

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210def0e75e03a5b6fdf6436
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет Историко-филологический
Кафедра РЯЛиМО



Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ОД.5 Старославянский язык

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Русский язык

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2014

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений
в ПП / РПД Б.1.В.ОД.5 Старославянский язык

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 5 от 10.02.2017)

на 2017 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии

протокол методической комиссии факультета № 5 от 03.02.2017)

)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	11
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
а) основная учебная литература:.....	15
б) дополнительная учебная литература:.....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Иные сведения и (или) материалы	17
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы *бакалавриата* обучающийся должен:

1.1 овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-1	способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Знать: – научные подходы к проблеме происхождения русского литературного языка. Уметь: – уметь осуществлять синхронный и диахронический анализ основных единиц языка с целью понимания механизма функционирования и тенденций развития русского языка.

1.2 получить в области осваиваемой предметной сферы следующие теоретические представления и практические умения: представления о роли диахронического подхода к языку, о значимости старославянского языка в русской культуре.

2. Место дисциплины в структуре программы *бакалавриата*

Дисциплина (модуль) «Б1.В.ОД.5 Старославянский язык» относится к *базовой* части.

Имеет логическую и содержательно методологическую взаимосвязь со всеми разделами курса современного русского литературного языка, с русской диалектологией, историей русского языка, стилистикой. Дисциплина опирается на достигнутый студентами уровень формирования СПК–1, СПК–2, являющихся сквозными для многих лингвистических курсов. Необходимы прочные знания школьного курса русского языка («входные»), знания по изученным разделам современного русского литературного языка: фонетике, орфографии орфоэпии, акцентологии, лексике, словообразованию; теории языка (введение), старославянскому языку.

Является предшествующей дисциплиной для истории русского языка, современного русского литературного языка, стилистики русского языка, филологического анализа текста, для педагогической практики.

Дисциплина (модуль) изучается на II курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	
Аудиторная работа (всего):	54	
в том числе:		
лекции	18	
семинары, практические занятия	36	
практикумы		
лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6	
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18	
Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен	36	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

		всего	аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
1.	Введение	12	2	4	6	УО-1 ПР-1
2.	Фонетическая система старославянского языка.	28	8	14	6	УО-1 ПР-1 ПР-2 ИЗ
3.	Грамматическая система старославянского языка.	32	8	18	6	УО-1 ПР-1 ПР-2 ИЗ
4.		72	18	36	18	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	
1	Введение	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Жизнь и культурно-просветительская деятельность Константина Философа и Мефодия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизнь и культурно-просветительская деятельность славянских первоучителей – Константина Философа и Мефодия. 2. Константин – создатель первой славянской азбуки. 3. Глаголица и кириллица (сходство и различия). 4. Названия букв старославянской письменности. 5. Диакритические знаки. Числовые значения букв. 6. Важнейшие глаголические и кириллические памятники X – XI вв.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	История славянских языков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индоевропейская семья языков, праиндоевропейский язык-основа. 2. Праславянский язык как генетический источник всех славянских языков. Генетическое родство славянских языков. Вопрос о периодизации праславянского языка. 3. Основные методы исторического изучения языка. Сравнительно-исторический метод как главный, его проявления в методах внешней и внутренней реконструкции. 4. Старославянский язык – первый письменно-литературный язык славянства. 5. Место старославянского языка среди других славянских языков. Время жизни старославянского языка, его превращение в церковнославянский язык.
1.2	Графика старославянского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественно-политические условия появления славянской письменности в середине IX в. 2. Жизнь и культурно-просветительская деятельность Константина Философа и Мефодия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	
		3. Глаголица и кириллица (сходство и различия). Источники обеих азбук. Вопрос об их происхождении. Состав букв и количество их в п 4. Названия букв старославянского алфавита. 5. Диакритические знаки. Числовые значения букв. 6. Начало формирования слогового принципа графики. Вопрос о йотованных буквах «а йотованное - "», «юс малый йотованный - >», «юс большой йотованный - \», «э йотованное - ~».
2	Фонетическая система старославянского языка	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Особенности праславянской фонологической системы, унаследованные из праиндоевропейской.	1. Свободное построение слога (наличие открытых и закрытых слогов). 2. Система вокализма. 3. Пять пар гласных фонем; количественный признак как дифференциальный; 4. Дифтонги *ěi, *ōi *āi. 5. Дифтонгические сочетания *ěr(l), *ōr(l), *ār(l); *ěm(n), *ōm(n), *ām(n). 6. Специфика ударения. Индоевропейское чередование гласных. Фонетические процессы протославянского периода. Переход *s в *h в позиции после *r, *r _o , *k, *ū, i не перед согласными *t, *p, *k (закон Х. Педерсена).
2.2	Праславянские фонетические процессы, связанные с тенденцией к восходящей звучности (открытому слогу)	1. Утрата конечных согласных. 2. Разрушение дифтонгов. 3. Разрушение дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными. 4. Разрушение дифтонгических сочетаний гласных с плавными *r и *l. 5. Изменение сочетаний редуцированных с плавными между согласными. 6. Упрощение групп согласных.
2.3	Система согласных фонем старославянского языка. Строение слога.	Переходные смягчения заднеязычных праславянских согласных.
2.4	Система согласных фонем старославянского языка. Строение слога.	Судьба сочетаний согласных с *j.
2.1	Особенности праславянской фонологической системы	Изменение системы гласных фонем в связи с действием процесса перехода количественных различий гласных звуков в качественные.
2.2	Праславянские фонетические процессы, связанные	1. Утрата конечных согласных. 2. Разрушение дифтонгов. 3. Разрушение дифтонгических сочетаний гласных с носовыми

