

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ЕГФ

И.В. Шимлина

«27» февраля 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

География

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2014

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

в РПД **Б1.В.ДВ.3.1 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства**

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от «27» февраля 2017г.)
на 2017 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3 от «17» февраля 2017г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 6 от «2» февраля 2017г.) Рябов В.А. / _____

Изменения по годам:

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы</u>	3
<u>2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</u>	3
<u>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</u>	5
<u>3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</u>	11
5.1 Самостоятельная работа	11
5.2 Варианты заданий для самостоятельной подготовки студентов по «Основам экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»	11
<u>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
6.2.1 Вопросы зачета	13
6.2.2. План характеристики технологического процесса	14
6.2.3. Глоссарий основных понятий	15
6.2.4. Тестовые задания	17
<u>6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</u>	23
а) основная учебная литература:	23
б) дополнительная учебная литература:	Ошибка! Закладка не определена.
<u>8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*</u>	24
<u>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u>	26
<u>11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)</u>	26
<u>12. Иные сведения и (или) материалы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю - «география».

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства».

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-2	способностью использовать географические знания для понимания социально-экономических процессов и закономерностей развития населения и хозяйства	<p>Знать: географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека; современные проблемы геоэкологии и природопользования; территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов России и мира; географию населения.</p> <p>Уметь: получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов; оценивать экономико-географическое положение территориальных объектов; анализировать и синтезировать социально-экономические компоненты по тематическим картам; прогнозировать геоэкологические и социально-экономические процессы в территориальных структурах.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом науки географии, методами географических исследований, обработки информации и прогноза; методиками и приемами исследований хозяйственных объектов и явлений, научным анализом полученных результатов.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ) подготовки студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки – география.

Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям, научным

понятиям, закономерностям и законам развития экономической и социальной географии, освоенными студентами после изучения таких дисциплин как «Геология», «Общая экономическая и социальная география», при параллельном изучении курсов: «Общая экономическая и социальная географии»

Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», необходимы для изучения дисциплин: «География Кемеровской области», «Геоэкология и природопользование», «Экономическая и социальная география России», «Экономической и социальной географии зарубежных стран». А также для прохождения «Учебной комплексной практики по экономической, социальной и физической географии».

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) очной формы обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часа.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего по видам учебных занятий)	40	12
Аудиторная работа (всего)		
в том числе:		
Лекции	20	6
Семинары, практические занятия	20	
Практикумы	-	6
Лабораторные работы	-	
в т.ч. в активной и интерактивной форме		
Внеаудиторная работа (всего)		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателями		
Курсовое проектирование	-	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу (подготовка к семинарским занятиям и контрольному тестированию)		
Творческая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32	56
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	зачет	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции	практические занятия		
1	Теоретические основы территориальной организации экономики в условиях НТП	32	8	-	-	24	Собеседование по ключевым понятиям, вопросы зачета
2	Технологико-экономические и экологические особенности работы предприятий важнейших отраслей хозяйства.	76	12	30	-	34	Проверка индивидуальных заданий, защита проекта, текущий контроль (тест), вопросы зачета
3	Итоговый контроль за 4 семестр						Зачет
	Всего за 4 семестр	108	20	30	-	58	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
1	Теоретические основы территориальной организации экономики в условиях НТП	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	<i>Лекция 1. Цели, задачи и методические особенности изучения курса.. 2 часа.</i>	Структура курса, методы экономико-географического изучения основ экономики и технологии производства, типовой план характеристики технологического процесса
1.2	<i>Лекция 2. Промышленность, ее классификация и отраслевая структура</i>	Понятие, факторы формирования, виды классификаций отраслей промышленности по хозяйственному назначению и сфере применения их

