

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d59210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет естественно-географический

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ЕГФ

И.В. Шимлина

«27» февраля 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.6 Физическая география материков и океанов

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

География

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2014

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ОД.6 Физическая география материков и океанов

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от «27» февраля 2017г.)
на 2017 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3 от «17» февраля 2017г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 6 от «2» февраля 2017г.) Рябов В.А. / _____

Изменения по годам:

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль – география.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	22
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	22
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
а) основная учебная литература:	31
б) дополнительная учебная литература:	31
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	31
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
12. Иные сведения и (или) материалы	33
12.1.	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.01 « ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ПРОФИЛЬ – ГЕОГРАФИЯ.

В результате освоения программы *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-1	<p>способностью ориентироваться в основных понятиях географической науки, научных теориях и концепциях современной географии, закономерностях развития географической оболочки</p>	<p>Знать: основные понятия географической науки; научные теории и концепции современной географии; закономерности строения, функционирования и развития географической оболочки и ее частей; компонентную структуру глобальных и региональных геосистем; основы картографирования.</p> <p>Уметь: ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии; объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в природе; анализировать взаимосвязи между различными компонентами природы в таксонах физико-географического районирования (геосистемах) разного уровня организации; работать с картами разными по масштабу и тематике.</p> <p>Владеть: приемами работы с разнообразными источниками географической информации; методами анализа, оценки комплексной характеристики географических объектов на разных уровнях организации геосистем; анализом и синтезом карт; навыками работы с измерительными приборами; методами полевых исследований природных объектов.</p>
СПК-3	<p>способностью использовать в образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания географических наук</p>	<p>Знать: компоненты геосистем (ландшафтов) мира, России и Кемеровской области, морфологию и классификацию ландшафтов; социально-экономическую сферу Кемеровской области; процессы урбанизации в мире и России их количественные показатели, типологию городов, теории и модели расселения; основы туризма и его безопасность; сегменты индустрии туризма и географию туризма; содержание краеведческой</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>работы.</p> <p>Уметь: проводить сопряженный анализ природных и социально-экономических компонентов по тематическим картам; разрабатывать туристские маршруты с использованием имеющихся на территории рекреационных ресурсов; устанавливать взаимосвязи между природно-территориальными и территориально-производственными комплексами Кемеровской области; определять тенденции в развитии индустрии туризма, проектировать туристические маршруты; анализировать изменения урбанистического развития территорий; использовать формы краеведческой работы в образовательных организациях.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом профильных дисциплин; методиками комплексного оценивания современного состояния природных и территориально-производственных комплексов Кемеровской области; приемами составления характеристики территории с точки зрения развития туризма; номенклатурой основных туристических центров, методами туристского картографирования; приемами полевых исследований природных и хозяйственных объектов и явлений, методами организации краеведческой работы в школе; методиками расчета показателей для выявления тенденций в росте городского населения, его динамики во времени, территориальных сдвигов в пространстве для решения учебных задач.</p>

2. Место дисциплины в структуре

Программы бакалавриата

Дисциплина «Физическая география материков и океанов» относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин (БЗ.В.ОД. 4).

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин: «История географических открытий», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Геология».

Дисциплина изучается на II, III курсе в 3,4,5,6 семестрах.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 13 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	504	504
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	238	54
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
лекции	110	26
семинары, практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	128	28
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	230	433
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	36 Экзамен, зачет (с оценкой), зачет,	17

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
Семестр III						
1.	Общий обзор материков и океанов	27	9	9	9	сдача основных базовых понятий
2.	Влияние природных условий на человека	27	9	9	9	сдача основных базовых понятий
3.	Физическая география океанов	27	9	9	9	сдача номенклатуры, тестирование, сдача основных базовых понятий, реферат
4.	Южная Полярная область Земли	27	9	9	9	сдача номенклатуры, сдача основных базовых понятий, тестирование
	Итого:	108	36	36	36	-
Семестр IV						
5.	Общий обзор Южных (Тропических) материков	72	20	20	32	сдача номенклатуры, сдача основных базовых понятий, тестирование
6.	Региональный обзор Южных (Тропических) материков	72	20	20	32	сдача номенклатуры, глоссарий базовых понятий, тестирование, реферат
	Итого:	144	40	40	64	Зачет с оценкой
Семестр V						
7.	Физическая география Евразии	216	36	54	90	сдача номенклатуры, сдача основных базовых понятий, контрольная работа, синквейн
	Итого:	216	36	54	90	Экзамен
	Всего	468	112	130	190	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
-------	---------------------------------	------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздела 1. Общий обзор материков и океанов	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Материки и океаны – крупнейшие природные объекты.	Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Место и роль курса в подготовке учителя географии. Материки и океаны – крупнейшие части географической оболочки. Физико-географическое районирование материков и океанов. Вклад российских географических научных школ в развитие региональной физической географии и страноведения.
1.2.	Материки и океаны – крупнейшие природные объекты.	Географические зональные и аazonальные закономерности формирования и развития природных аквальных и территориальных комплексов высших рангов. Принципы их комплексной характеристики. Структура и содержание характеристики океанов и материков. Принципы физико-географического районирования океанов и материков.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
1.3.	Общие сведения о материках.	Охарактеризовать материки Земли: географическое положение, крайние точки, площадь и изрезанность береговой линии, высота (средняя, минимальная, максимальная), температура (макс., мин.), годовое количество осадков, крупнейшие реки (по длине, по водности), крупнейшие озера (по площади и по объему воды), крупнейшие водохранилища, самые большие ледники (по площади, по длине), наибольшие пустыни, крупнейший водопад, лесистость, уникальные растения и животные, охраняемые территории, численность населения, крупнейшие города и морские порты.
1.4.	Литосферные плиты	Теория А. Вегенера. Литосферные плиты Гондванских материков: Южно-Американская, Африканская, Австралийская, Антарктическая. Литосферные плиты Лавразийских материков: Северо-Американская, Евроазиатская, Индостанская, Аравийская. Тихоокеанская литосферная плита.
2.	Раздела 2. Влияние природных условий на человека	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	Влияние природных условий на человека.	Влияние природных условий на человека (расообразование, расселение, способы ведения хозяйства, культуру, быт и здоровье людей). Региональные проблемы взаимодействия природы и общества.
2.2.	Специфика природных условий и их влияние на человека на материках	Природные условия в эпоху появления на Земле человека. Происхождение человека как биологического вида. Роль природных факторов в формировании расовых особенностей. Расы Земли и их географическое распространение. Центры древних цивилизаций на материках. Природные условия, существовавшие в этих районах. Особенности быта, культуры, национальных черт характера, хозяйства, связанные со спецификой природных условий (на примере одного из народов).
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
2.3.	Региональные проблемы взаимодействия природы и общества.	Районы древнего обитания. Центры древних цивилизаций на материках. Позитивное и негативное роль традиционных черт культуры и хозяйства, сложившихся под влиянием природных условий (на примере традиций одного из народов)
3.	Раздела 3. Физическая география океанов	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1.	Мировой океан и его части.	Подразделения Мирового океана: океаны, моря, заливы и т.д. Геологическое строение, рельеф дна донные отложения мирового океана. Физико-химические свойства вод мирового океана:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		соленость, содержание кислорода, прозрачность, плотность, температурный режим. Климат. Течения. Вертикальная циркуляция вод мирового океана.
3.2.	История освоения и исследования океанов.	История освоения и исследования океанов. Этапы освоения Атлантического океана. Этапы исследования Тихого океана. Этапы освоения Индийского океана. Этапы освоения Северного ледовитого океана. История исследования Южного океана.
3.3.	Физико-географическая характеристика Атлантического океана.	Общие сведения. Особенности географического положения. Строение котловины. Основные черты рельефа дна. Климатические условия. Свойства и динамика водных масс. Органический мир.
3.4.	Физико-географическая характеристика Тихого океана.	Общие сведения. Тихий океан – крупнейший океан Земли. Географическое положение, границы, конфигурация, размеры и их роль в формировании природных особенностей океана. Строение и динамика. Климат. Свойства и динамика вод. Органический мир.
3.5.	Физико-географическая характеристика Индийского океана.	Общие сведения. Географическое положение. Особенности геоморфологического строения дна. Основные поверхностные течения. Климат: температура, годовое количество осадков. Свойства водных масс: температура, плотность, соленость. Органический мир.
3.6.	Физико-географическая характеристика Северного Ледовитого океана.	Общие сведения. Географическое положение. Особенности геоморфологического строения дна. Основные поверхностные течения. Климат: температура, годовое количество осадков. Свойства водных масс: температура, плотность, соленость. Органический мир.
3.7.	Физико-географическая характеристика Южного океана.	Особенности географического положения. История освоения и исследования. Строение дна. Климат. Свойства и динамика водных масс. Органический мир. Природные ресурсы.
3.8.	Физико-географическое районирование Мирового океана.	Районирование поверхности океана по зонам (поясам). Физико-географическое районирование Атлантического океана. Физико-географическое районирование Тихого океана. Физико-географическое районирование Индийского океана. Физико-географическое районирование Северного Ледовитого океана.
3.9.	Природные ресурсы Мирового океана. Экологические проблемы океанов.	Основными ресурсами Мирового океана считаются биологические, минеральные и энергетические. Их изучением занимались крупнейшие отечественные исследователи, такие как: Ю.М.Шокальский. В.Ю. Визе, Н.Н. Зубов, П.П.Ширшов, К.К.Марков и др. Они показали, что Мировой океан имеет огромный потенциал как кладовая природных ресурсов.
3.10.	Островная суша.	Физико-географическое районирование. Микронезия, Полинезия, Меланезия: состав, географическое положение, история открытия. Особенности природы островов: климат, внутренние воды, органический мир. Происхождение островов. Заселение.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
3.11.	Общая характеристика океанов	Границы океанов: Атлантического, Тихого, Индийского, Северного ледовитого, Южного. Площадь океанов и объем воды. Крупнейшие острова и архипелаги. Крупнейшие элементы рельефа дна (хребты, впадины, желоба). Глубины (сред. и макс.). Физико-химические свойства. Основные системы течений. Полезные ископаемые дна. Биологические ресурсы. Уникальные виды животных и растений. Заповедные территории. Проливы международного значения. Морские порты. Крупнейшее моря. Самое маленькое море.
3.12.	Особенности рельефа дна Мирового океана	Рельеф дна мирового океана. Геотектуры: подводная окраина материка, переходная зона, ложе океана, срединно-океанический

