

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет Физико-математический и технологическо-экономический

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

И.И. Тимченко

2016 г.

Рабочая программа дисциплины

*Б1.В.ДВ.15.1 Проектирование электронных дидактических материалов в
предметной области Технология и дополнительном образовании*

Код, название дисциплины /модуля

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Технология и Дополнительное образование

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Бакалавр/ магистр / специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2016

Новокузнецк 2016

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № ____ от ____ 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
(протокол № ____ от ____ 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № ____ от ____ 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД

А.Г. Дорошенко

СОДЕРЖАНИЕ

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать)	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	11
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
а) основная учебная литература:	13
б) дополнительная учебная литература:	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14
12. Иные сведения и (или) материалы	14
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки.) Направленность (профиль) подготовки *Технология и Дополнительное образование*

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; уметь создавать и внедрять инновационные проекты в технологические процессы; владеть способами проектной и инновационной деятельности; навыками ориентирования в информационном пространстве
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать основные методы, способы получения, хранения и переработки информации с использованием глобальных сетей; уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; владеть методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в глобальных сетях или с их использованием

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать)

Данная дисциплина (модуль) относится к модулю «Образовательные технологии». Изучение данной дисциплины необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы и для подготовки материалов для прохождения практики в образовательных организациях.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего**):	48	12
в т. числе:		
Лекции	12	4
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	36	8
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	60	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы те- кущего контроля успеваемо- сти
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная ра- бота обуча- ющихся	
		всего	лекции	семинары, практиче- ские заня- тия		
1.	Понятие «элек- тронные дидакти- ческие материа- лы». Виды элек- тронных дидакти- ческих материалов		2	4	4	опрос
2.	Требования к со- держанию элек- тронных дидакти- ческих материалов для ТО и ДО		2	2	8	
3.	Приемы создания и разработки элек- тронных дидакти- ческих материалов для ТО и ДО		2	4	16	выполнение практиче- ских заданий
4.	Эргономические требования к оформлению элек- тронных дидакти- ческих материалов		2	4	8	
5.	Разработка элек- тронных дидакти- ческих материалов по направлениям подготовки		2	16	14	выполнение практиче- ских заданий

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы те- кущего контроля успеваемо- сти
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная ра- бота обуча- ющихся	
		всего	лекции	семинары, практиче- ские заня- тия		
6.	Правовая защита электронных дидактических материалов		1	2	6	Ответы на контрольные вопросы
7.	Размещение электронных дидактических материалов в сети Интернет		1	4	4	публикация ресурса в се- ти Интернет
	итоги		12	36	60	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы те- кущего контроля успеваемо- сти
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная ра- бота обуча- ющихся	
		всего	лекции	семинары, практиче- ские заня- тия		
1.	Понятие «элек- тронные дидакти- ческие материа- лы». Виды элек- тронных дидакти- ческих материалов		1		30	опрос
2.	Приемы создания и разработки элек- тронных дидакти- ческих материалов для ТО и ДО		1	4	30	выполнение практиче- ских заданий
3.	Разработка элек-		2	4	32	выполнение

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы те- кущего контроля успеваемо- сти
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная ра- бота обуча- ющихся	
		всего	лекции	семинары, практиче- ские заня- тия		
	тронных дидакти- ческих материалов по направлениям подготовки					практиче- ских заданий
	итоги		4	8	92	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раз- дела дисциплины	Содержание
1	Название Раздела 1	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Понятие «электрон- ные дидактические материалы». Виды электронных дидак- тических материа- лов	Понятие «электронные дидактические материалы». Виды электронных дидактических материалов, их особенности. Возможности использования каждого вида электронных дидактических материалов на различных типах занятий
1.2	Требования к со- держанию элек- тронных дидактиче- ских материалов для ТО и ДО	Основные требования, предъявляемые к содержанию электронных дидактических материалов. Структура электронного учебного издания. Особенности ее проектирования.
1.3.	Приемы создания и разработки элек- тронных дидактиче- ских материалов для ТО и ДО	Обзор программного обеспечения для создания электронных дидактических материалов. Возможности создания различных видов электронных дидактических материалов
1.4.	Эргономические требования к оформлению элек- тронных дидактиче-	Основные эргономические требования к оформлению электронных дидактических материалов: оформление, навигация, оптимизация графических объектов