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	
	с тенденцией к восходящей звучности.	согласными. 4. Разрушение дифтонгических сочетаний гласных с плавными *r и *l. 5. Изменение сочетаний редуцированных с плавными между согласными.
2.3	История редуцированных гласных.	1. Происхождение редуцированных гласных Ъ и Ь. 2. Редуцированные гласные Ы, И. 3. Изменение сочетаний *br и *br между согласными в результате действия закона открытого слога. 4. Сильные и слабые позиции редуцированных гласных в слове.
2.4	Действие закона сингармонизма.	1. Возникновение ll полумягких (смягченных, палатализованных) согласных перед гласными передней зоны как результат аккомодации звуков. 2. Образование палатальных согласных в результате смягчения заднеязычных согласных в соседстве с гласными передней зоны: а) первая палатализация заднеязычных: её условия и результат; б) вторая палатализация заднеязычных: её условия и результат; в) третья палатализация заднеязычных: её условия и результат. 3. Смягчение в группах согласных перед гласными передней зоны. 4. Возникновение палатальных согласных в результате смягчения всех согласных и групп согласных под воздействием j («йотовая палатализация»).
2.5	Фонетические явления праславянской и южнославянской эпох.	Чтение и перевод текста. Объяснение фонетические явления праславянского языка.
2.6	Контрольная работа	
2.7	Итоговое занятие по фонетике старославянского языка	Анализ результатов контрольной работы.
3	Грамматическая система старославянского языка	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Историческая морфология. Имя существительное.	Части речи и их категории в старославянском языке. Грамматические категории имени существительного в старославянском языке.
3.2	Старославянский глагол. Спрягаемые и именные формы глагола.	Глагол в старославянском языке. Наклонения глагола. Спряжение глагола в разных временных формах.
3.3	Имя прилагательное и местоимение в старославянском языке.	Местоимение. Имя прилагательное, именные и местоименные формы, их склонение.
3.4	Общая характеристика других частей речи	Наречие, имя числительное, служебные части речи
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	
3.1	Имя существительное в старославянском языке.	1. Части речи и их категории в старославянском языке. 2. Грамматические категории имени существительного в старославянском языке. 3. Склонение существительных в старославянском языке. Система падежей. 4. Система шести типов склонений.
3.2	Местоимение. Счетные слова (слова, обозначающие числа).	1. Разряды местоимений. 2. Личные местоимения 1 и 2 лица, возвратное; их склонение. 3. Указательные местоимения. Их склонение. 4. Неличные местоимения. 5. Специфика местоименного склонения. Склонение неличных местоимений. 6. Отсутствие числительного как самостоятельной части речи в исходе счета.
3.3	Имя прилагательное в старославянском языке.	1. Семантические группы прилагательных (качественные, относительные). 2. Склонение именных прилагательных по двум типам склонения. 3. Образование местоименных (полных) прилагательных путем слияния местоимения и прилагательного. 4. Склонение полных прилагательных. Стяженные формы полных прилагательных. 5. Формы сравнительной степени (именные, краткие; местоименные, краткие). 6. Склонение кратких форм. Супплетивные формы сравнительной степени. 7. Способы выражения значения превосходной степени в старославянском языке.
3.4	Глагол. Грамматические категории глагола.	1. <i>Инфинитив</i> - неизменяемая именная форма глагола. Грамматические категории глагола. 2. Две основы глагола: основа инфинитива и основа настоящего времени. 3. Глаголы тематические и нетематические. 4. Типы спряжения. 5. Спряжение тематических глаголов в настоящем времени. 6. Спряжение бывших нетематических глаголов.
3.5	Система форм прошедшего времени глагола. Ирреальные наклонения	1. Система форм прошедшего времени: простые (синтетические) и сложные. 2. Аорист. Образование и спряжение глагола в форме аориста. 3. Имперфект. Образование и спряжение глагола в форме имперфекта. 4. Перфект. Образование и спряжение глагола в форме перфекта. 5. Плюсквамперфект. Образование и спряжение глагола в форме плюсквамперфекта. 6. Ирреальные наклонения. Образование повелительного наклонения.
3.6	Непредикативные (именные) формы глагола.	1. Причастие - глагольная именная форма, характеризовавшаяся наличием грамматических признаков глагола и существительного. 2. Действительные причастия настоящего времени. Образование и спряжение. 3. Действительные причастия прошедшего времени. Образование и спряжение. 4. Действительные причастия прошедшего времени (несклоняемые). 5. Страдательные причастия как специализированные формы выделительного наклонения. 6. Супин - неизменяемая именная форма глагола, служащая для указания на предмет действия.
3.7	Наречия. Служебные слова.	1. Наречия - неизменяемые слова, обозначающие признак действия (состояния). 2. Служебные слова. Предлоги первичные. «Новые» предлоги как наречия. 3. Простое предложение. Подлежащее. Сказуемое. Способы выражения сказуемого. 4. Специфика сложного предложения. Союзы и союзные слова в сложном предложении. 5. оборот «дательный самостоятельный». Его структура и значения. Именное предложение.
3.8	Синтаксис старославянского текста.	1. Способы выражения главных и второстепенных членов предложения. 2. Простое предложение. Односоставные предложения. 3. Сложное предложение. 4. оборот «дательный самостоятельный»
3.9	Контрольная работа №2.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Студенты пользуются Учебниками и Сборниками упражнений разных авторов. Сборники заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной работы:

