

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет естественно-географический
Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ЕГФ
И.В. Шимлина
«27» февраля 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.12.1 Этногеография и география религий

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
География

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2014

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.12.1 Этногеография и география религий

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от «27» февраля 2017г.)
на 2017 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3 от «17» февраля 2017г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 6 от «2» февраля 2017г.) Рябов В.А. / _____

Изменения по годам:

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	8
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	10
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
а) основная учебная литература:	14
б) дополнительная учебная литература:	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Иные сведения и (или) материалы	16
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
12.2. Занятия, проводимые в активных и интерактивных формах	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 44.03.01 педагогическое образование, профиль география.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Этногеография и география религий»

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-2	способностью использовать географические знания для понимания социально-экономических процессов и закономерностей развития населения и хозяйства	<p>Знать: географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека; современные проблемы геоэкологии и природопользования; территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов России и мира; географию населения.</p> <p>Уметь: получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов; оценивать экономико-географическое положение территориальных объектов; анализировать и синтезировать социально-экономические компоненты по тематическим картам; прогнозировать геоэкологические и социально-экономические процессы в территориальных структурах.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом науки географии, методами географических исследований, обработки информации и прогноза; методиками и приемами исследований хозяйственных объектов и явлений, научным анализом полученных результатов.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплине вариативной части обязательных дисциплин цикла (Б.3 В.ДВ.10.1) по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование, профиль: география

Приступая к изучению дисциплины «Этногеография и география религий» студент должен обладать знаниями, умениями и навыками полученных в процессе изучения предметов «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономическая и социальная география России»

Освоение данной дисциплины необходимо для интеграции и последующего изучения дисциплин: «География населения», «Экономическая и социальная география России», «География Кемеровской области»

Дисциплина изучается на четвертом курсе в восьмом семестре

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам

занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	10
Аудиторная работа (всего**):		
в т. числе:		
Лекции	20	4
Семинары, практические занятия	28	6
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	60	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			все	лекции		
1.	Введение. Место этногеографии и географии религий в системе географических и	24	2	2	20	Ответы на вопросы, защита рефератов, презентации

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			всего	аудиторные учебные занятия			самостояте льная работа обучающих ся
				лекции	семинары, практическ ие занятия		
	общественных наук.						
2.	Понятие об этносе. Этнос – социальное и природное (географическое) явление. Проблема этноса в современной науке. Виды этнических общностей. Этнос и его структура. Уровни структуры этноса: собственно этнический уровень. Признаки этноса. Язык – основной признак этноса	24	6	6	12	Ответы на вопросы, защита рефератов, презентации	
3.	Религия - духовная основа народов. Характеристика мировых религий и местных верований: буддизма, христианства, ислама, язычества, шаманизма, идолопоклонничество и др.	24	6	6	12	Ответы на вопросы, защита рефератов, презентации	
	итого	72	14	14	44		

