

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ЕГФ

И.В. Шимлина

«27» февраля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.10 Экономическая и социальная география России

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

География

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2014

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ОД.10 Экономическая и социальная география России

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от «27» февраля 2017г.)
на 2017 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3 от «17» февраля 2017г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 6 от «2» февраля 2017г.) Рябов В.А. / _____

Изменения по годам:

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201_)
на 20_____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № ____ от _____.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201_)
на 20_____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № ____ от _____.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201_)
на 20_____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № ____ от _____.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
Ошибка! Закладка не определена.	
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
Ошибка! Закладка не определена.....	
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	20
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы.....	21
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	39
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	40
а) основная учебная литература:.....	40
б) дополнительная учебная литература:.....	41
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*.....	42
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	42
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	43
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	44
12. Иные сведения и (или) материалы.....	44
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономическая и социальная география России», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю - «география».

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая и социальная география России».

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-2	способностью использовать географические знания для понимания социально-экономических процессов и закономерностей развития населения и хозяйства	Знать: географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека; современные проблемы геоэкологии и природопользования; территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов России и мира; географию населения. Уметь: получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов; оценивать экономико-географическое положение территориальных объектов; анализировать и синтезировать социально-экономические компоненты по тематическим картам; прогнозировать геоэкологические и социально-экономические процессы в территориальных структурах. Владеть: понятийным аппаратом науки географии, методами географических исследований, обработки информации и прогноза; методиками и приемами исследований хозяйственных объектов и явлений, научным анализом полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ) подготовки студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профиля подготовки – география.

Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям, научным

понятиям, закономерностям и законам развития экономической и социальной географии, освоенными студентами после изучения таких дисциплин как «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Общая экономическая и социальная география», при параллельном изучении курсов: «Географии населения» и «Экономической и социальной географии зарубежных стран».

Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Экономическая и социальная география России», необходимы для изучения дисциплин: «География Кемеровской области», «Геоэкология и природопользование», «Геоурбанистика». А также для прохождения «Учебной комплексной практики по физической и экономической географии».

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 6, 7 и 8 семестрах на очной форме обучения, на 4 и 5 курсах в 7, 8, 9 семестрах на заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (ЗЕ), 432 академических часа.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	468	468
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего по видам учебных занятий)	218	74
Аудиторная работа (всего)		
в том числе:		
Лекции	80	24
Семинары, практические занятия	76	30
Практикумы	-	
Лабораторные работы	62	20
В т.ч. в активной и интерактивной форме		
Внеаудиторная работа (всего)		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателями		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу (подготовка к семинарским занятиям и контрольному тестированию)		
Творческая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	178	368

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	Экзамен + зачет 72 ч	26
--	--------------------------------	----

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия			Самост оатель ная работа обучаю щихся	
			всего	лекции	практи ческие занятия		
1	Теоретическое введение в экономическую и социальную географию России – 6 семестр	122	14	14	14	80	Собеседование, вопросы теста, проверка знаний ключевых понятий, вопросы экзамена
2	Промежуточный контроль за 6 семестр	36					Экзамен
3	Отраслевая экономическая и социальная география России – 7 семестр	130	30	30	32	38	Собеседование по темам практических работа, текущий контроль (тест), вопросы экзамена
4	Региональная экономическая и социальная география России – 8 семестр	180	24	24	16	116	Вопросы теста и экзамена
5	Промежуточный контроль 8 семестр	36					экзамен
	Всего за 6, 7, 8 семестр	432	68	68	62	218	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теоретическое введение в экономическую и социальную географию России	

Содержание лекционного курса		
1.1	Лекция 1. Предмет, содержание, научные школы и персоналии, геополитическое положение России - 2 часа.	Экономическая география в системе географических наук. Единство экономической географии. Географический детерминизм и его последователи. Основоположники экономической географии: В.Н.Татищев, К.И.Арсеньев, П.П.Семенов-Тянь-Шанский, Д.И.Менделеев. Советск.период: Ю.Г.Саушкин, Н.Н.Баранский, Н.Н.Колосовский.
1.2	Лекция 2. Историко-географические особенности формирования РФ– 2 часа.	Основные этапы заселения, хозяйственного освоения и формирования территории Российского государства от древней Руси до настоящего времени.
1.3	Лекция 3. Оценка нового геополитического положения России– 2 час.	Особенности географического положения России. Определение понятия «геополитическое положение». Критерии оценки геополитического положения. Россия на политической карте мира.
1.4	Лекция 4. Бальная оценка геополитического положения России в новых социально-экономических условиях.– 2 час.	Современные подходы в оценке геополитического положения территории по ее природным, экономическим, научно-техническим, этническим, религиозным и историческим особенностям.
1.5	Лекция 5. Природно-ресурсный потенциал России.– 2 час.	Понятие природно-ресурсный потенциал территории, классификация природных ресурсов по исчерпаемости, по сферам применения и хозяйственному назначению. Определение понятий природные условия и ресурсы, территориальные сочетания природных ресурсов(ТСПР), виды сочетаний природных ресурсов, их влияние на территориальную дифференциацию хозяйства, ресурсные циклы.
1.6	Лекция 6. Эколого-экономическое районирование России, характеристика основных ресурсных баз. – 2 час.	Принципы районирования..Экологические проблемы промышленной разработки природных ресурсов по регионам России. Характеристика топливно-энергетических, металлургических, горно-химических, биологических, рекреационных, водных ресурсов России
1.7	Лекция 7. География населения и трудовых ресурсов России..-2 ч.	Определение понятия населения и трудовых ресурсов. Динамика численности населения, факторы, влияющие на численность населения. Особенности расселения населения и его влияние на формирование трудовых ресурсов России. Основная полоса расселения населения. Городские и сельские типы поселений, урбанизационные процессы, крупнейшие агломерации. Проблемы занятости и безработицы в регионах России.
Темы лабораторных занятий		
1.9	1.Новое геополитическое и геоэкономическое положение России.. – 2 час.	Критерии оценки геополитического положения, составление таблицы «Новое геополитическое и геоэкономическое положение России», работа со справочными материалами «Страны мира», картами атласа. Составление картосхемы «Россия на политической карте мира», характеристика стран — соседей первого

		порядка.
1.10	2. Оценка соседского положения на западных, южных, восточных рубежах России. .- 2 час.	Составление картосхемы «Россия на политической карте мира», работа со справочником «Страны мира» по составлению характеристики стран — соседей первого порядка.
1.11	3. Оценка природно-ресурсных возможностей территории России.– 2час.	Расчет ресурсообеспеченности по отдельным видам минерально-сырьевых и биологических ресурсов России. Составление картосхемы основных ресурсных баз по картам учебного атласа.
1.12	4. Территориальное сочетание природных ресурсов. – 2 час.	Анализ карты «Территориальные сочетания природных ресурсов». Оценка природных условий и их влияния на развитие различных отраслей хозяйства России. Анализ и составление характеристики ТСПР Кольского полуострова, Урала, Сибири, Северного Кавказа.
1.13	5.Эколого-экономическое районирование России.– 2 час.	Работа с картой эколого-экономического районирования России, составление таблицы по классификации источников загрязнения и соответствующих им территорий.
1.14	6. Население и трудовые ресурсы. Особенности демографической ситуации в регионах России..- 2 час	Работа со статистическими материалами и анализ динамики численности населения РФ. Составление таблицы «Население и особенности демографических процессов по регионам России» и ее анализ. Составление характеристики демографической ситуации в регионах Центральной России, Урало-Поволжья, Юга Сибири, Северного Кавказа, Крайнего Севера. Современные проблемы занятости населения России и использование труда мигрантов из других стран. (Обсуждение проблемы в виде круглого стола) -2 час.
1.15	7.Региональные аспекты межнациональных отношений.– 2 час.	Обсуждение современных проблем межнациональных отношений в регионах России (круглый стол). Анализ карты «География этносов и конфессий».
2	Отраслевая экономическая и социальная география России – 4 курс	
Содержание. лекционного курса- 20час.		
2.1	Лекция 1.Межотраслевые комплексы и их место в экономике России.– 2час.	Понятие об отраслевой и территориальной структуре хозяйства. Межотраслевые комплексы как важная составная часть экономики России: понятие, виды, состав, условия и факторы размещения. Особенности отраслевой структуры и территориальной организации хозяйства в условиях социально-экономических реформ. Инерционность территориальной структуры хозяйства по сравнению с отраслевой.
2.2	Лекция 2.Топливо-энергетический комплекс.	Состав и место в экономике страны, факторы размещения. Особенности отраслевой и территориальной структуры в условиях перехода к рынку. Современные проблемы развития нефтегазового комплекса России в условиях экономических санкций. Перспективы развития ТЭК
2.3	Лекция 3. Металлургический комплекс России— 2 час.	Отраслевая структура, место в экономике России,. особенности сырьевой базы, фактор размещения отраслей черной и цветной металлургии. География ведущих металлургических баз, территориальные и отраслевые сдвиги под влиянием НТП.

