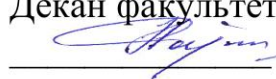


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ДиКПиП  
 Н.Е. Разенкова

«02» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.11.4 Поликультурное образование**

Направление подготовки (специальность)  
*44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

Направленность (профиль) подготовки  
*Психология образования*

Уровень  
*бакалавр*

Форма обучения  
*очная, заочная*

Новокузнецк 2015

**Лист внесения изменений**  
в РПД Б1.Б.11.4 Поликультурное образование  
код, название ПП, РПД

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 02.03.2015)  
на 2015 год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 18.02.2015)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
протокол № 6 от 11.02.2015)  /Гребенщикова Т.В.

**Изменения по годам:**

на год набора 201 \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.201\_\_ )  
на 20\_\_\_\_\_ год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии  
протокол методической комиссии факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.201\_\_ )  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.201\_\_ ) \_\_\_\_\_ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / \_\_\_\_\_  
(подпись)

на год набора 201 \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.201\_\_ )  
на 20\_\_\_\_\_ год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии  
протокол методической комиссии факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.201\_\_ )  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.201\_\_ ) \_\_\_\_\_ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / \_\_\_\_\_  
(подпись)

на год набора 201 \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.201\_\_ )  
на 20\_\_\_\_\_ год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии  
протокол методической комиссии факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.201\_\_ )  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.201\_\_ ) \_\_\_\_\_ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»..... | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата.....                                                                                                                                                            | 4  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....       | 4  |
| 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....                                                                                                                                                          | 5  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                             | 5  |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....                                                                                                                           | 5  |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....                                                                                                                                                 | 6  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                | 7  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                                                                       | 8  |
| 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....                                                                                                                                                                | 8  |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....                                                                                                                                                               | 9  |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....                                                 | 12 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                                     | 14 |
| а) основная учебная литература.....                                                                                                                                                                                    | 14 |
| б) дополнительная учебная литература.....                                                                                                                                                                              | 14 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                                      | 15 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                                   | 16 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....  | 16 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                                  | 17 |
| 12. Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                                                                                                               | 17 |
| 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                                                                | 17 |
| 12.2. Перечень интерактивных форм, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                        | 18 |
| 12.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах.....                                                                                                                                                                  | 18 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Поликультурное образование»:

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</b>                                                                         | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9                   | способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности ведения профессиональной деятельности в поликультурной среде;</li> <li>– особенности социокультурной ситуации развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профессиональную деятельность в поликультурной среде,</li> <li>– учитывать особенности социокультурной ситуации развития обучающегося.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.</li> </ul> |

**2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата**

Дисциплина «Поликультурное образование» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Теории обучения и воспитания», «История педагогики и образования», «Социальная педагогика». Последовательность изучения дисциплины предполагает освоение сущности и теоретических основ феномена образования, фактора этничности в развитии и формировании личности.

Знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Поликультурное образование», необходимы для освоения других базовых профессиональных дисциплин и вариативных дисциплин, обеспечивающих профильность подготовки бакалавра по профилю «Психолого-педагогическое образование», в частности ряда дисциплин «Образовательные программы для детей дошкольного возраста», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» и др.

Дисциплина (модуль) изучается **на 1 курсе** во 2 семестре (очной формы обучения), **2 курсе** (заочной формы обучения).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часов.

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины                                                                                                                                            | Всего часов              |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                             | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                               | 72                       | 72                         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                           |                          |                            |
| Аудиторная работа (всего**):                                                                                                                                | 30                       | 8                          |
| в т. числе:                                                                                                                                                 |                          |                            |
| Лекции                                                                                                                                                      | 12                       | 4                          |
| Семинары, практические занятия                                                                                                                              | 18                       | 4                          |
| Практикумы                                                                                                                                                  | -                        |                            |
| Лабораторные работы                                                                                                                                         |                          |                            |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах                                                                                                                    | 8                        | 4                          |
| Внеаудиторная работа (всего**):                                                                                                                             |                          |                            |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                            |                          |                            |
| Курсовое проектирование                                                                                                                                     |                          |                            |
| Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |                          |                            |
| Творческая работа (эссе)                                                                                                                                    |                          |                            |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего**)                                                                                                                | 42                       | 60                         |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)                                                                                             | зачёт                    | Зачёт 4                    |

