

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физико-математический и технологическо-экономический
Профилирующая кафедра теории и методики преподавания информатики



И.И. Тимченко
24 марта 2017г.

Рабочая программа дисциплины

Б 1.В.ДВ.15.2 Внеучебная деятельность по иностранному языку

Код, название дисциплины / модуля

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Информатика и Английский язык

Уровень

Академический бакалавриат

Бакалавриат/ магистратура / специалитет

Форма обучения

Очная

Очная, очно-заочная, заочная

Год Набора 2014

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 6 от 3.03.2016)

на 2016 год

Одобрена на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № 6 от 18.02.2016)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № 7 от 16.03.2016) М.С.Можаров (Ф. И.О. зав. кафедрой) / 

(подпись)

Изменения по годам:

На 2017 год

утвержден (а) Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017)

на 2017 год набора

Одобрен (а) на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТиМПИ

протокол № 8 от 02.03.2017) Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	7
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	9
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
12. Иные сведения и (или) материалы.....	11
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-5	способность использовать понятийный аппарат изучаемых лингвистических дисциплин, видеть междисциплинарные связи и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Знать: основные понятия изучаемых лингвистических дисциплин и их междисциплинарные связи; Уметь: использовать теоретические знания изучаемых лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач; Владеть навыками использования теоретических знаний и междисциплинарных связей изучаемых лингвистических дисциплин для решения задач будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Внеучебная деятельность по иностранному языку» является дисциплиной по выбору профессионального цикла БЗ подготовки студентов по направлению 44.03.05.62 Педагогическое образование профиль «Информатика и английский язык».

Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям, научным понятиям и категориям, освоенным студентами в рамках изучения таких дисциплин как «Информационные технологии», «Иностранный язык», «Теоретическая педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Стратегия учения», «Методика обучения (английский язык)», «История языка и культуры».

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего**):	40	
в т. числе:		
Лекции	20	
Семинары, практические занятия	20	
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	104	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Общие требования к организации внеклассной работы по ИЯ. Требования к организатору внеклассной работы	36	6	6	24	устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
2.	Формы внеклассной работы по ИЯ	66	8	8	50	дискуссия
3.	Детская литература страны изучаемого языка	42	6	6	30	доклад, контрольная работа
	Итого	144	20	20	104	зачет

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Общие требования к организации внеклассной работы по ИЯ. Требования к организатору внеклассной работы	Общие требования к организации внеклассной работы по ИЯ: цели и задачи внеклассной работы по ИЯ, классификации форм работы (индивидуальные, кружковые, объединяющие, массовые). Требования к организатору внеклассной работы по ИЯ: личность организатора, учет психолого-педагогических особенностей учащихся (темперамент, мышление, память, внимание и т.д.)
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Общие требования к организации внеклассной работы по ИЯ. Требования к организатору внеклассной работы	
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Цели, задачи внеклассной работы	
1.2.	Личность организатора, психолого-педагогические особенности	
2	Формы внеклассной работы по ИЯ.	Формы внеклассной работы по ИЯ: соревновательные (конкурсы, викторины, КВН), информационные (стенгазета, радиопередача), культурно-массовые (праздники, пьесы, кружки, литературные вечера), синтетические.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	Формы внеклассной работы по ИЯ.	
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Информационные	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	формы работы	
2.2	Соревновательные формы работы.	
2.3	Культурно-массовые формы работы	
2.4	Синтетические формы работы	
3	Детская литература страны изучаемого языка (детский фольклор, лимерики, сказки)	Детская литература страны изучаемого языка (детский фольклор, лимерики, сказки)
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1.	Детская литература страны изучаемого языка.	
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.2	Детский фольклор, лимерики, сказки	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный опрос, дискуссия)
- Подготовка доклада, презентации.
- Подготовка драматизации пьесы на английском языке.
- Разработка сценария праздника.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Общие требования к организации внеклассной работы по ИЯ. Требования к организатору внеклассной работы	СПК-5	устный опрос
2.	Формы внеклассной работы по	СПК-5	дискуссия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
	ИЯ		
3.	Детская литература страны изучаемого языка	СПК-5	доклад, контрольная работа

Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Доклад	Уровень овладения компетенциями СПК-5, в т. ч.: • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Умение соблюдать заданную форму изложения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; • Способность находить, анализировать и обрабатывать информацию по заданной теме с использованием информационно-коммуникационных технологий.	• «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (10 минут). • «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. • «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. • «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Дискуссия	Уровень овладения компетенциями СПК-5, в т. ч.: • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Способность к публичной коммуникации	• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. • «незачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.
Устный опрос	Уровень овладения компетенциями СПК-5, т. ч.: • Полнота знаний теоретического контролируемого материала	• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
		вопросов со стороны преподавателя. • «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Контрольная работа	Уровень овладения компетенциями СПК-5, в т. ч.: • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов.	• «отлично» - процент правильных ответов 90-100%; • «хорошо» - процент правильных ответов 70-89%; • «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-69%; • «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен / зачет

Итоговая аттестация по дисциплине «Внеучебная деятельность по иностранному языку» проводится в форме зачета в 8 семестре.

