

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d59210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ЕГФ

И.В. Шимлина

«27» февраля 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Геологические памятники природы юга Западной Сибири

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

География

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2014

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.3.2 Геологические памятники природы юга Западной Сибири

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от «27» февраля 2017г.)
на 2017 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3 от «17» февраля 2017г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 6 от «2» февраля 2017г.) Рябов В.А. / _____

Изменения по годам:

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	11
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
а) основная учебная литература:	13
б) дополнительная учебная литература:	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>)	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15
12. Иные сведения и (или) материалы	15
12.1.	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-2	способностью использовать географические знания для понимания социально-экономических процессов и закономерностей развития населения и хозяйства	<p>Знать: географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека; современные проблемы геоэкологии и природопользования; территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов России и мира; географию населения.</p> <p>Уметь: получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов; оценивать экономико-географическое положение территориальных объектов; анализировать и синтезировать социально-экономические компоненты по тематическим картам; прогнозировать геоэкологические и социально-экономические процессы в территориальных структурах.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом науки географии, методами географических исследований, обработки информации и прогноза; методиками и приемами исследований хозяйственных объектов и явлений, научным анализом полученных результатов.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла и начинается изучение данного цикла. Её освоение связано с предшествующим изучением дисциплин профессионального цикла (геологии, общего землеведения, физической географии материков и океанов) и последующим освоением обязательных дисциплин вариативной части (физическая география России) и дисциплин по выбору (экологии, краеведения, географии туризма, географии Кемеровской области).

Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны обладать входным знаниям, умениям и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин и практик:

- знать: основные понятия и терминологию геологии;

- уметь читать карты любого масштаба;
- владеть методами сопряженного анализа тематических карт.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (ЗФО – на 3 курсе, в 6 семестре).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	12
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
лекции	20	6
семинары, практические занятия	20	
практикумы	-	6
лабораторные работы	-	
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование	-	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32	56
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	зачет	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия/лабораторные работы		
1.	Введение	40	2	12	26	Защита ключевых понятий
2.	Классификация геологических памятников природы юга Западной Сибири и их характеристики	68	18	18	32	Защита практических работ, проверка конспектов
Итого 4 семестр		108	20	30	58	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Введение	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Природно-геологические памятники юга Западной Сибири – 2 ч.	Понятие геологического памятника природы. Распределение геологических памятников на юге Западной Сибири, общее состояние, обзор территории, геологическое строение, рельеф.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.2.	Географическое положение геологических памятников природы юга Западной Сибири	Анализ расположения геологических памятников, работа с физической картой.
2.	Раздел 2. Классификация геологических памятников природы юга Западной Сибири и их характеристики	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	Классификация геологических памятников – 4 ч.	Классификация геологических памятников по их научному значению; ранжирование геологических памятников по их месту в перечне природных объектов человечества (мирового

