

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ЕГФ

И.В. Шимлина

«27» февраля 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.10.1 Агропромышленный комплекс Кемеровской области

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

География

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2015

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

в РПД **Б1.В.ДВ.10.1** Агропромышленный комплекс Кемеровской области

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от «27» февраля 2017г.)
на 2017 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3 от «17» февраля 2017г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 6 от «2» февраля 2017г.) Рябов В.А. / _____

Изменения по годам:

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) **Ошибка! Закладка не определена.**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий **Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) **Ошибка! Закладка не определена.**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы **Ошибка! Закладка не определена.**

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций **Ошибка! Закладка не определена.**

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

а) основная учебная литература: **Ошибка! Закладка не определена.**

б) дополнительная учебная литература: **Ошибка! Закладка не определена.**

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)* **Ошибка! Закладка не определена.**

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

12. Иные сведения и (или) материалы **Ошибка! Закладка не определена.**

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Агропромышленный комплекс Кемеровской области».

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-2	способностью использовать географические знания для понимания социально-экономических процессов и закономерностей развития населения и хозяйства	<p>Знать:</p> <p>географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека; современные проблемы геоэкологии и природопользования; территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов России и мира; географию населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов; оценивать экономико-географическое положение территориальных объектов; анализировать и синтезировать социально-экономические компоненты по тематическим картам; прогнозировать геоэкологические и социально-экономические процессы в территориальных структурах.</p> <p>Владеть:</p> <p>понятийным аппаратом науки географии, методами географических исследований, обработки информации и прогноза; методиками и приемами исследований хозяйственных объектов и явлений, научным анализом полученных результатов.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б3.В.ДВ.10.2 «Агропромышленный комплекс Кемеровской области» относится к вариативной части профессионального цикла (Б3) подготовки студентов по

направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки – география.

Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям, научным понятиям, закономерностям и законам развития экономической и социальной географии, освоенными студентами после изучения таких дисциплин как «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Общая экономическая и социальная география», при параллельном изучении курсов: «Географии Кемеровской области», и «Экономической и социальной географии России».

- Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Агропромышленный комплекс Кемеровской области», необходимы для изучения дисциплин: «География Кемеровской области», «Геоэкология и природопользование». А также для прохождения «Учебной комплексной практики по физической и экономической географии».

Входные знания, умения, навыки, необходимые для изучения дисциплины «Агропромышленный комплекс Кемеровской области» и формирования компетенции:

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
СК-2	Знать основные методы научного исследования	Уметь использовать методы научного исследования в учебно-воспитательных целях	Приобрести навыки научно-исследовательской деятельности

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре на очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре на заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часа.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего по видам учебных занятий)	24	
Аудиторная работа (всего)		
в том числе:		
Лекции	10	
Семинары, практические занятия	14	
Практикумы		
Лабораторные работы		

