

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d59210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ЕГФ

И.В. Шимлина

«27» февраля 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 География Кемеровской области

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

География

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2015

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.6.1 География Кемеровской области

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от «27» февраля 2017г.)
на 2017 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3 от «17» февраля 2017г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 6 от «2» февраля 2017г.) Рябов В.А. / _____

Изменения по годам:

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20_____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20_____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20_____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	14
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	17
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
а) основная учебная литература:	23
б) дополнительная учебная литература:	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>)	25
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25
12. Иные сведения и (или) материалы	26
12.1.	26

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-3	способностью использовать в образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания географических наук	<p>Знать: компоненты геосистем (ландшафтов) мира, России и Кемеровской области, морфологию и классификацию ландшафтов; социально-экономическую сферу Кемеровской области; процессы урбанизации в мире и России их количественные показатели, типологию городов, теории и модели расселения; основы туризма и его безопасность; сегменты индустрии туризма и географию туризма; содержание краеведческой работы.</p> <p>Уметь: проводить сопряженный анализ природных и социально-экономических компонентов по тематическим картам; разрабатывать туристские маршруты с использованием имеющихся на территории рекреационных ресурсов; устанавливать взаимосвязи между природно-территориальными и территориально-производственными комплексами Кемеровской области; определять тенденции в развитии индустрии туризма, проектировать туристические маршруты; анализировать изменения урбанистического развития территорий; использовать формы краеведческой работы в образовательных организациях.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом профильных дисциплин; методиками комплексного оценивания современного состояния природных и территориально-производственных комплексов Кемеровской области; приемами составления характеристики территории с точки зрения развития туризма; номенклатурой основных</p>

		туристических центров, методами туристского картографирования; приемами полевых исследований природных и хозяйственных объектов и явлений, методами организации краеведческой работы в школе; методиками расчета показателей для выявления тенденций в росте городского населения, его динамики во времени, территориальных сдвигов в пространстве для решения учебных задач.
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла и завершает изучение данного цикла. Её освоение связано с предшествующим изучением дисциплин профессионального цикла (геологии, картографии с основами топографии, общего землеведения, географии почв с основами почвоведения, физической географии материков и океанов, физической географии России, экономической и социальной географии России).

Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны обладать входным знаниям, умениям и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин и практик:

- знать: основные понятия и терминологию освоенных дисциплин, горизонтальную и вертикальную структуру географической оболочки
- уметь читать карты любого масштаба;
- владеть методами сопряженного анализа тематических карт, методиками описания отдельных компонентов природы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (ЗФО – в 7 и 8 семестрах).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	82	
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
лекции	34	
семинары, практические занятия	48	

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
практикумы		
лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	Зачет, Зачет с оценкой	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа обучающихся		
				лекции	семинары, практические занятия/лабораторные работы	
1.	История изучения природы Кемеровской области	12	2	6	4	Защита ключевых понятий
2.	Физико-географическая характеристика компонентов природы Кемеровской области.	70	18	16/-	36	Защита лабораторных работ, проверка конспектов