		продукции. Иерархия отраслевой структуры: межотраслевые комплексы, отраслевые комплексы, отрасли производства, виды производства. Критерии объединения отраслей в отраслевые комплексы
1.3	<i>Лекция 3. Основные формы организации промышленного производства 2 час.</i>	Концентрация, комбинирование, кооперирование, специализация, их сущность на примере конкретных отраслей, где эти формы организации производства имеют преимущественное применение. Оценка факторов, влияющих на характер размещения того или иного производства, отрасли или отраслевого комплекса в целом.
1.4	<i>Лекция 4. Основные направления научно-технического процесса в промышленности. 2 час.</i>	Электрофикация, механизация, автоматизация, химизация, электронизация: определение понятия, их влияние на характер размещения различных отраслей экономики.
2.	Технологическо-экономические и экологические особенности работы предприятий важнейших отраслей хозяйства	
2.1	<i>Лекция 5. Топливо-энергетический комплекс 2 ч.</i>	Состав, значение, место в экономике страны, внешние и внутренние связи комплекса, основные производства, факторы размещения. Определение понятия ТЭК, отраслевая структура и межотраслевой характер связей, интегрирующая роль комплекса по отношению ко всем другим отраслям экономики. Особенности добычи и переработки различных видов топлива, технология выработки электроэнергии, технико-экономические характеристики основных производств, факторы размещения на примере КАТЭК, Тимано-Печорского ТЭК, ТЭК Кузбасса
2.2	<i>Лекция 6. Металлургический комплекс 2 час.</i>	Отраслевая структура металлургического комплекса. Особенности ресурсной базы для развития черной и цветной металлургии. Специфика процессов обогащения в черной и цветной металлургии. Типы предприятий и основные производственные процессы в черной металлургии. Классификация цветных металлов и особенности их производства на примере медного и цинкового производства. Техничко-экономические показатели производства и факторы размещения.
2.3	<i>Лекция 7. Машиностроение 2 ч.</i>	Отраслевая структура машиностроения. Классификация отраслей по хозяйственному назначению (транспортное, энергетическое, сельскохозяйственное) и по технико-экономическим особенностям производства (металлоемкое, трудоемкое, наукоемкое, малотранспортабельное), факторы размещения. Основные способы обработки металлов (литье,ковка, штамповка, резание). Схема машиностроительного предприятия.
2.4	<i>Лекция 8. Химико-лесной комплекс 2чс.</i>	Отраслевая структура химической промышленности. Классификация сырьевых ресурсов, используемых в отраслях химической промышленности: минеральное, углеводородное, природные полимеры (целлюлоза древесины), отходы производств ЦБК,

		цветной металлургии. Содержание связей между химической промышленностью и лесным комплексом производств, химизация производственных процессов в лесном комплексе. Внешние связи с отраслями топливной промышленности, черной и цветной металлургии. Целлюлозно-бумажное производство: характеристика технологии производства целлюлозы и бумаги, технико-экономические показатели производств, факторы размещения.
2.5	Лекция 9. Агропромышленный комплекс 2 ч.	Функционально-отраслевая структура АПК. Содержание и характер межотраслевых связей (технологических и экономических). Природные условия и социально-экономические факторы развития. Система агроклиматических показателей для развития и размещения отраслей земледелия (тепло- и влагообеспеченность, почвенное плодородие) и природных ресурсов для животноводства. Классификация культурных растений по агротехническим особенностям их возделывания. Зависимость специализации в животноводстве от характера кормовой базы
2.6	Лекция 10. Легкая и пищевая промышленность 2 ч.	Особенности ресурсной базы отраслей легкой и пищевой промышленности. Главные особенности технологии переработки сельскохозяйственного сырья. Технология прядения и ткачества, сахарное производство. Презентация технологии производств. Техничко-экономические особенности производств, факторы размещения.
Темы практических занятий		
2.7	1. Топливная промышленность 2 ч.	Расчет структуры добычи топлива через коэффициент условного топлива и построение на основе этих расчетов столбиковых диаграмм. Анализ структурных изменений в добыче различных видов топлива с учетом ресурсного, экологического, транспортно-географического, потребительского факторов.
2.8	2. Нефтеперерабатывающая промышленность 2 ч.	Выполнение технологических схем перегонки нефти и крекинга мазута. Техничко-экономические особенности производств и их влияние на характер размещения производства. Оценка факторов размещения предприятий нефтеперерабатывающей промышленности.
2.9	3. Электроэнергетика 2 ч.	Технологическая схема выработки электроэнергии на ТЭС и АЭС, расчет экономической эффективности размещения предприятий тепловой и атомной энергетики по технико-экономическим показателям, факторы размещения ТЭС, АЭС. Выполнение технологических схем. Расчет затрат угольного топлива для ТЭС и ядерного горючего для АЭС при равном объеме выработки электроэнергии. Комплексный анализ карт топливной

		промышленности и электроэнергетики с последующим выводом о характере размещения ТЭС и АЭС. Знакомство с понятием «коэффициент полезного использования топлива».
2.10	4. Черная металлургия 2 ч.	Производственная экскурсия на НкМК или экскурсия в научно-технический музей КМК. Знакомство с основными и вспомогательными производствами черной металлургии: коксохимическим, доменным, сталеплавильным, прокатным и историей возникновения первой металлургической базы на востоке страны, с факторами размещения. Фотоотчет по экскурсии
2.11	5. Цветная металлургия 2ч.	Особенности ресурсной базы, технология производства глинозема, криолита и электролиз алюминия, факторы размещения. Выполнение технологических схем производства глинозема, производства криолита – расплавителя для глинозема, электролиза алюминия. Техно-экономические показатели данных производств и выводы о характере производства и факторов его размещения. Анализ характера размещения алюминиевой промышленности по карте металлургии атлас. Презентация технологии добычи и переработки руд цветных металлов.
2.12	6. Химическая промышленность 2 ч.	Технологические схемы производства простого и двойного суперфосфата, гранулирования удобрений. Техно-экономические показатели производства удобрений. Расчет экономической эффективности размещения предприятий туковой промышленности по технико-экономическим показателям. Анализ закономерностей размещения предприятий туковой промышленности с учетом характера производства и данных карты химической промышленности атласа.
2.13	7. Химия органического синтеза и производство полимерных материалов 2ч.	Технологические схемы производства синтетического аммиака, смол, пластмасс, синтетических волокон. Техно-экономические показатели производств. Анализ закономерностей размещения предприятий ХОС с учетом характера производства и анализа карты химической промышленности атласа..
2.14	8. Лесной комплекс 2 ч	Выполнение технологических схем целлюлозного и бумажного производства. Доклады и презентации по производству мебели, спичек, целлюлозы и бумаги. Техно-экономические характеристики производств и выводы об особенностях размещения с учетом характера производства и на основании анализа карты «Химическая промышленность»..
2.15	9. Агропромышленный комплекс 2ч.	Технологии промышленного птицеводства и свиноводства, зональные типы экстенсивных отраслей животноводства – презентации докладов по технологиям промышленного птицеводства, скотоводства и свиноводства; технологии отгонно-

