Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

Физико-математический и технолого-экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМ и ТЭФ
_____ И.И. Тимченко
«___» _____2017г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ОД.2.13 Микро и макроэкономика**

Направление
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки
**Технология и Информатика**

Программа академического бакалавриата

Степень выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора

2017

Новокузнецк 2017

**Лист внесения изменений**

## в РПД Б1.В.ОД.2.14 Микро и макроэкономика

**Сведения об утверждении:**
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ )
на 2017 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_ )
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_ ) _____ *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____ *(подпись)*

**Изменения по годам:**
*на год набора 201____*

_____
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ )
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_ )
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_ ) _____ *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____ *(подпись)*

*на год набора 201____*

_____
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ )
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_ )
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_ ) _____ *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____ *(подпись)*

*на год набора 201____*

_____
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ )
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_ )
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_ ) _____ *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____ *(подпись)*

# Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ....4

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата ....4

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ....4

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) ....4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....5

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)....5

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) ....6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ....10

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....11

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине....11

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы ....11

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций....21

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....22

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины ....23

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....23

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)....23

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....24

**12. Иные сведения и (или) материалы** ....24

**12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** ....24

**12.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах** ....24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В итоге освоения ООП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Микро и макроэкономика»

| Коды компетенции | Результаты освоения ООП *Содержание компетенций* | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| СПК-7 | способен ориентироваться на рынках труда, товаров и услуг, к организации и управлению деятельностью на предприятиях различных видов собственности, в том числе в условиях образовательных организаций | Знать:<br>основные механизмы функционирования рыночной экономики;<br>Уметь:<br>ориентироваться на рынках труда, товаров и услуг;<br>использовать знания экономических дисциплин в образовательной и профессиональной деятельности.<br>Владеть:<br>вопросами организации малых предприятий, в том числе на базе образовательных организаций. |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Микро и макроэкономика» относится квариативной части блока Б1 учебного плана студентов направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля подготовки Технология и Информатика.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (ЗЕТ), **72** академических часа.

**3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

| Объем дисциплины | для очной формы обучения | |
|---|---|---|
| | **4 семестр** | **Всего часов** |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | |
| Аудиторная работа (всего): | 36 | 36 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Семинары, практические занятия | 18 | 18 |
| Практикумы | | - |
| Лабораторные работы | | - |
| Внеаудиторная работа (всего): | | - |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем: | | |
| Курсовое проектирование | | - |
| Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной | | - |

| Объем дисциплины | для очной формы обучения | |
|---|---|---|
| | 4 семестр | Всего часов |
| деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | |
| Творческая работа (реферат, контрольная работа) | | - |
| КСР | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - | **зачет** | |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

***для очной формы обучения***

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Кол-во часов в интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | учебная работа | | самостоя-тельная работа обучающихся | | |
| | | всего | лекции | семинары, практические занятия | | | |
| | **Раздел 1. Микроэкоромика** | **36** | **9** | **9** | **18** | **3** | **Зачет** |
| 1 | Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории | 4 | 1 | 1 | 2 | | Устный опрос |
| 2 | Предмет и методы экономической теории. Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы. | 4 | 1 | 1 | 2 | | Устный опрос, практическое задание |
| 3 | Основы теории рынка. Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | Устный опрос, практическое задание |
| 4 | Теория потребления | 4 | 1 | 1 | 2 | | Дискуссия, практическое задание |
| 5 | Производство и поведение фирмы | 4 | 1 | 1 | 2 | | Устный опрос |
| 6 | Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | Устный опрос, дискуссия |
| 7 | Чистая монополия. Антимонопольная политика Несовершенная конкуренция и рыночные структуры | 4 | 1 | 1 | 2 | | Устный опрос, дискуссия, тест |
| 8 | Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | Устный опрос, дискуссия, тест |
| 9 | Рынок земли и рынок капитала | 4 | 1 | 1 | 2 | | Устный опрос, дискуссия, тест |
| | **Раздел 2. Макроэкономика** | **36** | **9** | **9** | **18** | **3** | |
| 10 | Введение в макроэкономику. Измерение результатов | 4 | 1 | 1 | 2 | | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | экономической деятельности. Индексы цен. | | | | | | |
| 11 | Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. | 4 | 1 | 1 | 2 | | Устный опрос, практическое задание |
| 12 | Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | Устный опрос, практическое задание |
| 13 | Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. | 4 | 1 | 1 | 2 | | Дискуссия, практическое задание |
| 14 | Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика. | 4 | 1 | 1 | 2 | | Устный опрос |
| 15 | Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | Устный опрос, дискуссия |
| 16 | Банковская система. Кредитно-денежная политика. | 4 | 1 | 1 | 2 | | Устный опрос, дискуссия, тест |
| 17 | Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM. | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | Устный опрос, дискуссия, тест |
| 18 | Экономический рост. .Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс. | 4 | 1 | 1 | 2 | | Устный опрос, дискуссия, тест |
| **Зачет** | | | | | | | |
| **Итого** | | **72** | **18** | **18** | **32** | **6** | |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### 4.2.1. Содержание лекционных занятий учебной дисциплины «Экономическая теория»

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| Раздел 1 – Микроэкономика | | |
| 1 | Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории | Древняя Греция. Меркантилизм.Физиократия.Классическая экономическая школа.Карл Маркс. Основные идеи «Капитала». Маржинализм. Современные направления экономической теории: неоклассическое направление; кейнсианское направление; институциональное направление. |
| 2 | Предмет и методы экономической теории. Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы | Понятие и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Методы и измерение в экономической теории. Экономическая политика и ее цели. Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов.Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек.Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Кругооборот ресурсов, денег и товаров. Понятие собственности и основные формы собственности.Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система.Смешанная экономика. |
| 3 | Основы теории рынка. Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность | Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка. Абсолютное и сравнительное преимущества.Деньги. Свойства и функции денег. Виды денег. Уравнение И. Фишера. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен.Сущность спроса.Неценовые детерминанты спроса.Индивидуальный и рыночный спрос.Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. |
| 4 | Теория потребления | Суверенитет потребителя и свобода потребительского выбора. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления: предпосылки, первый и второй законы Госсена, недостатки данной теории. Ординалистская теория потребления: предпосылки; кривые безразличия и их свойства; предельная норма замещения; бюджетная линия; оптимум потребителя.Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые Энгеля. |
| 5 | Производство и поведение фирмы | Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике.Современные формы бизнеса.Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. |