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		значения, федеральные, региональные, местные); классификация геологических памятников по степени необходимой охраны
2.2.	Геологические памятники юга Западной Сибири включенные в перечень Всемирного природного наследия человечества – 4 ч.	Телецкое озеро, Алтайский заповедник, г. Белуха, плато Укок, Катунский заповедник
2.3.	Геологические памятники юга Западной Сибири федерального уровня – 6 ч.	Кемеровская область: местонахождение раннекаменноугольных растений (томиодендроны) у с. Верхотомское, местонахождение среднедевонских растений «Акарачкинский карьер» (г. Гурьевск), местонахождение пермских растений Ерунаково, палеонтолого-стратиграфический памятник Сопка Орлиная (Гурьевск). Алтайский край: озеро Яровое; Малиновое озеро, озеро Горькое, источник Белокуриха, Колыванское озеро, разрез месторождения серебро-полиметаллических руд в г. Змеиногорск, остатки демидовской шахты и музей горно-рудного дела, Тигирецкое месторождение бериллов, Алтайская шахта (пещера);
2.4.	Геологические памятники юга Западной Сибири регионального значения – 4 ч.	Кемеровская область: местонахождение динозавров «Шестаково», местонахождение раннетриасовых растений «Бабий камень», местонахождение среднедевонских растений «Дедушкина гора» (р.Барзасс), месторождение агатов «Салтымаковский кряж», Местонахождение девонских углей «Барзасская рогожка» по р. Кельбес (приток р. Яя) и др.; Алтайский край: Титовско-раздольнинский разрез средне-верхнедевонских отложений, Разрез нижне-среднедевонских отложений «Мельничные сопки», местонахождение позднеживетских девонских аммонитов «Гониатитовый карьер» (г. Змеиногорск), Месторождение декоративного мрамора «Пуштулим», месторождение коргонской яшмы месторождение ремневской яшмы, месторождение змеиногорской яшмы, Республика Алтай: месторождение гипсовых розеток «Талдыдюргун» (Горный Алтай), Пазарыкские Курганы (Горный Алтай), остатки плавильных печей в урочище Куяхтанар (Горный Алтай), разрез средне-верхнедевонских отложений р. Кислая, Разрез средне-верхнедевонских отложений р. Кызыл-Шин, Чепошский разрез, Курайская структурно-тектоническая зона, Алахинский штوك сподуменовых гранитов, Юстыдский гранитный массив, буроугольное месторождение Талдыдюргун, месторождение гипса «Падь Делика», Калгутинское месторождение гематитовых руд и др.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.5.	Анализ классификации геологических памятников природы	Составление схемы.
2.6.	Алтайский заповедник	Обзор и характеристика геологических объектов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.7.	Катунский заповедник	Обзор и характеристика геологических объектов
2.8.	Плато Укок	Географическое положение, природные условия, геологическая характеристика
2.9.	Геологические памятники республики Алтай	Особенности геологических памятников, их географическое положение.
2.10.	Геологические памятники Кемеровской области	Работа с контурной картой, географическое положение и геологические особенности
2.11.	Местонахождение динозавров «Шестаково»	Местоположение, геологическое строение, обзор палеонтологических находок
2.12.	Местонахождения древних растительных остатков в пределах Кемеровской области	Местоположение и характеристика растительных остатков: местонахождение раннекаменноугольных растений (томиодендроны) у с. Верхотомское, местонахождение среднедевонских растений «Акарачкинский карьер» (г. Гурьевск), местонахождение пермских растений у п. Ерунаково,
2.13.	Геологические стратиграфические разрезы в пределах Кемеровской области	Работа с контурной картой: местоположение, геологическая характеристика

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.	Раздел 2. Классификация геологических памятников природы юга Западной Сибири и их характеристики	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	Геологические памятники природы юга Западной Сибири федерального уровня – 2 ч.	Кемеровская область: местонахождение раннекаменноугольных растений (томиодендроны) у с. Верхотомское, местонахождение среднедевонских растений «Акарачкинский карьер» (г. Гурьевск), местонахождение пермских растений Ерунаково, палеонтологический памятник Сопка Орлиная (Гурьевск). Алтайский край: озеро Яровое; Малиновое озеро, озеро Горькое, источник Белокуриха, Колыванское озеро, разрез месторождения серебро-полиметаллических руд в г. Змеиногорск, остатки демидовской шахты и музей горно-рудного дела, Тигирецкое месторождение бериллов, Алтайская шахта (пещера);
2.2.	Геологические памятники природы юга Западной Сибири регионального значения – 4 ч.	Кемеровская область: местонахождение динозавров «Шестаково», местонахождение раннетриасовых растений «Бабий камень», местонахождение среднедевонских растений «Дедушкина гора» (р.Барзасс), месторождение агатов «Салтымаковский кряж», Местонахождение девонских углей «Барзасская рогожка» по р. Кельбес (приток р. Яя) и др.; Алтайский край: Титовско-раздольнинский разрез средне-верхнедевонских отложений, Разрез нижне-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		среднедевонских отложений «Мельничные сопки», местонахождение позднеживетских девонских аммонитов «Гониатитовый карьер» (г. Змеиногорск), Месторождение декоративного мрамора «Пуштулим», месторождение коргонской яшмы месторождение ремневской яшмы, месторождение змеиногорской яшмы, Республика Алтай: месторождение гипсовых розеток «Талдыдюргун» (Горный Алтай), Пазарыкские Курганы (Горный Алтай), остатки плавильных печей в урочище Куяхтанар (Горный Алтай), разрез средне-верхнедевонских отложений р. Кислая, Разрез средне-верхнедевонских отложений р. Кызыл-Шин, Чепошский разрез, Курайская структурно-тектоническая зона, Алахинский шток сподуменовых гранитов, Юстыдский гранитный массив, буроугольное месторождение Талдыдюргун, месторождение гипса «Падь Делика», Калгутинское месторождение гематитовых руд и др.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
2.3.	Анализ классификации геологических памятников природы	Составление схемы.
2.4.	Геологические памятники природы Кемеровской области	Работа с контурной картой, географическое положение и геологические особенности
2.5.	Местонахождение динозавров «Шестаково»	Местоположение, геологическое строение, обзор палеонтологических находок

