Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d502d0dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет экономический
Кафедра экономической теории, муниципального управления и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
С.Н. Часовников
«09» марта 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.11 Основы спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации

Направление подготовки

43.03.02 Туризм
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Программа подготовки
академический бакалавриат

Квалификация выпускника
бакалавр
Форма обучения
очная
Год набора 2014

Новокузнецк 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата 3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....3
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) 3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 4
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) 5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....18
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 19
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине 19
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 20
Примерные темы рефератов: 25
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..27
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 28
а) основная учебная литература: 28
б) дополнительная учебная литература: 28
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины 29
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 29
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 29
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....30
12. Иные сведения и (или) материалы 30
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....30
12.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Основы спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации»

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний	**Знать:** предметную область, систему, содержание понятий в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни. **Уметь:** организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ФГОС-3+ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Знания и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации», необходимы для освоения других базовых общепрофессиональных дисциплин и вариативных дисциплин, обеспечивающих профильность подготовки бакалавра по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Дисциплина «Основы спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации» является предшествующей в изучении комплекса дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения производственных практик.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в школе при изучении следующих предметов: география, обществознание, история.

Дисциплина (модуль) изучается на __3__ курсе в ___5___ семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет _5_ зачетных единицы (ЗЕТ), __180__ академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**
	для очной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72
Аудиторная работа (всего):	72
в т. числе:	
Лекции	36
Семинары, практические занятия	36
в т.ч. в активной и интерактивной формах	16
Внеаудиторная работа (всего):	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Вид итоговой аттестации обучающегося - экзамен	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Развитие самодеятельных форм спортивно-оздоровительного туризма в России	6	2	2	4	УО-2
2	Организационные основы спортивного туризма в России	6	2	2	4	УО-1
3	Общая и специальная физическая подготовка туристов	8	2	2	4	УО-1
4	Характеристика видов самодеятельного туризма	8	2	2	4	УО-1
5	Правила проведения туристских спортивных походов	8	2	2	4	УО-2,ПР-1
6	Организация и проведение походов	8	2	2	4	УО-1
7	Права, обязанности и ответственность руководителя похода	8	2	2	4	УО-2
8	Снаряжение в пешем походе	8	2	2	4	УО-1,ПР-4

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
9	Организация питания в пешем походе	8	2	2	4	УО-1
10	Топография и ориентирование на местности	8	2	2	4	УО-1,ПР-1
11	Стратегия похода	8	2	2	4	УО-1,ПР-4
12	Тактика похода	8	2	2	4	УО-1,ПР-4
13	Техника движения и преодоления препятствий	8	2	2	4	УО-1
14	Привалы и ночлеги	8	2	2	4	УО-1
15	Доврачебная медицинская помощь в походе	8	2	2	4	УО-1,ПР-4,ПР-1
16	Обеспечение безопасности в походе	8	2	2	4	УО-1,ПР-4
17	Организация и проведение поисково-спасательных работ и транспортировка пострадавшего	8	2	2	4	УО-1
18	Организация и проведение слетов и соревнований	8	2	2	4	УО-1
	Экзамен	36				
	Итого	**180**	**36**	**36**	**72**	

Примечание: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС) (ПР-7), программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2), комплексные ситуационные задания (ТС-3).