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		хребет. Типы переходных зон. Классификация морских донных отложений.
3.13.	Природные ресурсы океанов	Естественные ресурсы Мирового океана. Общие ресурсы, потенциальные ресурсы, выявленные ресурсы. Минеральные ресурсы прибрежно-морских россыпей, конкреции и полиметаллические рассолы Мирового океана, нефтяные и газовые ресурсы. Химические и энергетические ресурсы. Биологические ресурсы Мирового океана. Экологические проблемы.
3.14.	Географические пояса и природные зоны Мирового океана	В поверхностных слоях выделяются следующие природные, или физико-географические, пояса: северный полярный (арктический), северный субполярный (субарктический), северный умеренный, северный субтропический, северный тропический, экваториальный, южный тропический, южный субтропический, южный умеренный, южный субполярный (субантарктический), южный полярный (антарктический).
3.15.	Экологические проблемы Тихого океана	Экологическая устойчивость природных комплексов. Переловы рыбы и других морских животных; тепловые, шумовое, нефтяное загрязнения; загрязнение ядохимикатами и бытовыми стоками; радиоактивное заражение и т.д.
3.16.	Уникальная природа острова Шри-Ланка	Географическое положение. Тектоническое строение и рельеф острова. Особенности климата острова Шри-Ланка. Основные виды почв. Национальные парки острова. Животный мир. Флора. Ботанические сады. Чайные плантации. Природная достопримечательность – водопады. Фрукты острова Шри-Ланка.
3.17.	История освоения и изучения Атлантического океана	Первый этап исследований Атлантического океана (Начальный период освоения — от древнейших времен до начала эпохи Великих географических открытий), Второй этап исследований Атлантического океана (<i>Эпоха Великих географических открытий</i> (XV—XVIII вв.)), Третий этап исследований Атлантического океана (В XIX и первой половине XX в.), Четвертый этап исследований Атлантического океана (настоящее время).
3.18.	Сравнительная характеристика природы Северного Ледовитого и Южного океанов	Особенности географического положения. Закономерности распределения глубин. Особенности рельефа дна. Шельфы и проблемы его освоения. Своеобразие климатических условий в связи с географическим положением. Льды и их характеристика. Особенности органической жизни. Природные ресурсы и проблемы их охраны.
3.19.	Классификация островов Океании по происхождению	Выделение границ Микронезии, Меланезии и Полинезии. Классификация островов по происхождению: материковые, вулканические и биогенные.
3.20.	Составление комплексной ф/г характеристики одного из островов или архипелага Океании	Географическое положение. Особенности природы. Природные ресурсы. Население. Экологические проблемы.
3.21.	Особенности природы Океании	Современное понятие «Океания». Географическое положение Океании. Особенности геологического строения и рельеф островов. Климатические особенности островов. Своеобразие органического мира островов Океании. Причины видовой бедности и эндемизма островной флоры и фауны. Особенности коренного населения островов Океании.
4.	Раздел 4. Южная Полярная область Земли	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1.	История открытия и этапы исследования Антарктиды.	18 век экспедиция Дж. Кук к южному материка. Открытие Антарктиды во время кругосветного путешествия Беллинсгаузена и Лазарева 1819-1821гг. Первый этап исследования 1820-1900гг. Второй этап 1901-1943 г. Третий этап 1944-1945гг. Четвертый этап 1956 – до настоящего времени. Статус Антарктиды.
4.2.	Геологическое строение и рельеф материка.	Тектоническое строение Антарктиды. Древняя докембрийская платформа. Складчатая альпийская область. Полезные ископаемые. Рельеф Антарктиды. Высота рельефа. Восточная Антарктида. Западная Антарктида. Каменная Антарктида. Ледяная Антарктида. Оледенение. Сейсмическая активность. Вулканизм
4.3.	Климат Антарктиды. Климатическое районирование.	Климатические условия. Климатообразующие факторы: географическое положение и конфигурация материка; барические центры; течения; рельеф. Циркуляция атмосферы по сезонам (зима, лето). Распределение осадков. Климат внутриматериковых районов, климат берегового склона, климат побережья, морской антарктический климат, микроклимат антарктических оазисов.
4.3.	Органический мир. Экологические проблемы Антарктиды.	Органический мир Антарктиды беден из-за экстремально холодных условий обитания. Авиафауна представлена морскими птицами - пингвинами, буревестниками, поморниками. Флора Антарктиды крайне угнетенная.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
4.5.	Тектоническое строение и важнейшие события геологической истории Антарктиды.	Гондванская история Антарктиды. Палеозойско-мезозойская (постгондванская) история Антарктиды. Кайнозойский период Антарктиды. Отделение Антарктиды (Восточная Антарктида) от Австралии и начало формирования ледового покрова (палеоген-неогеновый рубеж – 25 млн. лет назад). Максимум антрактического оледенения (поздний неоген – 4-05 млн. лет назад). Падение астероида у берегов Чили (поздний неоген – 3-40млн. лет назад). Установление современных размеров оледенения Антарктиды (поздний неоген около 3 млн. лет назад).
4.6.	Геоморфологическое районирование Антарктиды.	Восточная Антарктида (Восточноантрактические нагорья и равнины: Центральное нагорье, Прииндоокеанская депрессия, Прибрежный горный пояс); Трансантарктические горы; горы Земли Королевы Мод; горы Земли Эндерби. Западная Антарктида(Западно-Антарктический горный пояс: Антарктический полуостров, горные сооружения побережий морей Амундсена и Беллинсгаузена, бассейн Мэри Берг).
4.7.	Внутренние воды Антарктиды.	В антарктических льдах сконцентрировано около 80 % всей пресной воды Земли, в Антарктиде существуют озёра, а в летнее время и реки. Питание рек ледниковое. Самая крупная — р. Оникс, более 20 км длиной. Реки существуют только в летнее время. есть своеобразные ледниковые «болота».
4.8.	Современная научно-исследовательские станции на территории Антарктиды.	История формирования научно-исследовательских станций на территории Антарктиды. Научно-исследовательские станции России. Научно-исследовательские станции Соединенных штатов Америки, Австралии, Норвегии, Аргентины, Японии, Китая и т.д. Население Антарктиды.
5.	Раздел 5. Общий обзор Южных (Тропических) материков.	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1.	История открытия и исследования Южных материков	Ранее других Южных материков европейцам была известна Африка. О существовании Южной Америки европейцы узнали в конце XV в. Первые неопределенные сведения о существовании Австралии дошли до Европы через португальских мореплавателей.
5.2.	История открытия и исследования Южных материков	Вклад И. Баттута, В. Да Гама, Г.Барт, Дж. Спика, Р.Ф. Бертон, Д. Ливингстон, Г.М. Стенли, В.В. Юнкер, Х. Колумб, А. Гумбольдт, Э. Бонплан и др. в открытие и исследование Южных материков.
5.3.	История формирования природы Южных материков.	Объединение континентов в группу Южных материков. Докембрийский этап. Консолидация Гондваны как создание жесткой платформенной основы материков. Роль герцинского орогенного цикла в формировании природы Гондваны. Пангея.
5.4.	История формирования природы Южных материков.	Мезозойский этап в истории Южных материков. Раскол Гондваны и сопровождающие его процессы. Кайнозойский этап – самостоятельное развитие природы каждого материка. Развитие Южных материков а антропогене.
6.	Раздел 6. Региональный обзор Южных (Тропических) материков	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1.	Геологическое строение и рельеф Южной Америки	Основные черты структуры и рельефа материка. Восток материка: Древняя докембрийская платформа. Патагонская плита на байкальском основании. Запад: область герцинской складчатости, область альпийской складчатости. . Высота рельефа (средняя, наибольшая, наименьшая).Морфоструктуры древней платформы. Морфоструктуры подвижных поясов. Роль процессов выветривания. Флювиальный рельеф. Солифлюкционный и оползневый рельеф. Карстовый рельеф. Ледниковый рельеф. Эоловый рельеф.
6.2.	Климатические условия Южной Америки	Климатические условия. Климатообразующие факторы: географическое положение и конфигурация материка; барические центры; течения; рельеф. Циркуляция атмосферы по сезонам (зима, лето). Распределение осадков.
6.3.	Климатические условия Южной Америки	Климатическое районирование. Экваториальный климатический пояс. Субэкваториальный климатический пояс. Тропический климатический пояс. Субтропический климатический пояс. Умеренный климатический пояс. Климат Анд.
6.4.	Внутренние воды Южной Америки.	Главный водораздел материка. Типы питания рек материка. Гидрологические режимы рек. Крупнейшая река Южной Америки Амазонка. Характеристика реки Амазонка. Титикака. Лагуны. Подземные воды. Распределение территории материка по водосборным бассейнам. Крупные реки материка, их водность. Влияние циркуляции атмосферы и рельефа на годовое количество осадков и их распределение по сезонам года. Распределение поверхностного стока в связи с условиями увлажнения, рельефа и литологии. Распределение площади Южной Америки по океаническим склонам и областям внутреннего стока.
6.5.	Природные ресурсы Южной Америки	Почвы и растительность. Гилеи, льяносы. Животный мир. Биологическое разнообразии. Эндемики. Климатические ресурсы. Водные ресурсы. Энергетические. Минеральные ресурсы.
6.6.	Физико-географическое районирование Южной Америки.	Физико-географическое районирование. Районирование зональное (пояса, зоны и подзоны) и азональное , (физико-географические страны , области , провинции, районы, урочища , фации), отраслевое (по рельефу, климату, почвам и др.) и комплексное. Каждый район обладает уникальным географическим положением .