2.4	Лекция 4. <i>Машиностроительный комплекс – 2 час</i>	Особенности отраслевой структуры и ресурсной базы, место в экономике России. Факторы размещения отраслей машиностроения и ВПК, география ведущих производств. территориальные и отраслевые сдвиги под влиянием НТП и социально-экономической ситуации в России и мире.
2.5	Лекция 5. <i>Химический комплекс России. - 2 час.</i>	Состав и место в экономике страны. Особенности ресурсной базы, классификация сырьевых ресурсов, характеристика основных ресурсных баз. Экономико-географическая характеристика основных баз химической промышленности России, важнейшие центры.
2.6	Лекция 6. <i>Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность – 2 час.</i>	Состав и место в экономике страны. Особенности ресурсной базы, характеристика основных ресурсных баз. Экономико-географическая характеристика основных центров и лесопромышленных районов России
2.7	Лекция 7. <i>Транспортный комплекс России. - 2 час.</i>	Состав и место в экономике страны. Техничко-экономические особенности работы различных видов транспорта. Особенности отраслевой и территориальной структуры в период перехода к рынку. Структура грузооборота и пассажирооборота. Территориальные сдвиги в развитии отраслей транспортного комплекса.
2.8	Лекция 8. <i>Агропромышленный комплекс. - 2 час.</i>	АПК: понятие, функционально-отраслевая структура, оценка природных и социально-экономических факторов развития. Природно-сельскохозяйственное районирование России. География ведущих отраслей растениеводства и животноводства, зональные и а зональные типы сельского хозяйства.
2.9	Лекция 9. <i>География отраслей базового и перерабатывающего звена АПК России - 2 час</i>	Закономерности размещения отраслей пищевой и легкой промышленности, Основные факторы территориальной дифференциации отраслей перерабатывающего звена АПК. География ведущих отраслей базового звена АПК.
2.10	Лекция 10. <i>Технополисы и свободные экономические полисы, внешнеэкономические связи России. - 2 час.</i>	Определение понятия, роль в развитии приграничных районов и экономики России в целом. Технополисы и свободные экономические полисы Европейской и Азиатской России. Торгово-экономические связи России со странами СНГ и Балтии, Западной и Восточной Европы. Содержание и структура торгово-экономического сотрудничества.
Темы практических занятий - 30 часов		
2.11	Практическая работа 1. <i>География нефтяной и газовой промышленности. - 2 час.</i>	Сравнительная экономико-географическая характеристика основных ресурсных баз (нефте-газовые провинции) География важнейших месторождений нефтяной и газовой промышленности. Составление картосхемы «Топливная промышленность России».
2.12	Практическая работа 2. <i>Угольная и сланцевая промышленности России - 2 час.</i>	Сравнительная экономико-географическая характеристика основных ресурсных баз (важнейшие каменноугольные и бурогоугольные бассейны, районы добычи сланцев). География важнейших месторождений Составление картосхемы «Топливная промышленность России» - 2 час.

2.13	Практическая работа 3. <i>Электроэнергетика - 2 час.</i>	Отраслевая структура энергетики, технико-экономические особенности работы различных типов электростанций, факторы размещения. Составление диаграммы производства и потребления электроэнергии различными отраслями хозяйства с последующим анализом. Составление картосхемы «Электроэнергетика»
2.14	Практическая работа 4. . <i>Черная металлургия.- 2 час.</i>	. Сравнительная экономико-географическая характеристика ведущих металлургических баз России на примере производств черной металлургии. Заполнение таблицы и составление картосхемы
2.15	Практическая работа 5. <i>Цветная металлургия</i>	Составление таблицы «География ведущих отраслей цветной металлургии», на базе которой выполняется картосхема «Ресурсная база и главные центры цветной металлургии России» с указанием специализации.
2.16	Практическая работа 6. <i>Алмазная промышленность России – 2 час.</i>	Презентация докладов по технологии добычи и переработки алмазов и драгоценных металлов, географии важнейших районов их развития.
2.17	Практическая работа 7. <i>Машиностроение</i> 2 час.	География ведущих отраслей машиностроительного комплекса. Работа со статистическими материалами по развитию отрасли. Характеристика районов тяжелого, наукоемкого машиностроения. Картосхема «Главные центры машиностроения.
2.18	Практическая работа 8. <i>Транспортное машиностроение России – 2 час.</i>	Картографический анализ важнейших отраслей транспортного машиностроения. Презентация докладов по важнейшим центрам автомобилестроения, авиационной промышленности, железнодорожного транспорта и судостроения России. ЭГХ совместных предприятий автомобилестроения
2.19	Практическая работа 9. <i>Химический комплекс</i> 2 час.	Классификация ресурсов химического сырья России, их экономическая оценка.. Сравнительная экономико-географическая характеристика основных баз химической промышленности России с использованием карт атласов.. Составление картосхемы «Химическая промышленность»..
2.20	Практическая работа 10. <i>Лесопромышленный комплекс – 2 час.</i>	Анализ статистических данных по динамике производства основных видов продукции лесопромышленного комплекса России. Расчеты экономической эффективности переработки древесного сырья. Территориальные различия в степени переработки древесного сырья. ЛПК. Составление картосхемы «Лесопромышленный комплекс России». Анализ таблицы и картосхемы. Презентация докладов по технологии производства целлюлозы и бумаги, анализ факторов территориальной дифференциации ЦБ промышленности России, географии важнейших районов развития.
2.21	Практическая работа 11. <i>Транспортный комплекс России</i> 2 час.	Отраслевая структура, география железнодорожного транспорта, содержание перевозок. Составление схемы грузооборота и пассажирооборота. Сравнительная экономико-географическая характеристика Транссибирской магистрали и БАМа. Заполнение таблицы и составление картосхемы Транссиба и БАМа. Морской и речной транспорт России. Экономико-

		географическая характеристика морских и речных портов, главных каналов России. Проблемы и перспективы развития, содержание транспортных перевозок, презентация докладов. При подготовке использовать типовой план характеристики.
2.24	<i>Практическая работа 12. Природно-сельскохозяйственное районирование России 2 час.</i>	Подходы и критерии природно-сельскохозяйственного районирования России. Характеристика природно-сельскохозяйственных зон, подзон, провинций и горных областей России. Составление таблицы природно-сельскохозяйственных районов России по карте «Природно-сельскохозяйственное районирование СССР». Выявление зависимости сельскохозяйственной специализации от совокупности агроклиматических показателей. - 2час.
2.25	<i>Практическая работа 13. Сельское хозяйство России 2час.</i>	Анализ карт атласа по размещению отраслей зернового хозяйства, технических культур, плодоводства и овощеводства, география продовольственных подкомплексов. Составление картосхемы. Зональные типы животноводства. Анализ карт атласа по географии интенсивных и экстенсивных отраслей животноводства. Закономерности размещения отраслей животноводства. Презентация докладов по отраслям промышленного и экстенсивного животноводства. Составление картосхемы
2.26	<i>Практическая работа 14. Пищевая и легкая промышленность 2час.</i>	Анализ карт атласа по пищевой промышленности. Характеристика зерно-продуктового, картофеле-продуктового, плодо-овоще-продуктового, мясо-продуктового, яично-продуктового, льно-перерабатывающего подкомплексов российского АПК. Анализ карт атласа по легкой промышленности России. Презентация докладов по работе предприятий легкой промышленности: прядильное, текстильное, трикотажное производство.
2.27	<i>Практическая работа 15. Технополисы, технопарки и свободные экономические зоны России 2час.</i>	Свободные экономические зоны европейской и азиатской России. Анализ проблем приграничной торговли и развития торгово-экономического сотрудничества в условиях экономических санкций. Презентация докладов. География технополисов России - специальных центров науки, высшего образования и наукоемких производств. Защита проекта «Наукограды и технопарки».
3	Региональная экономическая и социальная география России – 8 семестр	
	Содержание лекционного курса – 24 часа.	
3.1	Лекция 1. Региональное развитие и региональная политика РФ.- 2 час.	. Новые факторы регионального развития в современных условиях. Региональная политика: региональная концепция, пространственные системы как объект географических исследований, основные направления региональных исследований. Региональная экономическая география и ее место в системе географических наук. Цели и задачи региональной экономической географии, основное содержание межпредметных связей и связей с другими географическими науками, предмет, объект и методы изучения.
3.2	Лекция 2. Экономическое районирование России, иерархия районов. Определение понятия. 2 часа	Опыты экономического районирования в трудах русских географов. Основные этапы формирования теории экономического районирования. Экономическое районирование как метод территориального планирования и экономико-географического исследования. Теория ТПК и энерго-производственных циклов Н.Н.

		Колосовского как основы учения о процессе районообразования.
3.3	Лекция 3. Экономико-географическая характеристика Западного макрорегиона. 2 часа	Состав, особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Отрасли хозяйственной специализации и их значение для экономики региона и страны в целом, их роль во внешней торговле.
3.4	Лекция 4. Экономико-географическая характеристика Восточного макрорегиона. 2 часа	Состав, особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Отрасли хозяйственной специализации и их значение для экономики региона и страны в целом, их роль во внешней торговле.
3.5	Лекция 5. Центральная Россия. 2 часа	Экономико-географическая характеристика Центральной России: состав, особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Отрасли хозяйственной специализации и их значение для экономики страны. Центральная Россия в общероссийском разделении труда и во внешней торговле.
3.6	Лекция 6. Европейский Север. 2 часа	Экономико-географическая характеристика Европейского Севера России: состав, особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Отрасли хозяйственной специализации и их значение для экономики страны. Европейский Север в общероссийском разделении труда и во внешней торговле России.
3.7	Лекция 7. Европейский Юг. 2 часа	Экономико-географическая характеристика Европейского Юга России: состав, особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Отрасли хозяйственной специализации и их значение для экономики страны. Европейский Юг в общероссийском разделении труда и во внешней торговле.
3.8	Лекция 8.. Поволжье. 2 часа	Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района: состав, особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Отрасли промышленной и сельскохозяйственной специализации и их значение для экономики страны. Поволжье в общероссийском разделении труда и во внешней торговле России.
3.9	Лекция 9. Урал. 2 часа	Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района: состав, особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Отрасли промышленной и сельскохозяйственной специализации и их значение для экономики страны. Урал в общероссийском разделении труда и во внешней торговле России.
3.10	Лекция 10. Сибирь. 2 часа	Экономико-географическая характеристика Сибири: состав, особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Отрасли хозяйственной специализации и их значение для экономики страны. Сибирь в общероссийском разделении труда и во внешней торговле. Проблемы и перспективы развития Сибирского региона.
3.11	Лекция 11. Дальний Восток. 2 часа	Экономико-географическая характеристика Дальнего Востока: состав, особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Отрасли хозяйственной специализации и их значение для экономики страны. Дальний Восток в общероссийском разделении труда и во внешней торговле. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока, его интеграция со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Свободная

