Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физико-математический и технолого-экономический
Профилирующая кафедра теории и методики преподавания информатики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМ и ТЭФ
_____ И.И. Тимченко
«24» марта 2017г.

Рабочая программа дисциплины

Б 1.В.ОД.17 Операционные системы
Код, название дисциплины /модуля

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки
Информатика и Физика

Уровень
Академический бакалавриат
Бакалавриат/ магистратура / специалитет

Форма обучения
Очная
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2016

Новокузнецк, 2017

Лист внесения изменений

Сведения об утверждении:
утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета *№ 6 от 3.03.2016)*
на 2016 год набора
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 6 от 18.02.2016)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 7 от 16.02.2016)
Можаров М.С. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____ *(подпись)*

Изменения по годам:
на год набора 2017

утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017)
на 20____ год набора
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № *7* от *15.03.2017*)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТиМПИ
протокол № 8 от 02.03.2017) Можаров М.С. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____ *(подпись)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ООП

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

б) дополнительная учебная литература:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

1. *Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы*

. В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** *Содержание компетенций* *	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
СПК-1	готов к применению знаний теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза ин-формационных систем и процессов, а также для решения прикладных задач получения, хранения, обработки и пере-дачи информации	Знать: общие проблемы и задачи теоретической информатики, основные принципы и этапы информационных процессов, наиболее широко используемые классы информационных моделей; основные математические методы получения, хранения, обработки, передачи и использования информации; состояние и перспективы развития информационных и инфокоммуникационных технологий, рынок программно-аппаратных средств; основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем и компьютерных сетей; регламенты обеспечения информационной безопасности, методы и средства защиты информации, типовые уязвимости, учитываемые при эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; Уметь: применять математический аппарат анализа и синтеза информационных систем; устанавливать, настраивать, обновлять системное и прикладное программное обеспечение на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании, осуществлять лицензионную регистрацию; настраивать программное обеспечение в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности, использовать программно-аппаратные и программные средства защиты информации; Владеть: современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.17).

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимых при освоении данной дисциплины и приобретенных в результате

освоения предшествующих дисциплин (модулей):

– представление о информационных технологиях и информационной среде;

– понимание необходимости использования ИКТ в обучении и учебной деятельности;

– знание основных современных технологий сбора, обработки и представления информации;

– умение использования ИКТ для сбора, обработки и представления информации, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых задач;

– навыки работы с программными средствами общего, базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты;

– умение работать в электронной среде («online» and «offline»).

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины: Информатика и программирование, теоретические основы информатики.

Дисциплина (модуль) изучается на _1_ курсе (ах) в __1___ семестре (ах).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __4__ зачетных единиц (ЗЕТ), _144____ академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	
Аудиторная работа (всего**):	40	
в т. числе:		
Лекции	12	
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	28	
Занятия в интерактивной форме	12	
Внеаудиторная работа (всего**):	104	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	104	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Экз, 36	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Введение в операционные системы. Определение, назначение, состав и функции операционных систем. Классификация операционных систем.	21	4	4	13	Опрос, защита лабораторной работы
2.	Инсталляция и конфигурирование операционной системы, начальная загрузка. Расширение возможностей пользователя.	21	4	4	13	Опрос, защита лабораторной работы
3.	Обеспечение жизнеспособности системы. Операционные оболочки.	21	4	4	13	Опрос, защита лабораторной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
4.	Глобальные и локальные сетевые технологии. Элементы системной интеграции. Тенденции и перспективы развития распределенных операционных сред.	22	4	5	13	Опрос, защита лабораторной работы
5.	Программные средства человеко-машинного интерфейса: мультимедиа и гипермедиа; аудио и сенсорное сопровождение.	23	4	6	13	Опрос, защита лабораторной работы

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Введение в операционные системы. Определение, назначение, состав и функции операционных систем. Классификация операционных систем.	33		3	30	Опрос, защита лабораторной работы
2.	Инсталляция и конфигурирование операционной системы, начальная загрузка. Расширение возможностей пользователя.	33		3	30	Опрос, защита лабораторной работы
3.	Обеспечение	33		3	30	Опрос, защита

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	жизнеспособности системы. Операционные оболочки.					лабораторной работы
4.	Глобальные и локальные сетевые технологии. Элементы системной интеграции. Тенденции и перспективы развития распределенных операционных сред.	36		3	33	Опрос, защита лабораторной работы

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Темы лабораторных занятий		
1	Способы планирования заданий пользователей.	
2	Оптимизация ОС	
3	Способы построения ОС.	
4	Интерфейсы и основные стандарты в области системного программного обеспечения	
5	Сохранность и защита программных систем.	

