

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет естественно-географический

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ЕГФ
И.В. Шимлина
«27» февраля 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.5 Информационные технологии

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
География

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2014

Новокузнецк 2017
Лист внесения изменений

в РПД **Б1.Б.5 Информационные технологии**

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от «27» февраля 2017г.)
на 2017 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3 от «17» февраля 2017г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 6 от «2» февраля 2017г.) Рябов В.А. / _____

Изменения по годам:

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы _____	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	Ошибка! Закладка не определена.
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	7
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	Ошибка! Закладка не определена.
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
а) основная учебная литература:	Ошибка! Закладка не определена.
б) дополнительная учебная литература:	Ошибка! Закладка не определена.
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
12. Иные сведения и (или) материалы	Ошибка! Закладка не определена.
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной
образовательной программы бакалавриата**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>Знать:</p> <p>основные характеристики и этапы развития естественнонаучной картины мира; место и роль человека в природе; основные способы математической обработки данных; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; способы применения естественнонаучных и математических знаний в общественной и профессиональной деятельности; современные информационные и коммуникационные технологии; понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе математических и естественнонаучных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественнонаучных и математических наук в социальной и профессиональной деятельности; использовать в своей профессиональной деятельности знания о естественнонаучной картине мира; применять методы математической обработки информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; управлять информационными</p>

		<p>потоками и базами данных для решения общественных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования естественнонаучных и математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности;</p> <p>навыками математической обработки информации.</p>
ОПК-3	<p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические основания психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</p> <p>теоретическую сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;</p> <p>возможности ИКТ в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и обучающихся;</p> <p>применять ИКТ, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса и обучающихся;</p> <p>ИКТ электронной коммуникации, подготовки электронной документации, автоматизированного анкетирования и тестирования, компьютерной обработки и визуализации данных.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к естественнонаучному циклу и изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2

зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	8
Аудиторная работа (всего**):		
в т. числе:		
Лекции	6	2
Семинары, практические занятия	20	6
Практикумы		
Лабораторные работы	10	
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	36	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Разделы, темы	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)
1.	ИКТ в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении.		2	2
2.	Информационные и коммуникационные технологии в активизации		2	2

№ п/п	Разделы, темы	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)
	познавательной деятельности учащихся.			
3.	ИКТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.		2	2
4.	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. Поисковые серверы. Работа с браузером. Электронная почта.		2	3
5.	Базы данных. Введение в теорию баз данных, типы баз данных.		4	4
6.	Защита информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации.		2	2
7.	Географические информационные системы (ГИС). Системы спутниковой навигации. Географические сервисы в Интернете.		4	4
8.	Программное обеспечение ЭВМ. Классификация.		2	2
9.	Компьютерный практикум. Офисные программы общего назначения.		16	14
10.	ИТОГО		36	33

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Современный компьютер с выходом в интернет. Предлагаются преподавателем студентам текстовые файлы графические файлы, видеоматериалы и ссылки на интернет-ресурсы (см. раздел №8 данного РПД).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В связи с постоянно меняющимися программно-техническими

условиями конкретный список лабораторных, практических самостоятельных и зачётных вопросов предоставляется студентам в конкретный момент времени учебного процесса.

Текущий контроль.

Формы контроля: проверка выполнения заданий на самостоятельную работу.

Промежуточный контроль.

Промежуточное тестирование.

Итоговый контроль.

Формы контроля: зачёт.

Содержание контрольного мероприятия: тест на основе вопросов федерального интернет-экзамена.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Основная литература
1	Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 128 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 978-5-9765-0023-5 http://www.znanium.com/catalog.php
2	Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8 http://www.znanium.com/catalog.php
3	Новожилов, О. П. Информатика [Текст] : учебное пособие для вузов / О. П. Новожилов. - Москва : Юрайт, 2011. - 564, [12] с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 562-564 (47 назв.). - ISBN 9785991609722 :.
4	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (СПбГУЭФ). Информатика [Текст] : учебник для вузов / под редакцией В. В. Трофимова ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (СПбГУЭФ). - Москва : Юрайт, 2011. - 910, [2] с. - (Основы наук). - ISBN 9785991610223 :.
5	Макарова Н. В. Информатика [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Макарова, В. Б. Волков . - Москва ; Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 9785496000017

№	Дополнительная литература
1	КравченяЭдуард, Михайлович. Основы информатики, компьютерной графики и педагогические программные средства [Текст] : Учебное пособие для вузов/МО Республики Беларусь; Учреждение образования "БГПУ им. Максима Танка". - Минск : УП "Технопринт", 2002. - 130 с. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 9854352552 :.

