Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет Физико-математический и технолого-экономический

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМ и ТЭФ
_____ И.И. Тимченко
«___» _____2017г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1 Швейный практикум

Код, название дисциплины /модуля

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки
Технология и Информатика

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Бакалавр/ магистр / специалист

Форма обучения
Очная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2017

Новокузнецк 2017

Сведения об утверждении:
Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № ___ от ___ _____ 2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
(протокол №___ от ___ _____ 2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № ___ от ___ _____ 2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

б) дополнительная учебная литература:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-5	способен анализировать механические, эксплуатационные и технологические свойства различных материалов, осуществлять выбор материалов и технологии их обработки для получения заданных свойств	**знать** механические, технологические и эксплуатационные свойства различных текстильных материалов, технологии их обработки; **уметь** анализировать механические, технологические и эксплуатационные свойства материалов, выбирать материалы и определять эффективные способы их обработки; **владеть** технологиями обработки различных материалов с учетом их механических, технологических и эксплуатационных свойств
СПК-6	готов к выбору, адаптации и использованию технологий в различных видах профессиональной деятельности	**знать** технологическую последовательность изготовления швейных изделий и поузловой обработки, в т.ч. современные технологии; **уметь** выполнять поузловые операции и изготавливать изделия с учетом новейших технологий, устранять технологические дефекты; **владеть** навыками изготовления швейных изделий; применения современных

		технологий и обработок; устранения технологических дефектов изделия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

При изучении дисциплины необходимо изучение таких дисциплин как «Основы моделирования и конструирования».

В связи с этим дисциплина «Швейный практикум» изучается в 6 и 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего**):	72	
в т. числе:		
Лекции	36	
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	36	
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	144	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет Зачет с оценкой	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
6 семестр						
1.	Сведения об одежде. Ассортимент швейных изделий.		2	-	10	Выполнение работы
2.	Терминология в швейном производстве. Технические условия		2	-	10	Выполнение работы
3.	Инструменты и приспособления		2	-	10	Выполнение работы
4.	Ручные и машинные швы. ТУ.		2	4	10	Выполнение работы
5.	Обработка деталей и узлов в швейном изделии		10	14	32	Выполнение работы
		108	**18**	**18**	**72**	**Зачет**
7 семестр						
6.	Выбор фасона изделия. Подбор материалов.		2	2	10	Выполнение работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
6 семестр						
7.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка изделия к первой примерке. Проведение примерки.		2	4	10	Выполнение работы
8.	Основные стадии изготовления швейных изделий. Подготовка ко второй примерке		4	4	16	Выполнение работы
9.	Окончательная отделка швейных изделий.		4	4	16	Выполнение работы
10.	Дефекты различных швейных изделий, возникающие при их изготовлении и способы их устранения.		4	2	10	Выполнение работы
11.	Уход за одеждой. Условные обозначения на одежде и тканях		2	2	10	Выполнение работы
		108	**18**	**18**	**72**	**Зачет с оценкой**

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	лабораторные занятия		
1.						
2.						

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.2 Содержание дисциплины структурированной по разделам (темам):

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	Сведения об одежде. Ассортимент швейных изделий.	Сведения об одежде: верхняя, легкая, по способу эксплуатации, по конструкции. Предназначение одежды: повседневная, праздничная, спортивная, рабочая и т.д. Ассортимент одежды: юбки, брюки, жилеты, пиджаки, платья, куртки, пальто и т.д. Мода: классическая, молодежная, для полных или худых, для нестандартных фигур и т.д.
	Терминология в швейном производстве. Технические условия	Терминология ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.
	Инструменты и приспособления	Инструменты для ручных работ*:* иглы, нитки, наперсток, ножницы, сантиметровая лента, булавки, колышек, резец, мел, лекала, линейки. Специальные лапки. Специальные устройства. Приспособления для выполнения дополнительных операций. Манекены.
	Ручные и машинные швы. ТУ.	Способы соединения: ниточный, клеевой, сварной, заклепочный, комбинированный. Современные способы: ТВЧ, УЗ, лазерный. Понятие – стежок. Виды стежков: прямые, косые, крестообразные петлеобразные петельные. Понятие – строчка. Виды строчек: сметочная, наметочная, заметочная, выметочная, обметочная, копировальная, стегальная, подшивочная, потайная, петельная. Пришивание пуговиц с отверстиями и на ножке. Закрепки: прямые и фигурные. Пришивание крючков, кнопок, петель. Терминология ручных работ: сметывание, наметывание, приметывание, вметывание, заметы-вание, подшивание, обметывание, выметывание, пришивание, вспуши-вание, выстегивание, разметывание.
	Обработка деталей и узлов в швейном изделии	Технология обработки отдельных деталей и узлов. Последовательность выполнения. ТУ.
	Выбор фасона изделия. Подбор материалов.	Выбор модели. Подбор и расчет материалов. Снятие мерок. Подготовка выкроек и лекал.