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

##### для очной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                              | Общая<br>трудоемкость<br>(часов) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                        |                                                  | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости       |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                                   |                                  | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |                                        | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                     |
|          |                                                                   | всего                            | лекции                                                                                             | Семинары/<br>лабораторн<br>ые, занятия |                                                  |                                                     |
| 1.       | Раздел 1. Теория<br>и практика<br>поликультурного<br>образования. | 30                               | 6                                                                                                  | 8/-                                    | 16                                               | Эссе<br>Собеседование<br>Реферат<br>Деловая игра    |
| 2.       | Раздел 2.<br>Содержание<br>поликультурного<br>образования         | 42                               | 6                                                                                                  | 10/-                                   | 26                                               | Собеседование<br>Имитационная<br>игра<br>Выполнение |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Общая<br>трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                                  |        | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|
|          |                      |                                  | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |        |                                               |
|          |                      |                                  |                                                                                                    | всего                                            | лекции |                                               |
|          |                      |                                  |                                                                                                    |                                                  |        | творческих<br>заданий<br>Эссе<br>Тест         |
| 3.       | Зачет                |                                  |                                                                                                    |                                                  |        |                                               |
| 4.       | Итого:               | 72                               | 12                                                                                                 | 18                                               | 42     | Зачёт                                         |

*для заочной формы обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                              | Общая<br>трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |        |                                                  | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                   |                                  | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |        | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                               |
|          |                                                                   |                                  | всего                                                                                              | лекции |                                                  |                                               |
| 1.       | Раздел 1. Теория<br>и практика<br>поликультурного<br>образования. | 30                               | 2                                                                                                  | 2/-    | 26                                               | Собеседование                                 |
| 2        | Раздел 2.<br>Содержание<br>поликультурного<br>образования         | 38                               | 2                                                                                                  | 2/-    | 34                                               | Собеседование<br>Тест<br>Зачет                |
|          | Зачет                                                             | 4                                |                                                                                                    |        |                                                  |                                               |
|          | Итого:                                                            | 72                               | 4                                                                                                  | 4      | 60                                               |                                               |

*4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)*

| №<br>п/п                            | Наименование<br>раздела<br>дисциплины                             | Содержание                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
| 1.1.                                | Раздел 1. Теория и<br>практика<br>поликультурного<br>образования. | История и мировая практика поликультурного образования. Поликультурное образование как приоритетная задача педагогической науки. Теория и практика российского поликультурного образования |
| 1.2                                 | Раздел 2.<br>Содержание<br>поликультурного<br>образования         | Программы поликультурного образования. Этнокультурная компетентность: понятие, содержание.<br>Толерантность как проблема педагогики.                                                       |

| №<br>п/п                                     | Наименование<br>раздела<br>дисциплины                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1                                          | Раздел 1. Теория и практика поликультурного образования. | Зарубежный опыт поликультурного образования.<br>Теория и практика российского поликультурного образования                                                                                                                                  |
| 2.2                                          | Раздел 2. Содержание поликультурного образования         | Построение содержания поликультурного образования.<br>Формирование этнокультурной идентичности как задача поликультурного образования.<br>Становление толерантной личности.<br>Формирование позитивного опыта толерантного взаимодействия. |

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Формы СРС**

Основными формами СРС по учебной дисциплине «Поликультурное образование» являются:

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Составление сравнительных таблиц.
3. Конспектирование первоисточников.
4. Подготовка к тестированию.
5. Написание эссе, докладов.
6. Составление терминологического словаря.
7. Составление опорного конспекта.
8. Выполнение творческих заданий.