в т.ч в активной и интерактивной форме		
Внеаудиторная работа (всего)		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателями (КСР)		
Курсовое проектирование/ контрольная работа		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу (подготовка к семинарским занятиям и контрольному тестированию)		
Творческая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	зачет	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся	
			все	лекции	практические занятия		
1	Региональный АПК Кемеровской области и его место в экономике региона – 8 семестр	28	4	4	-	20	Глоссарий, вопросы теста, вопросы зачета
2	Отраслевая и территориальная структура АПК Кемеровской области – 8 семестр	44	10	10	-	24	Защита группового проекта, текущий контроль (тест), вопросы зачета
3	Промежуточный контроль 8 семестр						зачет
4	Всего за 8 семестр	72	14	14		44	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Региональный АПК Кемеровской области и его место в экономике региона	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	1. Место и роль АПК в хозяйственном комплексе Кемеровской области	При высоком уровне индустриального развития Кемеровская область имеет многоотраслевое сельское хозяйство, главной задачей которого является обеспечение населения продовольствием.
1.2	3.Функционально-отраслевая структура и содержание связей между отраслями АПК Кемеровской области.	Определение понятия функционально-отраслевой структуры, особенности ее для Кемеровской области, связанные с совокупностью природных и социально-экономических факторов. Характеристика трех функционально-отраслевых звеньев АПК Кемеровской области — сырьевого, перерабатывающего, базового, раскрытие содержания связей между отраслями и звеньями АПК.
1.3	4.Оценка природно-ресурсных возможностей развития АПК Кемеровской области.	Классификация природных ресурсов и характеристика природных условий для развития АПК Кемеровской области. Природно-сельскохозяйственное районирование Кемеровской области по методике ГИЗРа, характеристика природно-сельскохозяйственных районов: Северной лесостепи, лесостепи Кузнецкой котловины и горных районов Кузнецкого Алатау и Горной Шории.
<i>Темы практических занятий</i>		
1.4	1.Функционально-отраслевая структура и содержание связей между отраслями АПК Кемеровской области.	Особенности функционально-отраслевой структуры регионального АПК Кемеровской области. Анализ содержания межотраслевых связей по поставкам сырья и обмену готовой продукцией, выполнение схемы функционально-отраслевой структуры АПК Кемеровской области.
1.5	2. Оценка природных условий и ресурсов для развития АПК Кемеровской области.	Оценка агроклиматических, биологических и минеральных ресурсов для развития агропромышленного комплекса Кемеровской области. Выполнение карты природно-сельскохозяйственного районирования Кемеровской области, заполнение таблицы по характеристике природно-сельскохозяйственных районов. Заполнение таблицы «Природно-сельскохозяйственное районирование Кемеровской области» Выполнение карты и характеристика природно-сельскохозяйственных районов: Северной лесостепи, лесостепи Кузнецкой котловины и горных районов Кузнецкого Алатау и Горной Шории.
1.6	3.Социально-экономические факторы развития АПК Кузбасса	Классификация социально-экономических факторов, степень воздействия на формирование территориальной структуры АПК. Выполнение таблицы «Социально-экономические факторы формирования АПК». Сравнительная характеристика отраслей сельского хозяйства, перерабатывающих производств. Выполнение карты-схемы «АПК Кузбасса до революции».
2	Отраслевая и территориальная структура АПК Кемеровской области	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	1.Социально-экономические факторы развития АПК Кемеровской области.	Особенности заселения и хозяйственного освоения современной территории Кемеровской области, характеристика потребительского, транспортно-географического, экономического, научно-технического и экологического