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Содержание лекционного курса		
1	Развитие самодеятельных форм спортивно-оздоровительного туризма в России	Предмет и задачи курса. Сущность спортивно-оздоровительного туризма и его место в системе физического воспитания. Роль туризма в воспитании гармонично развитой личности. Туризм как средство оздоровления и восстановления здоровья нации, форма активного отдыха. Прикладное значение туризма, связь туризма с краеведением. Воспитательные и спортивные возможности походов и массовых туристских мероприятий. Зарождение организации туристов в России. Создание пред-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		приятия для общественных путешествий во все стороны света (1885 г.), туринг-клуб в Петербурге. Крымский горный клуб, Русское горное общество (1901 г.) и его учредители. Российское общество туристов (РОТ) до 1926 г. Печатные издания по туризму. Социальная направленность туристских организации в России. Становление и развитие туризма от октября 1917 года до Великой Отечественной войны. Восстановление деятельности РОТ, образование Общества пролетарского туризма и экскурсий (1930 г.), Передача туристско-экскурсионного дела в стране в ведение профсоюзов (ВЦСПС) и создание Туристско-экскурсионного Управления (ТЭУ) в 1936 г. Образование в стране Всесоюзной секции туризма и секций туризма в ДСО. Введение значка «Турист СССР» и звания «Инструктор туризма». Зарождение туризма как отрасли народного хозяйства. Восстановление деятельности ТЭУ (1945 г.). Классификация спортивного туризма, введение спортивных разрядов и звания «Мастер спорта СССР по туризму». Всесоюзная федерация туризма (1959 г.). Ликвидация федерации туризма. Образование Центрального Совета по туризму и экскурсиям (ЦСТ), создание областных советов по туризму и экскурсиям, турклубов в коллективах физической культуры (КФК), контрольно-спасательной службы (КСС). Образование Всесоюзной федерации туризма и ее республиканских и областных подразделений. Проблемы и перспективы совершенствования системы туризма. Кооперативы, клубы по интересам, платные услуги, самофинансирование. Международные связи туристов. Международный туристский спортивный союз (МТСС). Период организационно-правового становления. Массовые спортивные мероприятия: турниры, чемпионаты. Организации ТСС России на местах. Туризм В Кузбассе.
Темы практических/семинарских занятий		
1.1	Развитие самодеятельных форм спортивно-оздоровительного туризма в России	**Семинар.** 1. Зарождение организации туристов в России 2. Туризм в государстве пролетариата 3. Туризм в послевоенное тридцатилетие (1945-1975 гг.) 4. Федеративный период развития массового спортивного туризма 5. Туристский спортивный союз России (ТСС)
Содержание лекционного курса		
2	Организационные основы спортивного туризма в России	Задачи федераций туризма туристско-спортивных союзов. Порядок создания федераций и их структура. Связь федераций с Комитетами по физической культуре и туризму и другим организациями. Положение и содержание работы комиссий по видам туризма и направлениям работы. Положение о маршрутно-квалификационной комиссии (МКК), роль МКК в подготовке туристских кадров, порядок создания, полномочия. Задачи территориальных туристских клубов. Организация работы, структура. Связь с Федерациями туризма и другими организациями по вовлечению молодежи и трудящихся в систе-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		матические занятия туризмом. Роль и значение туристского клуба как организационного, учебно-методического и консультационного центра туристской работы. Основные направления работы туристских клубов.
Темы практических/семинарских занятий		
2.1	Организационные основы спортивного туризма в России	**Семинар.** 1. Структура туристских органов 2. Деятельность туристских клубов и секций 3. Роль Федерации туризма в развитии туризма 4. Положение о МКК
Содержание лекционного курса		
3	Общая и специальная физическая подготовка туристов	Значение и особенности физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка. Утренняя гимнастика. Рекомендуемые комплексы упражнений для подготовки к походу. Способствующие виды спорта. Организация и проведение подготовительных тренировок. Подбор упражнений в зависимости от условий предстоящего похода и периода подготовки. Физиологические основы физподготовки. Задачи общей и специальной подготовки на разных стадиях обучения. Необходимые уровни, принципы и общие методы развития физических качеств.
Темы практических/семинарских занятий		
3.1	Общая и специальная физическая подготовка туристов	**Семинар.** 1. Особенности физподготовки 2. Общая и специальная физподготовка 3. Способствующие виды спорта 4. Физиологические основы физподготовки 5.Особенности тренировок при подготовке к походам.
Содержание лекционного курса		
4	Характеристика видов самодеятельного туризма	Виды туризма и их особенности. Общая характеристика пешеходного туризма: возможность посещения обширных районов страны и познания Родины. Развитие физических качеств, организация активного отдыха. Особенности пешеходных маршрутов в различных географических районах. Особенности лыжного туризма - погодные снегопад, ветер, метель, ограниченная видимость, «белая мгла», снежная слепота, и др.). Естественные препятствия, относящиеся к заснеженному рельефу местности и зимней гидрографии (склоны с глубоким не уплотненным снегом, настовые и ледовые склоны, замерзшие водопады, заснеженные гребни с карнизами, замерзшие реки и озера, наледи, трещины и др.) Горный туризм. Основные формы и элементы горного и ледникового рельефа. Морены. Опасности, зависящие от характера горных склонов (камнепады, лавины, ледовые обвалы, сели и др.). Особенности путешествий в высокогорном климате. Общая характеристика водного туризма: потенциально опасная среда, работа ограниченных групп мышц, высокая техническая оснащенность, большие весовые нагрузки. Особенности походов на судах различного типа. Водные походы с радиальными выходами, комбинированные пешеводные маршруты. Влияние природных факторов на сложность реки: элементы русла, типы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		и элементы долин, естественные и искусственные препятствия. Возможность преодоления значительных расстояний для авто- и велотуризма, широкого познания достопримечательностей страны. Освоение правильной тактики движения, знания особенностей движения группой, умения правильно реагировать на различные дорожные ситуации. Повышение уровня технических знаний, умение обслуживать технику. Особенности спелеотуризма. Карстовые явления. Типы пещер. Спортивная классификация пещер. Пограничные виды спорта: альпинизм, горовосхождение со спуском на горных лыжах, досках, парапланах, скалолазанье, ледолазанье. Особенности горного туризма зимой - низкие температуры, снегопады, снежный покров, метели, фирн, доски, карнизы, надувы, короткий световой день, особенности ночлегов.
Темы практических/семинарских занятий		
4.1	Характеристика видов самодеятельного туризма	**Семинар.** 1. Виды туризма и их особенности. 2. Особенности пешеходных маршрутов в различных географических районах. 3. Особенности лыжного туризма 4. Особенности горного туризма 5. Общая характеристика водного туризма 6. Особенности спелеотуризма
Содержание лекционного курса		
5	Правила проведения туристских спортивных походов	Правила проведения туристских спортивных походов. Классификация туристских маршрутов. Принципы классификации, их изменение, влияние на развитие самодеятельных форм спортивно-оздоровительного туризма. Единая Всероссийская классификация по туризму. Классификация туристских маршрутов и препятствий. Характер естественных препятствий на маршрутах. Объективные характеристики трудности препятствий. Количество и характеристика препятствий в нитках маршрутов соответствующих категории сложности. Обстоятельства, усложняющие маршруты (каньоны, отсутствие троп, подвижка ледников, сезонные явления, сложность ориентирования, переправы через горные реки, удаленность от населенных пунктов, средние высоты маршрутов и максимальные высоты перевалов, новизна и неизученность района с туристской точки зрения и др.) логическое построение нитки маршрута (номера радиальных выходов, распределение на маршруте естественных препятствий, нарастание сложности, высоты и пр.). Способы классификации естественных препятствий: качественные, количественные, сравнение с эталоном. Перевалы, траверсы, вершины, пороги, каскады порогов и др. Зависимость категории сложности от препятствия и его характеристик. Составление паспортов на препятствия. Эталонные препятствия и маршруты. Всероссийская классификация маршрутов.
Темы практических/семинарских занятий		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
5.1	Правила проведения туристских спортивных походов	**Семинар.** 1.Правила проведения туристских спортивных походов. 2.Классификация туристских маршрутов. 3. Единая Всероссийская классификация по туризму. 4. Характер естественных препятствий на маршрутах. 5.Составление паспортов на препятствия.
	Содержание лекционного курса	
6	Организация и проведение походов	Определение цели похода, выбор района и времени, маршрута похода в зависимости от подготовки и туристского опыта группы. Психологические аспекты подбора группы. Распределение обязанностей. Сбор сведений о районе. Разработка маршрута, календарного плана похода и сметы. Особенности разработки аварийных вариантов. Обеспечение снаряжением, медаптечкой и продуктами питания. Оформление путевых документов, утверждение похода маршрута в (МКК) и сообщение о нем в спортивную организацию. Организация работы МКК по проверки готовности группы перед выходом на маршрут по документам (проверка опыта участников и руководителя похода, определение знания маршрута группой, проверка качества документации и картографического материала) и на местности (проверка практических умений и навыков, физической подготовленности участников и руководителя похода, проверка наличия и качества группового и личного снаряжения). Определение умения группы правильно действовать в различных походных условиях и ситуациях. Сбор материалов в походе для отчета. Особенности организации и проведения походов на особо охраняемых природных территориях: заказниках, национальных и природных парках.
	Темы практических/семинарских занятий	
6.1	Организация и проведение походов	**Семинар.** 1.Определение цели похода. 2.выбор района и времени похода 3.Выбор маршрута похода в зависимости от подготовки и туристского опыта группы. 4. Распределение обязанностей. 5.Составление календарного плана похода. 6.Составление сметы похода. **Практическая работа.** Оформление путевых документов и утверждение их в МКК.
	Содержание лекционного курса	
7	Права, обязанности и ответственность руководителя похода	Оформление документов на проведение походов. Права и обязанности руководителя похода. Добровольное подчинение туристов выбранному руководителю - основа отношений в туристской группе. Правила проведения соревнований туристских спортивных походов как основной закон, регламентирующий аспекты руководства в туризме. Роль руководителя группы на всех этапах подготовки и проведения похода. Принципы управления группой, зависимость метода управления от опыта участников и руководителя. Моральная, административная, и юридическая ответственность руководителя и участни-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		ков группы. Практика разбора аварий и несчастных случаев в туризме. Взаимоотношения с местными властями, лесной охраной, рыбнадзором, охотничьей инспекцией. Отчет о походе. Его назначение и роль. Походный дневник. Содержание письменного отчета о путешествии: основные разделы отчета, приложения к нему. Требования к оформлению отчета. Оформление и утверждение отчета в МКК. Характерные недостатки отчетов. Классификация и хранение отчетов. Разрядные требования и оформление спортивных разрядов и званий по туризму.
Темы практических/семинарских занятий		
7.1	Права, обязанности и ответственность руководителя похода	**Семинар.** 1. Права и обязанности руководителя похода. 2. Роль руководителя группы 3. Отчет о походе. Его назначение и роль. 4.Разрядные требования и оформление спортивных разрядов и званий по туризму.
Содержание лекционного курса		
8	Снаряжение в пешеходном походе	Основные требования к снаряжению в туристском походе: малый вес и объем, хорошая теплоизоляция, прочность, непромокаемость, удобство пользования, надежность в работе. Главные эксплуатационные качества. Состав личного снаряжения: рюкзак, коврик, спальник, одежда, обувь. Снаряжение для обеспечения страховки и самостраховки. Выбор снаряжения в зависимости от характера маршрута. Туалетные и столовые принадлежности. Состав группового снаряжения и требования к нему. Снаряжение бивачное, столовое, специальное, прочее. Необходимость изготовления самодельного снаряжения. Основные требования к изготовлению и использованию самодельного снаряжения. Испытание самоделок. Подгонка снаряжения, укладка и носка. Ремонт, ремонтный набор, уход за снаряжением и его хранение. Состав медицинской аптечки. Работа заведующего снаряжением, ремонтника, медика.
Темы практических/семинарских занятий		
8.1	Снаряжение в походе	**Семинар.** 1. Основные требования к снаряжению в туристском походе 2.Групповое снаряжение 3.Личное снаряжение 4.Специальное снаряжение 5.Самодельное снаряжение 6.Состав ремнабора. **Практическое занятие.** Разработать состав группового, личного и специального снаряжения для: - лыжных походов - пешеходных походов, - водных походов, - горных походов.
Содержание лекционного курса		
9	Организация питания в походе	Значение правильной организации питания в походе. Оценка энергозатрат. Назначение питания. Основные характеристики суточного питания: калорийность, пищевая ценность.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Состав пищевых продуктов: белки, жиры, углеводы, витамины. Их соотношение в суточном рационе в зависимости от условий похода. Водно-солевой режим. Режим питания. Нормы закладки основных продуктов. Требование к разнообразию питания в походе и к весу продуктов. Совместимость продуктов. Составление меню и раскладка продуктов. Учет их расхода. Способы термообработки пищи. Достоинства и недостатки каждого из них. Сбережение продуктов в пути. Простейшие способы очистки и обеззараживания воды. Использование сублимированных продуктов и продуктов собственного изготовления, высококалорийных питательных смесей. Бивачные работы по приготовлению пищи. Приемы приготовления пищи из сублиматов. Выпечка мучных изделий. Возможность пополнения пищевых запасов в пути, том числе охотой, рыбной ловлей, сбором дикорастущих растений. Неприкосновенный запас (НЗ) продуктов и «карманное питание». Различные способы расфасовки продуктов, их преимущества и недостатки. Деятельность завхоза. Особенности организации питания групп детей и подростков.
	Темы практических/семинарских занятий	
9.1	Организация питания в походе	**Семинар.** 1. Значение правильной организации питания в походе. 2.Оценка энергозатрат. 3. Назначение питания. 4.Основные характеристики суточного питания 5.Водно-солевой режим в походе 6.Составление меню 7. Способы расфасовки продуктов **Практическое занятие.** Разработать рацион питания для: - лыжных походов - пешеходных походов, - водных походов, - горных походов.
	Содержание лекционного курса	
10	Топография и ориентирование на местности	Значение топографии и ориентирования для туристов. Карты, используемые в спортивных походах. План, схема, кроки местности. Основные условные обозначения. Чтение карты и составление схемы маршрута. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Азимут. Магнитное склонение. Основные правила движения по азимуту. Возможные ошибки при движении по азимуту. Обход препятствий: выход на точечный ориентир. Движение по азимуту днем (ночью) и в условиях ограниченной видимости. Способы выдерживания заданного направления движения. Место руководителя группы или участника, ведущего группу по азимуту. Обход препятствий. Изучение местности по карте. Оценка характера пути и факторов проходимости местности (наличие дорожной и гидрографической сети, наличие и характер переправ, растител-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		ность, грунты, крутизна склонов), определение параметров рек. Выбор и описание по карте оптимального пути. Ориентирование карты, способы определения точки стояния. Выбор тактики ориентирования и ограничивающих ориентиров. Особенности движения с картой и компасом по лесистой местности, в тумане и темноте. Восстановление ориентировки в случае ее потери. Способы определения пройденного расстояния. Ориентирование по притокам, характерным препятствиям, береговой и орографической обстановке
Темы практических/семинарских занятий		
10.1	Топография и ориентирование на местности	**Семинар.** 1.Карты, план, схема, кроки местности 2.Ориетирование на местности 3. Компас, азимут, магнитное склонение 4.Топографические знаки 5.Определение сторон горизонта по местным признакам. **Практическое занятие.** Ориентирование карты, способы определения точки стояния. Определение расстояний по карте. Определение высот по карте. Топографический диктант.
Содержание лекционного курса		
11	Стратегия похода	Понятия «стратегия» похода. Особенности стратегии походов различной категории сложности. Важнейшая задача - безопасное проведение похода. Зависимость стратегии прохождения маршрута от целей путешествия, района, времени года, сложности маршрута, подготовленности и схожести группы, материального обеспечения, условий и возможности обеспечения безопасности. Стратегические схемы построения маршрутов: линейный, кольцевой, радиальный, смешанный. Их возможности, преимущества и недостатки. Оценка участков сложного маршрута с позиции времени на прохождение и пути на конкретном рельефе. Составление календарного плана похода: учет ходовых и весовых норм, запаса времени на неблагоприятную погоду, запасные и аварийные варианты маршрута. Выбор снаряжения и состава набора продуктов. Стратегия экспедиций, её особенность с учетом сочетания исследовательских и спортивных целей. Роль руководителя экспедиции и руководителя группы.
Темы практических/семинарских занятий		
11.1	Стратегия похода	**Семинар.** 1. Особенности стратегии походов различной категории сложности. 2. Понятия «стратегия» похода. 3. Зависимость стратегии прохождения маршрута от целей путешествия 4. Зависимость стратегии прохождения маршрута от района и времени года. 5 Стратегические схемы построения маршрутов **Практическое занятие.** Разработка стратегии построения маршрута для похода 1-2 к.с.: -пешеходного

