

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ЕГФ

И.В. Шимлина

«27» февраля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.1.3 Организации исследовательской и проектной деятельности учащихся по географии

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

География

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2015

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

в РПД **Б1.В.ОД.1.3** Организации исследовательской и проектной деятельности учащихся по географии

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от «27» февраля 2017г.)
на 2017 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3 от «17» февраля 2017г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 6 от «2» февраля 2017г.) Рябов В.А. / _____

Изменения по годам:

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать).....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	11
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	11
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
а) основная учебная литература:	14
б) дополнительная учебная литература:	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17
12. Иные сведения и (или) материалы	17
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «*Организация проектной деятельности учащихся по географии*», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и профилю - «География и биология».

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «*Организация проектной деятельности учащихся по географии*»

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<i>ПК-8</i>	способностью проектировать образовательные программы	<p>Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; ФГОС и содержание примерных основных образовательных программ; технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ по предмету.</p> <p>Уметь: разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных образовательных программ; проектировать элементы образовательной программы на основе ФГОС с учетом особенностей развития учащихся в условиях основного общего образования; применять современные образовательные технологии при проектировании программ по предмету.</p> <p>Владеть: навыками проектирования элементов образовательных программ по предмету в соответствии с ФГОС.</p>
<i>ПК-9</i>	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	<p>Знать: теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по предмету.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные</p>

		<p>маршруты на основе предметных знаний и с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и технологией разработки программ индивидуального развития обучающихся по предмету; проектированием индивидуальных образовательных маршрутов.</p>
ПК-10	<p>способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <p>методы самодиагностики и оценки показателей уровня своего профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологией проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития; способами осуществления профессионального самообразования и проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для освоения курса «Методика научно-исследовательской работы по географии» студенту необходимы знания, умения и навыки, приобретенные им при освоении следующих курсов: «Статистические и математические методы обработки результатов научных исследований в географии», «Информационно – компьютерные технологии в образовании», «Землеведение», «Картография с основами топографии». Студент должен обладать способностью выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга; владеть навыками работы с общегеографическими и тематическими картами разного масштаба; владеть методами естественно-научных и социально-экономических исследований; ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии; быть готовым использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов. Освоение курса «Организация проектной деятельности учащихся по географии и биологии» студенту необходимо для написания рефератов, курсовых, дипломных работ; для проведения исследовательской работы по методике обучения географии и для руководства исследовательскими работами учеников во время педагогической практики.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной формы обучения и на 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28
Аудиторная работа (всего**):	
в т. числе:	
Лекции	10
Семинары, практические занятия	18
Практикумы	
Лабораторные работы	
В т.ч. в активной и интерактивной формах	-
Внеаудиторная работа (всего**):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	44
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

		всего	аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
1.	Раздел 1 Учебно-исследовательские работы студентов	16	4	4	8	Реферат, выступление с докладом
2.	Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов	82	10	24	48	Тест Контрольные задания
3.	Раздел 3. Общие требования к оформлению учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ	22	4	8	10	Выступление с докладом Представление презентаций Тест

