Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет естественно-географический
Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ЕГФ
И.В. Шимлина
«27» февраля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.11.2 Геоурбанистика

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
География

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2015

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

в РПД **Б1.В.ДВ.11.2 Геоурбанистика**

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от «27» февраля 2017г.)
на 2017 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3 от «17» февраля 2017г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 6 от «2» февраля 2017г.) Рябов В.А. / _____
Изменения по годам:
на год набора 201____

_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____
(подпись)

на год набора 201____

_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____
(подпись)

на год набора 201____

_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины в структуре бакалавриата 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 5
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) 7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 11
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине 11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 11
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 18
7.1 Основная учебная литература 18
7.2 Дополнительная учебная литература 19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины 19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*) 20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 21
12. Иные сведения и (или) материалы 22
12.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по данной программе не обучаются 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Геоурбанистика».

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-3	способностью использовать в образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания географических наук	***Знать:*** компоненты геосистем (ландшафтов) мира, России и Кемеровской области, морфологию и классификацию ландшафтов; социально-экономическую сферу Кемеровской области; процессы урбанизации в мире и России их количественные показатели, типологию городов, теории и модели расселения; основы туризма и его безопасность; сегменты индустрии туризма и географию туризма; содержание краеведческой работы. ***Уметь:*** проводить сопряженный анализ природных и социально-экономических компонентов по тематическим картам; разрабатывать туристские маршруты с использованием имеющихся на территории рекреационных ресурсов; устанавливать взаимосвязи между природно-территориальными и территориально-производственными комплексами Кемеровской области; определять тенденции в развитии индустрии туризма, проектировать туристические маршруты; анализировать изменения урбанистического развития территорий; использовать формы краеведческой работы в образовательных организациях. ***Владеть:*** понятийно-терминологическим аппаратом профильных дисциплин; методиками комплексного оценивания современного состояния природных и территориально-производственных комплексов Кемеровской области; приемами составления характеристики территории с точки зрения развития туризма; номенклатурой основных туристических центров, методами туристского картографирования; приемами полевых исследований

		природных и хозяйственных объектов и явлений, методами организации краеведческой работы в школе; методиками расчета показателей для выявления тенденций в росте городского населения, его динамики во времени, территориальных сдвигов в пространстве для решения учебных задач.

2. Место дисциплины в структуре бакалавриата

Дисциплина Б3.В.ДВ.11.2. «Геоурбанистика» относится к вариативной части профессионального цикла (Б3) подготовки студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профиля подготовки – география.

Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям (научным понятиям, закономерностям и законам развития) и умениям, освоенными студентами после изучения таких дисциплин как «Экология города», «Общая экономическая и социальная география», при параллельном изучении курсов: «Экономической и социальной географии России» и «Экономической и социальной географии зарубежных стран».

Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Геоурбанистика», необходимы для изучения дисциплин: «География Кемеровской области», «Геоэкология и природопользование», «География населения». А также для прохождения «Учебной комплексной практики по экономической, социальной и физической географии».

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах на очной форме обучения, на 4 и 5 курсах в 8, 9 и 10 семестрах на заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 ЗЕТ)**	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего по видам учебных занятий)	**50**	
Аудиторная работа (всего)		
в том числе:		
Лекции	**20**	
Семинары, практические занятия	**30**	
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах		

Внеаудиторная работа (всего)		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателями		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу (подготовка к семинарским занятиям и контрольному тестированию)		
Творческая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**58**	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	**Экзамен (36)**	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Урбанизация в мире, России, регионе. Дефиниции города.	28	6	12	10	Собеседование по практическим работам, вопросы теста, защита глоссария ключевых понятий, вопросы экзамена
2	Отечественные и зарубежные теории расселения и урбанизации. Город как система в большой системе городов Города – центральные места и специализированные центры. Города в составе агломераций	24	8	4	12	Собеседование по практическим работам, текущий контроль (тест), вопросы экзамена
3	Историческая география городов мира. Формирование сети	32	4	6	22	Вопросы теста и экзамена