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме защиты практических и лабораторных работ на занятиях, проверки конспектов по самостоятельному изучению литературного материала.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
 - Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (устные опросы) и зачету;
1. *Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.* Практические и лабораторные занятия ориентированы на практическое применение теоретического материала. При подготовке к ним необходимо изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы.

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Заданий для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в разделе б рабочей программы дисциплины (РПД).

2. Учебно-методического комплекса, находящегося на кафедре географии, геологии и методике преподавания географии, в составе:

- рабочей программы дисциплины;
- курса лекций на бумажном и электронном носителях;

- методических указаний к практическим занятиям;
- глоссария ключевых понятий;
- вопросов к зачету.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	<i>Введение</i>		
	<i>Знать:</i> - понятие геологического памятника природы, - распределение геологических памятников на юге Западной Сибири.	СПК-2	вопросы зачета
	<i>Уметь:</i> - определять географическое положение геологических памятников природы.	СПК-2	вопросы зачета
	<i>Владеть:</i> - научной терминологией по курсу.	СПК-2	вопросы зачета
2.	<i>Классификация геологических памятников юга Западной Сибири и их характеристики</i>		
	<i>Знать:</i> - классификацию геологических памятников природы, - перечень и описание основных геологических памятников юга Западной Сибири (включая Кемеровскую область)	СПК-2	вопросы зачета
	<i>Уметь:</i> - классифицировать и описывать объекты геологического наследия, - работать с различными источниками информации: картами, схемами, литературными источниками и иллюстративным материалом.	СПК-2	вопросы зачета

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
	<i>Владеть:</i> - географической номенклатурой по геологическим памятникам природы юга Западной Сибири.	СПК-2	вопросы зачета

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы

Раздел 1. Введение.

1. Понятие геологического памятника природы.
2. Географическое положение геологических памятников природы юга Западной Сибири.
3. Современное состояние и характеристика геологических памятников юга Западной Сибири.

Раздел 2. Классификация геологических памятников юга Западной Сибири и их характеристики.

4. Классификация геологических памятников по их научному значению.
5. Ранжирование геологических памятников по их месту в перечне природных объектов человечества (мирового значения, федеральные, региональные, местные).
6. Классификация геологических памятников по степени необходимой охраны.
7. Геологические памятники юга Западной Сибири включенные в перечень Всемирного природного наследия человечества.
8. Геологические памятники юга Западной Сибири федерального уровня, принципы выделения.
9. Геологические памятники юга Западной Сибири федерального уровня, примеры по Кемеровской области.
10. Геологические памятники юга Западной Сибири федерального уровня, примеры по Алтайскому краю.
11. Геологические памятники юга Западной Сибири федерального уровня, примеры по Республике Алтай.
12. Геологические памятники природы юга Западной Сибири регионального значения, общая характеристика.
13. Местонахождения древних растительных остатков в пределах Кемеровской области.
14. Местонахождение динозавров «Шестаково».
15. Геологические стратиграфические разрезы в пределах Кемеровской области

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- логичное изложение материала о важнейших составных частях дисциплины,
- умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по курсу дисциплины,
- способность использовать научный подход в оценке геологических памятников природы различного уровня,
- владение навыком выбора методов научного познания: наблюдения, абстрагирования, мысленного эксперимента, формализации, аналогии и моделирования,
- способность использовать основные положения дисциплины при решении профессиональных задач.