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		- водного -лыжного - горного туризма.
	Содержание лекционного курса	
12	Тактика похода	Понятие "тактика" похода. Планирование дневного перехода: график движения, распорядок дня, выбор места бивака. Организация дневных переходов в различных условиях местности и погоды с учетом физического и морального состояния участников. Подведение итогов дня и выработка плана действий на следующий день. Корректировка графика и маршрута движения с учетом реальной обстановки. Выбор времени суток для движения в зависимости от метеоусловий. Планирование и уточнение плана преодоления сложного участка: оценка обстановки и характера препятствия, выбор безопасного и рационального пути движения, определение порядка движения, мер страховки и самостраховки, а также возможных действий в экстремальных ситуациях. Наличие факторов, обязывающих отказаться от преодоления препятствия. Обязанности направляющего и замыкающего. Место руководителя. Работа дежурного руководителя.
	Темы практических/семинарских занятий	
12.1	Тактика похода	**Семинар.** 1.Тактика похода 2. Планирование дневного перехода: график движения, распорядок дня, выбор места бивака. 3. Организация дневных переходов в различных условиях местности и погоды 4.Планирование и уточнение плана преодоления сложного участка 5.Страховка и самостраховка. **Практическое занятие.** Разработка тактики спортивного путешествия 1-2 к.с. в зависимости от вида туризма , рельефа, времени года и метеоусловий.
	Содержание лекционного курса	
13	Техника движения и преодоления препятствий	Значение техники преодоления препятствий в обеспечении безопасности похода. Техника постановки ступней ног в целом, выбора ритма и темпа ходьбы на большие расстояния, при подъемах и спусках, при движении по тропам. Технические приемы передвижения по травянистым склонам при подъеме, спуске, траверсе склона. Постановка ступней ног. Положение туловища. Особенности применения ледоруба. Самозадержание при срыве. Технические приемы преодоления осыпей при подъеме, спуске, траверсе в зависимости от вида и крутизны. Основные правила передвижения по осыпным склонам и моренам. Общие правила передвижения по скалам. Свободное лазание. Стиль и техника. Преодоление специальных форм скального рельефа: стен и наклонных плит, гребней скал, внешних углов, внутренних углов, расщелин. Страховка и самостраховка на скалах. Техника использования снаряжения. Характерные особенности движения по льду. Возможность