		пастбищного оленеводства, овцеводства и скотоводства.
2.16	<i>10. Пищевая промышленность 2 ч.</i>	Технология маслособойно-жировой, макаронной, молочноконсервной, сахарной промышленности, технико-экономические особенности производств и факторов размещения – презентация докладов.

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
1	Теоретические основы территориальной организации экономики в условиях НТП	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	<i>Лекция 1. Цели, задачи и методические особенности изучения курса. Промышленность, ее классификация и отраслевая структура</i>	Структура курса, методы экономико-географического изучения основ экономики и технологии производства, типовой план характеристики технологического процесса. Понятие, факторы формирования, виды классификаций отраслей промышленности по хозяйственному назначению и сфере применения их продукции. Иерархия отраслевой структуры: межотраслевые комплексы, отраслевые комплексы, отрасли производства, виды производства. Критерии объединения отраслей в отраслевые комплексы
1.2	<i>Лекция 2. Основные формы организации промышленного производства в условиях НТП - 2 час.</i>	Концентрация, комбинирование, кооперирование, специализация, их сущность на примере конкретных отраслей, где эти формы организации производства имеют преимущественное применение. Оценка факторов, влияющих на характер размещения того или иного производства, отрасли или отраслевого комплекса в целом. Основные направления НТП. НТП как фактор территориальной организации хозяйства.
2.	Технологическо-экономические и экологические особенности работы предприятий важнейших отраслей хозяйства	
2.1	<i>Лекция 1. Химико-лесной комплекс 2 ч.</i>	Отраслевая структура химико-лесного комплекса. Классификация сырьевых ресурсов, используемых в отраслях химической промышленности: минеральное, углеводородное, природные полимеры (целлюлоза древесины), отходы производств ЦБК, цветной металлургии. Содержание связей между химической промышленностью и лесным комплексом производств, химизация производственных процессов в лесном комплексе. Внешние связи с отраслями топливной промышленности, черной и цветной металлургии. Целлюлозно-бумажное производство: характеристика технологии производства целлюлозы и бумаги, технико-экономические показатели производств, факторы размещения.
Темы лабораторных занятий		

2.2	<i>1. Нефтеперерабатывающая промышленность 2 ч.</i>	Выполнение технологических схем перегонки нефти и крекинга мазута. Техничко-экономические особенности производств и их влияние на характер размещения производства. Оценка факторов размещения предприятий нефтеперерабатывающей промышленности.
2.3	<i>2. Электроэнергетика 2 ч.</i>	Технологическая схема выработки электроэнергии на ТЭС и АЭС, расчет экономической эффективности размещения предприятий тепловой и атомной энергетики по технико-экономическим показателям, факторы размещения ТЭС, АЭС. Выполнение технологических схем. Расчет затрат угольного топлива для ТЭС и ядерного горючего для АЭС при равном объеме выработки электроэнергии. Комплексный анализ карт топливной промышленности и электроэнергетики с последующим выводом о характере размещения ТЭС и АЭС. Знакомство с понятием «коэффициент полезного использования топлива».
2.4	<i>3. Черная металлургия 2 ч.</i>	Производственная экскурсия на НкМК или экскурсия в научно-технический музей КМК. Знакомство с основными и вспомогательными производствами черной металлургии: коксохимическим, доменным, сталеплавильным, прокатным и историей возникновения первой металлургической базы на востоке страны, с факторами размещения. Фотоотчет по экскурсии

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»

5.1. Самостоятельная работа обучающегося включает: самостоятельное завершение учебных практических заданий, не выполненных в аудитории; подготовку творческой работы (проекта); подготовку к текущей и семестровой контрольной работе (тестированию) и подготовку к зачету.

Для самостоятельной работы по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в разделе 6 УММД

2. Учебно-методический комплекс, находящийся на кафедре географии, геологии и методики преподавания географии в составе:

- рабочей программы дисциплины;
- курса лекций на электронном носителе;
- методических указаний к практическим занятиям на электронном носителе;

- глоссария ключевых понятий;
- вопросов к зачету;
- КИМов по дисциплине;
- варианты заданий для самостоятельной подготовки.