	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка изделия к первой примерке. Проведение примерки.	Подготовка ткани к раскрою. Декатировка. Раскрой. Перенос меловых линий на вторую половину изделия. Прокладывание копировальных стежков по основным линиям. Подготовка изделия к первой примерке. Приметывание кокеток и других мелких деталей. Сметывание складок, вытачек, плечевых, средних, боковых, шаговых и других швов, рукава. Проведение примерки. Подгонка изделия по фигуре. Устранение дефектов. Нанесение изменений.
	Основные стадии изготовления швейных изделий. Подготовка ко второй примерке	Обработка боковых, плечевых, рельефных, средних швов. Обработка кокеток, манжет, воротников. Технология изготовления прорезных карманов. Способы соединения воротников с основным изделием. Способы соединения манжет с рукавами. Способы обработки бортов и подбортов. Обработка различных застежек: на пуговицах, крючках, кнопках, «молния» и т.д. Особенности сборки подготовленных деталей изделия в единое целое. Подготовка ко второй примерке. Проведение примерки.
	Окончательная отделка швейных изделий.	Виды отделок. Художественная отделка одежды. Фурнитура. Технология выполнения отделок и пришивания фурнитуры. Виды отделки: кокетки, обтачки, складки, оборки, воланы, рюши, кружева, тесьма и т.д. Отделка одежды тесьмой, кружевом, воланами, рюшами, бейками, мягкими складками, буфами, вышивкой и т.д. Технология и последовательность выполнения. Расположение пуговиц и другой фурнитуры. Требования, предъявляемые к готовому изделию. Пришивание фурнитуры. Окончательная ВТО.
	Дефекты различных швейных изделий, возникающие при их изготовлении и способы их устранения.	Дефекты юбок и брюк и способы их устранения. Дефекты плечевых изделий и изделий с различными рукавами и способы их устранения.
	Уход за одеждой. Условные обозначения на одежде и тканях	Чистка. Химчистка. Стирка. Хранение и эксплуатация одежды.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Бердник Т. О. Швея. Портной легкой женской одежды [Текст] : Учебное пособие для учащихся профессионально-технических лицеев и училищ / Т. О. Бердник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 315 с. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 311. - ISBN 5222012891

2. Бузов Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) [Текст] : учебник для вузов / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б. А. Бузова. - Изд.2-е,стер. - Москва : Академия, 2004. - 443 с.
3. Волкова Н. Азбука кройки и шитья [Текст] : Н. Волкова, Т. Новоселова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 415 с. : ил. - (Хит сезона). - ISBN 5222023303.
4. Практикум по производственному обучению профессии "портной" [Текст] : Учебное пособие для проф. Бразования /Т.В.Моргунова, Н.Н.Байкова, Е.В.Тулупова, Е.В.Стрельцова. - Москва : Академия, 2003. - 109 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 106. - ISBN 5769512253
5. Дашкевич Л. М. Современная технология обработки юбки и блузки [Текст] / Л. М. Дашкевич, Н. Е. Можчиль. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 223 с. : ил. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 5222016315.
6. Дашкевич Л. М. Швея, портной. Лабораторный практикум по технологии пошива одежды [Текст] : учебное пособие для учащихся лицеев, училищ и курсовых комбинатов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 342 с. : ил. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 341. - ISBN 5222017184.
7. Екшурская Т. Н. Одежда своими руками [Текст] / Т. Н. Екшурская, Е. Н. Юдина, И. А. Белова. - Санкт-Петербург : Диамант : Золотой век, 1999. - 479 с. - (Книга в подарок). - Автор на обложке не указан. - ISBN 5881551990.
8. Ерзенкова Н. В. Женская одежда в деталях [Текст] / Н. В. Ерзенкова. - 2-е изд. - Минск : Полымя, 1991. - 320 с. - ISBN 5345006660.
9. Фефелова Л. Н. Если вы любите шить [Текст] : Руководство по моделированию,раскрою и технологии пошива женской одежды. - Новосибирск : Изд-во НГУ, 1991. - 312 с. - Библиогр.: с. 310. - ISBN 5761502550
10. Жихарев А. П. Материаловедение. Швейное производство [Текст] : учебное пособие для начального профессионального образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. - Москва : Академия, 2005. - 237 с. : ил.
11. Жихарев А. П. Материаловедение. Швейное производство [Текст] : учебное пособие для начального профессионального образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. - Москва : Академия, 2005. - 237 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 234. - ISBN 5769519746.
12. Зевакова Л. Н. Техника раскроя одежды по индивидуальным заказам [Текст] : учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и учебно-курсовых комбинатов / Л. Н. Зевакова, Л. М. Дашкевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 412 с. : ил. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 409. - ISBN 5222019322.
13. Межчиль Н.Е. Закройщик легкой женской одежды [Текст] : Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 351 с. -

(Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 348. - ISBN 5222018148
14. Модели женских жакетов [Текст] . - Санкт-Петербург : [Респекс], 1994. - 379, [5] с. : ил. - (Я сошью себе сама). - ISBN 5-7345-0005-0. Першина Л. Ф. Технология швейного производства [Текст] : учебник для техникумов / Л. Ф. Першина, С. В. Петрова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Легпромбытиздат, 1991. - 416 с. : ил. - Библиогр.: с. 413-414. - ISBN 570880212X.
15. Труханова А. Т. Основы технологии швейного производства [Текст] : учебное пособие для СПТУ / А. Т. Труханова. - Изд. 2-е ; испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 1987. - 286, [2] с. : ил. - (Профессионально-техническое образование).
16. Неелов В. И. Рассказы о ткачестве [Текст] / В. И. Неелов. - Москва : Легпромбытиздат, 1990. - 160 с. : ил. - (Научно-популярная библиотека школьника). - ISBN 5708803525
17. Промышленная технология одежды [Текст] : справочник / [П. П. Кокеткин, Т. Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др.]. - Москва : Легпромбытиздат, 1988. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 629. - ISBN 570881727.
18. Неелов В. И. Ткачество: от петельных рам до многозевных машин [Текст] / В. И. Неелов. - Москва : Легпромбытиздат, 1986. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 173-174 (47 назв.)
19. Савостицкий Н. А. Материаловедение швейного производства [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - Москва : Академия : Мастерство, 2001. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 239. - ISBN 5769506334.
20. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды [Текст] : Учеб. для начал. проф. образования. - 3-е изд.,стереотип. - Москва : Академия, 2001. - 416 с. - (Профессия). - Библиогр.: с. 413. - ISBN 5060037363
21. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани [Текст] : учебник для 7-9 кл. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2000. - 191 с. - Библиогр.: с. 191. - ISBN 5090096821.
22. Шейте сами [Текст] : руководство. - Москва : [Лорис], 1992. - 288 с. : ил. - ISBN 5860880049.
23. Януш А. Мы шьем сами. Основы для шитья дома [Текст] / А. Януш ; [перевод с немецкого В. Г. Сафоновой]. - Москва : Ступень, 1994. - 189, [3] с. : ил. - (Для дома, для семьи). - Библиогр.: с. 187. - ISBN 585769003X. Труханова А. Т. Справочник молодого швейника [Текст] / А. Т. Труханова. - Изд. 3-е ; перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1985. - 319, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 317
24. Ателье. № 7-12. - 2014.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

6.1 Паспорт оценочных средств по дисциплине

Контролируемые изделия (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Зачет с оценкой

Типовые задания (вопросы):