	российских городов					
4	Особенности городской политики. Проблемы развития городов. Города Сибирского федерального округа и Кемеровской области	24	2	8	14	Защита проекта, промежуточный контроль (тестирование) вопросы экзамена
5	Промежуточный контроль	36			36	**экзамен**
	Итого за семестр	**144**	**20**	**30**	**58**	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	***Урбанизация в мире, России, регионе. Дефиниции города.***	
	Содержание лекционного курса	
1.1	Урбанизация в мире.	Дефиниции урбанизации её количественные и качественные параметры. Взгляды ученых различных наук на процесс урбанизации, её характерные черты. Количественные показатели процесса урбанизации. Качественные параметры урбанизации. Территориальные различия урбанизации в современном мире. Особенности развития урбанизации в странах с различным типом социально-экономического развития.
1.2	Урбанизация в России, регионе.	Особенности урбанизации в России. Территориальные различия процесса урбанизации в регионах России. Современные тенденции и типы урбанизации в России. Урбанизация в Кемеровской области. Этапы роста и развития городов Кузбасса. Современные урбанизированные зоны региона и процессы агломерирования в них.
1.3	Дефиниции города.	Понятие город. Город – объект изучения различных наук. Отличительные признаки города. Общие свойства и особенности города по Г.М. Лаппо. Город – сложная социально-экономическая система. Основные характеристики и методы оценки развития подсистем города: экономической, пространственной или планировочной, демографической, социальной.
	Темы практических/семинарских занятий	
1.4	Урбанизация в мире.	Анализ статистических сведений о городском населении мира с 1800 по 2025 годы: установление основных тенденции и их причин в динамике роста городского населения; определение территориальных различий и их причин по регионам мира и размеру городов. Изучение состава крупных мегалополисов мира.

1.5	Урбанизация в России.	Анализ статистических данных по установлению основных тенденции и территориальных различий в динамике численности городского населения территории России по экономическим районам во времени. Расчет уровня урбанизированности территорий и его изменение. Определение основных тенденции в группировке городов и ПГТ по количеству и людности на территории России в 21 веке.
1.6	Урбанизация в Кемеровской области.	Особенности региональных урбанизационных процессов на примере Кемеровской области: расчет урбанизированности области в целом, по административным образованиям; ранжирование городов и ПГТ региона по численности горожан. Динамика численности городских форм расселения со 2 половины 20 века и начала 21 века.
1.7	Контрольная работа.	Тестирование по материалам первого раздела
2	***Отечественные и зарубежные теории расселения и урбанизации. Города – центральные места и специализированные центры. Города в составе агломераций***	
Содержание лекционного курса		
2.1	Отечественные и зарубежные теории расселения и урбанизации.	Сеть поселений и система расселения. Локальная и региональная система расселения Дж. Джиббса, Ж.А. Зайончковской, теория дифференциальной урбанизации (Коунтли и др.). Иерархия городов – центральных мест (теория В. Кристаллера и А. Лёша).
2.2	Отечественные и зарубежные теории расселения и урбанизации (продолжение). 2 час.	Правило Ципфа (правило «ранг-размер»). Концентрическая модель Е. Барджеса, секторная Х. Хойта и др. Территориальные уровни экономико-географического положения (ЭГП): микро-, мезо-, макроположение.
2.3	Город как система в большой системе городов.	Опорный каркас расселения. Узловые и линейные элементы опорного каркаса. Формирование, свойства и особенности опорного каркаса. Каркасный эффект. Основные положения концепции «глобальных городов». Иерархия глобальных городов.
2.4	Города – центральные места и специализированные центры. Города в составе агломераций.	Агломерирование как процесс. Отличительные признаки городов двух типов: специализированные места и центральные места. Агломерации. Понятия, причины возникновения и пути формирования агломераций. Свойства и особенности агломераций. Определение границ и характеристика уровня развитости агломераций. Типы городов-спутников.
Темы практических/семинарских занятий		
2.5	Город как система.	Изучение основных тенденции в распределении городов России и Кемеровской области по правилу «ранг-размер» (Правило Ципфа) и индексу «первенствования». Анализ и расчеты по статистическим данным.
2.4	Агломерации России. Методики выделения городской агломерации (ГА).	Качественные и количественные стороны процессов агломерирования в России. Анализ основных тенденции роста агломераций и их причины. Работа с картами и статистикой.
2.5	Количественные	Освоение методик расчета показателей и коэффициентов

