

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет Физико-математический и технолого-экономический



И.И. Тимченко
2017г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.13.1 Швейное производство

Код, название дисциплины / модуля

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Технология и Информатика

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Бакалавр/ магистр / специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2017

Новокузнецк 2017

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № ____ от ____ _____ 2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
(протокол № ____ от ____ _____ 2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № ____ от ____ _____ 2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД

А.Г. Дорошенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

б) дополнительная учебная литература:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-5	способен анализировать механические, эксплуатационные и технологические свойства различных материалов, осуществлять выбор материалов и технологии их обработки для получения заданных свойств	знать механические, технологические и эксплуатационные свойства различных текстильных материалов, технологии их обработки; устройство и принцип работы швейного оборудования, основные неисправности и методы их устранения; уметь анализировать механические, технологические и эксплуатационные свойства материалов, выбирать материалы и определять эффективные способы их обработки; выполнять мелкий и средний технический ремонт швейного оборудования; владеть технологиями обработки различных материалов с учетом их механических, технологических и эксплуатационных свойств; навыками настройки и работы на швейном оборудовании, устранения различных неполадок и управления технологическим процессом

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

При изучении дисциплины необходимо изучение таких дисциплин как «Теоретическая механика», «Гидравлика и теплотехника», «Детали машин», «История техники», «Электротехника».

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего**):	50	
в т. числе:		
Лекции	24	
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	26	
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	58	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет с оценкой	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
всего						
1.	Основные понятия швейного производства		2	-	8	опрос
2.	Технология изготовления швейных изделий		6	8	10	Защита лабораторных работ
3.	Оборудование для швейного производства		6	8	10	Защита лабораторных работ
4.	Ремонт и обслуживание швейного оборудования		4	4	10	опрос
5.	Текстильные материалы для производства одежды		4	4	10	Защита лабораторных работ
6.	Ассортимент других материалов для одежды. Материалы для скрепления деталей одежды.		2	2	10	опрос
7.		108	24	26	58	Зачёт с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	лабораторные занятия		
всего						
1.	Швейные машины и спецмашины. Неполадки и способы их устранения					
2.	Оборудование для влажно-тепловых работ (ВТР)					

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1. Основные понятия швейного производства		
1.	История швейных машин. Классификация швейного оборудования.	Основные сведения о швейном производстве. История и тенденции развития швейного производства. Перспективы развития. Компьютеризация швейного производства, 3D – технологии. Классификация швейного оборудования.
2. Технология изготовления швейных изделий		
1.	Технология пошива юбок.	Детали кроя юбки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей кроя на ткани и раскрой. Подготовка юбки к первой примерке. Проведение примерки. Технологическая последовательность обработки вытачек. Технологическая последовательность обработки открытой или закрытой шлицы. Технологическая последовательность обработки боковых швов. Технологическая последовательность обработки застежки «молния». Технологическая последовательность обработки пояса юбки и его соединение с верхним срезом юбки или обработка верхнего среза обтачкой. Технологическая последовательность обработки нижнего среза юбки. Технологическая последовательность окончательной обтачки юбки и ВТО.
2.	Технология пошива брюк.	Детали кроя брюк. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей кроя на ткани и раскрой. Подготовка брюк к первой примерке. Проведение примерки. Технологическая последовательность обработки вытачек, последовательность обработки боковых, шаговых и средних швов брюк. Технологическая