Горшкова О.В., Хмелевская Т.А Сб. упражнений по старославянскому языку. М.: Просвещение, 1985. – 192 с.

Кондрашов Н.А., Кузнецова Л.К., Войлова К.А.. Сб. упражнений по старославянскому языку и методические указания к их выполнению. М., 1998.

Дементьев А.А. Сборник задач и упражнений по старославянскому языку. М., 1975.

Глинкина Л.А., Чередниченко А.П. Историко-лингвистический комментарий фактов современного русского языка: сборник таблиц, упражнений, материалов для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов. – М.: Флинта: Наука, 2005.

Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название раздела, темы	Самостоятельная работа студентов			Формы контроля
		Количество часов в соответств. с тематич. планом	Задания, выносимые на самостоятельную работу	Сроки выполнения	
	Все темы	3/9	Реферат	1.12	Проверка
	Все темы	3/14	Работа со старославянским текстом. Лингвистический анализ текста	20.12.	Индивидуальное собеседование
	Все темы по фонетике	6/50	Домашняя самостоятельная работа 1	15.11.	Проверка
	Все темы по морфологии	6/50	Домашняя самостоятельная работа 2	15.12.	Проверка

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Введение	СПК-1	УО-1 ПР-1
2.	Фонетическая система старославянского языка.	СПК-1	УО-1 ПР-1 ПР-2 ИЗ
3.	Грамматическая система старославянского языка.	СПК-1	УО-1 ПР-1 ПР-2

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
			ИЗ

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы:

Вопросы к экзамену по курсу «Старославянский язык»

