

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Физико-математический и технологический факультет



И.И. Тимченко  
марта 2017г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5.1 Программирование на JavaScript**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки  
**Физика и информатика**

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Год набора 2013

Новокузнецк 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)..... | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата .....                                                                                                                                    | 3  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....                         | 4  |
| 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....                                                                                                                                                                            | 4  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                                                           | 4  |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....                                                                                                                                              | 4  |
| 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....                                                                                                                                                                    | 5  |
| 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                                    | 6  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                                         | 6  |
| 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....                                                                                                                                                                                   | 6  |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....                                                                                                                                                                                 | 7  |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....                                                                    | 9  |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                                       | 9  |
| а) основная учебная литература: .....                                                                                                                                                                                                     | 9  |
| б) дополнительная учебная литература:.....                                                                                                                                                                                                | 9  |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....                                                                                                                        | 10 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                                                      | 10 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....                                        | 11 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                                    | 11 |
| 12. Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                                                                                                                                  | 12 |
| 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                                                                                   | 12 |
| 12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: .....                                                                                                                  | 12 |
| 12.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах.....                                                                                                                                                                                     | 12 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| <i>Коды компетенции</i> | <i>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</i>                                                                                                                                                                                                                          | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СПК-3                   | способен проектировать и развивать электронную образовательную среду; создавать, формировать, администрировать и осуществлять экспертизу качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения функционирования электронной образовательной среды | Знать основные типы, структуру и характеристики образовательных объектов; специфику реализации технологий проблемного, проектного и исследовательского обучения в электронной образовательной среде.<br>Уметь моделировать и проектировать структуру онлайн-курсов, онлайн-тестов, обучающих игр с учетом требований международных стандартов.<br>Владеть технологией проектирования и реализации основных компонентов методической системы обучения информатике в электронной образовательной среде, а также технологией проектирования, реализации и оценивания образовательного процесса с использованием новейших технологий информатизации образования. |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин Б1 основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и является дисциплиной по выбору.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимых при освоении данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин:

- представление о информационных технологиях и информационной среде;
- понимание необходимости использования ИКТ в обучении и учебной деятельности;
- знание основных современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- умение использования ИКТ для сбора, обработки и представления информации, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых задач;
- навыки работы с программными средствами общего, базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты;
- умение работать в электронной среде ("online" and "offline").

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины: Информатика и программирование, теоретические основы информатики.

Дисциплина изучается на 5 курсе в A семестре.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

**3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

| Объём дисциплины                                                                                                                                            | Всего часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                               | 108         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                           | 42          |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                  | 42          |
| в т. числе:                                                                                                                                                 |             |
| Лекции                                                                                                                                                      | 14          |
| Семинары, практические занятия                                                                                                                              |             |
| Практикумы                                                                                                                                                  |             |
| Лабораторные работы                                                                                                                                         | 28          |
| В т.ч. в активной и интерактивной форме                                                                                                                     | 10          |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                               | 66          |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                            |             |
| Курсовое проектирование                                                                                                                                     |             |
| Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |             |
| Творческая работа (эссе)                                                                                                                                    |             |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                  | 66          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)                                                                                                 | зачет       |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| №<br>п/<br>п | Раздел<br>дисциплины                                                                 | Общая<br>трудоемкость | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |                                           | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|              |                                                                                      |                       | аудиторные<br>учебные занятия                                                             |        | самостоятельна<br>я работа<br>обучающихся |                                                    |
|              |                                                                                      |                       | всего                                                                                     | лекции |                                           |                                                    |
| 1.           | Введение в язык сценариев JavaScript.                                                | 8                     |                                                                                           | 2      | 6                                         | Опрос,<br>защита<br>лабораторной<br>работы         |
| 2.           | Основы проверки сценариев. Операторы if и else. Способы записи комментариев. Краткое | 10                    | 2                                                                                         | 2      | 6                                         | Опрос,<br>защита<br>лабораторной<br>работы         |

