Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет естественно-географический
Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ЕГФ
И.В. Шимлина
«27» февраля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1 Методика научно-исследовательской работы по географии

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
География

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2014

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

в РПД **Б1.В.ДВ.11.1 Методика научно-исследовательской работы по географии**

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от «27» февраля 2017г.)
на 2017 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3 от «17» февраля 2017г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 6 от «2» февраля 2017г.) Рябов В.А. / _____

Изменения по годам:
на год набора 201____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____
(подпись)

на год набора 201____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____
(подпись)

на год набора 201____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы _____ 4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать) 7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 8
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) 9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 13
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) 13
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы 13
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 16
а) основная учебная литература: 16
б) дополнительная учебная литература: 16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)* 17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19
12. Иные сведения и (или) материалы 19
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Методика научно-исследовательской работы по географии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю - «география».**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Методика научно-исследовательской работы по географии»

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций****	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-4	**способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета**	**Знать:** **специфику общего образования и особенности организации образовательного пространства в условиях образовательной организации для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета; основные характеристики и способы формирования безопасной развивающей образовательной среды.** **Уметь:** **применять современные способы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; поддерживать в детском коллективе деловую атмосферу; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов социального поведения.** **Владеть:** **навыками организации учебно-воспитательного процесса по предмету, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды.**
ПК-7	**способностью организовывать сотрудничество обучающихся,**	**Знать:** **основные формы и методы обучения,**

	поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	**выходящие за рамки учебных занятий по предмету; принципы организации учебно-исследовательской деятельности как вида внеурочной деятельности; основные способы организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету; основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся. Уметь: использовать основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету, для организации сотрудничества обучающихся; умеет использовать принципы организации учебно-исследовательской деятельности; организовывать сотрудничество обучающихся для формирования мотивации к обучению; использовать основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся; Владеть: опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по предмету; навыками организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету; опытом использования основных видов внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся;**
ПК-9	**способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся**	**Знать: теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по**

		предмету. **Уметь:** **разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты на основе предметных знаний и с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.** **Владеть:** **методами и технологией разработки программ индивидуального развития обучающихся по предмету;** **проектированием индивидуальных образовательных маршрутов.**
ПК-11	**готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования**	**Знать:** **способы применения теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;** **основные способы обработки информации для решения исследовательских задач в области образования;** **Уметь:** **применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;** **использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования;** **Владеть:** **навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки);** **современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.**
ПК-12	**способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся**	**Знать:** **технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.** **Уметь:** **оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических**

		конференциях. **Владеть:** **навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для освоения курса «Методика научно-исследовательской работы по географии» студенту необходимы знания, умения и навыки, приобретенные им при освоении следующих курсов: «Статистические и математические методы обработки результатов научных исследований в географии», «Информационно – компьютерные технологии в образовании», «Землеведение», «Картография с основами топографии». Студент должен обладать способностью выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга; владеть навыками работы с общегеографическими и тематическими картами разного масштаба; владеть методами естественно-научных и социально-экономических исследований; ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии; быть готовым использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов. Освоение курса «Методика научно-исследовательской работы по географии» студенту необходимо для написания рефератов, курсовых, дипломных работ; для проведения исследовательской работы по методике обучения географии и для руководства исследовательскими работами учеников во время педагогической практики.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной формы обучения и на 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	10
Аудиторная работа (всего**):		
в т. числе:		
Лекции	18	4

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Семинары, практические занятия	36	6
Практикумы		
Лабораторные работы		
В т.ч. в активной и интерактивной формах	-	
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	54	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет с оценкой	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	**Раздел 1** Учебно-исследова-тельские работы студентов	16	4	4	8	Реферат, выступление с докладом
2.	**Раздел 2.** Научно-исследовательские	82	10	24	48	Тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	работы студентов					Контрольные задания
3.	**Раздел 3.** Общие требования к Оформлению учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ	22	4	8	10	Выступление с докладом Представление презентаций Тест