1. Происхождение старославянского языка и его роль в развитии славянских языков.
2. Старославянские азбуки, их возникновение и сравнительная древность.
3. Важнейшие памятники старославянского языка. Их краткая характеристика.
4. Закон открытого слога как выражение общей тенденции расположения звуков в слогах в порядке возрастающей звучности. Пути устранения закрытых слогов
5. Система гласных фонем в старославянском языке, их общая характеристика.
6. Гласные А и О в старославянском языке и их соответствия в других индоевропейских языках.
7. Гласные Е и ѣ в старославянском языке и их соответствия в других индоевропейских языках.
8. Гласный и в старославянском языке и его соответствия в других индоевропейских языках.
9. Гласные Ы и ОУ в старославянском языке и их соответствия в других индоевропейских языках.
10. Носовые гласные, их происхождение и чередования, связанные с ними.
11. Редуцированные Ъ и Ь, их соответствия в других индоевропейских языках
Различия в зависимости от положения в слове. Отражение процесса падения редуцированных гласных звуков.
12. Условия первого переходного смягчения заднеязычных согласных (I палатализация)
13. Условия второго переходного смягчения заднеязычных согласных (2 палатализация)
14. Упрощение групп согласных в связи с действием закона открытого слога.
15. Система согласных фонем в старославянском языке.
16. Фонетические явления начала и конца слова.
17. Отражение в старославянском языке истории общеславянских сочетаний редуцированных с плавными в положении между согласными (типа *tʔrt). 18. Отражение в старославянском языке истории общеславянских сочетаний *or, *er, *ol, *el в положении между согласными (типа *tort).
19. Результаты взаимодействия согласных с последующим звуком [j] в старославянском языке.
20. Напряженные редуцированные, их фонетическая характеристика и передача на письме.
21. Признаки старославянизмов в современном русском языке (фонетические, морфологические, лексические).
22. Основные грамматические категории имен существительных Типы склонения.
23. Склонение существительных с древней основой на *-ā (*jā)
24. Склонение существительных с древней основой на *-ǫ (*j ǫ)
25. Склонение существительных с древней основой на *-ǔ
26. Склонение существительных с древней основой на *-ĭ.

27. Склонение существительных с древней основой на согласный звук и на (*ū)
28. Формы личных и возвратного местоимений.
29. Формы неличных местоимений
30. Формы имен числительных.
31. Происхождение имен прилагательных как части речи. Их разряды и формы.
32. Образование и склонение членных имен прилагательных.
33. Формы сравнительной степени имен прилагательных.
34. Глагольные формы настоящего времени. Глагольные классы.
35. Аорист.
36. Имперфект.
37. Сложные прошедшие времена.
38. Образование действительных причастий прошедшего времени и их склонение.
39. Образование действительных причастий настоящего времени и их склонение
40. Формы наклонений глагола.
41. Инфинитив и супин.
42. Синтаксические особенности старославянского языка.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

При оценивании ответа студента на экзамене следует руководствоваться следующими критериями:

- а) - полнота и правильность ответа,
- б) - степень осознанности изученного материала,
- в) - знание терминологии и ее правильное использование,
- г) - владение методиками анализа текста на старославянском языке.

д) описание шкалы оценивания

Отметка «5» выставляется, если студент:

- свободно ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном учебной программой дисциплины;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, подкрепляет теоретические положения примерами, почерпнутыми из опыта самостоятельной работы;
- умеет структурировать содержание ответа в соответствии с поставленным вопросом; способен ответить на вопросы спонтанно, без подготовки;
- владеет знанием истории вопроса, может сопоставить диахронию с синхронным состоянием языковых явлений, определить направление развития последних;
- может выявить описываемые им явления в незнакомом тексте.

Отметка «4» выставляется, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но не всегда умеет соотнести теоретические знания с практикой, допускает немногочисленные ошибки при анализе языковых фактов, требующие уточняющих вопросов, которые сам же исправляет и дополняет.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; допускает ошибки при анализе языковых фактов, которые не всегда может самостоятельно объяснить.

Отметка «2» ставится в случае незнания студентом большей части материала, терминологии дисциплины, наличия грубых ошибок; если студент беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному изучению последующего материала.