| №<br>п/<br>п | Раздел<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                           | Общая<br>трудоемкость<br><br>всего | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость (в<br>часах) |                          | самостоятельна<br>я работа<br>обучающихся | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                |                                    | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |                          |                                           |                                                    |
|              |                                                                                                                                                                                                                                |                                    | лекции                                                                                             | лабораторн<br>ые занятия |                                           |                                                    |
|              | знакомство с функциями.                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                    |                          |                                           |                                                    |
| 3.           | Основы работы с полями<br>форм и с функциями<br>циклов.                                                                                                                                                                        | 14                                 | 2                                                                                                  | 4                        | 8                                         | Опрос,<br>защита<br>лабораторной<br>работы         |
| 4.           | Функции и концепция<br>объектов в JavaScript                                                                                                                                                                                   | 14                                 | 2                                                                                                  | 4                        | 8                                         | Опрос,<br>защита<br>лабораторной<br>работы         |
| 5.           | Внутренняя работа<br>присущих JavaScript<br>объектов: строк, чисел и<br>массивов.                                                                                                                                              | 14                                 | 2                                                                                                  | 4                        | 8                                         | Опрос,<br>защита<br>лабораторной<br>работы         |
| 6.           | Объектная модель<br>документа или коротко<br>DOM (Document Object<br>Model). Функции<br>document.forms,<br>document.getElementById,<br>document.createElement и<br>некоторые другие,<br>которые встроены в<br>объект document. | 14                                 | 2                                                                                                  | 4                        | 8                                         | Опрос,<br>защита<br>лабораторной<br>работы         |
| 7.           | Объект документа<br>(document) и объект окна<br>(window). Функции<br>setTimeout и setInterval,<br>window.opener,<br>document.body и<br>document.documentElemen<br>t.                                                           | 14                                 | 2                                                                                                  | 4                        | 8                                         | Опрос,<br>защита<br>лабораторной<br>работы         |
| 8.           | Свойства документа title,<br>referer и cookies.                                                                                                                                                                                | 16                                 | 2                                                                                                  | 4                        | 10                                        | Опрос,<br>защита<br>лабораторной<br>работы         |
|              | Итого:                                                                                                                                                                                                                         | 108                                | 14                                                                                                 | 28                       | 66                                        |                                                    |

#### **4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

| №<br>п/п                         | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                                 | Содержание |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Темы лабораторных занятий</i> |                                                                                                                    |            |
| 1                                | Введение в язык сценариев JavaScript.                                                                              |            |
| 2                                | Основы проверки сценариев. Операторы<br>if и else. Способы записи комментариев.<br>Краткое знакомство с функциями. |            |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                                                                                                                  | Содержание |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3        | Основы работы с полями форм и с функциями циклов.                                                                                                                                                   |            |
| 4        | Функции и концепция объектов в JavaScript                                                                                                                                                           |            |
| 5        | Внутренняя работа присущих JavaScript объектов: строк, чисел и массивов.                                                                                                                            |            |
| 6        | Объектная модель документа или коротко DOM (Document Object Model). Функции document.forms, document.getElementById, document.createElement и некоторые другие, которые встроены в объект document. |            |
| 7        | Объект документа (document) и объект окна (window). Функции setTimeout и setInterval, window.opener, document.body и document.documentElement. Свойства документа title, referer и cookies.         |            |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы курсовых работ

1. [Спецификация языка HTML](#)
2. [Основы работы с HTML](#)
3. [Программирование на Java](#)
4. [Введение в JavaScript](#)
5. [Практикум по программированию на JavaScript](#)
6. [Введение в JavaScript и CGI](#)
7. [Язык программирования Java и среда NetBeans](#)
8. [Построение распределенных систем на Java](#)
9. [Основы JavaScript](#)
10. [Углубленное программирование на Java](#)
11. [Введение в разработку приложений для Windows 8 с использованием HTML, CSS и JavaScript](#)
12. [Пользовательский интерфейс приложений для Windows 8, созданных с использованием HTML, CSS и JavaScript](#)
13. [Разработка Windows Store приложений на HTML/JavaScript](#)

