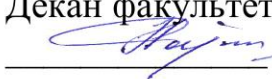


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ДиКПиП
 Н.Е. Разенкова

«02» _____ марта _____ 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2. Социология

Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Психология образования

Уровень
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Новокузнецк 2015

Лист внесения изменений
в РПД Б1.В.ДВ.5.2. Социология
код, название ПП, РПД

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 02.03.2015)
на 2015 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 6 от 25.02.2015)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии
протокол заседания кафедры № 7 от 21.02.2015)

(Ф.И.О. зав. кафедрой) Умнов В.С./  (подпись)

Изменения по годам:

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201_)
на 20_____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № ____ от _____.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201_)
на 20_____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № ____ от _____.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201_)
на 20_____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № ____ от _____.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».....	4
2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	11
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
а) основная учебная литература.....	12
б) дополнительная учебная литература.....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
12. Иные сведения и (или) материалы.....	16
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
12.2. Перечень интерактивных форм, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
12.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Социология»

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	Знать: – общие закономерности психического и психофизиологического развития; – специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития; – особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. Уметь: – учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития; – учитывать особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. Владеть: – навыками регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях с учетом специфики психического и психофизиологического развития.

2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части ООП. Дисциплина ориентирует на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-воспитательной, культурно-просветительной, научно-методической, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

в области учебно-воспитательной деятельности:

осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

применение современных средств оценивания результатов обучения;

воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
 работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;
 в области культурно-просветительной деятельности:
 формирование общей культуры учащихся;
 в области научно-методической деятельности:
 выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
 самоанализ и самооценка с целью повышение своей педагогической квалификации
 Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре – дневное отделение.
 Дисциплина изучается на 1 курсе – заочное отделение.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	24	12
в т. числе:		
Лекции	8	4
Семинары, практические занятия	8	6
Практикумы	-	
Лабораторные работы	16	
В том числе в интерактивной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование	-	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	125
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	экзамен 36	экзамен 9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекци и	Семинары/ лабораторны е занятия		
1.	Введение в социологию	27	2	2/4	19	Тест
2.	Социология личности	27	2	2/4	19	Тест
3.	Социологический анализ общества	27	2	2/4	19	Тест
4.	Конкретные социологические исследования	27	2	2/4	19	Тест
5.	Экзамен	36				
ИТОГО:		144	8	24	76	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекци и		
1.	Введение в социологию	32		2/-	30	Тест
2.	Социология личности	32		2/-	30	Тест
3.	Социологический анализ общества	34	2	2/-	30	Тест
4.	Конкретные социологические исследования	37	2	-	35	Тест
5.	Экзамен	9				
ИТОГО:		144	4	6	125	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в социологию	
<i>Темы лекционных занятий</i>		
1.1	Социология как наука .	Понятие о социологическом знании. Объект и предмет социологии. Законы и категории социологии. Специфика ее методов исследования. Функции социологии. Использование социологических знаний в практике социального управления. Значение социологических знаний в деятельности инженера руководителя производства.
1.2.	История становления и развития социологии.	Зарождение понятия социологии. Становление социологии как науки. Уровни и отрасли социологии. Социология и другие общественные науки. Основные этапы развития социологии. Социология в современной России.
2	Социология личности	
<i>Темы семинарских занятий</i>		
2.1.	Личность как субъект и объект социального развития .	Сущность социологического подхода к объяснению человека. Биологическое и социальное в человеке. Понятия: «Человек», «Индивид», «Личность» в социальной науке. Понятие о социализации: процесс, этапы, факторы и виды. Десоциализация и ресоциализация. Статусы и роли личности. Ролевое напряжение и ролевой конфликт, их снятие. Понятие социального типа личности и его значение. Личность работника в производственной системе, его качества. Методы изучения личности работника.
2.2.	Социальные взаимодействия: понятие, типы.	Взаимодействие как обмен. Сущность кооперации, конфликта и конкуренции как форм взаимодействия. Понятие интеракции в социологии. Понятие социальной взаимосвязи и социального взаимодействия. Виды социальных взаимосвязей. Социальные отношения и их формы. Статус и ценности — факторы отношений.
2/3	Девиантное поведение.	Девиантное и деликвентное поведение. Факторы отклонений. Теории отклоняющегося поведения и их значение для понимания сущности человеческого поведения. Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и не формального контроля. Социальный контроль в условиях промышленного производства.
2/4	Культура как социальное явление.	Понятие культуры как социологической категории. Различные подходы в объяснении культуры. Типология культуры. Культурные элементы и культурные комплексы — базисные элементы культуры. Виды культуры. Основные способы передачи культуры в современном обществе. Язык как