### **5.2. Типовые задания для самостоятельной работы**

| №<br>п/<br>п | Название<br>раздела, темы                                      | Самостоятельная работа студентов                                                 |                     | Формы контроля                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|              |                                                                | Виды самостоятельной работы                                                      | Сроки выполнения    |                                   |
| 1.           | <b>Раздел 1. Теория и практика поликультурного образования</b> | Составление сравнительной таблицы «Зарубежный опыт поликультурного образования». | Семинарское занятие | Сравнительная таблица             |
|              |                                                                | Подготовка реферативных выступлений.                                             | Семинарское занятие | Защита реферата                   |
|              |                                                                | Составить опорный конспект Концепция развития поликультурного образования в Р Ф. | Семинарское занятие | Опорный конспект                  |
|              |                                                                | Работа с первоисточниками, составление конспектов.                               | Семинарское занятие | Письменный отчет.                 |
|              |                                                                | Составление терминологического словаря                                           | Семинарское занятие | Терминологический словарь         |
| 2.           | <b>Раздел 2. Содержание поликультурного образования</b>        | Изучение подходов к национальному воспитанию. Работа творческими мини-группами.  | Итоговое занятие    | Защита исследовательских заданий. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
|  | Подготовить содержание беседы или консультативного занятия с родителями:<br>– Роль общения в жизни ребенка.<br>– Причины возникновения конфликтов у детей<br>– Как научить ребенка понимать других людей?<br>– Воспитание у детей чуткости и внимательности.<br>– Воспитание терпимого отношения к людям других наций и вероисповедания. | Семинарское занятие | Отчёт о выполнении задания |
|  | Подготовка сочинения-рассуждения на темы: «Люди, не принадлежавшие к моей культуре: кто они?» «Кто я: русский, россиянин...?»                                                                                                                                                                                                            | Семинарское занятие | Сочинение-рассуждение      |
|  | Подготовка к участию в «мозговом штурме» на занятии по теме: «Толерантность как задача воспитания»                                                                                                                                                                                                                                       | Семинарское занятие | Выступление на занятии     |
|  | Подготовка к защите творческих заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семинарское занятие | Выступление на занятии     |
|  | Подготовка к участию в имитационной деловой игре.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семинарское занятие | Участие в деловой игре     |
|  | Составление терминологического словаря                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семинарское занятие | Терминологический словарь  |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Раздел 1. Теория и практика поликультурного образования.          | ОПК-9                          | Эссе<br>Собеседование<br>Реферат<br>Деловая игра                    |
| 2.       | Раздел 2. Содержание поликультурного образования                  | ОПК-9                          | Собеседование<br>Имитационная игра<br>Выполнение творческих заданий |



| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Контролируемые разделы<br/>(темы) дисциплины<br/>(результаты по разделам)</i> | <i>Код контролируемой<br/>компетенции</i> | <i>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</i> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                  |                                                                                  |                                           | Эссе<br>Тест                                    |

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **6.2.1. Типовые вопросы (задания)**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету по курсу «Поликультурное образование»**

1. История становления и развития поликультурного образования.
2. Философия поликультурного образования и ее альтернативы.
3. Подходы к пониманию сущности поликультурного образования.
4. Проблема поликультурного образования; взаимосвязь национального и общечеловеческого в педагогике.
5. Теоретические основы и содержание поликультурного воспитания и образования в США и Канаде.
6. Поликультурное образование и воспитание в Западной Европе.
7. Содержание поликультурного образования в Австралии.
8. Поликультурное воспитание в Азии и Африке
9. Анализ состояния поликультурного воспитания в России. Поликультурное воспитание в постсоветском пространстве.
10. Приоритеты и проблемы поликультурного образования на современном этапе.
11. Подходы к поликультурному образованию.
12. Концепция развития поликультурного образования в Российской Федерации.
13. Цели и задачи поликультурного образования и поликультурного воспитания.
14. Функции поликультурного образования.
15. Принципы отбора содержания поликультурного образования.
16. Выбор форм, методов поликультурной образовательной деятельности.
17. Программы поликультурного образования для детей дошкольного, школьного возраста.
18. Интернационализм и поликультурность.
19. Понятие толерантности в философских и педагогических учениях.
20. Толерантность как принцип гуманистической педагогики. Цели и задачи педагогики толерантности.
21. Общая характеристика условий формирования толерантности.
22. Стратегии формирования толерантного поведения в поликультурной образовательной среде

### **6.2.2. Примеры тестовых заданий.**

Выберите один правильный ответ из числа предложенных вариантов.

1. *Процесс освоения подрастающим поколением этнической, общенациональной и мировой культуры в целях духовного обогащения, развития планетарного сознания, формирование готовности и умения жить в многокультурной полиэтнической среде, называется:*

- а) полиэтническое воспитание;
- б) поликультурное воспитание;
- в) поликультурное образование;
- г) патриотическое воспитание.

Выберите один правильный ответ из числа предложенных вариантов.

