Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет иностранных языков

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
Лаптева И.Д._____
« 12 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Грамматика английского языка

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Иностранный язык и Дополнительное образование

Программа *прикладного бакалавриата*

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2016

Новокузнецк 2017

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы 3
2. Место дисциплины в структуре программы прикладного бакалавриата 3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий 4
4. **Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** 4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине 6
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 7
6.2.1.Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен 7
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 10
а) основная учебная литература: 10
б) дополнительная учебная литература: 10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ 11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 13
12. Иные сведения и материалы 14
12.1. **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.** 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы прикладного бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
СПК-1	способностью к осуществлению иноязычной речевой деятельности в процессе межкультурной коммуникации	**Знать** - грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки; **Уметь** - распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста; **Владеть** - умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре программы прикладного бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Грамматика английского языка» относится к *вариативной* части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Иностранный язык и дополнительное образование». Данная дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплины:

Компетенция	**Предшествующие дисциплины**		**Последующие дисциплины**
СПК-1	Б1.В.ОД.2.6 «Практический курс английского языка» Б1.В.ДВ.2.8 «Практическая фонетика» Б1.В.ДВ.17.1	«Грамматика английского языка» 3 семестр	Б1.В.ДВ.10.1 «Культура письменной речи на английском языке» Б1.В.ДВ.15.2 Деловая корреспонденция на английском

Компетенция	Предшествующие дисциплины	«Грамматика английского языка» 3	Последующие дисциплины
	«Домашнее чтение на английском языке»		языке и для прохождения Б3 Государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	
Аудиторная работа :	72	
в том числе:		
Лекции		
семинары, практические занятия	72	
практикумы		
лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	18	
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен.	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	3 семестр					
1.	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Модальные глаголы.	48		24	24	УО-4
2.	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Условные предложения.	48		24	24	УО-4
3.	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сослагательное наклонение.	48		24	24	УО-4
	Экзамен	36				УО-4
	Всего:	180		72	72	

Примечание: В курсе «Грамматика английского языка» используются следующие формы текущего контроля:
УО-4- экзамен

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**Раздел 1**	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Темы лабораторных занятий		
1.	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Модальные глаголы.	Модальные глаголы have to/don't have to.Модальный глагол be to.Модальные глаголы must/need/needn't
		Модальные глаголы may/might в значении предположения. Модальный глагол must в значении вероятности в утвердительных предложениях. Модальный глагол must в значении вероятности в отрицат. предлож.
		Конструкции shouldn't have done, needn't have done.Различие в значениях конструкций shouldn't have done, needn't have done.
	Раздел 2	
2.	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Условные предложения.	Условные предложения. Типы условных предложений. Предложения реального условия. Предложения нереального условия 2 типа. Предложения нереального условия 3 типа.
		Конструкции, выражающие желания. Конструкция I wish.Конструкция If only.Конструкции I'd rather/ I'd sooner
	Раздел 3	
3.	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сослагательное наклонение.	Сослагательное наклонение. Конструкция It's high timeКонструкция as if (it's not as if). Конструкции I'd rather smb.did.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (устные опросы);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Модальные глаголы.	СПК-1	Экзамен

2	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Условные предложения.	СПК-1	экзамен
3	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сослагательное наклонение.	СПК-1	Экзамен

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1.Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен

а) Содержание экзамена (3семестр)

Типовые задания на экзамен

Часть А

1. Underline any relative pronoun that can be left out in these sentences.

1. I think that my boss is the person who I admire most.
2. Harry, who was tired, went to bed very early.
3. We're taking the train that leaves at 6.00
4. Have you seen the book that I left here on the desk?
5. The film which we liked most was the French one.

Часть В

2. Put a suitable relative pronoun in each space, or leave the space blank where possible

1. My bike,…… I had left at the gate, had disappeared.
2. The shoes I bought were the ones….. I tried on first
3. The bag in …. the robbers put the money was found later.
4. The medicine….. the doctor gave me had no effect at all.
5. Peter, couldn't see the screen, decided to change his seat.

3. There are four spaces in each of the following paragraphs. Choose the best answer (a, b ,c ,or d) for each space.

1……their hair wasn't actually very long, rock groups such as the Beatles and the Rolling Stones were often criticized as "long-haired" or "needing haircuts" when they first became popular during the early 1960s. At that time men were also considered effeminate if they 2…. long hair. The opposite was true for men who grew a beard 3…., of course, it was allowed to grow too long. Beards grow faster than hair and need more care. In fact, if the average man never trimmed his beard,it 4…. to nearly ten metres in his lifetime. Now, that' s a lot of hair!

