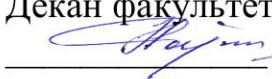


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ДиКПиП
 Н.Е. Разенкова

«02» _____ марта _____ 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.6 Экономика

Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Психология образования

Уровень
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Новокузнецк 2015

Лист внесения изменений
в РПД Б1.Б.6 Экономика
код, название ПП, РПД

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 02.03.2015)
на 2015 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 6 от 25.02.2015)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии
протокол заседания кафедры № 7 от 21.02.2015)

(Ф.И.О. зав. кафедрой) Умнов В.С./  (подпись)

Изменения по годам:

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201_)
на 20_____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № ____ от _____.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201_)
на 20_____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № ____ от _____.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201_)
на 20_____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № ____ от _____.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».....	4
2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	9
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
а) основная учебная литература.....	12
б) дополнительная учебная литература.....	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
12. Иные сведения и (или) материалы.....	15
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
12.2 Перечень интерактивных форм, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
12.3 Занятия, проводимые в интерактивных формах.....	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: – основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: – анализировать основные экономические знания; – использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: – приемами применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам гуманитарного, социально-экономического цикла. Ей предшествует изучение истории, философии, которые формируют у обучающихся базовые основы познания экономических явлений и межпредметных взаимосвязей. В свою очередь этот предмет предшествующим для дисциплин: педагогика, дошкольная педагогика, является одним из важных оснований для действий, обучающихся на практике.

В результате изучения курса экономики, обучающиеся должны не только получить определенный минимум теоретических знаний в области рыночной экономики, сущности внутренней и внешней экономической политики РФ, но, главным образом, знать сферы поиска ответов на возникающие вопросы. Для повседневной жизни особое значение имеет четкое представление о механизме формирования рыночных цен, соотношении «стоимости» и «полезности» товаров, доходах и расходах семейного бюджета и др.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (для очной формы обучения; на 4 курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего**):	28	10
в т. числе:		
Лекции	12	4
Семинары, практические занятия	16	4
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	-	-
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	44	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	зачет	Зачет 4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	Семинары/ лабораторные занятия		
1.	Основы экономики	14	2	2/-	10	Рефераты, практическая ситуация
2.	Микроэкономика	28	6	6/-	16	Рефераты, решение задач, практическая ситуация

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	Семинары/ лабораторные занятия		
3.	Макроэкономика	30	4	8/-	18	Рефераты, решение задач, практическое задание, тестирование
4.	Зачет					
ИТОГО:		72	12	16	44	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	Семинары/ лабораторные занятия		
1.	Основы экономики	12	-		12	рефераты
2.	Микроэкономика	32	2	2/-	28	решение задач
3.	Макроэкономика	24	2	2/-	20	тестирование
4.	Зачет	4				
ИТОГО:		72	4	4	58	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Основы экономики	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Предмет и метод экономики	Предмет и метод экономики
1.2	Исходные основы рыночной экономики	Исходные основы рыночной экономики
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Исходные основы рыночной экономики	Исходные основы рыночной экономики
2	Микроэкономика	
2.1	Основы теории спроса и предложения	Основы теории спроса и предложения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.2	Теория потребительского выбора	Теория потребительского выбора
2.3	Издержки производства и прибыль	Издержки производства и прибыль
2.4	Предприятие в условиях конкуренции	Предприятие в условиях конкуренции
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Основы теории спроса и предложения	Основы теории спроса и предложения
2.2	Предприятие в условиях конкуренции	Предприятие в условиях конкуренции
2.3	Рынок труда и заработной платы	Рынок труда и заработной платы
2.4	Рынок капитала. Процент	Рынок капитала. Процент
2.5	Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг
2.6	Рынок земли. Рента	Рынок земли. Рента
3	Макроэкономика	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Национальная экономика и измерение результатов. Макроэкономическое равновесие	Национальная экономика и измерение результатов. Макроэкономическое равновесие
3.2	Потребление, сбережение, инвестиции	Потребление, сбережение, инвестиции
3.3	Роль государства в смешанной экономике	Роль государства в смешанной экономике
3.4	Экономический рост	Экономический рост
3.5	Финансы. Кредит. Денежное обращение	Финансы. Кредит. Денежное обращение
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	Мировое хозяйство	Мировое хозяйство
3.2	Особенности переходной экономики России	Особенности переходной экономики России