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Субконтинент. Критерии физико-географической страны. Физико-географическая страна. Субконтинент. Горный Запад (Анды).
6.7.	Физико-географическое районирование Южной Америки.	Южноамериканский Восток: Амазония, Гвианское нагорье Гвианская низменность; Равнина Ориноко; Бразильское нагорье; Внутренние тропические равнины; Ла-Платская область, Прекордильеры и Пампинские сьерры; Патагонское плато. Физико-географическое районирование.
6.8.	Тектоническое строение и рельеф Африки.	Основные черты структуры и рельефа материка. Древняя докембрийская платформа. Области герцинской складчатости. Области альпийской складчатости. В рельефе преобладают равнины и плоскогорья, низменности занимают лишь 9,8% площади, главным образом вдоль прибрежных окраин.
6.9.	Климатические условия Африки.	Радиационные условия, влияние подстилающей поверхности, течения, конфигурация и размеры материка, влияние океана, барические центры, воздушные массы, фронты. Распределение температуры и осадков. Циркуляция атмосферы в зимнее время. Циркуляция атмосферы в летнее время.
6.10.	Природные ресурсы Африки.	Минеральные ресурсы, Климатические ресурсы, земельные ресурсы, водные ресурсы, биологические ресурсы.
6.11.	Физико-географическое районирование Африки	Субконтиненты: Северная Африка – ф/г страны: Атласская горная страна, Сахара, Суданские равнины; Восточная Африка - ф/г страны: Эфиопское нагорье, и плато Сомали, Восточно-Африканское нагорье. Особенности природы.
6.12.	Физико-географическое районирование Африки	Центральная (Экваториальная) Африка - ф/г страны: Северо-Гвинейский регион, Котловина Конго; Южная Африка - ф/г страны: Южно-Африканское плоскогорье, Капские горы, Мадагаскар. Особенности природы.
6.13.	Тектоническое строение и рельеф Австралии.	Древняя докембрийская платформа, области палеозойской складчатости. . Высота рельефа (средняя, наибольшая, наименьшая). Морфоструктуры древней платформы. Морфоструктуры подвижных поясов. Роль процессов выветривания. Флювиальный рельеф. Солифлюкционный и оползневый рельеф. Карстовый рельеф. Эоловый рельеф.
6.14.	Климатические условия Австралии.	Радиационные условия, влияние подстилающей поверхности, течения, конфигурация и размеры материка, влияние океана, барические центры, воздушные массы, фронты. Распределение температуры и осадков. Циркуляция атмосферы в зимнее время. Циркуляция атмосферы в летнее время.
6.15.	Природные ресурсы Австралии.	Минеральные ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Водные ресурсы. Гидроэнергетические ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Нетрадиционные ресурсы. Тип использования земель. Возделываемые с/х культуры. Промысловые животные.
6.16.	Физико-географическое районирование Австралии.	Субконтиненты: Западная Австралия - ф/г страны: Северная Австралия, Западно-Австралийское плато и плоскогорье, Центральная равнина, Юго-Запад; Восток Австралии - ф/г страны: Северо-Восток, Юго-Восток, о. Тасмания.
6.17.	Культурные растения Южных материков.	Группы культурных растений тропических широт: Крахмалосные, зерновые, сахаросные, масличные, технические, лекарственные и тонизирующие, пряные, фруктовые.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
6.18.	Основные этапы формирования природы Южных (Тропических)	Этап развития. Продолжительность. Основные события (в формировании поверхности, в развитии органического мира). Отражение событий в современном строении географической