2	Горячев, А. В. Практикум по информационным технологиям [Текст] : учебник для вузов / А. В. Горячев, Ю. А. Шафрин. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. - 272 с. - (Информатика). - ISBN 5947740117 .:
3	Золотарюк, А.В. Технология работы с Microsoft Office [Текст] : учебное пособие для вузов. - Москва : Академический Проект, 2002. - 411 с. : ил. - Библиогр.: с. 399-404. - ISBN 5829102579 :
4	Лабораторный практикум по информатике [Текст] : Учебник для вузов/В.С.Микшина,Г.А.Еремеева,Н.Б.Назина и др. / Под редакцией В. А. Острейковского. - Москва : Высшая школа, 2003. - 376 с. - Библиогр.: с. 371. - ISBN 5060042731 :
5	Сафронов, И.К. Задачник-практикум по информатике [Текст] . - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2002. - 425 с. - Библиогр.: с. 424-425. - ISBN 5941571860 :
6	Башмаков, А. И. Интеллектуальные информационные технологии [Текст] : учебное пособие для вузов. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. - 302 с. - (Информатика в техническом университете). - Библиогр.: с. 282-297. - ISBN 570382544X :
7	Лыскова, В.Ю. Логика в информатике [Текст] : Методическое пособие. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория Базовых Знаний, 2006. - 158 с. - (Информатика). - Библиогр.: с. 158. - ISBN 5932081872 :
8	Самылкина, Н.Н. Построение тестовых заданий по информатике [Текст] : Методическое пособие. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. - 176 с. - (Информатика). - Библиогр.: с. 175-176. - ISBN 5947740451.
	Горячев, А. В. Практикум по информационным технологиям [Текст] : учебник для вузов / А. В. Горячев, Ю. А. Шафрин . - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. - 272 с. - (Информатика). - ISBN 5947740117 :
0	Михеева, Е.В. Практикум по информатике [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования. - Изд.4-е,стер. - Москва : Академия, 2007. - 187 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 184-185. - ISBN 5769536772 ::
1	Уваров, В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений начального профессионального образования. - 2-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2006. - 238 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.: с. 233. - ISBN 5769531363

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30032 Халяпина Л.П., Анохина Н.В. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности
- <http://e.lanbook.com/view/book/1148/> Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б., Нечаев Д.Ю., Чекмарев Ю.В. Основы информационных технологий: учебное пособие
- http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50267 Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Трайнев И.В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании
- <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20> Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-833-5,
- http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.0BED14C0-9797-4283-9E37-94ADB7B09AF1&type=c_pub ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации для студентов.

В связи с тем, что все лабораторные занятия проводятся в среде Ubuntu Linux на имеющемся в её составе свободном ПО, а дома у большинства студентов компьютеры оснащены ОС Windows, все вопросы, которые прорабатывались на аудиторных занятиях, необходимо после каждого занятия самостоятельно проработать в среде Windows на тех программах, которые укажет преподаватель в ходе соответствующих лабораторных занятий.

Методические рекомендации для преподавателей.

В связи с тем, что все лабораторные занятия проводятся в среде Ubuntu Linux на имеющемся в её составе свободном ПО, а дома у большинства студентов компьютеры оснащены ОС Windows, при проведении занятий преподаватель должен по возможности рассказывать, как аналогичные действия производятся в среде Windows. Все задания для самостоятельной работы дома обязательно должны быть рассчитаны на их выполнение в среде Windows.

Дидактические материалы

а) Набор заданий и заготовок в электронном виде для проведения практических занятий под *ОС Linux* по темам.

б) Методические рекомендации в электронном виде по темам лабораторных занятий на случай их самостоятельного выполнения отдельными студентами.

в) Задания, заготовки, методические указания в электронном виде для самостоятельной работы студентов под *ОС Windows* по темам, где технология существенно отличается от демонстрируемой в аудитории под *ОС Linux*.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В связи с постоянно меняющимися программно-техническими условиями конкретный перечень технологий адаптирует и разрабатывает преподаватель в конкретных исторических условиях.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Современный компьютерный класс с проектором, интерактивной доской и выходом в интернет. Предлагаются преподавателем студентам текстовые файлы, графические файлы и видеоматериалы.

Составитель (и): Соседко Олег Анатольевич, доцент
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.)