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>последовательность обработки застежки «молния». Технологическая последовательность обработки пояса брюк и его соединение с верхним срезом брюк или последовательность обработки верхнего среза обтачкой. Технологическая последовательность обработки нижнего среза брюк. Технологическая последовательность окончательной отделки брюк и ВТО.</p>
3.	Технология пошива плечевого изделия.	<p>Детали кроя. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей кроя на ткани и раскрой. Подготовка изделия к первой примерке. Проведение примерки. Технологическая последовательность обработки вытачек или последовательность обработки подрезов. Технологическая последовательность обработки кокеток. Технологическая последовательность обработки боковых и плечевых срезов. Технологическая последовательность обработки, горловины и пройм обтачками. Технологическая последовательность обработки воротников и соединение их с горловиной изделия. Технологическая последовательность обработки застежек плечевого изделия. Технологическая последовательность обработки втачного рукава и последовательность вшивания рукава в пройму, последовательность обработки низа рукава. Технологическая последовательность окончательной обработки и ВТО.</p>
3. Оборудование для швейного производства		
1.	Современное швейное оборудование.	<p>Классификация швейного оборудования. Компьютерные и компьютеризированные швейные машины и спецмашины. Сходства и различия. Устройство бытовой швейной машины на примере машины 22 (1022) класса. Принцип образования</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		челночного стежка.
2.	Спецмашины и спецоборудование для изготовления швейных изделий. Автоматы и полуавтоматы.	Устройство оверлока. Назначение и принцип действия. Назначение, принцип действия, спецмашин: вышивальной, петельной, пуговичной, потайного стежка, распошивальной и т.д.
3.	Раскройное оборудование.	Назначение и принцип действия раскройного оборудования. АРУ. Виды оборудования: дисковые, с вертикальным ножом, штампы, ручные.
4.	Оборудование для ВТР. Приспособления для выполнения ВТР.	Режимы ВТО в зависимости от вида тканей и материалов. Утюги. Парогенераторы. Отпариватели. Прессы. Паровоздушные манекены. Приспособления при выполнении ВТР. Гладильные столы, доски. Специальные подушки, подрукавники, резиновый коврик, подставка под утюг, освещение, пульверизатор, проутюжильник, передвижной кронштейн.
4. Ремонт и обслуживание швейного оборудования		
1.	Эксплуатация и обслуживание швейного оборудования. Основные неисправности и способы их устранения.	Эксплуатация и обслуживание бытовой швейной машины на примере машины 22 (1022) класса. Настройка. Хранение. Смазка. Эксплуатация и обслуживание оверлока. Заправка. Настройка. Регулировка. Эксплуатация и обслуживание оборудования для ВТР. Основные неисправности швейного оборудования и способы их устранения.
5. Текстильные материалы для производства одежды		
1.	Волокнистые материалы	Классификация волокон: натуральные и химические. Натуральные волокна растительного происхождения: хлопковое волокно, лен. Натуральные волокна животного происхождения: шерсть, натуральный шелк. Их происхождение, получение, использование. Химические волокна:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		искусственные и синтетические. Искусственные волокна: вискозное волокно, триацетат и ацетат. Синтетические волокна: полиамидные, полиэфирные, полиуретановые, полиакрилонитрильные (ПАН), поливинилхлоридные (ПВХ), поливинилспиртовые, полиолефиновые. Производство и применение. Неорганические волокна: натуральные и химические. Асбестовые волокна. Химические неорганические волокна: стекловолно (кремниевые), металлосодержащие. Изготовление и применение.
2.	Строение и свойства тканей.	Волокнистый состав тканей: однородные, смешанные, неоднородные. Строение тканей: переплетения, отделка, плотность, фазы строения, структура поверхности ткани. Свойства тканей: геометрические, механические, физические, износостойкость. <i>Ассортимент тканей.</i> Х/б, льняные, шерстяные, шелковые. Предназначение, применение, свойства, сортность тканей, дефекты, пороки внешнего вида, прочность окраски.
3.	Трикотажные полотна.	Понятие о трикотажных полотнах. Получение. Свойства трикотажных полотен.
4.	Ассортимент других материалов для одежды.	Нетканые полотна. Производство. Формирование волокнистого холста. Скрепление основы. Виды скреплений. Отделка нетканых полотен. Комплексные материалы. Материалы с пленочным покрытием. Пленочные. Искусственный мех. Искусственная кожа. Натуральные мех и кожа.
6. Ассортимент других материалов для одежды		
1.	Ассортимент прикладных материалов.	Подкладочные материалы. Прокладочные материалы. Формоустойчивые прокладочные материалы. Для предохранения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		отдельных участков от растяжения. Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы. Отделочные материалы: ленты, тесьма, шнуры, кружева. Фурнитура.
2.	Материалы для скрепления деталей одежды.	Нитки. Ассортимент швейных ниток: х/б, шелковые, швейные нитки, капроновые, лавсановые, текстурированные, армированные. Клеи и клеевые материалы. Ассортимент клеев и клеевых материалов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Антонов Г. К. Устройство и ремонт бытовых швейных и вязальных машин [Текст] : Учеб. для ПТУ. - Москва : Легпромбытиздат , 1990. - 272 с. - 75к. Рачок В. В. Оборудование швейного производства [Текст] : учебное пособие для уч-ся проф.-тех. учеб. заведений / В. В. Рачок. - Минск : Вышэйшая школа, 2000. - 192 с. - Библиогр.: с. 188. - ISBN 9850605839.
2. Рачок В. В. Оборудование швейного производства [Текст] : учебное пособие для уч-ся проф.-тех. учеб. заведений / В. В. Рачок. - Минск : Вышэйшая школа, 2000. - 192 с. - Библиогр.: с. 188. - ISBN 9850605839.
3. Франц В.Я. Швейные машины [Текст] : Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. - Москва : Академия, 2004. - 159 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 158. - ISBN 5769512741
4. Франц В.Я. Оборудование швейного производства [Текст] : Учебник для учреждений среднего профессионального образования. - 2-е изд.,стер. - Москва : Академия , 2005. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 446. - ISBN 5769523212
5. Суворова О.В. Швейное оборудование [Текст] : учебное пособие для начального профессионального образования. - Издание 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 347 с. - (Начальное профессиональное образование). - ISBN 9785222112779
6. Хайни М. Как научиться шить [Текст] : [От прямой строчки до бузупречного изделия]:[Пер. с англ.]. - Москва : ЭКСМО, 2006. - 111 с. - ISBN 5699096132
7. Рейбарх Л. Б. Оборудование швейного производства [Текст] : учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Л. Б. Рейбарх, С. Я.