** - содержание тем расписывается на усмотрение преподавателя*

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Название раздела, темы	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля
		Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	
1	Введение в операционные системы. Определение, назначение, состав и функции операционных систем. Классификация операционных систем.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	неделя	Опрос

2	Инсталляция и конфигурирование операционной системы, начальная загрузка. Расширение возможностей пользователя. Обеспечение жизнеспособности системы. Операционные оболочки.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	неделя	Опрос
3	Глобальные и локальные сетевые технологии. Элементы системной интеграции. Тенденции и перспективы развития распределенных операционных сред.	Подготовка ответов на контрольные вопросы и упражнения к лабораторным работам.	неделя	Опрос
4	Программные средства человеко-машинного интерфейса: мультимедиа и гипермедиа; аудио и сенсорное сопровождение.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	неделя	Опрос

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** ***Содержание компетенций****	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Номера вопросов**
ПК-6	готовностью к взаи-модействию с участ-никами образовательного процесса	***Знать*** технологии взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами. ***Уметь*** применять в педагогической технологии взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами. ***Владеть*** способами повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, приемами построения взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами.	1-10

Тестовые задания

Указания: Все задания имеют 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа обведите кружочком в бланке для ответов.

1. **Какие функции выполняет операционная система?**

   обеспечение организации и хранения файлов подключения устройств ввода/вывода организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера

2. **Где находится BIOS?**

   в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ) на винчестере на CD-ROM в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)

3. **Папка, в которую временно попадают удаленные объекты, называется ...**

   Корзина
   Оперативная
   Портфель
   Блокнот

4. **Текущий диск – это ...**

   диск, с которым пользователь работает в данный момент времени CD-ROM жесткий диск диск, в котором хранится операционная система

5. **ОС Windows поддерживает длинные имена файлов. Длинным именем файла считается ...**

   любое имя файла без ограничения на количество символов в имени файла любое имя файла латинскими буквами, не превыщающее 255 символовлюбое имя файла, не превышающее 255 символов любое имя файла, не превышающее 512 символов

6. **Внутренние команды – это ...**

   команды, предназначенные для создания файлов и каталогов команды, встроенные в операционную систему команды, которые имеют расширения .sys, .exe, .com

7. **Функции, выполняемые программой command.com ...**

   обрабатывает команды, вводимые пользователем хранит все команды операционной системы обрабатывает команды и программы, выполняемые при каждом запуске компьютера хранит все команды, которые использует пользователь в своей работе

8. **Загрузчик операционной системы служит для ...**

   загрузки программ в оперативную память ЭВМ обработки команд, введенных пользователем считывания в память модулей операционной системы io.sys и msdos.sys подключения устройств ввода-вывода

9. **Какие команды DOS называются внешними?**

   команды, предназначенные только для работы с периферийными устройствами команды, хранящиеся на диске и вызываемые по мере необходимости все команды, которые можно реализовать с помощью DOS

10. **BIOS – это ...**

    игровая программа диалоговая оболочка базовая система ввода-вывода командный язык операционной системы

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Результаты тестов оцениваются по доле правильных ответов на вопросы и задания. Весьма важным является временной фактор. Степень усвоения должна быть такой, что на одно задание в рамках каждого теста должно уходить не более 1-2 минут. Иначе говоря, если перед

студентом новый тест, с 10-ю вопросами, то решить их надо примерно за 10-15 минут. Именно в этом случае можно утверждать, что обучаемый усваивает материал.