5.2. Варианты заданий для самостоятельной подготовки студентов по «Основам экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»

1. На примере химической промышленности выполнить таблицу отраслевой структуры и видов ресурсов, используемых в эти отраслях, производствах и видах производств.
2. На примере отраслей пищевой и легкой промышленности привести примеры технологических и экономических связей, оформить в виде схемы
3. На примере отраслей промышленной специализации европейской части России подобрать примеры концентрации, комбинирования, кооперирования, специализации и объяснить факторы, повлиявшие на выбор именно такой формы размещения хозяйства. Оформить в виде таблицы в тетради
4. На примере отраслей сельскохозяйственной специализации европейской части России подобрать примеры специализации, концентрации, комбинирования, кооперирования, и объяснить факторы, повлиявшие на выбор именно такой формы размещения хозяйства. Оформить в виде таблицы
5. В виде схемы показать основные этапы технического прогресса в энергетике, транспортном машиностроении, в химической промышленности, указав технические средства и технологии, которые сопутствовали каждому этапу
6. Подготовить сообщение на практическое занятие об альтернативных источниках энергии и схемах выработки электроэнергии на приливных, деривационных, солнечных, геотермальных электростанциях, подобрать видеоматериал с последующей демонстрацией на видеомагнитофоне
7. .Опережающее задание по изучению основных технологических процессов черной металлургии и экологическим проблемам дается за неделю до производственной экскурсии на НкМК или в научно-технический музей КМК. Подготовка фотоотчета или презентации по проведенной экскурсии.
8. Выполнение авторских схем технологических процессов по производству серной кислоты, азотных удобрений, синтетических смол, пластмасс, искусственных и синтетических волокон, синтетическому каучуку, синтезу аммиака. Вычертить подробную схему связей между отраслями АПК. Подготовить сообщение по агротехнике возделывания технических прядильных, масличных культур, крахмалоносов, эфиромасличных..
9. Подобрать материал по азональным типам сельского хозяйства Волго-Ахтубинской поймы и факторах их появления.
10. Выполнить технологическую схему производства сахара, рассчитать потребности в сахарной свекле свеклосахарного завода мощностью 4000 тонн сахара в год.

6 Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части и ее формулировка	Наименование оценочного средства
-------	---	---	----------------------------------

1	<i>Теоретические основы территориальной организации экономики в условиях НТП</i>		
	<i>Знать:</i> Типовой план характеристики технологического процесса, закономерности территориальной организации ведущих промышленных производств	СПК- 2	Глоссарий ключевых понятий, тестовые задания, вопросы зачета
	<i>Уметь:</i> анализировать и делать обобщения о характере размещения предприятий и производств с учетом их технико-экономических особенностей	СПК- 2	Тестовые задания, Вопросы зачета
	<i>Владеть:</i> базовыми понятиями науки, методиками графического анализа статистических данных и картографических источников	СПК- 2	Тестовые задания, Вопросы зачета
2	<i>Технологическо-экономические и экологические особенности работы предприятий важнейших отраслей хозяйства</i>		
	<i>Знать:</i> Технологию производства и факторы размещения предприятий ведущих отраслей экономики	СПК- 2	Тестовые задания, вопросы зачета
	<i>Уметь:</i> применять знания по технологии производства в целях обоснования рационального размещения этих производств	СПК- 2	Тестовые задания, самостоятельное выполнение схемы технологического процесса, вопросы зачета
	<i>Владеть:</i> методикой расчета экономической эффективности производства, исходя из технико-экономических показателей производства	СПК- 2	Тестовые задания, решение задач, вопросы зачета

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Итоговый контроль знаний осуществляется на зачете, который проходит в два этапа: на первом – тестирование, а на втором – устный опрос с использованием карт атласа. На зачете защищается авторская схема технологического процесса.

6.2.1 Вопросы зачета

а) типовые вопросы

Раздел 1. Теоретические основы территориальной организации экономики в условиях НТП.

1, Основные направления НТП в промышленности и сельском хозяйстве.

2. Основные формы организации промышленного и сельскохозяйственного производства.
3. Промышленность, ее классификация и отраслевая структура. Факторы, влияющие на отраслевую и территориальную структуру хозяйства.

Раздел 2. Технолого-экономические и экологические особенности работы предприятий важнейших отраслей хозяйства