№ п/п	Наименование раз- дела дисциплины	Содержание
	ских материалов	
1.5.	Разработка электрон- ных дидактиче- ских материалов по направлениям	Разработка электронных дидактических материалов в соответствии со спецификой подготовки. Этапы проектирования.
1.6.	Правовая защита электронных дидак- тических материа- лов	Авторское право. Оформление и регистрация автор- ского права. Информрегрстр. Оформление свиде- тельств.
1.7	Размещение элек- тронных дидактиче- ских материалов в сети Интернет	Публикация в сети Интернет. Хостинг. Способы размещения. Индексация. Защита проекта
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Понятие «электрон- ные дидактические материалы». Виды электронных дидак- тических материа- лов	Особенности использования электронных дидакти- ческих материалов на различных типах уроках по технологии
	Приемы создания и разработки элек- тронных дидактиче- ских материалов для ТО и ДО	1) Приемы работы с электронными дидактическими материала в приложениях MS Office 2) Создание обучающих электронных дидактиче- ских материалов 3) Создание интерактивных электронных дидакти- ческих материалов с помощью 4) Создание электронных контрольно- измерительных материалов
	Эргономические требования к оформлению элек- тронных дидактиче- ских материалов	1) Изучение нормативных документов и требований САНПИН
	Правовая защита электронных дидак- тических материа- лов	1) Защита авторского права
	Размещение элек- тронных дидактиче- ских материалов в сети Интернет	1) Достоинства и недостатки платных и бесплатных хостингов для размещения электронных материа- лов
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
	Разработка элек-	1) Разработка оболочки для электронного учеб-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	тронных дидактических материалов по направлениям подготовки	ного издания 2) Подбор и обработка материала для размещения в оболочке 3) Создание электронного учебного издания по направлениям подготовки 4) Добавление динамических объектов 5) Разработка интерактивных заданий для самоконтроля 6) Разработка заготовки для контрольно-измерительных материалов 7) Работа над навигацией и интерактивностью ресурса 8) Размещение в сети интернет. Индексация

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Разработка электронных дидактических материалов по направлениям подготовки	ОК-3, ПК-2	защита проекта
2.	Разработка электронных дидактических материалов по направлениям подготовки Приемы создания и разработки электронных дидактических материалов для Т и ДО Требования к содержанию электронных дидактических материалов для Т и ДО	ОК-3, ПК-2	готовые электронные дидактические материалы, отвечающие требованиям
3.	Разработка электронных дидактических материалов по технологии Приемы создания и разработки	ОК-3, ПК-2	Выполнение практических работ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формули- ровка – <i>по желанию</i>	наименова- ние оце- ночного средства
	электронных дидактических ма- териалов для Т и ДО Требования к содержанию элек- тронных дидактических матери- алов для Т и ДО		
4.	Понятие «электронные дидакти- ческие материалы». Виды элек- тронных дидактических матери- алов Приемы создания и разработки электронных дидактических ма- териалов для Т и ДО Эргономические требования к оформлению электронных ди- дактических материалов Правовая защита электронных дидактических материалов Размещение электронных дидак- тических материалов в сети Ин- тернет	ОК-3, ПК-2	тесты и практиче- ские работы

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен / зачет

1. Понятие «электронные дидактические материалы».
2. Виды электронных дидактических материалов, их особенности.
3. Возможности использования каждого вида электронных дидактических материалов на различных типах занятий.
4. Основные требования, предъявляемые к содержанию электронных дидактических материалов.
5. Структура электронного учебного издания. Особенности ее проектирования.
6. Обзор программного обеспечения для создания электронных дидактических материалов.
7. Возможности создания различных видов электронных дидактических материалов
8. Основные эргономические требования к оформлению электронных дидактических материалов: оформление, навигация, оптимизация графических объектов