1. Способы закрепления концов машинных строчек.
2. Факторы, влияющие на выбор вида застежки изделия.
3. Способы обработки застежек в поясных изделиях.
4. Место расположения застежки – «молнии» в поясных изделиях.
5. Последовательность обработки застежки - «молнии», закрепленной на одинаковом расстоянии от сгибов шва.
6. Последовательность обработки застежки - «молния» со смещением центра звеньев относительно шва.
7. Цель применения разреза и шлицы в швейных изделии.
8. Отличие разреза и шлицы друг от друга.
9. Способы обработки низа брюк.
10. Перечислите виды застежек.
11. Технологическая последовательность обработки пояса юбки.
12. Технологическая последовательность соединения пояса с верхним срезом юбки.
13. Технологическая последовательность обработки юбки.
14. Подготовка юбки к первой примерке.
15. Технологическая последовательность обработки верхнего среза юбки обтачкой.
16. Виды карманов в швейных изделиях.
17. Перечислите изделия, в которых применяются карманы с отрезными бочками.
18. Последовательность обработки кармана с отрезным бочком.
19. Каким образом накладные карманы соединяются с основными деталями одежды?
20. Последовательность обработки карманов на шве изделия.
21. Способы обработки нижнего среза короткого прямого рукава.
22. Способы обработки нижнего среза юбок и платьев.
23. Какими способами можно подшить низ юбок и платьев.
24. Обработка низа изделий или отделочных деталей (оборки, воланы, воротники) без подгибки припуска.

25. Как при помощи косой обтачки обрабатываются проймы и горловины изделия.
26. Как при помощи комбинированных обтачек обрабатываются проймы и горловины.
27. Какие технические условия необходимо соблюдать при раскладке лекал деталей кроя?
28. Как избежать травм при работе с электрическим утюгом?
29. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при выполнении ручных операций?
30. Задачи общего инструктажа по Т/Б.
31. 31.Какие меры необходимо соблюдать для обеспечения пожарной безопасности.
32. Как удалить нитки сметывания деталей?
33. Обработка нагрудной вытачки, расположенной в боковом шве.
34. Технологическая последовательность обработки кокеток.
35. Технологическая последовательность обработки боковых срезов.
36. Технологическая последовательность обработки плечевых срезов.
37. Технологическая последовательность обработки втачного одношовного рукава.
38. Втачивание рукава в пройму.
39. Технологическая последовательность разметки петель.
40. Перечислите способы обработки нижнего среза рукава.
41. По какой детали обметывают срезы припуска шва втачивания рукава в пройму?
42. Факторы, учитываемые при выборе температурном режима для ВТО изделия.
43. Перечислите все соединительные швы
44. Перечислить все краевые швы
45. Отделочные швы бывают…
46. Срезы соединительных швов могут быть обработаны следующим образом…

Терминология ручных работ

1. Сметывание – это…
2. Приметывание – это…
3. Заметывание – это…
4. Вметывание – это…
5. Терминология машинных работ
6. Терминология влажно-тепловых работ
7. Разутюживание – это…
8. Заутюживание – это…
9. Приутюживание – это…
10. Сутюживание – это…
11. Оттягивание – это…

12.Отпаривание – это…
13.Декатировка – это…

5.4 Вопросы для самоконтроля

1. Правило сметывание и стачивание вытачек, идущих от среза.
2. Правило заутюживания вытачек при ВТО.
3 . Виды обработки вытачек в швейных изделиях в зависимости от толщины ткани.
4. Мерки, необходимые для определения своего размера.
5. Подготовка ткани к раскрою.
6. Технические условия на раскрой.
7. Особенности раскладки выкроек на некоторых материалах.
8. Перечислите стандартные припуски на швы по срезам в зависимости от материала.
9 . Определение расхода ткани для будущей модели.
10. Основные правила смачивания и стачивания изделия.
11. Правила утюжки в процессе шитья изделия.
12. Обработки верхнего среза в поясных изделиях.
13. Обработки нижнего среза изделия.
14. От чего зависит выбор способа обработки низа изделия.
15. Укажите стандартные припуски на швы по низу изделия.
16. Общие правила по Т/Б в кабинете технологии.
17.Т/Б при работе с иглами и булавками.
18. Т/Б при работе с ножницами.
19. Т/Б при работе с утюгом.
20. Т/Б при работе на швейной машине.

6 семестр – Зачет

Оценка «зачтено»	• Демонстрирует полное понимание сути вопроса. Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории, хорошо видит связь теории с практикой. • Свободно ориентируется в теоретическом материале, хорошо владеет терминологией. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируя осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам и т.п. • Объясняет отдельные положения усвоенной теории, иногда выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез. Периодически допускает незначительные ошибки, которые сам

	и исправляет. Отличает какой-либо процесс, объект и т.п. от их аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде.
Оценка «не зачтено»	Запомнил небольшую часть текста, правил, формулировок, и т.п., но объяснить ничего не может (механическое запоминание).

