

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет естественно-географический
Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ЕГФ
И.В. Шимлина
«27» февраля 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.9.1 Основы туризма

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

География

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2014

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.9.1 Основы туризма

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от «27» февраля 2017г.)
на 2017 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3 от «17» февраля 2017г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 6 от «2» февраля 2017г.) Рябов В.А. / _____

Изменения по годам:

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20_____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20_____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20_____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать).....	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	11
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	11
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
а) основная учебная литература:	13
б) дополнительная учебная литература:.....	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	15
12. Иные сведения и (или) материалы	16
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «география»

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать: основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету; принципы организации учебно-исследовательской деятельности как вида внеурочной деятельности; основные способы организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету; основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся. Уметь: использовать основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету, для организации сотрудничества обучающихся; умеет использовать принципы организации учебно-исследовательской деятельности; организовывать сотрудничество обучающихся для формирования мотивации к обучению; использовать основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся; Владеть: опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по предмету; навыками организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету; опытом использования основных видов внеурочной деятельности для

		поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся;
СПК-3	способностью использовать в образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания географических наук	Знать: компоненты геосистем (ландшафтов) мира, России и Кемеровской области, морфологию и классификацию ландшафтов; социально-экономическую сферу Кемеровской области; процессы урбанизации в мире и России их количественные показатели, типологию городов, теории и модели расселения; основы туризма и его безопасность; сегменты индустрии туризма и географию туризма; содержание краеведческой работы. Уметь: проводить сопряженный анализ природных и социально-экономических компонентов по тематическим картам; разрабатывать туристские маршруты с использованием имеющихся на территории рекреационных ресурсов; устанавливать взаимосвязи между природно-территориальными и территориально-производственными комплексами Кемеровской области; определять тенденции в развитии индустрии туризма, проектировать туристические маршруты; анализировать изменения урбанистического развития территорий; использовать формы краеведческой работы в образовательных организациях. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом профильных дисциплин; методиками комплексного оценивания современного состояния природных и территориально-производственных комплексов Кемеровской области; приемами составления характеристики территории с точки зрения развития туризма; номенклатурой основных туристических центров, методами туристского картографирования; приемами полевых исследований природных и хозяйственных объектов и явлений, методами

		организации краеведческой работы в школе; методиками расчета показателей для выявления тенденций в росте городского населения, его динамики во времени, территориальных сдвигов в пространстве для решения учебных задач.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина БЗ.В.ДВ.7.1. «*Основы туризма*» относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ) подготовки студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки – география.

Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям (научным понятиям, закономерностям и законам развития) и умениям , освоенным при параллельном изучении студентами следующих курсов: «Картография с основами топографии», «Землеведение».

Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «*Основы туризма*», необходимы для изучения дисциплин: «География Кемеровской области», «География туризма», «Школьное краеведение и туризм», «Краеведение». А также для прохождения «Учебной комплексной практики по физической, экономической и социальной географии».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очном отделении, на 2 курсе в 3 семестре на заочном отделении.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38	8
Аудиторная работа (всего**):		
в т. числе:		
Лекции	18	4
Семинары, практические занятия	20	
Практикумы		
Лабораторные работы	-	4
В т.ч. в активной и интерактивной формах	-	
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	34	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет	4

4. Содержание дисциплины (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, лабораторные		
	Раздел1. Туризм и путешествия					
1.	Туризм – глобальное социально-экономическое явление современного мира.	6	2	2	2	Контрольные письменные вопросы
2.	Теоретические аспекты развития туризма.	4	2		2	Конспект лекции
3.	История развития туризма.	4		2	2	Рефераты, доклады
4.	Мотивация туризма и путешествий.	4	2		2	Конспект лекции
5.	Основные туристские организации.	4		2	2	Конспект
6.	Раздел 2. Классификация туризма.					
7.	Виды и формы	6	2	2	2	Тест

