

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет иностранных языков

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

Лаптева И.Д.

« 12 » мая 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 Страноведение Соединенных Штатов Америки

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык и Дополнительное образование

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2016

Новокузнецк 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	3
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	8
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	9
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
а) основная учебная литература:.....	14
б) дополнительная учебная литература:	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Иные сведения и материалы	17
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
12.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-3	Способностью ориентироваться в системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества, основанной на истории и культуре этой страны, отражённой в присущих ему знаковых системах, и использовать соответствующие знания, навыки и умения в процессе профессиональной деятельности	Знать: - основные общественно-политические и социокультурные явления, понятия и реалии изучаемого языка географическое положение и историю стран изучаемого языка, Уметь: - применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; - работать со страноведческой литературой в оригинале; Владеть: - лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;

2. Место дисциплины в структуре бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Страноведение Соединенных Штатов Америки» реализуется в рамках вариативной части блока дисциплин по выбору ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Иностранный язык и Дополнительное образование».

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Дисциплины, изучаемые одновременно	Последующие дисциплины
СПК-3	«Основы межкультурной коммуникации» 3 семестр	«Страноведение Великобритании» 5 семестр	«Лингвокультурология» 8 семестр «Литература стран изучаемого иностранного языка» 10 семестр «Литература Великобритании и Соединенных штатов Америки » 10 семестр Государственная итоговая аттестация 10 семестр

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38
Аудиторная работа (всего):	38
в том числе:	
лекции	
семинары, практические занятия	38
практикумы	
лабораторные работы	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	12
Внеаудиторная работа (всего):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
курсовое проектирование	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоят работа обучающихся	
		всего	лекц ии	семинары, практичес кие занятия		
1.	Основные этапы истории США в	29		9	20	ПР-1, ИЗ-1,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоят работа обучающихся	
		всего	лекц ии	семинары, практичес кие занятия		
	соответствии с системой ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества					ИЗ-2
2.	Географическое положение США в процессе профессиональной деятельности	30		10	20	ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
3.	Страноведческие знания в сфере общественно- экономической жизни и государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	19		9	10	ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
4.	Образование и культура США согласно системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества	30		10	20	ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
	ВСЕГО	108		38	70	Зачет

Примечания: В курсе «Страноведение Великобритании» используются следующие формы текущего контроля:

ПР-1 – тест

ИЗ 1– индивидуальное (творческое) задание - презентация

ИЗ 2– индивидуальное (творческое) задание – составление лингвострановедческого словаря

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
<i>Темы семинарских занятий</i>		
1.1.1.	Основные этапы истории США в соответствии с системой ценностей	Основные исторические этапы развития США как государства. Экономические, политические проблемы коренного населения. Этнические,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	соответствующего лингвокультурного сообщества	расовые стереотипы и/или социокультурные имиджи. Государственное регулирование отношений с этническими меньшинствами. Страноведческие знания в области основных этапов открытия Америки и создания колоний; война за независимость североамериканских колоний; обретение независимости; конституция; экономическое и политическое сотрудничество в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности
2	Раздел 2	
2.1.1.	Географическое положение США в процессе профессиональной деятельности	Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Проблема охраны окружающей среды. Территория США, её границы, рельеф, реки. Климат, природные ресурсы, заповедники, крупнейшие города.
	Раздел 3	
3.1.1.	Страноведческие знания в сфере общественно-экономической жизни и государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: Общая характеристика экономики страны Роль государства. Промышленность. Государственное устройство. Избирательное право и избирательная система США. Гражданское право. Движение женщин и афроамериканцев за политические права. Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: Базовые отрасли промышленности - добывающая, черная и цветная металлургия, химическая, автомобильная, перерабатывающая, текстиль и лёгкая промышленность. Высокотехнологичные отрасли промышленности. Ядерная энергетика. Производство вооружений. Авиа и ракетостроение. Электроника. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Транспорт. Торговля.
	Раздел 4	
4.1.1.	Образование и культура США согласно системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества	Ключевые слова (топонимы, антропонимы и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения в сфере культуры США. Способы культурной деятельности и проведения досуга. Религия в США. СМИ как средство идеологических технологий. Литература. Театр. Искусство. Архитектура. Музеи. Многонациональные черты американской культуры. Национальные (государственные) праздники. Региональные праздники.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине составляет включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения контрольных работ на занятиях по блоку тем и практических упражнений, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (доклады, тесты, опросы);
- Подготовка и презентация проекта.

