Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471088fad29a3b30e244e728abc56b1ab55c9d5024dde10e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физико-математический и технолого-экономический
Профилирующая кафедра теории и методики преподавания информатики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМ и ТЭФ
_____ И.И. Тимченко
«24» марта 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.8.2 Java программирование
(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Информатика

Уровень
прикладной бакалавриат

Форма обучения
Очная

Год набора 2015

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № _6_ от _3_.03__.2016_)
на 20_16___ год
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № _6_ от 18._02_.2016_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № _7_ от 16._03_.2016_) М.С.Можаров *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____ *(подпись)*

Изменения по годам:
На 2017_ год

утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017)
на 2017 год набора
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТиМПИ
протокол № 8 от 02.03.2017) Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) 8
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 8
Темы курсовых работ 8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) 13
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 13
6.2.1. Зачет 13
6.2.2 Наименование оценочного средства* (*в соответствии с таблицей 6.1*) 14
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 15
а) основная учебная литература: 15
б) дополнительная учебная литература: 15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 17
12. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) 17
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17
12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы Информатика. В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
СПК-2	способен использовать математический аппарат, методологию программирования и со-временные компьютерные технологии для реализации аналитических и технологических решений в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации	Знать: методы и приемы формализации и алгоритмизации задач; синтаксис языков программирования (Алгоритмический язык, Basic, Pascal, Python, C, Java, Prolog, Lisp), особенности программирования на выбранном языке, стандартные библиотеки языка программирования; структуры данных и алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения; методологии разработки программного обеспечения; технологии программирования; методы и приемы отладки программного кода, типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждений; Уметь: использовать методы и приемы формализации и алгоритмизации поставленных задач; использовать функциональные возможности компиляторов, трансляторов, отладчиков и интегрированных сред разработки для написания и отладки программного кода; применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях; применять выбранные языки программирования для написания программного кода; использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных; выявлять ошибки в программном коде, применять методы и приемы отладки программного кода, интерпретировать сообщения об ошибках и предупреждения; Владеть: навыками составления формализованных описаний решений поставленных задач; навыками разработки алгоритмов решения поставленных задач; опытом применения выбранных языков программирования для написания

		программного кода; владеть методами анализа, проверки и отладки исходного программного кода; интерфейсом и функциональными возможностями Case-средств для структурного и объектно-ориентированного проектирования; современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации; методами программирования и навыками работы с математическими пакетами для решения практических задач хранения и обработки информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ДВ.8).

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимых при освоении данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

– представление о информационных технологиях и информационной среде;

– понимание необходимости использования ИКТ в обучении и учебной деятельности;

– знание основных современных технологий сбора, обработки и представления информации;

– умение использования ИКТ для сбора, обработки и представления информации, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых задач;

– навыки работы с программными средствами общего, базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты;

– умение работать в электронной среде ("online" and "offline").

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины: Информатика и программирование, теоретические основы информатики.

Дисциплина (модуль) изучается на _4_ курсе (ах) в __8___ семестре (ах).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __2__ зачетных единиц (ЗЕТ), __72___ академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30	
Аудиторная работа (всего**):	30	
в т. числе:		
Лекции	10	
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	20	
Занятия в интерактивной форме	16	
Внеаудиторная работа (всего**):	42	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	42	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**семинары, практические занятия**		
1.	Введение в язык сценариев JavaScript.	14	2	2	10	Опрос, защита лабораторной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
2.	Основы проверки сценариев. Операторы if и else. Способы записи комментариев. Краткое знакомство с функциями.	14	2	2	10	Опрос, защита лабораторной работы
3.	Основы работы с полями форм и с функциями циклов.	14	2	2	10	Опрос, защита лабораторной работы
4.	Функции и концепция объектов в JavaScript	14	2	2	10	Опрос, защита лабораторной работы
5.	Внутренняя работа присущих JavaScript объектов: строк, чисел и массивов.	14	2	2	10	Опрос, защита лабораторной работы
6.	Объектная модель документа или коротко DOM (Document Object Model). Функции document.forms, document.getElementById, document.createElement и некоторые другие, которые встроены в объект document.	14	2	2	10	Опрос, защита лабораторной работы
7.	Объект документа (document) и объект окна (window). Функции setTimeout и setInterval, window.opener, document.body и document.documentElement.	14	2	2	10	Опрос, защита лабораторной работы
8.	Свойства документа title, referer и cookies.	14	2	2	10	Опрос, защита лабораторной работы