		факторов развития регионального АПК.
2.2	2. Сельское хозяйство – центральное звено АПК Кемеровской области	Основные этапы развития сельского хозяйства Кемеровской области. Комплексообразующая роль сельского хозяйства в развитии регионального АПК, и изменение его значения для экономики Кемеровской области. Формирование отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства. Экономико-географическая характеристика главных сельскохозяйственных районов области. Современное состояние, проблемы и перспективы развития отраслей сельского хозяйства Кузбасса. Зональные и а зональные типы сельского хозяйства. Главные сельско-хозяйственные районы Кузбасса.
2.3	3. Пищевая промышленность Кузбасса	Основные этапы формирования отрасли. Ресурсная база пищевой промышленности, главные центры, проблемы и перспективы хозяйственного развития. Презентация. Производственная экскурсия на предприятие пищевой промышленности Кемеровской области.
2.4	4. АПК Кемеровской области в решении проблемы продовольственного обеспечения населения региона.	Раскрывается понятие продовольственной безопасности и продовольственной независимости региона, дается оценка медицинскими обоснованным нормам потребления продовольствия населением России и их специфика в Кемеровской области. Презентация.
2.5	5. Формирование рынка продовольственных товаров Кемеровской области	Современное состояние рынка продовольствия кемеровской области. Основные поставщики продовольствия на Кузбасский рынок. Проблемы развития продовольственного рынка Кузбасса в связи с экономическими санкциями.
Темы практических занятий		
2.6	1. Отраслевая структура сельского хозяйства Кемеровской области.	Факторный анализ динамики отраслевой структуры сельского хозяйства Кемеровской области за 20 лет, оценка влияния сельского хозяйства на АПК в целом. Расчет и выполнение структурных диаграмм по материалам статистических сборников. Анализ современного состояния сельского хозяйства Кемеровской области с учетом важнейших структурных преобразований в отрасли и появлением новых форм собственности. Работа с материалами статистических сборников: расчет и выполнение структурных диаграмм производства основных видов сельскохозяйственной продукции сельскохозяйственными предприятиями различных форм собственности по категориям хозяйств. Анализ динамических изменений.
2.7	2. Растениеводство Кемеровской области.	Анализ особенностей отраслевой и территориальной структуры растениеводства Кемеровской области, оценка значимости растениеводства для развития АПК региона по материалам статистических сборников и карт атласа Кемеровской области. Презентации докладов по ведущим отраслям растениеводства.
2.8	3. Животноводство Кемеровской области	Изучение особенности отраслевой и территориальной структуры животноводства Кемеровской области и оценка возможности отрасли для решения проблемы продовольственного обеспечения региона. Работа по материалам статистических сборников и карт атласа Кемеровской области. Презентация докладов по отраслям животноводства.

		<p>Темы творческих проектов; Крупнейшие предприятия птицеводства Кузбасса; Животноводческие комплексы Кемеровской области; Свиноводство Кузбасса в решении проблемы продовольственного обеспечения населения; Пчеловодство и кролиководство: проблемы развития отраслей; Возрождение овцеводства и перспективы развития отрасли в регионе.</p>
2.9	4. АПК Кемеровской области в решении проблемы продовольственного обеспечения населения	Оценка возможности сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса в решении проблемы продовольственной безопасности и продовольственного обеспечения населения Кемеровской области. Расчет степени продовольственного обеспечения населения Кемеровской области за счет собственного производства продукции сельского хозяйства и пищевой промышленности - работа по материалам статистических сборников Кемеровской области.
2.10	5. Формирование рынка продовольственных товаров и продукции АПК Кемеровской области.	Анализ современного состояния рынка продовольственных и других потребительских товаров АПК Кемеровской области с учетом новых экономических условий и изучение географии поставок продовольствия из регионов России и зарубежья — по материалам статистических сборников Кемеровской области.

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Агропромышленный комплекс Кемеровской области».

5.1. Самостоятельная работа обучающегося включает: самостоятельное завершение учебных практических заданий, не выполненных в аудитории; подготовку творческой работы (проекта); подготовку к текущей и семестровой контрольной работе (тестированию) и подготовку к зачету.

Для самостоятельной работы по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в разделе 6 рабочей программы дисциплины (РПД).

2. Учебно-методические материалы дисциплины (УММД), находящийся на кафедре географии, геологии и методики преподавания географии и в свободном доступе во внутренней сети по адресу;

O:\ЕГФ\ Кафедра географии, геологии и МПГ\Документы\44.03.01 Педобразование, профиль география\УММ дисциплин

L:\ЕГФ\ Кафедра географии, геологии и МПГ\44.03.01 Педобразование, профиль география\ УММ дисциплин.

В составе;

- рабочей программы дисциплины;
- курса лекций на электронном носителе;

- методических указаний к практическим занятиям на электронном носителе;
- глоссария ключевых понятий;
- вопросов к зачету;
- КИМов по дисциплине.