	показатели и коэффициенты, характеризующие городские поселения.	в исследовании городских поселений и агломераций. Работа с картами и статистикой.
2.6	Планировочные структуры города.	Характеристика планировочного, экологического транспортного каркасов как элементов планировочно структуры анализируемых городов. Определение типо планировочной структуры и факторов их формирования.
2.7	Контрольная работа.	Тестирование по пройденному материалу.
3	***Историческая география городов мира. Формирование сети российских городов***	
Содержание лекционного курса		
3.1	История формирования городов мира. Особенности сети российских городов.	Города Древнего мира. Особенности строительства городов в Древнем Египте, в странах Леванта, Месопотомии, Ираке, Индии, Китае. Строительство городов в Древней Греции Средневековые города. Города Возрождения в Италии. Города Востока. Города Нового времени. Историко-культурные типы городов в странах и регионах мира. Города Древней Руси. Строительство городов в период освоения Сибири. Формирование городов в 18 в. Основание Санкт-Петербурга, развитие городов-заводов на Урале. Формирование городов и их сети в советский период. Закрытые города.
Темы практических/семинарских занятий		
3.2	Контрольная работа.	Тестирование по материалам третьего раздела
4	***Особенности городской политики. Проблемы развития городов. Города Сибирского федерального округа и Кемеровской области***	
Содержание лекционного курса		
4.1	Особенности городской политики. Проблемы развития городов.	Градостроительные идеи 1920-30-х г.г. Социалистический реализм в архитектуре. Массовое строительство. Стандартно-стеклянная архитектура. Концепции развития города и системы расселения. Генеральная схема расселения на территории России. Принципы проектирования города, определяющие его планировочную специфику. Проблема пространственной организации города. Пороговый анализ территориального роста города. Трансформация функциональной структуры городов. Природная среда в городе, экологический каркас. Экологически неблагоприятные города России. Понятие «устойчивое развитие». Индикаторы устойчивого развития городов.
Темы практических/семинарских занятий		
4.2	Экологические, демографические и социальные проблемы городов Кемеровской области. .	Изучение динамики основных проблем роста и развития городов Кемеровской области, выявление территориальных различий экономических, демографических и социальных проблем городов по анализу показателей. Работа с картами и статистикой.
4.3	Региональные системы городского расселения - групповой проект.	Темы групповых проектов: 1. Москва и статус глобального города. 2. Характеристика Нью-Йорка с позиций глобального города.

		3. Характеристика Парижа с позиций глобального города. 4. Характеристика Лондона с позиций глобального города. 5. Характеристика Токио с позиций глобального города. 6. Различия в урбанистической ситуации в Европейской и Азиатской частях России. 7. Россия – северная страна. Городское расселение на Севере. 8. Санкт-Петербург как вице-столица Российской Федерации. 9. Основные проблемы городов Сибири. 10. Закрытые города Сибири. 11. Новые города России в XX веке. 12. Экологические аспекты проектирования городов и систем расселения. 13. Города в контактных зонах. 14. Транспортная и урбанистическая подсистема опорного каркаса Сибирского федерального округа (Кемеровской области). 15. Тема, предложенная студентом.
4.4	Контрольная работа.	Тестирование по материалам четвертого раздела
4.5	Семестровая контрольная работа.	Тестирование по материалам всего курса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося включает: самостоятельное завершение учебных практических заданий, не выполненных в аудитории; подготовку творческой работы (проекта); подготовку к текущей и семестровой контрольной работе (тестированию) и подготовку к экзамену.

Для самостоятельной работы по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

5. 1. Задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в разделе 6 рабочей программы дисциплины (РПД).

5. 2. Учебно-методические материалы дисциплины (УММД), находящиеся на кафедре географии, геологии и методики преподавания географии и в свободном доступе во внутренней сети вуза по адресу:
O:\ЕГФ\ Кафедра географии, геологии и МПГ\Документы\44.03.01 Педобразование, профиль география\УММ дисциплин
L:\ЕГФ\ Кафедра географии, геологии и МПГ\44.03.01 Педобразование, профиль

география\ УММ дисциплин.