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Основы проверки сценариев. Операторы if и else. Способы записи комментариев. Краткое знакомство с функциями.	36		4	31	Опрос, защита лабораторной работы
2.	Основы работы с полями форм и с функциями циклов.	36		4	31	Опрос, защита лабораторной работы
3.	Функции и концепция объектов в JavaScript	36		4	31	Опрос, защита лабораторной работы
4.	Внутренняя работа присущих JavaScript объектов: строк, чисел и массивов.	135		2	33	Опрос, защита лабораторной работы

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Темы лабораторных занятий		
1	Введение в язык сценариев JavaScript.	
2	Основы проверки сценариев. Операторы if и else. Способы записи комментариев. Краткое знакомство с функциями.	
3	Основы работы с полями форм и с функциями циклов.	
4	Функции и концепция объектов в JavaScript	
5	Внутренняя работа присущих JavaScript объектов: строк, чисел и массивов.	
6	Объектная модель документа или коротко DOM (Document Object Model). Функции document.forms, document.getElementById, document.createElement и некоторые другие, которые встроены в объект document.	
7	Объект документа (document) и объект окна (window). Функции setTimeout и setInterval, window.opener, document.body и document.documentElement. Свойства документа title, referer и cookies.	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы курсовых работ

1. Спецификация языка HTML

2. Основы работы с HTML
3. Программирование на Java
4. Введение в JavaScript
5. Практикум по программированию на JavaScript
6. Введение в JavaScript и CGI
7. Язык программирования Java и среда NetBeans
8. Построение распределенных систем на Java
9. Основы JavaScript
10. Углубленное программирование на Java
11. Введение в разработку приложений для Windows 8 с использованием HTML, CSS и JavaScript
12. Пользовательский интерфейс приложений для Windows 8, созданных с использованием HTML, CSS и JavaScript
13. Разработка Windows Store приложений на HTML/JavaScript

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** *Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Номера вопросов**
СПК-2	способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для реализации аналитических и технологических решений в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации	Знать: методы и приемы формализации и алгоритмизации задач; синтаксис языков программирования (Алгоритмический язык, Basic, Pascal, Python, C, Java, Prolog, Lisp), особенности программирования на выбранном языке, стандартные библиотеки языка программирования; структуры данных и алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения; методологии разработки программного обеспечения; технологии программирования; методы и приемы отладки программного кода, типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждений; Уметь: использовать методы и приемы формализации и алгоритмизации поставленных задач; использовать функциональные возможности компиляторов, трансляторов, отладчиков и интегрированных сред разработки для написания и отладки программного кода; применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях; применять выбранные языки программирования для написания программного кода; использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных; выявлять ошибки в программном коде, применять методы и приемы отладки программного кода, интерпретировать сообщения об ошибках и предупреждения;	1,2,3,9,10
СПК-2	способен использовать математический аппарат, методологию	Уметь: использовать методы и приемы формализации и алгоритмизации поставленных задач;	5,6,7

	программирования и современные компьютерные технологии для реализации аналитических и технологических решений в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации	использовать функциональные возможности компиляторов, трансляторов, отладчиков и интегрированных сред разработки для написания и отладки программного кода; применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях;	
СПК-2	способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для реализации аналитических и технологических решений в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации	навыками составления формализованных описаний решений поставленных задач; навыками разработки алгоритмов решения поставленных задач; опытом применения выбранных языков программирования для написания программного кода;	11,14
СПК-2	способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для реализации аналитических и технологических решений в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации	владеть методами анализа, проверки и отладки исходного программного кода; интерфейсом и функциональными возможностями Case-средств для структурного и объектно-ориентированного проектирования; современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации;	15,12,13
СПК-2	способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для реализации аналитических и технологических решений в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации	применять выбранные языки программирования для написания программного кода; использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных; выявлять ошибки в программном коде, применять методы и приемы отладки программного кода, интерпретировать сообщения об ошибках и предупреждения; методами программирования и навыками работы с математическими пакетами для решения практических задач хранения и обработки информации.	4,8

Тестовые задания

<u>Указания:</u> Все задания имеют 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа обведите кружочком в бланке для ответов.