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| | | Производственная функция.Изокоста. Производство в коротком периоде.Убывающая отдача переменного ресурса.Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Оптимум производителя. Х-фактор. Прибыль. Рентабельность. |
| 6 | Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция | Классификационные признаки типов рыночных структур. Конкуренция: сущность, виды, последствия. Особенности чистой конкуренции. Общий (валовой), средний и предельный доходы в условиях чистой конкуренции. Максимизация прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Преимущества и недостатки чистой конкуренции. |
| 7 | Чистая монополия. Антимонопольная политика. Несовершенная конкуренция и рыночные структуры | Характерные черты чистой монополии. Барьеры вступления в отрасль. Определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополий и монополизации. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.. Сущность монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции.Экономические последствия монополистической конкуренции.Сущность олигополии.Модели олигополистического поведения. |
| 8 | Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата | Эволюция концепций факторов производства.Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства.Распределение и дифференциация факторных доходов. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции.Рынок труда и занятость. |
| 9 | Рынок земли и рынок капитала | Капитал как экономическая категория.Особенности ценообразования на рынке капитала.Земля и земельная рента. Особенности ценообразования на рынке земли. |
| Раздел 2 – Макроэкономика | | |
| 10 | Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен. | Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Структура национальной экономики. Система национальных счетов и ее показатели. Валовой внутренний продукт: понятие, способы измерения. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлирование (инфлирование) ВВП. |
| 11 | Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. | Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний. Нециклические коле-бания. Воздействие экономических циклов на деловую активность. Теории циклов Дж. М. Кейнса, К. Маркса, И. Шумпетера. Теория длинных волн (больших циклов) Н. Д.Кондратьева. Современная периодизация длинных волн. Безработица и ее виды. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы (занятости). Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Безработица в России: история и современность. Механизм социальной защиты населения в условиях реформирования экономики России. Сущность инфляции. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Причины (источники) инфляции. Типы инфляции: подавленная и открытая. Формы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Методы измерения инфляции. Гиперинфляция и ее последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства. Особенности антиинфляционной политики России в условиях реформирования экономики. |
| 12 | Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. | Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD – AS. Шоки спроса и предложения. Последствия изменений совокупного спроса и совокупного предложения. |
| 13 | Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. | Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функ-ция потребительского спроса. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Функция сбережений. Общая характеристика инвестиций. Субъективные и объективные факторы инвестиционного спроса. Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход. Парадокс бережливости. Инвестиции автономные и индуцированные. Теория мультипликатора-акселератора. Государственная инвестиционная программа в России. |
| 14 | Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика. | Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Цели и задачи финансовой политики. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Государственный бюджет современной России. Дефицит государственного бюджета как проблема экономической политики: виды, способы покрытия. Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом. Проблемы обслуживания государственного долга России в современных условиях. Сущность фискальной политики, ее цели, инструменты и виды. Воздействие фискальной по-литики на ВНП, инвестиции, занятость, совокупный спрос. Мультипликатор государствен-ных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная фискальная политика и ее эффективность. |

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| | | Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоги и их функции. Налоговая система: основные элементы и принципы построения. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера. |
| 15 | Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. | Деньги как необходимый элемент рыночной системы: понятие, функции, основные виды и исторические формы денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Классическая количественная теория спроса на деньги. Классическая дихотомия. Уравнение обмена. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег. Предложение наличных денег ЦБ. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. |
| 16 | Банковская система. Кредитно-денежная политика. | Банковская система как стабилизатор экономики. Основные принципы ее функционирования. Центральный банк и коммерческие банки, их функции в рыночной экономике. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Банковская прибыль. Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор. Кредит и его роль в рыночной экономике. Функции и источники кредита. Формы кредита. Лизинг и факторинг в современной кредитной системе. Денежно-кредитная политика: необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка. Общие инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег. Селективные инструменты денежно-кредитной политики. Механизм краткосрочного регулирования денежного рынка. Ликвидная ловушка. Долгосрочная денежная политика. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях. |
| 17 | Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM. | Общая характеристика модели IS – LM. Основные элементы модели. Равновесие в модели IS – LM. Анализ последствий фискальной (бюджетно-налоговой) политики с помощью модели IS – LM. Анализ последствий кредитно-денежной политики с помощью модели IS – LM. Экономическая политика в моделях AD – AS и IS – LM при изменении уровня цен. |
| 18 | Экономический рост. .Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс. | Экономический рост и экономическое развитие. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Модели экономического роста. Модель Харрода – Домара. Модель Солоу. Государственное регулирование экономического роста. Социальная поли-тика. Измерение неравенства в распределении доходов. Теория международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. |

**4.2.1. Содержание практических занятий учебной дисциплины «Экономическая теория»**

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| Раздел 1 – Микроэкономика | | |
| 1 | Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории | Генезис экономической теории:экономическая мысль Древней Греции;меркантилизм;физиократия;классическая экономическая школа;марксистская политэкономия и основные идеи «Капитала»;маржинализм. Современные направления экономической теории: неоклассическое направление; кейнсианское направление; институциональное направление |
| 2 | Предмет и методы экономической теории. Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы | Понятие и предмет экономической теории.Структура экономической теории.Методы и измерение в экономической теории.Экономическая политика и ее цели.Рациональное экономическое мышление. Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста.Фундаментальные вопросы экономики. Кругооборот ресурсов, денег, товаров и услуг.Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы:традиционная экономика; рыночная экономика; административно-командная (централизованная) система; смешанная экономика; модели в рамках систем со смешанной экономикой. |
| 3 | Основы теории рынка Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность | Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки.Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка. Абсолютное и сравнительное преимущество.Деньги. Свойства и функции денег. Виды денег. Уравнение И. Фишера. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Величина спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности. |
| 4 | Теория потребления | Суверенитет потребителя и свобода потребительского выбора. Гипотеза о рациональности потребителя.Кардиналистская теория потребления: предпосылки, первый и второй законы Госсена, недостатки данной теории.Ординалистская теория потребления: предпосылки; кривые безразличия и их свойства; предельная норма |

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| | | замещения; бюджетная линия; оптимум потребителя.Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые Энгеля. |
| 5 | Производство и поведение фирмы | Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Фирма (предприятия). Цели фирмы. Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные формы бизнеса.Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Производственная функция. Изокоста. Изокванта. Их свойства. Производство в коротком периоде. Убывающая отдача переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Оптимум производителя. Х-фактор. Прибыль. Порог прибыльности. Рентабельность. |
| 6 | Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция | Классификационные признаки типов рыночных структур. Конкуренция: сущность, виды, последствия. Особенности чистой конкуренции. Общий (валовой), средний и предельный доходы в условиях чистой конкуренции. Их графическая интерпретация. Максимизация прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Преимущества и недостатки чистой конкуренции. |
| 7 | Чистая монополия. Антимонопольная политика Несовершенная конкуренция и рыночные структуры | Характерные черты чистой монополии. Барьеры вступления в отрасль. Определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополий и монополизации. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики. ущность монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции. Сущность олигополии. Модели олигополистического поведения. |
| 8 | Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата | Эволюция концепций факторов производства. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость. |
| 9 | Рынок земли и рынок капитала | Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала. Рынок услуг капитала. Рынок капитала.Земля и земельная рента. Особенности ценообразования на рынке земли. |
| Раздел 2 – Макроэкономика | | |
| 10 | Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен. | Предмет макроэкономики.Метод макроэкономики.Система макроэкономических целей.Валовой внутренний продукт: понятие, способы измерения.Показатели системы национальных счетов на основе ВВП. Показатель чистого экономического благосостояния. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлирование (инфлирование) ВВП. |
| 11 | Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. | Экономический цикл и его фазы.Причины экономических колебаний. Нециклические колебания.Воздействие экономических циклов на деловую активность.Теории циклов Дж.М. Кейнса, К. Маркса, И. .Теория длинных волн (больших циклов) Н.Д. Кондратьева. Современная периодизация длинных волн.Безработица и ее виды. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы (занятости).Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.Государственное регулирование рынка рабочей силы.Безработица в России: история и современность.Механизм социальной защиты населения в условиях реформирования экономики России.Сущность инфляции. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития.Причины (источники) инфляции.Типы инфляции: подавленная и открытая. Формы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек.Методы измерения инфляции. Гиперинфляция и ее последствия.Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.Антиинфляционная политика государства.Особенности антиинфляционной политики России. |
| 12 | Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. | Экономическое равновесие: понятие, идеальное и реальное, общее и частичное равновесие.Классическая модель макроэкономического равновесия: предпосылки, механизм функционирования на примере рынков рабочей силы, товаров, денег.Особенности кейнсианского подхода к макроэкономическому анализу. Негибкость цен и заработной платы. Нестабильность совокупного спроса Совокупный спрос в экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения.Взаимодействие спроса и предложения. Модель АД-AS. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Шоки спроса и предложения. Последствия изменений совокупного спроса и совокупного предложения. |
| 13 | Потребление, сбережения, | Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция потребительского спроса.Общая характеристика сбережений. Средняя и |