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		создания искусственных точек опоры (ступеней) и применения крючьевой страховки на специальных формах ледового рельефа: гребнях, стенах, разрывах и трещинах (в том числе бергшрундах, ратклюфтах и пр.), сбросах, кулуарах, желобах, карнизах, снежно-ледовых мостах. Передвижение по комбинированному рельефу. Особенности страховочных мероприятий на леднике. Особенности передвижения по снегу и фирну и характерные опасности. Лавины и их виды. Опасности подрезания склона. Опасность движения по V-образным долинам, кулуарам и местам их выхода, желобам и открытым крутым склонам. Особая опасность «снежных досок» и мокрых, фунтовых лавин. Специфические приемы страховки и самостраховки на снегу. Необходимость максимальной гибкости в применении техники и тактики при преодолении снежно-фирновых склонов. Особенности организации переправ в зависимости от региона, времени года, времени суток, конкретных погодных условии, удаленности от источников питания рек. Выбор места, времени и способа переправы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Меры обеспечения безопасности группы при переправах в горных походах. Переправы вброд (с шестом, шеренгой, в кругу), по воде, над водой (по камням, кладке, снежному мосту). Устройство навесных переправ. Переправы с караваном. Наиболее рациональные способы движения на лыжах с рюкзаком по пересеченной местности. Тропление лыжни в зависимости от характера рельефа, погоды, снежного покрова и физического состояния участника. Движение с нартами и санками. Отработка основных приемов и совершенствование навыков подъемов, спусков, поворотов и торможений на лыжах с рюкзаком на средних и крутых склонах горной местности. Использование тормозящих приспособлений. Остановка предумышленным падением. Самозадержание при падении. Правила рубки ступеней. Техника передвижения по болотам. Устройство передвижной гати, болотных лыж. Организация страховки. Техника преодоления препятствий
Темы практических/семинарских занятий		
13.1	Техника движения и преодоления препятствий	**Семинар.** 1. Техника преодоления препятствий в обеспечении безопасности похода. 2. Технические приемы передвижения по травянистым склонам 3. Технические приемы преодоления осыпей 4. Общие правила передвижения по скалам. 5. Особенности передвижения по снегу и фирну 6.Особенности движения по болотам 7.Организация переправы через водные препятствия.
Содержание лекционного курса		
14	Привалы и ночлеги	Назначение привалов, их периодичность и продолжительность в зависимости от протяженности дневного перехода, ре-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		льефа и характера местности, снежного покрова, температуры, направления и силы ветра, физического и морального состояния участников. Факторы, влияющие на выбор места бивака. Различные методы организации работ при разбивке бивака в зависимости от погоды, наличия светлого времени. Меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ и отдыха в палатке с печкой или под заслоном, при сушке одежды, приготовлении пищи на костре или примусах и др. Внешний вид бивака. Снятие с бивака. Типы и виды костров, применение их в зависимости от условий и назначения. Разжигание костра в сложных метеоусловиях. Ночлег в лесу с заслоном и костром «нодья», Устройство заслона из подручных средств, а также с использованием полиэтилена или полотнища. Различные виды костра «нодья» и поддержание его равномерного горения. Меры предосторожности. Требование к месту ночлега с точки зрения безопасности и комфорта. Защита от насекомых и змей. Хранение снаряжения и топлива. Особенности ночевок на берегах равнинных и горных рек, больших открытых водоемов. Ночлег и этика поведения в населенном пункте. Особые требования к месту бивака в горной местности (безопасность, возможные изменения направления ветра и колебание температуры в ночное и утреннее время). Установка палатки в малопригодных местах: на скальной или ледовой полках, в бергшрунде, размещение в стесненных условиях. Размещение людей и груза для быстрой эвакуации в сложных метеоусловиях и при аварийной ситуаций. Ветрозащитная стенка. Ночлег в снежной пещере. Выбор площадки, конструкция, устройство и размещение. Случаи необходимости ночлега в пещере при наличии палаток. Вынужденная холодная ночевка. Максимально полезное использование имеющегося снаряжения, естественных укрытий.
Темы практических/семинарских занятий		
14.1	Привалы и ночлеги	**Семинар.** 1.Назначение привалов 2.Факторы, влияющие на выбор места бивака 3.Типы и виды костров 4.Требование к месту ночлега 5.Ночлег в снежной пещере 6.Вынужденная холодная ночевка.
Содержание лекционного курса		
15	Доврачебная медицинская помощь в походе	Особенности медицинского обеспечения похода. Комплекс мер: необходимость и недостаточность каждого мероприятия в отдельности. Противопоказания к сложным походам и пребыванию на высоте. Личная гигиена. Значение медицинского осмотра и необходимость физкультурно-диспансерного обследования перед походом. Усиленная предсезонная физическая

