Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Историко-филологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан историко-филологического
факультета И.Н. Заводская
«24» марта 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.11 Русская диалектология

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Русский язык и Литература

Программа *академического бакалавриата*

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2013

Новокузнецк
2017

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 14.03.2014)
на 2013 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 1от 13.03.2014)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 7 от 12.03.2014) Г.Б.Вершинина*)* / _____ *(подпись)*

Изменения по годам:

на 2015-16 учебный год
изменения в связи с переходом на ФГОС ВО
утверждена Ученым советом факультета
протокол Ученого совета факультета № 1 от 17.02.2016)
на 2013 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 1 от 16.02.2016)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 10 от 10.02.2016) Г.Б.Вершинина*)* / _____ *(подпись)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 5
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) 8
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 8
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
а)основная учебная литература: 10
б)дополнительная учебная литература: 10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 11
(далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины 11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 13
12. Иные сведения и (или) материалы 13
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 13
12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** *Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
СПК-1	способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	***Знать*** основные признаки севернорусского и южнорусского наречий. ***Уметь:*** – определять тип говора по фонетическим, лексическим и грамматическим особенностям текста; – определять тип диалектизма (собственно лексический, лексико-фонетический, семантический, лексико-фонематический, лексико-словообразовательный, лексико-морфологический).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная дисциплина (модуль) относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового блока подготовки бакалавра. Имеет логическую и содержательно методологическую взаимосвязь со всеми разделами курса современного русского литературного языка, с историей русского языка, стилистикой, старославянским языком, историей русской литературы. Необходимы прочные знания школьного курса русского языка («входные»), знания по изученным разделам современного русского литературного языка: фонетике, орфографии орфоэпии, акцентологии, лексике, словообразованию; теории языка (введение), старославянскому языку.

Является предшествующей дисциплиной для истории русского языка (историчесой грамматики и истории русского литературного языка), стилистики русского языка, филологического анализа текста, для диалектологической, фольклорной и педагогической практик.

Дисциплина (модуль) изучается на __2___ курсе (ах) в _4_ семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет _2_ зачетных единицы (ЗЕТ), ____72__ академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего**):	36	8
в т. числе:		
Лекции	18	4
Семинары, практические занятия	18	4
Практикумы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	2	2
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	36	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**семинары, практические занятия**		
1.	Введение	8	2	2	4	Обсуждение на практическом занятии

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
2.	Фонетика говоров русского языка	14	6	4	6	Выполнение практических заданий
3.	Грамматические особенности русских говоров	8	2	4	4	Выполнение практических заданий
4.	Лексика русских народных говоров	6	4		4	Реферат
5.	Диалектное членение русских говоров	32	4	8	20	Индивид. собеседование по анализу диалектного текста

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Введение. Фонетика говоров русского языка	2	2			Практическая работа на занятии
2.	Грамматические особенности русских говоров. Лексика русских народных говоров	2	2			Практическая работа на занятии
3.	Диалектное членение русских говоров	4		4		Домашняя контрольная работа