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)(

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Название Раздела 1	Место этногеографии в системе географических и общественных наук.
<i>Содержание лекционного курса</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.1.	Введение. Место этногеографии и географии религий в системе географических и общественных наук. Методы этнографической науки	Место этногеографии в системе географических и общественных наук. Связь этногеографии с другими науками (лингвистикой, культурологией, этнической историей, этнопсихологией, этнопедагогикой). Методы этногеографической науки (сравнительно-исторический, комплексного подхода к изучению этногеографических проблем, картографический, системный, структурный, математико-статистический и др.).
<i>Тема практического занятия</i>		
1.2	№1 Предмет этногеографии. Основные задачи и методы исследования	Методы этногеографических исследований (сравнительно-исторический, комплексного подхода к изучению этногеографических проблем, картографический, системный, структурный, математико-статистический и др.)
2	Раздела 2	Этнос и его структура. Виды этнических общностей.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Понятие об этносе. Этнос – социальное и природное (географическое) явление.	Понятие об этносе. Этнос – социальное и природное (географическое) явление. Проблема этноса в современной науке. Виды этнических общностей. Этнос и его структура. Признаки этноса. Культура – основа существования этноса. Этнокультура народов (язык, жилище, питание, орудия труда и пр.). Этническая психология и этнические образы народов. Язык – основной признак этноса, источник сохранения этнической информации и средство коммуникации.
2.2	Проблема этноса в современной науке. Виды этнических общностей.	Этнологические школы и направления. Концепции этноса (пассионарная теория Л. Н. Гумилева), дуалистическая теория Ю. В. Бромлея, информационная теория Н. Н. Чебоксарова).
2.3	Этнос и его структура. этноса Уровни структуры этноса. Признаки этноса	Антропологические (физические) признаки – основа человеческих рас. Теории формирования рас (моноцентризм и полицентризм). Значение природной среды в формировании расовых признаков. Приспособление (адаптация) человеческих рас к природной среде. Антропологическая, языковая, религиозная и хозяйственно-культурная классификация народов мира. Этнический состав населения России. Характеристика русского этноса. Языковые семьи, к которым относятся народы России и Кемеровской области
<i>Тема практического занятия</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.4	№2 Понятие об этносе. Концепции этноса. Расовый состав населения мира	<p>Понятие об этносе. Концепции этноса. Народы мира и особенности их размещения на Земле. Мировые цивилизации и современные этносы. Формационный и цивилизованный подход к эволюции этносов. Этнос и географическая среда. Природный детерминизм и природный нигилизм.</p> <p>Расовые признаки и теории формирования рас. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Формирование расовых различий; большие расы и их ветви; смешанные расовые</p>
2.5	№3 Классификация народов мира	<p>Культура – объективная основа этноса: многообразие проявлений. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Единство этноинтегрирующих и этнодифференцирующих функций языка. Языковые семьи и группы. Язык и письменность, Системы письменности народов мира.</p>
2.6	№4 Этнический состав населения России.	<p>Характеристика русского этноса. Языковые семьи, к которым относятся народы России и Кемеровской области</p>
3	Раздела 3	Религии современного мира и их география.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Религия - духовная основа народов.	<p>Характеристика мировых религий и местных верований: буддизма, христианства, ислама, язычества, шаманизма, идолопоклонничество и другие религии.</p>
3.2	Этнические процессы, и диалектика и динамика.	<p>Этнические конфликты. География очагов современного сепаратизма. Национальное самоопределение этносов.</p>
3.3	Национальная политика в различных странах современного мира.	<p>Этнические процессы. Разновидности этнических процессов (процессы, в результате которых происходит изменение этнического самосознания; процессы, обуславливающие изменения, некоторых характеристик этноса; этнообъединительные и этноразделительные процессы</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.4	Религия и этническое и самосознание. Этногеографическая картина мира.	Этнические процессы. Разновидности этнических процессов (процессы, в результате которых происходит изменение этнического самосознания; процессы, обуславливающие изменения, некоторых характеристик этноса; этнообъединительные и этноразделительные процессы Этническая история регионов и роль древних цивилизаций; мозаика народов - расовый и национально-языковой состав региона. Этнографическая картина Европы и Азии. Этнографическая картина Америки. Этнографическая картина Африки и Австралии
<i>Тема практического занятия</i>		
3.5	<i>№5 Религии этносов. Конфессиональный состав населения России. Основные этапы формирования религиозной карты России.</i>	Понятие о религии. Религии этносов. Распространение христианства. Распространение ислама. Распространение буддизма. Локализация национальных религий Конфессиональный состав населения России. Основные этапы формирования религиозной карты России. Конфессиональный состав населения Кузбасса.
3.6	<i>№6 Этнические конфликты. Этнические процессы. Разновидности этнических процессов.</i>	Этнические процессы. География современных этнических конфликтов в мире и СНГ. Национальная политика в различных странах современного мира.
3.7	<i>№7 Этнографическая картина Европы и Азии.</i>	религиозный состав и духовная культура народов региона (обряды, традиции и обычаи); материальная культура этносов как форма адаптации к условиям природной среды в различных частях региона (традиционное жилище, одежда, пища); этнические особенности природопользования и видов хозяйственной деятельности (традиционные промыслы и ремесла).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.10	№8 <i>Этнографическая картина Америки.</i> <i>религиозный состав и духовная культура народов региона (обряды, традиции и обычаи);</i>	Мозаика народов - расовый и национально-языковой состав региона. этнические особенности природопользования и видов хозяйственной деятельности (традиционные промыслы и ремесла). Материальная культура этносов как форма адаптации к условиям природной среды в различных частях региона (традиционное жилище, одежда, пища); этнические особенности природопользования и видов хозяйственной деятельности (традиционные промыслы и ремесла).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Этногеография и география религий»

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в рабочей программы дисциплины (РПД).
2. Учебно-методический комплекса, находящегося на кафедре географии , геологии и методики преподавания географии в составе:
 - рабочей программы дисциплины;
 - вопросов к зачету;
 - темы рефератов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Место этногеографии в системе географических и общественных наук.	СПК-2	вопросы зачета
2.	Этнос и его структура. Виды этнических общностей.	СПК-2	вопросы зачета
3.	Религии современного мира и их география.	СПК-2	вопросы зачета

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. вопросы зачет

- а) типовые вопросы

Методологические проблемы этнографии. Место этнографии в системе наук.