		экономическая зона «Находка» и ее роль в торгово-экономическом сотрудничестве региона.-
3.12	Лекция 12. Россия в мире. 2 часа	Место России в географическом разделении труда. Характеристика торгово-экономических, производственных и финансовых связей. Новые виды экономических связей. Значение экономических связей для экономики России. Внешняя торговля: объем товарооборота, его структура, динамика, направление экспорта и импорта, торговый баланс. Особенности торгово-экономических связей России со странами СНГ, Балтии, странами Западной и Восточной Европы, Северной и Южной Америкой
Темы лабораторных занятий – 16 часов		
	1. Современная сетка экономического районирования России	Современная сетка экономического районирования, иерархия районов, составление картосхемы экономического районирования России. Экономические районы в условиях рыночной экономики. Перспективы развития новой сетки районирования – круглый стол
3.14	2. Региональное развитие и региональная политика РФ	Составление таблицы «Региональные экономические проблемы России» Анализ региональных экономических проблем в условиях кризиса мировой экономики и экономических санкций против России – дискуссия.
3.15	3. Центральная Россия	ЭГХ промышленных центров и узлов Центрального, Центрально-Черноземного и Волго-Вятского экономических районов. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика отраслей хозяйственной специализации экономических районов Центра». Презентация докладов.
3.16	4. Северо-Западный экономический район	Экономико-географическая характеристика и картографирование Санкт-Петербургской агломерации. Анализ статистических данных о динамике населения и демографических процессов. Типология городов Санкт-Петербургской агломерации: многофункциональные города рекреационного значения с историческими памятниками; промышленные и промышленно-транспортные города; непромышленные. Презентация докладов.
3.17	5. Северо-Кавказский-экономический район	Туристско-рекреационный комплекс Северного Кавказа: презентация докладов по бальнеологическим и горно-лыжным курортам Кавказа, Олимпийскому Сочи.
3.18	6. Урало- Поволжье	ЭГХ промышленных центров и узлов Поволжского экономического района – презентация докладов, заполнение таблицы. Обсуждение проблем регионального экономического объединения «Большая Волга». ЭГХ промышленных центров и узлов Уральского экономического района – презентация докладов, заполнение таблицы. Обсуждение региональных экономических проблем Урала
3.19	7. Сибирь	ЭГХ промышленных центров и узлов Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономического района – презентация докладов, заполнение таблицы. Обсуждение региональных экономических проблем и перспектив развития ТЭК и лесного комплекса в условия кризиса и экономических санкций против России
3.20	8. Дальний Восток	ЭГХ промышленных центров и узлов Дальневосточного экономического района – презентация докладов, заполнение таблицы. Обсуждение проблем регионального экономического развития транспортного комплекса и торгово-экономического развития со странами АТР
Тематика Практических занятий – 24 часа		
3.25	1. Основные этапы формирования теории экономического районирования России. 2 часа	Анализ картографических материалов по опытам экономического районирования до революции и в советский период. Выполнение картосхем экономического районирования по В.Н.Татищеву, К.И.Арсеньеву, П.П. Семенову-Тянь-Шанскому, Д. И. Менделееву, ГОЭЛРО, ГОСПЛАНУ Современная сетка экономического районирования, составление картосхемы экономического районирования России. Экономические районы в условиях рыночной экономики. Обсуждение региональных экономических объединений «Большая Волга», «Сибирское соглашение», «Дальний Восток».
3.26	2-3. Сравнительная экономико-	Заполнение таблицы «Сравнительная экономико-географическая

	географическая характеристика экономических районов Центральной России. 4 ч.	характеристика экономических районов Центральной России» по типовому плану - работа с современной учебной литературой и картами атласа. Составление картосхемы «Хозяйственный комплекс Центральной России»
3.27	4. Северный экономический районы 2 ч	Составление в тетради сравнительной экономико-географической характеристики Карело-Мурманского и Двино-Печерского подрайонов СЭР содержание внутри- и межрайонных связей. Составление схем лесозаготовительного цикла СЭР. Анализ и расчет статистических материалов по производству продукции лесопромышленного комплекса района.
3.28	5. Северо-Кавказский экономический район. 2ч.	Особенности ЭГП и демографических процессов в регионах Северо-Кавказского района – анализ статистических материалов «Регионы России». Составление картосхемы минерально-сырьевых ресурсов Северного Кавказа. Дать характеристику экономическим интересам России в зоне Каспия. На картосхеме показать главные магистральные трубопроводы. По дополнительной литературе, периодической печати, данным интернета составить характеристику геополитических интересов России на Северном Кавказе и оценить варианты строительства трубопроводов через его территорию.
3.29	6. Поволжский экономический район. 2 ч	Экономико-географическая характеристика промышленных узлов Поволжья -доклады. Выполнение картосхемы важнейших промышленных узлов Поволжья с учетом уровня развития – анализ таблицы. Нанесение главных магистральных трубопроводов, месторождение полезных ископаемых. В тетради письменно сравнительная ЭГХ Среднего и Нижнего Поволжья. Вычертить схему нефте-газо-энерго-химического ЭПЦ, указав связи. Проработать учебную литературу и обсудить устно проблему рационального природопользования и комплексного использования природных ресурсов в бассейне реки Волги. Возможно ролевая игра между командами госкомитета по мелиорации и общественной природоохранной организации «Гринпис».
3.30	7. Уральский экономический район. 2 ч.	Построение природно-хозяйственного профиля через Уральский район. Анализ профиля по плану. Выполнить картосхему промышленных центров Урала по материалам таблиц. Экономико-географическая характеристика главных промышленных узлов (письменно): Уфа, Соликамск, Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск, Нижний Тагил – их специализация.
3.31	8. Западно-Сибирский экономический район 2 ч.	Работа со статистическими материалами по оценке уровня хозяйственного развития района. Составление картосхемы Сибирских ТПК (сырьевая база, главные центры, характер связей внутри района, главные транспортные пути). В тетради письменно сравнительная экономико-географическая характеристика Кузнецко-Алтайского и Западно-Сибирского ТПК – заполнить в виде таблицы.
3.32	9. Восточно-Сибирский экономический район. 2 ч.	Экономико-географическая характеристика и картографирование ТПК Восточно-Сибирского района по учебной литературе и картам атласа. По дополнительной литературе подготовить для устного обсуждения материал по проблемам природопользования в районе оз. Байкал. Выполнить картосхему промышленных узлов Ангаро-Енисейского подрайона, используя данные таблицы. В тетради построить схему гидро-энерго-металлургического ЭПЦ Восточной Сибири, используя данные таблицы.
3.33	10. Дальневосточный экономический район. 2 ч.	На основе опережающего задания развернуть дискуссию по проблемам работы БАМ и его влияние на ТПП и экономику района. Анализируя таблицы и литературу дать оценку ресурсному потенциалу района. По данным таблицы учебника составить характеристику населения и трудовых ресурсов района. Выполнить картосхему хозяйственного комплекса ДВЭР. На картосхеме построить столбиковую диаграмму структуры промышленности района. Проанализировать структурные изменения в хозяйственном комплексе района.
3.34	11. Внешнеэкономические связи России со странами СНГ	Анализ карт атласов, современных статистических материалов и составление характеристики внешнеэкономических связей России со

	и Балтии. 2 часа	странами СНГ и Балтии: по объему товарооборота, структуре экспорта и импорта, динамике, торговому балансу.
3.35	12. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами дальнего зарубежья. 2 часа	Анализ карт атласов, современных статистических материалов и составление характеристики внешнеэкономических связей России со странами Восточной и Западной Европы, Азии и Африки, Америки и Австралии: объем товарооборота, структура экспорта и импорта, динамика, торговый баланс.
4.4	Семестровая контрольная работа. 2 часа.	Тестирование по материалам всего курса.

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теоретическое введение в экономическую и социальную географию России	
<i>Содержание лекционного курса – 2 часа</i>		
1.1	Лекция 1. Предмет, содержание, научные школы и персоналии -. 2 часа.	Экономическая география в системе географических наук. Единство экономической географии. Географический детерменизм и его последователи. Основоположники экономической географии: В.Н.Татищев, К.И.Арсеньев, П.П.Семенов-Тянь-Шанский, Д.И.Менделеев. Советск.период: Ю.Г.Саушкин, Н.Н.Баранский, Н.Н.Колосовский. Геополитическое положение России.
2	Отраслевая экономическая и социальная география России	
<i>Содержание лекционного курса – 6 часов</i>		
2.1	Лекция 1. Природно-ресурсный потенциал России.– 2 час.	Понятие природно-ресурсный потенциал территории, классификация природных ресурсов по исчерпаемости, по сферам применения и хозяйственному назначению. Определение понятий природные условия и ресурсы,.территориальные сочетания природных ресурсов(ТСПР), виды сочетаний природных ресурсов, их влияние на территориальную дифференциацию хозяйства, ресурсные циклы.
2.2	Лекция 2. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России	Определение понятия, факторы, влияющие на формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйства России: ресурсный, исторический, топливно-энергетический, трудовых ресурсов, транспортно-географический
2.3	Лекция 3. Топливно-энергетический комплекс России	Отраслевая структура ТЭК. Нефтегазовый комплекс, география важнейших нефтегазоносных провинций, буроугольных и каменноугольных бассейнов. Проблемы и перспективы развития ТЭК в условиях экономических санкций.
Темы лабораторных занятий - 8 часов		
2.4	1. Металлурго-машиностроительный комплекс - 2 ч.	Сравнительная экономико-географическая характеристика ведущих металлургических баз России на примере производств черной металлургии. Заполнение