4. Топливо-энергетический комплекс: состав, место в экономике страны, внешние и внутренние связи комплекса, основные производства, факторы размещения.
5. Технологические схемы перегонки нефти, крекинга мазута, ТЭС, АЭС, ГЭС, коксования угля. Факторы производства, экологические проблемы.
6. Металлургический комплекс: состав, место в экономике страны, внешние и внутренние связи комплекса, основные производства, факторы размещения.
7. Технологическая схема производства чугуна, стали, проката, агломерата, обогащения железных руд.
8. Технологическая схема производства алюминия, меди, цинка, магния, обогащения и обжига руд цветных металлов. Техничко-экономические показатели, факторы размещения, экологические проблемы, варианты комплексирования с химической промышленностью
9. Машиностроительный комплекс: классификация отраслей машиностроения по хозяйственному назначению, технико-экономическим характеристикам производства, принципы размещения, способы обработки металла, схема машиностроительного завода.
10. Химико-лесной комплекс: состав, место в экономике страны, внешние и внутренние связи комплекса, основные производства, факторы размещения.
11. Особенности ресурсной базы, классификация сырьевых ресурсов, используемых в отраслях химической промышленности.
12. Производство кислот, минеральных удобрений, аммиака, синтез смол, пластмасс, каучука. Характер производства, факторы размещения, экологические проблемы и возможные варианты их решения.
13. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.. Особенности ресурсной базы, характер производства, факторы размещения. Экологические проблемы и варианты их решения.
14. Производство целлюлозы, бумаги, ацетатного и вискозного шелка: характер производства, факторы размещения. Экологические проблемы и варианты их решения..
15. Агропромышленный комплекс: состав, место в экономике страны, внешние и внутренние связи комплекса, основные производства, факторы размещения. Агротехники возделывания зерновых и зернобобовых культур, технических, плодовых. Биотехнологии в развитии скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства. Зональные и а зональные типы сельского хозяйства, факторы их формирования.

При подготовке к зачету и выполнении индивидуального задания рекомендуется использовать план характеристики технологического процесса.

6.2.2. План характеристики технологического процесса

1. Исходное сырье (качественная и количественная характеристика сырья)
2. Определение сущности технологического процесса.
3. Основные этапы технологического процесса, характеристика оборудования и условий (температура, давление, катализаторы)
4. Получаемая продукция и ее хозяйственное применение.
5. Техничко-экономическая характеристика производства (затраты сырья, топлива, электроэнергии, воды, живого труда, научного потенциала на 1 т готовой продукции)..
6. Характер производства (материалоемкие, топливоемкие, энергоемкие, водоемкие, трудоемкие, наукоемкие)

7. Факторы размещения: сырьевой, топливный, энергетический, водный, научный, транспортно-географический, потребительский.
8. Экологические проблемы производства и варианты их решения.

б) Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):

- логичное изложение материала о важнейших составных частях научной отрасли – основам экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства.
- умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине,
- способность использовать научный подход в оценке рационального размещения ведущих производств мира, России, региона,
- владение методиками расчета экономической эффективности производства
- использовать основные положения и методы исследования основ экономики при решении учебных и профессиональных задач.

в) Описание шкалы оценивания.

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных по курсу «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» осуществляется по шкале «отлично» - «хорошо» - «удовлетворительно» - «неудовлетворительно».

«отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.

«удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

6.2.3 Глоссарий ключевых понятий дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»:

1. Отраслевая структура хозяйства – это пропорции в развитии определенных отраслей экономики, сформировавшиеся под влиянием ресурсного, потребительского, транспортно-географического, исторического, топливно-энергетического, а также фактора трудовых ресурсов.

2. **Территориальная структура хозяйства** – представляет пространственное размещение отраслей экономики по территории России в целом или ее отдельных регионов и экономических районов.
3. **Природно-ресурсный потенциал** – совокупность всех видов природных условий и ресурсов территории, выраженный через показатель ресурсообеспеченности или величиной общегеологических и экономических запасов определенных видов ресурсов данной территории. Оценка природных условий оценивается в баллах.
4. **Отрасль** – совокупность предприятий и организаций по производству определенного вида промышленной, сельскохозяйственной продукции или оказанию услуги.
5. **Отраслевой комплекс** – совокупность отраслей, ориентированных на производство определенного вида продукции исходя из технологической последовательности переработки однородного исходного сырья, хозяйственного назначения готовой продукции или технологических особенностей производства.
6. **Межотраслевой комплекс** – сочетание отраслевых комплексов, объединенных тесными технологическими и экономическими связями по линии комплексной переработки сырья и экономически выгодного получения готовой продукции.
7. **Факторы размещения** – совокупность условий, необходимых для рационального размещения отрасли, предприятия, производства.
8. **Топливо-энергетический комплекс** – межотраслевой территориальный комплекс, специализирующийся на добыче и переработке различных видов топлива, выработке электроэнергии и передаче ее потребителю.
9. **Металлургический комплекс** – отраслевой комплекс, специализирующийся на добыче железных руд, руд цветных металлов, производстве черных и цветных металлов, их сплавов и изделий из них.
10. **Машиностроительный комплекс** – совокупность отраслей машиностроения и металлообработки, объединенных единством ресурсной базы (металл).
11. **Химический комплекс** – отраслевой территориальный комплекс, специализирующийся на производстве различных видов химической продукции, объединенных химическими способами переработки исходного сырья.
12. **Агропромышленный комплекс** – межотраслевой территориальный комплекс, специализирующийся на производстве и последующей переработке сельскохозяйственной продукции а целях обеспечения населения продовольствием и потребительскими товарами непродовольственного назначения, а индустриальные отрасли животноводства – комбикормами.
13. **Природно-сельскохозяйственное районирование** России – деление территории на районы с учетом их сельскохозяйственной специализации и агроклиматических особенностей территории.
14. **Функционально-отраслевая структура АПК** – группировка отраслей агропромышленного комплекса по их хозяйственному назначению в структуре комплекса.
15. **Промышленный центр** – совокупность предприятий одной или нескольких отраслей хозяйства с учетом общности транспортно-географического положения относительно ресурсной базы и рынка сбыта готовой продукции, для которого характерно преобладание экономических связей.
16. **Территориально-производственный комплекс (ТПК)** – совокупность технологически и экономических взаимосвязанных производств, сосредоточенных на ограниченной территории и использующих ее ресурсы и единую инфраструктуру
17. **Промышленный узел** – локальное производственно-территориальное сочетание комплексного характера, где при взаимной близости предприятия