№ п/п	Название раздела, темы	Самостоятельная работа студентов			Формы контроля
		Количество часов в соотв. с тем. планом	Задания, выносимые на самостоятельную работу	Сроки выполнения	
1	Основные этапы истории США в соответствии с системой ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества	20	Подготовка к тестированию. Составление лингвострановедческого словаря по теме, написание краткого содержания по теме	1-5 неделя	Устный опрос
2	Географическое положение США в процессе профессиональной деятельности	20	Подготовка к показу географических реалий на карте. Составление лингвострановедческого словаря по теме, написание краткого содержания по теме	6-10 неделя	Индивидуальное задание
3	Страноведческие знания в сфере общественно-экономической жизни и государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	10	Презентация по теме. Составление лингвострановедческого словаря по теме, написание краткого содержания по теме	11-15 неделя	Устный опрос
4	Образование и культура США согласно системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества	20	Подготовка информационного буклета об одном из ВУЗов США. Составление лингвострановедческого словаря по теме, написание краткого содержания по теме	16-18 неделя	Индивидуальное задание

Рекомендации, позволяющие студенту более эффективно организовать самостоятельную работу по овладению всеми видами речевой деятельности представлены в девятом разделе рабочей программы «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины». Учебная литература и Интернет-ресурсы необходимые для осуществления самостоятельной работы и освоения дисциплины указаны в седьмом и восьмом разделах РПД.

Сроки сдачи текущих контрольных заданий и критерии их оценки представлены в разделе 6.3 РПД.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Основные этапы истории США в соответствии с системой ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества	СПК-3 Знать: основные общественно-политические и социокультурные явления, понятия и реалии изучаемого языка; географическое положение и историю стран изучаемого языка; Уметь: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; Владеть: лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;	Зачет
2.	Географическое положение США в процессе профессиональной деятельности	СПК-3 Знать: географическое положение и историю стран изучаемого языка, Уметь: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; работать со страноведческой литературой в оригинале; Владеть: лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;	Зачет
3.	Страноведческие знания в сфере общественно-экономической жизни и государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	СПК-3 Знать: основные общественно-политические и социокультурные явления, понятия и реалии изучаемого языка Уметь: - применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; работать со страноведческой литературой в оригинале; Владеть: лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;	зачет
4.	Образование и культура США согласно системе	СПК-3 Знать: основные общественно-	Зачет

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	Наименов ание оценочног о средства
	ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества	политические и социокультурные явления, понятия и реалии изучаемого языка Уметь: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; работать со страноведческой литературой в оригинале; Владеть: лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

Промежуточный контроль освоения курса проводится в форме зачета.

Итоговая отметка зачета складывается из рейтинговой отметки (по результатам работы студента в течение семестра) и из отметки, выставяемой преподавателем непосредственно на зачете.

Зачет состоит из двух частей: теоретическая часть (вопросы к зачету) и практическая часть, которая предполагает решение кейс-задачи, и направлен на использование возможности образовательной среды для ориентирования в системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества, основанной на истории и культуре этой страны, отражённой в присущих ему знаковых системах, и использовать соответствующие знания, навыки и умения в процессе профессиональной деятельности.

а) типовые вопросы (задания):

Примерные задания для устного опроса (часть А):

1. Открытие Америки (экономический аспект и культурный аспект).
2. Создание колоний (экономический, социальный, политический).
3. Британское господство, последствия (культурный аспект).
4. Война за независимость в Северной Америке.
5. Конституция.

Примерные практико-ориентированные задания (часть Б и С):

Пример задачи: Проведите экскурсию по центру Вашингтона, используя лексику по теме, лингвострановедческие термины и реалии.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

К ответу студента предъявляются следующие требования: знание основных общественно-политические и социокультурные явления, понятий и реалий изучаемого языка, географического положения и историю стран изучаемого языка; умение применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; работать со страноведческой литературой в оригинале; владение лексическим

минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения; полнота раскрытия темы (вопроса, проблемы), уверенное владение основными понятиями и терминами, четкость формулировки мыслей, логичность изложения информации, умение анализировать, обобщать и оценивать информацию, знание лингвострановедческих реалий, умение проиллюстрировать теоретический материал примерами.

в) описание шкалы оценивания:

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала лекционных и семинарских занятий, уровня сформированности практических умений и навыков.