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**Раздел 1** Учебно-исследовательские работы студентов	
Содержание лекционного курса		
1.1.	**Тема 1.**Реферат. Доклад. Контрольная работа	Методика написания реферата, доклада, контрольной работы
1.2	**Тема2.**Примерная структура, этапы выполнения и критерии оценки учебно – исследователь- ских работ	Краткая характеристика этапов выполнения учебно-исследовательских работ. Требования к оформлению учебно-исследовательских работ
Темы лабораторных занятий		
Темы практических/семинарских занятий		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	1.Рефераты **2.** Доклады	Выбор темы исследования, подбор литературы, составление плана исследования по литературе, написание реферата. Выступление с докладом по теме исследования.
2	**Раздел 2** Научно-исследователь- ские работы студентов	
2.1	**Тема 1.** Курсовая, выпускная квалификационная (дипломная) работа Общие положения. Примерная структура научно-исследовательских работ.	Сравнительная характеристика структуры научно-исследовательских работ по географии и методике обучения географии
2.2	**Тема 2.** Этапы (логическая последовательность) выполнения научно-исследовательских работ и их краткая характеристика. Первый и второй этапы.	Первый этап - подготовительный. Утверждение тем квалификационных работ. Планирование работы. Второй этап. Библиографический поиск литературных источников и работа с научной литературой.
2.3	**Тема 3.** Этапы (логическая последовательность) выполнения научно-исследовательских работ и их краткая характеристика. Третий и четвертый этап.	Третий этап. Разработка и апробирование методических материалов. Четвертый этап. Написание научно-исследовательских работ. Титульный лист, оглавление, введение.
2.4	**Тема4.** Основная часть. Заключение. Библиографический аппарат. Приложение.	Основная часть. Методика изложения содержания основной части и стилистика. Методика написания заключения. Особенности оформления библиографического аппарата и приложения.
2.5	**Тема5.** Подготовка к защите, защита и критерии оценки научно-исследовательских работ	Характеристика процедуры защиты курсовой и дипломной работы.
	Темы практических /семинарских/ занятий	
	1. Написание оглавления исследовательской работы	Написание оглавления исследовательской работы: 1. По географии; 2.По методике обучения географии
	2. Определение методологического аппарата исследования	Определение методологического аппарата исследования: актуальности, объекта, предмета, цели, задач, гипотезы, защищаемых положений на

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		примере одной из тем исследовании: А) по методике обучения географии; Б) по географии.
	3. Определение методов и подходов исследования	Определение методов и подходов исследования: А) по методике обучения географии; Б) по географии.
	4. Написание введения	Написание введения по теме своего исследования
	5. Методика написания первой (теоретической) главы	Составление обзора литературы
	6. Методика написания второй главы исследовательской работы по географии	Анализ второй главы уже защищенных дипломных работ по географии
	7. Методика написания первого параграфа третьей главы исследовательской работы по географии.	Анализ стандарта, программ и учебников с целью определения места использования материалов исследования в школьном курсе географии.
	8. Методика написания второго параграфа третьей главы исследовательской работы по географии.	Написание конспекта урока
	9. Методика написания второй главы исследовательской работы по методике обучения географии.	Определение проверяемого компонента, его критериев, показателей и уровней формирования.
	10.Подготовка экспериментальных материалов	Разработка методических материалов
	11. Методика проведения констатирующего и формирующего эксперимента. Обработка и оформление результатов эксперимента	Составление плана констатирующего и формирующего эксперимента. Использование математических методов исследования при обработке результатов эксперимента.
	12. Написание заключения	Написание заключения согласно защищаемым положениям и задачам исследования.
3.	**Раздел 3.** Общие требования к Оформлению учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.1	**Тема 1.** Требования к печатанию рукописи.	Отступы, шрифт, интервал.
3.2	**Тема 2.** Подготовка к защите, защита и критерии оценки научно-исследовательских работ	Характеристика процедуры защиты научно-исследовательских работ.
	Темы практических /семинарских/ занятий	
	1. Оформление текста. Оформление таблиц и иллюстративного материала.	Написание одной страницы текста с прямой речью и без прямой речи с оформлением ссылок по стандарту.
	2. Оформление библиографического аппарата и приложений.	Оформление списка литературы по стандарту для своего исследования
	3.Подготовка доклада с презентацией.	Выступление с презентацией
	4. Тестирование	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методика научно-исследовательской работы по географии»

5.1. Самостоятельная работа обучающегося включает: самостоятельное завершение учебных практических заданий, не выполненных в аудитории; подготовку творческой работы – проекта своего исследования; подготовку к текущей и семестровой контрольной работе (тестированию) и подготовку к зачету.

Для самостоятельной работы по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Учебно-методическое пособие - Вегнер Е.Г. Методологическая компетентность учителя географии: Учебно-методическое пособие [Текст] / Е.Г. Вегнер – Новокузнецк: РИОКузГПА, 2010. – 118с.