2. *Образование, способствующее становлению человека культуры, способного к осмыслению собственной национальной культуры и культуры народов, совместно проживающих на одной территории, готового к восприятию культуры России и мировых цивилизаций, обладающего толерантным мировосприятием и имеющего своё мировоззрение, называется:*

- а) полиэтническое воспитание;
- б) поликультурное воспитание;
- в) поликультурное образование;
- г) патриотическое воспитание.

Выберите один правильный ответ из числа предложенных вариантов.

3. *Нравственное качество человека, которое проявляется в его любви и преданности своей родине, осознании ее величия и славы, потребности и стремлении практическими делами укреплять ее могущество и независимость:*

- а) национальное самосознание;
- б) идентичность;
- в) патриотизм;
- г) интернационализм.

Выберите один правильный ответ из числа предложенных вариантов.

4. *Русские педагоги К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, Е.Н. Водовозова считали, что воспитывать чувство патриотизма можно, начиная:*

- а) с дошкольного возраста;
- б) младшего школьного возраста;
- в) подросткового возраста;
- г) юношеского возраста.

Выберите один правильный ответ из числа предложенных вариантов.

5. *«Толерантность» дословно означает:*

- а) безконфликтность;
- б) настойчивость;
- в) компромисс;
- г) терпимость.

Выберите один правильный ответ из числа предложенных вариантов.

6. *Комплекс эмоций, в котором фиксируется субъективное отношение людей как к собственной нации, к ее потребностям и формам жизни, так и к другим народам:*

- а) толерантность;
- б) эмоциональное чувство;
- в) установка;
- г) мировоззрение.
- д)

Выберите два и более правильных вариантов ответа:

7. *Принципами толерантности являются:*

- а) принцип самоуважения;
- б) добровольность выбора;
- в) готовность к ответным действиям;
- г) отказ от насилия, как неприемлемого средства;
- д) принятие другого.

Выберите два и более правильных вариантов ответа.

8. *Функции поликультурного воспитания:*

- а) формирование представлений о многообразии культур и их взаимосвязи;
- б) осознание важности культурного многообразия для самореализации личности;
- в) воспитание позитивного отношения к культурным различиям;
- г) развитие умений и навыков взаимодействия носителей разных культур на основе толерантности и взаимопонимания

Выберите два и более правильных вариантов ответа.

9. *Результатами поликультурного воспитания, как и интернационального, должны быть:*

- а) понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, жизненных ценностей, включая культуру быта;
- б) осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами;
- в) способности общения;
- г) осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп;
- д) понимание необходимости межнациональной солидарности и сотрудничества;
- е) готовность участвовать в решении проблем другого сообщества и этноса.

Выберите два и более правильных вариантов ответа.

10. *Содержание понятия «этика межнационального общения» детей дошкольного возраста включает:*

- а) настойчивость в достижении цели;
- б) симпатию и дружелюбие к сверстникам и взрослым;
- в) уважение к национальным традициям и обычаям других народов;
- г) положительное отношение к труду;
- д) интерес к культуре.

### **6.2.3. Примеры практических заданий.**

1. Провести сравнительный анализ основных концепций поликультурного образования. Представить в форме сравнительной таблицы
2. Сделать сравнительный анализ приоритетов системы ценностей человека западной и восточной культуры на основе анализа литературных источников. Задайте вопросы слушателям по своему докладу (другой вариант выполнения задания – представить в форме сравнительной таблицы).
3. Выделить и представить в виде схемы основные этапы адаптации и дезадаптации в иноэтнической среде.
4. Подготовить доклад «Народные традиции воспитания детей...» для участия в круглом столе.

*Примерная литература:*

1. Гармаева Т.Ф. Мудрые заповеди бурятской народной педагогики. // Начальная школа. - 1994,-№4.-С.16-17.
2. Сулова Э.К. Общение с детьми разных национальностей средство интернационального воспитания детей. // Дошкольное воспитание. -1990. - №6.-С.11.
3. Сухова Е.И. Уроки народной педагогики. // Управление ДОУ, -2005. - №1.- С.118-122.
4. Якубов З.Я. Дагестанцы. // Педагогика, -1996. - №5.

### **6.2.3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

#### **1. критерии оценивания компетенций**

- умение анализировать научно-методическую литературу;
- умение обобщать материал и делать выводы;
- знание основных понятий, владение навыками их верного использования.;
- своевременность и качество выполнения всех заданий самостоятельной работы в соответствии с технологической картой;
- отчет по типовым заданиям;
- использование результатов самостоятельной работы на учебных занятиях;
- творческое применение знаний по курсу.