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		подготовка, закаливание организма. Организация медицинского самообслуживания в группе. Обязанности участника, ответственного за медобслуживание. Обучение ответственного и всех участников группы методам диагностики травм и болезней. Механизм воздействия витаминизации, пищевого фактора, фармакологических препаратов. Психотерапия. Организация индивидуального медицинского наблюдения. Комплектование медицинской аптечки с учетом особенностей конкретного маршрута. Применение специальных медикаментозных средств. Первая медицинская доврачебная помощь в походе, значение своевременного оказания. Причины, признаки, первая помощь (лечение) при кровопотере, асфиксии, травматическом шоке, поражении молнией, ожогах, охлаждениях, закрытых и открытых повреждениях черепа, переломах, повреждениях позвоночника, живота, таза, ранения внутренних органов, растяжениях, разрывах связок, вывихах, ранах, солнечных и тепловых ударах, острой сердечно-сосудистой недостаточности, воспалении легких и ангине, острых гастритах, отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых, кишечных расстройствах, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.
Темы практических/семинарских занятий		
15.1	Доврачебная медицинская помощь в походе	**Семинар.** 1. Особенности медицинского обеспечения похода. 2. Личная гигиена. 3. Первая медицинская доврачебная помощь в походе 4. Применение специальных медикаментозных средств. **Практическое занятие.** Оказание первой доврачебной помощи.
Содержание лекционного курса		
16	Обеспечение безопасности в походе	Обеспечение безопасности - важнейшее требование ко всем туристским походам, учебным занятиям, соревнованиям. Основные причины возникновения опасности: плохая техническая, тактическая, физическая и психологическая подготовка, недисциплинированность туристов, слабая разработка маршрута, неумелое преодоление естественных препятствий, внезапное изменение погоды, психологическая несовместимость в группе. Роль руководителя и участников в обеспечении безопасности и сохранении устойчивости группы. Понятие «психологического климата» в группе. Психологическая несовместимость и совместимость, способы ее достижения. Конфликтные ситуации в группе, способы их решения. Роль руководителя в туристской группе. Страховка и самостраховка при преодолении препятствий. Использование узлов в туристской практике. Узлы, служащие для связывания веревок (прямой, академический, брамшкотовый), закрепление веревок (удавка, стремя на опоре), подъема и передвижения по веревке (схватывающий, Бахмана). Узлы, применяемые в обвязке (узел проводника и булинь). Экстремальные ситуации и их решение. Возможные экстремальные ситуации в походах и их харак-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		теристика: болезнь участника, потеря участника, утрата (выход из строя) важного общественного или личного снаряжения или продуктов питания, потеря ориентировки, отставания от запланированного графика движения, жесткие условия погоды, физическое и моральное перенапряжение участников и др. Пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Тактические приемы и различные варианты действия группы в зависимости от характера ситуации. Ответственность руководителя (ситуативного лидера) и участников, решительность и настойчивость их действий в борьбе за сохранение жизни всех членов группы. Действие участника, отставшего от группы. Условия, в которых участник может остаться один. Умение преодолеть чувства безысходности и отчаяния. Действия с целью отыскания группы. Выполнение осмысленной и полезной работы. Устройство укрытий и организация отдыха. Добывание пищи, разведение костра. Приемы спасения в мощном водном потоке. Способы выживания в сложной аварийной обстановке под землей.
Темы практических/семинарских занятий		
16.1	Обеспечение безопасности в походе	**Семинар.** 1. Основные причины возникновения опасности 2. Страховка и самостраховка при преодолении препятствий 3. Использование узлов в туристской практике 4. Возможные экстремальные ситуации в походах и их характеристика 5. Действие участника, отставшего от группы. 6. Добывание пищи, разведение костра. **Практическое занятие.** Действие группы в экстремальных ситуациях (интерактивная игра)
Содержание лекционного курса		
17	Организация и проведение поисково-спасательных работ и транспортировка пострадавшего	Спасательная служба страны. Ее задачи, организация, права и обязанности. Общественные спасательные отряды. Организация поисковых групп и спасательных отрядов. Тактика поисково-спасательных работ. Составление плана взаимодействия спасателей. Спасательные работы с помощью подручных средств. Переноска пострадавшего. Транспортировка пострадавшего по крутым отвесам, склонам и на большие расстояния. Организация поисковых работ отставших от группы.
Темы практических/семинарских занятий		
17.1	Организация и проведение поисково-спасательных работ и транспортировка пострадавшего	**Семинар.** 1. Спасательная служба страны. 2. Организация поисковых групп и спасательных отрядов. 3. Тактика поисково-спасательных работ. 4. Спасательные работы с помощью подручных средств. 5. Транспортировка пострадавшего
Содержание лекционного курса		
18	Организация и проведение слетов и соревнований	Главная задача туристских слетов - пропаганда туризма, общение людей, обмен опытом, развитие творческих способностей. Положение о слете, план его проведения, смета, выбор