В составе:

- рабочей программы дисциплины;
- курса лекций на электронном носителе;
- методических указаний к практическим занятиям на электронном носителе;
- глоссария ключевых понятий;
- вопросов к экзамену;
- КИМов по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	***Урбанизация в мире, России, регионе. Дефиниции города.***	***СПК-3***	Глоссарий ключевых понятий, тестовые задания, вопросы зачета
2	***Отечественные и зарубежные теории расселения и урбанизации. Город как система в большой системе городов Города – центральные места и специализированные центры. Города в составе агломераций.***	***СПК-3***	Тестовые задания, вопросы зачета
3	***Историческая география городов мира. Формирование сети российских городов.***	***СПК-3***	Тестовые задания, вопросы зачета
4	***Особенности городской политики. Проблемы развития городов. Города Сибирского федерального округа и Кемеровской области.***	***СПК-3***	Тестовые задания, вопросы зачета

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Вопросы экзамена

а) типовые вопросы

Раздел 1. ***Урбанизация в мире, России, регионе. Дефиниции города.***

1. Геоурбанистика как научная отрасль географии.
2. Урбанизация как общественный процесс.
3. Сущность урбанизации, ее фазы.
4. Характерные черты урбанизации.
5. Факторы урбанизационного процесса в регионах мира.
6. Территориальные различия урбанизации в современном мире.
7. Особенности урбанизации в мире и в России.
8. Особенности урбанизации в России.

9. Урбанизация в Кузбассе.
10. Количественные и качественные параметры урбанизации.
11. Дефиниции города. Определение понятия «город».
12. Свойство городов и их характеристики.

Раздел 2. ***Отечественные и зарубежные теории расселения и урбанизации. Город как система в большой системе городов Города – центральные места и специализированные центры. Города в составе агломераций.***

13. Агломерации – свойства и характеристики.
14. Города в составе агломераций
15. Город как система в большой системе городов.
16. Экономико-географическое положение (ЭГП) города.
17. Типология городов.
18. Системные структуры города и их характеристика.
19. Города – центральные места и специализированные центры.
20. Теория центральных мест, правило Ципфа.
21. Отечественные и зарубежные теории расселения и урбанизации**.**
22. Характеристика города как системы. Основные подсистемы.
23. Особенности городского расселения в регионах России.
24. Основные положения концепции «глобальный город». Опорный каркас расселения территории.
25. Глобальные города.
26. Сходные черты развития глобальных городов.

Раздел 3. ***Историческая география городов мира. Формирование сети российских городов.***

27. Историческая география городов мира.
28. Строительство городов в Древней Греции. Римское градостроительство.
29. Особенности строительства городов в Древнем Египте, в странах Древнего Востока, Древней Индии и Китая.
30. Средневековые города.
31. Города Нового времени.
32. Формирование городов России в XVIII В.
33. Развитие городов и их сети в советский период.
34. Историко-географические этапы формирования городов России.
35. Историко-географические этапы формирования городов Кемеровской области.

Раздел 4. ***Особенности городской политики. Проблемы развития городов. Города Сибирского федерального округа и Кемеровской области***

36. Эволюция градостроительных идей в России.
37. Эволюция градостроительных идей за рубежом.
38. Современные проблемы городов.
39. Устойчивое развитие городов.
40. Экологические проблемы городов.
41. Экономические проблемы городов.

42. Принципы устойчивого развития города.
43. Использование городских территорий и проблемы территориального роста.

44. Эволюция градостроительных идей на Западе и в России.

45. Города Кемеровской области.

б) Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):

- логичное изложение материала о важнейших составных частях научной отрасли – геоурбанистика,
- умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине,
- способность использовать научный подход в оценке процессов урбанизации в мире, России, регионе,
- владение методиками расчета количественных показателей и коэффициентов, характеризующих городские поселения,
- способность использовать основные положения и методы исследования геоурбанистики при решении учебных и профессиональных задач.

в) Описание шкалы оценивания.

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных по курсу «Геоурбанистика» осуществляется по шкале «отлично» - «хорошо» - «удовлетворительно» - «неудовлетворительно».

«отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.

«удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

6.2.2 Глоссарий ключевых понятий дисциплины «Геоурбанистика»:

1. **Город (городское поселение)** - населенный пункт с числом жителей не менее 12 тыс. чел., в котором не менее 80% жителей выполняют преимущественно промышленные, транспортные, административные, культурные, политические функции.
2. **Город- спутник** - город расположенный вблизи крупных промышленных центров и тяготеющий к нему в хозяйственном и культурно- бытовом отношении.
3. **Пригород** - населенный пункт расположенный вблизи крупного города и связанный с ним хозяйственными отношениями.