#### **2. описание шкалы оценивания(результатов) по курсу**

оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он набрал по технологической карте не менее 40 баллов и освобождается от устного ответа на зачёте; оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не достаточно активно работал, выполнил не все обязательные задания, пропускал занятия и набрал менее 30 баллов. Свой рейтинг он может изменить путем устного ответа по программе зачета по дисциплине.

#### **3. описание шкалы оценивания компетенций (результатов) на зачёте:**

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если студент осознанно и логично раскрывает проблемы курса, владеет основными понятиями и идеями курса; знает особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; современные технологии патриотического воспитания и воспитания культуры межнационального общения детей; включается в обсуждение проблем, касающихся состояния и перспектив развития образования в поликультурном обществе;

Способен к адаптации знаний к условиям конкретной ситуации, демонстрирует способность к интеграции знаний по проблеме, структурированию ответа, анализу существующих позиций в теории и практике.

Рейтинговая оценка работы в процессе изучения учебной дисциплины выше 30 баллов.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если в ответе студента допущены существенные фактические ошибки, которые не смог исправить; на большую часть дополнительных вопросов студент не ответил или дал неверный ответ.

Студент не ориентируется в основных понятиях курса, демонстрирует отсутствие умений применить знания в процессе решения задач.

### **6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Технологическая карта  
по дисциплине «Поликультурное образование»  
факультет ДиКПиП  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Семестр –2

Модуль - 3.

Итоговый отчет – зачёт (2)

Группа:

Ф.И.О. преподавателя: Костелова Л.Д.

Изучаемые разделы:

*Раздел 1. Теория и практика поликультурного образования*

*Раздел 2. Содержание поликультурного образования*

| №<br>раздела     | Вид деятельности студентов                                                                                                      | Максим.<br>к-во.<br>баллов | Набран.<br>к-во<br>баллов |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Теория и практика поликультурного образования</b>                                                                            |                            |                           |
|                  | <b>Обязательные задания</b>                                                                                                     |                            |                           |
|                  | <b>Входящий контроль.</b>                                                                                                       | 1                          |                           |
|                  | Присутствие на лекциях, конспектирование.                                                                                       | 6                          |                           |
|                  | Составление терминологического словаря по разделам курса                                                                        |                            |                           |
|                  | Выступления на семинарских занятиях                                                                                             | 6                          |                           |
|                  | Зарубежный опыт поликультурного образования. Подготовка и защита реферата по теме №1                                            | 2                          |                           |
|                  | Составление сравнительной таблицы «Зарубежный опыт поликультурного образования»                                                 | 2                          |                           |
|                  | Подготовка и участие в проведении деловой игры                                                                                  | 3                          |                           |
|                  | <b>Уровневые задания (Задания накопительной системы)</b>                                                                        |                            |                           |
|                  | <b>Эссе по теме</b>                                                                                                             | <b>2*</b>                  |                           |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Содержание поликультурного образования</b>                                                                                   |                            |                           |
|                  | <b>Обязательные задания</b>                                                                                                     |                            |                           |
|                  | Присутствие на лекциях, конспектирование                                                                                        | 8                          |                           |
|                  | Составление терминологического словаря по разделам курса                                                                        |                            |                           |
|                  | Составление опорного конспекта Концепция развития поликультурного образования в Р Ф.                                            | 2                          |                           |
|                  | Работа с первоисточниками                                                                                                       | 2                          |                           |
|                  | Выступления на семинарских занятиях                                                                                             | 8                          |                           |
|                  | Подготовка к участию в «мозговом штурме» на занятии по теме: «Толерантность как задача воспитания»                              | 1                          |                           |
|                  | Участие в имитационной деловой игре.                                                                                            | 2                          |                           |
|                  | Защита творческих заданий.                                                                                                      | 3                          |                           |
|                  | Практическая работа на занятии<br>1. выполнение теста: «Толерантен ли ты?»<br>2. моделирование ситуаций толерантного поведения. | 2                          |                           |
|                  | Работа с первоисточником. Дмитриев Г.Д. Многокультурное образование. - М.: Народное образование, 1999. -40-48                   | 2                          |                           |
|                  | Составление терминологического словаря по разделам курса                                                                        | 2                          |                           |
|                  | <b>Уровневые задания (Задания накопительной системы)</b>                                                                        |                            |                           |
|                  | Подготовка эссе на темы: «Люди, не принадлежавшие к моей культуре: кто они?»<br>«Кто я: русский, россиянин...?»                 | <b>2*</b>                  |                           |
|                  | <b>Обязательные задания</b>                                                                                                     |                            |                           |