1. (function(){
   return typeof arguments;
   })();
   - “object”
   - “array”
   - “arguments”
   - “undefined”

   var f = function g(){ return 23; };
2. typeof g();
   - “number”

- “undefined”
- “function”
- Ошибка

```
(function(x){
  delete x;
  return x;
})(1);
```

- 1
- null
- undefined
- Ошибка

```
var y = 1, x = y = typeof x;
x;
```

- 1
- “number”
- undefined
- “undefined”

```
(function f(f){
  return typeof f();
})(function(){ return 1; });
```

- “number”
- “undefined”
- “function”
- Ошибка

```
var foo = {
  bar: function() { return this.baz; },
  baz: 1
};
(function(){
  return typeof arguments[0]();
})(foo.bar);
```

- “undefined”
- “object”
- “number”
- “function”

```
var foo = {
  bar: function(){ return this.baz; },
  baz: 1
}
typeof (f = foo.bar)();
```

- “undefined”
- “object”
- “number”

- “function”

8. var f = (function f(){ return "1"; }, function g(){ return 2; })();
typeof f;
   - “string”
   - “number”
   - “function”
   - “undefined”
9. var x = 1;
if (function f(){}) {
  x += typeof f;
}
x;
   - 1
   - “1function”
   - “1undefined”
   - NaN
10. var x = [typeof x, typeof y][1];
typeof typeof x;
   - “number”
   - “string”
   - “undefined”
   - “object”
11. (function(foo){
  return typeof foo.bar;
})({ foo: { bar: 1 } });
   - “undefined”
   - “object”
   - “number”
   - Ошибка
12. (function f(){
  function f(){ return 1; }
  return f();
  function f(){ return 2; }
})();
   - 1
   - 2
   - Ошибка (в том числе “Too much recursion”)
   - undefined

function f(){ return f; }
new f() instanceof f;
   - true
   - false

13. with (function(x, undefined){}) length;

- 1
- 2
- undefined
- Ошибка

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Результаты тестов оцениваются по доле правильных ответов на вопросы и задания. Весьма важным является временной фактор. Степень усвоения должна быть такой, что на одно задание в рамках каждого теста должно уходить не более 1-2 минут. Иначе говоря, если перед студентом новый тест, с 10-ю вопросами, то решить их надо примерно за 10-15 минут. Именно в этом случае можно утверждать, что обучаемый усваивает материал.

в) описание шкалы оценивания

Если студент правильно отвечает на 60> вопросов, он получает зачет, если на половину – незачет.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – *по желанию*	наименование оценочного средства
1.	Основы проверки сценариев. Операторы if и else. Способы записи комментариев. Краткое знакомство с функциями.	СПК-2	Письменный опрос
2.	Основы работы с полями форм и с функциями циклов.	СПК-2	Письменный опрос
3.	Функции и концепция объектов в JavaScript	СПК-2	Письменный опрос
4.	Внутренняя работа присущих JavaScript объектов: строк, чисел и массивов.	СПК-2	Письменный опрос
5.	Объектная модель документа или коротко DOM (Document Object Model). Функции document.forms, document.getElementById, document.createElement и некоторые другие, которые встроены в объект document.	СПК-2	Письменный опрос

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

Примерный перечень вопросов к зачету

а) типовые вопросы (задания)

1. Есть ли разница между window и document?

2. Вызываются ли document.onload и window.onload одновременно?
3. Является ли атрибут (attribute) аналогом свойства (property)?
4. Назовите различные пути для получения элемента из DOM дерева?
5. Какой наибыстрейший метод для получения элемента через css селектор?
6. Почему я не могу использовать forEach или похожий метод массива для NodeList?
7. Если вам необходимо реализовать getElementByAttribute, как вы будете это делать?
8. Как бы вы добавили класс к элементу через селектор?
9. Как проверить, что один элемент является дочерним другому?
10. Какой метод больше всего подходит для создания DOM элемента? Что лучше innerHTML или createElement?
11. Что делает createDocumentFragment и для чего можно его использовать?
12. Что такое reflow? Какие причины reflow? Как можно уменьшить reflow?
13. Что такое repaint и когда оно происходит?
14. Как быть уверенным в том, что DOM подготовлен и можно выполнять JavaScript, как реализовать $(document).ready?
15. Что такое всплытие?
16. Как можно уничтожить несколько элементов с одним вызовом click?
17. Создайте кнопку, которая удаляется при нажатии на неё, и создаются две новые кнопки в этом же месте.
18. Как отлавливать все нажатия на странице?
19. Как получить весь текст на странице?
20. Что такое defer и async?