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**Раздел 1 Введение**	Понятие о диалектологии и диалектах.
Содержание лекционного курса		
1.1.	**тема Введение**	Предмет и задачи диалектологии. Понятие о диалекте. Диалекты социальные и территориальные.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.2	**тема Ведение**	Русский язык в его наречиях и говорах.
Темы практических/семинарских занятий		
Темы лабораторных занятий		
2	**Раздел 2Фонетические особенности говоров русского языка**	Фонетические явления в русских народных говорах.
2.1	**тема Ударный вокализм**	Система (модели) ударных гласных диалектного языка. Качественные изменения ударных гласных фонем в положении между мягкими согласными.
2.2	**тема Безударный вокализм**	Реализация гласных фонем в безударном положении в разных говорах русского языка. Реализация гласных фонем в 1 предударном слоге после твёрдых согласных. Оканье. Аканье.
2.3	**тема Безударный вокализм**	Реализация гласных фонем в фонем в 1 предударном слоге после мягких согласных. Различение гласных, еканье, ёканье. Иканье. Яканье.
2.4	**Консонантизм русских говоров**	Система согласных фонем и их реализация в говорах русского языка.
Темы практических / семинарских занятий		
2	**Фонетика говоров**	Система диалектной транскрипции. Запись диалектной речи Характер фонетических различий в говорах русского языка.
3	**Раздел 3** Грамматические особенности русских говоров	Грамматические особенности говоров русского языка
3.1	**тема** Грамматические особенности русских говоров	Грамматические особенности русских народных говоров. Диалектные особенности имен: существительного, прилагательного, числительного, местоимения.
3.2	Грамматические особенности русских говоров	Диалектные особенности глагола, наречия и служебных частей речи. Синтаксические особенности говоров.
Темы практических / семинарских занятий		
3	Грамматика говоров	Характер грамматических различий в русских народных говорах.
5	**Раздел 5**	Лексика говоров русского языка
4	**тема** Лексика говоров русского языка	Характер лексических различий в русских народных говорах.
6	**Раздел 6**	Диалектное членение русского языка
6.1	**тема** Диалектное членение русского языка	Говоры первичные. Говоры вторичного образования. Диалектное членение русских народных говоров. Говоры территории позднего заселения. История изучение говоров Кузбасса.
Темы практических / семинарских занятий		
6.1	**тема** Анализ диалектного текста	Систематический анализ тест диалектного текста
6.2	**тема** Анализ диалектного текста	Анализ текстов северновеликорусского наречия.
6.3	**тема** Анализ	Анализ текстов южновеликорусского наречия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	диалектного текста	
6.4	**тема** Анализ диалектного текста	Анализ текстов среднерусских говоров.
6.5	**тема** Анализ диалектного текста	Анализ текстов диалектной речи жителей Кузбасса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Студенты пользуются Учебниками и Сборниками упражнений разных авторов. Поскольку система диалекта как разновидности русского языка стабильна, могут быть использованы учебные пособия прежних лет издания. Доцентом кафедры русского языка и литературы Иванишевым С.И. подготовлен и издан «Сборник текстов диалектной речи: материалы для практических занятий по русской диалектологии для студентов факультета русского языка и литературы». – Новокузнецк, 2009. Сборник активно используется на практических занятиях и в самостоятельной работе студентов. Студенты также имеют доступ и к методическим рекомендациям по диалектологической практике. Иванищевым же подготовлена Хрестоматия по разделу «Диалектное слово в языке художественной литературы». Хрестоматия на компактном диске. Студенты имеют возможность копировать статьи, помещённые в Хрестоматии, на кафедре русского языка и литературы, у Иванищева С.И. Из электронных носителей извлекается студентами и информация по самостоятельной работе по предмету, вопросы к зачёту.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – *по желанию*	наименование оценочного средства
1.	Все темы дисциплины	СПК-1	Реферат (тема по выбору студента)
2.	Выполнение домашней самостоятельной работы (анализ диалектного текста)	СПК-1	Текст указывается преподавателем (Сборник текстов…)
3.	Изготовление макета карты диалектного членения русского языка.	СПК-1	Проверка на практическом занятии
4.	Конспект статьи О.А.Любимовой «Характеристика говоров русского старожилого населения Кузбасса». Словарь русских говоров Кузбасса. Новосибирск, 1976, с. 9-17.	СПК-1	Проверка на практическом занятии

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Тематика рефератов по русской диалектологии

1. Национальный язык и диалекты.
2. Русский литературный язык и диалекты в их взаимодействии.
3. Диалектная лексика в языке художественных произведений.

4. Преобразования в словарном составе русских говоров в XX веке.

5. В.И. Даль – диалектолог.

6. Словари диалектной лексики.

7. История разработки русской диалектологии.

8. Методы изучения и описания диалектов.