|                                |                           |              |  |
|--------------------------------|---------------------------|--------------|--|
|                                | Терминологический диктант | 5            |  |
| <b>Итого по модулю и курсу</b> |                           | <b>57+4*</b> |  |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная учебная литература:**

1. Джуринский, А.Н. Сравнительная педагогика. Взгляд из России [Электронный ресурс] / А.Н. Джуринский. - М.: Прометей, 2013. - 162 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211720>
2. Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A37403F0-1C41-423D-8272-B393D3ABD097>
3. Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования: учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 260 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3082-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893> (28.01.2015).

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Барина, Е.Б. Этнопсихология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Б. Барина. - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 164 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128732>
2. Бережнова Л.Н. Этнопедагогика [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.Н. Бережнова. - М.: Академия, 2007. - 233 с
3. Боголюбова, Н.М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. - СПб: Издательство «СПбКО», 2009. - 416 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858>
4. Богомоллова, М.И. Межнациональное воспитание детей: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.И. Богомоллова, Л.М. Захарова. - М.: Флинта, 2011. - 176 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334>.
5. Волков Г.Н. Этнопедагогика [Текст]: учебник для вузов. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: Академия, 2000. - 176 с
6. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения: Поликультурное воспитание в России и за рубежом [Текст]: учебное пособие / А.Н. Джуринский. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
7. Кабачек, О.Л. Диалоги о культуре [Электронный ресурс] / О.Л. Кабачек. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005. - 40 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212587>.
8. Клепцова, Е.Ю. Психология и педагогика толерантности. Учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального педагогического образования [Электронный ресурс] / Е.Ю. Клепцова. - М.: Академический проект, 2004. - 177 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223611>.
9. Ковалевский, П.И. Русский национализм и национальное воспитание в России. В 2-х ч. [Электронный ресурс] / П.И. Ковалевский. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 392 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63408>.

10. Межкультурная компетентность педагога в поликультурном образовательном пространстве [Текст]: научно-методические материалы. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2008.
11. Нездемковская, Г.В. Этнопедагогика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.В. Нездемковская. - М.: Академический проект, 2011. - 232 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137619>.
12. Рошупкин В.Г. Кросскультурная грамотность студента-будущего учителя: диагностика, формирование: [Текст] / В.Г. Рошупкин. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2006. - 240с
13. Соколов, Е.А. Проблемы поликультур и полиязычий в гуманитарном образовании [Электронный ресурс] / Е.А. Соколов, Н.Е. Буланкина. - М.: Логос, 2008. - 105 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84778>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. **Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"**» <http://e.lanbook.com/> – Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г., срок действия - до 03.04.2018 г. Неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ и всех филиалов из любой точки доступа Интернет. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **безлимит**.
2. **Электронно-библиотечная система «Знаниум»** - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) – Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **4000**.
3. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** <http://biblioclub.ru/> – базовая часть, контракт № 031 - 01/17 от 02.02.2017 г., срок до 14.02.2018 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **7000**.
4. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Доступ ко всем произведениям, входящим в состав ЭБС. Договор № 30/2017 от 07.02.2017 г., срок до 16.02.2018г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во одновременных доступов - **безлимит**.
5. **Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам** ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** - <https://icdlib.nspu.ru/> - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
7. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)** – <http://uisrussia.msu.ru> - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных

отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение основных тем курса происходит через общение с преподавателем в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий.

Предполагается, что студенты в ходе изучения дисциплины будут в поисках информации обращаться к рекомендуемой научной и учебной литературе, в том числе публикациям в научно-педагогических изданиях, к ресурсам сети Интернет.

Курс имеет четко выраженную практическую направленность. Особое внимание уделяется выполнению всего объема заданий, рекомендованных к практическим занятиям (разработке конспектов, таблиц, творческих заданий, эссе, подготовке к деловой игре, дискуссиям и проблемным диалогам по предложенным темам и т.д.), а также выполнению заданий для самостоятельной работы. К зачету, вопросы которого приводятся выше, допускаются студенты, успешно выполнившие весь объем предложенных заданий, изучившие теоретические вопросы курса.