		таблицы и составление картосхемы. Составление таблицы «География ведущих отраслей цветной металлургии», на базе которой выполняется картосхема «Ресурсная база и главные центры цветной металлургии России» с указанием специализации. География ведущих отраслей машиностроительного комплекса. Работа со статистическими материалами по развитию отрасли. Характеристика районов тяжелого и наукоемкого машиностроения. Составление картосхемы «Главные центры машиностроения».
2.5	2.Химическо-лесной комплекс - 2.ч.	Классификация ресурсов химического сырья России, их экономическая оценка. Сравнительная экономико-географическая характеристика основных баз химической промышленности России с использованием карт атласов.. Составление картосхемы «Химическая промышленность». Анализ статистических данных по динамике производства основных видов продукции лесопромышленного комплекса России. Расчеты экономической эффективности переработки древесного сырья. Территориальные различия в степени переработки древесного сырья. ЛПК. Составление картосхемы «Лесопромышленный комплекс России». Анализ таблицы и картосхемы.
2.6	3.Транспортный комплекс России - 2 ч.	Отраслевая структура, география железнодорожного транспорта, содержание перевозок. Составление схемы грузооборота и пассажирооборота. Сравнительная экономико-географическая характеристика Транссибирской магистрали и БАМа. Заполнение таблицы и составление картосхемы Транссиба и БАМа. Морской и речной транспорт России
2.7	8.Агропромышленный комплекс 2 ч.	Отраслевая структура АПК, факторы формирования Характеристика природно-сельскохозяйственных зон, подзон, провинций и горных областей России. Составление таблицы природно-сельскохозяйственных районов России с использованием карт атласа Выявление зависимости сельскохозяйственной специализации от совокупности агроклиматических показателей.
Темы практических занятий – 8 часов		
2.8	1. География отраслей транспортного машиностроения- 2ч.	Картографический анализ важнейших отраслей транспортного машиностроения. Презентация докладов по важнейшим центрам автомобилестроения, авиационной промышленности, железнодорожного транспорта и судостроения России. ЭГХ совместных предприятий автомобилестроения
2.9	2.Морской и речной транспорт России 2 ч.	Экономико-географическая характеристика морских и речных портов, главных каналов России. Проблемы и перспективы развития, содержание транспортных перевозок – презентация докладов. При подготовке использовать типовой план характеристики.
2.10	3. Сельское хозяйство в структуре АПК России - 2 час	Анализ карт атласа по размещению отраслей зернового хозяйства, технических культур, плодоводства и овощеводства, география продовольственных

		подкомплексов. Составление картосхемы. Зональные типы животноводства. Анализ карт атласа по географии интенсивных и экстенсивных отраслей животноводства. Закономерности размещения отраслей животноводства. Презентация докладов по отраслям промышленного и экстенсивного животноводства.
2.11	4.Современные проблемы межнациональных отношений 2 час.	Обсуждение современных региональных проблем межнациональных отношений России. Презентация докладов – круглый стол. Анализ карты «География этносов и конфессий».
3.	Региональная социальная и экономическая география России	
Содержание лекционного курса – 4 час.		
3.1	Лекция 1. Экономическое районирование России: понятие, иерархия районов.	Опыты экономического районирования в трудах русских географов. Основные этапы формирования теории экономического районирования. Экономическое районирование как метод территориального планирования и экономико-географического исследования. Теория ТПК и энерго-производственных циклов Н.Н. Колосовского как основы учения о процессе районообразования.
3.2	Лекция 2. Хозяйственный комплекс Западного и Восточного макрорегиона. 2 часа	Состав, особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Отрасли хозяйственной специализации и их значение для экономики региона и страны в целом, их роль во внешней торговле.
Темы лабораторных занятий – 4 часа.		
3.3	1. Центральная Россия 2 ч.	Состав, особенности ЭГП, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Отрасли хозяйственной специализации и их значение для экономики страны, место в общероссийском разделении труда и во внешней торговле. Анализ карт атласа.
3.4	2.Урало-Поволжье 2 ч.	Состав, особенности ЭГП, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Отрасли хозяйственной специализации и их значение для экономики страны, место в общероссийском разделении труда и во внешней торговле. Анализ карт атласа.
Темы практических занятий – 2 часа		
3.5	1. Сибирь и Дальний Восток 2 ч.	Состав, особенности ЭГП, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Отрасли хозяйственной специализации и их значение для экономики страны, место в общероссийском разделении труда и во внешней торговле. Анализ карт атласа. Анализ проблем приграничной торговли и развития торгово-экономического сотрудничества со странами АТР в условиях экономических санкций. Презентация докладов

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая и социальная география России».

5.1. Самостоятельная работа обучающегося включает: самостоятельное завершение учебных практических заданий, не выполненных в аудитории; подготовку творческой работы (проекта); подготовку к текущей и семестровой контрольной работе (тестированию), выполнение контрольной работы в 7 семестре и подготовку к экзамену.

Для самостоятельной работы по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в разделе 6 рабочей программы дисциплины (РПД).

2. Учебно-методический комплекс, находящийся на кафедре географии, геологии и методики преподавания географии в составе:

- рабочей программы дисциплины;
- методических указаний к практическим занятиям;
- глоссария ключевых понятий;
- вопросов к экзамену;
- КИМов по дисциплине.

6 Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая и социальная география России»

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Теоретическое введение в экономическую и социальную географию России.	СПК-2	Глоссарий ключевых понятий, тестовые задания, вопросы экзамена
2	Отраслевая экономическая и социальная география России	СПК-2	Тестовые задания, вопросы зачета
3	Региональная экономическая и социальная география России	СПК-2	Тестовые задания, вопросы экзамена

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Вопросы экзамена

а) типовые вопросы

Раздел 1. Теоретическое введение в экономическую и социальную географию России.

1. Экономическая география в системе географических наук. Единство экономической географии.
2. Географический детерминизм и его последователи.
3. Основоположники экономической географии: В.Н.Татищев, К.И.Арсеньев, П.П.Семенов-Тянь-Шанский, Д.И.Менделеев.
4. Советский период а развитии экономической географии: Ю.Г.Саушкин, Н.Н.Баранский, Н.Н.Колосовски.
5. Историко-географические особенности формирования РФ. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения территории России.
6. Особенности географического, геоэкономического и эколого-географического положения России
7. Оценка геополитического, положения РФ. Определение понятия «геополитическое положение». Критерии оценки геополитического положения.
8. Россия на политической карте мира.

9. Природно-ресурсный потенциал России: понятие , классификация природных ресурсов по истощаемости, по сферам применения и хозяйственному назначению.
10. Природные условия и ресурсы их влияние на расселение населения и характер хозяйственной деятельности.
11. Территориальные сочетания природных ресурсов(ТСПР), виды сочетаний природных ресурсов, их влияние на территориальную дифференциацию хозяйства, ресурсные циклы.
12. Эколого-экономическое районирование России. Принципы районирования. Экологические проблемы промышленной разработки природных ресурсов по регионам России.
13. Экономико-географическая характеристика основных ресурсных баз: топливно-энергетических, металлургических, горно-химических.
14. Оценка гидроэнергетических, биологических, рекреационных, водных ресурсов России.
15. География населения и трудовых ресурсов России: определение понятия населения и трудовых ресурсов. Динамика численности населения, факторы, влияющие на численность населения.
16. Особенности расселения населения и его влияние на формирование трудовых ресурсов России.
17. Основная полоса расселения населения. Городские и сельские типы поселений, урбанизационные процессы, крупнейшие агломерации.
18. Проблемы занятости и безработицы в регионах России
19. Особенности урбанизации в России.
20. Политическая география, использование данных политической географии в управлении государством, выборных компаниях.
21. Географическая оценка современных реформ. Реформирование экономики и ее последствия на постсоветском пространстве.
22. Реформирование политической и социальной сферы и ее региональные особенности в России.
23. Теория устойчивого развития в условиях России. История возникновения понятия «устойчивое развитие» и его сущность.
24. Теория устойчивого развития в применении к аграрному производству России.
25. Перспективы экономического развития России в новых геополитических реалиях.

Раздел 2. Отраслевая экономическая и социальная география.

1. Межотраслевые комплексы как важная составная часть экономики России: понятие, виды, состав, условия и факторы размещения.
2. Особенности отраслевой структуре и территориальной организации хозяйства в условиях социально-экономических реформ.
3. Инерционность территориальной структуры хозяйства по сравнению с отраслевой.
4. ТЭК: состав и место в экономике страны, факторы размещения .Особенности отраслевой и территориальной структуры ТЭК в условиях экономических санкций.
5. Нефтегазовый комплекс России. География важнейших месторождений нефти газа. Проблемы и перспективы развития отрасли.
6. Угольная промышленность России. Оценка основных бассейнов добычи угля.
7. Электроэнергетика: отраслевая структура энергетики, технико-экономические особенности работы различных типов электростанций, факторы размещения.
8. Черная металлургия: особенности ресурсной базы, основные типы предприятий и производств, география важнейших центров металлургических баз.
9. Цветная металлургия, структура отрасли, особенности ресурсной базы, география важнейших центров в составе металлургических баз.

10. Машиностроительный комплекс: отраслевая структура, виды классификаций отраслей машиностроения, факторы размещения.
11. Транспортное машиностроение.
12. Энергетическое машиностроение
13. Сельскохозяйственное машиностроение
14. Автомобилестроение.
15. Химический комплекс: особенностей сырьевой базы. Сравнительная характеристика основных баз химической промышленности.
16. Химия органического синтеза и производство полимеров: ресурсная база, факторы размещения, география ведущих производств..
17. Основная химия: ресурсная база, факторы размещения, география ведущих производств.
18. Лесной комплекс: характеристика ресурсной базы, технико-экономические особенности и география ведущих производств.
19. Проблемы и перспективы развития лесного комплекса европейской России.
20. Проблемы и перспективы развития лесного комплекса азиатской России.
21. . Транспортный комплекс. Состав и место в экономике страны. Водный транспорт.
22. Техничко-экономические особенности работы различных видов транспорта. Трубопроводный и электронный транспорт.
23. Особенности отраслевой и территориальной структуры транспорта. Структура грузооборота и пассажирооборота. Территориальные сдвиги в развитии отраслей транспортного комплекса.
24. АПК: понятие, функционально-отраслевая структура, оценка природных и социально-экономических факторов развития.
25. География отраслей растениеводства и животноводства.
26. Зональные и а зональные типы сельского хозяйства.
27. Закономерности размещения отраслей пищевой и легкой промышленности.
28. География отраслей базового звена АПК.
29. Технополисы и технопарки и их роль в экономическом развитии России.
30. Свободные экономические зоны России и их роль в экономическом развитии региона.
31. Содержание и структура торгово-экономического сотрудничества России.
32. Социально-экономические последствия вхождения России и ВТО.
33. Региональные эколого-экономические проблемы России (на примере европейской или азиатской части России)

Раздел 3. Региональная экономическая и социальная география России.

1. Региональная экономическая география, ее место в системе географических наук.
2. Предмет, методы и задачи региональной экономической и социальной географии России.

3. Экономическое районирование как учение и метод экономико-географического исследования (школы, понятия, основные подходы).

4. Опыты экономического районирования в дореволюционной России. Значение работ В.Н. Татищева, К.И. Арсеньева, Д.И. Менделеева, П.П. Семенова-Тянь-Шанского.