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| | инвестиции в национальной экономике. | предельная склонности к сбережению. Функция сбережений.Общая характеристика инвестиций. Субъективные и объективные факторы инвестиционного спроса.Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход. Парадокс бережливости. Инвестиции автономные и индуцированные. Теория мультипликатора-акселератора. Особенности инвестиционной политики в РФ |
| 14 | Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика. | Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального доходаДоходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Государственный бюджет современной России.Дефицит государственного бюджета как проблема экономической политики: виды, способы покрытия.Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом. Проблемы обслуживания государственного долга России в современных условиях.Налоги и их функции. Налоговая система: основные элементы и принципы построения. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера. Сущность фискальной политики, ее цели, инструменты и виды.Воздействие фискальной политики на ВНП, инвестиции, занятость, совокупный спрос.Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная фискальная политика и ее эффективность.Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. |
| 15 | Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. | Деньги как необходимый элемент рыночной системы: понятие, функции, основные виды и исторические формы денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Классическая количественная теория спроса на деньги. Классическая дихотомия. Уравнение обмена. Кейнсианская теория спроса на деньги Предложение денег. Предложение наличных денег ЦБ. Предожение кредитных денег коммерческими банками. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. |
| 16 | Банковская система. Кредитно-денежная политика. | Банковская система как стабилизатор экономики. Основные принципы ее функционирования. Центральный банк и коммерческие банки, их функции в рыночной экономике.Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Банковская прибыль.Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка. Общие инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег. Селективные инструменты денежно-кредитной политики. Механизм краткосрочного регулирования денежного рынка. Долгосрочная денежная политика. Ликвидная ловушка. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях. |
| 17 | Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM. | Общая характеристика модели IS – LM. Основные элементы модели. Равновесие в модели IS – LM. Анализ последствий фискальной (бюджетно-налоговой) политики с помощью модели IS – LM. Анализ последствий кредитно-денежной политики с помощью модели IS – LM. Экономическая политика в моделях АД – AS и IS – LM при изменении уровня цен |
| 18 | Экономический рост. .Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс. | Экономический рост и экономическое развитие. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Модели экономического роста. Модель Харрода-Домара. Модель Э.Денисона. Государственное регулирование экономического роста. Платежный баланс Обменный курс и валютный рынок. Реальный валютный курс и Валютный курс и внешняя торговля. Модель Манделла-Флеминга. |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Под самостоятельной работой понимается совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знаний основных терминов и понятий курса, решение учебных задач, выполнение комплексных ситуационных заданий, тестирование), внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к опросам (тестам) по основным терминам и понятиям курса;
- подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса;
- решение учебных задач;
- написание контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| | Раздел 1 – Микроэкономика | Зачет | Комплект билетов к зачету |
| 1 | Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории | СПК-7 | Устный опрос |
| 2 | Предмет и методы экономической теории. Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы | СПК-7 | Устный опрос |
| 3 | Основы теории рынка Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность | СПК-7 | Устный опрос |
| 4 | Теория потребления | СПК-7 | Комплект типовых задач |
| 5 | Производство и поведение фирмы | СПК-7 | Устный опрос, комплект типовых задач |
| 6 | Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция | СПК-7 | Устный опрос |
| 7 | Чистая монополия. Антимонопольная политика Несовершенная конкуренция и рыночные структуры | СПК-7 | Устный опрос, комплект типовых задач |
| 8 | Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата | СПК-7 | Тест |
| 9 | Рынок земли и рынок капитала | СПК-7 | Устный опрос |
| | Раздел 2 – Макроэкономика | СПК-7 | Комплект билетов к экзамену |
| 10 | Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен. | СПК-7 | Устный опрос |
| 11 | Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. | СПК-7 | Комплект типовых задач |
| 12 | Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. | СПК-7 | Комплект типовых задач |
| 13 | Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. | СПК-7 | Устный опрос |
| 14 | Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика. | СПК-7 | Комплект типовых задач |
| 15 | Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. | СПК-7 | Устный опрос, комплект типовых задач |
| 16 | Банковская система. Кредитно-денежная политика. | СПК-7 | Устный опрос |
| 17 | Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM. | СПК-7 | Комплект типовых задач |
| 18 | Экономический рост. .Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс. | СПК-7 | Устный опрос, комплект типовых задач |

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

| № | Наименование темы дисциплины | Содержание результата обучения, формируемые компетенции | Экзаменационные вопросы и задачи |
|---|---|---|---|
| Вопросы и задачи по предметному содержанию дисциплины | | | |
| 1 | Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Предмет и методы экономической теории. | Знать<br>- Зарождение экономических знаний;<br>- Основные положения меркантилизма;<br>- Основные положения физиократии;<br>- Основные направления классической эконом. теории;<br>- Современные направления экономической мысли; | 1. Зарождение экономических знаний в Древней Греции. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов.<br>2. Классическая экономическая теория. Политэкономия К. Маркса. Основные положения маржинализма.<br>3. Современные направления экономической теории: неоклассическая, кейнсианская, институциональная.<br>4. Предмет и методы (общие и локальные), применяемые в экономической теории. Номинальные и реальные величины.<br>5. Роль абстракции в изучении экономической теории. |