4. **Городская концентрация** - процесс сосредоточения населения в городских поселениях.
5. **Городское население** - лица, проживающие в городах и пгт независимо от их занятости.
6. **Пригородная зона** - это территория окружающая город и находящаяся с ним во взаимодействии.
7. **Плотность населенных пунктов** - густота населенных мест данной территории.
8. **Градообразующее население** - часть трудоспособного населения, занятая на предприятиях и учреждениях внегородского значения.
9. **Градообслуживающее население** - часть трудоспособного населения, занятая на предприятиях и учреждениях городского значения.
10. **Градостроительство** - теория и практика развития, планировки и строительства городов.
11. **Демографическая емкость территории** - максимальное количество жителей, которое может проживать в границах территории при условиях полного обеспечения потребностей жителей и сохранения экологического равновесия.
12. **Занятость городского населения** - общая полезная деятельность горожан, связанная с удовлетворением личных и общих потребностей и приносящая заработок.
13. **Агломерация** - скопление городских населенных пунктов или группа городов связанная экономическими отношениями и образующих территорию почти сплошной городской застройки.
14. **Мегаполис (мегалополис)** - группа агломераций на определенной территории.
15. **Урбанизация** - рост доли городского населения обусловленная общим экономическим развитием, процесс повышения роли городов в стране, мире.
16. **Урбоморфология** - научное направление, отражающее совокупность концепций позволяющих развивать теорию пространственной структуры урбанистических форм.
17. **Конурбация** - совокупность нескольких городов образующих общий пригород, но сохраняющих свою индивидуальность.
18. **Субурбанизация**- процесс формирования и развития пригородной зоны городов, в результате чего образуются агломерации.
19. **Эксурбанизация** - пространственная экспансия урбанизации в незаселенные ареалы.
20. **Дезурбанизация** - процесс, выражающийся в деконцентрации населения и расселения его вне городов.
21. **Рурурбанизация** (сельская урбанизация) - внедрение городских условий и норм жизни в сельские поселения.
22. **Поселок городского типа (пгт)** - городское поселение с числом жителей 2-3 тыс.чел., в котором 80% жителей заняты в несельскохозяйственных отраслях.
23. **Опорный каркас (ОК) ра**сселения - сеть наиболее значительных поселений, определенных территорий и соединяющие их транспортные коммуникации.
24. **Контрурбанизация** - научное направление отражающее теоретические концепции и практические меры направленные на ограничение урбанизационных процессов.
25. **Джентрификация** - процесс «абуржуазивания» городов, выделение богатых кварталов.
26. **Рурализация** - совокупность мероприятий по внедрению в городской ландшафт экологических и эстетических элементов сельского ландшафта.
27. **Реурбанизация**- процесс возрождения центральных функций в ядра агломераций и возрождение центров крупных городов.
28. **Имплозия городов** - это процесс относительного сжатия пространства между крупными городами, благодаря применению скоростных средств транспорта.

29. **Изохроны** – линии на карте (схеме) соединяющие точки с одновременным наступлением какого-либо явления.
30. **Экистика** - наука о расселении и формах населенных мест.
31. **Технополисы** - специальные центры науки, высшего образования и наукоемких производств.
32. **Модель Кларка** - модель описывающая пространственную неравномерность в распределении плотности населения в городе. Она исходит из предположения, что плотность населения в городе P(x) экспоненциально падает с удалением от центра города. Рассчитывается по формуле: **P(x) = Ce (–ar),** где **r** – расстояние от точки **x** территории города до его центра, **Ce,a –** постоянные, специфичные для каждого города.

32. **Индекс агломеративности** – отношение численности городского населения городов-спутников к численности городского населения всей агломерации. Индекс рассчитывается по формуле **Ia =P/p**, где **P** – численность городского населения зоны спутников, **p** – то же, всей агломерации.

33**. Коэффициент агломеративности** – отношение плотности сети городских поселений к среднему кратчайшему расстоянию между ними. Коэффициент рассчитывается по формуле: **Ка = N / S*Lcp.,** где **N** – число городских поселений в агломерации, **Lcp**.- среднее расстояние между городскими поселениями, **S**- общая площадь, занятая агломерацией.

34. **Правило Ципфа (Зипфа)** или правило «ранг-размер», т.е. соотношение между рангом и размером городов. Согласно правилу, население каждого города стремится быть равным численности населения самого крупного города системы, деленного на порядковый номер данного города в ранжированном ряду. Определяется по формуле:

Pr = Pg / R, где **Pr** - численность население города ранга **r** , **Pg** – население самого крупного города, **R** - ранг данного города.