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/лабор аторные работы		
3.	Физико– географическая характеристика основных типов ландшафтов Кемеровской области	22	4	6/-	12	Защита лабораторных работ, проверка конспектов
4.	Административно- территориальное деление Кемеровской области	14	2	4/-	8	Номенклатура по карте
5	Население и трудовые ресурсы Кемеровской области	20	2	6	12	Защита лабораторных работ, проверка конспектов
6	Природно-ресурсный потенциал Кемеровской области	22	4	6	12	Номенклатура по карте. Тестирование
7	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Кемеровской области	36	12	12/-	12	Карта, собеседование, защита работ
8	Кемеровская область в экономике России и СФО	20	4	2/-	14	Тестирование, зачет
Всего		216	48	58	110	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. История изучения природы Кемеровской области	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Краткая история изучения территории Кемеровской области	Кемеровская область до периода русского освоения. Присоединение Кузнецкой земли к русскому государству и ее освоение. Изучение недр Кемеровской области. Изучение других компонентов природы Кемеровской области.
<i>Темы практических занятий</i>		
1.2.	История освоения и	Анализ тематической карты Атласа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	исследование Кемеровской области	
2.	Раздел 2. Физико-географическая характеристика компонентов природы Кемеровской области.	
<i>Содержание лекционного курса- 16 час.</i>		
2.1.	Геологическое строение и история развития территории Кемеровской области – 4 часа	Салаирский антиклинорий. Кузнецкий бассейн. Алатауско-Шорский антиклинорий. Колывань-Томская зона. Западно-Сибирская плита.
2.2.	Рельеф Кемеровской области Рельеф Кемеровской области	Общая характеристика рельефа Кемеровской области. Эндогенные процессы и морфоструктура. Экзогенный морфолитогенез. Геоморфологическое районирование.
2.3.	Климат Кемеровской области.	Солнечная радиация. Термический режим. Атмосферная циркуляция и осадки. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат. Режим ветров.
2.4.	Внутренние воды Кемеровской области – 4 час.	Структура гидросети бассейна Томи. Гидрологическая характеристика рек бассейна Томи. Реки Салаирского кряжа. Гидрографическая характеристика бассейна р. Ини (верхней). Гидрологическое районирование. Озера и болота Кемеровской области. Ледники Кемеровской области.
2.5.	Почвенный покров.	Почвы горно-тундрого и гольцового пояса. Почвы горной тайги. Почвы черневой тайги. Почвы лесостепной и степной зоны.
2.6.	Растительный покров и животный мир. – 4 часа.	Биоценозы горно-тундрого и гольцового пояса. Биоценозы горной тайги. Биоценозы черневой тайги. Биоценозы лесостепной и степной зоны.
<i>Темы практических занятий</i>		
2.7.	Тектоническое строение и полезные ископаемые Кемеровской области – 4 час.	Работа с контурной картой региона: нанесение разновозрастных геоструктур региона и мест добычи полезных ископаемых.
2.8.	Геоморфологическое районирование Кемеровской области	Анализ морфологических частей рельефа области
2.9.	Термический режим Кемеровской области	Подсчет показателей степени континентальности климата по населенным пунктам области
2.10.	Осадки территории Кемеровской области	Анализ карты распределения осадков по территории области
2.11.	Типы водного режима рек Кемеровской области	Характеристика и сравнительный анализ гидрографов крупных рек области
2.12.	Почвенный покров Кемеровской области	Анализ карты почвенного районирования
2.13.	Растительный покров Кемеровской области	Сравнительная характеристика растительности равнинной и горной частей области
3.	Раздел 3. Физико-географическая характеристика основных типов ландшафтов Кемеровской области	
<i>Содержание лекционного курса</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.1.	Ландшафты Кемеровской области и физико-географическое районирование – 4 час.	Физико-географическое районирование Кемеровской области. Гольцовые и горно-тундровые геосистемы. Геосистемы горно-таежного пояса. Геосистемы подпояса черневой тайги. Лесолуговые и лесостепные геосистемы. Интразональные и экстразональные геосистем долин и междуречий. Антропогенные геосистемы
<i>Темы практических занятий</i>		
3.2.	Физико-географическое районирование Кемеровской области – 4 час.	Изображение на контурной карте природно-территориальных комплексов, выделяемых в пределах территории области. Их характеристика.
3.3.	Ландшафты Кемеровской области	Сравнительная характеристика ландшафтов горных территорий.
4	Раздел 4. Административно-территориальное деление Кемеровской области	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	1. Административно-территориальное деление Кемеровской области -2 часа	Административно-территориальное деление Кемеровской области и его влияние на хозяйство. Историко-географический анализ формирования сетки административного деления Кемеровской области
<i>Темы практических занятий</i>		
4.2	1. Современная сетка административного деления Кемеровской области – 4 часа	Оценка ЭГП Кемеровской области. Административно-территориальное деление. Составление карты «Административно-территориальное деление Кемеровской области»
5	Раздел 5. Население и трудовые ресурсы Кемеровской области	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	1. Демографические проблемы населения Кемеровской области	Динамика численности населения и особенности демографических процессов К.о. Социально-экономические проблемы населения и трудовых ресурсов региона. Региональная демографическая политика.
<i>Темы практических занятий</i>		
5.2	1. География населения Кемеровской области	Экономико-географическое обоснование размещения населения Кемеровской области. Составление карты «Людность городов и плотность сельского населения Кемеровской области».
6	Раздел 6. Природно-ресурсный потенциал Кемеровской области	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1	1. Территориальное сочетание природных ресурсов Кузбасса - 4 часа	Определение понятий ТСПР и ПРП. Классификация природных ресурсов Кемеровской области. География топливно-энергетических, металлургических, биологических и рекреационных ресурсов региона. Методы экономической оценки ресурсов.
<i>Темы практических занятий</i>		
6.2	1. Хозяйственная	Классификация природных ресурсов Кемеровской