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины<br>(результаты по разделам)                                      | Код контролируемой<br>компетенции* (или её<br>части) / и ее<br>формулировка – по<br>желанию | наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.       | Основы проверки сценариев. Операторы if и else. Способы записи комментариев. Краткое знакомство с функциями. | СПК-3                                                                                       | Письменный<br>опрос                    |
| 2.       | Основы работы с полями форм и с                                                                              | СПК-3                                                                                       | Письменный                             |

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины<br>(результаты по разделам)                                                                                                                             | Код контролируемой<br>компетенции* (или её<br>части) / и ее<br>формулировка – по<br>желанию | наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|          | функциями циклов.                                                                                                                                                                                   |                                                                                             | опрос                                  |
| 3.       | Функции и концепция объектов в JavaScript                                                                                                                                                           | СПК-3                                                                                       | Письменный<br>опрос                    |
| 4.       | Внутренняя работа присущих JavaScript объектов: строк, чисел и массивов.                                                                                                                            | СПК-3                                                                                       | Письменный<br>опрос                    |
| 5.       | Объектная модель документа или коротко DOM (Document Object Model). Функции document.forms, document.getElementById, document.createElement и некоторые другие, которые встроены в объект document. | СПК-3                                                                                       | Письменный<br>опрос                    |

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Зачет

#### Примерный перечень вопросов к зачету

##### а) типовые вопросы (задания)

1. Есть ли разница между window и document?
2. Вызываются ли document.onload и window.onload одновременно?
3. Является ли атрибут (attribute) аналогом свойства (property)?
4. Назовите различные пути для получения элемента из DOM дерева?
5. Какой наибыстрейший метод для получения элемента через css селектор?
6. Почему я не могу использовать forEach или похожий метод массива для NodeList?
7. Если вам необходимо реализовать getElementByAttribute, как вы будете это делать?
8. Как бы вы добавили класс к элементу через селектор?
9. Как проверить, что один элемент является дочерним другому?
10. Какой метод больше всего подходит для создания DOM элемента? Что лучше innerHTML или createElement?
11. Что делает createDocumentFragment и для чего можно его использовать?
12. Что такое reflow? Какие причины reflow? Как можно уменьшить reflow?
13. Что такое repaint и когда оно происходит?
14. Как быть уверенным в том, что DOM подготовлен и можно выполнять JavaScript, как реализовать \$(document).ready?
15. Что такое всплытие?
16. Как можно уничтожить несколько элементов с одним вызовом click?
17. Создайте кнопку, которая удаляется при нажатии на неё, и создаются две новые кнопки в этом же месте.
18. Как отлавливать все нажатия на странице?
19. Как получить весь текст на странице?
20. Что такое defer и async?

##### б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на поставленные вопросы и задания.

Ответ должен содержать: знание узловых проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться понятийным аппаратом методики преподавания, умение выполнять предусмотренные программой задания; в целом логически корректное, точное и аргументированное изложение ответа. - зачет

Незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала; неумение выполнять предусмотренные программой задания; путаность в ответах, заслуживают низкой оценки. - не зачет

в) описание шкалы оценивания

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Владеть технологией проектирования и реализации основных компонентов методической системы обучения информатике в электронной образовательной среде, а также технологией проектирования, реализации и оценивания образовательного процесса с использованием новейших технологий информатизации образования. | 5      |
| Уметь моделировать и проектировать структуру онлайн-курсов, онлайн-тестов, обучающих игр с учетом требований международных стандартов.                                                                                                                                                                     | 4      |
| Знать основные типы, структуру и характеристики образовательных объектов; специфику реализации технологий проблемного, проектного и исследовательского обучения в электронной образовательной среде. СПК-3                                                                                                 | 3      |

### 6.2.2 Наименование оценочного средства

а) типовые задания (вопросы) – образец

Вопрос №1. Вызываются ли `document.onload` и `window.onload` одновременно?