35. **Селитебная территория** - это территория, где размещаются жилые кварталы, участки культурно-бытовых и общественных зданий, зеленые насаждения общественного назначения, улицы, площади.

36. **Система расселения** – функционально взаимосвязанная совокупность всех населенных пунктов на определенной территории. Различают локальную и региональную системы расселения.

37. **Сеть поселений** – совокупность всех населенных пунктов на определенной территории.

38. **«Теория центральных мест» (теория Вальтера Кристаллера)** - теория описывающая распределение населенных мест и центров обслуживания в городах и регионах. Допустив наличие однородной территории, равномерности размещения на ней ресурсов, одинаковой плотности и покупательной способности населения, а также транспортной доступности, он предположил, что населенные пункты на такой поверхности должны располагаться с определенной закономерностью. По его мнению, такой закономерностью было размещение центрального пункта а центре, а соподчиненных ему пунктов в углах шестиугольной решетки.

39. **Урбанистическая структура** (термин введен И. М. Маергойзом и Г. М. Лаппо) -отражает соотношение городов разных классов людности в общем числе городов страны.

40. **Экономико-географическое положение (ЭГП)** - отношение объекта (города), к вне его лежащим данностям, имеющим то или иное экономическое значение, - все равно, будут ли эти объекты природного порядка или созданные в процессе истории (по Н.Н.Баранскому).

41. **Урбанизированный район** - сравнительно обширный ареал расселения с высокой плотностью населения и высоким уровнем развития городских поселений, который образует система взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга агломераций и многофункциональных центров разного ранга.

42. **Районная планировка** - это проектные предложения по планировочной организации территории экономических или административных районов страны. Р. п. основана на широком круге социальных, экономических, санитарно-гигиенических и градостроительных мероприятий и проводится с учётом природных условий.

43. **Городская агломерация** — это компактное скопление городских населенных пунктов объединённых в сложную многокомпонентную динамическую систему с интенсивными производственными, транспортными и культурными связями.

44. **Метрополитенский ареал** – урбанизированное пространство надагломерационного уровня, включающие несколько мегалополисов.

45. **Дельта-полис** – особая метрополитенская форма мегалополисов Западной Европы (Англия, Германия, Франция).

б и в) Описание критериев и шкалы оценивания

Знание номенклатуры ключевых понятий определяется путем индивидуального опроса. Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение 3-5 минут определяет правильное значение 10-15 понятий. Ошибочные ответы студентов не должны превышать 20% из предложенного преподавателем списка.

6.2.3 Тестовые задания

а) типовые задания для текущей аттестации

Вариант №1

Указания: Часть заданий имеют несколько вариантов ответа, из которых правильные один или несколько, другая часть заданий предусматривает дополнения или введение научного термина, понятия.

1. Крупнейшие «сгустки» населения на Земле сформировались:
   1. В Зарубежной Европе и Южной Америке.
   2. В Южной и Восточной Азии.
   3. В Центральной Азии.
   4. В Южной Америке.
2. Наиболее урбанизированная страна из перечисленных:
   1. Венгрия. 3. Великобритания.
   2. Индия. 4. США.
3. Средняя доля городского населения в развивающихся странах составляет:
   1. свыше 70%. 3. около 40%.
   2. около 20%. 4. менее 10%.
4. Четыре столицы, которые являются самыми крупными городами в своей стране:
   1. Пекин. 3. Мадрид.
   2. София. 4. Анкара.
   3. Буэнос-Айрес. 5. Стокгольм.
5. Минимальная численность населения для статуса города в России:
   1. 10 тыс. человек. 3. 12 тысяч человек.
   2. 11 тысяч человек. 4. 13 тысяч человек.
6. Продолжите. Численность и состав городского населения изменяется за счёт трёх источников:
   1. механического прироста;
   2. преобразования сельского населения;
   3. ……
7. Продолжите. Практически в каждом городе выделяются городские пояса в количестве четырёх, это:
   1. «Внутренний город».
   2. «Внешний город».
   3. Периферийная часть города.
   4. ……
8. Продолжите. В процессе развития город последовательно проходит три фазы:
   1. Восходящая.
   2. Инерционная.
   3. ……
9. Группа городов, образующая мегаполис:

1. Лос-Анджелес и Сан-Франциско.
2. Екатеринбург и Красноярск.
3. Мадрид и Париж.
4. Эр-Рияд и Абу-Даби.

10. Продолжите. В оценке ЭГП города обязательно учитываются пространственный и …….. аспекты.

