемы маневрирования.		2/0		Круглый стол
10	Безопасное управление автомобилем в особых условиях	2/2			Проблемная лекция
	Итого:	4/4	6/0		

12.2 Дидактические материалы. В состав дидактических материалов в обязательном порядке входят:

- 1) практикум по дисциплине (описание хода практических и лабораторных занятий);
- контрольно-измерительные материалы.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.
- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.
- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.
- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во

время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составитель Савченко А.И., доцент.

(и):

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))