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	материков	оболочки
6.19.	Тектоническое строение Южной Америки.	Древняя докембрийская Южноамериканская платформа, патагонская плита на байкальском основании, области байкальской складчатости, области герцинской складчатости, области альпийской складчатости, предандийские прогибы. Полезные ископаемые материка.
6.20.	Рельеф Южной Америки.	Платформенный восток: равнины и низменности плиты Южно-Американской платформы; равнины и плоскогорья щитов Южно-Американской платформы; патагонское плато; эпиплатформенные глыбовые горы Орогенный запад. Продольное структурно-геоморфологическое деление Анд. Флювиальный рельеф
6.21.	Климатическое районирование Южноамериканского континента	Характеристика климатических поясов (радиационный баланс, типы воздушных масс по сезонам года, тип циркуляции) и климатических областей материка (температуры, количество осадков, режим выпадения).
6.22.	Внутренние воды Южной Америки.	Характеристика рек: длина. Площадь бассейна, исток и устье, притоки (правые и левые), объем стока, среднегодовой расход, объем взвешенных наносов, режим стока, хозяйственное использование, крупные города и порты, экологическое состояние. Характеристика озер: географическое положение, высота над уровнем моря, площадь зеркала воды, глубина средняя и максимальная, происхождение котловины, соленость, органический мир, хозяйственное использование и экологическое состояние.
6.23	Сравнительная характеристика саваннных ландшафтов разных регионов Южной Америки.	Регионы: Равнины Ориноко, Гвианское нагорье и Гвианская низменность, Восточная Амазония, Центральная и западная часть Бразильского плоскогорья, Северо-восток Бразильского плоскогорья, Внутренние Тропические равнины. Характеристики: особенности рельефа, климатические условия, режим поверхностных вод, типы почв, типы растительности и характерные растения, характерные представители животного мира, хозяйственное использование территории.
6.24.	Особенности структуры высотной ландшафтной поясности Анд.	Комплексный профиль через одну из частей Анд (Карибские, Северные, Центральные, Чилийско-Аргентинские, Патагонские Анды). Почвы и растительность. Температуры и количество осадков.
6.25.	Сравнительная характеристика природы Атласских и Капских гор.	Особенности географического положения. Орография. Гипсометрия. Геологическое строение. Основные морфоструктуры. Особенности экзогенного рельефа. Климат. Воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Деятельность человека. Черты сходства. Черты различия.
6.26.	Агроклиматические ресурсы Африки.	Географический пояс. Природная зона. Сумма активных температур. Годовое количество осадков. Режим осадков. Количество сухих и влажных месяцев (закономерности изменения условий увлажнения). Коэффициент увлажнения (количество осадков/испаряемость). Необходимые мелиорации. Структура сельскохозяйственных земель. Основные сельскохозяйственные структуры.
6.27.	Внутренние воды Африки.	Характеристика рек: длина. Площадь бассейна, исток и устье, притоки (правые и левые), объем стока, среднегодовой расход, объем взвешенных наносов, режим стока, хозяйственное использование, крупные города и порты, экологическое состояние. Характеристика озер: географическое положение, высота над уровнем моря, площадь зеркала воды, глубина средняя и максимальная, происхождение котловины, соленость,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		органический мир, хозяйственное использование и экологическое состояние.
6.28.	Особенности природы острова Мадагаскар.	Комплексная характеристика острова: островное положение страны, его влияние на природу, особенности быта и нравов населения, особенности береговой линии, история формирования рельефа островов, климат, внутренние воды, почвы и органический мир, специализация сельского хозяйства в связи с особенностями природы.
6.29	Уникальные природные объекты Африки	Система особо охраняемых природных территорий Африки: национальные парки, заповедники, заказники, резерваты и их характеристика. Национальный парк Вирунга. Заповедник Аир и Тенере. Национальный парк Ишкель. Национальный парк Серенгети. Национальный парк Найроби. Национальный парк Масаи Мара. Национальный парк Моле (Гана). Национальный парк Килиманджаро (Танзания). Национальный парк Дзанга-Ндоки.
6.30.	Особенности гидрографической сети Австралии.	Главный водораздел материка. Типы питания рек материка. Гидрологические режимы рек. Подземные воды. Распределение территории материка по водосборным бассейнам. Крупные реки материка, их водность. Влияние циркуляции атмосферы и рельефа на годовое количество осадков и их распределение по сезонам года. Распределение поверхностного стока в связи с условиями увлажнения, рельефа и литологии. Распределение площади Австралии по океаническим склонам и областям внутреннего стока.
6.31.	Физико-географическая характеристика субконтинента Австралийский Запад.	Особенности природы субконтинента. Характеристика физико-географических стран: Северная Австралия, Западно-Австралийское плато и плоскогорья, Центральная равнина, Юго-Запад.
6.32.	Коралловые постройки у берегов Австралии.	Географическое положение. Особенности расположения. Экология. Экологические проблемы.
6.33.	Взаимосвязь рельефа и тектонического строения Южных (Тропических) материков	Континент (Южная Америка, Африка, Австралия). Основные тектонические структуры (древние докембрийские платформы, области палеозойских складчатостей, области кайнозойских складчатосте). Типы морфоструктур в пределах тектонических структур. Примеры орографических объектов для каждого типа морфоструктуры.
6.34.	Пустыни Южных (Тропических) материков	Географическое положение. Площадь. Рельеф. Климатические условия. Приорные зоны. Растительность. Животный мир. Основные географические особенности пустынь. Атакама, Калахари, Сахара, пустыни Виктория, Большая Песчаная, Гибсона.
6.35.	Сравнительная характеристика саванных ландшафтов Австралии и Африки.	Географический пояс. Географическая зона. Подзона. Климатические показатели (температура января, температура июля, годовая сумма осадков, испаряемость, коэффициент увлажнения). Современные геоморфологические процессы. Типы морфоскульптур. Преобладающий тип почв. Преобладающий тип растительности. Наиболее характерные растения. Эндемичные виды растений и животных. Сельскохозяйственное использование. Современные экологические проблемы.
6.36.	Почвы и растительность Южных (Тропических) материков	Тип почв (красно-желтые ферраллитные, красные ферраллитные, коричнево-красные, красно-бурые, черные тропические, красноземы, желтоземы, коричневые, сероземы, каштановые, луговые и болотные). Почвообразующие породы. Господствующий тип рельефа. Климатические характеристики (термические