в) описание шкалы оценивания

Если студент правильно отвечает на 60> вопросов, он получает зачет, если на половину – незачет.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – *по желанию*	наименование оценочного средства
1.	Введение в операционные системы. Определение, назначение, состав и функции операционных систем. Классификация операционных систем.	ПК-6	Письменный опрос
2.	Инсталляция и конфигурирование операционной системы, начальная загрузка. Расширение возможностей пользователя. Обеспечение жизнеспособности системы. Операционные оболочки.	ПК-6	Письменный опрос
3.	Глобальные и локальные сетевые технологии. Элементы системной интеграции. Тенденции и перспективы развития распределенных операционных сред.	ПК-6	Письменный опрос
4.	Программные средства человеко-машинного интерфейса: мультимедиа и гипермедиа; аудио и сенсорное сопровождение.	ПК-6	Письменный опрос

** - переносятся характеристики компетенций, указанные в таблице п.1*

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

1. Введите команду pwd которая показывает, в какой директории вы находитесь в данный момент.

2. Введите команду для просмотра содержимого текущей директории – ls.

3. Введите команду cd и укажите любую директорию, в которую хотите попасть.

4. Введите следующую команду: cd /usr/share/ex

6.2.1. Экзамен

Примерный перечень вопросов к экзамену

а) типовые вопросы (задания)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие об информации. Предмет и задачи информатики.
2. Качество и меры информации.
3. Кодирование данных.
4. Понятие об информационных технологиях.
5. Понятие о компьютерных сетях.
6. Классификация компьютеров
7. Основные блоки персонального компьютера и их назначение.
8. Внутреннее устройство системного блока.
9. Системы, расположенные на материнской плате.
10. Периферийные устройства персонального компьютера.
11. Файл. Файловая структура данных.
12. Архивация файлов. Программы - архиваторы.
13. Компьютерные вирусы и защита от них.
14. Работа с файлами и папками в ОС Windows.
15. Рабочий стол Windows и его объекты.
16. Диспетчер FAR и работа с ним.
17. Понятие алгоритма и структурного программирования.
18. Элементы окна процессора Word. Обзор меню.
19. Запуск Word и выход из него. Создание и сохранение документа. Загрузка документа.
20. Использование справочной системы Word.
21. Ввод и редактирование текста. Назначение клавиш и кнопок (Enter, Shift, Capslock, Alt, Tab, «Пробел» и т.д.). Удаление, добавление, выделение, перемещение и копирование фрагментов.
22. Форматирование текста с помощью панели инструментов «Форматирование». Структура окна диалога «Формат».
23. Опции «Шрифт», «Абзац» окна диалога «Формат».
24. Некоторые приемы оформления текста. Создание списков-перечислений. Колонтитулы. Колонки. Буквицы. Выноски.
25. Создание, редактирование, форматирование таблицы. Вычисляемые таблицы.
26. Создание диаграммы.
27. Проверка орфографии. Проверка грамматики. Опции проверки. Словари.
28. Вывод документа на печать.
29. Инструменты графического редактора Word. Работа с примитивами.
30. Основные графические возможности при работе с рисунками. Обрамление, заливка, заполнение узором. Наложение текста.
31. Импорт текстовых файлов и графических объектов.
32. Основные сведения о редакторе формул. Работа в программе WordArt.
33. Запуск и завершение работы Excel.
34. Окно Excel и его элементы.
35. Панель инструментов «Стандартная» и функции ее кнопок.
36. Панель инструментов «Форматирование» и функции ее кнопок.
37. Рабочая книга, лист, ячейка. Способы выделения ячеек и диапазонов. Перемещение по таблице.
38. Ввод текста и чисел в ячейки таблицы. Функция автозаполнения.
39. Ввод формул. Вставка формул с помощью Мастера функций.
40. Редактирование рабочих листов.
41. Форматирование рабочих листов.
42. Вставка, удаление, перемещение, переименование, склеивание рабочих листов.
43. Сохранение рабочей книги.
44. Предварительный просмотр и печать документа. Установка параметров страницы.