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на поставленные вопросы и задания. Ответ должен содержать: знание узловых проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться понятийным аппаратом методики преподавания, умение выполнять предусмотренные программой задания; в целом логически корректное, точное и аргументированное изложение ответа. - зачет
Незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала; неумение выполнять предусмотренные программой задания; путаность в ответах, заслуживают низкой оценки. - не зачет

6.2.2 Наименование оценочного средства* (*в соответствии с таблицей 6.1***)**

а) типовые задания (вопросы) – образец

Вопрос №1. Вызываются ли document.onload и window.onload одновременно?

Ответ: window.onload вызывается, когда DOM готов и весь контент, включая картинки, стили, фреймы и т.д. загружен. document.onload вызывается когда дерево DOM выстроено, но до момента, как подгружаются картинки, стили и пр.

Подумайте, о разнице между window и document, это облегчит понимание.

document.readyState возвращает «loading» пока документ грузится, «interactive» — когда завершился парсинг, но продолжается загрузка дополнительных ресурсов, и «complete» когда всё загружено. Событие readystatechange вызывается для объекта document когда это значение изменяется

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Все разделы программы должны быть проработаны на лабораторных и практических занятиях. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных и практических занятиях. С этой целью каждая выполненная студентом лабораторная работа должна быть им защищена путем собеседования с преподавателем. При собеседовании студент в случае необходимости должен изложить преподавателю основные идеи и методы, положенные в основу работы, дать грамотную интерпретацию полученным результатам, сделать правильные практические выводы.

На практических занятиях в начале каждого занятия в течение 5-10 минут необходимо проводить устный или письменный опрос по теоретическому материалу, заданному на предыдущем занятии. Необходим жесткий контроль за выполнением студентами практической части домашнего задания. Задачи, вызвавшие у большинства студентов затруднения, необходимо решить на занятии. Студентов, не справляющихся с учебным планом, следует в обязательном порядке приглашать на еженедельные консультации.

в)описание шкалы оценивания

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил > 60% работы;- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выполнил 60% работы.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В конце изучения всех тем подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования всех заработанных баллов. В течение семестра студент имеет возможность увеличить количество набранных баллов путем пересдачи незачтенных (пропущенных) тестов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех видов работ в течение семестра в ходе текущего контроля и на зачете – 100 баллов. Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «зачтено» – показатель успеваемости более 75%. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. «не зачтено» – показатель успеваемости менее 75%.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Машнин Т. С. Современные Java-технологии на практике. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 560 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0561-1. http://znanium.com/bookread.php?book=351236

2. Хабибуллин И. Ш. Самоучитель Java / Ильдар Хабибуллин. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2013. — 758 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0191-0. http://znanium.com/bookread.php?book=350488

б) дополнительная учебная литература:

1. Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд.,

перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.: 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0230-5, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=263735

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Рагулин П.Г. Информационные технологии : Пособие для учителя. [Текст] / Ф.-Й. Кайзер. – М.: Вита-Пресс, 2010. – 184 chttp://rudocs.exdat.com/docs/index-56505.html#2619757

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов), - проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),-лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию). На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и опросов, вынесенных на лекцию. Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов – мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических

	(формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала
Лабораторная работа	В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается выполнить практическую работу.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Материально-техническая база, компьютеры с минимальными требованиями (к аппаратному обеспечению либо к набору программного обеспечения)

Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: Проектор. Колонки.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

Для пользования электронными ресурсами и контактирования студентов с преподавателями используется персональная компьютерная техника. Компьютеры с доступом в Интернет

12. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Раздел, тема	Объем аудиторной	Формы работы

п/п	дисциплины	работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Основы проверки сценариев. Операторы if и else. Способы записи комментариев. Краткое знакомство с функциями.	2		2	Проблемная лекция, работа в малых группах
2	Основы работы с полями форм и с функциями циклов.	2		2	Проблемная лекция, работа в малых группах
3	Функции и концепция объектов в JavaScript			4	работа в малых группах
4	Внутренняя работа присущих JavaScript объектов: строк, чисел и массивов.			4	работа в малых группах
	ИТОГО по дисциплине:	**4**		**12**	

Составитель (и): Буяковская И.А., доцент
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.