

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет Историко-филологический



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.2 Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Русский язык

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2014

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

Б1.В.ОД.2 Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 5 от 10.02.2017)

на 2017 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № 5 от 03.02.2017)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	7
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	7
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Иные сведения и (или) материалы	12
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать – современные информационные и коммуникационные технологии; – понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов. средства учебного назначения; средства информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; слайд-шоу и тестирующие программные средства. Уметь – управлять информационными потоками и базами данных для решения общественных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» входит в вариативную часть программы бакалавра с кодом (Б.1.В). Обязательная дисциплина.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	30	
в том числе:		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
лекции	6	
семинары, практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	24	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8	
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успевае- мости
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся	
		всего	лекции	семинары, практич. занятия		
1.	ИКТ электронной коммуникации	10	2	2	6	Опрос, рецензи- рование письмен- ных работ, защита проектов
2.	Электронная документация, компьютерная обработка и визуализация данных	16	2	6	8	
3.	Автоматизированное анкетирование и тестирование	12	2	6	4	
4.	Мультимедиа технологии в образовании	18		6	12	
5.	Электронная информационная	16		4	12	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успевае- мости
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся	
		всего	лекции	семинары, практич. занятия		
	образовательная среда					
	Всего:	72	6	24	42	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	ИКТ электронной коммуникации	
	<i>Содержание лабораторных работ</i>	
1.1	Лабораторная работа №1	Структура и основные принципы работы Интернета. Способы доступа к Интернету. Адресация в Интернете.
1.2	Лабораторная работа №2	Возможности, предоставляемые сетью Интернет. Защита информации в Интернете.
1.3	Лабораторная работа №3	Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем. Работа с браузером. Просмотр web-страниц. Сохранение загруженных web-страниц. Работа с электронной почтой и телеконференциями.
2.	Электронная документация, компьютерная обработка и визуализация данных	
	<i>Содержание лабораторных работ</i>	
2.1	Лабораторная работа №1	Обработка информации с использованием текстового процессора.
2.2	Лабораторная работа №2	Компьютерная обработка и визуализация данных с использованием табличного процессора.
2.3	Лабораторная работа №3	Создание интерактивного ресурса для сопровождения учебно-воспитательного процесса.
3.	Автоматизированное анкетирование и тестирование	
	<i>Содержание лабораторных работ</i>	
3.1	Лабораторная работа №1	Создание тестовых заданий средствами электронных таблиц
3.2	Лабораторная работа №2	Создание анкет средствами электронных таблиц
3.3	Лабораторная работа №3	Создание теста в HTML
4.	Мультимедиа технологии в образовании	
	<i>Содержание лабораторных работ</i>	
4.1	Лабораторная работа №1	Создание аудио файла средствами общего программного обеспечения
4.2	Лабораторная работа №2	Создание фрагмента мультимедийной

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		презентации по заданной теме.
4.3	Лабораторная работа №3	Создание видео фрагмента средствами общего программного обеспечения
5. Электронная информационная образовательная среда		
<i>Содержание лабораторных работ</i>		
	Лабораторная работа №1	Изучение требований ФГОС ОО к структуре, содержанию и использованию ЭИОС в учебном процессе образовательной организации.
	Лабораторная работа №2	Проектирование электронно-информационной образовательной среды образовательной организации. Создание структуры.
	Лабораторная работа №3	Разработка компонентов ЭИОС

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы обучающихся:

- аналитический обзор ресурсов Интернет;
- реферат

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ИКТ электронной коммуникации	ОК-3	Опрос, защита лабораторных работ
2.	Электронная документация, компьютерная обработка и визуализация данных	ОК-3	Опрос, защита лабораторных работ
3.	Автоматизированное анкетирование и тестирование	ОК-3	Опрос, защита лабораторных работ
4.	Мультимедиа технологии в образовании	ОК-3	Опрос, защита лабораторных работ
5.	Электронная информационная образовательная среда	ОК-3	Опрос, защита лабораторных работ, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

К зачету допускаются студенты, выполнившие требования к текущим занятиям (выполнение всех лабораторных работ, результаты опроса, реферат).

Вопросы для устного опроса формируются исходя из процесса выполнения лабораторных работ. Задания к письменным работам связаны с обзором ресурсов Интернет по теме занятия.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практическими заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

- «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы; может продемонстрировать применение теории на практике. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.
- «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

а) типовые вопросы (задания):

Примерные темы рефератов

1. Информационные системы для школы.
2. Свободно распространяемо программное обеспечение для школы.
3. Компьютерная техника для оснащения учебных кабинетов: анализ рынка, технические характеристики.
4. Компьютерная техника для административного персонала.
5. Мультимедийное оборудование образовательного назначения.
6. Программное обеспечение для административно-управленческого персонала школы.
7. Программное обеспечение поддержки образовательного процесса школы (по предметам).
8. Системы управления обучением для академического сектора.
9. Системы управления обучением для корпоративного сектора.
10. Социальные сети в управлении обучением.
11. Технические средства обучения в школе, история использования.
12. Фотография в образовательном процессе.
13. Аудио технологии в образовательном процессе.
14. Видео технологии в образовательном процессе.
15. Компьютеры в образовании: история и современность.
16. Телекоммуникационные технологии в образовании: история и современность.
17. Интерактивные доски в образовательном процессе: методика использования.
18. Технологии виртуальной реальности в образовательном процессе.
19. Технологии дополненной реальности в образовательном процессе.
20. Мобильные технологии в образовательном процессе.
21. Информационные технологии для кооперативного обучения.