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Название темы	Самостоятельная работа студентов			Формы контроля
		Количество часов в соотв. с тематическим планом	Задания, выносимые на самостоятельную работу	Сроки выполнения	
1	Предмет и метод экономики	2	Этапы становления и развития экономической теории		реферат

2	Экономическая система и ее типы	2	Модели смешанной экономики		реферат
3	Исходные основы рыночной экономики	2	История денег		реферат
4	Основы теории спроса и предложения	2	Эластичность спроса и предложения		Решение задач
5	Теория потребительского выбора	2	Кардиналистская и ординалистская теории		Решение задач
6	Издержки производства и прибыль	2	Условия максимизации прибыли		Решение задач
7	Предприятие в условиях конкуренции	2	Виды рыночных структур		Решение задач
8	Рынок труда и заработной платы	2	Уровень безработицы		Решение задач
9	Рынок капитала. Процент	4	Дисконтирование		Решение задач
10	Рынок ценных бумаг	4	Фондовая биржа и ее роль в развитии рыночной экономики		Реферат
11	Рынок земли. Рента	4	Цена земли		Решение задач
12	Национальная экономика и измерение результатов. Макроэкономическое равновесие	4	Основные макроэкономические показатели		Решение задач
13	Потребление, сбережение, инвестиции	2	Теория мультипликатора		Решение задач
14	Роль государства в смешанной экономике	2	Основные средства и методы государственного регулирования экономики		Решение задач, тестирование
15	Экономический рост	2	Циклический характер экономического роста		Реферат
16	Финансы. Кредит. Денежное обращение	2	Инструменты денежно-кредитной политики		Реферат
17	Мировое хозяйство	2	Глобальные проблемы развития мирового хозяйства		Реферат

18	Особенности переходной экономики России	2	Приватизация в России		Реферат
----	---	---	-----------------------	--	---------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Основы экономики Микроэкономика	ОК-3	Решение задач Тесты Практические ситуации
2.	Макроэкономика	ОК-3	Практические ситуации Решение задач Тесты

Текущий контроль. В течение семестра осуществляется на семинарских занятиях, на которых проводится собеседование, осуществляются экспресс-опросы, тестирование, решение задач, обсуждение теоретических положений.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения знаний по данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен / зачет

а) типовые вопросы (задания)

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика»

1. Исходные понятия экономической теории: потребности, блага, ресурсы.
2. Типы экономических систем.
3. Виды рынков.
4. Спрос и закон спроса.
5. Предложение и закон предложения.
6. Цена рыночного равновесия и факторы ее определяющие.
7. Эластичность спроса.
8. Эластичность предложения.
9. Предпринимательство: сущность и функции.
10. Организационно-правовые формы предпринимательства.
11. Бухгалтерские и экономические издержки.
12. Заработная плата: сущность, формы и системы.
13. Процент. Ставка процента.
14. Безработица и ее виды.
15. Рента и ее виды.
16. Деньги: сущность, функции, виды.
17. Банки и их роль в рыночной экономике.
18. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения.
19. Государство в смешанной экономике.
20. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
21. Экономический рост: понятие, типы, факторы.

22. Фискальная политика государства и ее виды.
23. Экономический цикл и его фазы.
24. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
25. Издержки производства в краткосрочном периоде.
26. Международная торговля. Торговая политика.
27. Международное движение труда и капитала.
28. Валютная система. Валютный курс.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

в) описание шкалы оценивания

«Зачтено» – оценка студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе тесно увязывающему теорию с практикой: при этом студент не затрудняется с ответом на видоизмененное задание, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает общую эрудицию, знание монографической литературы, периодической печати, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ: знает общие положения основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических задач.

«Не зачтено» – оценка студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими трудностями решает практические задания.

Предполагается вместо собеседования со студентом во время аттестации применять тестирование. Тестирование будет способствовать объективизации оценки знаний студента и может использоваться в рамках дальнейшего совершенствования обучения.

6.2.2 Наименование оценочного средства

а) типовые задания (вопросы) - образец

Тестовые задания:

Выбрать один вариант ответа.