45. Способы адресации ячеек. Именованная ячейка.
46. Построение графиков и диаграмм в Excel. Мастер диаграмм.
47. Форматирование диаграммы.
48. Создание рисунка в Excel.
49. Форматирование автофигур и других графических объектов.
50. Сортировка списка.
51. Ввод и просмотр данных списка с помощью формы.
52. Фильтрация списка.
53. Основные понятия базы данных. Структура простейшей базы данных.
54. Свойства полей базы данных. Типы данных.
55. Основные типы объектов базы данных.
56. Этапы проектирования базы данных.
57. Запуск и завершение работы СУБД Access.
58. Разработка структуры таблицы. Создание пустой таблицы.
59. Ввод и редактирование данных.
60. Сортировка данных. Сортировка данных с помощью фильтра.
61. Подготовка отчета к печати.
62. Ввод и просмотр данных с помощью формы. Мастер форм.
63. Формирование отчетов.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на поставленные вопросы и задания. Ответ должен содержать: знание узловых проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться понятийным аппаратом методики преподавания, умение выполнять предусмотренные программой задания; в целом логически корректное, точное и аргументированное изложение ответа. - зачет
Незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала; неумение выполнять предусмотренные программой задания; путаность в ответах, заслуживают низкой оценки. - не зачет

в)описание шкалы оценивания

6.2.2 Наименование оценочного средства* (*в соответствии с таблицей 6.1***)**

а) типовые задания (вопросы) – образец

1. Понятие об информации. Предмет и задачи информатики.
2. Качество и меры информации.
3. Кодирование данных.
4. Понятие об информационных технологиях.
5. Понятие о компьютерных сетях.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Все разделы программы должны быть проработаны на лабораторных и практических занятиях. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных и практических занятиях. С этой целью каждая выполненная студентом лабораторная работа должна быть им защищена путем собеседования с преподавателем. При собеседовании студент в случае необходимости должен изложить преподавателю основные идеи и методы, положенные в основу работы, дать грамотную интерпретацию полученным результатам, сделать правильные практические выводы.

На практических занятиях в начале каждого занятия в течение 5-10 минут необходимо проводить устный или письменный опрос по теоретическому материалу, заданному на предыдущем занятии. Необходим жесткий контроль за выполнением студентами

практической части домашнего задания. Задачи, вызвавшие у большинства студентов затруднения, необходимо решить на занятии. Студентов, не справляющихся с учебным планом, следует в обязательном порядке приглашать на еженедельные консультации.

в)описание шкалы оценивания

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил > 60% работы;- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выполнил 60% работы.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В конце изучения всех тем подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования всех заработанных баллов. В течение семестра студент имеет возможность увеличить количество набранных баллов путем пересдачи незачтенных (пропущенных) тестов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех видов работ в течение семестра в ходе текущего контроля и на зачете – 100 баллов. Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «зачтено» – показатель успеваемости более 75%. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. «не зачтено» – показатель успеваемости менее 75%.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

основная учебная литература:

1.Операционные улучшения. Решения системы НТМК-ЕВРАЗ: Учеб. пособие / Под ред. В.В. Кондратьева, А.В. Кушнарева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 96 с.: 70x90 1/16 + CD-ROM. - (Управление производством). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003942-8, 1500 экз.

http://znanium.com/bookread.php?book=186691

2.Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-91134-743-7, 1000 экз.

http://znanium.com/bookread.php?book=405821

Дополнительная

1.Базовая комп. подг. Операц. сист., офисные прил., Интернет: Практ. по информ-ке: Уч. пос. / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, Т.В. Казанкова - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0440-4, 1500 экз.

1. http://znanium.com/bookread.php?book=391835.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Рагулин П.Г. Информационные технологии : Пособие для учителя. [Текст] / Ф.-Й. Кайзер. – М.: Вита-Пресс, 2010. – 184 chttp://rudocs.exdat.com/docs/index-56505.html#2619757

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов), - проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),-лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию). На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и опросов, вынесенных на лекцию. Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов – мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации

	материала
Лабораторная работа	В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается выполнить практическую работу.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Материально-техническая база, компьютеры с минимальными требованиями (к аппаратному обеспечению либо к набору программного обеспечения)

Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: Проектор. Колонки.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

Для пользования электронными ресурсами и контактирования студентов с преподавателями используется персональная компьютерная техника. Компьютеры с доступом в Интернет

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состоянии их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.
- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.
- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.
- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Архитектура ОС.	2			проблемная лекция
				6	работа в малых группах
2	Файловая система	2			проблемная лекция
				6	работа в малых группах,
3	Система управления памятью	2			проблемная лекция
				6	работа в малых группах
	ИТОГО по дисциплине:	6		18	

Составитель (и): Попова Л.В.ст.преп
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.