- Лейбман, Л. П. Рейбарх. - Москва : Легпромбытиздат, 1988. - 287 с. : ил. - Библиогр.: с. 285. - ISBN 5708801711.
8. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий [Текст] : учебник для профессионально-технических училищ. - Изд.3-е ; испр. и доп. - Москва : Легпромбытиздат, 1989. - 335 с. : ил. - (Учебники для средних профессионально-технических училищ). - Библиогр.: с. 331. - ISBN 5 7088 0145 X.
 9. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий [Текст] : учебник для профессионально-технических училищ. - Изд.3-е ; испр. и доп. - Москва : Легпромбытиздат, 1989. - 335 с. : ил. - (Учебники для средних профессионально-технических училищ). - Библиогр.: с. 331.
 10. Исаев В. В. Устройство, наладка и ремонт швейных машин [Текст] : учебное пособие для СПТУ / В. В. Исаев, В. Я. Франц. - [3-е изд.] ; [стер.]. - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1982. - 320 с. : ил. - (Учебники для средних профессиональных училищ)
 11. Франц В. Я. Разборка, сборка и наладка швейных машин [Текст] / В. Я. Франц, С. Ю. Поливанов, Э. А. Сиротников. - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1983. - 220, [4] с. : ил. - Библиогр.: с. 222.
 12. Франц В. Я. Швейные машины [Текст] : иллюстрированное пособие / В. Я. Франц, В. В. Исаев. - Изд. 2-е ; перераб. и доп. - Москва : Легпромбытиздат, 1986. - 183, [1] с. : ил.
 13. Бузов Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) [Текст] : учебник для вузов / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б. А. Бузова. - Изд.2-е, стер. - Москва : Академия, 2004. - 443 с.
 14. Волкова Н. Азбука кройки и шитья [Текст] : Н. Волкова, Т. Новоселова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 415 с. : ил. - (Хит сезона). - ISBN 5222023303.
 15. Практикум по производственному обучению профессии "портной" [Текст] : Учебное пособие для проф. Бразования /Т.В.Моргунова, Н.Н.Байкова, Е.В.Тулупова, Е.В.Стрельцова. - Москва : Академия, 2003. - 109 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 106. - ISBN 5769512253
 16. Дашкевич Л. М. Современная технология обработки юбки и блузки [Текст] / Л. М. Дашкевич, Н. Е. Можиль. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 223 с. : ил. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 5222016315.
 17. Дашкевич Л. М. Швея, портной. Лабораторный практикум по технологии пошива одежды [Текст] : учебное пособие для учащихся лицеев, училищ и курсовых комбинатов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 342 с. : ил. - (Учебники XXI века). - Библиогр.: с. 341. - ISBN 5222017184.