| № | Наименование темы дисциплины | Содержание результата обучения, формируемые компетенции | Экзаменационные вопросы и задачи |
|---|---|---|---|
| | | - Предмет и методы эконом. теории;<br>- Структуры и функции эконом. теории;<br>- Понятие номинальных и реальных величин.<br>Уметь<br>- Определять к какому основному эконом. направлению по своим главным признакам относится конкретная эконом. теория;<br>- Различать номинальные и реальные величины;<br>- Использовать различные экономические методы при анализе эконом. ситуаций.<br>Владеть<br>- Изученными экономическими методами при анализе экономических ситуаций. | Экономические модели. Структура экономической теории. Функции экономической теории. |
| 2 | Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы | Знать<br>- Основные экономические субъекты;<br>- Основные цели экономической политики государства;<br>- Человеческие потребности и их классификации;<br>- Экономические интересы и их классификации;<br>- Факторы производства и факторные доходы;<br>- Понятие КПВ;<br>- Понятие альтернативной стоимости;<br>- Экономический рост и его типы;<br>- Собственность и ее основные экономические формы;<br>- Социально экономические системы и их виды;<br>- Как различные социально-экономические системы отвечают на основные экономические вопросы.<br>Уметь<br>- Анализировать основные цели экономической политики государства и находить противоречия между ними;<br>- Анализировать экономические интересы и находить противоречия между ними;<br>- Строить КПВ;<br>- Рассчитывать альтернативную стоимость;<br>- Определять типы экономического роста;<br>- Определять тип социально-экономической системы.<br>Владеть<br>- Анализом альтернативной стоимости и ее расчётом в различных экономических ситуациях;<br>- Анализом типов экономического роста;<br>- Анализом социально-экономических систем. | 6. Характеристика основных экономических субъектов Основные цели экономической политики государства. Компромисс общества между эффективностью и равенством.<br>7. Человеческие потребности и их классификация. Экономические интересы. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства.<br>8. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага. Экономический рост и его типы.<br>9. Собственность как экономическая и как юридическая категории. Собственность и хозяйствование, значение и место собственности в системе общественных отношений. Экономические формы собственности.<br>10. Социально-экономическая система. Виды систем. Генезис систем. Модели в рамках систем.<br>11. Типы и основные черты экономических систем. Как каждая экономическая система решает фундаментальные проблемы экономики (Что? Как? Для кого?). Система, сложившаяся в настоящее время в России. |
| 3 | Основы теории рынка | Знать<br>- Сущность рынка, условия его возникновения, его функции, типы рынка;<br>- Классическую модель рынка, его | 12. Рынок: сущность, условия возникновения, функции. Типы рынка по степени развития.<br>13. Классическая модель рынка. Преимущества и негативные стороны свободного рынка. Сравнительное преимущество. Внешние факторы (экстерналии). |

| № | Наименование темы дисциплины | Содержание результата обучения, формируемые компетенции | Экзаменационные вопросы и задачи |
|---|---|---|---|
| | | положительные и отрицательные стороны;<br>- Абсолютные и сравнительные преимущества;<br>- Экстерналии;<br>- Сущность, функции, формы денег;<br>- Уравнение денежного обмена И. Фишера;<br>- Понятие инфляции, ее виды и последствия.<br>Уметь<br>- По основным характеристикам рынка определять его тип с точки зрения степени развития;<br>- Определять, какую функцию выполняют деньги в различных экономических ситуациях;<br>- Анализировать виды инфляции и ее последствия;<br>- Определять абсолютные и сравнительные преимущества.<br>Владеть<br>- Анализом классической модели рынка с точки зрения преимуществ и негативных сторон, степени развития и т.д.;<br>- Анализом абсолютного и сравнительного преимущества экономического субъекта (индивидуума, фирм или государства) ;<br>- Анализом инфляции с точки зрения ее видов и последствий. | 14. Классификация структуры рынка. Инфраструктура рыночной экономики. Субъектно-объектная структура рыночного хозяйства.<br>15. Деньги: происхождение, сущность, свойства, функции, формы. Уравнение денежного обмена И. Фишера.<br>16. Инфляция: причины, формы, виды (по темпам роста цен), социально-экономические последствия. |
| 4 | Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность | Знать<br>- Спрос и величину спроса, закон спроса;<br>- Неценовые факторы спроса;<br>- Предложение и величину предложения, закон предложения;<br>- Неценовые факторы предложения;<br>- Равновесную цену;<br>- Излишки потребителя и производителя;<br>- Эластичность спроса по цене;<br>- Точечный и дуговой методы определения эластичности;<br>- Факторы ценовой эластичности спроса;<br>- Эластичность спроса по доходу;<br>- Перекрестную эластичность спроса;<br>- Эластичность предложения по цене;<br>- Практическое применение теории эластичности.<br>Уметь<br>- Анализировать спрос и предложение, установление равновесной цены на отдельных рынках;<br>- Анализировать последствия централизованно устанавливаемых цен на отдельных рынках;<br>- Подсчитывать коэффициент эластичности спроса по цене точечным и дуговым методом;<br>- Подсчитывать коэффициент эластичности спроса по доходу и коэффициент перекрестной | 17. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Эффект дохода и эффект замещения.<br>18. Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения.<br>19. Спрос и предложение. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках и их последствия. Излишки потребителя и производителя.<br>20. Сущность эластичности. Эластичность спроса по цене. Точечный и дуговой метод определения ценовой эластичности. Факторы ценовой эластичности спроса.<br>21. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Практическое применение теории эластичности.<br>22. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.<br><br>Примеры экзаменационных задач:<br>1. Нахождение и анализ рыночного равновесия<br>Пример задачи.<br>Функция спроса QD = 200 – P, функция предложения Qs = 2P-40. Определить: равновесные цену и количество; как изменится величина спроса и величина предложения, если установится цена, равная 60 у.е.; образуется дефицит или избыток товаров на рынке, и в каком размере?<br>2. Определение эластичности спроса по цене, эластичности спроса по доходу, перекрестной эластичности спроса, эластичности предложения по цене<br>Пример задачи.<br>Определите дуговую эластичность предложения по двум точкам: величина предложения увеличивается со 120 до 160 штук при увеличении цены с 6 до 8 у.е. |

| № | Наименование темы дисциплины | Содержание результата обучения, формируемые компетенции | Экзаменационные вопросы и задачи |
|---|---|---|---|
| | | эластичности спроса;<br>- Подсчитывать коэффициент эластичности предложения по цене;<br>- Применять на практике теорию эластичности.<br>Владеть<br>- Методами определения степени эластичности спроса по цене, по доходу, перекрестной эластичности спроса, эластичности предложения по цене;<br>- Применением теории эластичности при ценообразовании и налогообложении. | |
| 5 | Теория потребления | Знать<br>- Полезность, предельную полезность, общую полезность, I и II законы Госсена;<br>- Кардиналистскую теорию потребления;<br>- Кривые безразличия и их свойства;<br>- Бюджетная линия и ее свойства;<br>- Ординалистскую теорию потребления.<br>Уметь<br>- Анализировать кривые безразличия и их свойства, бюджетную линию и ее свойства;<br>- Определять положение оптимума потребителя (равновесие потребителя) в кардиналистской теории;<br>- Определять положение оптимума потребителя (равновесие потребителя) в ординалистской теории.<br>Владеть<br>- Анализом оптимума потребителя (равновесия) в кардиналистской теории;<br>- Анализом оптимума потребителя (равновесия) в ординалистской теории. | 23. Кардиналистская теория потребления.<br>24. Ординалистская теория потребления: предпосылки и положение равновесия потребителя (оптимум потребителя).<br>25. Ординалистская теория и ее инструменты: кривая безразличия и ее свойства.<br>26. Ординалистская теория и ее инструменты: бюджетная линия и ее свойства. |
| 6 | Производство и поведение фирмы | Знать<br>- Интересы участников предпринимательской деятельности;<br>- Цели фирмы с точки зрения различных теорий фирмы;<br>- Классификации фирм;<br>- Организационно-правовые формы предприятий;<br>- АО и виды АО, виды акций;<br>- Малый бизнес и его преимущества;<br>- Основные фонды, физический и моральный износ, амортизация;<br>- Показатели эффективности использования основных фондов;<br>- Оборотные фонды;<br>- Издержки и виды издержек;<br>- Бухгалтерская и экономическая прибыль;<br>- Рентабельность;<br>- Короткий период, закон убывающей отдачи;<br>- Длительный период, эффект масштаба;<br>- Оптимум предприятия.<br>Уметь | 27. Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Внешняя и внутренняя среда. Диверсификация. Концентрация и централизация производства. Классификация фирм.<br>28. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия.<br>29. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций.<br>30. Малый бизнес и его преимущества. Значение малого бизнеса в рыночной экономике. Показатели оценки развития малого бизнеса. Формы организации малого бизнеса (франчайзинг, венчур, страхование и т.д.)<br>31. Основные фонды. Физический и моральный износ. Амортизация. Методы амортизации. Показатели эффективности использования основных фондов.<br>32. Оборотные средства. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Показатели использования оборотных средств.<br>33. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Рентабельность.<br>34. Короткий производственный период: закон убывающей отдачи и его графическая интерпретация.<br>35. Длительный производственный период: эффект масштаба, кривая долгосрочных средних издержек. |