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	оценка природных условий и ресурсов Кемеровской области – 4 часа	области по их хозяйственному использованию. Составление карты «Минерально-сырьевая база Кемеровской области». Составление номенклатуры месторождений полезных ископаемых.
7	Раздел 7. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Кемеровской области	
<i>Содержание лекционного курса-12 часов</i>		
7.1	1.Основные этапы формирования отраслевой и территориальной структуры Кемеровской области	Основные этапы заселения и хозяйственного освоения территории Кемеровской области. Хозяйственный комплекс Кузбасса в период ВОВ. Послевоенный период развития хозяйства. Хозяйство Кузбасса в период перехода к рынку. Экономика Кузбасса в период экономических санкций.
7.2	2. Отраслевые комплексы в экономике Кемеровской области.	Современная отраслевая структура хозяйства Кузбасса, условия и факторы, влияющие на ее формирование. Перспективы развития экономики Кузбасса.
7.3	3. ТЭК Кузбасса	Отраслевая структура ТЭК, ресурсная база. Угольная промышленность, теплоэнергетика, энергетика на метане. Перспективы развития топливно-энергетического кластера Кузбасса
7.4	4. Металлургический комплекс Кузбасса	Отраслевая структура МК. ЭГХ ресурсной базы. География ведущих отраслей. Проблемы и перспективы развития черной и цветной металлургии в условиях экономического кризиса и экономических санкций
7.5	5.Машиностроительный комплекс Кузбасса	Классификация отраслей кузбасского машиностроения. География ведущих центров. Проблемы и перспективы развития машиностроения, в условиях реформирования экономики и экономических санкций.
7.6	6.Химический комплекс Кузбасса	Отраслевая структура, особенности ресурсной базы. География ведущих отраслей и центров. Перспективы развития отраслей ХК. Эколого-экономические проблемы крупных химических центров Кузбасса.
<i>Темы практических занятий-10 часов</i>		
7.7	1. Электроэнергетика Кузбасса	Анализ экономических карт по размещению хозяйства Кемеровской области. Энерго-производственные циклы в экономике Кемеровской области. Составление карты «Углеэнергохимический цикл Кузбасса».
7.8	2. Транспортный комплекс Кузбасса	Основные этапы развития транспортной сети Кузбасса. Структура грузо- и пассажирооборота, основное содержание и направление грузоперевозок в составе Западно-Сибирской железной дороги..
7.9	3. Агропромышленный комплекс Кузбасса	Место и роль АПК в хозяйственном комплексе Кузбасса. Отрасли сельскохозяйственной специализации. Расчет степени самообеспеченности населения основными видами сельскохозяйственной продукции и продовольствия.
7.10	4.Экономическое районирование Кузбасса	Внутриобластные экономико-географические районы Кемеровской области. Составление карты «Промышленные узлы Кемеровской области»
7.10	5.Торгово - экономические связи	Анализ статистических материалов по внешнеэкономической деятельности Кемеровской области.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Кузбасса – 4 час.	Структура экспорта и импорта основных видов промышленных товаров.
8.	Раздел 8. Кемеровская область в экономике России и СФО	
<i>Содержание лекционного курса- 4 час.</i>		
8.1.	1. Кемеровская область в общероссийском территориальном разделении труда – 4 часа	Аналитический обзор статистических и картографических материалов Кемеровской области по производству основных видов промышленной продукции и ее места в Сибирском федеральном округе и в России.
<i>Темы практических занятий-2 час.</i>		
8.2	1. Межрайонные и международные связи Кемеровской области.	Обсуждение современных проблем торгово-экономического сотрудничества Кузбасса со странами СНГ и дальнего зарубежья. Презентация докладов по экономическому сотрудничеству с Республикой Беларусь, Казахстаном и Китаем.