18. Екшурская Т. Н. Одежда своими руками [Текст] / Т. Н. Екшурская, Е. Н. Юдина, И. А. Белова. - Санкт-Петербург : Диамант : Золотой век, 1999. - 479 с. - (Книга в подарок). - Автор на обложке не указан. - ISBN 5881551990.
19. Ерзенкова Н. В. Женская одежда в деталях [Текст] / Н. В. Ерзенкова. - 2-е изд. - Минск : Полымя, 1991. - 320 с. - ISBN 5345006660.
20. Фефелова Л. Н. Если вы любите шить [Текст] : Руководство по моделированию, раскрою и технологии пошива женской одежды. - Новосибирск : Изд-во НГУ, 1991. - 312 с. - Библиогр.: с. 310. - ISBN 5761502550
21. Жихарев А. П. Материаловедение. Швейное производство [Текст] : учебное пособие для начального профессионального образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. - Москва : Академия, 2005. - 237 с. : ил.
22. Жихарев А. П. Материаловедение. Швейное производство [Текст] : учебное пособие для начального профессионального образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. - Москва : Академия, 2005. - 237 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 234. - ISBN 5769519746.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Основные понятия швейного производства	СПК-5	опрос
2.	Технология изготовления швейных изделий	СПК-5	опрос
3.	Оборудование для швейного производства	СПК-5	опрос
4.	Ремонт и обслуживание швейного оборудования	СПК-5	опрос
5.	Текстильные материалы для производства одежды	СПК-5	опрос
6.	Ассортимент других материалов для одежды. Материалы для скрепления деталей одежды.	СПК-5	опрос

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен / зачет

Вопросы для зачета

1. История швейного производства.
2. Тенденции развития швейного производства.

3. Современные технологии в швейном производстве.
4. Технология изготовления поясных изделий.
5. Технология изготовления плечевых изделий.
6. История создания швейного оборудования.
7. Тенденции развития швейного оборудования.
8. Классификация швейного оборудования.
9. Принципы образования челночного стежка.
10. Принципиальные сходства и различия швейных машин.
11. Основные органы швейной машины. Регуляторы.
12. Рабочие органы швейной машины. Принцип работы швейных машин.
13. Рабочие органы краеобметочной машины (оверлок).
14. Причины возникновения неполадок в швейной машине.
15. Пропуск стежков. Причины возникновения и способы устранения.
16. Обрыв верхней нити. Причины возникновения и способы устранения.
17. Обрыв нижней нити. Причины возникновения и способы устранения.
18. Плохое затягивание стежков в шве. Причины возникновения и способы устранения.
19. Поломка иглы. Причины возникновения и способы устранения.
20. Плохое продвижение материала. Причины возникновения и способы устранения.
21. Грязная строчка. Причины возникновения и способы устранения.
22. Классификация машинных швов. ТУ. Параметры. Применение.
23. Методы воздействия рабочих инструментов на п/фабрикаты.
24. Бытовые и промышленные швейные машины. Назначение.
25. Специальные машины. Автоматы и полуавтоматы.
26. Компьютеризированные швейные машины и спецмашины.
27. Приспособления малой механизации.
28. Оборудование для ВТР. Режимы ВТО.
29. Технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ.
30. Виды работ при производстве одежды.
31. Способы соединения деталей одежды. Современные способы соединения деталей одежды.
32. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ.
33. Общее обслуживание швейного оборудования.
34. Текстильная промышленность: прядильное и ткацкое производства.
35. Текстильное волокно. Происхождение. Получение.
36. Классификация волокон: натуральные и химические.
37. Виды текстильных нитей: пряжа, комплексные нити, монопить, крученая пряжа, текстурированные.
38. Отделка тканей: очистка и подготовка, крашение, печатание, заключительная отделка.
39. Волокнистый состав тканей: однородные, смешанные, неоднородные.
40. Строение тканей: переплетения, отделка, плотность, фазы строения, структура поверхности ткани.

- 41.Свойства тканей.
- 42.Трикотажные полотна. Получение. Ассортимент.
- 43.Производство нетканых полотен. Ассортимент.
- 44.Пленочные материалы. Материалы с пленочным покрытием.
- 45.Искусственные мех и кожа.
- 46.Натуральные мех и кожа.
- 47.Подкладочные материалы.
- 48.Формоустойчивые прокладочные материалы.
- 49.Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы.
- 50.Отделочные материалы: ленты, тесьма, шнуры, кружева.
- 51.Фурнитура.
- 52.Нитки. Ассортимент швейных ниток.
- 53.Клеи и клеевые материалы.
- 54.Выбор материалов для швейного изделия.
- 55.Уход за изделиями.
- 56.Технологические свойства тканей.

Оценочная шкала

Оценка «отлично»	Демонстрирует полное понимание сути вопроса. Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории, хорошо видит связь теории с практикой.
Оценка «хорошо»	Свободно ориентируется в теоретическом материале, хорошо владеет терминологией. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируя осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам и т.п.
Оценка «удовлетворительно»	Объясняет отдельные положения усвоенной теории, иногда выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез. Периодически допускает незначительные ошибки, которые сам и исправляет. Отличает какой-либо процесс, объект и т.п. от их аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде.
Оценка «неудовлетворительно»	Запомнил небольшую часть текста, правил, формулировок, и т.п., но объяснить ничего не может (механическое запоминание).