6 Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Агропромышленному комплексу Кемеровской области»

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Региональный АПК Кемеровской области и его место в экономике региона	СПК-2	Глоссарий ключевых понятий, тестовые задания, вопросы зачета
2	Отраслевая и территориальная структура АПК Кемеровской области	СПК-2	Тестовые задания, вопросы зачета

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Вопросы зачета

а) типовые вопросы

Раздел 1. Региональный АПК Кемеровской области и его место в экономике региона

1. Определение понятия «агропромышленный комплекс», его структура
2. Региональный АПК Кемеровской области в иерархической системе АПК
3. Место и роль АПК в экономике Кемеровской области
4. Функционально-отраслевая структура АПК Кузбасса
5. Агроклиматические условия развития АПК Кемеровской области:
 - а) Характеристика теплообеспеченности
 - б) Характеристика влагообеспеченности
 - в) Характеристика почвенного плодородия
6. Система агротехнических мероприятий по улучшению почвенного плодородия земель Кемеровской области
7. Биологические и минеральные ресурсы, используемые в отраслях АПК
8. Природно-сельскохозяйственное районирование Кемеровской области

9. Социально-экономические факторы развития регионального АПК

Раздел 2. Отраслевая и территориальная структура АПК Кемеровской области

1. Сельское хозяйство — центральное звено АПК
2. Отраслевая структура сельского хозяйства, структура земельных угодий и посевных площадей
3. Отраслевая структура и география зернового хозяйства, картофелеводства, овощеводства, кормопроизводства
4. Отраслевая и территориальная структура животноводства области, проблемы развития отрасли
5. Интенсивные и экстенсивные отрасли сельского хозяйства, перспективы их развития, новые агротехники и биотехнологии
6. Зональные и а зональные типы сельского хозяйства Кемеровской области
7. Особенности отраслевой и территориальной структуры пищевой промышленности, развитие предприятий перерабатывающего звена АПК до революции
8. АПК Кемеровской области в решении проблемы продовольственной безопасности региона
9. Под влиянием каких факторов формируется рынок продовольственных товаров Кемеровской области
10. Основные поставщики отечественного продовольствия на кузбасский рынок
11. Инновационные проекты развития предприятий АПК Кузбасса
12. Какие критерии положены в основу оценки продовольственной независимости региона
13. Степень самообеспеченности основными видами продовольствия в Кемеровской области
14. Какие районы области производят сельскохозяйственную продукцию с избытком и, соответственно, являются «донорами», а какие – основными потребителями
15. Какие условия определяют молочно-мясную специализацию в скотоводстве области в северных лесостепных районах и в лесостепных районах Кузнецкой котловины
16. На каком сырье работают предприятия пищевой промышленности области
17. Комбикормовая промышленность Кемеровской области, продукция
18. Предприятия базового звена АПК Кемеровской области, проблемы и перспективы развития
19. Земельная реформа и новые формы собственности в сельском хозяйстве
20. Экологические последствия экономических преобразований в сельском хозяйстве Кемеровской области.

б) Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):

- логичное изложение материала о важнейших составных частях научной отрасли – Агропромышленный комплекс Кемеровской области,
- умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по

- дисциплине,
- способность использовать научный подход в оценке процессов агроинтеграции на региональном уровне,
 - владение методиками расчета степени самообеспеченности населения продовольствием,
 - способность использовать основные положения и методы исследования Агропромышленного комплекса Кемеровской области при решении учебных и профессиональных задач.

в) Описание шкалы оценивания.

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных по курсу «Агропромышленный комплекс Кемеровской области» осуществляется по шкале «отлично» - «хорошо» - «удовлетворительно» - «неудовлетворительно».

«отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.

«удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

6.2.2 Глоссарий ключевых понятий дисциплины «Агропромышленный комплекс Кемеровской области»:

1. **Отраслевая структура сельского хозяйства** – это пропорции в развитии определенных отраслей агропроизводства, сформировавшиеся под влиянием агроклиматических и социально-экономических условий.
2. **Территориальная структура сельского хозяйства К.о.** – представляет пространственное размещение отраслей агропроизводства по территории области в целом или ее отдельных районов.
3. **Отрасль** – совокупность предприятий и организаций по производству определенного вида сельскохозяйственной продукции.
4. **Отраслевой комплекс** – совокупность отраслей, ориентированных на производство определенного вида сельскохозяйственной продукции исходя из технологических особенностей производства.
5. **Факторы размещения АПК** – совокупность условий, необходимых для рационального размещения сельскохозяйственной отрасли, предприятия, производства.
6. **Агропромышленный комплекс** – межотраслевой территориальный комплекс, специализирующийся на производстве и последующей переработке сельскохозяйственной продукции а целях обеспечения населения продовольствием

и потребительскими товарами непродовольственного назначения, а индустриальные отрасли животноводства – комбикормами.

7. Природно-сельскохозяйственное районирование К.о – деление территории на районы с учетом их сельскохозяйственной специализации и агроклиматических особенностей территории.

8. Функционально-отраслевая структура АПК – группировка отраслей агропромышленного комплекса по их хозяйственному назначению в структуре комплекса.

9. Зональный тип сельского хозяйства – сочетание отраслей растениеводческой и животноводческой специализации, сформировавшееся под влиянием определенного сочетания агроклиматических ресурсов в пределах одной природно-сельскохозяйственной зоны.

10. Азональный тип сельского хозяйства – сочетание отраслей растениеводческой и животноводческой специализации, сформировавшееся под влиянием определенного сочетания природных и социально-экономических факторов, и носящий дискретный характер.

11. Сельскохозяйственное районирование – деление территории на сельскохозяйственные районы, главным признаком которых является сельскохозяйственная специализация на производстве определенных видов сельскохозяйственной продукции с применением интенсивных или экстенсивных технологий.

12. Сельскохозяйственный район – часть территории, отличающаяся определенным сочетанием отраслей сельскохозяйственной специализации.

13. Специализация – сосредоточение усилий на производстве определенного вида промышленной или сельскохозяйственной продукции.

14. Комбинирование – форма организации (размещения) производства, при которой усилия одного предприятия или нескольких отраслей направлены на комплексную переработку сельскохозяйственного сырья и получение конкурентоспособной продукции.

15. Кооперирование – форма организации (размещения) производства, при которой устанавливаются тесные технологические и экономические связи между предприятиями растениеводства и животноводства в целях обеспечения различными видами кормов.

16. Концентрация - форма организации (размещения) производства, при которой на отдельном предприятии или ограниченной территории сосредоточены основные производственные фонды, производство продукции, производственный персонал.

17. Природные ресурсы – это компоненты природной среды, которые вовлекаются в сельскохозяйственное производство с целью получения продукции продовольственного назначения.

18. **Природные условия** – это компоненты природной среды, которые непосредственно не вовлекаются в производственный процесс, но создают благоприятные или неблагоприятные условия для его осуществления.

19. **Агроклиматические условия** – это сочетание теплообеспеченности, влагообеспеченности и почвенного плодородия, которые являются основой для сельскохозяйственной специализации в растениеводстве.

20. **Агроклиматические ресурсы** – это ресурсы тепла, влаги почвенного плодородия в сочетании с биологическими ресурсами сенокосов, пастбищ и биологическими ресурсами природы.

21 **Продовольственные подкомплексы** - сочетание отраслей сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий по производству продовольственных товаров.

б и в) Описание критериев и шкалы оценивания

Знание номенклатуры ключевых понятий определяется путем индивидуального опроса. Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение 3-5 минут определяет правильное значение 10-15 понятий. Ошибочные ответы студентов не должны превышать 20% из предложенного преподавателем списка.

6.2.3 Тестовые задания

а) типовые задания для текущей аттестации

Вариант №1

Указания: Часть заданий имеют несколько вариантов ответа, из которых правильные один или несколько, другая часть заданий предусматривает дополнения или введение научного термина, понятия.