9. Разработка электронных дидактических материалов в соответствии со спецификой направления подготовки. Этапы проектирования.
10. Авторское право. Оформление и регистрация авторского права. Информрегистр. Оформление свидетельств.
11. Публикация в сети Интернет. Хостинг. Способы размещения. Индексация. Защита проекта.
12. Приемы работы с электронными дидактическими материалами в приложениях MS Office
13. Создание обучающих электронных дидактических материалов
14. Создание интерактивных электронных дидактических материалов.
15. Создание электронных контрольно-измерительных материалов
16. Изучение нормативных документов и требований САНПИН
17. Защита авторского права
18. Достоинства и недостатки платных и бесплатных хостингов для размещения электронных материалов

Оценка «зачтено»	• Демонстрирует полное понимание сути вопроса. Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории, хорошо видит связь теории с практикой. • Свободно ориентируется в теоретическом материале, хорошо владеет терминологией. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируя осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам и т.п. • Объясняет отдельные положения усвоенной теории, иногда выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез. Периодически допускает незначительные ошибки, которые сам и исправляет. Отличает какой-либо процесс, объект и т.п. от их аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде.
Оценка «не зачтено»	Запомнил небольшую часть текста, правил, формулировок, и т.п., но объяснить ничего не может (механическое запоминание).

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

а) типовые задания (вопросы) - образец

Разработка электронного учебного издания, содержащего все необходимые структурные элементы и соответствующего требованиям, предъявляемым к

материалам такого типа

- б) критерии оценивания компетенций (результатов)
- в) описание шкалы оценивания

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности оценивается на основе выполнения всех промежуточных практических работ и работе на семинарских занятиях, а также при выполнении проекта - разработка электронного учебного издания по технологии.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Алексеев Г. В. Разработка электронных учебных изданий на основе языка HTML: учебно-методическое пособие / Алексеев Г. В. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 99 с.
2. Гуриков С. Р. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.: 70х100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-00091-001-6, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488074>
3. Немцова Т. И. Казанкова Т. В. Шнякин А. В. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. + CD-ROM: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-8199-0593-7, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458966>

б) дополнительная учебная литература:

1. Комолова Н.В. HTML. Самоучитель. - Москва; Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 267 с.: ил. - ISBN 9785388002150.
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : учебник для вузов. - Москва : Академия, 2003. - 189 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 5769512393
3. Бочаров М.И., Костина В.А., Осокина О.М., Симонова И.В. Основы разработки Web-приложений в проектной деятельности: Учебное пособие. Под ред. Бочарова М.И. – Москва-Новокузнецк, 2012. – 231 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Розенфельд А.Б. Интерактивная доска для начинающих Режим доступа: <http://lib.znate.ru/docs/index-20838.html>

2. SMART Notebook 11 – умная программа для образования: новая версия! Режим доступа: http://www.digis.ru/news/company_news/smart_introduces_its_first_interactive_projector_for_education/
3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов должна согласовываться с лекциями и практическими занятиями. Все задания необходимо выполнять после изложения и проработки соответствующих тем. При проектировании электронных дидактических материалов необходимо четко соблюдать требования, предъявляемые к их выполнению, этапы проектирования.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, выполнение интерактивных заданий, подготовленных с использованием программы Smart Notebook для интерактивной доски, проведение опросов с помощью виртуальной системы опросов response

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интерактивная доска, компьютеры, мультимедиа оборудование с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, необходимое программное обеспечение

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Метод проектов, метод ситуационного анализа, дискуссии, мозговой штурм

Составитель (и): Киселева Т.В. ст. преподаватель кафедры ТПОиОТД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))