6.2.1. Экзамен / зачет

а) типовые вопросы (задания)

Вопросы к зачету по русской диалектологии

1. Русская диалектология как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи русской диалектологии.
2. Понятие о местных (территориальных) и социальных диалектах.
3. Язык и диалект на различных этапах общественно-исторического развития.
4. Связь диалектологии с другими разделами языкознания и смежными науками.
5. Значение диалектологии для изучения современного русского литературного языка и языка художественной литературы.
6. Связь диалектологии с методикой преподавания русского языка в школе.
7. Понятие о лингвистической географии.
8. Различия в составе ударных фонем в русских народных говорах. Качественные изменения гласных фонем в ударенном положении между мягкими согласными.
9. Безударные гласные в говорах русского языка. Сущность оканья. Оканье полное и неполное.
10. Сущность аканья. Аканье недиссимилятивное и диссимилятивное. Типы диссимилятивного аканья.
11. Особенности произношения гласных неверхнего подъема в первом предударном слоге после мягких согласных. Сущность еканья, ёканья, иканья.
12. Понятие о яканье как системе предударного вокализма после мягких согласных. Сильное, умеренное и ассимилятивное яканье.
13. Диссимилятивное яканье.
14. Переходные типы яканья.
15. Модификация гласных фонем в других предударных слогах (кроме первого предударного).
16. Состав согласных фонем в русских народных говорах.
17. Аффрикаты <Ч> и <Ц> в русских народных говорах.
18. Фонемы <В> и <Ф> в русских народных говорах.
19. Фонемы <Г>,<К>,<Х> в русских говорах. Характер звука [Л] в говорах русского языка.
20. Долгие шипящие < ш’ > и < $\overrightarrow{ж}$ > в $\overline{\text{русских}}$ народных говорах.
21. Соотношение твердых и мягких согласных < Р > - < Р’ >,
< М > - < М’ >, < Б > - < Б’ >, < П > - < П’ >.
22. Ассимиляция согласных в русских народных говорах. Упрощение групп согласных в говорах русского языка.
23. Диалектные особенности имени существительного в русских говорах.
24. Прилагательные и неличные местоимения в русских диалектах.
25. Диалектные формы образования и типы склонения числительных.
26. Диалектные формы образования личных и возвратного местоимений.
27. Глагол в диалектной речи.
28. Синтаксические особенности русских народных говоров.
29. Непротивопоставленные и противопоставленные различия в диалектной лексике. Структурные виды (варианты) лексических диалектных различий.
30. Принципы классификации русских народных говоров.
31. Языковые черты, характеризующие северновеликорусское наречие. Группы говоров северного наречия.
32. Языковые черты, характеризующие южновеликорусское наречие. Группы говоров южного наречия.
33. Средневеликорусские говоры. Группировка среднерусских говоров.
34. Диалектная основа говоров Кузбасса.
35. Вокализм кузбасских говоров.
36. Консонантизм говоров Кузбасса.
37. Морфологические особенности говоров Кузбасса.
38. Синтаксические особенности говоров Кузбасса.
39. Социальная ограниченность местных диалектов. Зависимость характера местной речи от социальной структуры коллектива носителей говора.
40. Преобразования в словарном составе русских говоров.

41. Развитие фонетической системы говоров в наше время.
42. Современные изменения в грамматическом строе территориальных говоров.
43. Особенности преподавания русского языка в сельской школе.
44. Требования к речи учителя и ученика в процессе обучения русскому языку в диалектных условиях.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

1) Реферат по избранной теме.

2) Систематический анализ диалектного текста.

3) Изготовление макета карты диалектного членения русского языка.

4) Конспект статьи О.А.Любимовой «Характеристика говоров русского старожилого населения Кузбасса». Словарь русских говоров Кузбасса. Новосибирск, 1976, с. 9-17.

критерии оценивания компетенций (результатов)

1) Оценка «отлично» выставляется при наличии в реферате плана изложения темы, последовательности, логичности и полноте изложения темы, правильного использования цитируемого материала, списка использованной литературы.