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.	Раздел 2. Физико-географическая характеристика компонентов природы Кемеровской области.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	Геологическое строение и история развития территории Кемеровской области	Салаирский антиклинорий. Кузнецкий бассейн. Алатауско-Шорский антиклинорий. Колывань-Томская зона. Западно-Сибирская плита.
2.2.	Климат Кемеровской области.	Солнечная радиация. Термический режим. Атмосферная циркуляция и осадки. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат. Режим ветров.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
2.3.	Типы водного режима рек Кемеровской области	Характеристика и сравнительный анализ гидрографов крупных рек области
2.4.	Почвенный покров Кемеровской области	Анализ карты почвенного районирования
3.	Раздел 3. Физико–географическая характеристика основных типов ландшафтов Кемеровской области	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1.	Ландшафты Кемеровской области.	Физико-географическое районирование Кемеровской области. Гольцовые и горно-тундровые геосистемы. Геосистемы горно-таежного пояса. Геосистемы подпояса черневой тайги. Лесолуговые и лесостепные геосистемы. Интразональные и экстразональные геосистем долин и междуречий. Антропогенные геосистемы
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
3.2.	Физико-географическое районирование Кемеровской области	Изображение на контурной карте природно-территориальных комплексов, выделяемых в пределах территории области. Их характеристика.
4	Раздел 4. Административно-территориальное деление Кемеровской области	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Административно-территориальное деление Кемеровской области	АТД Кемеровской области и его влияние на хозяйственное развитие. Историко-географический анализ формирования сетки административного деления Кемеровской области.
5.	Раздел 5. Население и трудовые ресурсы Кемеровской области	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	1. Демографические проблемы населения Кемеровской области	Динамика численности населения и особенности демографических процессов К.о. Социально-экономические проблемы населения и трудовых ресурсов региона. Региональная демографическая политика
6.	Раздел 6. Природно-ресурсный потенциал Кемеровской области	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
6.2	1. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Кемеровской области.	Классификация природных ресурсов Кемеровской области по их хозяйственному использованию. Составление карты «Минерально-сырьевая база Кемеровской области». Составление номенклатуры месторождений полезных ископаемых.
7.	Раздел 7. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Кемеровской области	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1	ТЭК Кузбасса	Отраслевая структура ТЭК, ресурсная база. Угольная промышленность, теплоэнергетика, энергетика на метане. Перспективы развития топливно-энергетического кластера Кузбасса
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
7.2	Металлурго-машиностроительный комплекс	Отраслевая структура. ЭГХ ресурсной базы. География ведущих отраслей. Проблемы и перспективы развития черной и цветной металлургии в условиях экономического кризиса и экономических санкций. Презентация докладов по важнейшим центрам кузбасского машиностроения.
8.	Раздел 8. Кемеровская область в экономике России и СФО	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
8.1	1. Межрайонные и международные связи Кемеровской области	Обсуждение современных проблем торгово-экономического сотрудничества Кузбасса со странами СНГ и дальнего зарубежья. Презентация докладов по экономическому сотрудничеству с Республикой Беларусь, Казахстаном и Китаем.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме защиты практических и лабораторных работ на занятиях, проверки конспектов по самостоятельному изучению литературного материала. Контроль знаний проводится в 7 и 8 семестрах, состоит из 3-х вариантов и включает тестовые задания. Примеры тестовых заданий приведены в п. 6.2.2.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим и лабораторным занятиям;

- Подготовка к текущим и промежуточным контрольным мероприятиям (тестовые и устные опросы);

- Выполнение контрольных работ

1. *Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.* Практические и лабораторные занятия ориентированы на практическое применение теоретического материала. При подготовке к ним необходимо изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы.

2. *Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (тестовые опросы, задачи).* При подготовке к контрольным мероприятиям следует еще раз изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, периодическую литературу, интернет-ресурсы, а также просмотреть конспекты.

3. *Выполнение контрольных работ.* Выполнение контрольных работ осуществляется на основе учебной литературы по курсу дисциплины. При подготовке контрольной работы следует хорошо изучить выбранный по теме литературный материал, составить план работы. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Темы контрольных работ приведены в п. 6.2.2

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Заданий для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в разделе 6 рабочей программы дисциплины (РПД).