1. **Продовольственные подкомплексы – это пример:**
 - а) народнохозяйственного АПК;
 - б) регионального АПК;
 - в) локального АПК;
 - г) агропромышленного узла.
2. **Базовое звено АПК Кемеровской области включает:**
 - а) сельское хозяйство;
 - б) производство азотных удобрений;
 - в) пищевую промышленность;
 - г) легкую промышленность.
3. **Поставка молока на переработку в крупные промышленные центры – это пример:**
 - а) технологических связей;
 - б) экономических связей;
 - в) межрайонных связей;
 - г) экспортно-импортных связей.
4. **Отрасль животноводство, не получившая развития в Кемеровской области:**
 - а) свиноводство;
 - б) скотоводство;
 - в) птицеводство;
 - г) яководство.
5. **К социально-экономическим факторам формирования АПК в Кемеровской области относят:**

- а) влагообеспеченность;
- б) теплообеспеченность;
- в) почвенное плодородие;
- г) потребительский.

6. Преимущественное влияние природных условий на развитие АПК области отмечается:

- а) в пригородных зонах Кузнецкой котловины;
- б) в северной лесостепи;
- в) в городе Новокузнецке;
- г) в Таштагольском районе.

7. Картофелеводство в Кемеровской области получает развитие благодаря наличию:

- а) квалифицированных трудовых ресурсов;
- б) выгодному ЭПП;
- в) нетрадиционной кормовой базы;
- г) крупного потребителя.

8. Азональный тип сельского хозяйства Кемеровской области получает преимущественное развитие:

- а) в северной лесостепи;
- б) в Кузнецкой котловине;
- в) вдоль Транссибирской магистрали;
- г) в Таштагольском районе.

9. Более 50 % посевных площадей Кемеровской области приходится на:

- а) картофель и овощи;
- б) зерновые;
- в) технические;
- г) кормовые культуры.

10. В условиях перехода к рынку животноводство утратило свою ведущую роль, что обусловлено:

- а) повышение цен на комбикорма;
- б) падением спроса на продукцию животноводства;
- в) падением цен на продукцию животноводство;
- г) транспортными проблемами.

11. Молочная промышленность в Тяжинском районе ориентирована на производство:

- а) цельномолочной продукции;
- б) кисломолочной продукции;
- в) малотранспортабельной продукции;
- г) высокотранспортабельной молочной продукции.

12. Крупнейшим центром по переработке мяса в Кемеровской области является:

- а) Новокузнецк;
- б) Осинники;
- в) Прокопьевск;
- г) Топки.

13. Предприятие по производству полимерной пленки для теплиц расположено в:

- а) Таштаголе;
- б) Калтане;
- в) Новокузнецке;
- г) Тисули.

14. В структуре производства картофеля более 90% приходится на:

- а) хозяйства населения;
- б) фермерские хозяйства;
- в) сельскохозяйственные предприятия;
- г) колхозы.

15. Сельское хозяйство Кемеровской области обеспечивает собственные потребности в молоке и мясе с средним на:

- а) 20 %;
- б) 30 %;
- в) 50 %;
- г) 70 %.

б и в) Описание критериев и шкалы оценивания

Тестовые срезы проводятся для обобщения знаний по дисциплине. Всего запланировано 2 тестовых среза по материалам лекционного курса и практических занятий.

При составлении вариантов тестовой аттестации применялись четыре вида тестовых заданий – открытые, закрытые, на установление соответствия и последовательности.

Тестовые срезы включают в себя 15 вопросов (по 4 -7 тестовых заданий каждого типа). Всего студентом может быть получено 15 баллов за контрольный срез. Знания понятийного аппарата считаются защищенными, если даны правильные ответы не менее чем на 60% заданий (9 баллов).

6.2.4. Групповой проект.

а) задания для группового проекта на тему: « Индустриальные отрасли сельского хозяйства Кемеровской области».