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		механизм передачи культуры и как ее основная предпосылка.
3	Социологический анализ общества	
<i>Темы лекционных занятий</i>		
3.1.	Общество как социальная система.	Понятие общества в социологии. Сущность системного подхода в объяснении общества.
3.2.	Социальная структура и социальная стратификация.	Социальная структура и социальная стратификация: понятие, особенности, факторы влияния. Понятие мобильности и ее основные факторы. Виды и факторы мобильности. Объем и дистанция мобильности. Региональные проблемы мобильности. Мобильность в России. Проблемы групповой замкнутости. Мобильность для классов и каст. Мобильность в малых группах. Демографические факторы мобильности. Мобильность в условиях промышленного производства. Текучесть кадров и ее проблема.
<i>Темы семинарских занятий</i>		
3.1.	.Социальная стратификация в современной России: специфика, тенденции.	Социальная стратификация в современной России: истоки явления. Перспектива снятия социального напряжения. Социальная стратификация, ее главные изменения. Связь социальной структуры и социальной стратификации. Понятие о страте, принадлежность ей. Исторические типы стратификации. Классы и их возникновение. Классификация классов современного общества. Классовая система США. Стратификации в современной России.
3.2.	Социальные группы: сущность и разновидности.	Социальные группы – виды, разновидности, характеристика. Особенности социальных групп и подверженность макро- и микрофакторам макрофакторам.
3.3	Социальные институты как объект социологического анализа.	Понятие о социальном институте. Факторы появления и развития институтов. Виды институтов. Главные и неглавные институты общества. Понятие о не основных социальных институтах. Сущность институционализации. Признаки и функции социального института. Явные и латентные функции. Понятие о дисфункциях. Особенности институтов современной России.
3.4	Социальные организации.	Социальные организации: виды, классификация.
3.5	Теоретико-методологические основы изучения феномена массы.	Феномен масс: понятие. Теории изучения феномена масс.
3.6	Глобализация: последствия, проблемы и перспективы.	Глобализация: понятие, причины, факторы. Плюсы и минусы последствия глобализации. Есть ли альтернатива? Всемирный рынок в условиях глобализации и интеграции, последствия в экономике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		стран и мира. Духовно-этический аспект глобализации, понятие толерантности и национальной гордости.
4	Конкретные социологические исследования	
<i>Темы лекционных занятий</i>		
4.1.	Методология и методы конкретного социологического исследования.	Методология и методы конкретного социологического исследования.
<i>Темы семинарских занятий</i>		
4.1.	Методология и методы конкретного социологического исследования.	Методология и методы конкретного социологического исследования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/ п	Название раздела, темы	Самостоятельная работа студентов			Формы контроля
		Количество часов в соотв. с тематическим планом	Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	
1.	Введение в социологию	19	Работа с дополнительной литературой	В течение семестра	Тесты для самоконтроля и подготовки к экзамену
2.	Социология личности	19	1. Домашний просмотр фильмов, чтение художественной и научно-публицистической литературы 2. Домашняя письменная работа «Социальная автобиография»	К темам 1 К теме 1	Участие в дискуссии на семинаре Проверка и оценивание результатов: зачет/незачет