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

а) типовые задания (вопросы) – образец

Тематика рефератов по старославянскому языку

для студентов 2 курса очной формы обучения

1. История создания славянской азбуки Константином-философом и Мефодием.
2. Старославянский язык – первый письменно-литературный язык славянских народов.
3. Азбуки старославянского языка.
4. Важнейшие памятники старославянской письменности.
5. Сравнительно-исторический метод в исследовании старославянского языка.
6. Роль старославянского языка в развитии славянских литературных языков.
7. Старославянизм как стилистическая категория русского литературного языка.
8. Индоевропейский язык-основа и его распад.
9. Праславянский язык и его распад на три группы славянских языков: причины и следствия его распада.
10. Действие закона открытого слога (восходящей звучности) в праславянском языке и его отражение в старославянском языке.
11. Действие закона слогового сингармонизма в праславянском языке и его отражение в старославянском языке.
12. История редуцированных гласных в старославянском языке.
13. Формирование и развитие грамматических категорий имени существительного в старославянском языке.
14. Местоимение как часть речи. Склонение местоимений.
15. История имени прилагательного. Именные и местоименные прилагательные, их склонение.
15. Счётные слова (имя числительное) в старославянском языке. Их словообразование и склонение.
16. Грамматические категории глагола в старославянском языке.
17. Категория спряжения глагола, спрягаемые формы глагола в старославянском языке.
18. Неспрягаемые формы глагола, их образование и словоизменение в старославянском языке.
19. Наречия в старославянском языке.
20. Служебные части речи в старославянском языке.
21. Синтаксические особенности простого предложения в старославянском языке.
22. Синтаксические особенности сложного предложения в старославянском языке.
23. Лексика старославянского языка.
24. Стилистические особенности старославянского языка.
25. Библиизм как стилистический элемент современного русского языка.

Образец контрольной работы № 1 по старославянскому языку.

Вариант 1

1. Что общего и в чём разница между южнославянским, старославянским и церковнославянским языками?
2. Восстановите праславянскую форму слов старославянского языка.
владыка, врачѣба, к@шта, печаль, възлѣжати,
3. Укажите форму старославянского слова.
*kǫrvās, *bǫlgōs
4. Разделите слова на слоги и укажите для каждого слога, какой звук является слогообразующим.
чрънь, безмльви~

5. Укажите позиции редуцированных гласных
пришьдь.

Образец контрольной работы № 2 по старославянскому языку

Вариант 1

1. Переведите текст.

2. Укажите:

- а) тип склонения и падежную форму существительных;
- б) наклонение, форму времени, лицо и число глаголов.
- в) охарактеризуйте имена прилагательные и местоимения.

і исход#шту емоу оть цркъве• гл□а емоу единь оть оученикъ своіхъ•
оучителю• виждь• какво камень• и какво зъдание•

Образец самостоятельной работы:

Фамилия, группа _____

Самостоятельная работа 1

В 1

1. Восстановите исходную праславянскую форму старославянского слова
пишта

2. Укажите старославянское слово, восходящее к праславянской форме
*rǫrhūs

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

В ходе практических занятий у студента должны вырабатываться приемы и умения, организующие его речемыслительную деятельность от восприятия информации до воспроизведения.

в) описание шкалы оценивания

Отметка «5» выставляется, если студент:

- свободно ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объёме, предусмотренном учебной программой дисциплины;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, подкрепляет теоретические положения примерами, почерпнутыми из опыта самостоятельной работы;
- умеет структурировать содержание ответа в соответствии с поставленным вопросом; способен ответить на вопросы спонтанно, без подготовки;
- владеет знанием истории вопроса, может сопоставить диахронию с синхронным состоянием языковых явлений, определить направление развития последних;
- может выявить описываемые им явления в незнакомом тексте.

Отметка «4» выставляется, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но не всегда умеет соотнести теоретические знания с практикой, допускает немногочисленные ошибки при анализе языковых фактов, требующие уточняющих вопросов, которые сам же исправляет и дополняет.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и

доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; допускает ошибки при анализе языковых фактов, которые не всегда может самостоятельно объяснить.