в) описание шкалы оценивания

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных по курсу «Геологические памятники природы юга Западной Сибири» осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено». «Зачтено» выставляется, если уровень освоения дисциплины можно оценить как отличный или хороший.

Отличным уровнем освоения дисциплины можно считать тот, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Хорошим является уровень освоения дисциплины, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.

Удовлетворительным является уровень освоения дисциплины, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

№ п/п	Тема вопросы и задания самостоятельной работы	форма проверки
1	Подготовка сообщений по отдельным геологическим памятниками природы Кемеровской области	Проверка и оценка сообщений
2	Составление описаний памятников природы юга Западной Сибири мирового уровня	Фронтальный опрос на занятии
3	Описание памятников природы местного значения территории Кемеровской области	Фронтальный опрос на занятии
4	Описание памятников природы местного значения территории Алтайского края, республики Алтай.	Проверка конспекта

1. Вопросы к зачету. См. п. 6.2.1. РПД

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Алябьева Г.Н., Овсянникова С.В., Вихрова Е.Н. Особо охраняемые природные территории Кемеровской области. Федеральное и региональное законодательство. Кемерово. - 2005.- 90 с.

2. Гутак Я. М., Надлер Ю. С., Толоконникова З. А. Геологические памятники природы Кемеровской области (стратиграфические и палеонтологические типы): учебное пособие. Новокузнецк: КузГПА. – 2009. - 149 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Гутак Я.М., Антонова В.А., Ляхницкий В.Н., Савицкий В.Р., Батяева С.К., Федак

С.И., Дулич И. Развитие жизни на Земле. Алтайские свидетели. Материалы полевой экскурсии Российско-Югославской палеонтологической экспедиции в юго-восточный Горный Алтай, г. Новокузнецк, 1-31 июля 2002 г. Новокузнецк, - 55 с.

2. Гутак Я.М., Мурзин О.В., Жданов В.А., Ляхницкий В.Н., Петрунина З.Е., Родыгин С.А. Опорные разрезы девона Рудного Алтая и граница среднего и верхнего девона // Путеводитель VII выездной сессии Девонской комиссии МСК России в Рудном Алтае. г. Змеиногорск, 15-20 августа 2000 г. Змеиногорск, – 75с.

3. Природа и экономика Западной Сибири и сопредельных территорий. Том 1. Геология и палеонтология. Материалы всероссийской конференции. – Новокузнецк. - 2009. - 126 с..

4. Шаров Г.Н. Надлер Ю.С. Заповедные геологические памятники Кемеровской области. Новокузнецк. – 2001. – 202 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Студенческая электронная онлайн библиотека. Режим доступа: <http://yourlib.net/> [12.12.2012г]
2. Учебно-научный сервер "Все о геологии". Режим доступа: <http://geo.web.ru>
3. Минералы России. Режим доступа: <http://klopotow.narod.ru>
4. Сайт первого в России популярного журнала о палеонтологии "ПалеоМир". Режим доступа: <http://paleomir.ru>
5. <http://www.priroda.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучение делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические и лабораторные работы) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины - самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4.2 рабочей программы дисциплины),
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить глоссарий
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке КемГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Геологические памятники природы юга Западной Сибири» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

(указать технологии, используемые при активной и интерактивной формах обучения)

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий, как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используются компьютеры и презентационное оборудование, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания и демонстрации презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- программа для просмотра видео (The KMPlayer, VLC и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

Для самостоятельной работы используются компьютеры, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, проблемная лекция, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах, круглый стол.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Компьютерный класс ЕГФ (ауд. 38);
2. Аудитории, оснащенные мультимедиа проекторами и экранами (ауд. 27, 39);
3. Комплект раздаточных материалов.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

12.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по данной программе не обучаются

Составитель: Багмет Г.Н., доцент
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.