3.	Социологический анализ общества Основные социологические термины	19	Конспект работы Н.К. Михайловского «Герой и толпа» Работа со словарем и текстами лекций, материалами семинарских занятий	К теме 9 В течение семестра	Проверка конспекта на семинарском занятии Терминологические диктанты и коллоквиум
4.	Конкретные социологические исследования	19	1. Контент-анализ информационного источника 2. Работа с анкетой 3. Работа со словарем, текстами лекций и семинарских занятий по основным терминам 4. Составление программы КСИ	После обсуждения вопроса о методе анализа документов Письменная работа «Вопросы анкеты» К последним занятиям в семестре К 11 теме	Оценка по 5-балльной шкале Проверка на занятии Зачет в форме «вертушки» Презентация на семинаре

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Введение в социологию	ОПК-1	тест
2.	Социология личности	ОПК-1	тест
3.	Социологический анализ общества	ОПК-1	тест
4.	Конкретные социологические исследования	ОПК-1	тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль.

Формы контроля: тесты, кроссворды, терминологические диктанты.

Содержание контрольных мероприятий:

Термины: Аномия, агенты социализации, выборочная совокупность, генеральная совокупность, девиантное поведение, делинквентное поведение, индекс социальной позиции, индивид, классы, касты, конформизм, культура, личность, маргинал, метод, модернизация, общество, объект науки, позитивизм, полиандрия, полигиния, предмет науки, прогресс, регресс, революция, реформа, санкция, семья, система, сословия, социализация, социальная группа, социальная стратификация, социальный конфликт, социальная мобильность, социальный статус, социальный реализм, социальный номинализм, социальные институты, социальная роль, социологическое исследование, программа социологического исследования, социальная фрустрация, человек, эволюция, экзогамия, эндогамия.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточный контроль.

Формы контроля: экзамен

Содержание контрольных мероприятий:

Вопросы к экзамену

1. Социология как наука. Объект и предмет. Место в системе наук об обществе
2. Структура и уровни социологического знания. Фундаментальная и прикладная социология, их специфика и взаимосвязь.
3. Основные подходы к изучению общества (макро- и микросоциология). Функции социологии
4. Методы социологии. Опрос: разновидности, область применения, преимущества и недостатки
5. Анализ документов: качественный и количественный (традиционный и формализованный)
6. Эксперимент и наблюдение как методы сбора социологической информации
7. О. Конт и социология позитивизма
8. Г. Спенсер как основоположник органической школы в социологии
9. Э. Дюркгейм: социология как объективный анализ «социальных фактов»
10. Проблема социальной солидарности в социологии Э. Дюркгейма. Учение о самоубийстве
11. Психологическая парадигма в социологии. Теория подражания Ж.Г. Тарда
12. М. Вебер – основоположник «понимающей психологии». Теория «идеальных типов». Концепция «социального действия»
13. Социологические воззрения К. Маркса.
14. Особенности американской социологии. Общая характеристика основных школ (Чикагской; Колумбийского и Гарвардского университетов). Влияние хоторнских экспериментов на развитие социологии в США
15. Особенности русской социологии
16. Многообразие концептуальных подходов к категории «общество»
17. Системный подход к анализу общества
18. Характеристика концепций типологии общества
19. Изменение, развитие общества. Эволюционизм: достоинства, недостатки
20. Сущность и основные критерии социальной стратификации
21. Социальная мобильность и маргинальность
22. Основные тенденции классогенеза современного российского общества

23. Понятие культуры, ее признаки
24. Основные структурные элементы и функции культуры
25. Социокультурный процесс как переплетение двух противоречивых тенденций
26. Понятие «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность» в гуманитарных науках. Категория личности в социологии. Структура личности. Социальное и биологическое в личности..
27. Социальный статус: понятие, разновидности. Статусные коллизии
28. Ролевая теория личности.
29. Социализация индивида: понятие, основные теории, агенты. Социализация и ресоциализация.
30. Понятие девиации. Девиантное и делинквентное поведение. Классификация девиантных поступков по Р. Мертону
31. Биологическое и психологическое объяснение причин девиации. Итальянская школа криминальной антропологии
32. Социологическое объяснение девиации Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Р. Мертон.
33. Культурологическое объяснение девиации. Теория стигматизации. «Радикальная криминология»
34. Сущность и способы реализации социального контроля
35. Понятие, признаки и структура социальной группы.
36. Классификация социальных групп. Групповая динамика.
37. Квазигруппы. Г. Ле Бон, Ж.Г. Тард, З. Фрейд, Н.К. Михайловский о феномене толпы.
38. Сущность и признаки социальных институтов в обществе.
39. Типы, функции и дисфункции социальных институтов, их динамика
40. Исторические формы брака и семьи.
41. Семья как социальный институт. Структура, функции семьи, их динамика и трансформация Жизненный цикл семьи.
42. Тенденции развития современной семьи. Кризис семейных отношений.
43. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов
44. Социальные конфликты: понятие, причины, функции, структура и стадии