| № | Наименование темы дисциплины | Содержание результата обучения, формируемые компетенции | Экзаменационные вопросы и задачи |
|---|---|---|---|
| | | - Проводить классификацию фирм по различным признакам;<br>- Определять организационно-правовую форму предприятия;<br>- Графически интерпретировать закон убывающей отдачи;<br>- Рассчитывать различные виды издержек;<br>- Определять эффект масштаба;<br>- Определять оптимум производителя.<br>Владеть<br>- анализом издержек фирм и их графической интерпретацией;<br>- анализом бухгалтерской и экономической прибыли;<br>- анализом закона убывающей отдачи и его графической интерпретацией;<br>- анализом эффекта масштаба;<br>- анализом оптимума предприятия. | 36. Равновесие фирмы и отрасли в коротком и длительном периоде.<br>37. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Оптимум предприятия. Х-фактор.<br>Примеры экзаменационных задач:<br>1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных объема производства и прибыли) в условиях чистой конкуренции.<br>Пример задачи<br>Функция общих издержек фирмы имеет вид TC= 35Q + $Q^2$. Реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 155 рублей, какую прибыль она получит?<br>2. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных цены, объема производства и прибыли) в условиях несовершенной конкуренции.<br>Пример задачи<br>Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P= 24-Q, а функция общих издержек TC= 20 + $Q^2$, то при каких цене и объеме продаж он получит максимальную прибыль?<br>3. Расчет издержек производства<br>Пример задачи<br>Средние переменные издержки - 5 у.е.; общие постоянные издержки - 900 у.е.; цена единицы продукции – 8 у.е. Определить порог прибыльности. |
| 7 | Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция | Знать<br>- Конкуренцию и ее виды;<br>- Чистую конкуренцию: максимизацию прибыли и минимизацию убытков конкурентной фирмы в коротком периоде, два подхода;<br>- Чистую конкуренцию: равновесие фирмы и отрасли в коротком периоде.<br>Уметь<br>- По заданным параметрам максимизировать прибыль и минимизировать убытки в коротком периоде;<br>- Анализировать равновесие фирмы и отрасли в коротком и длительном периодах.<br>Владеть<br>- Анализом поведения фирмы в коротком периоде;<br>- Анализом равновесия фирмы и отрасли в длительном периоде. | 38. Конкуренция и ее виды. Классификационные признаки типов рыночных структур.<br>39. Чистая конкуренция: характерные черты. Максимизация прибыли и минимизация убытков конкурентной фирмы в коротком периоде: два подхода.<br>40. Чистая конкуренция: равновесие фирмы и отрасли в коротком периоде.<br>41. Чистая конкуренция: равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Достоинства и недостатки чистой конкуренции.<br>Примеры экзаменационных задач:<br>1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных объема производства и прибыли) в условиях чистой конкуренции.<br>Пример задачи<br>Функция общих издержек фирмы имеет вид TC= 35Q + $Q^2$. Реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 155 рублей, какую прибыль она получит? |
| 8 | Несовершенная конкуренция и рыночные структуры Антимонопольное законодательство. | Знать<br>- Сущность монополии и ее виды;<br>- Ценовую дискриминацию и ее типы;<br>- Понятие антимонопольного законодательства;<br>- Сущность олигополии;<br>- Ломаную кривую спроса;<br>- Ценообразование в условиях олигополии;<br>- Сущность монополистической конкуренции;<br>- Количественные методы оценки структуры рынка.<br>Уметь<br>- Определять оптимальные цену и объем производства в условиях чистой монополии;<br>- Определять оптимальные цену и объем производства в условиях монополистической конкуренции; | 42. Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Естественная монополия. Определение цены и объемов производства в условиях монополии. Ценовая дискриминация.<br>43. Экономическая монополия и административная монополия. Антимонопольное законодательство.<br>44. Характерные черты олигополии. Ломаная кривая спроса. Ценообразование в условиях олигополии.<br>45. Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. Последствия монополистической конкуренции.<br>46. Количественные методы оценки структуры рынка.<br>Примеры экзаменационных задач:<br>1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных цены, объема производства и прибыли) в условиях несовершенной конкуренции.<br>Пример задачи<br>Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P= 24-Q, а функция общих издержек TC= 20 + $Q^2$, то при каких цене и объеме продаж |

| № | Наименование темы дисциплины | Содержание результата обучения, формируемые компетенции | Экзаменационные вопросы и задачи |
|---|---|---|---|
| | | Владеть<br>- Методом нахождения оптимальных цены и объема производства в условиях чистой монополии и монополистической конкуренции;<br>- Анализом различных методов ценообразования в условиях олигополии. | он получит максимальную прибыль? |
| 9 | Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рынок капитала | Знать<br>- Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства;<br>- Сущность рынка труда, труд и зарплата;<br>- Сущность рынка капитала и дисконтирование;<br>- Рынок земли и земельная рента.<br>Уметь<br>- Различать номинальную и реальную зарплату;<br>- Применять метод дисконтирования при решении задач;<br>- Решать задачи на определение земельной ренты и стоимости земли.<br>Владеть<br>- Анализом рынка труда;<br>- Анализом рынка земли;<br>- Методом дисконтирования. | 47. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов.<br>48. Рынок труда, его особенности. Труд и заработная плата.<br>49. Особенности ценообразования на рынке капитала. Фактор времени и дисконтирование.<br>50. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.<br>Примеры экзаменационных задач:<br>1. Расчет дисконтированной стоимости<br>Пример задачи<br>Если по корпоративной облигации выплачивается доход в первый год – в размере $300, во второй год – $325, то при ставке банковского процента 10 %, чему равна дисконтированная стоимость этого потока дохода? |

**6.2.2. Зачет**

**Типовые вопросы и задания экзамена**

**Теоретическая часть**

**1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.**

1. Предмет и методы изучения макроэкономики.
2. Национальная экономика: цели и измерение макроэкономических показателей.
3. Макроэкономические показатели СНС.
4. ВВП: сущность и метод измерения по добавленной стоимости.
5. ВВП: сущность и метод измерения по расходам.
6. ВВП: сущность и метод измерения по доходам.
7. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход.
8. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономические показатели уровня цен. Дефлятор ВВП.
9. Основные показатели социально-экономического развития России.