11. Термин «конурбация» введён в 1910 году:
1. Е. Перциком. 3. А. Ахиезером.
2. П. Геддом. 4. Б. Родоманом.

12. Продолжите. Формирование опорного каркаса (ОК) расселения происходит в три стадии:
1. Центровая. 3. ……..
2. Агломирирование.

13. Некрополь – храмовый комплекс городов:
1. Месопотамии. 3. Левана.
2. Древнего Египта. 4. Индии.

14. В 12-15в.в. над средневековыми городами возносятся шпили и башни- это элемент …….. стиля.

15. Первые небоскрёбы в 20-40 этажей стали строить в США в конце 19в в городе:
1. Питтсбург. 3. Чикаго.
2. Нью-Йорк. 4. Миннеаполис.

16. В Скандинавских сагах Древняя Русь называлась Страной городов – Гардарики, т.к. на её территории насчитывалось ……. городов:
1. около 100. 3. около 200.
2. около 300. 4. около 400.

17. Первым на территории Приамурья и приморья, близ устья Амура был основан Г.Н. Невельским в 1850г город:
1. Благовещенск. 3. Николаевск-на-Амуре.
2. Хабаровск. 4. Уссурийск.

18. Бурный рост городов России в советский период исследователи делят на ….. этапа:
1. 2. 3. 4.
2. 3. 4. 5.

19. На втором иерархическом уровне глобальных городов находятся четыре мировых города:
1. …….. 3. ……..
2. …….. 4. ……..

20. Западные искания градостроителей в 20в аккумулированы были в культуре «прямой линии» у истоков которой стоял:
1. Л. Гильберсайлир. 3. Э. Говард.
2. Ле Корбюзье. 4. Мисс Ван дер Роэ.

21. Определяется и сравнивается ценность городских территорий градостроителями на основе учёта:
1. ……
2. ……

22. Экологический каркас территории выступает на трёх уровнях:
1. Страны.
2. ……
3. Города.

23. Появление специфических поселений при промышленных производствах - рудных и золотодобывающих - на территории Кемеровской области характерно для:
1. Первой половины 18в. 3. Первой половины 19в.
2. Второй половины 18в. 4. Второй половины 19в.

24. Наука о расселении населения:
1. Урбанизация.
2. Экистика
3. Реурбанизация.
4. Джентрификация.

25. Количество городов Кемеровской области, имеющих статус агломерации:
1. 3. 3. 11.
2. 10. 4. 12.

б и в) Описание критериев и шкалы оценивания

Тестовые срезы проводятся для обобщения знаний по дисциплине. Всего запланировано 5 тестовых срезов по материалам лекционного курса и практических

занятий.

При составлении вариантов тестовой аттестации применялись четыре вида тестовых заданий – открытые, закрытые, на установление соответствия и последовательности.

Тестовые срезы включают в себя 25 вопросов (по 4 -7 тестовых заданий каждого типа). Всего студентом может быть получено 25 баллов за контрольный срез. Знания понятийного аппарата считаются защищенными, если даны правильные ответы не менее чем на 65% заданий (16 баллов).

6.2.4. Групповой проект.

а) задания для группового проекта на тему: «Региональные системы городского расселения».

Для работы с групповым проектом студенты объединяются в малые группы. Реализация группового проекта включает в себя пять этапов:

1) креативная работа (определение названия, целей, задач, программы исследовательского проекта);
2) презентация (представление программы исследования);
3) реализация проекта (проведение исследования);
4) камеральная обработка (анализ результатов исследования);
5) презентация итогов реализации проекта.

Темы групповых проектов см. п. 4.2. рабочей программы.

в) Описание шкалы оценивания.

При оценивании выполнения группового проекта суммарный балл на каждого участника складывается по следующим составляющим:

- активность участника проекта – 10 %;
- коллективный характер принятия решений – 10 %;
- глубина погружения в тему, использование межпредметных связей – 30 %;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность – 30 %;
- качество и эстетика оформления проекта – 20 %.
-

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Глоссарий ключевых понятий дисциплины. См. п. 6.2.2. РПД
2. База тестовых материалов текущей аттестации. См. п. 6.2.3. РПД
3. Задания для группового проекта на тему: «Региональные системы городского расселения». См.п. 6.2.4. РПД
4. Вопросы к экзамену. См. п. 6.2.1. РПД

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Перцик, Е.Н. Геоурбанистика [Текст]: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. -

Москва: Академия, 2009. - 430, [2] с. - (Высшее профессиональное образование).