5. Советский период (ГОЭЛРО и Госплан) и современная сетка экономического районирования России (уровни районирования).

6. Роль и значение работ Н.Н. Баранского и Н.Н. Колосовского в развитии теории и практики экономического районирования. Принципы современного экономического районирования России.

7. Крупные экономические районы, их роль и развитие в хозяйственном развитии России.

8. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в переходный к рынку период. Инерционность территориальной структуры хозяйства по отношению к отраслевой.

9. Особенности хозяйственного развития России в период перехода к рынку.

10. География и содержание внешнеэкономических связей России с государствами Балтии.

10. География и содержание внешнеэкономических связей России с государствами Центральной Азии.

11. География и содержание внешнеэкономических связей России с государствами Закавказья.

12. География и содержание внешнеэкономических связей России с государствами СНГ.

13. Современное состояние, проблемы и перспективы торгово-экономического сотрудничества России и Беларуси.

14. Современное состояние, проблемы и перспективы торгово-экономического сотрудничества России и Казахстана.

15. Геополитические и геоэкономические интересы России в Азово-Черноморском регионе.

16. Геополитические и геоэкономические интересы России в бассейне Каспия.

17. Геополитические и геоэкономические интересы России в Беларуси.

18. Экономико-географические особенности заселения, освоения и хозяйственного развития западного макрорегиона России

19. Экономико-географические особенности заселения, освоения и хозяйственного развития восточного макрорегиона России.

20. ЭКХ Центрального района.

21. ЭГХ Центрально-Черноземного района.

22. ЭГХ Волго-Вятского района.

23. ЭГХ Северного района.

24. ЭГХ Северо-Западного экономического района.

25. ЭГХ Северо-Кавказского экономического района.

26. ЭГХ Поволжского экономического района.

27. ЭГХ Уральского экономического района.

28. ЭГХ Западно-Сибирского экономического района.

29. ЭГХ Восточно-Сибирского экономического района

30. ЭГХ Дальневосточного экономического района.

б) Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):

— логичное изложение материала о важнейших составных частях научной отрасли — экономическая и социальная география России,

- умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине,
- способность использовать научный подход в оценке процессов хозяйственного развития России и ее регионов,
- владение методиками расчета статистических показателей и коэффициентов, характеризующих хозяйственную специализацию района и естественное движение населения,
- способность использовать основные положения и методы исследования экономической и социальной географии России при решении учебных и профессиональных задач.

в) Описание шкалы оценивания.

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных по курсу «Экономическая и социальная география России» осуществляется по шкале «отлично» - «хорошо» - «удовлетворительно» - «неудовлетворительно».

«отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.

«удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

6.2.2 Глоссарий ключевых понятий дисциплины «Экономическая и социальная география России»:

1. **Экономическая и социальная география** – раздел географии, изучающий территориальные различия населения и трудовых ресурсов, характера природопользования, отраслей хозяйства и хозяйственных связей как России в целом, так и ее экономических районов в соответствии с природными, социально-экономическими и политическими условиями.
2. **Экономическое районирование** – это деление территории страны на экономические районы, главным признаком которых является сочетание отраслей промышленной и сельскохозяйственной специализации или специализация на оказании услуг.
3. **Экономический район** – часть территории страны, выделенная на основе сочетания отраслей промышленной и сельскохозяйственной специализации.
4. **Отраслевая структура хозяйства** – это пропорции в развитии определенных отраслей экономики, сформировавшиеся под влиянием ресурсного, потребительского, транспортно-географического, исторического, топливно-энергетического, а также фактора трудовых ресурсов.
5. **Территориальная структура хозяйства** – представляет пространственное размещение отраслей экономики по территории России в целом или ее отдельных

регионов и экономических районов.

6. **Природно-ресурсный потенциал** – совокупность всех видов природных условий и ресурсов территории, выраженный через показатель ресурсообеспеченности или величиной общегеологических и экономических запасов определенных видов ресурсов данной территории. Оценка природных условий оценивается в баллах.

7. **Основная полоса расселения России** - часть территории страны, в пределах которой сконцентрирована основная часть населения России

8. **Экономический каркас расселения населения России**- это совокупность транспортных магистралей, промышленных пунктов, центров и узлов России, в пределах которых сконцентрирован основной хозяйственный потенциал страны.

9. **Отрасль** – совокупность предприятий и организаций по производству определенного вида промышленной, сельскохозяйственной продукции или оказанию услуги.

10. **Отраслевой комплекс** – совокупность отраслей, ориентированных на производство определенного вида продукции исходя из технологической последовательности переработки однородного исходного сырья, хозяйственного назначения готовой продукции или технологических особенностей производства.

11. **Межотраслевой комплекс** – сочетание отраслевых комплексов, объединенных тесными технологическими и экономическими связями по линии комплексной переработки сырья и экономически выгодного получения готовой продукции.

12. **Факторы размещения** – совокупность условий, необходимых для рационального размещения отрасли, предприятия, производства.

13. **Географический детерминизм** – научное течение, выдвигающее на первый план значение природных условий и ресурсов в социально-экономическом развитии страны, района. Основоположник географического детерминизма - немецкий ученый Карл Риттер (1779 – 1859 г.).

14. **Город** (городское поселение)- населенный пункт с числом жителей не менее 12 тыс. чел., в котором не менее 80% жителей выполняют преимущественно промышленные, транспортные, административные, культурные, политические функции.

15. **Город-спутник** – город, расположенный вблизи крупных промышленных центров и тяготеющий к нему в хозяйственном и культурно-бытовом отношении.

16. **Агломерация** - скопление городских населенных пунктов или группа городов связанная экономическими отношениями и образующих территорию почти сплошной городской застройки.

17. **Урбанизация**- рост доли городского населения обусловленная общим экономическим развитием, процесс повышения роли городов в стране, мир.

18. **Естественное движение населения** – соотношение числа рожденных и умерших.

19. **Коэффициент рождаемости** – количество родившихся на каждую тысячу населения.

20. **Коэффициент смертности** – количество умерших на каждую тысячу населения.

21. **Коэффициент естественного прироста (-убыли)** населения – разница между коэффициентом рождаемости и коэффициентом смертности.

22. **Миграция** - процесс пространственного перемещения населения под влиянием природных, социально-экономических и политических факторов.

23. **Топливо-энергетический комплекс** – межотраслевой территориальный комплекс, специализирующийся на добыче и переработке различных видов топлива, выработке электроэнергии и передаче ее потребителю.

24. **Металлургический комплекс** – отраслевой комплекс, специализирующийся на добыче железных руд, руд цветных металлов, производстве черных и цветных металлов, их сплавов и изделий из них.

25. **Машиностроительный комплекс**- совокупность отраслей машиностроения и металлообработки, объединенных единством ресурсной базы (металл).
26. **Химический комплекс** – отраслевой территориальный комплекс, специализирующийся на производстве различных видов химической продукции, объединенных химическими способами переработки исходного сырья.
27. **Агропромышленный комплекс** – межотраслевой территориальный комплекс, специализирующийся на производстве и последующей переработке сельскохозяйственной продукции а целях обеспечения населения продовольствием и потребительскими товарами непродовольственного назначения, а индустриальные отрасли животноводства – комбикормами.
28. **Природно-сельскохозяйственное районирование России** – деление территории на районы с учетом их сельскохозяйственной специализации и агроклиматических особенностей территории.
29. **Функционально-отраслевая структура АПК России** – группировка отраслей агропромышленного комплекса по их хозяйственному назначению в структуре комплекса.
30. **Транспортный комплекс** – отраслевой комплекс, специализирующийся на перемещении электроэнергии, грузов и пассажиров.
31. **Экономико-географическое положение (ЭГП)**- отношение какого-либо экономико-географического объекта квне его лежащим данностям, имеющим то или иное экономическое значение, будь то это объекты природного порядка или созданные в процессе истории (по Н.Н.Баранскому).
32. **Геополитическое положение России** – это положение страны на политической карте мира с учетом социально-экономического, военно-политического и военно-стратегического положения.
33. **Политико-административное деление России** – это деление территории страны на республики, края, автономные округа, автономную и административные области, федеральные округа в целях рационального управления политической и социально-экономической жизнью страны.
34. **Ресурсообеспеченность** – количество лет, на которое хватит того или иного вида ресурса при современных темпах его разработки.
35. **Промышленный центр** – совокупность предприятий одной или нескольких отраслей хозяйства с учетом общности транспортно-географического положения относительно ресурсной базы и рынка сбыта готовой продукции, для которого характерно преобладание экономических связей.
36. **Территориально-производственный комплекс (ТПК)** – совокупность технологически и экономических взаимосвязанных производств, сосредоточенных на ограниченной территории и использующих ее ресурсы и единую инфраструктуру
37. **Промышленный узел** – локальное производственно-территориальное сочетание комплексного характера, где при взаимной близости предприятия объединены тесными производственными и технологическими связями, общностью транспортно-географического положения, инфраструктуры и населенных мест с целью наиболее эффективного использования природных, материальных и трудовых ресурсов.
38. **Энергопроизводственный цикл** – устойчивая совокупность производственных процессов, формирующихся вокруг основного процесса, для данного вида сырья и энергии (Н.Н. Колосовский).
39. **Зональный тип сельского хозяйства** – сочетание отраслей растениеводческой и животноводческой специализации, сформировавшееся под влиянием определенного сочетания агроклиматических ресурсов в пределах одной природно-сельскохозяйственной зоны.
40. **Азональный тип сельского хозяйства** –сочетание отраслей растениеводческой и животноводческой специализации, сформировавшееся под влиянием определенного

сочетания природных и социально-экономических факторов, и носящий дискретный характер.

41. Сельскохозяйственное районирование – деление территории на сельскохозяйственные районы, главным признаком которых является сельскохозяйственная специализация на производстве определенных видов сельскохозяйственной продукции с применением интенсивных или экстенсивных технологий.

42. Сельскохозяйственный район – часть территории станы, отличающаяся определенным сочетанием отраслей сельскохозяйственной специализации.

43. Специализация – сосредоточение усилий на производстве определенного вида промышленной или сельскохозяйственной продукции.

44. Комбинирование – форма организации (размещения) производства, при которой усилия одного предприятия или нескольких отраслей направлены на комплексную переработку сырья и получение конкурентоспособной продукции.