Лабораторная работа «Создание интерактивного ресурса для сопровождения учебно-воспитательного процесса»

Создание 3D книги в ZooBurst

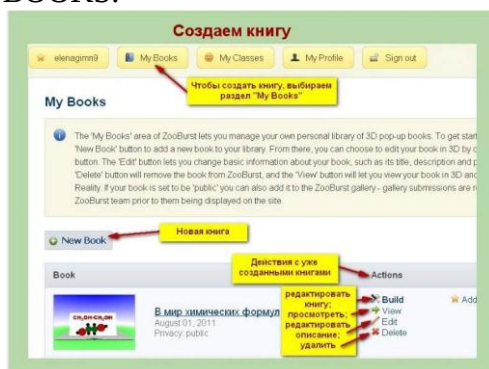
- 1) Просмотрите примеры 3D книг созданных в ZooBurst для образовательной деятельности
 - Сказка об устройстве компьютера [Электронный ресурс] //ZooBurst. - Режим доступа: http://www.zooburst.com/book/zb01_5337cddbc995d
 - Как ежонок Кирюха с Осенью познакомился [Электронный ресурс] //ZooBurst. - Режим доступа: http://www.zooburst.com/book/zb01_526889c03c9ad (сказка,

придуманная и проиллюстрированная детьми подготовительной группы детского сада №251 г. Барнаула)

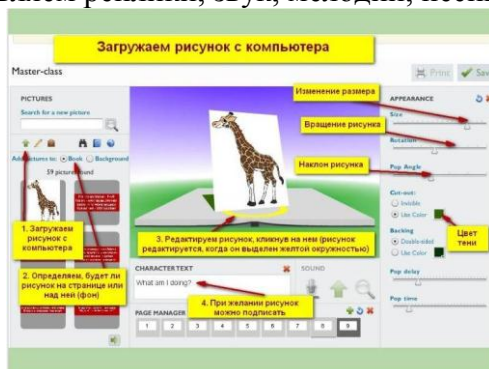
- Теремок [Электронный ресурс] //ZooBurst. - Режим доступа: http://www.zooburst.com/book/zb01_533305cadd969
- Мышиная история [Электронный ресурс] // ZooBurst. - Режим доступа: http://www.zooburst.com/book/zb0_4d712e038c060
- Приключение героев Симметриков [Электронный ресурс] // ZooBurst. - Режим доступа: http://www.zooburst.com/book/zb04_510685b04a717

2) Создайте собственную 3D книгу для этого:

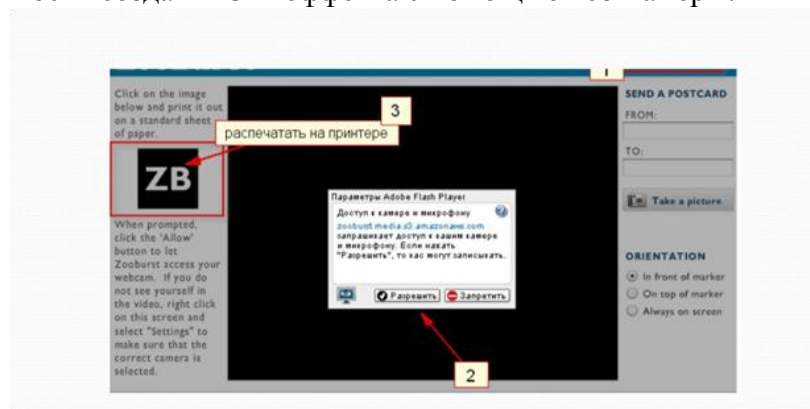
- Заходим по ссылке <http://www.zooburst.com/> и регистрируемся.
- Записываем свои данные: имя, фамилию, ник, записываем адрес своей электронной почты, дату рождения. Подтверждаем.
- Щелкаем по надписи и входим в сервис для создания книги.
- Заполняем строку с параметрами просмотра.
- Щелкаем по слову BOOKS.



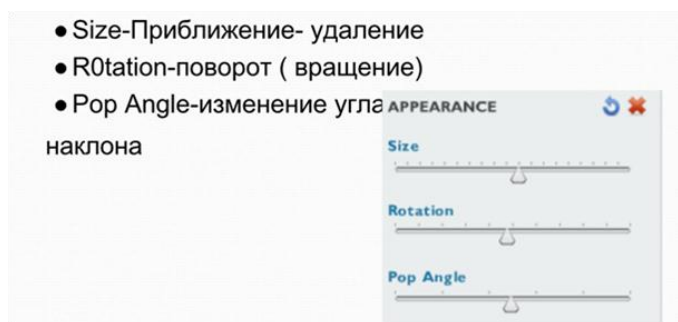
- Называем книгу, добавляем страницу, выбираем фон.
- Форматируем, подбираем картинки, фон, подписи.
- Редактируем, добавляем реплики, звук, мелодии, песни.