Экономическая теория - это наука о(об) ...

- а) основах хозяйственной жизни общества
- б) природе управления
- в) финансовых отношениях

Выбрать несколько вариантов ответа.

Определение предмета экономической теории включает положения:

- а) экономические блага неограниченные производственные ресурсы
- б) максимальное удовлетворение потребностей
- в) безграничные потребности
- г) редкость (ограниченность) ресурсов

Установить последовательность

Последовательность в хронологическом порядке возникновения экономических школ:

- а) меркантилисты
- б) физиократы
- в) классики
- г) кейнсианцы

Установить соответствия

Соответствие между школами экономической теории и сферой их исследований:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. меркантилисты | а) сельское хозяйство |
| 2. физиократы | б) сфера обращения |

Вписать правильный ответ

_____ - это продукт труда, созданный для продажи, обмена (товар)

Верны или неверны следующие высказывания:

В рыночной экономике больше товаров могут купить те, у кого больше денег.

б) *критерии оценивания компетенций (результатов)*

В качестве основы оценивания используется технологическая карта модульно-рейтинговой оценки по дисциплине «Экономика».

в) *описание шкалы оценивания*

Студент получает «зачтено», если по модульно-рейтинговой системе оценивания студент заработал 55-100 баллов, и получает «не зачтено», если набрал менее 55 баллов.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Технологическая карта по экономике

1 КУРС

факультет ДиКПиП

201_ / 201_ учебный год

Семестр –

Модуль –

Итоговый отчет - зачет

Группа:

Ф.И.О. преподавателя: к.э.н. Зайцева Л.И.

I, II МОДУЛЬ

Лекции - 14 час.

Семинарские занятия - 18 час.

№ раздела	Вид деятельности студентов	Максим. к-во. баллов	К-во Набр. баллов	Подпись преподавателя
Раздел 1.	Введение в экономику	3		
	Обязательные задания: становление и развитие	2		
	Входной контроль по разделу 1	0,5		
	Проблемный блок раздела (Решение	0,5		
Раздел 2.	Основы рыночной экономики	4		
	Обязательные задания: рынок	2		
	Входной контроль по работе	0,5		
	Проблемный блок раздела	0,5		
	Решение задач	1		

Раздел 3.	Теория спроса и предложения	4		
	Обязательные задания: эластичность спроса и	1		
	Входной контроль по разделу	0,5		
	Проблемный блок раздела	0,5		
	Решение задач	1		
Раздел 4.	Основы предпринимательской	5		
	Обязательные задания: самостоятельная работа	2		
	Входной контроль по разделу:	0,5		
	Проблемный блок раздела	0,5		
	Реферат	2		
	Контрольная работа по модулю	4		
Раздел 5.	Издержки и прибыль	4		
	Обязательные задания: решение	2		
	Текущий контроль	0,5		
	Проблемные задания	1,5		
Раздел 6.	Ценообразование на рынках	8		
	Обязательные задания: работа над	6		
	Текущий контроль	0,5		
	Решение задач (итоговый контроль по	2,5		
Раздел 7.	Национальная экономика:	6		
	Обязательные задания: методы	2		
	Текущий контроль	0,5		
	Проблемный блок (решение задач)	1,5		
	Тестовый опрос по теме	2		
Раздел 8.	Государство в смешанной	4		
	Обязательные задания:	2		
	Текущий контроль:	0,5		
	Проблемный блок (решение задач)	1,5		
Раздел 9.	Мировое хозяйство	4		
	Обязательные задания: рефераты	3		
	Текущий контроль: собеседование	1		
	Тест (итоговый контроль)	4		
Итого по		50		
Всего в семестре		50		

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Гродский, В. С. Экономическая теория для бакалавров [Текст]: учебное пособие для студентов бакалавриата. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 208 с.
2. Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров: учебник / Л.С. Гребнев. - М.: Логос, 2013. - 240 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720>

3. Экономика. Учебное пособие (для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям / - Омск: Омский государственный университет, 2012. - 388 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237297>

б) дополнительная учебная литература:

1. История экономических учений [Текст] / С.В. Фомишин, С.В. Мочерный. – Ростов н/Д: Феникс, 2008ж – 350 с.
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. В 2-х тт. / Пер. с англ. – М.: Республика, 1996.
3. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. / Пер. с англ. – СПб: Питер, 2010.
4. Ядгаров Я.С. История экономических учений [Текст]: Учебник для вузов. Изд.4-е, перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 480 с.
5. Экономическая теория. / Под ред. Грязновой. – М., 2011.
6. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов: / [В. Д. Камаев, Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков и др.]; под редакцией В. Д. Камаева. - 13-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Владос, 2010. - 592 с.
7. Экономическая теория [Текст]: учебник /под ред. Е.Н. Лобачевой – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт: Высшее образование, 2010. – 515 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. **Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"** <http://e.lanbook.com/> – Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г., срок действия - до 03.04.2018 г. Неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ и всех филиалов из любой точки доступа Интернет. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **безлимит**.
2. **Электронно-библиотечная система «Знаниум»** - www.znanium.com – Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **4000**.
3. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** <http://biblioclub.ru/> – базовая часть, контракт № 031 - 01/17 от 02.02.2017 г., срок до 14.02.2018 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **7000**.
4. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** - www.biblio-online.ru. Доступ ко всем произведениям, входящим в состав ЭБС. Договор № 30/2017 от 07.02.2017 г., срок до 16.02.2018г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во одновременных доступов - **безлимит**.
5. **Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»**, <https://dlib.eastview.com>, договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** - <https://icdlib.nspu.ru/> - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о

присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – <http://uisrussia.msu.ru> - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающемуся необходимо изучить основные концепции экономики (экономической теории). При изучении данной дисциплины необходимо использовать материалы учебников, учебных пособий, лекций. При этом целесообразно иметь собственное мнение по вопросам политики государства, подкрепленное знанием теории, источников, включая новейшие издания и публикации. Обучающийся должен также уметь решать задачи по теории спроса и предложения, расчету издержек и прибыли фирмы и др., уметь отвечать на тесты по данной дисциплине. Полученные выводы студент должен уметь отстоять (защитить) при собеседовании с преподавателем во время итоговой аттестации (зачета).

На практических занятиях широко применяются такие формы активных и интерактивных занятий, как разбор конкретных ситуаций, case-study, проблемное обучение и опережающая самостоятельная работа. *Разбор конкретных ситуаций* заключается в анализе и оценке событий развития образования в России, их сравнительном анализе с предшествующим отечественным и зарубежным опытом. *Case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной образовательной деятельности и поиска вариантов лучших решений. *Проблемное обучение* сводится к стимулированию обучающихся к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. *Опережающая самостоятельная работа* – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на аудиторных занятиях.

Промежуточный контроль включает в себя написание реферата по одной из изучаемых тем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование ПО	Лицензирование
Общего назначения	
7-zip	Свободно-распространяемое ПО
Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera	Свободно-распространяемое ПО
Офисное ПО	
MS Office	Лицензия
Foxit reader	Свободно-распространяемое ПО
Adobe Reader	Свободно-распространяемое ПО
OpenOffice/Libre Office	Свободно-распространяемое ПО
Правовые системы	
Консультант плюс	Лицензия
Графические редакторы/3d-моделирование и проектирование	
Gimp	Свободно-распространяемое ПО

Paint.net	Свободно-распространяемое ПО
Статистическая обработка данных	
R	Свободно-распространяемое ПО
PSPP	Свободно-распространяемое ПО
GPSS-world	Учебная лицензия

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	№ аудитории, кабинета / средства обучения	Форма использования
1.	Видеопроектор, колонки, интерактивная доска, телевизор, колонки, компьютерное оборудование	Демонстрация мультимедийных материалов лекций, видеофрагментов, организация компьютерного тестирования и диагностики психических функций.
2.	Комплект раздаточных материалов	На лабораторно-практических занятиях

12. Иные сведения

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих и слепых студентов:

- предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;
- создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов;
- в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты и программы Skype;
- все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

- разрешается пользоваться специальными техническими средствами (звукоусиливающей аппаратурой);
- используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);
- в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты и программы Skype;
- все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

- предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;
- разрешается использование собственных компьютерных средств;
- в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты и программы Skype.

Составитель (и): Зайцева Л.И., доцент кафедры менеджмента и маркетинга