1. a) Even though	b) If only	c) Unless	d) Whether
2. a) had	b) have	c) will have	d) would have
3. a) if	b) if not	c) only if	d) unless
4. a) grew	b) has grown	c) will grow	d) would grow

Часть С

4. Complete the following sentences by adding suitable noun clauses.

1. I cannot understand …… 2. They said ……
3. I think ……. 4. He told me ……
5. ……hurts me. 6. You can eat ……

5. Analyze the sentence according to its structure

Nick told one of the detectives that he had taken the cashbox.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

К ответу студента предъявляются следующие требования: знание грамматических конструкций и явлений изучаемого иностранного языка и их признаков; умение распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и

синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста; владение умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка.

в) Описание шкалы оценивания (экзамен)

Оценка - **«отлично»**

ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программой материал, правильно и аргументировано ответил на вопросы, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников.

Знает грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки.

Умеет распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста.

Владеет умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка. Грамматические ошибки отсутствуют

Оценка - **«хорошо»**

ставится студенту, который в достаточной мере усвоил предусмотренный программой материал, правильно и аргументировано ответил на вопросы, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников.

В достаточной мере знает грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки.

В достаточной мере умеет распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста.

В достаточной мере владеет умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка. Допускается не более 3 грамматических ошибок.

Оценка **« удовлетворительно»** выставляется студенту, который не справился с 50 % заданий. Не в полной мере может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Не в полной мере знает грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки.

Не в полной мере умеет распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста.

Недостаточно владеет умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка. Допускается о 3 до 6 грамматических ошибок.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется студенту, который не справился с 50 % заданий. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Не знает грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки.

Не умеет распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста.

Не владеет умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен – включает итоговый балл текущей аттестации (max60 б.) и балл за ответ на экзамене (max 40 б.)

Для положительной оценки необходимо набрать не менее 51 балл.

Процедура оценивания результатов обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой, баллы и требования к пороговым значениям достижений по видам деятельности обучающихся приведены ниже:

2 курс

Неделя	Тематический раздел курса	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		Общее кол-во баллов (0-100)
		Посещение занятий (0-18)	Работа на занятии (0-19)	Содержание работы	Баллы	
1-2	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Модальные глаголы.	2				
3-4	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Модальные глаголы.	2				
5-6	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Условные предложения..	2			15	
7-8		2				
9-10	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Условные предложения..	2			15	
А	Рубежная аттестация	*0-10*	*0-10*		*0-30*	*0-50*
11-12	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Условные предложения..	2				
13-14	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сослагательное наклонение..	2			15	
15-16	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сослагательное	2				

	наклонение..					
17-18	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сослагательное наклонение..	2			15	
А						
		0-10 баллов	*0-10 баллов*			
	Итого за 3 семестр	*10 баллов*	*10 баллов*		*30*	*50*
	Промежуточная аттестация					Суммарный накопленный балл (0-100)

Вид учебной деятельности/ Задание	Критерии	Описание шкалы оценивания
Посещение практических занятий	Личное присутствие на практическом занятии, зафиксированное преподавателем	1 балл: присутствие на практическом занятии 0 баллов: отсутствие на практическом занятии
Подготовка к практическим занятиям	Выступление на практическом занятии. При этом учитывается активное участие и правильность выполнения задания.	1 балл: наличие вопросов, дополнений к выступлениям других студентов; ответы на отдельные вопросы преподавателя

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1.Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804 (10.03.2017).
2.Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942 (10.03.2017).
3.Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0. : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - СПб. : Антология, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307 (10.03.2017).