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. основная литература

1. Социология: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. – Электронные текстовые данные.- М.: НИЦ ИНФРА - М, 2013. – 351 с,- Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=216587>
2. Дмитриев А.В., Сычев А.А. Общая социология: Учебник. - Электронные текстовые дан. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=219783>
3. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=450818>

7.2. дополнительная литература

1. Бердюгина О.В. Социология. – Учебник для вузов. – М.: ЮРАЙТ, 2011.
2. Волков Ю.Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков; под ред. В.И. Добренкова– 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука Спектр, 2009. – 384с.

3. Ильин Г.Л. Социология и психология управления. – М.: Академия, 2010.
4. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов - М.;[СПб.;Нижний Новгород;Воронеж;Ростов н/Д;Самара : Питер, 2005. - 431с.
5. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология : Учебник для вузов - М.;[СПб.;Н.Новгород;Воронеж;Ростов н/Д;Самара] : Питер, 2006. - 431с.
6. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология : учебник для вузов - М.;СПб. : Питер, 2007. - 431с.
7. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология : учебник для вузов - М.;СПб. : Питер, 2008. - 431с.
8. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии : Учебное пособие для вузов - М. : Финансы и статистика, 2008. - 334с. - Литература:с.293 38.
9. Лапин Н.И. Общая социология : Учебное пособие для вузов. - М. : Высшая школа, 2006. - 415с.
10. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология : учебное пособие для вузов. - Изд.3-е. - М.: Дашков и К", 2007. - 230с.
11. Общая социология: хрестоматия:учебное пособие для вузов / под ред.Н.И.Лапина. - М. : Высшая школа, 2006. - 783с
12. Фролов, С.С. Социология : Учебник для вузов. - М. : Гардарики, 2007. - 343с.
13. Шарков Ф.И., Родионов А.А. Социология : Курс лекций :учебное пособие для вузов - Международная академия бизнеса и управления. - Изд.2-е,стер. - М. : Экзамен, 2007. - 157с
14. Штомпка, П. Социология : Анализ современного общества:Учебник:Пер. с польск. - М. : Логос, 2008. - 655с.
15. Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В.И. Добренькова– М.: Изд-во МГУ, 1994. – 496с
16. Анурин В.Ф. 300 тестов по социологии: Учебное пособие – СПб.: Питер, 2008. – 144с.
17. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли / Общ. ред. и предис. П.С. Гуревича– М.: Издательская группа «Прогресс» - «Политика», 1992. – 608с.
18. Барзгова Е.С. Американская социология: традиции и современность: Курс лекций. – Екатеринбург: Деловая книга; Бишкек: Одиссей, 1997. – 176с.
19. Волков Ю.Г. Социология: Учебник. 5-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К», 2011. – 384с.
20. Воронцов, А.В., Громов И.А. История социологии XIX - начала XX века: В 2 ч. : учеб. Пособие для студентов вузов. – Ч. 1: Западная социология – М.:ВЛАДОС, 2005. – 423с
21. Воронцов, А.В., Громов И.А. История социологии XIX - начала XX века: В 2 ч. : учеб. Пособие для студентов вузов. – Ч. 2: Западная социология. – М.:ВЛАДОС, 2005. – 477с.
22. Гофман, А.Б.Семь лекций по истории социологии. Учебное пособие для вузов. – 2-е исправ. изд.– М.: «Книжный дом «Университет», 1997. – 224с.
23. Григорьев, С.И , Растов Ю.Е. Основы современной социологии: Учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов– М.: Педагогическое общество России, 2002. – 256с
24. Добреньков, В. И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 767с.
25. Дюркгейм Э. Социология Ее предмет, метод, прдназначение. Пер. с фр. – М.: Канон, 1995. – 352с.