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		условия, тип водного режима), преобладающий тип растительности, хозяйственное использование. Ресурсы и структура земель.
6.37.	Сравнительная характеристика природы некоторых регионов Южных (Тропических) материков.	Особенности географического положения. Орография и гипсометрия. Происхождение история геологического развития. Климатические особенности. Формирование и современное состояние гидросети. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности. Природные ресурсы регионов.
6.38.	Физико-географическая характеристика природно-территориальных комплексов высоких рангов в пределах Южных (Тропических) материков.	Критерии выделения, границы, особенности географического положения. Особенности геологического строения и рельефа. Характеристика климатических условий, режим внутренних вод. Региональные особенности распространения почвенно-растительного покрова и животного мира. Главные природные ресурсы региона, особенности их использования, экологические проблемы с этим связанные.
6.39.	Охрана природы и рациональное природопользование на территории Южных (Тропических) материков.	Рациональное природопользование. Охрана природы. Преобразование природы. Методы и способы охраны и преобразования природы. Международные организации занимающиеся вопросами охраны природы. Джеральд Даррелл. Джон и Джой Адамсон. Бернгарда Гржимека. Дэвид Эттенборо.
7.	Раздел 7. Физическая география Евразии.	
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
7.1.	Общая характеристика Северных материков (черты сходства и различия)	Географическое положение, размеры и конфигурация Северных материков. Отличие Северных материков от Южных. Причины сходства природы Северных материков. Черты различия.
7.2.	Тектоническое строение Евразии.	Основные этапы формирования природы материка: докембрийский, палеозойский, мезозойский, кайнозойский. Формирование Евразии с точки зрения теории движения литосферных плит. Плейстоценовое оледенение.
7.3.	Особенности рельефа Евразии.	Рельеф древних докембрийских платформ. Рельеф эпипалеозойских подвижных поясов. Рельеф мезокайнозойских подвижных поясов. Факторы формирования современного рельефа.
7.4.	Климатообразующие факторы материка и циркуляция атмосферы.	Радиационные условия, влияние подстилающей поверхности, течения, конфигурация и размеры материка, влияние океана, барические центры, воздушные массы, фронты. Распределение температуры и осадков. Циркуляция атмосферы в зимнее время. Циркуляция атмосферы в летнее время.
7.5.	Климатическое районирование Евразии.	Характеристика арктического климатического пояса, субарктического климатического пояса, умеренного климатического пояса, субтропического пояса, тропического пояса, субэкваториального климатического пояса, экваториального климатического пояса. Высотная климатическая поясность.
7.6.	Внутренние воды Евразии.	Общие особенности внутренних вод материка: водообеспеченность, величина стока, слой стока, неравномерность распределения поверхностного стока, виды внутренних вод. Типы питания рек. Озера. Современное оледенение. Подземные воды.
7.7.	Органический мир материка	Структура почвенно-растительной зональности. Биогеографическое районирование. Характеристика полярных пустынь, тундры, лесотундры и хвойных лесов, смешанных и широколиственных лесов, муссонных субтропических лесов, жестколистных лесов и кустарников, лесостепей, степей, полупустынь и пустынь, муссонных тропических лесов, влажных экваториальных и тропических лесов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
7.8.	Природные ресурсы Евразии	Минеральные ресурсы. Климатические ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы.
7.9.	Физико-географическое районирование Евразии	Характеристика субконтинентов: Арктика, Северная и Средняя Европа, Средиземноморье, Переднеазиатские нагорья, Юго-западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная и Юго-Восточная Азия.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
7.10.	Тектоническое строение Евразии	Характеристика тектонических структур Евразии: докембрийских, палеозойских, мезозойских, кайнозойских.
7.11.	Геоморфологическое районирование Евразии.	Равнины и плоскогорья Северной, Средней Евразии. Альпийско-Гималайский пояс гор, нагорий и равнин. Внутренний пояс гор и плоскогорий. Равнины и плоскогорья Восточной и Юго-Восточной Азии. Равнины и плоскогорья Южной Азии. Западно-Тихоокеанский складчатый пояс.
7.12.	Физико-географическая характеристика Альпийско-Гималайской горной страны	Характеристика крупнейших горных систем Альпийско-Гималайского пояса: Пиренеи и Андалузские горы, Альпы, Карпаты, Балканы, Апеннины, Кавказ, Памир, Гиндукуш, Каракорум, Гималаи. Характеристика нагорий: Малоазиатское, Армянское, Иранское, Бирманское. Характеристика межгорных равнин: Дунайские, Венициано-Паданская.
7.13.	Циркуляция атмосферы Евразии по сезонам года.	Характеристика циркуляции атмосферы в зимнее время года: центры действия атмосферы, направления ветров, атмосферные фронты, изотермы. Характеристика циркуляции атмосферы в летнее время года: центры действия атмосферы, направления ветров, атмосферные фронты, изотермы.
7.14.	Климатическое районирование Евразии.	Характеристика климатических поясов (радиационный баланс, типы воздушных масс по сезонам года, тип циркуляции) и климатических областей Евразии (температуры, количество осадков).
7.15.	Анализ климатограмм.	Определение репрезентативных климатограмм по климатическим областям и их характеристика (температура (январь, июнь), годовое количество осадков, режим выпадения осадков).
7.16.	Реки Евразии.	Характеристика крупных рек Евразии: длина. Площадь бассейна, исток и устье, притоки (правые и левые), объем стока, среднегодовой расход, объем взвешенных наносов, режим стока, хозяйственное использование, крупные города и порты, экологическое состояние.
7.17.	Озера Евразии.	Характеристика крупнейших озер Евразии: географическое положение, высота над уровнем моря, площадь зеркала воды, глубина средняя и максимальная, происхождение котловины, соленость, органический мир, хозяйственное использование и экологическое состояние.
7.18.	Почвы и растительность Евразии.	Закономерности размещения типов почвенно-растительного покрова. Сравнительная характеристика карты растительности и почв Евразии. Черты зональности в распределении почв и растительности.
7.19.	Культурные растения умеренных и субтропических широт Евразии	Особенности происхождения и распространения культурных растений в умеренных и субтропических широтах. Характеристика культурных растений умеренных и субтропических широт Евразии: краткое описание растения. Очаг происхождения, дикие предки, использование растения, экологические условия для нормального развития, условия для получения урожая, современное распространение, важнейшие районы возделывания и страны производители.
7.20.	Пустыни Евразии.	Основные географические особенности пустынь зарубежной