Ответ: `window.onload` вызывается, когда DOM готов и весь контент, включая картинки, стили, фреймы и т.д. загружен. `document.onload` вызывается когда дерево DOM выстроено, но до момента, как подгружаются картинки, стили и пр.

Подумайте, о разнице между `window` и `document`, это облегчит понимание.

`document.readyState` возвращает «loading» пока документ грузится, «interactive» — когда завершился парсинг, но продолжается загрузка дополнительных ресурсов, и «complete» когда всё загружено. Событие `readystatechange` вызывается для объекта `document` когда это значение изменяется

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Все разделы программы должны быть проработаны на лабораторных и практических занятиях. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных и практических занятиях. С этой целью каждая выполненная студентом лабораторная работа должна быть им защищена путем собеседования с преподавателем. При собеседовании студент в случае необходимости должен изложить преподавателю основные идеи и методы, положенные в основу работы, дать грамотную интерпретацию полученным результатам, сделать правильные практические выводы.

На практических занятиях в начале каждого занятия в течение 5-10 минут необходимо проводить устный или письменный опрос по теоретическому материалу, заданному на предыдущем занятии. Необходим жесткий контроль за выполнением студентами практической части домашнего задания. Задачи, вызвавшие у большинства студентов затруднения, необходимо решить на занятии. Студентов, не справляющихся с

учебным планом, следует в обязательном порядке приглашать на еженедельные консультации.

в) описание шкалы оценивания

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил > 60% работы;-  
оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выполнил 60% работы.

### ***6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций***

В конце изучения всех тем подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования всех заработанных баллов. В течение семестра студент имеет возможность увеличить количество набранных баллов путем пересдачи незачтенных (пропущенных) тестов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех видов работ в течение семестра в ходе текущего контроля и на зачете – 100 баллов. Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «зачтено» – показатель успеваемости более 75%. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. «не зачтено» – показатель успеваемости менее 75%.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Брокшмидт, К. Пользовательский интерфейс приложений для Windows 8, созданных с использованием HTML, CSS и JavaScript [Электронный ресурс] : учебный курс / К. Брокшмидт. - 2-е изд., исправ. – Электрон. текстов. данные. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 396 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429247>

2. Громов, Ю. Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Ю. Громов, О. Г. Иванова, С. В. Данилкин ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет». – Электрон. текстов. данные. - Тамбов : Издательство ТГТУ, 2012. - 240 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277648>

### ***б) дополнительная учебная литература:***

1. Хоган, Б. Книга веб-программиста. Секреты профессиональной разработки веб-сайтов [Текст] = WebDevelopmentRecipes / Б. Хоган. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 288 с. (11 шт.)

2. Баженова, И. Ю. Язык программирования Java [Электронный ресурс]/ И. Ю. Баженова. – Электрон. текстов. данные. - Москва : Диалог-МИФИ, 2008. - 254 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54745>

3. Основные методы подготовки Интернет-страниц [Электронный ресурс] / сост. Д. П. Тевс ; Алтайская гос. пед. акад., Ин-т физико-математического образования. – Эл. текстовые данные. - Барнаул : [б.и.], 2012. - 33 с. : табл. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3127/read.php>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"» <http://e.lanbook.com/> – Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г., срок действия - до 03.04.2018 г. Неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ и всех филиалов из любой точки доступа Интернет. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – безлимит.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) – Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – 4000.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> – базовая часть, контракт № 031 - 01/17 от 02.02.2017 г., срок до 14.02.2018 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – 7000.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Доступ ко всем произведениям, входящим в состав ЭБС. Договор № 30/2017 от 07.02.2017 г., срок до 16.02.2018г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во одновременных доступов - безлимит.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – <http://uisrussia.msu.ru> - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению

### дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | <p>Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов), - проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),-лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).</p> <p>На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>подготовленности студентов и опросов, вынесенных на лекцию.</p> <p>Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов – мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала</p> |
| Лабораторная работа | В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается выполнить практическую работу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к зачету | Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Чтение лекций осуществляется с использованием презентаций курса лекций
2. Применяется системное и прикладное программное обеспечение при выполнении лабораторных работ.
3. Используются электронные ресурсы и ресурсы Интернет для подготовки к занятиям;
4. Консультирование студентов и контроль выполнения лабораторных работ осуществляется посредством электронной почты.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта ( с указанием номера помещения в соответствии с документами БТИ)</b> | <b>Перечень основного оборудования</b>                                                        | <b>Специализированное программное обеспечение</b>                                                               | <b>Учебно-наглядные пособия (демонстрационные материалы)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Компьютерный класс (аудитория № 302) учебный корпус 2, Пр. Пионерский, 13, помещение № 115 по этажному плану 3 этажа от 13.07.2004                                                                        | Увлажнитель воздуха.<br>Персональные компьютеры с выходом в Интернет - 12шт, Доска маркерная. | Windows_XP, Libre Office 5.0, Microsoft Office 2010, Mozilla Firefox, Opera, Google chrome, Eclipse, Geany, JDK | Слайды (презентации в Microsoft Power Point)                 |
| Компьютерный класс (аудитория № 303) учебный корпус 2, Пр. Пионерский, 13, помещение № 116 по этажному плану 3 этажа от 13.07.2004                                                                        | Персональные компьютеры с выходом в Интернет – 15шт.; Доска маркерная                         |                                                                                                                 |                                                              |
| Компьютерный класс (аудитория № 306) учебный корпус 2, Пр. Пионерский, 13, помещение № 121 по этажному плану 3 этажа от 13.07.2004                                                                        | Персональные компьютеры с выходом в Интернет - 12шт.                                          |                                                                                                                 |                                                              |
| Компьютерный класс (аудитория № 308) учебный корпус 2, Пр. Пионерский, 13,                                                                                                                                | Персональные компьютеры с                                                                     |                                                                                                                 |                                                              |

|                                                                                                                                    |                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|
| помещение № 123 по этажному плану 3 этажа от 13.07.2004                                                                            | выходом в Интернет-9шт.; Доска маркерная; принтер KYOCERA              |  |  |
| Компьютерный класс (аудитория № 309) учебный корпус 2, Пр. Пионерский, 13, помещение № 124 по этажному плану 3 этажа от 13.07.2004 | Персональные компьютеры с выходом в Интернет - 13шт.; Доска маркерная. |  |  |
| Компьютерный класс (аудитория № 311) учебный корпус 2, Пр. Пионерский, 13, помещение № 126 по этажному плану 3 этажа от 13.07.2004 | Персональные компьютеры с выходом в Интернет – 12шт                    |  |  |

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### **12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям;
2. Консультирование студентов посредством электронной почты.

### **12.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах**

| № п/п | Раздел, тема дисциплины                           | Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.) |                     | Формы работы                                 |
|-------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
|       |                                                   | лекции                                                                 | лабораторные работы |                                              |
| 1     | Основы работы с полями форм и с функциями циклов. | 2                                                                      | 4                   | Проблемная лекция.<br>Работа в малых группах |
| 2     | Функции и концепция объектов в JavaScript         | 2                                                                      | 2                   | Проблемная лекция.<br>Работа в малых группах |
|       | <b>ИТОГО по дисциплине:</b>                       | <b>4</b>                                                               | <b>6</b>            |                                              |

Составитель: Шеремет А.Н., к.п.н., доцент каф.ТиМПИ