45. Кооперирование – форма организации(размещения) производства, при которой устанавливаются тесные технологические и экономические связи между головным предприятием и предприятиями-смежниками, поставляющими детали, заготовки, узлы в целях достижения максимального экономического эффекта.

46. Концентрация - форма организации (размещения) производства, при которой на отдельном предприятии или ограниченной территории сосредоточены основные производственные фонды, производство продукции, производственный персонал.

47. Технополисы- специальные центры науки, высшего образования и наукоемких производств.

48. Свободная экономическая зона – ограниченные по размерам территории с особой формой управления, в пределах которых устанавливается льготный режим налогообложения, снижены или отменены таможенные пошлины, обеспечивается свобода предпринимательства.

49. Совместное предпринимательство – образование предприятий и организаций с долевым участием иностранных инвесторов.

50. Демографическая политика – система законов и экономических мероприятий, направленных на регулирование численности населения страны.

51. Рекреационные ресурсы – компоненты природной среды, создающие благоприятные условия для индустрии туризма, отдыха и лечения.

52. Территориальное сочетание природных ресурсов (ТСПР) – совокупность минерально-сырьевых, водных или других видов ресурсов на ограниченной территории, возможное для развития определенного производства. **Технополисы**-специальные центры науки, высшего образования и наукоемких производств.

53. Опорный каркас расселения - сеть наиболее значительных поселений, определенных территорий и соединяющие их транспортные коммуникации.

54. Модель Фон Тюнена - модель, описывающая пространственную неравномерность в распределении отраслей сельскохозяйственной специализации вокруг город. Она демонстрирует уменьшение производства скоропортящейся продукции по мере удаления от пригорода и увеличение значения кормовых культур на нужды пригородного молочного животноводства – кольца Фон Тюнена.

55. Маятниковая миграция – ежедневное передвижение населения на работу и домой.

56. Городская агломерация — это компактное скопление городских населенных пунктов объединённых в сложную многокомпонентную динамическую систему с интенсивными производственными, транспортными и культурными связями.

57. Урбанизированный район - сравнительно обширный ареал расселения с высокой плотностью населения и высоким уровнем развития городских поселений, который образует система взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга агломераций и многофункциональных центров разного ранга.

58. **Урало – Кузнецкий комбинат** – форма межотраслевого и межтерриториального комплекса, направленного на достижение максимального экономического эффекта за счет взаимовыгодного обмена сырьевыми и топливными ресурсами (железная руда – уголь).

59. **Экономические запасы природных ресурсов** – это та часть общегеологических запасов, которые при данном уровне развития техники и технологии можно использовать в хозяйстве.

60. **Природные ресурсы** – это компоненты природной среды, которые вовлекаются в материальное производство с целью получения продукции производственного и непроизводственного назначения.

61. **Природные условия** – это компоненты природной среды, которые непосредственно не вовлекаются в производственный процесс, но создают благоприятные или неблагоприятные условия для его осуществления.

б и в) Описание критериев и шкалы оценивания

Знание номенклатуры ключевых понятий определяется путем индивидуального опроса. Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение 3-5 минут определяет правильное значение 10-15 понятий. Ошибочные ответы студентов не должны превышать 20% из предложенного преподавателем списка.

6.2.3 Тестовые задания

а) типовые задания для текущей аттестации

Вариант №1

Указания: Часть заданий имеют несколько вариантов ответа, из которых правильные один или несколько, другая часть заданий предусматривает дополнения или введение научного термина, понятия.

1. Экономическая и социальная география России изучает:
 1. Климат
 2. Хозяйство и население.
 3. Генезис природных ресурсов.
 4. Особенности развития отношений.
2. Концепцию территориального сочетания природных ресурсов разработал:
 1. Н.Н.Колосовский
 2. Н.А. Минц
 3. Е.Н.Перцик
 4. Я.Г Машбиц.
3. Средняя доля городского населения в России составляет:
 1. свыше 70%.
 2. около 80%.
 3. около 40%.
 4. менее 30%.
4. Основоположник дореволюционной структуры административного деления России является
 1. Петр Великий.
 2. Екатерина Велика.
 3. Павел 1.
 4. Николай 11.
5. Минимальная численность населения для статуса города в России:
 1. 10 тыс. человек.
 2. 11 тысяч человек.
 3. 12 тысяч человек.
 4. 13 тысяч человек.
6. Продолжите. Численность и состав городского населения изменяется за счёт трёх источников:
 1. механического прироста;
 2. преобразования сельского населения;
 3.
7. Продолжите. Основными единицами административного деления России являются:
 - 1.Республики и края
 2. Автономная и административная области.
 3. Автономные округа.
 4.
8. Продолжите. В формировании отраслевой и территориальной структуре хозяйства определяющее

значение имеют следующие факторы:

1. Исторический
2. природно-ресурсный
3. транспортно-географический
3.

9. Государство, не являющееся членом СНГ:

1. Казахстан.
2. Украина.
3. Эстония.
4. Азербайджан.

10. Продолжите. Естественный прирост – это баланси

11. Идею городов как основного каркаса расселения населения предложил:

1. Е. Перциком.
3. Б. Лоппо.
2. П. Геддом.
4. Б. Родоманом.

12. Продолжите. Коэффициент рождаемости рассчитывается как отношениек

13. Указать регион России, граничащий по суше сразу с тремя государствами:

1. Мурманская область.
3. Псковская область.
2. Ростовская область.
4. Приморский край.

14. Продолжите: самая южная точка России расположена в республике Дагестан, самая западная – Калининградской области, самая северная островная – Архангельской области, а самая Восточная -

15. Укажите верную пару «субъект РФ – центр (столица)»:

1. Карачаево-Черкессия - Нальчик.
3. Амурская область –Амурск .
2. Карелия - Петрозаводск.
4. Адыгея - Владикавказ.

16. В структуре посевных площадей России около 60% приходится на:

1. картофель.
3. технические.
2. кормовые культуры.
4. зерновые.

17. Не является городом-миллионером::

1. Красноярск
3. Казань.
2. Хабаровск.
4. Челябинск.

18. Коряки, чукчи, нивхи, ительмены проживают на территории:

1. Ненецкого АО
3. Бурятии.
2. Башкирии
4. Камчатского края.

19. Основным фактором, определяющим возрастной состав населения, является:

1. тип воспроизводства
3. Уровень смертности
2. внутренние миграции
4. Особенности размещения

20. назвать атомную электростанцию, расположенную на территории России:

1. Ровенская.
3. Лукомльская.
2. Билибинская.
4. Игналинская.

21. Определяется и сравнивается ценность металлургического сырья на основе учёта:

1.
2.

22. Экономическое районирование России имеет трехступенчатую структуру (три уровня):

1.
2.
3.

23. Перечислить главные нефтегазоносные бассейны России по добыче нефти в убывающем порядке:

1. Поволжский
3. Западно-Сибирский.
2. Северо-Кавказский
4. Тимано-Печерский

24. Перспективная металлургическая база России:

1. Уральская.
2. Центральная
3. Сибирская.
4.

25. Укажите верную пару «экономический район – месторождение железных руд»:

1. Ковдорское
- а. Уральский
2. Коробковское
- б. Восточно-Сибирский
3. Качканарское
- в. Центрально-Черноземный
4. Коршуновское.
- г. Северный

б и в) Описание критериев и шкалы оценивания

Тестовые срезы проводятся для обобщения знаний по дисциплине. Всего

запланировано 2 тестовых среза по материалам лекционного курса и практических занятий.

При составлении вариантов тестовой аттестации применялись четыре вида тестовых заданий – открытые, закрытые, на установление соответствия и последовательности.

Тестовые срезы включают в себя 25 вопросов (по 4 -7 тестовых заданий каждого типа). Всего студентом может быть получено 25 баллов за контрольный срез. Знания понятийного аппарата считаются защищенными, если даны правильные ответы не менее чем на 65% заданий (16 баллов).

б) типовые задания для итоговой аттестации

Специфика теста по экономической и социальной географии России..Назначение теста - контроль знаний, дифференциация уровня подготовки по предмету обучающегося выпускного 4 курса географического факультета. Документы МО РФ, определяющие содержание текста, Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования(ГОС ВПО для подготовки бакалавров по направлению (специальности) подготовки 050100.62 педагогическое образование профилю география

Структура теста по содержанию.

Тест состоит из 4 разделов:

1. Общая экономическая и социальная география - 10 заданий;
2. Факторы развития хозяйства России – 9 заданий;
3. Отрасли хозяйства России – 14 заданий;
4. Регионы России – 19 заданий.

Тест состоит из 52 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов из общего число предложенных.

Структура теста по уровням знаний:

1. Воспроизведение;
2. Реализация стандартного алгоритма (правила);
3. Творческий уровень.

Раздел содержания	Число заданий	Уровень «А»	Уровень «В»	Уровень «С»
1. Общая экономическая география	10	7	3	-
2. Факторы развития	9	6	3	-
3. Отрасли России	14	9	5	-
4. Регионы России	19	10	8	1
Всего	52	32	19	1

6. Время выполнения теста – 1 час 20 мин.

7. Рекомендации по переводу результатов теста в оценку

Оценка	2 (неуд.)	3 (удовл.)	4 (хор.)	5 (отл.)
Правильные ответы, %	50% и менее	50 – 69%	70 – 89%	90% и более
Число набранных баллов	Менее 38	38 - 52	53 - 67	68 - 76

Один правильный ответ части 1 («А») оценивается в 1 балл. Если в вопросе «А» 2 и более

правильных ответа, ответ оценивается соответствующей частью бала (например, если в задании «А» 3 правильных ответа из 6, а студент указал только один, ставится 1/3 балла или 0.33).

Один правильный ответ на вопрос части 2 («В») оценивается в 2 балла. Максимальный балл за развернутый ответ части 3 («С») 6 баллов. Максимальное число баллов за тест – 76.

9. Инструкция для испытуемых

9.1. К части 1 («А»)

К каждому заданию части «А» дано несколько ответов. В каждом задании (А1-А32) может быть один, два и более правильных ответов. Выберите верные, по вашему мнению, ответы.