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Учебно-исследовательские работы студентов	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Тема 1. Реферат. Доклад. Контрольная работа	Методика написания реферата, доклада, контрольной работы
1.2	Тема2. Примерная структура, этапы выполнения и критерии оценки учебно – исследовательских работ	Краткая характеристика этапов выполнения учебно-исследовательских работ. Требования к оформлению учебно-исследовательских работ
Темы лабораторных занятий		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Темы практических/семинарских занятий		
	1. Рефераты 2. Доклады	Выбор темы исследования, подбор литературы, составление плана исследования по литературе, написание реферата. Выступление с докладом по теме исследования.
2	Раздел 2 Научно-исследовательские работы студентов	
2.1	Тема 1. Курсовая, выпускная квалификационная (дипломная) работа Общие положения. Примерная структура научно-исследовательских работ.	Сравнительная характеристика структуры научно-исследовательских работ по географии и методике обучения географии
2.2	Тема 2. Этапы (логическая последовательность) выполнения научно-исследовательских работ и их краткая характеристика. Первый и второй этапы.	Первый этап - подготовительный. Утверждение тем квалификационных работ. Планирование работы. Второй этап. Библиографический поиск литературных источников и работа с научной литературой.
2.3	Тема 3. Этапы (логическая последовательность) выполнения научно-исследовательских работ и их краткая характеристика. Третий и четвертый этап.	Третий этап. Разработка и апробирование методических материалов. Четвертый этап. Написание научно-исследовательских работ. Титульный лист, оглавление, введение.
2.4	Тема 4. Основная часть. Заключение. Библиографический аппарат. Приложение.	Основная часть. Методика изложения содержания основной части и стилистика. Методика написания заключения. Особенности оформления библиографического аппарата и приложения.
2.5	Тема 5. Подготовка к защите, защита и критерии оценки научно-исследовательских работ	Характеристика процедуры защиты курсовой и дипломной работы.
Темы практических /семинарских/ занятий		
	1. Написание оглавления исследовательской работы	Написание оглавления исследовательской работы: 1. По географии; 2. По методике обучения географии
	2. Определение методологического аппарата исследования	Определение методологического аппарата исследования: актуальности, объекта, предмета,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		цели, задач, гипотезы, защищаемых положений на примере одной из тем исследования: А) по методике обучения географии; Б) по географии.
	3. Определение методов и подходов исследования	Определение методов и подходов исследования: А) по методике обучения географии; Б) по географии.
	4. Написание введения	Написание введения по теме своего исследования
	5. Методика написания первой (теоретической) главы	Составление обзора литературы
	6. Методика написания второй главы исследовательской работы по географии	Анализ второй главы уже защищенных дипломных работ по географии
	7. Методика написания первого параграфа третьей главы исследовательской работы по географии.	Анализ стандарта, программ и учебников с целью определения места использования материалов исследования в школьном курсе географии.
	8. Методика написания второго параграфа третьей главы исследовательской работы по географии.	Написание конспекта урока
	9. Методика написания второй главы исследовательской работы по методике обучения географии.	Определение проверяемого компонента, его критериев, показателей и уровней формирования.
	10. Подготовка экспериментальных материалов	Разработка методических материалов
	11. Методика проведения констатирующего и формирующего эксперимента. Обработка и оформление результатов эксперимента	Составление плана констатирующего и формирующего эксперимента. Использование математических методов исследования при обработке результатов эксперимента.
	12. Написание заключения	Написание заключения согласно защищаемым положениям и задачам исследования.
3.	Раздел 3. Общие требования к оформлению учебно-исследовательских и научно-исследовательских	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	работ	
3.1	Тема 1. Требования к печатанию рукописи.	Отступы, шрифт, интервал.
3.2	Тема 2. Подготовка к защите, защита и критерии оценки научно-исследовательских работ	Характеристика процедуры защиты научно-исследовательских работ.
	Темы практических /семинарских/ занятий	
	1. Оформление текста. Оформление таблиц и иллюстративного материала.	Написание одной страницы текста с прямой речью и без прямой речи с оформлением ссылок по стандарту.
	2. Оформление библиографического аппарата и приложений.	Оформление списка литературы по стандарту для своего исследования
	3. Подготовка доклада с презентацией.	Выступление с презентацией
	4. Тестирование	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методика научно-исследовательской работы по географии»

5.1. Самостоятельная работа обучающегося включает: самостоятельное завершение учебных практических заданий, не выполненных в аудитории; подготовку творческой работы – проекта своего исследования; подготовку к текущей и семестровой контрольной работе (тестированию) и подготовку к зачету.

Для самостоятельной работы по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Учебно-методическое пособие - Вегнер Е.Г. Методологическая компетентность учителя географии: Учебно-методическое пособие [Текст] / Е.Г. Вегнер – Новокузнецк: РИОКузГПА, 2010. – 118с.

2. Учебно-методический комплекс, находящийся на кафедре географии, геологии и методики преподавания географии в составе:

- рабочей программы дисциплины;
- вопросов к зачету;
- КИМов по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Учебно-исследовательские работы студентов	ПК-8,9,10	Тестовые задания, Вопросы зачета Задания для самостоятельной работы.
2.	Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов	ПК-8,9,10	Тестовые задания, Вопросы зачета Задания для самостоятельной работы.
3.	Раздел 3. Общие требования к оформлению учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ	ПК-8,9,10	Тестовые задания, Вопросы зачета Задания для самостоятельной работы.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) Вопросы к зачету

1. Учебно-исследовательские работы: доклад, реферат, контрольная работа.
2. Научно-исследовательские работы: курсовая работа и диплом;
3. Определение области исследования.
4. Примерная структура исследования;
5. Методологический аппарат;
6. Объект и предмет исследования;
7. Подходы исследования;
8. Методы исследования;
9. Изложение материала;
10. Оформление ссылок, цитат;
11. Оформление таблиц, рисунков;

12. Оформление списка литературы.
13. Критерии оценки исследовательских работ;
14. Выступление с докладом; ответы на вопросы;
15. Отзыв руководителя и внешняя рецензия.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- логичное изложение материала по каждому зачетному вопросу по дисциплине «Методика научно-исследовательской работы по географии»;
- умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине;
- способность выполнять исследовательские работы;
- владение приемами работы с научной литературой;

в) описание шкалы оценивания:

Оценка **«зачтено»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач; либо показавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их на практике, но допустившему в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Либо показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом студент владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

а) типовые задания (вопросы) - образец

Тест по курсу

«Организация проектной деятельности учащихся по географии и биологии»

Алгоритм проверки

- за правильный ответ испытуемый получает 1 балл,
- за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Вариант 1

1. Исследовательский подход в географии, позволяющий реализовать географический принцип «игры масштабами»:

А. Геопространственный; В. Деятельностный;

Б. Экологический; Г. Проблемный.