2. Источники этногеографической информации.
3. Методы исследований этногеографии.
4. Этнические общности и их виды.
5. Понятие об этносе. Основные концепции этноса.
6. Природный детерминизм и природный нигилизм.
7. Роль географической среды на ранних этапах развития этноса.
8. Этническая дифференциация хозяйственной деятельности.
9. Различия воздействия на природную среду разных этносов.
10. Расовые признаки и теории формирования рас.
11. Культура - объективная основа этноса.
12. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации.
13. Лингвистическая классификация народов.
14. Системы письменности народов мира.
15. География религий как наука.
16. Первобытные религии.
17. Местные религии.
18. Мировые религии.
19. Религиозный состав населения Земли.
20. Основные виды этнических процессов.
21. Этнические конфликты в современном мире и пути их решения.
22. Мировые цивилизации и современные этносы.
23. Этногеографическая картина зарубежной Европы.
24. Этногеографическая картина России.
25. Этногеографическая картина зарубежной Азии.
26. Этногеографическая картина Америки.
27. Этногеографическая картина Африки.
28. Этногеографическая картина Австралии и Океании.

Текущий контроль.

Формы контроля: реферат

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Алтайцы – потомки древних тюрков.
2. Влияние природной среды на традиционную культуру этносов.
3. Влияние религиозного фактора на формирование материальной и духовной культуры этноса.
4. География расселения народа (по выбору студентов).
5. География распространения языков (по выбору студентов).
6. Географические ареалы распространения основных конфессий.
7. Дуалистическая теория этноса Ю.В.Бромлея.
8. История и география расселения староверов в Сибири.
9. Концепции этноса и этничности в отечественной этнологии.
10. Обряд и ритуал – знаковые средства культуры народов (этносов).

11. Особенности традиционной культуры народа (по выбору студентов).
12. Основные типы этнических процессов.
13. Особенности этнического самосознания этнической личности.
14. Особенности расселения шорцев на юге Кузбасса.
15. Особенности расселения алтайских родов (по выбору студентов).
16. Пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилева.
17. Признаки и причины этнических конфликтов.
18. Проблемы этногенеза в современной этнологии.
19. Народы: развитие и взаимодействие.
20. Распространение основных рас.
21. Современная этническая картина мира.
22. Сущность этнической самоидентификации.
23. Сходство и различие национальных характеров народов мира (по выбору студентов).
24. Традиционные промыслы народов мира.
25. Традиции и обычаи народов мира (по выбору студентов).
26. Характеристика определенного этноса (по выбору).
27. Характеристика ислама.
28. Характеристика христианства.
29. Характеристика буддизма.
30. Характеристика шаманизма на Кузбассе.
31. Характеристика ламаизма в Сибири.
32. Характеристика православия.
33. Элементы психологии этноса.
34. Этническая ситуация в России конца XX в. – начало XXI в.
35. Этническая культура и культура этноса.
36. Этнические образы народов мира.
37. Этническое самосознание народов Кавказа.
38. Этнические стереотипы поведения.
40. Этногенез народа (по выбору студентов).

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

логичное изложение материала о важнейших составных частях «Этногеографии и географии религий»

-владение навыком выбора методов научного познания: анализа, абстрагирования, мысленного эксперимента, формализации, аналогии и моделирования,

-способность использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач.

в) описание шкалы оценивания

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных по курсу «Этногеографии и географии религий» осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено». «Зачтено» выставляется, если уровень освоения дисциплины можно оценить как отличный или хороший.

Отличным уровнем освоения дисциплины можно считать тот, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Хорошим является уровень освоения дисциплины, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.

Удовлетворительным является уровень освоения дисциплины, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

а) типовые задания (вопросы)

1. Расовый состав населения мира.
2. Региональные особенности расового состава населения мира.
3. Этнический состав населения мира.
4. Гипотеза Л.Н. Гумилёва о жизни этносов.
5. Менталитет отдельных народов и его влияние на социально-экономическое развитие отдельных стран.
6. Этнический состав населения России и стран СНГ.
7. Языковой состав населения мира.
8. Религиозный состав населения мира.
9. География мировых, национальных и родоплеменных религий.
10. Конфессиональные различия и их география в России.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка знаний по дисциплине на промежуточной аттестации оценивается по способности дать правильный ответ на тестовые задания, выбрать правильный вариант из предложенных; найти соответствие, сделать дополнения или введение научного термина, понятия; каждый правильный вопрос теста оценивается 1 балом. Положительная оценка ставится при выполнении больше половины предложенных вопросов теста

в) Описание шкалы оценивания

При составлении вариантов текущей аттестации применялись написание и защита рефератов.

Знания считаются защищенными, если даны защита реферата, его презентация правильные ответы на заданные вопросы.