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		места, получение разрешения властей и лесничества, оборудование места слета. Порядок проведения, информация о его ходе, подведение итогов и награждение победителей. Особенности проведения летних и зимних слетов. Виды туристских соревнований, входящих в слеты.
		Виды туристских соревнований и их особенности. Основная цель соревнований - проверка тактической и технической подготовки участников, общефизической и специальной тренированности, новых образцов снаряжения в условиях, максимально приближенных к походным. Выбор вида и района соревнований. Положение о соревновании. Судейская коллегия, ее состав, права и обязанности. Порядок проведения соревнований. Методика судейства. Подведение итогов, объявление результатов, награждение победителей. Организация слетов и соревнований учебного характера. Виды соревнований по технике пешего и лыжного туризма. Классификация соревнований. Выбор района и дистанции соревнований. Подготовка инвентаря и оборудования для проведения соревнований. Особенности судейства отдельных этапов соревнований.
Темы практических/семинарских занятий		
18.1	Организация и проведение слетов и соревнований	Семинар. 1.Виды соревнований. 2. Организация и проведения соревнований 3. Положение о соревновании. 4. Судейская коллегия 5. Порядок проведения соревнований. 6. Подведение итогов, объявление результатов, награждение победителей.
		Практическое занятие. Разработка положения о проведении туристских соревнований и слётов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса). Контрольная работа проводится в конце изучения отдельных тем, состоит из 2-х вариантов и включает тестовые задания и задачи. Примеры задач и заданий к контрольным и практическим занятиям приведены в п. 6.2.2.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к семинарским занятиям;
- Подготовка рефератов и докладов;
- Подготовка к текущим и промежуточным контрольным мероприятиям (тестовые и устные опросы);
- Самоконтроль с помощью IT-технологий (тестирование в режимах «Обучение» и «Самоконтроль» -- www.i-exam.ru)