2. Учебно-методического комплекса, находящегося на кафедре географии, геологии и методике преподавания географии, в составе:

- рабочей программы дисциплины;
- курса лекций на бумажном и электронном носителях;
- методических указаний к практическим занятиям;
- глоссария ключевых понятий;
- вопросов к зачету;
- примеров тестовых заданий,
- тем контрольных работ

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	<i>История изучения природы Кемеровской области</i>	СПК-3	Тестовые задания, контрольная работа, вопросы зачета
2.	<i>Физико-географическая характеристика компонентов</i>	СПК-3	Тестовые задания,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
	<i>природы Кемеровской области.</i>		контрольная работа, вопросы зачета
3.	<i>Физико–географическая характеристика основных типов ландшафтов Кемеровской области</i>	СПК-3	Тестовые задания, контрольная работа, вопросы зачета
4.	<i>Административно-территориальное деление Кемеровской области</i>	СПК-3	
5.	<i>Население и трудовые ресурсы Кемеровской области</i>	СПК-3	
6.	<i>Природно-ресурсный потенциал Кемеровской области</i>	СПК-3	
7.	<i>Отраслевая и территориальная структура хозяйства Кемеровской области</i>	СПК-3	
8.	<i>Кемеровская область в экономике России и СФО</i>	СПК-3	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет с оценкой

а) вопросы

Раздел 1. История изучения природы Кемеровской области

1. Исследование недр Кемеровской области
2. История изучения компонентов природы области

Раздел 2. Физико-географическая характеристика компонентов природы Кемеровской области

3. Геологическое строение и история формирования Салаирского антиклинория
4. Геологическое строения и история формирования Алатауско-Шорского антиклинория
5. Геологическое строения и история формирования Кузнецкого прогиба
6. Геологическое строения и история формирования Колывань-Томской зоны
7. Общая характеристика рельефа Кемеровской области
8. Эндогенные процессы и морфоструктура Кемеровской области
9. Экзогенный морфолитогенез Кемеровской области
10. Геоморфологическое районирование Кемеровской области
11. Радиационный режим территории кемеровской области
12. Термический режим Кемеровской области
13. Атмосферная циркуляция и осадки Кемеровской области
14. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат Кемеровской области
15. Режим ветров Кемеровской области
16. Структура речной сети Кемеровской области
17. Гидрологическая характеристика рек бассейна Томи
18. Гидрологическая характеристика рек бассейна Ини
19. Гидрологическая характеристика рек бассейна Чумыша

20. Гидрологическая характеристика рек бассейна Чулымы
21. Гидрологическое районирование рек Кемеровской области
22. Озера и ледники Кемеровской области
23. Характеристика основных типов почв Кемеровской области
24. Характеристика основных типов цензов Кемеровской области

Раздел 3. Физико–географическая характеристика основных типов ландшафтов Кемеровской области

25. Физико-географическое районирование Кемеровской области
26. Характеристика гольцовых и горно-тундровых геосистем
27. Характеристика геосистем горнотаежного подпояса
28. Характеристика геосистемы подпояса черневой тайги
29. Характеристика лесолуговых и лесостепных геосистем
30. Характеристика интразональных и экстразональных геосистем долин и междуречий

Раздел 4. Административно-территориальное деление Кемеровской области

31. Современная сетка административно-территориального деления Кемеровской области.
32. Основные этапы формирования сетки административного деления
33. Роль административно-территориального деления в управлении экономикой региона

Раздел 5. Население и трудовые ресурсы Кемеровской области

34. Динамика численности населения, факторы на нее влияющие
35. Особенности демографических процессов, факторы их обуславливающие
36. Качественный и количественный состав трудовых ресурсов
37. Региональная демографическая политика
38. Миграции населения, трудовая миграция в условиях кризиса экономики

Раздел 6. Территориальное сочетание природных ресурсов Кузбасса

39. Хозяйственная классификация природных ресурсов
40. Природные условия как фактор территориальной дифференциации хозяйства
41. ЭГХ топливно-энергетических ресурсов
42. ЭГХ металлургических ресурсов
43. ЭГХ нерудных видов промышленного сырья
44. Природно-ресурсный потенциал Кемеровской области
45. Экономические запасы основных видов минеральных ресурсов

Раздел 6. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Кемеровской области