#### **Виды самостоятельной работы студентов**

##### **Подготовка к практическим занятиям.**

Практические занятия ориентированы на работу с научно-методической литературой, приобретение навыков для самостоятельной разработки эссе, докладов, творческих заданий и сравнительных таблиц при анализе концептуальных основ поликультурного образования. При подготовке к семинарским занятиям студенту необходимо важно работать не только с литературными источниками, но и ресурсами Интернета.

К практическому занятию студент должен изучить тему по конспекту лекций и учебным пособиям из списка литературы.

**Подготовка к тестированию.** Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, конспектов, рекомендованных источников, подготовленных студентами к практическим занятиям, учебной литературы. Тестирование проводится на бумажных носителях. Комплект тестовых заданий охватывает содержание разделов и включает задания разной степени сложности. Результаты тестирования оцениваются в баллах.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| Наименование ПО                                          | Лицензирование               |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| Общего назначения                                        |                              |
| 7-zip                                                    | Свободно-распространяемое ПО |
| Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera | Свободно-распространяемое ПО |
| Офисное ПО                                               |                              |
| MS Office                                                | Лицензия                     |
| Foxit reader                                             | Свободно-распространяемое ПО |
| Adobe Reader                                             | Свободно-распространяемое    |



|                                                         |                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                         | ПО                           |
| OpenOffice/Libre Office                                 | Свободно-распространяемое ПО |
| Правовые системы                                        |                              |
| Консультант плюс                                        | Лицензия                     |
| Графические редакторы/3d-моделирование и проектирование |                              |
| Gimp                                                    | Свободно-распространяемое ПО |
| Paint.net                                               | Свободно-распространяемое ПО |
| Статистическая обработка данных                         |                              |
| R                                                       | Свободно-распространяемое ПО |
| PSPP                                                    | Свободно-распространяемое ПО |
| GPSS-world                                              | Учебная лицензия             |

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | № аудитории, кабинета /<br>средства обучения                                               | Форма<br>использования                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Видеопроектор, колонки, интерактивная доска, телевизор, колонки, компьютерное оборудование | Демонстрация мультимедийных материалов лекций, видеофрагментов, организация компьютерного тестирования и диагностики психических функций. |
| 2.       | Комплект раздаточных материалов                                                            | На лабораторно-практических занятиях                                                                                                      |

**12. Иные сведения**

**12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Для слабовидящих и слепых студентов:**

- предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;
- создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов;
- в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты и программы Skype;
- все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

**Для глухих и слабослышащих студентов:**

- разрешается пользоваться специальными техническими средствами (звукоусиливающей аппаратурой);
- используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);
- в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты и программы Skype;
- все устные задания предоставляются в письменном виде.

**Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:**

- предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

- разрешается использование собственных компьютерных средств;
- в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты и программы Skype.

### ***12.3 Занятия, проводимые в интерактивных формах***

| №<br>п/п | Раздел, тема дисциплины                                                          | Объем аудиторной<br>работы<br>в интерактивных формах<br>по видам занятий (час.) |         |        | Формы<br>работы                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------------------------------|
|          |                                                                                  | Лекц.                                                                           | Практич | Лабор. |                                |
|          | Раздел 1. Теория и практика поликультурного образования.                         |                                                                                 |         |        |                                |
| 1.       | Теория и практика российского поликультурного образования                        |                                                                                 | 2       |        | круглый стол                   |
|          | Раздел 2. Содержание поликультурного образования                                 |                                                                                 |         |        |                                |
| 2.       | Формирование этнокультурной идентичности как задача поликультурного образования. |                                                                                 | 2       |        | дискуссия                      |
| 3.       | Становление толерантной личности.                                                |                                                                                 | 2       |        | обсуждение проблемных ситуаций |
| 4.       | Формирование позитивного опыта толерантного взаимодействия.                      |                                                                                 | 2       |        | имитационная игра              |
|          | ИТОГО по дисциплине:                                                             |                                                                                 | 8       |        |                                |

Составитель: Костелова Л.Д., доцент кафедры общей и дошкольной педагогики и психологии