Зачетная оценка складывается из рейтинговой отметки (не менее 50 % от общего рейтинга) и оценки за контрольный срез (не менее 50% правильных ответов).

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Контроль сформированности компетенций

Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения студентом обозначенных ниже форм работы и оценивается согласно таблице бально-рейтинговой системы.

Итоговый контроль. Форма контроля: зачет. Зачет по курсу проводится в виде контрольного среза по материалам лекционных и семинарских занятий.

Система рейтинговых оценок по курсу

	Виды и формы работы	Текущее количество баллов	Максимальное количество баллов	Сроки выполнения
	Лекции (4) - присутствие - записи	1 1	8 4 4	В течение семестра
	Практические занятия (16) - присутствие - участие в работе	1 1-2	24 8 16	В течение семестра
	Выполнение заданий: - разработка и проведение конкурсов;	1-3	29 3	1 неделя 2 неделя

- подготовка и проведение викторины;	1-3	3	3 неделя
- разработка сценария КВН;	1-3	3	6 неделя
- разработка макета стенгазеты и ее презентация;	1-3	3	7 неделя
- разработка сценария и запись радиопередачи;	1-3	3	4 неделя
- разработка сценария и проведение праздника;	1-3	3	5 неделя
- конспект и доклад о работе руководителей кружков английского языка;	1-3	3	6 неделя
- разработка сценария и проведение литературного вечера;	1-3	3	7 неделя
- подготовка реквизита и костюмов, постановка пьесы на английском языке.	1-5	5	8 неделя
Итого		61	9 - 10 неделя
			11 неделя
			12 неделя

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1.Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - Электронные текстовые данные. - Москва : Флинта, 2010. - 200 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

2.Методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под ред. О. И. Трубициной. — Электронные текстовые данные. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/viewer/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DF>

Дополнительная

1.Максимова, Т. Д. Discovering History of English [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Д.Максимова ; Алтайский гос. пед. ун-т. - Электронные текстовые данные. - Барнаул : Алтайский гос.пед. ун-т, 2015. - 141 с. : табл. - Библиогр.: с. 141. - Режим доступа:<https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4645/read.php>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.langinfo.ru>

<http://edhelper.com>

<http://www.real-english.com>

<http://engcd.com>

<http://iyazyki.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://festival.1september.ru>

<https://www.englishteachers.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(модуля)

Внеучебная деятельность по иностранному языку имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Данный вид деятельности не только углубляет и расширяет знание школьников по иностранному языку, но и способствует расширению культурного кругозора, эрудиции, развитию творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культур.

Изучение дисциплины «Внеучебная деятельность по иностранному языку» носит преимущественно практический характер и предполагает рассмотрение и апробацию различных форм внеурочной деятельности, что в дальнейшем может помочь студентам при прохождении ими педагогической практики.

Освоение дисциплины включает прослушивание курса лекций и ряд практических занятий, во время которых студенты разрабатывают и проводят различные мероприятия на иностранном языке.

Работа ведется по модульно-рейтинговой системе, представленной выше, согласно которой во внимание принимается посещение занятий, активное участие и непосредственно разработка мероприятий. Студент допускается к зачету, если сумма накопленных им баллов составляет не менее 50% от максимально возможных. Зачет проводится в форме контрольного среза по материалам лекционных и практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Внеучебная деятельность по иностранному языку» используются следующие информационные технологии:

1. Проведение практических занятий с использованием мультимедийных презентаций.
2. Просмотр видео материалов.
3. Консультирование посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс по дисциплине «Внеучебная деятельность по иностранному языку» осуществляется с помощью следующих технических средств: проектор, видеокomплекс (видеомагнитофон, телевизор), персональные компьютеры, ноутбук, колонки.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель (и): Пельц Л.В., старший преподаватель кафедры АЯ и МП
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))