**2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.**

10. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний. Теории экономического цикла.
11. Безработица: типы, измерение. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
12. Государственное регулирование занятости. Особенности безработицы в России.
13. Инфляция: ее виды, показатели, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
14. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

**3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.**

15. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
16. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривая совокупного предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения в модели AD – AS. Краткосрочные и долгосрочные последствия шоков спроса и шоков предложения.
18. Классическая модель макроэкономического равновесия.
19. Особенности кейнсианского подхода к макроэкономическому анализу.

**4. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.**

20. Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция потребительского спроса.
21. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Функция сбережений.
22. Общая характеристика инвестиций. Факторы инвестиционного спроса.
23. Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход. Парадокс бережливости.

24. Инвестиции автономные и индуцированные. Факторы, определяющие динамику инвестиций и нестабильности инвестиций.
25. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Теория мультипликатора-акселератора.

**5. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.**

26. Сущность и функции финансов. Субъекты финансовых отношений. Финансовая система и ее звенья.
27. Государственный бюджет и его роль в системе экономических отношений. Функции государственного бюджета.
28. Сущность, состав и структура доходов и расходов государственного бюджета. Государственный бюджет РФ.
29. Налоги и их функции. Налоговая система. Виды налогов. Кривая Лаффера. Особенности налоговой системы РФ.
30. Фискальная политика – сущность, цели, инструменты, виды.
31. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
32. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
33. Дефицит государственного бюджета: сущность, виды, причины, способы покрытия.
34. Государственный долг: сущность, экономические последствия. Управление государственным долгом. Особенности управления государственным долгом в РФ.

**6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.**

35. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги.
36. Классическая количественная теория спроса на деньги.
37. Кейнсианская теория спроса на деньги.
38. Предложение денег. Предложение наличных денег Центральным банком. Предложение кредитных денег коммерческими банками.
39. Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор.
40. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.

**7. Банковская система. Кредитно-денежная политика.**

41. Банковская система. Функции Центрального банка и коммерческого банка. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные).
42. Денежно-кредитная политика – понятие, необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка в проведении денежно-кредитной политики.
43. Общие инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег.
44. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях.

**8. Макроэкономическое равновесие**
**на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM.**

45. Модель IS-LM: общая характеристика, основные элементы модели. Равновесие в модели IS-LM.
46. Анализ последствий фискальной и кредитно-денежной политики с помощью модели IS-LM.
47. Понятия ликвидной, инвестиционной ловушки.

**9. Экономический рост.**

48. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы. Теории экономического роста.
49. Государственное регулирование экономического роста. Особенности экономического роста российской экономики.
50. Социальная дифференциация: причины, показатели (кривая Лоренца, децильный коэффициент, индекс Джини).
51. Основные направления социальной политики и социальная защита населения.
52. Макроэкономическое регулирование экономики: кейнсианский подход.
53. Макроэкономическое регулирование экономики: монетаристский подход.
54. Макроэкономическое регулирование экономики с позиций сторонников теории рациональных ожиданий.
55. Макроэкономическое регулирование экономики с позиций сторонников теории экономики предложения.

**10. Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс.**

56. Теория сравнительных преимуществ. Теория международной торговли Хекшера-Олина.
57. Платежный баланс: структура, взаимосвязь счетов. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования.
58. Понятие валютного курса. Номинальный и реальный обменный курс. Плавающий и фиксированный курс валюты.
59. Валютный курс и внешняя торговля. *J* – кривая.
60. Модель Манделла-Флеминга.

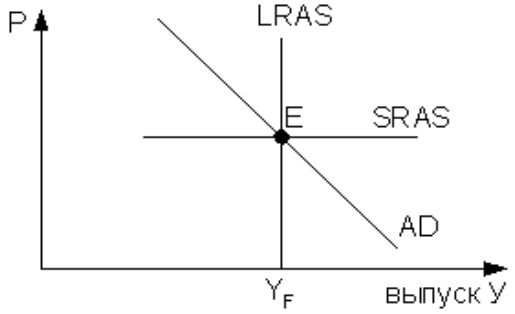
**Практическая часть**

1. Предположим, что в стране производится только три товара. Цены и объемы их производства показаны в нижеприведенной таблице. Рассчитайте индекс потребительских цен.

| Наименование товара | 2011 г. | | 2012 г. | |
|---|---|---|---|---|
| | цена, у.е. | количество, шт. | цена, у.е. | количество, шт. |
| Товар А | 10 | 70 | 9 | 80 |
| Товар В | 7 | 90 | 8 | 100 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Товар С | 5 | 110 | 4 | 120 |

2. Если реальный ВВП в 2005 г. составил 8475 млрд. ден. ед., в 2010 г. – 8000 млрд. ден. ед., дефлятор ВВП 2010 г. по отношению к 2005 г. равен 125 %, то номинальный ВВП 2010 г. составил _____ млрд. ден. ед.
3. Если при прочих равных условиях предельная склонность к потреблению повысится с 0,75 до 0,8, то величина мультипликатора автономных расходов _____ %.
4. На рисунке показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения, $Y_F$ – объем потенциального совокупного выпуска (естественный уровень производства).



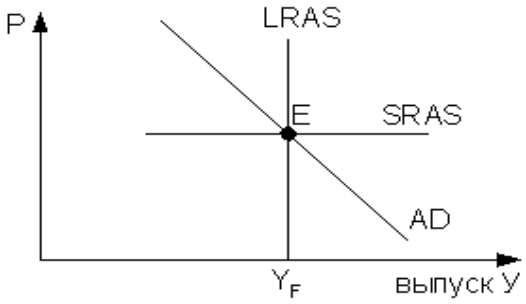

Установите правильную последовательность результатов принятого парламентом страны закона о повышении размера минимальной оплаты труда:
-. рост издержек производства и смещение кривой SRAS вверх;
- повышение уровня безработицы и уменьшение совокупного предложения в краткосрочном периоде;
- снижение издержек ставок заработной платы вследствие роста безработицы;
- снижение уровня цен, увеличение совокупного спроса и восстановление естественного уровня производства.
5. Если при норме обязательного резерва 3 % и коэффициенте депонирования 0,65 денежная база увеличится с 10 до 12 млрд. ден. ед., то предложение денег увеличится на ____ млрд. ден. ед.
6. В 2010–2011 гг. наблюдалась положительная динамика большинства макроэкономических показателей. В таблице приведены некоторые показатели системы национальных счетов в млрд. руб. Валовой внутренний продукт в 2011 г. подсчитанный методом расходов равен _____ млрд руб.

| Показатель | 2010 г. | 2011 г. |
|---|---|---|
| Потребление домохозяйств | 23708 | 27473 |
| Оплата труда наемных работников | 22533 | 27167 |
| Косвенные налоги | 8252 | 10899 |
| Валовые инвестиции | 10288 | 13644 |
| Государственные закупки товаров | 8441 | 9781 |
| Валовая прибыль | 14386 | 16518 |
| Чистый экспорт | 3739 | 4783 |
| Доходы, полученные от остального мира | 1024 | 1128 |