По результатам зачета студент получает отметку «зачтено» либо «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программой материал, правильно и аргументировано ответил на вопросы, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников.

Знает основные общественно-политические и социокультурные явления, понятия и реалии изучаемого языка, географическое положение и историю стран изучаемого языка;

Умеет применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; работать со страноведческой литературой в оригинале; проиллюстрировать теоретический материал примерами.

Владеет лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения; полнота раскрытия темы (вопроса, проблемы), уверенное владение основными понятиями и терминами.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием выставленной оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Не знает основные общественно-политические и социокультурные явления, понятия и реалии изучаемого языка, географическое положение и историю стран изучаемого языка;

Не умеет применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; работать со страноведческой литературой в оригинале; проиллюстрировать теоретический материал примерами.

Не владеет лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения; полнота раскрытия темы (вопроса, проблемы), уверенное владение основными понятиями и терминами.

Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет – включает итоговый балл текущей аттестации (max 80 б.) и балл за ответ на зачете (max 20 б.)

Для положительной оценки необходимо набрать не менее 51 балл.

Процедура оценивания результатов обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой, баллы и требования к пороговым значениям достижений по видам деятельности обучающихся приведены ниже:

Недел я	Тематический раздел курса	Аудиторная работа			Общее кол-во баллов
		Посещени е занятий	Работа на занятии	Рейтинг овые задания	
1	Географическое положение США в процессе профессиональной деятельности				
2					
3	Страноведческие знания в сфере общественно-экономической жизни и государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности				
4					
5	Основные этапы истории США в соответствии с системой ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества				
6					
7	Образование и культура США согласно системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества			Тест (20)	
8					
9					
	Рубежная аттестация				
		0-9 баллов		0-20 баллов	0-29
10	Географическое положение США в процессе профессиональной деятельности				
11					
12	Страноведческие знания в сфере общественно-экономической жизни и государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности				
13				Презент ация по теме (12)	
14	Основные этапы истории США в соответствии с системой ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества				
15					
16	Образование и культура США согласно системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества			Лингвос транове дечек ий словарь (12)	
17					
18					
А	Рубежная аттестация				
		0-9 баллов	0-18 баллов	0-24 баллов	
	Итого за курс обучения (рейтинговые баллы)	0-18	0-18	0-44	0-80

Вид учебной деятельности/ Задание	Критерии	Описание шкалы оценивания
Посещение практических (семинарских) занятий	Личное присутствие на практическом занятии, зафиксированное преподавателем	1 балл: присутствие на практическом занятии 0 баллов: отсутствие на практическом занятии
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Выступление на практическом занятии Каждое выступление оценивается отдельно по 2-балльной шкале. При этом учитывается активное участие в обсуждении содержания темы, объем выступления, владение терминологией по теме	2 балла: выступление по теме семинара (ответ полный, развернутый, логически выстроенный, основанный на ознакомлении с обязательной и дополнительной литературой) 1 балл: наличие вопросов, дополнений к выступлениям других студентов; ответы на отдельные вопросы преподавателя
Тест	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов.	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.
ИЗ-1 (Презентация)	• умение соблюдать заданную форму изложения • умение создавать содержательную презентацию выполненной работы • логичность и структурированность выступления • наличие Power Point презентации	«10-12 баллов» - презентация проекта содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). «7-9 балла» - представленная тема раскрыта, однако презентация содержит

		неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «4-6 балла » - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме проекта, имеет затруднения с использованием на понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал; «1-3 балл » - презентация не подготовлена либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основана на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
--	--	--

ИЗ-2 (Терминологический словарь) Терминологический словарь составляется по следующим тематическим темам курса: • Основные этапы истории страны изучаемого языка. • Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. • Общественно-политическая жизнь и государственное устройство. • Общая характеристика экономики страны. • Система образования в США и культура страны.	• Полнота охвата терминологии по теме • Корректность определений терминов • Наличие отсылок к достоверным источникам толкований терминов	Выполнение работы оценивается по каждой теме отдельно по следующей шкале: максимум 12 баллов 2 балла: имеются определения всех ключевых терминов по теме; формулировки токований корректны; 1 балл: основные термины по теме имеются в словаре, но в определениях присутствуют отдельные отклонения от терминологической точности, 0 баллов: задание не выполнено, либо количество терминов недостаточно раскрывает тему, имеются грубые отклонения от терминологической точности.
--	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Борисова, Т.Д. Обучение навыкам разговорной речи на английском языке. Страноведение США. [Электронный ресурс] / Т.Д. Борисова, Л.А. Иванова, Т.И. Кузнецова. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 39 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52526>
2. Новик, Н.А. Страноведение. США: география, история, экономика, культура. Country Studies. USA: geography, history, economy, culture. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 245 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75154>
3. Gestures across cultures : учебное пособие / Поволжский государственный технологический университет ; сост. О.Н. Куклина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439191&sr=1
4. Discovering America: Real People, Real Stories : учебник / В.В. Каплуненко, Ю.Г. Липко, Е.В. Луганская, А.Ю. Суслова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Профессионального Образования «Иркутский государственный лингвистический университет». - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - Ч. 1. - 191 с. ; То же