2. Цель исследования это...

А. То, что должно быть достигнуто в итоге работы;

Б. Общий результат поиска;

В. Обоснованное представление конечных или промежуточных результатов поиска;

Г. Все ответы верны.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Глоссарий ключевых понятий дисциплины. См. Учебно-методическое пособие - Вегнер Е.Г. Методологическая компетентность учителя географии: Учебно-методическое пособие [Текст] / Е.Г. Вегнер – Новокузнецк: РИОКузГПА, 2010. – 118с.
2. База тестовых материалов текущей аттестации. См. п. 6.2.2. РПД
3. Задания лабораторных занятий. См.п. 4.2. РПД
4. Вопросы к зачету. См. п. 6.2.1. РПД

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Вегнер Е.Г. Методологическая компетентность учителя географии: Учебно-методическое пособие [Текст] / Е.Г. Вегнер – Новокузнецк: РИОКузГПА, 2010. – 118с.
2. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012.. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857>

б) дополнительная учебная литература:

1. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учебник для вузов / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - Москва : Финансы и статистика, 2003. - 269 с. - (В помощь написания диссертации и рефератов). - Библиогр.: с. 262-267. - ISBN 5279025178 : 140р.25к.
2. Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований [Текст] : учебное пособие для вузов / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская . - Москва : Академия, 2004. - 366 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 308-310. - ISBN 5769514302 : 243р.
3. Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований [Текст] : учебное пособие для вузов / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская . - Москва : Академия, 2004. - 366 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 308-310. - ISBN 5769514302 : 222р.
4. Ишкова, Л. В. основы научных исследований: общая методология и частные методы [Текст] : учебное пособие для организаторов научной работы, студентов, аспирантов. - Кемерово; Москва : ИО "Российские университеты"; Кузбассвузиздат-АСТШ, 2005. - 251 с. - Библиогр.: с. 245-248. - ISBN 5202008422 : 208р.
5. Методические рекомендации к выполнению учебно-исследовательских работ для студентов естественно-географического факультета очной и заочной формы обучения [Текст] / Е. Г. Вегнер, В. М. Тараканова ; Министерство образования Российской Федерации, Кузбасская государственная педагогическая академия. - Новокузнецк : [РИО КузГПА], 2003. - 27, [1] с. - 1 экз. дар библиотеке. - ISBN 5-85117-126-X : б/ц.

6. Казаков, С. П. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / НФИ КемГУ. - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2003. - 165 с. - ISBN 5-8353-0066-2 : 107-00.
7. Ишкова, Л. В. Основы научных исследований: общая методология и частные методы [Текст] : учебное пособие для организаторов научной работы, студентов, аспирантов / НФИ КемГУ. - Кемерово-М. : Российские университеты [и др.], 2005. - 251 с. - Гриф Сибирского УМО "Рекомендовано". - ISBN 5-202-00842-2 : 150-00.
8. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие. - М. : Дашков и К, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-394-00346-2 : 121-00.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Студенческая электронная онлайн библиотека. Режим доступа <http://yourlib.net/> [12.12.2012г].
2. ЭБС «Знаниум» - <http://znanium.com>
3. ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>
5. ЭБС «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>
6. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий – <http://ivis.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «**Методика научно-исследовательской работы по географии**» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучение делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, семинары) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4.2 рабочей программы дисциплины),
- выполнить задания лабораторных работ и заданий, отведенных на самостоятельную работу;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке КемГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме защиты глоссария и номенклатуры, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала.

Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий. Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «**Методика научно-исследовательской работы по географии**» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить методологический словарь, в котором дать определение следующим понятиям: актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, защищаемые положения, методы исследования, подходы исследования.

2. Для одной из тем исследования (курсовой, выпускной квалификационной работы) по методике обучения географии, географии определите:

А). Актуальность, проблему и тему.

Б). Объект, предмет, цель и задачи.

В). Не менее трех методов и подходов исследования. Результаты работы зафиксируйте в таблице 1.

Таблица 1

Методы и подходы исследования по теме: (указать свою тему)

Этапы исследования	Методы исследования	Подходы исследования	Содержание работы

4. Оформите полностью введение исследования либо по географии, либо по методике обучения географии (на выбор).

5. Напишите план (содержание) своей курсовой или выпускной квалификационной работы.
6. Продумайте написание методической части (как правило, это третья глава).
7. Начните оформлять список литературы по образцу.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий, как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используются компьютеры и презентационное оборудование, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания и демонстрации презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- программа для просмотра видео (The KMPlayer, VLC и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

Для самостоятельной работы используются компьютеры, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс ЦПО ЕГФ НФИ КемГУ (38/5);
2. Аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и экранами (40/5, 35/5, 45/5, 27/5);

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. *Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по данной программе не обучаются*

Составитель: Вегнер Е.Г. доцент

советом (№ 3 от «17» февраля 2017г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.