объединены тесными производственными и технологическими связями, общностью транспортно-географического положения, инфраструктуры и населенных мест с целью наиболее эффективного использования природных, материальных и трудовых ресурсов.

18. Энергопроизводственный цикл – устойчивая совокупность производственных процессов, формирующихся вокруг основного процесса, для данного вида сырья и энергии (Н.Н. Колосовский).

19. Зональный тип сельского хозяйства – сочетание отраслей растениеводческой и животноводческой специализации, сформировавшееся под влиянием определенного сочетания агроклиматических ресурсов в пределах одной природно-сельскохозяйственной зоны.

20. Азональный тип сельского хозяйства – сочетание отраслей растениеводческой и животноводческой специализации, сформировавшееся под влиянием определенного сочетания природных и социально-экономических факторов, и носящий дискретный характер.

21. Сельскохозяйственное районирование – деление территории на сельскохозяйственные районы, главным признаком которых является сельскохозяйственная специализация на производстве определенных видов сельскохозяйственной продукции с применением интенсивных или экстенсивных технологий.

22. Сельскохозяйственный район – часть территории станы, отличающаяся определенным сочетанием отраслей сельскохозяйственной специализации.

23. Специализация – сосредоточение усилий на производстве определенного вида промышленной или сельскохозяйственной продукции.

24. Комбинирование – форма организации (размещения) производства, при которой усилия одного предприятия или нескольких отраслей направлены на комплексную переработку сырья и получение конкурентоспособной продукции.

25. Кооперирование – форма организации (размещения) производства, при которой устанавливаются тесные технологические и экономические связи между головным предприятием и предприятиями-смежниками, поставляющими детали, заготовки, узлы в целях достижения максимального экономического эффекта.

26. Концентрация – форма организации (размещения) производства, при которой на отдельном предприятии или ограниченной территории сосредоточены основные производственные фонды, производство продукции, производственный персонал.

27. Территориальное сочетание природных ресурсов (ТСПР) – совокупность минерально-сырьевых, водных или других видов ресурсов на ограниченной территории, возможное для развития определенного производства.

28. Урало – Кузнецкий комбинат – форма межотраслевого и межтерриториального комплекса, направленного на достижение максимального экономического эффекта за счет взаимовыгодного обмена сырьевыми и топливными ресурсами (железная руда – уголь).

29. Экономические запасы природных ресурсов – это та часть общегеологических запасов, которые при данном уровне развития техники и технологии можно использовать в хозяйстве.

30. Природные ресурсы – это компоненты природной среды, которые вовлекаются в материальное производство с целью получения продукции производственного и непроизводственного назначения.

31. Природные условия – это компоненты природной среды, которые непосредственно не вовлекаются в производственный процесс, но создают благоприятные или неблагоприятные условия для его осуществления.

Описание критериев и шкалы оценивания

Знание номенклатуры ключевых понятий определяется путем индивидуального опроса. Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение 3-5 минут определяет правильное значение 10-15 понятий. Ошибочные ответы студентов не должны превышать 20% из предложенного преподавателем списка.

6.2.4. Тестовые задания

а) типовые задания для текущей аттестации

Вариант №1

Указания: Часть заданий имеют несколько вариантов ответа, из которых правильные один или несколько, другая часть заданий предусматривает дополнения или введение научного термина, понятия.

1. Выбрать отрасль, входящую в состав ТЭК:

- А) Нефтенная
- Б) Лесная
- В) Химическая
- Г) АЭС

2. Технологической связью является:

- А) Поставка электроэнергии на предприятие из ЕЭС
- Б) Поставка электроэнергии с ТЭЦ НкМК на Новокузнецкий металлургический комбинат
- В) поставка нефти из Западной Сибири в Центральную Россию
- Г) Экспорт продовольствия

3. Главное назначение агропромышленного комплекса:

- А) Производство сельскохозяйственного сырья
- Б) Производство минеральных удобрений
- В) Производство сельхозтехники
- Г) Обеспечение населения продовольствием

4. Указать отрасль химической промышленности:

- А) Нефтеперерабатывающая
- Б) Лесохимическая
- В) Горно-химическая
- Г) Целлюлозно-бумажная

5. Основной формой организации сельскохозяйственного производства является:

- А) Электрофикация

Б) Химизация

В) Специализация

Г) Механизация

6. Концентрация предприятий текстильной промышленности в европейской части промышленности обусловлена фактором:

А) Сырьевым

Б) Потребительским

В) Трудовым

Г) Энергетическим

7. Специализация Кемеровской области на производстве черных металлов обусловлена фактором:

А) ресурсным

Б) потребительским

В) энергетическим

Г) водным

8. Комбинирование в лесном комплексе основано на:

А) комплексной переработке сырья

Б) Утилизация отходов

В) последовательной переработке сырья

Г) совместное использование трудовых ресурсов

9. Главным фактором размещения предприятий хлебопекарной промышленности является:

А) Сырьевой

Б) Потребительский

В) транспортный

Г) энергетический

10) Главным фактором размещения предприятий рыбоконсервной промышленности является:

А) Сырьевой

Б) Потребительский

В) водный

Г) энергетический

11. Для размещения металлургических предприятий полного цикла наиболее важным является следующее сочетание факторов:

А) Сырьевой и топливный

Б) Сырьевой и энергетический

В) Сырьевой и водный

Г) Сырьевой и транспортный

12. Главным фактором размещения отраслей растениеводства является:

А) Теплообеспеченность

Б) Почвы

В) Инсоляция

Г) Водообеспеченность

13. Исходным сырьем для производства чугуна является:

А) Малахит

Б) Апатит

В) Сильвинит

Г) Железная руда

14. Исходным сырьем для производства синтетического каучука является:

А) Природная сера

Б) Апатиты

В) Древесина

Г) Природный газ

15. По технико-экономической характеристике выработка электроэнергии на ТЭЦ является:

А) Материалоемким

Б) Энергоемким

В) Топливоемким

Г) Трудоемким производством

16. По технико-экономической характеристике выработка целлюлозы является:

А) Трудоемкое и наукоемкое

Б) Водоемкое и энергоемкое

В) Материалоемкое и водоемкое

Г) Материалоемкое и энергоемкое

17. В обогащении руд цветных металлов используют метод:

А) Тяжелых суспензий

Б) Магнитной сепарации

В) Флотационный

Г) Обжига

18. Основным источником загрязнения окружающей среды в целлюлозно – бумажном производстве является:

А) Доменные газы

Б) Сульфитные щелоки

В) Флотационные хвосты

Г) Шлаки

19. Решение экологических проблем предприятий черной металлургии связано с:

А) Очисткой использованной воды

Б) Утилизацией шлаковых отвалов

В) Переработкой сульфитных щелоков

Г) Утилизацией сернистого газа

20. Самой материалоемкой среди предприятий пищевой промышленности является:

А) Хлебопекарная

Б) Сахарная

В) Макаaronная

Г) Льняная

21. Эта отрасль входит в состав топливно-энергетического комплекса:

А. Нефтяная; Б. Лесная; В. Химическая; Г. АЭС.

22. Технологической связью является:

А. Поставка электроэнергии на предприятие из ЕЭС;

Б. Поставка электроэнергии с ТЭЦ НкМК на ЕВРАЗ;

В. Поставка нефти из Западной Сибири в Центральную Россию;

Г. Экспорт продовольствия

23. Затраты электроэнергии на производство 1т металлического алюминия составляют:

А. около 20000 квт./час ; Б. 10000 квт./час; В. около 5000 квт/час; Г. 500 квт/час.

24. Продолжите. Исходным сырьем для химии органического синтеза являются:

А. продукты переработки нефти;

Б. продукты переработки природного газа;

В.

25. Продолжите. В составе АПК традиционно выделяют три звена материального производства:

А.. Сырьевое;

Б. Базовое;

В.

26. Продолжите. В процессе производстве цветных металлов выделяют три основных технологических этапа:

А. Получение рудного концентрата;

Б. Производство полупродуктов;.

- В.
27. Форма организации производства, при которой группа предприятий, ориентированных на производство определенного вида продукции размещается на ограниченной территории:
 А. Концентрация;
 Б. Комбинирование;
 В. кооперирование;
 Г. специализация.

28. Продолжите. В оценке характера производства целлюлозы и бумаги обязательно учитываются материалоемкость, энергоемкость и

29. Основной формой организации металлургии полного цикла является:
 А. концентрация; Б. Комбинирование; В. Кооперирование Г. специализация

30 Бокситы являются исходным сырьем для производства:
 А. минеральных удобрений; Б. криолита; В. Кислот; Г. щелочей.

Ключи к тесту по Основам экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
А	Б	Г	В	В	В	А	А	Б	А	А	А	Г	Г	В	В	В	Б	Б	Б	А	Б	А

24. продукты переработки, коксующие угли
 25. перерабатывающее
 26. электролиз металла
 27. А
 28. Водоемкость
 29. Б
 30. Б

и в) Описание критериев и шкалы оценивания

Тестовые срезы проводятся для обобщения знаний по дисциплине. Всего запланирован 1 тестовый срез по материалам лекционного курса и практических занятий.