Отметка «2» ставится в случае незнания студентом большей части материала, терминологии дисциплины, наличия грубых ошибок; если студент беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному изучению последующего материала.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине экзамен включает следующие формы контроля: вопросы к экзамену, основные термины и понятия курса, практические задания (анализ старославянского текста)

Для положительной оценки необходимо знать основной понятийный аппарат; уметь формулировать простые и обобщённые правила; анализировать старославянские тексты, сопоставлять материалы разных памятников старославянской письменности; прогнозировать возможные ошибки; предполагать ход мысли допустившего ошибку; пользоваться различного рода лингвистическими словарями; владеть навыками чтения, перевода и анализа старославянского текста..

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Климовская Г.И. Старославянский язык. – М.: Флинта, 2011. – 420 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2596

2. Иванова Т.А. Старославянский язык: учебник / Т. А. Иванова. – 4 изд., испр. и доп. – С.-Пб.: Авалон, 2005. – 238 с. (30)

б) дополнительная учебная литература:

1. Бондалетов В.Д. Старославянский язык. М., 2001. (27)

2. Хабургаев Г. А. Старославянский язык: учебник для вузов. – М.: Альянс, 2012. – 288 с. (10)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	Студентам учебные материалы по русскому языку. – Электр. ресурс: http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm
2	Грамота.ру. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» – Электр. ресурс: http://gramota.ru/
3	Буслаев Ф.И. Историческая хрестоматия церковнославянского и древнерусского языков. М.: Языки славянской культуры, 2004. – Электр. ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211169
4	Григорович В.И. Статьи, касающиеся древнего славянского языка. Казань: Типография Императорского Казанского университета, 1852. – Электр. ресурс:

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95699
5	Зализняк А.А. «Слово о полку Игореве». Взгляд лингвиста. М.: Языки славянской культуры, 2008. – Электр. ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73468
6	Соболевский А.И. Труды по истории русского языка. Том 1. М.: Языки славянской культуры, 2004. – Электр. ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212575
7	Срезневский И.И. Мысли об истории русского языка и других славянских наречий. СПб.: Типография В.С. Балашева и К ⁰ , 1887. – Электр. ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103132

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по курсу «Классические языки. Старославянский язык» призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовывать свое время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях. Основные вопросы занятия обозначают основные аспекты рассматриваемой темы. Для их подготовки студентам предлагается список основной и дополнительной литературы.

Успешное изучение курса старославянского языка, дисциплины, совершенно новой для вчерашних выпускников школ (поскольку история русского языка в современной школе не изучается даже фрагментарно), возможно лишь при условии систематической подготовки к практическим занятиям.

Такая подготовка предполагает 1) теоретическое осмысление вопросов каждого практического занятия; 2) решение практических задач, письменное выполнение заданий и упражнений как дома (домашнее задание), так и в аудитории.

На каждом практическом занятии предполагается опрос в устной или письменной форме (на усмотрение преподавателя), подготовиться к которому можно по предложенным вопросам и заданиям или упражнениям.

Курс предполагает две контрольные работы (по фонетике и морфологии старославянского языка). Индивидуальное собеседование по предложенному для анализа старославянскому тексту. Для подготовки к контрольным работам предлагаются тренировочные упражнения и образцы заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office (лицензия Microsoft Imagine Premium Electronic Software delivery до 05.2020г); Свободно распространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License: Adobe Reader XI; K-Lite Codec Pack; LibreOffice; Mozilla Firefox;; OpenOffice.org 3.2; VLC Media Player; WinDjView.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для практических занятий (аудитория № 209), учебный корпус № 3, пр. Пионерский, 29, помещение №48	Телевизор IZUMI, ноутбук ASUS	Windows_7 Microsoft Office

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении старославянского языка слабовидящими людьми возникают большие затруднения: может быть освоена только теоретическая основа курса на основе прослушивания лекций.

При изучении старославянского языка слабослышащими людьми материалом анализа являются письменные тексты, что даёт возможность освоить курс.

12.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах

Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы**
	Лекц.	Практич	Лабо р.	
Имя существительное в старославянском языке.		2		Работа в малых группах
Имя прилагательное в старославянском языке.		2		Проблемные задания
Роль старославянского языка в русской культуре		2		Круглый стол
ИТОГО по дисциплине:		6		

Составитель (и): Пушкарева И.А., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))