б) дополнительная учебная литература:

1. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 200 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8633-4. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CF765018-88B5-4D8B-AE53-BA68D168DC43
2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 172 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8635-8. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/493B77C9-4D09-4621-A164-3CAA7451F19A
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8628-0. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2682FB9B-EBE4-4546-BFA2-E7E1C8E9AB39

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

1. http://usefulenglish.ru/grammar/brief-overview-modal-verbs-and-substitutes
1. http://www.englishclub.com/grammar/verbs-modals.htm
2. http://www.manythings.org/b/e/4447
3. http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/tenses_actions.htm
4. hhttp://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns_articles/plural2.htm
5. ttp://www.englishpage.com/verbpage/verbs30finaltest.htm

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для решения основной цели курса грамматики английского языка студентам необходимо приучать себя, с одной стороны, к живому наблюдению над грамматическими явлениями естественной английской речи при помощи мультимедийных технологий. С другой стороны, к пользованию справочными и методическими пособиями, словарями. На занятиях по грамматике английского языка студент должен уметь использовать умения и навыки, приобретенные им в процессе изучения других практических и теоретических курсов: практики устной и письменной речи, практической фонетики, введения в языкознание, русского языка. Профессиональное владение языком предполагает глубокое проникновение в его грамматическую систему, для чего необходимо знать основные правила построения и использования грамматических конструкций и уметь объяснить их функции в тексте. Осмыслить и запомнить материал, изложенный в рекомендованном учебном пособии, помогает его конспектирование.

Для формирования грамматического навыка необходима регулярная тренировка как в аудитории, так и вне ее. Такую практику обеспечивают интерактивные задания и работа с аутентичными текстами. Они позволяют сделать речь естественной и максимально приближенной к речи носителей языка.

При выполнении тестовых заданий и самостоятельной работе, рекомендуется следовать данным рекомендациям: -задания на употребление правильных глагольных форм.

- Подумайте, какую форму глагола имел в виду автор (личную, инфинитив, герундий или причастие).
- Посмотрите, нужна ли вам форма активного или пассивного залога.
- Определите, относится ли действие, выраженное глаголом к настоящему, прошедшему или будущему времени.
- Всегда проверяйте, не сделали ли вы тривиальных ошибок.

-задания на трансформацию.

• Обратите внимание на то, какого типа задания на трансформацию вам предстоит выполнить. Помните, что существует два типа такого рода заданий. В одном вам дается начало нового предложения, а в другом ключевое слово или выражение, которое вы должны обязательно употребить в предложении, не изменяя его форму.

• Определите, какая структура проверяется в данном предложении.

• Проверьте, всё ли вы изменили (согласуется ли сказуемое с подлежащим, использовали ли вы правильную грамматическую форму).

- задания на словообразование.

• Попытайтесь определить, какая часть речи нужна, чтобы заполнить пропуск.

• Вспомните суффиксы, характерные для данной части речи.

• Определите по контексту, имеет ли слово положительное или отрицательное значение.

- задание на перевод предложений с русского языка на английский язык.

• Начните с прочтения всего предложения, чтобы понять, о чем идет речь

• Поймите, что проверяет данное задание (знание времени глаголов, предлогов и т.д.).

• Проверяя, прочитайте все предложение. Оно должно быть грамматически правильным.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

В курсе «Грамматика английского языка» широко используются информационные технологии:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, В Контакте, в Скайпе; практические занятия проводятся с использованием Интернет-ресурсов; выполняются тестовые и другие задания в интерактивной форме в интернете; при подготовке студентов к занятиям, при выполнении ими проектных работ, среди прочего, используются ресурсы сети Интернет.

Главный акцент при изучении дисциплины делается на ее практическую часть.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом		Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта(с указанием номера помещения в соответствии с документами БТИ)	Перечень основного оборудования	Специализированное программное обеспечение	Учебно-наглядные пособия (демонстрационные материалы)		Место хранения учебно-наглядных пособий (демонстрационных материалов)
					На бумажных носителях	В эл. виде	
2		3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.6.1.	Грамматика английского языка	Учебный корпус 6, ул. Кутузова 12, помещение №23 по этажному плану 3 этажа от 20.02.2013г. Аудитория для практических занятий (341)	- Переносное электронное оборудование (ноутбук, проектор, экран, магнитофон) - Специализированная мебель: стол раб.- 8 шт. стол учен. – 5 шт. стул – 25 шт. доска класс. – 1 шт.	Windows 7, Microsoft Office		Мультимедийные презентации	Кафедра АЯиМП

12. Иные сведения и материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состоянии их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.
- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.
- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.
- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.
- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1.	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка: Модальные глаголы			6	компьютерный практикум
2.	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка: Условные предложения.			6	работа в малых группах
3.	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка: Сослагательное наклонение.			6	тренинг
	ИТОГО по дисциплине:			18	

Составитель: Кочетова О.А.,доцент кафедры АЯи МП