При недостаточной чёткости изложения материала или недочётах в оформлении реферируемой темы выставляется оценка «хорошо». «Удовлетворительно» оценивается реферат, не имеющий плана, чёткой структуры работы, недостаточной логичности изложения материала, неправильного представления цитируемого материала.

2) Систематический анализ диалектного текста. Данное задание является практической частью зачёта. Студент имеет право представить анализ текста до зачёта, во время индивидуальной работы. Оценивается правильность системного описания диалекта.

3) Макет карты диалектного членения изготавливается самостоятельно, либо на контурной карте. На карте разным цветом выделяются наречия и диалектные группы каждого наречия. Оценивается правильность указания границ диалектных ареалов.

в) описание шкалы оценивания

Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех заданий по самостоятельно работе и положительного освещения двух теоретических вопросов.

6.2.2 Наименование оценочного средства* (*в соответствии с таблицей 6.1***)**

а) типовые задания (вопросы) - образец

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

в) описание шкалы оценивания

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

Васильева Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп./ Е.В. Васильева; КемГУ.,- Кемерово, 2014. – 92 с. («Лань» http://e.lanbook.com/)

б) дополнительная учебная литература:

Лутовинова И.С. Диалектологическая практика. М.- СПб., 2006.

Русская диалектология: Учебное пособие для практических занятий / Под ред. Е.А. Нефёдовой. – М.: Академия, 2005.

Словарь русских говоров Кузбасса. Под ред. Н.В. Жураковской и О.А. Любимовой. Новосибирск, 1976.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭБС издательства «Лань»

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС Издательства Лань http://e.lanbook.com/
2.	Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Издательство Лань», Договор № 29-ЕП от 04.03.2015г., срок действия - до 04.03.2016 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ ФС77-42547 от 3.11.2010 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно- библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для.25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в пакеты, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

ЭБС «ZNANIUM.COM»

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «znanium.com» http://znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор №1182 ЭБС от 17.03.2015, срок до 17.03.2016.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 от 25.11.2010 г.

4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ ФС77-49601 от 02.05.2012 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно- библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для.25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в коллекции, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru
2.	Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «НексМедиа» Договор № 13-01/15 от 24.02.2015, срок до 24.02.2016 года
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620554 от 27.09.2010 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-42287 от 11.01.2010г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно- библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для.25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в пакеты, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный.

ЭБС ЮРАЙТ

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС ЮРАЙТ http://biblio-online.ru

2.	Сведения о правообладателе электронно - библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 7 от 24.02.2015, срок до 24.02.2016 г. Договор № 200/2015 от 28.09.2015 срок до 28.09.2016 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2013620832 от 15.07.2013 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-53549 от 04.04.2013г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно- библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и ограниченный доступ к книгам, входящим в подписку, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются электронные издания (Хрестоматия). Лекции читаются с мультимедийным сопровождением (презентации). Со студентами заочной формы обучения осуществляется связь по Интернету, консультации по электронной почте.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для практических занятий (аудитория № 209), учебный корпус № 3, пр. Пионерский, 29, помещение №48	Телевизор IZUMI, ноутбук ASUS	Windows_7 Microsoft Office

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении методике русского языка лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование адаптивных образовательных технологий в

соответствии с условиями, изложенными в ООП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление для индивидуальной работы специальных дидактических материалов (образцов конспектов уроков, слайдов в распечатанном и электронном вариантах, графических материалов для лингвометодического анализа и пр.), использования специальных технических средств обучения индивидуального пользования (электронного носителя информации – съемного диска), предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую и научно-методическую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, организация консультирования студентов посредством электронной почты, интерактивного общения с помощью скайпа в процессе подготовки к практическим занятиям, лабораторным работам в школе, зачетным мероприятиям

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы**
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Анализ диалектного текста		2		Работа в малых группах

Составитель: Баланчик Н.С., доцент кафедры русского языка и литературы

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.)