9.2. К части 2 («В»)

Ответы заданий части «В» запишите на бланке ответов рядом с номером задания (В1-В19) начиная с первого окошка. Ответом может быть либо число, либо слово. Каждую букву или цифру пишите в отдельном окошке (заглавный печатный шрифт) по приведенным образцам начиная с первого окошка без пропусков.

9.3. К части 3 («С»)

Подробные и обоснованные решения заданий части «С» напишите в свободной форме аккуратно и разборчиво на специальном бланке ответа. Задание не переписывайте.

Вариант 1.

Часть 1

А1. Социально-экономическая география изучает:

1. Особенности развития отношений;
2. Систему производственных отношений;
3. Размещение производства материальных благ;
4. Закономерности, условия и факторы развития территориальных систем.

А2. Объектами изучения социально-экономической географии являются:

1. Географическая оболочка Земли;
2. Рынок товаров и услуг, организация производства;
3. Политическая система государств, общественных организаций;
4. Территориально- производственные комплексы, экономические районы, системы и узлы расселения.

А3. Мегалополис – это

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Крупный город; | 3. Скопление городских агломераций; |
| 2. Скопление крупных городов; | 4. Густо застроенная территория. |

А4. Взаимодействие разных народов внутри государств, ведущее к появлению у них признаков общности, но не приводящее к слиянию, называется:

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 1. Ассимиляцией; | 3. Межэтнической интеграцией; |
| 2. Консолидацией; | 4. Депортацией. |

А5. Наиболее активная и стабильная группа трудовых ресурсов (по Б.Ц. Урланису):

1. 20-29 лет;
2. 30-39 лет;
3. 40-49 лет;
4. 50-59 лет.

A6. Для простого воспроизводства населения суммарный коэффициент рождаемости должен быть:

1. 3,124;
2. 1,234;
3. 2,14;
4. 4,9.

A7. Наиболее плотно заселены территории планеты, удаленные от моря на:

1. 200-500 км;
2. 0-200 км;
3. 500-1000 км;
4. Более 1000 км.

A8. В структуре ЭГП Северного Кавказа России сегодня ведущим компонентом является:

1. Положение в южных широтах;
2. Близость к Центральной России;
3. Геополитическая ситуация пограничных территорий;
4. Удаленность от сырьевых районов Сибири и Дальнего Востока.

A9. Основоположителем предреволюционной структуры административно-территориального деления России является:

1. Петр Великий;
2. Екатерина Великая;
3. Павел I;
4. Николай II.

A10. Укажите три экономических района России, в которых сенокосы и пастбища составляют значительную долю их территорий:

1. Северный;
2. Поволжский;
3. Центральный;
4. Северо-западный;
5. Западно-Сибирский;
6. Уральский;
7. Северо-Кавказский;
8. Дальневосточный.

A11. К уральской языковой семье относятся:

1. Чукчи;
2. Кабардинцы;
3. Татары;
4. Марийцы.

A12. Не является городом-миллионером:

1. Пенза;
2. Воронеж;
3. Самара;
4. Новосибирск.

A13. Районами старого промышленного освоения в стране являются:

1. Восточная Сибирь;
2. Европейский Север;
3. Урал;
4. Западная Сибирь.

A14. К лесозаготовительным районам России относится область:

1. Ярославская;
2. Курская;
3. Свердловская;
4. Оренбургская.

А15. На плодоконсервном производстве специализируется:

1. Западно-Сибирский район;
2. Северо-Кавказский;
3. Северо-Западный;
4. Восточно-Сибирский.

А16. Отличается высокой концентрацией медеплавильных мощностей район:

1. Восточно-Сибирский;
2. Уральский;
3. Дальневосточный;
4. Северо-Кавказский.

А17. Определяющим фактором размещения предприятий черной металлургии полного цикла является:

1. Сырьевой;
2. потребительский;
3. Трудовых ресурсов;
4. Энергетический.

А18. Энергопроизводственный цикл – это:

1. Комплекс взаимосвязанных отраслей промышленности
2. Устойчивая совокупность взаимосвязанных производственных процессов, развивающихся на определенной территории вокруг основного производства на основе данного сырья и энергии
3. Территориально-производственный комплекс
4. Промышленный узел

А 19. Указать примерную долю сельхозугодий в территории России, в %:

1. 10;
2. 13;
3. 20;
4. 37;
5. 52;
6. 65;

А 20. Озимая пшеница выращивается в экономических районах России:

1. Центрально-Черноземном
2. Северо-Западном
3. Поволжье
4. Северо-Кавказском
5. Западно-Сибирском
6. Восточно-Сибирском

А 21. Не находится на Северном морском пути морской порт:

1. Нарьян-Мар
2. Темрюк
3. Амдерма
4. Тикси
5. Певек
6. Архангельск

А 22. Основной экспортный партнер России – это:

1. КИТАЙ;
2. США;
3. Великобритания;
4. Германия;

А 23. Выберите правильное определение экономического района.

1. Специализированная, комплексно развивающаяся часть территории страны с прочными внутренними экономическими связями;
2. Совокупность взаимосвязанных производственных процессов;
3. Территориальное сочетание отраслей промышленности и сельского хозяйства;

А 24. Группа признаков, на основе которых в России выделяется два экономических макрорегиона:

- 1, специализация хозяйства;
2. Ресурсообеспеченность, степень заселения и хозяйственного освоения

3. Природные условия хозяйственной деятельности и жизни человека;

4. Инфраструктурная обеспеченность территории;

А 25. Указать ошибку в перечне городов Центрального экономического района:

1. Москва;

3. Нижний Новгород;

2. Владимир;

4. Рязань;

А 26. Черная металлургия: металлургия является отраслью общероссийской специализации в экономическом районе:

1. Центральный;

3. Волго-Вятский;

2. Центрально-Черноземный;

4. Северо-Западный.

А27. Выберите правильное сочетание отраслей специализации в территориальных ареалах Мурманской области:

1. Мурманский – рыболовство, лесная и льняная промышленность;

2. Кировский – добыча и обогащение апатитов, нефелинов и железных руд; медно-никелевая промышленность;

3. Печенгский – выплавка цветных металлов, деревообработка, добыча топлива;

4. Кандалакшский – алюминиевая, текстильная и плодоконсервная промышленность.

А28. Выделите наиболее значимый в России вид ресурсов Северного Кавказа:

1. Цветные металлы;

3. Морепродуктовые ресурсы;

2. Рекреационные ресурсы;

4. Запасы углей.

А29. Не является центром транспортного машиностроения Урала:

1. Миасс;

3. Ижевск;

2. Нижний Тагил;

4. Серов.

А30. На Дальнем Востоке расположен автономный округ:

1. Чукотский;

3. Ненецкий;

2. Эвенкийский;

4. Ямало-Ненецкий.

А31. Целлюлозно-бумажный комбинат Селенгинский расположен в экономическом районе:

1. Западно-Сибирском;

3. Дальневосточном;

2. Восточно-Сибирском;

4. Северном.

А32. Месторождение железных руд Горной Шории:

1. Таштагол;

3. Коршуновское;

2. Абаза;

4. Костомукша.

Часть 2

В1. Классификация природных ресурсов по основным направления их использования называется _____.

В2. К экономически активному населению относятся _____.

В3. На севере Африки, а так же на Аравийском полуострове проживают народы преимущественно _____ языковой семьи.

- В4. Ненецкий автономный округ входит в состав _____ области.
- В5. Установление возможности и целесообразности вовлечения природных ресурсов в производство при современном развитии науки и техники – это _____ оценка природных ресурсов.
- В6. Коряки, чукчи, нивхи и тельмены проживают на территории _____ экономического района.
- В7. Производство автомобилей, морских судов, железнодорожного подвижного состава относится к _____ машиностроению.
- В8. Промышленная группировка, производственно-территориальное сочетание предприятий, связанных друг с другом транспортно-географическим положением и совместным использованием общей инфраструктуры, называется _____.
- В9. Сельскохозяйственные культуры, являющиеся ценным сырьем для производства не только пищевых продуктов, но и других видов промышленной продукции – это _____ культуры.
- В10. В структуре грузооборота крупнейшего черноморского порта в России - _____ - преобладает доля _____ грузов.
- В11. Россия импортирует из стран дальнего зарубежья преимущественно _____.
- В12. Процесс специализации районов на основе широко развитого обмена называется _____.
- В13. Какая экономико-географическая категория раскрывается в следующих формулировках: «...совокупность его (хозяйства) определенным образом взаиморасположенных и сочлененных территориальных элементов, находящихся в сложном взаимодействии а процессе развития и функционирования народохозяйственной системы» (И.М. Маергойз) «Формы пространственных сочетаний взаимодействующих производительных сил и регионов на определенной территории» (Ю.Ф. Лысенко)? _____.
- В14. Часть Астраханской области, являющаяся основным местом выращивания овощей, бахчевых, а так же риса называется _____.
- В15. Крупными портами на Азово-Черноморском побережье Кавказа являются Таганрог, Ростов-на-Дону, Новороссийск, Сочи и _____.
- В16. Металлоемкое машиностроение Северо-Запада, не смотря на слабость местной металлургической базы, получила существенное развитие в силу _____ условий.
- В17. _____ область является главной нефтегазоносной провинцией Западной Сибири.
- В18. Особенность размещения населения Восточной Сибири – это концентрация его в _____ части района.
- В19. Артемовская, Хабаровская ТЭЦ-1, Комсомольская, Райчихинская и Приморские ГРЭС составляют основу формирующиеся энергетической системы юга _____ района.

Часть 3

С1. Определите субъект Российской Федерации по его характеристике.

Это административная область Центральной России. Ее промышленное производство

сформировалось на базе уникальных запасов железных руд, богатых ресурсов строительных материалов, а так же высокопродуктивных земельных угодий. Главная отрасль промышленности – черная металлургия, в машиностроении – производство паровых котлов и технологического оборудования. Область имеет развитую сеть железных и автомобильных дорог.

Назовите железорудный бассейн, сформировавшийся преимущественно на месторождениях железных руд, территориально приуроченных к этой области.

Как называются эти месторождения?

Какой комбинат по производству электростали работает в области, каковы его технологические особенности.