7.3 Методические пособия / рекомендации

1. Боброва Г.Е. Социология. Программа, планы семинарских занятий, методические рекомендации, контрольные работы, тесты. Для студентов заочной формы обучения. – Новокузнецк, 2005. – 46с.
2. Боброва Г.Е. Задания и методические рекомендации к письменным работам по социологии. Изд. 2-е, перераб. и доп. / Г.Е. Боброва. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2007. – 37с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. **Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"**» <http://e.lanbook.com/> – Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г., срок действия - до 03.04.2018 г. Неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ и всех филиалов из любой точки доступа Интернет. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **безлимит**.
2. **Электронно-библиотечная система «Знаниум»** - www.znanium.com – Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **4000**.
3. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** <http://biblioclub.ru/> – базовая часть, контракт № 031 - 01/17 от 02.02.2017 г., срок до 14.02.2018 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **7000**.
4. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** - www.biblio-online.ru. Доступ ко всем произведениям, входящим в состав ЭБС. Договор № 30/2017 от 07.02.2017 г., срок до 16.02.2018г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во одновременных доступов - **безлимит**.
5. **Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»**, <https://dlib.eastview.com>, договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** - <https://icdlib.nspu.ru/> - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
7. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)** – <http://uisrussia.msu.ru> - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методический комплекс по курсу «Социология» - это профессиональный цикл, курс по выбору, где формирование учебной деятельности студентов является приоритетной задачей, изучение которой осуществляется с опорой на принципы

фундаментализации, культуросообразности, междисциплинарного взаимодействия различных областей знания.

При изучении курса широко используются межпредметные связи с философией, педагогикой, психологией, социально-политической историей, мировой художественной культурой, историей религии, этикой, историей литературы, этнопедагогикой и др.

Раскрытие данного курса и его изучение осуществляется на:

1 этапе - аудиторная работа студентов под руководством преподавателя на лекциях и семинарских занятиях;

2 этапе - самостоятельная работа студента, в ходе которой формируется педагогическое самосознание и готовность к самореализации в познавательной деятельности и в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина заканчивается для студентов зачетом, форма которого включает презентацию электронного портфолио.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование ПО	Лицензирование
Общего назначения	
7-zip	Свободно-распространяемое ПО
Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera	Свободно-распространяемое ПО
Офисное ПО	
MS Office	Лицензия
Foxit reader	Свободно-распространяемое ПО
Adobe Reader	Свободно-распространяемое ПО
OpenOffice/Libre Office	Свободно-распространяемое ПО
Правовые системы	
Консультант плюс	Лицензия
Графические редакторы/3d-моделирование и проектирование	
Gimp	Свободно-распространяемое ПО
Paint.net	Свободно-распространяемое ПО
Статистическая обработка данных	
R	Свободно-распространяемое ПО
PSPP	Свободно-распространяемое ПО
GPSS-world	Учебная лицензия

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	№ аудитории, кабинета / средства обучения	Форма использования
1.	Видеопроектор, колонки, интерактивная доска, телевизор, колонки, компьютерное оборудование	Демонстрация мультимедийных материалов лекций, видеофрагментов, организация компьютерного тестирования и диагностики психических функций.
2.	Комплект раздаточных материалов	На лабораторно-практических занятиях

12. Иные сведения

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих и слепых студентов:

- предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;
- создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов;
- в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты и программы Skype;
- все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

- разрешается пользоваться специальными техническими средствами (звукоусиливающей аппаратурой);
- используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);
- в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты и программы Skype;
- все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

- предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;
- разрешается использование собственных компьютерных средств;
- в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты и программы Skype.

Составитель: Боброва Г.Е., к.с.н., доцент кафедры