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, лабораторные		
	туризма.					
8.	Социальный туризм	4		2	2	Рефераты, доклады презентацией с
9.	Туризм в сфере «клубного» отдыха.	4	2		2	Конспект лекции
10.	Спортивно-оздоровительный туризм.	8	2	2	4	Карта маршрутов
11.	Религиозный и паломнический туризм.	8	2	2	4	Карта маршрутов
12.	Экологический туризм	4	2		2	Проект маршрута экологической тропы
13.	Раздел 3. Туризм в России					
14.	Зарождение туризма в России.	6		2	4	Рефераты, доклады презентацией с
15.	Основные сегменты индустрии туризма в России.	4	2		2	Конспект лекции
16.	промежуточный контроль	6		2	4	зачет
17.	Всего	72	18	18	36	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
Раздел1. Туризм и путешествия		
Содержание лекционного курса		
1	Туризм–глобаль-ное социально-экономическое	А) Тенденции в развитии индустрии туризма и их связь с достижениями в развитии стран. Б) Страны –поставщики и страны, принимающие туристов. В) Перспективы развития индустрии туризма

п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
	явление современного мира.	
2	Теоретические аспекты развития туризма.	А) Основные понятия и определения туризма как сферы деятельности. Б) Особенности туризма. В) Турпродукт, его создание и реализация. Турагентская и туроператорская деятельность.
3	Мотивация туризма и путешествий.	А) Классификация мотивационных аспектов в туризме. Б) Культура как фактор туристской мотивации. В) Социопсихологические аспекты туризма.
		<i>Темы лабораторных работ</i>
1	Туризм – глобальное социально-экономическое явление современного мира.	Анализ тур. потоков по странам. Страны принимающие туристов и страны отправляющие туристов.
2	История развития туризма	Семинар-презентация. Вопросы: 1. Зарождение туризма. Первые путешественники. 2. Великие географические открытия. 3. Путешественники 18-19 века 3. Туризм в 20—21 веке
3	Основные туристские организации.	Составление по плану краткой характеристики крупнейших тур. организаций.
		Раздел 2. Классификация туризма. <i>Содержание лекционного курса</i>
1	Классификация туризма	А) Виды туризма. Б) Формы туризма.
2	Туризм в сфере «клубного» отдыха.	А) Определение понятия «Система владения отдыхом». Б) Интервалы отдыха в таймшере. В) Основные компании по обмену клубным отдыхом. Г) Клубный отдых в России.
3	Спортивно-оздоровительный туризм.	А) Определение понятий спортивно-оздоровительного туризма. Б) Классификация самостоятельного туризма. В) Классификация соревнований в спортивном туризме.
4	Религиозный и паломнический туризм.	А) Формы религиозного туризма. Б) Основные страны религиозного туризма. В) Религиозные конфессии.
5	Экологический туризм	А) Понятие «Экотуризм» Б) Экологические проблемы и деятельность международных организаций
		<i>Темы лабораторных занятий</i>
1	Классификация туризма	Составление классификационной схемы туризма и ее краткая характеристика.
2	Социальный туризм	Вопросы семинара: 1. Социальный туризм – определение понятия и его цели; 2. Клиенты социального туризма; 3. География социального туризма.

п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
3	Спортивно-оздоровительный туризм.	Представление маршрутов спортивно-оздоровительного туризма.
4	Религиозный и паломнический туризм.	Представление маршрутов религиозного и паломнического туризма.
5	Экологический туризм	Представление маршрутов экологического туризма
		Раздел 3. Туризм в России Содержание лекционного курса
1	Основные сегменты индустрии туризма в России.	А). Основные понятия туризма по Российскому законодательству. Нормативная база туристского обслуживания в Р.Ф. Б). Туроператорская и турагентская деятельность. В). Индустрия транспорта Г). Индустрия гостиничного дела, питания и развлечений.
		Темы лабораторных занятий
1	Зарождение туризма в России.	Вопросы семинара: 1.Зарождение туризма в России; 2.Туризм в России до 1917 года; 3. Туризм в России в Советский период; 4. Развитие туризма в России в настоящее время.
2	Промежуточный контроль	Тест

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося включает: самостоятельное завершение учебных практических заданий, не выполненных в аудитории; подготовку творческой работы (проекта); подготовку к текущей и семестровой контрольной работе (тестированию).