При составлении вариантов тестовой аттестации применялись четыре вида тестовых заданий – открытые, закрытые, на установление соответствия и последовательности.

Тестовые срезы включают в себя 30 вопросов (по 4 -7 тестовых заданий каждого типа). Всего студентом может быть получено 30 баллов за контрольный срез. Знания понятийного аппарата считаются защищенными, если даны правильные ответы не менее чем на 60% заданий (18 баллов).

6.2.5. Групповой проект.

а) задания для группового проекта на тему: «Технология производства важнейших видов химической продукции»

Для работы с групповым проектом студенты объединяются в малые группы. Реализация группового проекта включает в себя пять этапов:

- 1) креативная работа (определение названия, целей, задач, программы исследовательского проекта);
- 2) презентация (представление программы исследования);
- 3) реализация проекта (проведение исследования);
- 4) камеральная обработка (анализ результатов исследования);
- 5) презентация итогов реализации проекта (технологическая схема).

Темы групповых проектов см. п. 4.2. рабочей программы.

в) Описание шкалы оценивания.

При оценивании выполнения группового проекта суммарный балл на каждого участника складывается по следующим составляющим:

- активность участника проекта – 10 %;
- коллективный характер принятия решений – 10 %;
- глубина погружения в тему, использование межпредметных связей – 30 %;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность – 30 %;
- качество и эстетика оформления проекта – 20 %.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Глоссарий ключевых понятий дисциплины. См. п. 6.2.2. УММД
2. База тестовых материалов текущей аттестации. См. п. 6.2.3. УММД
3. Задания для группового проекта на тему: «Региональные системы городского расселения». См.п. 6.2.4. УММД
4. Вопросы к экзамену. См. п. 6.2.1. УММД

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

Экономическая география России [Текст] : учебник для вузов / под общей ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - Издание переработанное и дополненное. - М. : Инфра-М, 2010. - 567 с. - (Высшее образование). - Гриф МО "Рекомендовано".

Региональная экономика [Текст] : учебник для вузов / под ред. Т. Г. Морозовой. - Четвертое издание, переработанное и дополненное. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 527 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Гриф МО "Рекомендовано". - Гриф УМЦ "Рекомендовано".

Алексеев А.И.

Россия – социально – экономическая география [Электронный ресурс]: Учебное пособие /А. И.Алексеев, В. А. Колосов.-М.: НОВЫЙ ХРОНОГРАФ, 2013-708с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345&sr=1>

7.2 Дополнительная учебная литература

Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154>

Кистанов, В.В.

Региональная экономика России [Текст] : учебник для вузов / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. - Москва: Финансы статистика, 2009. - 579с.

Региональная экономика [Текст] : Основной курс:учебник для вузов / под ред. В.И.Видяпина,М.В.Степанова. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 685 с. - (Высшее образование).

Региональная экономика [Мультимедиа] / К. Н. Юсупов, А. Р. Таймасов, А. В. Янгиоров, Р. Р. Ахунов. - Москва :КноРус , 2009. - 1 электрон.опт. диск (CD). - (Электронный учебник).

КозьеваИ.А.,КузьбожевЭ.Н.

Экономическая география и регионалистика[Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование:Бакалавриат). (п)

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406123>

Экономическая география России [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ.ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 568 с.: 60x90 1/16. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). (переплет) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=124266>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Студенческая электронная онлайн библиотека. Режим доступа<http://yourlib.net/>
2. Сайт по урбанизации - <http://www.urbanistika.ru>.
3. ЭБС «Знаниум» - <http://znanium.com>
4. ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>
7. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий – <http://ivis.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучение делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, семинары) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков

самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4.2 рабочей программы дисциплины),
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить глоссарий и групповой проект.
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке КемГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме защиты глоссария и номенклатуры, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала.

Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий. Всего за время обучения предусмотрено одно тестирование (в 4 и 18 неделе семестра), каждое из которых содержит материал по пройденным разделам курса. Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий, как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используются компьютеры и презентационное оборудование, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOoWriter и т.п.);
- программа для создания и демонстрации презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- программа для просмотра видео (TheKMPlayer, VLC и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera ит.п.).

Для самостоятельной работы используются компьютеры, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOoWriter и т.п.);
- программа для создания презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);

браузер (Mozilla Firefox, Opera ит.п.).

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 часов.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении, по дисциплине «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, творческие задания (проект), работа в малых группах.

–

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс ЦПО ЕГФ НФИ КемГУ (38/5);
2. Аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и экранами (40/5, 35/5, 45/5, 27/5);
3. Комплект раздаточных материалов - статистические материалы Росстата, атлас географический.

12. Иные сведения или материалы

12.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по данной программе не обучаются

Составитель: Столбова Ольга Борисовна, доцент кафедры географии, геологии и методики преподавания географии

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.