2. Глазычев, В. Л. Урбанистика [Текст]. - М.: Европа, 2008. - 220 с.

3. Глазычев, В.Л. Город без границ [Текст]. - М.: Территория будущего, 2011. - 396 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского).

4. Дружинин А. Г. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода: монография [Электронный ресурс]:- Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2008. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240983&sr=1

б) дополнительная учебная литература

1. Мироненко Н.С. Теория и методы: Учеб. пособие для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2001.- 268 с.
2. Пивоваров, Ю. Л. Основы геоурбанистики [Текст]: Урбанизация и городские системы: Учебное пособие для вузов. - Москва : ВЛАДОС, 1999. - 232 с. - (Учебное пособие для вузов).
3. Малахова, Т. П. Экономическая география России и регионалистика [Текст] : статистико-аналитический справочник : учебное пособие для вузов / Т. П. Малахова, Н. В. Осокина, А. В. Зайцев. – Кемерово: КемГУ, 2003. - 215 с.
4. Проблемы урбанизации на рубеже веков [Текст]: научный сборник в честь Е. Н. Перцика / МГУ им. М. В. Ломоносова; отв. ред. А. Г. Махрова. - М. : Ойкумена, 2002. - 328 с.
5. Тетиор, А.Н. Городская экология [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Н. Тетиор. - 3-е изд.; стер. - Москва: Академия, 2008. - 331 с. - (Высшее профессиональное образование).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Студенческая электронная онлайн библиотека. Режим доступа http://yourlib.net/
2. Сайт по урбанизации - http://www.urbanistika.ru.
3. ЭБС «Знаниум» - http://znanium.com
4. ЭБС издательства «Лань» - http://e.lanbook.com
5. ЭБС «Юрайт» - http://biblio-online.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека» - http://biblioclub.ru
7. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий – http://ivis.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (http://www.gks.ru)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Геоурбанистика» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучение делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, семинары) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических

знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

– изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4.2 рабочей программы дисциплины),

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить глоссарий и групповой проект.

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке КемГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

– распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме защиты глоссария и номенклатуры, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала.

Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий. Всего за время обучения предусмотрено два тестирования (в 6 и 18 неделе семестра), каждое из которых содержит материал по пройденным разделам курса (1-е тестирование: 1 раздел, 2-е тестирование: 2 раздел, 3-е тестирование: 3 раздел, 4-е тестирование: 4 разделы, 5-е тестирование: за весь курс).

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Геоурбанистика» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий, как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используются компьютеры и презентационное оборудование, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания и демонстрации презентаций (MS PowerPoint, OOo

Impress и т.п.);
- программа для просмотра видео (The KMPlayer, VLC и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

Для самостоятельной работы используются компьютеры, на которых должны быть установлены следующие программы:
- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 12 часов.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении, по дисциплине «Геоурбанистика», являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания (проект), работа в малых группах.

Занятия, проводимые в активных и интерактивных формах

п/п	*Раздел, тема дисциплины*	*Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			*Формы работы*
		Лекц.	*Практ.*	*Лабор.*	
	Раздел 1. Урбанизация в мире, России, регионе. Дефиниции города.				
	Урбанизация в мире и ее количественные характеристики.			2	Анализ конкретных ситуаций
	Урбанизация в России.	2			Проблемная лекция - презентация
	Урбанизация в Кемеровской области.			2	Дискуссия
	Раздел 2. Отечественные и зарубежные теории расселения и урбанизации. Города – центральные места и 6специализированные центры. Города в составе агломераций				
	Отечественные и зарубежные теории расселения	2			Проблемная лекция - презентация
	Отечественные и зарубежные теории расселения и урбанизации.			2	Круглый стол
	Город как система	2			Проблемная лекция дискуссия
	Итого по дисциплине	**6**		**6**	

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс ЦПО ЕГФ НФИ КемГУ (38/5);

2. Аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и экранами (40/5, 35/5, 45/5, 27/5);

3. Комплект раздаточных материалов « Городская статистика по миру, России и Кемеровской области с 1950г. по 2014г.»

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по данной программе не обучаются

Составитель: Егорова Надежда Тимофеевна, доцент кафедры географии, геологии и методики преподавания географии

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.