7. В июле 2011 года денежные доходы населения сложились в сумме 2914,5 млрд. руб. и увеличились по сравнению с аналогичным периодом 2010 года на 10,6 %. Превышение денежных доходов населения над расходами составило 67,0 млрд. руб. На покупку товаров и оплату услуг россияне в 2012 году потратили 93,1 % своих доходов, а в 2011 году – 92,5%. Средняя склонность к сбережению россиян в июле 2011 года была равна…
8. Если при предельной склонности к потреблению *MPC* = 0,8 и предельной ставки налогообложения 15 % государство снизит автономные налоги на 100 млрд. руб., то совокупный доход увеличится на ___ млрд. руб.
9. Если в России на 01.01.2010 года денежный агрегат М0 составлял 4038,1 млрд. руб., денежный агрегат М2 – 15267,6 млрд. руб., а норма обязательного резерва – 4 %, то денежный мультипликатор равен…
10. Предположим, что в стране производится только три товара. Цены и объемы их производства показаны в нижеприведенной таблице. Дефлятор ВВП равен …

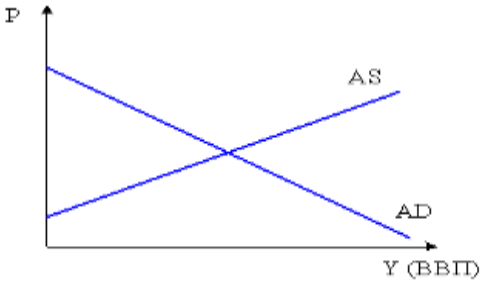
| Наименование товара | 2011 г. | | 2012 г. | |
|---|---|---|---|---|
| | цена, у.е. | количество, шт. | цена, у.е. | количество, шт. |
| Товар А | 8 | 70 | 7 | 80 |
| Товар В | 9 | 90 | 10 | 100 |
| Товар С | 4 | 110 | 5 | 120 |

11. Если при темпе инфляции 25 % номинальный доход увеличился на 20 %, то реальный доход …
12. На рисунке показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения, $Y_F$ – объем потенциального совокупного выпуска (естественный уровень производства).




Установите правильную последовательность результатов снижения Центральным Банком нормы обязательного резерва:
- рост совокупного спроса вследствие увеличения денежной массы;
- увеличение объемов производства в коротком периоде времени;
- рост издержек производства, вследствие превышения фактического выпуска над его естественным уровнем;
- уменьшение совокупного спроса вследствие повышения уровня цен, и восстановление естественного уровня производства.

13. На рисунке показаны кривые совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS):




Инфляция, вызванная ростом издержек производства, развивается вследствие сдвига кривой совокупного …
а) предложения влево;
б) предложения вправо;
в) спроса влево;
г) спроса вправо.

14. В 2010–2011 гг. наблюдалась положительная динамика большинства макроэкономических показателей. В таблице приведены некоторые показатели системы национальных счетов в млрд. руб. Валовой внутренний продукт в 2011 году, подсчитанный методом доходов, равен ____ млрд. руб.

| Показатель | 2010 г. | 2011 г. |
|---|---|---|
| Потребление домохозяйств | 23708 | 27473 |
| Оплата труда наемных работников | 22533 | 27167 |
| Косвенные налоги | 8252 | 10899 |
| Валовые инвестиции | 10288 | 13644 |
| Государственные закупки товаров | 8441 | 9781 |
| Валовая прибыль | 14386 | 16518 |
| Чистый экспорт | 3739 | 4783 |
| Доходы, полученные от остального мира | 1024 | 1128 |
| Доходы, переданные остальному миру | 2243 | 2612 |

15. Если в РФ на 01.01.2009 денежный агрегат М0 был 3794,8 млрд. руб., а денежный агрегат М2 – 12975,9 млрд. руб., то коэффициент депонирования равен …

16. При дискреционной фискальной политике в целях стимулирования совокупного спроса в период спада целенаправленно создается дефицит бюджета вследствие…
а) увеличения государственных расходов;
б) снижения налогов;
в) сокращения государственных расходов;
г) увеличения налогов.

17. Если государственные расходы составили 8640 млрд. ден. ед., трансферты – 920 млрд. ден. ед., величина государственного долга – 4000 млрд. ден. ед. с годовым процентом 8 %, налоговые поступления в бюджет – 7265 млрд. ден. ед., то первичный дефицит государственного бюджета равен ____ млрд. ден. ед.

18. Функция налогов имеет вид: T = 840 +0,4Y, а функция социальных трансфертов TR = 600 – 0,1 (Y-Yf), государственные закупки (*G*) составляют 8640. Потенциальный объем производства (Yf) – 24000. Если фактический объем национального производства (Y) на 3000 меньше потенциального уровня, то фактический дефицит государственного бюджета равен …

19. В 2010 – 2011 гг. динамика макроэкономических показателей характеризовалась разнонаправленными тенденциями. Так, наблюдался рост производства и сокращение численности безработных. Основным фактором увеличения ВВП явился рост внутреннего спроса. В то же время нестабильность мировой экономики повлияла на

внешний спрос и динамику экспорта. Произошел чистый отток капитала из страны. Реальный валовой внутренний продукт (ВВП) в 2011 году был _____ млрд. руб.

| Показатель | 2010 г. | 2011 г. |
|---|---|---|
| ВВП, млрд. руб. | 45173 | 54586 |
| Чистый отток капитала, млрд. руб. | 14 | 49 |
| Дефлятор ВВП, % | 112 | 116 |
| Индекс потребительских цен, % | 109 | 106 |

20. В начале периода экономика характеризовалась следующими показателями: денежная масса в обращении – 100 млрд. руб.; уровень цен – 10 руб. за единицу продукта; скорость обращения денег – 0,6. К концу года аналогичные показатели изменились соответственно: 120 млрд. руб.; 15 руб.; 0,8. Определите изменение экономической динамики (спада или роста) в процентах.
21. Денежная масса в экономике М в начале года составляла 172 млрд. руб., скорость обращения денег за период не менялась и была равна 0,8. Уровень цен также не изменялся. В конце года количество денег увеличилось в 1,5 раза. Определите величину роста (спада) экономики в процентах.
22. Реальный ВВП 1999 г. составил 2400 млрд. дол. Номинальный ВВП 2000 г. равен 2214 млрд. дол., дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.
23. Уровень безработицы в текущем году составил 7,5 %, а фактический ВВП – 1665 млрд. дол. Естественный уровень безработицы – 5 %. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.
24. Уровень безработицы в текущем году составил 6,5 %. Естественный уровень безработицы – 5 %, а коэффициент Оукена – 2. Потенциальный ВВП равен 2550 млрд. дол. Определите отставание ВВП (в %) и потери ВВП, вызванные циклической безработицей (в млрд. дол.).
25. Численность трудоспособного населения составляет 80 млн. человек, из них: студенты дневного отделения – 4 млн.; пенсионеры – 6 млн.; домохозяйки – 2,5 млн.; бродяги – 0,5 млн.; заключенные – 0,7 млн.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн. человек, из них: 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн. человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн. человек ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн. человек впервые появились на рынке труда. Определите: а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу; в) численность занятых.
26. В экономике страны располагаемый доход равен 5000 млрд. дол., потребительские расходы — 4200 млрд. дол., инвестиции — 1100 млрд. дол., дефицит торгового баланса составляет 100 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.
27. Экономика страны характеризуется следующими показателями: совокупный объем выпуска (У) — 8000 млрд. дол., профицит государственного бюджета равен 100 млрд. дол., дефицит торгового баланса составляет 200 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг — 1200 млрд. дол., потребительские расходы — 6000 млрд. дол. Определите располагаемый доход и сбережения частного сектора.
28. Потребительские расходы в стране составляют 2500 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг 750 млрд. дол., экспорт 55 млрд. дол., импорт 20 млрд. дол., косвенные налоги 300 млрд. дол., валовые частные инвестиции в основной капитал 450 млрд. дол., инвестиции в жилищное строительство 200 млрд. дол., изменение запасов 50 млрд. дол., стоимость потребленного основного капитала 350 млрд. дол. Определите величину чистого внутреннего продукта.
29. Если Центральный Банк принимает меры по защите национальной валюты от обесценивания, то, при прочих равных условиях: а) уровень процентных ставок и уровень безработицы относительно снижаются; б) уровень процентных ставок относительно повышается, а уровень безработицы относительно снижается; в) уровень процентных ставок относительно повышается, а уровень занятости относительно снижается; г) уровень процентных ставок относительно повышается при неизменном уровне совокупного спроса.
30. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 7%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 400 млн. долл. в течение нескольких последующих лет. Рассчитайте: а) в каком размере увеличится государственный долг? б) вырастет ли долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны? в) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

- оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомый с дополнительной литературой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины «Менеджмент» с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, но недостаточно глубоко изучивший

дополнительные материалы по изучаемой дисциплине; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в минимальном объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно», выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимым потенциалом для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на экзамене.

***6.2.3. Оценочные средства для контроля компетенций.***

а) типовые задания (вопросы) - образец

Типовое тестовое задание (тестирование) по дисциплине «Микроэкономика» выглядит следующим образом:

Экономическая система решает следующие вопросы?

1. что, где, для кого;
2. когда, почему и кто;
3. что, как, для кого и каков темп роста;
4. каковы причины безработицы и инфляции.

Типовая задача (решение задач) по дисциплине «Микроэкономика» выглядит следующим образом:

Как изменится физический объем производства предметов потребления (ПП) и средств производства, (СП), если замена оборудования для производства ПП и СП позволила увеличить производительность в 3 раза, а ухудшение качества ресурсов привело к увеличению времени производства единицы ПП в 3 раза. Покажите на графиках движение КПВ и ее конечное положение.

Типовая тема реферата (подготовка рефератов) выглядит следующим образом:

Кривая производственных возможностей. Типы и факторы экономического роста.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

**Текущий контроль** теоретических знаний осуществляется путем устного опроса студентов по темам практических занятий, проведения тестирования на бумажных носителях (100-150 вопросов) после изучения раздела 1 «Общая экономическая теория» и после изучения 5, 7 тем раздела 2 «Микроэкономика». Текущий контроль практических умений осуществляется путем проверки выполнения домашних индивидуальных заданий (решения задач, тестов для самоконтроля на практических занятиях и консультациях).

**Промежуточный контроль** теоретических знаний и практических уменийосуществляется путем тестирования по блокам тем на бумажных носителях (100-150 вопросов) после изучения раздела 1 «Общая экономическая теория» и после изучения 5, 7 тем раздела 2 «Макроэкономика». При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: самооценка обучающегося, оценка преподавателем, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
4. Для положительной оценки студент должен иметь не менее 50 баллов.

**Бально-рейтинговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

| | Этап (объект оценивания) | Рейтинговый |
|---|---|---|

| | | балл (минимум - максимум) |
|---|---|---|
| 1 | Посещение занятий | 0-10 |
| 2 | Индивидуальные задания | 3-10 |
| 3 | Тестовые задания | 5-20 |
| 4 | Аудиторная работа (активность, дискуссия) | 3-10 |
| 5 | Зачет | 0-50 |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная литература:**


1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., изм.- Электронные текстовые материалы. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.-Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=327376
2. Малкина М.Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / М.Ю. Малкина. -Электронные текстовые материалы.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=340869.
3. 1. Макроэкономика: Учебник для бакалавров / Под ред. С.Ф. Серегиной. М.: Юрайт, 2013. – 521 с.
4. 2. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 608 с. – Режим до-ступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215143
5. 3. Макроэкономика: Учеб. пособие / Г.П. Журавлева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=229851


**Дополнительная литература:**


1. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Текст]: учебник . - 6-е издание, исправленное и дополненное. - М. :Юрайт, 2011. - 541 с.
2. Тарануха, Ю. В. Микроэкономика [Текст]: учебник / под общей редакцией А. В. Сидоровича. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М. : Дело и Сервис, 2009. - 608 с.
3. Нуреев Р.М. Рабочая тетрадь по курсу микроэкономики [Электронный ресурс] / Р.М. Нуреев. - Электронные текстовые материалы.- М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=169652
4. Малкина М.Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Практикум / М.Ю. Малкина. - Электронные текстовые материалы .- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%9C%D0%98%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0
5. Никулина И.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Никулина. -Электронные текстовые материалы.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=3635091. Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=265810
6. 2. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – Ре-жим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363287
7. 3. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. проф. д.т.н. Г.П. Журавлевой - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251771
8. 4. Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – Ре-жим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=334630
9. 5. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363278
10. 6. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 202 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390593
11. 7. Макроэкономика: теория и российская практика [Текст] : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – 5-е издание, переработанное и дополненное. – М.: КноРус, 2008. – 688 с.
12. 8. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под общ. ред. А. В. Сидоровича. – 8-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Дело и Сервис, 2008. – 496 с.
13. 8. Курс экономической теории: учебник / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселе-вой. – Издание 6-е, дополненное и переработанное. – Киров: АСА, 2007. – 848 с.
14. Периодические издания: «Вопросы экономики», «Российский экономический жур-нал», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», Вестники МГУ и СПбГУ серия «Экономика», «Общество и экономика», «Эксперт».

15. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
16. 1. Коллекция текстов по экономической тематике [Электронный ресурс].- Режим доступа:
17. http:// www.libertarium.ru/library.
18. 2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике [Электронный ресурс].- Режим доступа
19. http://www.almaz.com/nobel/economics

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Коллекция текстов по экономической тематике [Электронный ресурс].- Режим доступа: http:// www.libertarium.ru/library.
2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.almaz.com/nobel/economics

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции*

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 6.2.2. РПД.

*Методические рекомендации по подготовке доклада*

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

*Выполнение индивидуальных типовых задач*

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

*Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, коллоквиумов и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам. Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий НФИ КемГУ. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор
Колонки
Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint
Программа для просмотра видео файлов

## 12. Иные сведения и (или) материалы

### 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 12.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)* | | | Формы работы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекц. | Практич | Лабор. | |
| 1 | Основы теории рынка. Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность | | 1 | | круглый стол, |
| 2 | Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция | | 1 | | работа в малых группах |
| 3 | Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата | | 1 | | круглый стол, |
| 4 | Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. | | 1 | | работа в малых группах |
| 5 | Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. | | 1 | | круглый стол, |
| 6 | Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM. | | 1 | | |

.

Составитель: Ерастов В.В., д.т.н., профессор каф ТПОиОТД;