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Азии. Характеристика умеренного и тропического поясов Зарубежной Азии.
7.21.	Высотная поясность горных стран Евразии.	Сравнительная характеристика высотной поясности Скандинавских гор, Альп, Западных и Восточных Гималаев.
7.22.	Уникальные природные объекты Евразии.	Система особо охраняемых природных территорий Евразии: национальные парки, заповедники, заказники, резерваты и их характеристика.
7.23.	Физико-географическая характеристика субконтинента Средиземноморье.	Особенности природы Средиземноморья. Характеристика физико-географических стран субконтинента Средиземноморья: Пиренейский полуостров, Апеннинский полуостров, Балканский полуостров, Левант (Азиатское Средиземноморье)
7.24.	Особенности природы субконтинента Южной и Юго – Восточной Азии.	Особенности природы Южной и Юго-Восточной Азии. Характеристика физико-географических стран субконтинента: Гималаи, Индо-Гангская низменность, Индостан и Шри –Ланка, Индокитай, Малайский архипелаг и Филиппинские острова.
7.25.	Природа и природные ресурсы Британских островов.	Комплексная характеристика Британских островов: состав архипелага, островное положение страны, его влияние на природу, особенности быта и нравов населения, особенности береговой линии, история формирования рельефа островов, климат, внутренние воды, почвы и органический мир, специализация сельского хозяйства в связи с особенностями природы.
7.26.	Физико-географическая характеристика Тянь – Шаня и Памира	Особенности строения Горных систем. Оротектоническое строение Тянь-Шаня и Памира. Типы рельефа в пределах Горных систем. Распределение температур в горах и котловинах в январе и июне, причины изменения годового количества осадков и их режима с севера на юг и с запада на восток. Роль климатического фактора в формировании речных систем. Высотная поясность Западного, Восточного, Северного, Южного и Внутреннего Тянь –Шаня, Западного и Восточного Памира.
7.27.	Природа и природные ресурсы Франции	Особенности природы Франции и разнообразие природных условий в пределах страны. Физико-географическая характеристика страны: влияние приатлантического положения Франции на природные условия, особенности орграфии, особенности тектонического развития страны, основные морфоструктуры, особенности эндогенного и экзогенного рельефа геоморфологических районов, климатические различия регионов страны, основные виды природных ресурсов страны и их хозяйственная оценка и степень современного использования, специализация сельского хозяйства в связи с особенностями природы, антропогенное воздействие на природу и ее охрана, охраняемые территории и объекты, объекты всемирного наследия.
8.	Раздел 8. Физическая география Северной Америки	
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
8.1.	История освоения и исследования Североамериканского континента.	Этапы исследования материка: 1 – XI-XII вв.- открытие материка норманнами; 2 - этап открытия материка Христофором Колумбом; 3 – XV-XVI вв. исследование материка испанскими, португальскими, французскими мореплавателями; 4 – XVII – XVIII вв. – колонизация Северной Америки; 5 – XIX-XX вв. исследования американцев и канадцев. Вклад русских исследователей в исследование Северной Америки.
8.2.	История формирования природы и рельефа.	Характеристика докембрийского, палеозойского, мезозойского, кайнозойского этапов формирования материка. Морфоструктуры и морфоскульптуры материка.
8.3.	Климатические особенности Северной	Климатообразующие факторы: радиационные условия, влияние подстилающей поверхности и океанов, центры действия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Америки	атмосферы. Циркуляция атмосферы по сезонам года.
8.4.	Внутренние воды Североамериканского континента.	Общие особенности внутренних вод. Главный водораздел материка. Типы питания и режим рек. Сток. Характеристика рек, озер, болот, подземных вод, оледенение.
8.5.	Органический мир Северной Америки.	Структура почвенно-растительной зональности. Особенности природных зон материка., отличие их от Евразии. Фаунистическое районирование материка.
8.6.	Природные ресурсы материка.	Характеристика минеральных, климатических, водных, земельных, гидроэнергетических, биологических ресурсов.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
8.7.	Общие сведения о материке Северная Америка.	Географическое положение: неравномерность распределения солнечной энергии с севера на юг, соседство с другими материками; конфигурация: наибольшая протяженность с запада на восток в умеренных широтах, омывание тремя океанами размеры; береговая линия материка и их влияние на природу.
8.8.	Тектоническое строение материка.	Характеристика Североамериканской платформы (канадский щит и плита североамериканской платформы). Палеозойские структуры (каледонская и герцинская складчатости). Мезозойские структуры (невадийский и ларамийский орогенез). Кайнозойская складчатость (западный пояс Кордильер).
8.9.	Геоморфологическое районирование Северной Америки.	Характеристика морфоструктур высшего ранга: I. Внекордильерский восток: 1. Равнины и возвышенности докембрийской эпигерцинской платформ, 2. Аппалачи; II. Кордильеры: Восточный горный пояс, пояс внутренних плато и плоскогорий, западный горный пояс.
8.10.	Климатические пояса и области.	Характеристика климатических поясов: радиационный баланс, воздушные массы (лето, зима), тип циркуляции. Характеристика климатических областей: температура, количество осадков, режим осадков.
8.11.	Национальные парки Северной Америки.	История создание национальных парков в Северной Америке. Характеристика национальных парков.
8.12.	Физико-географическое районирование Северной Америки.	Выделение субконтинентов на материке (Арктика, Внекордильерский Восток, Кордильерский Запад, Центральная Америка) и физико-географических стран. Характеристика субконтинентов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Примерные темы контрольных работ.

Раздел 6. Региональный обзор Южных (Тропических) материков.

1. Великие рифтовые разломы Африки.
2. Гидрографическая сеть Африки.
3. Саванны Африки (комплексная характеристика).
4. Цивилизации Сахары.
5. Антропогенное воздействие на природу Африки.
6. Физико-географическая характеристика Восточно – Африканского плоскогорья.
7. Сравнительная характеристика Атласских и Капских гор.
8. Климат тропических пустынь Южных материков.
9. Физико-географическая характеристика плато Альтиплано.
10. Сравнительная характеристика типов высотной поясности Северных, Центральных и Южных Анд.
11. Гидрографическая сеть Южной Америки.

12. Физико-географическая характеристика Патагонии.
13. Особенности формирования флоры Австралии.
14. Особенности стока и характеристика речной сети Австралии.
15. Физико-географическая характеристика Большого Водораздельного хребта Австралии.

Раздел 7. Физическая география Евразии.

1. Климатические особенности Зарубежной Европы.
2. Физико-географическая характеристика Тибетского нагорья.
3. Физико-географическая характеристика Юго-Западной Азии.
4. Гидрографическая сеть Средиземноморья.
5. Особенности распространения озер Зарубежной Европы и их генетическая характеристика.
6. Животный мир Зарубежной Европы.
7. Почвенно-растительный покров Восточной Азии.
8. Животный мир Восточной Азии.
9. Объекты Всемирного природного наследия Зарубежной Европы.
10. Климат муссонных областей Зарубежной Азии.
11. Альфред Вегенер – основоположник теории движения литосферных плит.
12. Николай Пржевальский исследователь Центральной Азии.
13. Марко Поло исследователь Восточной и Южной Азии.
14. ООПТ полуострова Индостан.
15. Аральское море – район экологической катастрофы.

Примерные темы рефератов.

Темы рефератов.

Раздел 3. Физическая география океанов.

1. История исследования Мирового океана.
2. Апвеллинг в Мировом океане.
3. Мировой океан как среда обитания жизни.
4. Загрязнение вод Мирового океана.
5. Природные формирования морского хозяйства.
6. Конкреции и полиметаллические рассолы Мирового океана.
7. Нефтяные и газовые ресурсы мирового океана.
8. Химические ресурсы мирового океана и опреснение вод.
9. Энергетические ресурсы мирового океана и перспективы освоения.
10. Биологические ресурсы Мирового океана.
11. Срединно-океанические хребты Мирового океана.
12. Особенности природы Южного океана.
13. Физико – географические пояса Тихого океана.
14. Течения Эль-Ниньо и его влияние на хозяйственную деятельность человека.
15. Северо-Атлантическое течение и его влияние на хозяйственную деятельность человека.

Раздел 6. Региональный обзор Южных (Тропических) материков

1. История открытия и изучения Австралии.
2. История открытия и изучения Антарктиды.
3. Вклад русских ученых в изучение Южной Америки.
4. Вклад русских ученых в изучении Африки.
5. Научно-исследовательские станции Антарктиды и их вклад изучение материка.
6. Происхождение и расселение человека.
7. Расовый состав населения Африки.
8. История заселения и этнический состав населения Южной Америки.
9. История заселения и коренное население Австралии.
10. Земельные ресурсы Африки.
11. Водные ресурсы Южной Америки.

12. Биологические ресурсы Южной Америки.
13. Физико-географическая характеристика Амазонии.
14. Озера Африки.
15. Особо охраняемые природные территории Австралии.

Раздел 7. Физическая география Евразии.

1. Человек на Северных материках.
2. Ресурсы озер Евразии.
3. Водные ресурсы Евразии.
4. Пустыни Евразии.
5. Антропогенное воздействие на природу Евразии.
6. Современные ландшафты Европы.
7. Современные ландшафты Азии.
8. Физико-географическая характеристика р. Янцзы.
9. Физико-географическая характеристика р. Дунай.
10. Физико-географическая характеристика Карпат.
11. Физико-географическая характеристика Пиринейского полуострова.
12. Особенности природы Месопотамии.
13. История исследования русскими учеными Центральной Азии.
14. Особенности Гиндукуша, Каракорума и Памира.
15. Гималаи – высочайшая горная система мира.

Раздел 8. Физическая география Северной Америки.