Для самостоятельной работы по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в разделе 6 рабочей программы дисциплины (РПД).

2. Учебно-методический комплекс, находящийся на кафедре географии, геологии и методики преподавания географии в составе:

- Рабочей программы дисциплины;
- Заданий, выносимых на самостоятельную работу;
- КИМов по дисциплине.

№ п/п	Название раздела, темы	Задания, выносимые на самостоятельную работу
1	Туризм – глобальное социально-экономическое явление современного мира.	Подготовить доклад о достопримечательностях какой либо страны (на выбор)

2	Теоретические аспекты развития туризма.	Разработать тест по основным понятиям туризма. 1 вариант - 10 вопросов.
3	История развития туризма.	На контурную карту мира нанести маршруты первых путешественников.
4	Мотивация туризма и путешествий.	Заполнить анкету.
5	Основные туристские организации.	Составить таблицу основных туристских организаций с указанием цели и всех задач каждой организации.
6	Классификация туризма.	Разработать тест по видам и формам туризма. 1 вариант-10 вопросов.
7	Социальный туризм	Нанести на контурную карту Кузбасса объекты социального туризма
8	Туризм в сфере «клубного» отдыха.	Подготовить реферат
9	Спортивно-оздоровительный туризм.	Разработать маршрут одного не категорийного похода по России.
10	Религиозный и паломнический туризм.	На контурную карту России нанести основные центры религиозного и паломнического туризма
11	Экологический туризм	Разработать маршрут «Экологической тропы»
12	Основные сегменты индустрии туризма в России.	Нанести на контурную карту России основные транспортные пути.
13	Итоговый тест /зачетный/	Подготовиться к тестированию

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Раздел1. Туризм и путешествия	ПК-7, СПК-3	Тестовые задания, Вопросы зачета
2.	Раздел 2. Классификация туризма.	ПК-7, СПК-3	Тестовые задания, Вопросы зачета
3.	Раздел 3. Туризм в России	ПК-7, СПК-3	Тестовые задания, Вопросы зачета

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания) к зачету:

1. Туризм как глобальное социально-экономическое явление современного мира.
2. Страны с положительным сальдо туристского баланса.
3. Основные отличия туриста от экскурсанта.
4. История развития туризма.
5. Зарождение туризма в России.
6. Основные туристские организации.
7. Классификация туризма.
8. Спортивно-оздоровительный туризм.
9. Классификация соревнований в спортивном туризме.
10. Требования к подготовке дальних экскурсий и путешествий со школьниками.
11. Организация похода. Обязанности, личное и групповое снаряжение, питание в походе.
12. Религиозный и паломнический туризм.
13. Экологический туризм
 14. Основные сегменты индустрии туризма в России.
 15. Мотивация туризма и путешествий.
 - б) критерии оценивания компетенций (результатов)
 - логичное изложение материала по каждому зачетному вопросу по дисциплине «Основы туризма»;
 - умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине;
 - способность разрабатывать простейшие туристические маршруты;
 - владение приемами работы с географическими и туристическими картами;
- в) описание шкалы оценивания:

Оценка **«зачтено»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач; либо показавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их на практике, но допустившему в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Либо показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом студент владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

- а) типовые задания (вопросы) - образец

1. Внутренний туризм-это путешествия:

- а) иностранных граждан по России;
- б) граждан России по странам СНГ;
- в) граждан любой страны, постоянно проживающих в этой стране;
- г) граждан России по Зарубежным странам.

2. Значком «Турист России» награждаются туристы, достигшие:

А) 10 лет; б) 12 лет; в) 15 лет; г) 18 лет.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

в) описание шкалы оценивания:

«удовлетворительно» ставится, если общая сумма набранных баллов составляет 40-60% от максимально возможной суммы баллов за вариант; «хорошо» - за выполнение 61-84%; «отлично» - ставится за выполнение 85% и более.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. База тестовых материалов текущей аттестации. См. образцы п. 6.2.3. РПД;

3. Задания, выносимые на самостоятельную работу. См. п.5. РПД;

4. Вопросы к зачету. См. п. 6.2.1. РПД.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

Соколова, М. В. История туризма [Текст] : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. - 5-изд.; стер. - Москва: Академия, 2008. - 350с.

Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование [Текст]: учебное пособие для вузов. - 4-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2009. - 208 с.

Бабкин, А. В. Специальные виды туризма [Текст]: учебное пособие для вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 251с.

Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм [Текст] : Учебник для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2008. - 463 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Александрова, Анна Юрьевна. Международный туризм : Учебное пособие для вузов / Александрова Анна Юрьевна. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 464с.

Кол-во экземпляров: всего - 1

2. Николаенко, Д.В. Рекреационная география : Учебник для вузов / Николаенко Дмитрий Васильевич. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 279с. - (Учебное пособие для вузов).

Кол-во экземпляров: - 5

3. Колбовский,

Е.Ю.

Экологический туризм и экология туризма : Учебное пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 254с. - (Высшее профессиональное образование). - Список литературы: с.249-251. - ISBN 978-5-7695-5249-6 : 208р.

4. Квартальнов,

Валерий

Александрович.

Туризм : Учебник для вузов/РМАТ / Квартальнов Валерий Александрович. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 315с. - Библиогр.: с.308-309. - ISBN 5-279-02253-5 : 116р. 93к.

Кол-во экземпляров: - 5

5. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм : Учебник для вузов / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М. : Советский спорт, 2008. - 463с. -

Рекомендуемая литература: с.280-282. - ISBN 978-5-9718-0190-0 : 528р.

6.

Христов,

Т.Т.

Религиозный туризм : Учебное пособие для вузов / Т. Т. Христов. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 287с. - (Высшее профессиональное образование). - Рекомендуемая литература: с.282-283. - ISBN 978-5-7695-4473-6 : 190р.

7. Храбовченко,

Владимир

Владимирович.

Экологический туризм : Учебно-методическое пособие / Храбовченко Владимир Владимирович. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 207с. - Библиогр.: с.203-204. - ISBN 5-279-02528-3 : 87р.89к.

Кол-во экземпляров: - 3

8. Романов, Алексей Александрович. Зарубежное туристское страноведение : Учеб. пособие / Романов Алексей Александрович. - М. : Сов. спорт, 2001. - 287с. - Библиограф.: С.286. - ISBN 5-85009-672-8 : 78р.85к.

Кол-во экземпляров: - 10

9. Зорин, Игорь Владимирович. Энциклопедия туризма: Справочник/Российская международная академия туризма / Зорин Игорь Владимирович, Квартальнов Валерий Александрович. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 364с. - Библиограф.: С.354-358. - ISBN 5-279-02264-0 : 126р.70к.

Кол-во экземпляров: - 1

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Студенческая электронная онлайн библиотека. Режим доступа <http://yourlib.net/> [12.12.2012г].
2. ЭБС «Знаниум» - <http://znanium.com>
3. ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>
5. ЭБС «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>
6. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий – <http://ivis.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Специфика изучения учебной дисциплины «Основы туризма» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, семинары) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных вопросов дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим занятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4.2 рабочей программы дисциплины),
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу. Продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке КемГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием во внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала.

Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий. Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Основы туризма» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий, как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используются компьютеры и презентационное оборудование, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания и демонстрации презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- программа для просмотра видео (The KMPlayer, VLC и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

Для самостоятельной работы используются компьютеры, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. 1. Компьютерный класс ЦПО ЕГФ НФИ КемГУ (38/5);

13. 2. Аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и экранами (40/5, 35/5, 45/5, 27/5);

13.3. Карты мира, России, Кемеровской области.

13.4. Контурные карты мира.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по данной программе не обучаются

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении, по дисциплине «Основы туризма», являются: лекция-беседа, технология модульного обучения, проектное обучение, доклады с презентацией.

Составитель: Вегнер Е.Г., доцент

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.