46. Оценка природных и социально-экономических факторов формирования отраслевой и территориальной структуры хозяйства
47. Отрасли промышленной специализации в условиях экономических санкций
48. Топливная промышленность
49. Электроэнергетика
50. Черная металлургия
51. Цветная металлургия
52. Машиностроение и металлообработка
53. Химическая промышленность
54. Туристско-рекреационный комплекс
55. Транспортный комплекс
56. Агропромышленный комплекс

Раздел 7. Кемеровская область в структуре экономики России и СФО

57. Торгово-экономическое сотрудничество Кузбасс с Республикой Беларусь
58. Торгово-экономическое сотрудничество Кузбасс с Республикой Казахстан
59. Торгово-экономическое сотрудничество Кузбасс с Китаем
60. Внешнеэкономические связи Кузбасса с государствами дальнего зарубежья
61. География и содержание экономических связей с регионами России

- б) Критерии оценивания компетенций (результатов) зачета
- логичное изложение материала о важнейших составных частях дисциплины,
 - умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по курсу дисциплины,
 - способность использовать научный подход в оценке процессов функционирования ландшафтов,
 - владение навыком выбора методов научного познания: наблюдения, абстрагирования, мысленного эксперимента, формализации, аналогии и моделирования,
 - способность использовать основные положения дисциплины при решении профессиональных задач.

в) описание шкалы оценивания

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных по курсу «География Кемеровской области», осуществляется в форме зачета с оценкой по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине:

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программного материала дисциплины и умение исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагать, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, уверенно применять их на практике при решении конкретных задач;
- **«хорошо»** - выставляется студенту, показавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их на практике и допустившему в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

6.2.2. Тестовые задания (в соответствии с таблицей п. 6.1)

а) типовые задания для промежуточной аттестации

Часть А – 10 баллов: Задания имеют несколько вариантов ответа, из которых правильный один.

1. Кемеровская область не имеет общих границ с :

1. Алтайским краем	3. Томской областью
2. Республикой Тыва	4. Новосибирской областью
2. Первые сведения о почвенном покрове Кемеровской области Содержались в отчете путешественника:

1. И.Г. Гмелина	3. П.С. Палласа
2. В.М. Флоринского	4. З.И. Ростовцева
3. Процесс угленакопления в Кузбассе шёл:

1. От девона до юры	3. От карбона до перми
2. От силура до мела	4. От девона до карбона
4. Алатауско-Шорское нагорье характеризуется господством ... рельефа:

1. Средне- и низковысотного	3. Средневысотного
2. Высокогорного	4. Низковысотного
5. В пределах котловин Горной Шории климат:

1. Континентальный	3. Резко континентальный
--------------------	--------------------------

1. Географическое положение в пределах области
2. Геологическое строение и геоструктуры
3. Орография, гипсометрия, морфоструктура и морфоскульптура
4. Гидросеть
5. Элементы климата и общая характеристика
6. Почвенно-растительный и животный мир
7. Структура широтной зональности или высотной поясности
8. Природные ресурсы
9. Хозяйственная освоенность и антропогенные изменения природы
10. Охрана природы

6.2.2 Тестовые задания по Экономической географии Кемеровской области
а) типовые задания для промежуточной аттестации

Часть А – 10 баллов: Задания имеют несколько вариантов ответа, из которых правильный один.

1. Для экономико-географического положения Кемеровской области не характерно:
 1. Соседское
 2. Приграничное
 3. Транспортно-географическое
 4. Положение относительно ресурсной базы

2. Кемеровская область не имеет общих границ с :
 1. Алтайским краем
 2. Республикой Бурятия
 3. Томской областью
 4. Республикой Хакасия

3. Комбинирование, как форма организации производства Кузбасса наиболее проявилась в:
 1. Цветной металлургии
 2. Черной металлургии
 3. Угольной промышленности
 4. Машиностроении

4. Современная сетка административного деления Кемеровской области включаетмуниципальных районов:
 1. 18 ;
 2. 21;
 3. 19;
 4. 16;

5. Кемеровская область была образована 26.01. 1943 г из состава:
 1. юго- восточных районов Новосибирской области
 2. южных районов Томской области
 3. юго-западной части Красноярского края
 4. северо-восточной части Республики Алтай

6. Средняя численность населения Кемеровской области за 2010 – 2013 г. составила :
 1. около 2,8 млн. чел;
 2. 2,6 млн. чел.;
 3. 2,9 млн. чел.;
 4. менее 2,6 млн. чел.