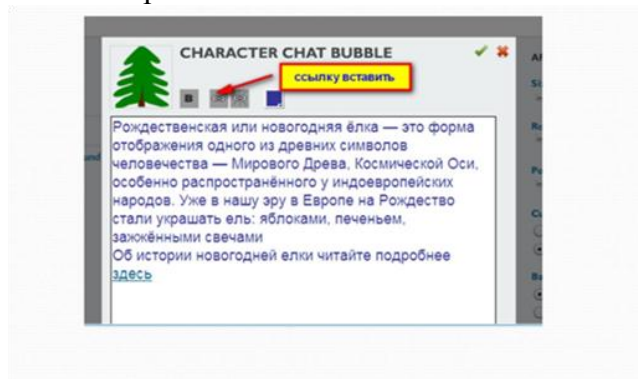
- Возможности создания 3 D эффекта с помощью веб-камеры.



- Изменение размера, поворот, наклон.



- Вставка ссылки из интернета.



- Нажать кнопку SAVE, чтобы сохранить готовую работу

б) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания двухбалльная – зачтено, не зачтено.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса.

«Зачтено» ставится студенту, защитившему лабораторную работу на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

«Не зачтено» ставится студенту, не выполнившему лабораторную работу или получившему оценку «неудовлетворительно», вследствие существенных пробелов в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415216>
2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429>
3. Калабухова Г.В., Титов В.М. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392417>

б) дополнительная литература

1. Кравченко Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408972>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Знаниум» - <http://znanium.com>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>
5. Университетская справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий - <http://ivis.ru>
6. Сайт Научной библиотеки НФИ КемГУ - <http://library.nkfi.ru>
7. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
8. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>
9. Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>
10. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Самостоятельная работа	При самостоятельном изучении дисциплины следует пользоваться графиком организации самостоятельной работы студентов. Прежде всего необходимо изучить литературу по соответствующей теме, обращая внимание на наиболее важные моменты, определяющие понимание соответствующего раздела. При изучении курса самостоятельно и при подготовке к семинарским занятиям следует обратить внимание на контрольные вопросы. Каждый из указанных вопросов необходимо самостоятельно повторить по учебнику и решить указанные преподавателем контрольные задания. Не рекомендуется приступать к работе над следующей темой, пока твердо не усвоена предыдущая.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций осуществляется с использованием презентаций курса лекций
2. Применяется системное и прикладное программное обеспечение при выполнении лабораторных работ.
3. Используются электронные ресурсы и ресурсы Интернет для подготовки к занятиям;
4. Консультирование студентов и контроль выполнения лабораторных работ осуществляется посредством электронной почты.

Основное лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

Microsoft Office (лицензия Microsoft Imagine Premium Electronic Software delivery до 05.2020г); Свободнораспространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License: 7-zip, Adobe Reader XI, Ashampoo Burning Studio Free; Audacity; Blender; BurnAware Free; CCleaner; Daum PotPlayer; Dia: Etxt Antiplagiat; Gimp 2; K-Lite Codec Pack; Kompozer; Lazarus; LibreOffice; Mozilla Firefox; Notepad++; OpenOffice.org 3.2; OpenProj; RunaWFE; Scribus 1.3.9; SWI-Prolog; VLC Media Player; WinDjView; WxMaxima

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Компьютерный класс (аудитория № 305), учебный корпус № 3, пр. Пионерский, 29, помещение №72	Выход в Интернет, компьютер – 15шт.; увлажнитель воздуха – 2 шт., доска маркерная.	ПОД Windows7: Ashampoo, Blender Foundation, CCleaner, ESET, Etxt Antiplagiat, GIMPshop, K-Lite Codec Pack, KompoZer, Lazarus, Maxima-5.18.1, Notepad++ OpenOffice.org 3.2, Scribus 1.3.9, The KMPlayer, 7-Zip, Mozilla Firefox Под Windows XP: 7-Zip, BurnAware Free, Daum, Dia, Eset, K-Lite Codec Pack, Kompozer, Lazarus, LibreOffice 4.3, Microsoft Office, OpenProj, RunaWFE, SWI-Prolog, VideoLAN, WinDjView, Audacity, Mozilla Firefox

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах:

п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)		Формы работы
		Лекц.	Лабор.	
3	Информационные технологии в образовании		2	Работа в малых группах
1	Электронная документация, компьютерная обработка и		4	Работа в малых группах
2	Мультимедиа технологии в образовании		4	Работа в малых группах
ИТОГО по дисциплине:			8	

Составитель (и): Можарова А.Э., ст. преподаватель кафедры ТиМПИ
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))