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145036>

б) дополнительная учебная литература:

1. Гаджиев, К.С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России / К.С. Гаджиев. - М. : Логос, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-734-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233717&sr=1
2. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - ISBN 978-5-374-00177-8 ; То же [Электронный ресурс]. - – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623>
3. Калягин, Б.А. Современные средства массовой информации США : учебное пособие / Б.А. Калягин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 94 с. - Библиогр.: с. 91. - ISBN 978-5-4475-5996-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429421&sr=1
4. Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран : учебное пособие / Г.В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-8353-1161-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764>
5. Мещерякова, С.М. The Political System of the USA and the Russian Federation (Политическая система США и Российской Федерации): электронное учебное пособие: тексто-графические учебные материалы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 68 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80100>
6. Согрин, В.В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229661&sr=1
7. A Few Lessons from American History: Reader for Students of English / M.V. Lomonosov Moscow State University, Law School, Department of Foreign Languages. - М. : Статут, 2014. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1011-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453116>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт правительства США. - Режим доступа: www.usa.gov
2. Официальный сайт Белого Дома. - Режим доступа: www.whitehouse.gov
3. Портал о США и английском языке. - Режим доступа: <http://states-of-america.ru>
4. Библиотека Конгресса. - Режим доступа: www.loc.gov/law
5. Верховный суд. - Режим доступа: www.supremecourt.gov
6. СМИ. Нью-Йорк таймс. - Режим доступа: www.nytimes.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение теоретического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности: конспектирование лекций, чтение научной литературы, чтение конспекта лекций, а также самостоятельная подготовка к семинарским занятиям.

Рекомендуется на протяжении всего курса вести страноведческий словарь (языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.), особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка). Где возможно, рекомендовано проводить сравнительно-сопоставительный анализ русских и английских реалий и понятий.

Рекомендуется готовиться к семинарским занятиями на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

В курсе страноведения широко используются информационные технологии:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, В Контакте, в Скайпе;
- практические занятия проводятся с использованием Интернет-ресурсов.
- выполняются тестовые и другие задания в интерактивной форме в интернете;
- при подготовке студентов к занятиям, при выполнении ими проектных работ, среди прочего, используются ресурсы сети Интернет.

Главный акцент при изучении дисциплины делается на ее практическую часть.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта(с указанием номера помещения в соответствии с документами БТИ)	Перечень основного оборудования	Специализированное программное обеспечение	Учебно-наглядные пособия (демонстрационные материалы)		Место хранения учебно-наглядных пособий (демонстрационных материалов)
			На бумажных носителях	В эл. виде	

Учебный корпус 6, ул. Кутузова, 12, помещение №17 по этажному плану 2 этажа от 20.02.2013г. Аудитория для лекционных и практических занятий (228)	- Переносное электронное оборудование (ноутбук, магнитофон, экран, проектор) - Специализированная мебель: стол рабочий – 16 шт. стол учен. – 32 шт. доска класс. – 1 шт.	Сеть Интернет Windows_10 <u>Microsoft Office</u>		Мультимедийные презентации	Кафедра английского языка и методики преподавания
--	--	--	--	----------------------------	---

12. Иные сведения и материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.
- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.
- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.
- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.
- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Основные этапы истории США в соответствии с системой		4		проектная работа

	ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества				
2	Географическое положение США в процессе профессиональной деятельности		2		работа в малых группах
3	Страноведческие знания в сфере общественно-экономической жизни и государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности		2		круглый стол
4	Образование и культура США согласно системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества		4		проектная работа
	ИТОГО по дисциплине:		12		

Составитель (и): Балашова Н.П., доцент кафедры АЯиМП НФИ КемГУ