1. Физико-географическая характеристика р. Миссисипи.
2. Особенности природы Аппалачей.
3. Экологические проблемы Северной Америки.
4. Уникальные природные объекты Северной Америки.
5. Культурные растения – уроженцы Северной Америки.
6. Леса умеренного пояса Северной Америки.
7. Особенности быта, культуры, национальных черт характера, хозяйства, связанные со спецификой природных условий Северной Америки (на примере одного из народов).
8. Центры древних цивилизаций Америки.
9. Прерии Северной Америки и изменение в результате антропогенного воздействия.
10. Физико-географическая характеристика Великих американских озер.
11. Физико-географическая характеристика о. Куба.
12. Физико-географическая характеристика Долины смерти.
13. Органический мир Центральной Америки.
14. Физико-географическая характеристика Перешейка Центральной Америки.
15. Особенности природы Мексиканского нагорья.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	Раздела 1. Общий обзор материков и океанов	СПК-1, СПК-3	Текущий контроль Промежуточный контроль (зачет с оценкой)
2.	Раздела 2. Влияние природных условий на человека.	СПК-1, СПК-3	Текущий контроль Промежуточный контроль (зачет с оценкой)
3.	Раздела 3. Южная Полярная область	СПК-1, СПК-3	Текущий контроль Промежуточный контроль (зачет с оценкой)
4.	Раздел 4. Физическая география океанов	СПК-1, СПК-3	Текущий контроль Промежуточный контроль (зачет с оценкой)
5.	Раздел 5. Общий обзор Южных (Тропических) материков	СПК-1, СПК-3	Текущий контроль Промежуточный контроль (зачет с оценкой)
6.	Раздел 6. Региональный обзор Южных (Тропических) материков	СПК-1, СПК-3	Текущий контроль Промежуточный контроль (зачет с оценкой)
7.	Раздел 7. Физическая география Евразии.	СПК-1, СПК-3	Текущий контроль, контрольная работа, зачет
8.	Раздел 8. Физическая география Северной Америки.	СПК-1, СПК-3	Текущий контроль, экзамен

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен или зачет

- а) типовые вопросы
Вопросы зачета с оценкой.
- 1. Климатическое районирование и краткая характеристика климатических поясов Южной Америки.
- 2. Физико-географическая характеристика Бразильского плоскогорья.

3. Характеристика субэкваториального пояса Австралии.
4. Физико-географическая характеристика Восточно-Африканского плоскогорья
5. Особенности распределения осадков в Африке.
6. Физико-географическая характеристика Мадагаскара
7. Сравнительная характеристика тропического поясов Южной Америки и Африки.
8. Особенности климата Антарктиды. Климатическое районирование.
9. Особенности животного мира Америки и Африки.
10. Особенности климатообразования Африки.
11. Характеристика субтропического климата Австралии.
12. Климатическое районирование и краткая характеристика климатических поясов Австралии.
13. Внутренние воды Африки.
14. Климатическое районирование и краткая характеристика климатических поясов Африки.
15. Органический мир Антарктиды. Человек в Антарктиде
16. Особенности тектонического строения и рельефа Африки.
17. Внутренние воды Австралии.
18. Тектоническое строение и рельеф Антарктиды.
19. Закономерности распределения почвенно-растительного покрова Австралии
20. Климатообразующие факторы Южной Америки.
21. Закономерности распределения почвенно-растительного покрова Африки.
22. Особенности тектонического строения и рельефа Южной Америки.
23. Внутренние воды Южной Америки.
24. Основные этапы формирования материка и природы Австралии.
25. Физико-географическая характеристика Анд.
26. Особенности тектонического строения и рельефа Австралии.
27. Закономерности распределения почвенно-растительного покрова Южной Америки
28. Характеристика саванн Африки.
29. Физико-географическая характеристика Атлантического океана.
30. Характеристика влажных экваториальных лесов Южной Америки.
31. Физико-географическая характеристика Индийского океана.
32. Животный мир Австралии.
33. Физико-географическая характеристика Северного – Ледовитого океана.
34. Физико-географическая характеристика Атласских гор.
35. Климатические особенности Антарктиды.
36. Характеристика субэкваториального поясов Южной Америки и Африки.
37. Тектоническое строение, рельеф, ледяной покров Антарктиды.
38. Сравнительная характеристика субтропических поясов Южной Америки. Африки.
39. История открытия и освоение Антарктиды
40. Характеристика тропического климатического пояса Австралии.
41. Характеристика пустынь Африки.
42. Сравнительная характеристика экваториальных поясов Южной Америки и Африки.
43. Физико-географическая характеристика Судана.
44. Основные этапы формирования материка и природы Южной Америки.
45. Сравнительная характеристика котловины Конго и Амазонской низменности.
46. Физико-географическая характеристика Тихого океана.

Вопросы экзамена.

1. Особенности природы Северных материков.
2. Тектоническое строение и полезные ископаемые Восточной Америки.
3. Четвертичное оледенение Северной Америки его влияние на природы материка.

4. История формирования и полезные ископаемые Кордильер.
5. Факторы формирования современного рельефа Северной Америки.
6. Геоморфологическое районирование Северной Америки.
7. Климатообразующие факторы Северной Америки.
8. Циркуляция атмосферы в зимнее время в Северной Америке.
9. Циркуляция атмосферы в летнее время в Северной Америки.
10. Распределение осадков на территории Северной Америки.
11. Характеристика арктического и субарктического климатических поясов Северной Америки.
12. Характеристика умеренного климатического пояса Северной Америки.
13. Характеристика субтропического климатического пояса Северной Америки.
14. Характеристика тропического климатического пояса Северной Америки.
15. Внутренние воды Северной Америки.
16. Почвы и растительность Северной Америки.
17. Животный мир Северной Америки.
18. Географические пояса и природные зоны Северной Америки.
19. Физико-географическое районирование Северной Америки.
20. Физико-географическая характеристика Центральной Америки и Вест-Индии.
21. Физико-географическая характеристика Кордильерского Запада.
22. Физико-географическая характеристика Аппалачи.
23. История исследования и изучения Северной Америки.
24. Физико-географическая характеристика Великих равнин.
25. История исследования и изучения Азии.
26. Сравнительная характеристика тропического климата пояса Северной Америки и Евразии.
27. Докембрийский этап развития Евразии.
28. Палеозойские циклы формирования зарубежной Евразии.
29. Мезо-кайнозойский этап формирования зарубежной Евразии.
30. Формирование Европы с точки зрения движения литосферных плит.
31. Климатообразующие факторы Евразии.
32. Характеристика Климата арктического и субарктического поясов зарубежной Евразии.
33. Особенности климата умеренного пояса зарубежной Евразии.
34. Характеристика субтропического климатического пояса зарубежной Евразии.
35. Климатические особенности тропического пояса зарубежной Евразии.
36. Характеристика климата субэкваториального и экваториального пояса заруб. Евразии.
37. Реки и озера зарубежной Евразии.
38. Реки и озера зарубежной Азии.
39. Четвертичное оледенение зарубежной Евразии.
40. Особенности почв и растительности зарубежной Евразии.
41. Животный мир зарубежной Евразии.
42. Географические пояса и природные зоны зарубежной Евразии.
43. Геоморфологическое районирование Евразии.
44. Физико-географическая характеристика Лаврентийской возвышенности.
45. Высотная поясность на территории зарубежной Евразии.
46. Физико-географическая характеристика Европейского Средиземья.
47. Физико-географическая характеристика Восточной Азии.
48. Физико-географическая характеристика Южной Азии.
49. Физико-географическая характеристика Исландии.
50. Физико-географическая характеристика Юго-Западной Азии.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний и умений в течение семестра;
- промежуточная аттестация по итогам семестра в форме зачета и экзамена.

Знания и умения студентов при промежуточном контроле по дисциплине оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка знаний и умений (промежуточный контроль - экзамен) по дисциплине складывается из трех частей:

- 20 % оценки текущего контроля;
- 30 % оценка за тестовые задания;
- 50 % оценка за экзамен.