1.*Подготовка к семинарским занятиям***.** Семинарские занятия ориентированы на практическое применение теоретического материала. При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы. Студентам рекомендуется подготовить проблемные вопросы по теме семинарского занятия, связанные с реальной ситуацией в турбизнесе, общества или государства, что позволяет изучить материал углубленно.

2.*Подготовка к рефератов и докладов.* При подготовке рефератов особое внимание следует уделять периодической литературе. Ежедневные и еженедельные газеты быстро реагируют на любые изменения, в том числе и в экономической жизни, то есть из таких газет можно почерпнуть оперативную и свежую информацию. Журналы, рецензируемые ВАК содержат глубокий анализ происходящих явлений, что способствует углубленному изучению темы реферата. Значительное внимание при подготовке рефератов следует уделять его оформлению. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

При подготовке к докладу следует хорошо изучить обработанный материал, составить план выступления. Знания докладчика должны быть более обширны, чем текст доклада.

Примерные темы доклада приведены в п. 6.2.2.

3.Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (тестовые опросы, задачи). При подготовке к контрольным мероприятиям следует еще раз изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, периодическую литературу, интернет-ресурсы, а также просмотреть конспекты докладов, прозвучавших на семинарских занятиях.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработан учебно-методический комплекс (УМК) и дополнительные материалы , находящийся в свободном доступе во внутренней сети на «L»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Развитие самодеятельных форм спортивно-оздоровительного туризма в России	ОК-7	УО-2
2	Организационные основы спортивного туризма в России		УО-1
3	Общая и специальная физическая подготовка туристов		УО-1
4	Характеристика видов самодеятельного туризма		УО-1
5	Правила проведения туристских спортивных походов		УО-2,ПР-1
6	Организация и проведение походов		УО-1
7	Права, обязанности и ответственность руководителя похода		УО-2
8	Снаряжение в походе		УО-1,ПР-4
9	Организация питания в походе		УО-1
10	Топография и ориентирование на местности		УО-1,ПР-1
11	Стратегия похода		УО-1,ПР-4
12	Тактика похода		УО-1,ПР-4

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
13	Техника движения и преодоления препятствий		УО-1
14	Привалы и ночлеги		УО-1
15	Доврачебная медицинская помощь в походе		УО-1,ПР-4,ПР-1
16	Обеспечение безопасности в походе		УО-1,ПР-4
17	Организация и проведение поисково-спасательных работ и транспортировка пострадавшего		УО-1
18	Организация и проведение слетов и соревнований		УО-1