7. Самый крупный по численности населения городской округ Кемеровской области:
 1. Кемеровской;
 2. Новокузнецкий;
 3. Прокопьевской;
 4. Киселевский

8. Доля городского населения Кемеровской области на 2012г. составляет:
 1. 85,4%;
 2. 74,5%;
 3. 87%;
 4. менее 70%

9. Самая высокая плотность населения характерна для муниципальных районов::
 1. Новокузнецкого
 2. Кемеровского
 3. Прокопьевского
 4. Беловского

10. В 2010 г. впервые за последние годы был отмечен положительный естественный прирост населения в муниципальных районах:
 1. Беловском;
 2. Гурьевском;
 3. Ленинске-Кузнецком;
 4. Новокузнецком.

Часть Б – 30 баллов: Задания на соответствие, дополнения или введение научного термина, понятия.

1. Установите соответствия между видами ресурсов Кемеровской области и отраслями их использующими:

<u>Отрасли</u>	<u>Месторождение</u>
1. Электроэнергетика	а) фосфориты
2. Черная металлургия	б) железистые кварциты
3. Цветная металлургия	в) бурые угли
4. Химическая	г) нефелины

2. Установите соответствие «отрасль хозяйства - центр производства»:

1. Алюминиевая	а. Белово
2. Химическая	б. Юрга
3. Электроэнергетика	в. Кемерово
4. Машиностроение	г. Новокузнецк

3. Установите соответствие между названиями месторождений и видом сырья:

<u>Месторождение</u>	<u>Сырьё</u>
1. Усинское	а) железные руды
2. Кия-Шалтырское	б) Фосфориты
3. Таштагол	в) Марганец
4. Белкинское	г) нефелины

4. Доля Кузбасса в общероссийской добыче угля составляет:

1. менее 50%; 2. около 60%; 3. 70%; 4. 84%.

5. Доля Кузбасса в общероссийском производстве стали составляет:

1. около 12%; 2. 20%; 3. 25%; 4. Менее 10%.

Часть С – 60 баллов:

Используя карты Атласа Кемеровской области, дать развернутую экономико-географическую характеристику Южного экономического района Кемеровской области

11. Оценка экономико-географического положения
12. Территориальное сочетание природных ресурсов
13. Главные отрасли промышленной специализации
14. Важнейшие промышленные центры и предприятия
15. Роль АПК в экономике района
16. Ведущие отрасли сельского хозяйства
17. Перспективные отрасли для экономики района
18. Экологические проблемы
19. Хозяйственные связи с регионами Сибири и России
20. Внешнеэкономические связи: содержание и география

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка знаний по дисциплине на промежуточной аттестации оценивается по способности дать правильный ответ на:

- часть А - тестовые задания – выбрать правильный вариант из предложенных;
- часть Б - задания на соответствие, дополнения или введение научного термина, понятия;
- часть С – задание на ландшафтный синтез по предложенной подборке компонентов.

Часть А содержит 10 вопросов. При правильном ответе студент зарабатывает - 1 балл, при неправильном 0 баллов. Максимальное количество баллов за эту часть теста – 10. Для выполнения части Б необходимо ответить на 5 вопросов, правильный ответ на каждый из которых равен 6 баллам. Общий вес части Б – 30 баллов. На часть С приходится оставшиеся 60 баллов.

Матрица оценки результатов части С.

Критерии	Полное соответствие - 12 бал.	Частичное соответствие - 8 балл.	Мало соответствует - 4 балл.	Полное несоответствие - 0 балл.	Кол-во баллов
Способность ориентироваться по картам					
Использовать знания номенклатуры природных объектов					
Читать тематические карты с использованием легенды					
Владение сопряженным анализом (сопоставлением друг с другом) тематических карт					
Способность выбирать адекватные статистические данные климатических показателей, характерных определенным природным территориям					

в) описание шкалы оценивания

Тестовые срезы проводятся для обобщения знаний по дисциплине. Всего запланировано 2 тестовых среза по материалам лекционного курса и практических занятий.