7 семестр – Зачет с оценкой

Оценка «отлично»	Демонстрирует полное понимание сути вопроса. Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории, хорошо видит связь теории с практикой.
Оценка «хорошо»	Свободно ориентируется в теоретическом материале, хорошо владеет терминологией. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируя осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам и т.п.
Оценка «удовлетворительно»	Объясняет отдельные положения усвоенной теории, иногда выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез. Периодически допускает незначительные ошибки, которые сам и исправляет. Отличает какой-либо процесс, объект и т.п. от их аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде.
Оценка «неудовлетворительно»	Запомнил небольшую часть текста, правил, формулировок, и т.п., но объяснить ничего не может (механическое запоминание).

6.2.2 Наименование оценочного средства* (*в соответствии с таблицей 6.1***)**

а) типовые задания (вопросы) - образец

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

в) описание шкалы оценивания

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- Периодичность оценивания результатов;
- Многоступенчатость оценивания.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплин (модуля)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Умняков П. Н. Соколов Н. В. Лебедев С. А. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особен. процес. [Электронный ресурс]: Учеб. пос. / П.Н.Умняков, Н.В.Соколов и др.; Под общ. ред. П.Н.Умнякова - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 264 с.: 60x90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-91134-684-3, 400 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432266
2. Конопальцева Н. М. Крюкова Н. А. Морозова Л. В. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.М.Конопальцева, Н.А.Крюкова, Л.В.Морозова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М,2013 -240с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-91134-753-6, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406879
3. Воронкова Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Воронкова Т. Ю. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-8199-0257-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590239

б) дополнительная учебная литература:

1. Ателье. № 7-12. - 2016.
2. Ермилова В. В. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст] : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова . - 4-е издание ; исправленное и дополненное. - Москва : Академия, 2010. - 224 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6688-2.
3. Бузов Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) [Текст] : учебник для вузов / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б. А. Бузова. - Изд.2-е,стер. - Москва : Академия, 2004. - 443 с.
4. Волкова Н. Азбука кройки и шитья [Текст] : Н. Волкова, Т. Новоселова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 415 с. : ил. - (Хит сезона). - ISBN 5222023303.
5. Ермилова В. В. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. - Изд. 3-е ; стер. - Москва : Академия, 2006. - 180 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 177-178. - ISBN 5769534540

6. Ермилова В. В. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст] : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова . - 4-е издание ; исправленное и дополненное. - Москва : Академия, 2010. - 224 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6688-2.
7. Иконникова, Г.А. Конструирование и технология поясных изделий : Учебное пособие для образовательных учреждений начального профессионального образования / Г. А. Иконникова, О. А. Сенаторова. - М. : Академия, 2005. - 111с. - (Профессиональное образование). - Литература:с.110. - ISBN 5-7695-2236-4
8. Петушкова, Галина Ивановна. Проектирование костюма : учебник для вузов / Петушкова Галина Ивановна. - Изд.2-е,стер. - М. : Академия, 2006. - 415с. - (Высшее профессиональное образование). - Литература:с.410-411. - ISBN 5-7695-3145-2 : 284р.
9. Плаксина, Э.Б. История костюма : Стили и направления: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. Б. Плаксина, Л. А. Михайловская, В. П. Попов ; Под ред. Э.Б.Плаксиной. - Изд.2-е,стер. - М. : Академия, 2004. - 224с. - (Среднее профессиональное образование). - Литературв:с.223. - ISBN 5-7695-1067-6
10. Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды : В 2-х ч.:Ч.2:учебное пособие для начального профессионального образования / И. А. Радченко. - М. : Академия, 2006. - 233с. - (Начальное профессиональное образование). - Литература:с.231. - ISBN 5769520760
11. Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды : В 2-х ч.:Ч.1:учебное пособие для начального профессионального образо2006ва10ния / И. А. Радченко. - М. : Академия, 2006. - 304с. - (Начальное профессиональное образование). - Литература:с.301. - ISBN 5-7695-2075-2
12. Савостицкий Н. А. Материаловедение швейного производства [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - Москва : Академия : Мастерство, 2001. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 239. - ISBN 5769506334.
13. Смирнова Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 230700 / Н. И. Смирнова, Н. М. Коновальцева. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 432 с. : ил. - (Высшее образование). - Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения. - ISBN 978-5-8199-0187-8. - ISBN 978-5-16-002350-X.
14. Хайни М. Как научиться шить [Текст] : [От прямой строчки до бузупречного изделия]:[Пер. с англ.]. - Москва : ЭКСМО, 2006. - 111 с. - ISBN 5699096132
15. Шершнева, Л.П. Конструирование одежды: (Теория и практика):учебник для вузов / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - М. : ФОРУМ;ИНФРА-М,