2. Учебно-методический комплекс, находящийся на кафедре географии, геологии и методики преподавания географии в составе:

- рабочей программы дисциплины;
- вопросов к зачету;
- КИМов по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – *по желанию*	наименование оценочного средства
1.	**Раздел 1Учебно-исследовательские работы студентов**	ПК-4,7,9,11,12	Тестовые задания, Вопросы зачета Задания для самостоятель-ной работы.
2.	**Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов**	ПК-4,7,9,11,12	Тестовые задания, Вопросы зачета Задания для самостоятель-ной работы.
3.	**Раздел 3. Общие требования к оформлению учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ**	ПК-4,7,9,11,12	Тестовые задания, Вопросы зачета Задания для самостоятель-ной работы.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) Вопросы к зачету

1. Учебно-исследовательские работы: доклад, реферат, контрольная работа.
2. Научно-исследовательские работы: курсовая работа и диплом;
3. Определение области исследования.
4. Примерная структура исследования;
5. Методологический аппарат;
6. Объект и предмет исследования;
7. Подходы исследования;
8. Методы исследования;
9. Изложение материала;
10. Оформление ссылок, цитат;
11. Оформление таблиц, рисунков;

12. Оформление списка литературы.
13.Критерии оценки исследовательских работ;
14.Выступление с докладом; ответы на вопросы;
15.Отзыв руководителя и внешняя рецензия.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- логичное изложение материала по каждому зачетному вопросу по дисциплине «Методика научно-исследовательской работы по географии»;
– умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине;
– способность выполнять исследовательские работы;
– владение приемами работы с научной литературой;

в) описание шкалы оценивания:

Оценка **«зачтено» -** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач; либо показавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их на практике, но допустившему в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Либо показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом студент владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено» -** выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

6.2.2 Наименование оценочного средства* (*в соответствии с таблицей 6.1***)**

а) типовые задания (вопросы) - образец

Тест по курсу

«Методика научно-исследовательской работы по географии»

Алгоритм проверки

– за правильный ответ испытуемый получает 1 балл,

– за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Вариант 1

1. Исследовательский подход в географии, позволяющий реализовать географический принцип «игры масштабами»:

А. Геопространственный; В. Деятельностный;

Б. Экологический; Г. Проблемный.

2. Цель исследования это…

А. То, что должно быть достигнуто в итоге работы;

Б. Общий результат поиска;

В. Обоснованное представление конечных или промежуточных результатов поиска;

Г. Все ответы верны.

3. Метод исследования в географии, посредством которого изучается распространение явлений по земной поверхности (физическая география), расселение населения (география населения) и размещение производства (география производства):

А. Эксперимент; Б. Геофизический;

В. Геометод; Г. Ландшафтно-геохимический.

4. Виды методов исследования:

А. Сравнительные и индуктивные;

Б. Теоретические и эмпирические;

В. Изобразительные и мыслительные;

Г. Дедуктивные и узкоспециальные.

5. Теоретический метод исследования, основанный на упорядочении изучаемых объектов, фактов, явлений по отношению друг к другу:

А. Классификация; Б. Сравнение; В. Моделирование; Г. Анализ.

6. Индивидуальный подход педагога к каждому воспитаннику, помогающий ему в осознании себя личностью, в выявлении возможностей, стимулирующих самостановление, самоутверждение, самореализацию:

А. Проблемный; Б. Личностный; В. Деятельностный; Г. Системный.

7. Исследовательский метод, позволяющий выявить психологические особенности людей на основе их ответов на предложенные устные и письменные вопросы:

А. Опрос; Б. Тестирование; В. Беседа; Г. Эксперимент.

8. Исследовательский метод определения абсолютной или относительной геохронологии природных комплексов разных рангов:

А. Опрос; Б. Картографический;

В. Палеогеографический; Г. Ландшафтно-геохимический.

9. Основным исследовательским методом является:

А. Наблюдение; Б. Оценивание;

В. Изучение продуктов деятельности; Г. Анкетирование.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

в) описание шкалы оценивания

«удовлетворительно» ставится, если общая сумма набранных баллов составляет 40-60% от максимально возможной суммы баллов за вариант; «хорошо» - за выполнение 61-84%; «отлично» - ставится за выполнение 85% и более.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. 1. Глоссарий ключевых понятий дисциплины. См. Учебно-методическое пособие - Вегнер Е.Г. Методологическая компетентность учителя географии: Учебно-методическое пособие [Текст] / Е.Г. Вегнер – Новокузнецк: РИОКузГПА, 2010. – 118с.