При составлении тестовых вариантов промежуточной аттестации использовались три подхода. Часть А - позволяет определить степень усвоения изученного материала и включает задания на усвоение простой информации. Часть Б - предполагает применение студентом полученных знаний и включает задания на понимание сложной информации, интегрирующей части информации: дифференциация, сравнение, противопоставление, синтез и (или) задание на использование теории, анализ и решение проблем и (или) задание на использование исследовательских методов (сбор, организация, представление, интерпретация данных). Часть С - в виде задачного варианта направлена на выявление у студентов умений решать типично профессиональные задачи, способность логично объяснять и аргументированно доказывать тактику решения вопроса. За правильно выполненный тест студент может заработать 100 баллов. «Зачтено» выставляется студенту, набравшему 65 баллов.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. База тестовых материалов текущей аттестации. См. п. 6.2.2.РПД
2. Вопросы к зачету. См. п. 6.2.1. РПД
3. Темы контрольных работ. См. п. 6.2.2. РПД

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Алабина, Т. А. Региональная экономическая политика в развивающейся

экономике: теория и практика (на примере Кемеровской области)
[Текст]: [монография] / КемГУ. - Кемерово : [КемГУ], 2011. - 262 с.

2. Гутак Я.М., Антонова В. А, Багмет Г. Н. и др. Очерки исторической геологии Кемеровской области: Рекомендации по организации предпрофильной подготовки учащихся по географии с ориентацией на геологию.- Новокузнецк: КузГПА. 2008. - 132 с.
3. Кемеровская область. Коллективная монография под ред. В.П. Удодова. – Новокузнецк. - 2012.- 255 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Развитие жизни на Земле на примере Кемеровской области / Рекомендации по организации предпрофильной подготовки учащихся по географии с ориентацией на геологию / Гутак Я.М., В.А. Антонова, Багмет Г.Н., Габова М.Ф., Савицкий В.Р. Новокузнецк: РИО КузГПА, 2004. – 135 с.
2. Гутак Я. М., Надлер Ю. С., Толоконникова З. А. Геологические памятники природы Кемеровской области (стратиграфические и палеонтологические типы): учебное пособие. Новокузнецк: КузГПА. 2009. - 149 с.
3. Геологическое строение и полезные ископаемые Кемеровской области : учебное пособие для вузов / Е.Д. Шпайхер, Я.М.Гутак, О.Г.Епифанцев, К.Д.Лукин. - Новокузнецк : СибГИУ. 2006. - 169с.
4. История Кузбасса [Текст] / отв.ред. Н.П.Шуранов. - Кемерово : Кузбасс;СКИФ. 2006. - 359с.
5. Шпинь В.Н. Снежный покров в Юг Алатауско-Шорского нагорья// Шорский сборник. Вып.2. - Кемерово: Кемеровский госуниверситет.1997. - 37-50 с.
6. Соловьев, Л.И. География Кемеровской области [Текст]: Природа: учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ / Л. И. Соловьев. - Кемерово : СКИФ, Кузбасс. 2006. - 383с .

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Студенческая электронная онлайн библиотека. Режим доступа: <http://yourlib.net/> [12.12.2012г]
2. <http://www.priroda.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика изучения дисциплины «География Кемеровской области» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на

освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические и лабораторные работы) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины - самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4.2 рабочей программы дисциплины),
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить глоссарий
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке КемГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий. Всего за время обучения предусмотрено два тестирования, каждое из которых содержит материал по пройденным разделам курса (1-е тестирование: по физической географии (разделы 1-3), 2-е тестирование: по социально-экономической географии).

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «География Кемеровской области» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

(указать технологии, используемые при активной и интерактивной формах обучения)

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий, как на аудиторных занятиях, так и при выполнении

самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используются компьютеры и презентационное оборудование, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания и демонстрации презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- программа для просмотра видео (The KMPlayer, VLC и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

Для самостоятельной работы используются компьютеры, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, проблемная лекция, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах, круглый стол.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Компьютерный класс ЕГФ (ауд. 38);
2. Аудитории, оснащенные мультимедиа проекторами и экранами (ауд. 27, 39);
3. Комплект раздаточных материалов

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

12.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по данной программе не обучаются

Составитель: Багмет Г.Н., доцент
Рябов В.А., зав.кафедрой, доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.