Для работы с групповым проектом студенты объединяются в малые группы. Реализация группового проекта включает в себя пять этапов:

- 1) креативная работа (определение названия, целей, задач, программы исследовательского проекта);
- 2) презентация (представление программы исследования);
- 3) реализация проекта (проведение исследования);
- 4) камеральная обработка (анализ результатов исследования);
- 5) презентация итогов реализации проекта.

Темы групповых проектов см. п. 4.2. рабочей программы.

в) Описание шкалы оценивания.

При оценивании выполнения группового проекта суммарный балл на каждого участника складывается по следующим составляющим:

- активность участника проекта – 10 %;
- коллективный характер принятия решений – 10 %;
- глубина погружения в тему, использование межпредметных связей – 30 %;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность – 30 %;

- качество и эстетика оформления проекта – 20 %.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Глоссарий ключевых понятий дисциплины. См. п. 6.2.2. РПД
2. База тестовых материалов текущей аттестации. См. п. 6.2.3. РПД
3. Задания для группового проекта на тему: «Региональные системы городского расселения». См.п. 6.2.4. РПД
4. Вопросы к экзамену. См. п. 6.2.1. РПД

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Столбова, О. Б. Агропромышленный комплекс Кемеровской области [Текст]: Учебно-методическое пособие / О. Б. Столбова.- Новокузнецк: ФГБОУ ВПО Куз ГПА,2014.-64с.
2. Кемеровская область [Текст]: коллективная монография / под редакцией В. П. Удодова. - Новокузнецк : РИО КузГПА, 2012. - 254, [2] с.

7.2 Дополнительная учебная литература.

1. Кемеровская область [Текст] : коллективная монография: в 2 ч. Ч.1 : Природа и население / под ред. В.П.Удодова. - Новокузнецк :КузГПА, 2008. - 116 с.
2. Кемеровская область [Текст] : коллективная монография: в 2 ч. Ч.2 : Социально-экономическая характеристика и экология / под ред. В.П.Удодова. - Новокузнецк :КузГПА, 2009. - 129 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Студенческая электронная онлайн библиотека. Режим доступа<http://yourlib.net/>[12.12.2012г].
2. Сайт по урбанизации - <http://www.urbanistika.ru>.
3. ЭБС «Знаниум» - <http://znanium.com>
4. ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>
7. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий – <http://ivis.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Агропромышленный комплекс Кемеровской области» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4.2 рабочей программы дисциплины),
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить глоссарий и групповой проект.
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке КемГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме защиты глоссария, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала.

Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий. Всего за время обучения предусмотрено одно тестирование (в 8 семестре), которое содержит материал по пройденным разделам курса. Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Агропромышленный комплекс Кемеровской области» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий, как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используются компьютеры и презентационное оборудование, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOoWriter и т.п.);
- программа для создания и демонстрации презентаций (MS PowerPoint, OOoImpress и т.п.);
- программа для просмотра видео (TheKMPlayer, VLC и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera ит.п.).

Для самостоятельной работы используются компьютеры, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOoWriter и т.п.);
- программа для создания презентаций (MS PowerPoint, OOoImpress и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera ит.п.).

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 14 часов.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении, по дисциплине «Агропромышленный комплекс Кемеровской области», являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания (проект), работа в малых группах.

Занятия, проводимые в активных и интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Прак.	Лаб ор.	
1	Животноводство Кемеровской области		2		Круглый стол по анализу ситуации в отрасли
1	Формирование рынка продовольственных товаров Кемеровской области	2			Проблемная лекция

					дискуссия
	Итого по дисциплине	2	2		

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс ЦПО ЕГФ НФИ КемГУ (38/5);
2. Аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и экранами (40/5, 35/5, 45/5, 27/5);
3. Комплект раздаточных материалов « Статистические материалы по АПК России и Кемеровской области с 1950г. по 2014 гг.»

12 Иные сведения или материалы

12.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по данной программе не обучаются

Составитель : Столбова Ольга Борисовна, доцент кафедры географии, геологии и методики преподавания географии

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.