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

- а) типовые задания (вопросы) - образец
- б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- в) описание шкалы оценивания

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- Периодичность оценивания результатов;
- Многоступенчатость оценивания.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Процессы и оборудование производства волокнистых и пленочных материалов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Жмыхов [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 587 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2310-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509138>
2. Технология и оборудование для получения волокон и нитей специального назначения [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Л.И.Коротеева, Е.Ю.Коротеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-010428-7, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488383>
3. Файзуллина Р.Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева; МОиН РФ, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2014. – 164 с. ISBN 978-5-7882-1561-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432266>
4. Умняков П.Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев / под общ. ред. П.Н. Умнякова. – М.: ФОРУМ; ниц ИНФА-М, 2014. – 264 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-684-3 (ФОРУМ) ISBN 978-5-16-006133-7 (ИНФРА-М) Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427920

б) дополнительная учебная литература:

1. Антонов Г. К. Устройство и ремонт бытовых швейных и вязальных машин [Текст] : Учеб. для ПТУ. - Москва : Легпромбытиздат , 1990. - 272 с. - 75к.
- Рачок В. В. Оборудование швейного производства [Текст] : учебное пособие для уч-ся проф.-тех. учеб. заведений / В. В. Рачок. - Минск : Вышэйшая школа, 2000. - 192 с. - Библиогр.: с. 188. - ISBN 9850605839.
2. Рачок В. В. Оборудование швейного производства [Текст] : учебное пособие для уч-ся проф.-тех. учеб. заведений / В. В. Рачок. - Минск : Вышэйшая школа, 2000. - 192 с. - Библиогр.: с. 188. - ISBN 9850605839.

3. Франц В.Я. Швейные машины [Текст] : Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. - Москва : Академия, 2004. - 159 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 158. - ISBN 5769512741
4. Хайни М. Как научиться шить [Текст] : [От прямой строчки до безупречного изделия]:[Пер. с англ.]. - Москва : ЭКСМО, 2006. - 111 с. - ISBN 5699096132
5. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий [Текст] : учебник для профессионально-технических училищ. - Изд.3-е ; испр. и доп. - Москва : Легпромбытиздат, 1989. - 335 с. : ил. - (Учебники для средних профессионально-технических училищ). - Библиогр.: с. 331. - ISBN 5 7088 0145 X.
6. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий [Текст] : учебник для профессионально-технических училищ. - Изд.3-е ; испр. и доп. - Москва : Легпромбытиздат, 1989. - 335 с. : ил. - (Учебники для средних профессионально-технических училищ). - Библиогр.: с. 331.
7. Исаев В. В. Устройство, наладка и ремонт швейных машин [Текст] : учебное пособие для СПТУ / В. В. Исаев, В. Я. Франц. - [3-е изд.] ; [стер.]. - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1982. - 320 с. : ил. - (Учебники для средних профессиональных училищ)
8. Франц В. Я. Разборка, сборка и наладка швейных машин [Текст] / В. Я. Франц, С. Ю. Поливанов, Э. А. Сиротников. - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1983. - 220, [4] с. : ил. - Библиогр.: с. 222.
9. Франц В. Я. Швейные машины [Текст] : иллюстрированное пособие / В. Я. Франц, В. В. Исаев. - Изд. 2-е ; перераб. и доп. - Москва : Легпромбытиздат, 1986. - 183, [1] с. : ил.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет ресурсы:

1. <http://vashtehnik.ru/elektronika/ustrojstvo-shvejnoj-mashiny.html>
2. <http://www.sewing-master.ru/ustrojstvo-shvejnoj-mashiny.html>
3. <http://www.osinka.ru>
4. <http://www.familyklub.com/nashdom/showthread.php?t=3394>
5. http://mirznanii.com/info/a192205_sovremennye-sposoby-otdelki-shveynykh-izdeliy
6. <http://tehrevizor.ru/remont/79-melkaja-bytovaja-tehnika/remont-shvejnyh-mashin.html>

7. <https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fwww.vvsu.ru%2Ffiles%2F958870F0-F950-4072-9534-6327B7D54527&name=958870F0-F950-4072-9534-6327B7D54527&lang=ru&c=583bf9fc4d03>
8. <http://www.studfiles.ru/preview/3306027/>
9. <http://www.znaytovar.ru/new3621.html>
10. <http://vykroyka.com.ua/easyblog/entry/prikladnye-materialy-shvejnogo-proizvodstva>
11. <http://life-prog.ru/>
12. http://derma.ho.ua/svojstva_kozhy.html
13. http://shei-sama.ru/publ/materialy/razdel_6/7_odezhnaja_furnitura/69-1-0-836
14. <http://ovk-uchebn.3dn.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом по дисциплине «Швейное производство» предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы.