в) описание шкалы оценивания

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине (для зачета с оценкой и экзамена):

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач;
- **«хорошо»** - выставляется студенту, показавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их на практике и допустившему в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

6.2.2. Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей п. 6.1)

а) типовые задания для текущего контроля

Раздел 3. Физическая география океанов

Вариант №1

1. В каком из полушарий Земли океан занимает наибольшую площадь:

- а) Северное
- б) Южное
- в) Восточное
- г) Западное

2. Сколько океанов выделил голландский географ Б. Варениус:

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6

3. Первое кругосветное путешествие совершил:

- 1) Х Колумб
- 2) Д. Кук
- 3) Б. Диаш
- 4) Ф Магеллан

4. В чем заслуга экспедиции С.И. Дежнева

- 1.) было доказано, что Евразия и Америка не соединены между собой
- 2) была открыта Антарктида
- 3) был открыт Северный полюс
- 4) были открыты Командорские острова

5. Первый из европейцев назвал его Тихим?

- а) Тасман
- в) Магеллан

3. Черепунджи - самое дождливое место на - Земле находится в (на)
- 1) Амазонской низменности
 - 2) Зондских островах
 - 3) бассейне реки Конго
 - 4) полуострове Индостан
4. Муссонная циркуляция воздуха умеренных и субтропических широт характерна для
- 1) западных окраин Северных материков
 - 2) восточных окраин Южных материков
 - 3) западных окраин Южных материков
 - 4) восточных, окраин Северных материков
5. Данные таблицы характеризуют ... климат.

Средняя летняя температура воздуха (°C)	Средняя зимняя температура воздуха (°C)	Среднее годовое количество атмосферных осадков (мм)	Режим выпадения атмосферных осадков
+ 26...+28	+ 20...+21	800-1000	летний максимум и зимний минимум

- 1) тропический континентальный
 - 2) экваториальный
 - 3) тропический влажный
 - 4) субэкваториальный
6. Для побережья Скандинавского полуострова характерна широкая распространение фьордов и шхер, которые образовались в результате затопления:
- 1) Речных долин;
 - 2) Ледниковых долин (трогов);
 - 3) Грабенов;
 - 4) Рифтовых долин.
7. Регион Персидского залива исключительно богат:
- 1) Железными рудами;
 - 2) Каменным и бурым углем;
 - 3) Бокситами, фосфоритами;
 - 4) Нефтью и газом.
8. Межень на реках атлантической области Западной Европы наблюдаются:
- 1) В июне, июле;
 - 2) В марте, апреле;
 - 3) В декабре, январе;
 - 4) Весь год.
9. Широколиственные леса Европы в отличие от широколиственных лесов России произрастают в основном на _____ почвах:
- 1) Черноземах;
 - 2) Серых лесных;
 - 3) Бурых лесных;
 - 4) Сероземах.
10. Почему река Янцзы зимой сильно мелеет:
- 1) Подземные источники, питающие ее, замерзают;
 - 2) Население зимой использует много воды для орошения;
 - 3) Зимой в бассейне реки выпадает очень много осадков;
 - 4) Зимой из-за сильных ветров повышены испарение.
11. Укажите правильное сочетание «название озера – происхождение котловины»:
- 1) Мертвое море – тектоническое озеро;
 - 2) Кукунор – реликтовое озеро;
 - 3) Лобнор – карстовое озеро.
12. Современное широкое распространение жестколистных лесов и кустарников в Европейском Средиземноморья результат:
- 1) Зонального типа растительности;
 - 2) Гидрологического режима;

- 3) Антропогенного воздействия.
13. Гилеи Евразии распространены в:
- 1) Экваториальном поясе;
 - 2) Тропическом поясе;
 - 3) Субтропическом поясе.
14. Как называются влажные тропические леса Южной Америки?
- 1). саванны
 - 2). гилеи
 - 3). пампа
 - 4). саваресы
15. Составить синквейн по теме «Восточная Азия»

Раздел 8. Физическая география Северной Америки.

Вариант 1.

1. Северо-западное побережье Америки было открыто в результате экспедиции
 - 1) Христофора Колумба
 - 2) Витуса Беринга и Алексея Чирикова
 - 3) Ф.Ф. Беллинсгаузена и Н.М. Лазарева
 - 4) И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского
2. В герцинскую складчатость сформировались складки
 - 1) Кордильер
 - 2) Анд
 - 3) Аппалачей
 - 4) Большого Водораздельного хребта
 - 5) Альп
3. В прериях Северной Америки наиболее широко распространены ... почвы.
 - 1) черноземы и черноземовидные
 - 2) подзолистые и дерново-подзолистые
 - 3) желтоземы и красноземы
 - 4) коричневые и серо-коричневые
4. Высочайшая вершина материка Северной Америки:
 - 1) Гора Скорен;
 - 2) Гора Митгеля;
 - 3) Гора Мак-Кинли;
 - 4) Гора Макблан.
5. Муссоны в умеренных широтах наиболее ярко представлены на:

Востоке Северной Америки;

 - 1) Западе Европы;
 - 2) Востоке Азии;
 - 3) Западе Северной Америки;
 - 4) Юге Южной Америки.
6. На каких островах (острове) представлен морской климат умеренного климата:
 - 1) Британские острова;
 - 2) Кипр и Сицилия;
 - 3) Исландия;
 - 4) Шпицберген.
7. Реки Лаврентийской возвышенности в летнее время полноводный, в связи с:
 - 1) Большим количеством осадков;
 - 2) Испарением;
 - 3) Наличием озер и болот.
8. Горы Кордильеры образовались в зоне взаимодействия литосферных плит:
 - 1.) Североамериканкой и Евроазиатской;
 - 2.) Евроазиатской и Тихоокеанской;
 - 3.) Тихоокеанской и Североамериканкой;
 - 4.) Североамериканкой и Африканской.
9. В рельефе материка Северной Америки преобладают:
 - 1) Равнины по древней платформе;
 - 2) Горы мезозойской складчатости;
 - 3) Горы кайнозойской складчатости;
 - 4) Горы палеозойской складчатости.
10. В умеренных широтах у подножия западных и восточных склонах Кордильер образуются разные природные зоны, так как они:
 - 1) Получают разное количество тепла;

- 2) Получают разное количество влаги;
- 3) Сложены разными горными породами;
- 4) Имеют разную высоту.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. База тестовых материалов текущей аттестации (См. п. 6.2.2. РПД)
2. Вопросы к зачету с оценкой, к зачету, к экзамену (См. п. 6.2.1. РПД)
3. Примерные темы рефератов, контрольных работ по дисциплине (См. п. 6 РПД)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Власова, Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие для вузов. - 3-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2008. - 638 с

б) дополнительная учебная литература:

1. Еремина В.А. Практикум по физической географии материков и океанов: учебное пособие для вузов. М.: ВЛАДОС. 2005. – 255с.
2. Пирожник И.И. География Мирового океана. Минск: ТетраСистемс., 2007. – 317с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Знаниум» - <http://znanium.com>
3. ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучение делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, семинары) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. п. 4.2 РПД),
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить рефераты, основные базовые понятия и номенклатуру.
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке НФИ КемГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий. Всего за время обучения предусмотрено четыре тестирования – в третьем семестре (Раздел 3. Физическая география океанов); в четвертом семестре (Раздел 6. Региональный обзор Южных (Тропических) материков)); в пятом семестре (Раздел 7. Физическая география Евразии) и в шестом семестре (Раздел 8. Физическая география Северной Америки). Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Физическая география материков и океанов» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий, как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используются компьютеры и презентационное оборудование, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания и демонстрации презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);

- программа для просмотра видео (The KMPlayer, VLC и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

Для самостоятельной работы используются компьютеры, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и экранами
2. Карты, картосхемы, комплекты наглядных пособий

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Студенты – инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья по данной программе не обучаются.

Составитель (и): Евтушик Н.Г., доцент кафедры географии, геологии и МПГ
Дьяченко Н.К., ассистент кафедры географии, геологии и МПГ

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.