2. База тестовых материалов текущей аттестации. См. п. 6.2.2. РПД

3. Задания лабораторных занятий. См.п. 4.2. РПД

4. Вопросы к зачету. См. п. 6.2.1. РПД

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Вегнер Е.Г. Методологическая компетентность учителя географии: Учебно-методическое пособие [Текст] / Е.Г. Вегнер – Новокузнецк: РИОКузГПА, 2010. – 118с.
2. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012.. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857

б) дополнительная учебная литература:

1. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учебник для вузов / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - Москва : Финансы и статистика, 2003. - 269 с. - (В помощь написания диссертации и рефератов). - Библиогр.: с. 262-267. - ISBN 5279025178 : 140р.25к.
2. Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований [Текст] : учебное пособие для вузов / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская . - Москва : Академия, 2004. - 366 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 308-310. - ISBN 5769514302 : 243р.
3. Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований [Текст] : учебное пособие для вузов / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская . - Москва : Академия, 2004. - 366 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 308-310. - ISBN 5769514302 : 222р.
4. Ишкова, Л. В. основы научных исследований: общая методология и частные методы [Текст] : учебное пособие для организаторов научной работы, студентов, аспирантов. - Кемерово; Москва : ИО "Российские университеты"; Кузбассвузиздат-АСТШ, 2005. - 251 с. - Библиогр.: с. 245-248. - ISBN 5202008422 : 208р.
5. Методические рекомендации к выполнению учебно-исследовательских работ для студентов естественно-географического факультета очной и заочной формы обучения [Текст] / Е. Г. Вегнер, В. М. Тараканова ; Министерство образования Российской федерации, Кузбасская государственная педагогическая академия. - Новокузнецк : [РИО КузГПА], 2003. - 27, [1] с. - 1 экз. дар библиотеке. - ISBN 5-85117-126-X : б/ц.

6. Казаков, С. П. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / НФИ КемГУ. - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2003. - 165 с. - ISBN 5-8353-0066-2 : 107-00.
7. Ишкова, Л. В. Основы научных исследований: общая методология и частные методы [Текст] : учебное пособие для организаторов научной работы, студентов, аспирантов / НФИ КемГУ. - Кемерово-М. : Российские университеты [и др.], 2005. - 251 с. - Гриф Сибирского УМО "Рекомендовано". - ISBN 5-202-00842-2 : 150-00.
8. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие. - М. : Дашков и К, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-394-00346-2 : 121-00.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Студенческая электронная онлайн библиотека. Режим доступаhttp://yourlib.net/ [12.12.2012г].
2. ЭБС «Знаниум» - http://znanium.com
3. ЭБС издательства «Лань» - http://e.lanbook.com
4. ЭБС «Юрайт» - http://biblio-online.ru
5. ЭБС «Университетская библиотека» - http://biblioclub.ru
6. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий – http://ivis.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «**Методика научно-исследовательской работы по географии»** обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучение делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, семинары) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

– изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4.2 рабочей программы дисциплины),

– выполнить задания лабораторных работ и заданий, отведенных на самостоятельную работу;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке КемГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
– распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
– официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме защиты глоссария и номенклатуры, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала.

Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий. Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «**Методика научно-исследовательской работы по географии**» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить методологический словарь, в котором дать определение следующим понятиям: актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, защищаемые положения, методы исследования, подходы исследования.
2. Для одной из тем исследования (курсовой, выпускной квалификационной работы) по методике обучения географии, географии определите:

А). Актуальность, проблему и тему.
Б). Объект, предмет, цель и задачи.
В). Не менее трех методов и подходов исследования. Результаты работы зафиксируйте в таблице 1.

Таблица 1

Методы и подходы исследования по теме: (указать свою тему)

Этапы исследования	Методы исследования	Подходы исследования	Содержание работы

4. Оформите полностью введение исследования либо по географии, либо по методике обучения географии (на выбор).

5. Напишите план (содержание) своей курсовой или выпускной квалификационной работы.

6. Продумайте написание методической части (как правило, это третья глава).

7. Начните оформлять список литературы по образцу.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий, как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используются компьютеры и презентационное оборудование, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания и демонстрации презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- программа для просмотра видео (The KMPlayer, VLC и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

Для самостоятельной работы используются компьютеры, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс ЦПО ЕГФ НФИ КемГУ (38/5);
2. Аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и экранами (40/5, 35/5, 45/5, 27/5);

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. *Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по данной программе не обучаются*

Составитель: Вегнер Е.Г. доцент

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим

советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.