Ключи к заданиям 1 варианта

Часть 1 (А)

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
4	4	3	3	2	3	2	3	1	2,6,7	4	2	3	3	2	2
A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32
1	2	2	1,2,3	2	4	1	2	3	2	2	2	4	1	2	1

Часть 2 (В)

Задание №	Ответы	Задание №	Ответы
B1	Хозяйственная классификация	B10	Новороссийск, нефтяные
B2	Занятые + безработные, нуждающиеся в работе и ищущие ее	B11	Машины и оборудование
B3	Афразийской (Семито-Хамитской)	B12	Территориальным разделением труда
B4	Читинский	B13	Территориальная структура хозяйства
B5	Экономическая	B14	Волго-Ахтубинской поймой
B6	Дальневосточного	B15	Туапсе
B7	транспортному	B16	исторических
B8	Промышленным центром	B17	Тюменская
B9		B18	Южной
		B19	Дальневосточного

Часть 3 (С1).

Элементы верного ответа		Баллы за верный ответ
1	Белгородская область	2
	Курская магнитная аномалия (КМА)	1

	Лебединское, Стойленское, Яковлевское, Коробковское, Гостищевское	1
	Оскольский электрометаллургический комбинат. Прямое восстановление железа из металлизированных окатышей, минуя доменный процесс	2
Итого		6

6.2.4. Групповой проект.

а) задания для группового проекта на тему: «Наукограды и технопарки».

Для работы с групповым проектом студенты объединяются в малые группы. Реализация группового проекта включает в себя пять этапов:

- 1) Креативная работа (определение названия, целей, задач, программы исследовательского проекта);
- 2) презентация (представление программы исследования);
- 3) реализация проекта (проведение исследования);
- 4) камеральная обработка (анализ результатов исследования);
- 5) презентация итогов реализации проекта.

Тема группового проекта см. п. 4.2. рабочей программы.

в) Описание шкалы оценивания.

При оценивании выполнения группового проекта суммарный балл на каждого участника складывается по следующим составляющим:

- активность участника проекта – 10 %;
- коллективный характер принятия решений – 10 %;
- глубина погружения в тему, использование межпредметных связей – 30 %;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность – 30 %;
- качество и эстетика оформления проекта – 20 %.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Глоссарий ключевых понятий дисциплины. См. п. 6.2.2. РПД
2. База тестовых материалов текущей аттестации. См. п. 6.2.3. РПД
3. Задания для группового проекта на тему: «Наукограды и технопарки». См.п. 6.2.4. РПД
4. Вопросы к экзамену. См. п. 6.2.1. РПД

6.4 Темы индивидуальных заданий по «Экономической и социальной географии России» для обучающихся 4 курса (7 семестр).

- Население и особенности демографических процессов в республиках, краях, автономных округах, административных областях России (на примере конкретного субъекта РФ – одного из 85 с учетом интересов студента).
- Современное состояние, проблемы и перспективы развития отраслей хозяйственного комплекса России (на примере географии нефтяной, газовой, угольной промышленности, электроэнергетики, черной или цветной металлургии, отдельных отраслей машиностроения, химической промышленности, лесного комплекса

отраслей, отдельных отраслей транспорта, агропромышленного комплекса, отраслей растениеводства и животноводства, отраслей легкой и пищевой промышленности, инфраструктурного комплекса).

- Технополисы и свободные экономические полисы: история создания, современное состояние, проблемы и перспективы развития (на примере «Калининграда», «Находки», Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Кемерово и др.)
- Итоги переписи населения 2010: социально-экономическое значение для перспективного развития хозяйственного комплекса России (на примере России или ее отдельных регионов: Центральной России, европейского севера, европейского юга, Урало-Поволжья, Сибири, Дальнего Востока).
- Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса России (на примере зерноводческих районов Северного Кавказа, Центрального Черноземья, Поволжья, юга Сибири, Нечерноземной зоны РФ).
- Концепция устойчивого развития сельской местности России (экономико-географические аспекты на примере отдельных регионов России).
- Сельскохозяйственные переписи населения в России (исторические и экономико-географические аспекты).
- Природно-сельскохозяйственное районирование России (цели, задачи, критерии, научное и методологическое значение).
- Промышленное районирование России.
- Транспортное районирование и его использование в практике перспективного планирования хозяйственного развития регионов.
- Промышленный комплекс Кемеровской области.
- Автомобильная промышленность России.
- Экономико-географическая характеристика городов Кемеровской области.
- Экономико-географическая оценка Природно-рекреационного потенциала России.
- Урбанизация Кемеровской области (экономико-географические, социально-экономические и экологические аспекты проблемы).
- Экономико-географическая характеристика городов «Золотого кольца России».
- Красноярский край в системе хозяйственного комплекса России.
- География виноградарства и виноделия в России.
- Экономико-географическая роль Волги в территориальной организации хозяйства прилегающих регионов.
- Сибирский технополис: экономико-географический анализ и проблемы развития.
- Экономико-географические особенности становления и развития Северного морского пути России.. Пути сообщения Сибири: география, история, современное состояние и перспективы развития.
- Роль Севера в развитии экономики России.
- Российский сектор Арктики: современные проблемы и перспективы освоения и хозяйственного развития.
- Проблемы и перспективы административно-территориального устройства России.
- Торгово-экономическое сотрудничество России и стран СНГ.
- Современные проблемы торгово-экономического сотрудничества России и стран Балтии
- Современные проблемы торгово-экономического сотрудничества России и Беларуси.
- Зональные типы сельского хозяйства лесной и лесостепной природно-сельскохозяйственной зоны России.
- Зональные типы сельского хозяйства степной природно-сельскохозяйственной зоны России.

- Волго-Ахтубинская пойма, как пример азонального типа сельского хозяйства.
- Транссибирская магистраль и ее роль в хозяйственном развитии восточных районов России.
- География народных промыслов России.
- Регионоведение и региональная политика России в современных условиях.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Экономическая география России [Текст] : учебник для вузов / под общей ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - Издание переработанное и дополненное. - М. : Инфра-М, 2010. - 567 с. - (Высшее образование). - Гриф МО "Рекомендовано". –
2. Региональная экономика [Текст] : учебник для вузов / под ред. Т. Г. Морозовой. - Четвертое издание, переработанное и дополненное. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 527 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Гриф МО "Рекомендовано".
3. Экономическая география России [Текст]: учебник для вузов / под ред. Т. Г. Морозовой. - Третье издание, переработанное и дополненное. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 479 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Гриф МО "Рекомендовано".

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Кистанов, В. В. Региональная экономика России [Текст] : учебник для вузов / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. - Москва : Финансы статистика, 2009. - 579 с.
2. Ермошина, Г. П. Региональная экономика [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 576 с. : ил. - (Высшее образование).
3. Региональная экономика [Текст] : Основной курс:учебник для вузов / под ред. В.И.Видяпина,М.В.Степанова. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 685 с. - (Высшее образование)..
4. Региональная экономика [Мультимедиа] / К. Н. Юсупов, А. Р. Таймасов, А. В. Янгиров, Р. Р. Ахунов. - Москва :КноРус , 2009. - 1 электрон.опт. диск (CD). - (Электронный учебник).
5. Ионова, Н. В. Экономическая и социальная география Сибири и Новосибирской области [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для студентов Ин-та естественных и социально-экономических наук специальности "География" / Н. В. Ионова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - 241 с. : ил., карты. - Режим доступа: Межвузовская электронная библиотека, локальный.
6. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Текст]: учебное

- пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с. - (Основы наук). - Гриф УМО "Рекомендовано". - ISBN 978-5-9916-1059-9 : 283-80.
7. Алексеев А.И.
Россия – социально – экономическая география [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. - М.: НОВЫЙ ХРОНОГРАФ, 2013-708с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345&sr=1>
 8. Басовский Л.Е.
Экономическая география России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, И.В. Фомичева. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2006. - 144 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=115339>
 9. Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н.
Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406123>
 10. Экономическая география России [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 568 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=124266>
 11. Голубчиков Ю.Н.
Основы гуманитарной географии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154>
 12. Морозова Т.Г.
Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»)..
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396072>
 13. Российское экономическое пространство [Электронный ресурс]: проблемы и перспективы реструктуризации: Монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 187 с.:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402953>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- | | | | |
|---|----------------|-------------|--------|
| 1. Студенческая электронная | онлайн | библиотека. | Режим |
| доступа http://yourlib.net/ [12.12.2012г]. | | | |
| 2. Сайт по урбанизации - http://www.urbanistika.ru | | | |
| 3. ЭБС «Знаниум» - http://znanium.com | | | |
| 4. ЭБС издательства «Лань» - http://e.lanbook.com | | | |
| 5. ЭБС «Юрайт» - http://biblio-online.ru | | | |
| 6. ЭБС «Университетская библиотека» - http://biblioclub.ru | | | |
| 7. Универсальная справочно-информационная | полнотекстовая | база | данных |
| периодических изданий – http://iivis.ru | | | |

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география России» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной

форме (лекции, семинары) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4.2 рабочей программы дисциплины),
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить глоссарий и групповой проект.
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке КемГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме защиты глоссария и номенклатуры, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала.

Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий. Всего за время обучения предусмотрено два тестирования, каждое из которых содержит материал по пройденным разделам курса (1-е тестирование: по 1 и 2 разделу 2-е тестирование по 3 разделу).

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Экономическая и социальная география России» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий, как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используются компьютеры и презентационное оборудование, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOoWriter и т.п.);

- программа для создания и демонстрации презентаций (MSPowerPoint, OOoImpress и т.п.);
- программа для просмотра видео (TheKMPlayer, VLC и т.п.);
- браузер (MozillaFirefox, Операит.п.).

Для самостоятельной работы используются компьютеры, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOoWriter и т.п.);
- программа для создания презентаций (MSPowerPoint, OOoImpress и т.п.);
- браузер (MozillaFirefox, Операит.п.).

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс ЦПО ЕГФ НФИ КемГУ (38/5);
2. Аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и экранами (40/5, 35/5, 45/5, 27/5);
3. Комплект статистических материалов « Регионы России» за 2000 – 2012 годы, «Российский статистический ежегодник» за 2000 – 2012 годы.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

12.1. *Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по данной программе не обучаются*

Составитель: Столбова Ольга Борисовна, доцент кафедры географии, геологии и методики преподавания географии

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.