6.2.3 Примерные вопросы для собеседования

а) типовые вопросы

1. Основные концепции этноса.
2. Природный детерминизм и природный нигилизм.
3. Роль географической среды на ранних этапах развития этноса.
4. Этническая дифференциация хозяйственной деятельности.
5. Различия воздействия на природную среду разных этносов.
6. Расовые признаки и теории формирования рас.
7. Культура - объективная основа этноса.
8. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации.
9. Лингвистическая классификация народов.
10. Системы письменности народов мира.
11. География религий как наука.
12. Первобытные религии.

13. Местные религии.
14. Мировые религии.
15. Религиозный состав населения Земли.
16. Основные виды этнических процессов.
17. Этнические конфликты в современном мире и пути их решения.
18. Мировые цивилизации и современные этносы.
19. Этногеографическая картина зарубежной Европы.
20. Этногеографическая картина России.
21. Этногеографическая картина зарубежной Азии.
22. Этногеографическая картина Америки.
23. Этногеографическая картина Африки
24. Понятие об этносе.

в) описание шкалы оценивания

Собеседование проводится для оценивания знаний по дисциплине и проверки владения методами анализа и синтеза разнородной информации. Вопросы для собеседования формулируются таким образом, чтобы ответ подразумевал не только перечисление известных обучающемуся сведений, но и требовал оценки, обобщения, формулирования выводов. Для успешного прохождения собеседования студент должен раскрыть содержание вопроса, провести анализ изложенных фактов и сделать выводы на основании проведенного анализа.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. База тем рефератов См. п. 6.2.1. РПД
2. Вопросы для собеседования. См. п. 6.2.3. РПД
3. Вопросы к зачету. См. п. 6.2.1. РПД

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

Садохин,

А.П.

Этнология [Текст] : Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гардарики, 2008. - 287 с.

Христов Т. Т. Религиозный туризм: уч. пособие для ВУЗов, 3-е изд., испр. М., Академия, 287 с, 2007

Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религий: уч. пособие для ВУЗов. М., Академия, 172 с, 2005

б) дополнительная учебная литература:

Тихонравов Ю. В. Религии мира: учебно-справоч. пособие, М., Профиздат,., 333 с.1996

Страны и народы. Земля и человечество: научно-популярное географо-этнографическое

издание в 20 т. под ред. Брука С. И., Покшишевского В. В. М., Мысль., 351 с.1978

Лаппо Г.М. География городов, М.: Владос, 1997

Маергойз И.М. Географическое учение о городах. М.: Наука, 1987

Народонаселение: Энцикл.. словарь. М.: БРЭ, 1994

Народы и религии мира: Энциклопедия, М.: БРЭ, 1998

Народы России; Энциклопедия. М.: БГЭ, 1994

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Студенческая электронная онлайн библиотека. Режим доступа <http://yourlib.net/> [12.12.2012г].
2. Сайт по урбанизации - <http://www.urbanistika.ru>.
3. ЭБС «Знаниум» - <http://znaniium.com>
4. ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>
7. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий – <http://ivis.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения «Этногеографии и географии религий» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучение делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практических занятий) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4.2 рабочей программы дисциплины),
- выполнить задания, отведенное на самостоятельную работу
- продемонстрировать знание компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке КемГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Этногеографии и географии религий» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Этногеографии и географии религий» предполагается использование информационных технологий, как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используются компьютеры и презентационное оборудование, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания и демонстрации презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- программа для просмотра видео (The KMPlayer, VLC и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

Для самостоятельной работы используются компьютеры, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы ЦПО НФИ КемГУ (38);
2. Аудитории, оснащенные мультимедиапроекторами и экранами (27);
3. Комплект раздаточных материалов

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 12 часов.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Этногеографии и географии религий», являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.

12.2. Занятия проводимые в активных и интерактивных формах

п/	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных	Формы работы
----	-------------------------	---	--------------

п		формах по видам занятий (час.)		
		лекции	Лабор. занят.	
1	Раздел 1. Место этногеографии в системе географических и общественных наук.			
	Методы этнографической науки	2		Проблемная лекция
2	Раздел 2. Этнос и его структура. Виды этнических общностей.			
	Проблема этноса в современной науке. Виды этнических общностей.	2		Проблемная лекция
3	<i>Расовый состав населения мира</i>		2	Занятие семинар (в форме дискуссий, дебатов);
4	<i>Классификация народов мира</i>		2	Работа в малых группах
5	Раздел 3. Религии современного мира и их география.			
	Религия - духовная основа народов.	2		Проблемная лекция
6	<i>Конфессиональный состав населения России. Основные этапы формирования религиозной карты России.</i>		2	Работа в малых группах
ИТОГО по дисциплине: 12часов				

12.3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по данной программе не обучаются

Составитель (и): Рябов В.А. доцент кафедры ГГиМПП, Верхозина М.Ф., доцент кафедры ГГиМПП

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.