2006. - 288с. - (Высшее образование). - Литература:с.386. - ISBN 5-8199-0255-6 : 70р. - ISBN 5-16-002582-0.
16. Янчевская, Е.А. Конструирование одежды: учебник для вузов / Е. А. Янчевская. - М. : Академия, 2005. - 381с. - (Высшее профессиональное образование). - Литература:с.377-378. - ISBN 5-7695-2036-1

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет ресурсы:

1. http://ivmelang.com/proizvodstvo/otdelochnoe-proizvodstvo
2. http://domashnij-portal.ru/shvejka/1345-proizvodstvo-tkaney.html
3. http://www.narodko.ru/article/interior/bedbe/tkani/proizvodctvo_tkanei.htm
4. https://ru.wikipedia.org
5. http://www.narodko.ru/article/cloth/tecpro/
6. http://www.referatbank.ru/referat/preview/15358/referat-geograficheskie-osobennosti-razmescheniya-otrasley-tekstilnoy-promyshlennosti.html
7. http://ovk-uchebn.3dn.ru
8. http://www.allbeton.ru
9. http://pokroyka.ru
10. http://t-stile.info

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом по дисциплине «Швейный практикум» предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции и лабораторные работы.

Лабораторные работы направлены на закрепление теоретического материала, изученного ранее. На лабораторных занятиях следить за использованием студентами профессиональной терминологии и правильностью объяснения между собой последовательности изготовления отдельных операций или изделия в целом.

В заключении студент выполняет анализ результатов и формулирует выводы по работе.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение материала по источникам литературы, интернет-источникам, конспекта лекций с целью более глубокого освоения изучаемого материала.

Методические указания для студентов: при подготовке к зачету повторить предыдущей материал лекции и интегрировать для себя взаимосвязь нового материала с ранее изученным; при подготовке к лабораторным работам проанализировать теоретический материал, изложенный в основной и дополнительной литературе, ознакомится с электронными источниками, в частности, с сайтами, рекомендованными преподавателем с целью более глубокого освоения изучаемой темы, подобрать необходимые материалы и инструменты для выполнения

поставленной задачи; при самостоятельной работе изучить рекомендуемый материал с целью расширения кругозора по данной дисциплине.

В процессе изготовления швейных изделий особое внимание необходимо обратить на выполнение таких сложных операций как: втачивание воротника в горловину, выполнение прорезных карманов, обработка потайной застежки. На практических и лабораторных занятиях использовать только профессиональную терминологию, для лучшего и быстрого ее усвоения, а также соблюдение ТУ. Соблюдать технику безопасности со швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловых работ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях предусматривается просмотр слайд-презентаций, демо-версий, фото- и видеоматериалов; выбора способов, методов и средств для выполнения в дальнейшем практических заданий.

Использование интернет-источников (по возможности) для получения необходимой текущей информации.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наглядный материал:

- фото- и видеоматериалы;
- слайд-презентации;

Компьютерное оборудование:

- компьютеры (ноутбуки);
- принтер (плоттер);
- проектор и экран.

Швейное оборудование:

- швейные машины;
- компьютерная швейная машина;
- спецмашина (оверлок);
- вышивальная машина;
- оборудование для ВТР

Дополнительно:

- бумага формата А4;
- клей, клеящий пистолет;
- краски (карандаши) для рисования, кисточки;
- линейки, лекала;
- лоскутки ткани для изготовления образцов;
- приспособления малой механизации;

- нитки, ножницы, иглы ручные и т.п.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.2 Занятия, проводимые в интерактивном режиме

№ п/п	Тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Форма работы
		Лекции	Практ.	Лаб.	
1.	Ручные и машинные швы. Схемы. ТУ.			2	Использование электронных пособий, презентаций
2.	Выбор фасонов изделия			2	Использование электронных пособий, презентаций
3.	Дефекты швейных изделий			2	Использование электронных пособий, презентаций
4.	Итого:			6	

Составитель (и): Киселева Татьяна Владимировна, ст. преподаватель кафедры ТПОиОТД
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)