Во время изложения материала лекции необходимо акцентировать внимание студентов на важнейшие понятия и термины, которые формулируются в виде определений. Особое внимание уделяется на усвоение студентом физического смысла каждого понятия. Также необходимо уделять внимание применению современных средств методов обучения. На лекционных занятиях необходима визуальная поддержка теоретического материала, особенно схематичные конструкции швейной машины и спецмашины 51 класса. На лабораторных занятиях следить за использованием студентами профессиональной терминологии.

Лабораторные работы направлены на закрепление теоретического материала. Цель выполнения лабораторной работы заключается в практическом применении теоретических знаний, изученных по источникам литературы, интернет-источникам и конспектам лекций, посредством выполнения конкретных практических задач. В заключении студент выполняет анализ результатов и формулирует выводы по работе.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение материала по источникам литературы, интернет-источникам, конспекта лекций с целью более глубокого освоения изучаемого материала.

Методические указания для студентов: при подготовке к лекционным занятиям повторить предыдущий материал лекции и интегрировать для себя взаимосвязь нового материала с предыдущим; при подготовке к лабораторным работам проанализировать теоретический материал, изложенный в основной и дополнительной литературе, ознакомится с электронными источниками, в частности, с сайтами, рекомендованными преподавателем с целью более глубокого освоения изучаемой темы, подобрать необходимые материалы и

инструменты для выполнения поставленной задачи; при самостоятельной работе изучить рекомендуемый материал с целью расширения кругозора по данной дисциплине.

При выполнении лабораторных работ особое внимание необходимо обратить на использование только профессиональной терминологии, для лучшего и быстрого ее усвоения. Соблюдать технику безопасности со швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловых работ. Уметь интегрировать ранее изученные дисциплины такие как «Детали машин», «Электротехника», «Гидравлика и теплотехника», «Химия», «Физика» с изучаемой дисциплиной.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Каждая тема сопровождается просмотром слайд-презентаций, демо-версий, фото- и видеоматериалов для визуального знакомства с изучаемым материалом; выбора способов, методов и средств для выполнения в дальнейшем практических заданий.

Использование интернет-источников (по возможности) для получения необходимой текущей информации.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наглядный материал:

- фото- и видеоматериалы;
- слайд-презентации;

Компьютерное оборудование:

- компьютеры (ноутбуки);
- принтер (плоттер);
- проектор и экран.

Швейное оборудование:

- швейные машины;
- компьютерная швейная машина;
- спецмашина (оверлок);
- компьютерная вышивальная машина;
- оборудование для ВТР.

Дополнительно:

- отвертки различного назначения;
- специальные ключи для швейного оборудования;
- специальные лапки;
- приспособления и инструменты.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.2 Занятия, проводимые в интерактивном режиме

№ п/п	Тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Форма работы
		Лекции	Практ.	Лаб.	
1.	Устройство бытовой швейной машины. Знакомство со швейным оборудованием с помощью электронного материала.			2	Компьютерный практикум Решение ситуативных задач
2.	Изучение устройства оверлока. Основные рабочие органы машины. Принцип действия. Заправка. Регулировка ниток.			2	Решение ситуативных задач
3.	Знакомство с оборудованием для ВТР с помощью электронного материала.			2	Компьютерный практикум
4.	Способы устранения неполадок швейных машин			2	Решение ситуативных задач
5.	Изучение устройства и принципа действия утюгов, парогенераторов, отпаривателей.			2	Компьютерный практикум
6.	Современные текстильные материалы			2	Решение ситуативных задач
7.	Нанотехнологии в швейном и текстильном производстве			2	Компьютерный практикум
8.	3D-технологии в швейном и текстильном производстве			2	Компьютерный практикум
9.	Итого:			16	

Составитель (и): Киселева Татьяна Владимировна, ст. преподаватель кафедры ТПОиОТД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))