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Зачетные вопросы (задания, задачи)
Вопросы по предметному содержанию дисциплины			
1	Развитие самодеятельных форм спортивно-оздоровительного туризма в России	Знать: основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, безопасности туристов и туристской деятельности; Знать: теоретические основы проектирования различных типов туристических продуктов; организационные основы туристической индустрии; Знать: основы организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристических продуктов	1.История возникновения спортивно-оздоровительного туризма в России. 2.Этапы становления и развития туризма с 1917 года до Великой Отечественной войны. Образование в стране Всесоюзной секции туризма. 3.Туризм в послевоенные годы. Образование Центрального совета по туризму и экскурсиям, областных советов по туризму, тур клубов, контрольно-спасательной службы.
2	Организационные основы спортивного туризма в России		4.Организация и содержание работы туристской секции. 5.Значение туристской секции в развитии массового спортивно-оздоровительного туризма 6.Организация и проведение похода выходного дня. 7.Содержание и планирование работы туристской секции. 8.Программа подготовки спортсменов-разрядников и значкистов «Турист России». 9.Порядок оформления походов и путешествий, присвоение разрядов по туризму.
3	Общая и специальная физическая подготовка туристов		10.Общефизическая подготовка туристов спортсменов 11.Специальная подготовка туристов спортсменов
4	Характеристика		12.Виды самодеятельного спортивного туризма

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Зачетные вопросы (задания, задачи)
	видов самодеятельного туризма		13.Туристские возможности районов России. 14.Туристские возможности Кузбасса
5	Правила проведения туристских спортивных походов		15.Правила проведения спортивных туристских походов.
6	Организация и проведение походов		16.Порядок формирования туристской группы. Требования к ее участникам и руководителю. 17.Оформление документов на проведение похода. 18.Подготовка к походу, выбор района. 19.Комплектование туристской группы. 20.Оформление маршрутных документов. 21.Оформление отчетной документации о походе. Присвоение разрядов.
7	Права, обязанности и ответственность руководителя похода		22.Права и обязанности руководителя похода. 23.Права и обязанности и участников похода
8	Снаряжение в походе		24.Личное и групповое снаряжение в пеших, лыжных, водных и горных походах. 25.Специальное снаряжение
9	Организация питания в походе		26.Подбор продуктов при подготовке к путешествию. 27.Организация и режим питания на маршруте. 28.Хранение, учет и транспортировка продуктов. 29.Приготовление пищи, походное и костровое имущество. 30.Особенности организации питания в разных видах туризма
10	Топография и ориентирование на местности		31.Ориентирование на местности; 32.Способы ориентирования.
11	Стратегия похода		33.Стратегия спортивного путешествия
12	Тактика похода		34.Тактика в пеших и лыжных походах.
13	Техника движения и преодоления препятствий		35.Техника движений и преодоления препятствий.
14	Привалы и ночлеги		36.Организация привалов и ночлегов.
15	Доврачебная медицинская помощь в походе		37.Причины травматизма в походах. 38.Врачебный контроль и самоконтроль в походе. 39.Оказание первой помощи при травмах. 40.Транспортировка пострадавшего.
16	Обеспечение без-		41.Причины возникновения опасностей в

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Зачетные вопросы (задания, задачи)
	опасности в походе		походе. 42.Обеспечение безопасности в пеших, лыжных и водных походах. 43.Страховка и самостраховка при преодолении препятствий.
17	Организация и проведение поисково-спасательных работ и транспортировка пострадавшего		44.Поисково-спасательные работы. 45.Служба спасения МЧС России
18	Организация и проведение слетов и соревнований		46.Слеты как форма туристской работы. Задачи слета, положение о слете. 47.Особенности организации соревнований на слете. Положение о соревнованиях. Подготовка трассы. Обеспечение безопасности соревнований по технике видов туризма. 48.Порядок формирования судейской коллегии, ее права и обязанности. Работа судейской коллегии.
Практические задания			
1	Развитие самодеятельных форм спортивно-оздоровительного туризма в России	Уметь: обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую медицинскую помощь; Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи. Уметь: компетентностно определять необходимую структуру и содержание туристического продукта; Владеть: навыка-	1.Охарактеризуйте деятельность ТСС России.
2	Организационные основы спортивного туризма в России		2.Роль Федерации туризма в развитии туризма в Кузбассе
3	Общая и специальная физическая подготовка туристов		3. Какие упражнения и виды тренировок Вы бы рекомендовали туристам спортсменам
4	Характеристика видов самодеятельного туризма		4. Маршруты какой категории сложности возможно организовать на территории Кемеровской области .(По видам туризма).
5	Правила проведения туристских спортивных походов		5. Дайте характеристику естественных препятствий в пешеходных путешествиях. 6.Дайте характеристику естественных препятствий в лыжных путешествиях. 7.Дайте характеристику естественных препятствий в водных путешествиях
6	Организация и проведение походов		8. Расскажите о порядке подготовки и утверждения маршрутных документов в МКК

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Зачетные вопросы (задания, задачи)
7	Права, обязанности и ответственность руководителя похода	ми разработки производственных программ и стратегий в туризме	9. Какие требования предъявляются в руководителю спортивного путешествия 5 к.с. 10. Может ли руководить лыжным походом 2 к.с. турист имеющий опыт водных походов 4 к.с.
8	Снаряжение в пешем походе		11. Какие материалы используются для пошива спальных мешков. 12.Что входит в обязательный перечень специального снаряжения для лыжных походов?
9	Организация питания в пешем походе		13. Приведите пример суточного рациона для несложного пешеходного путешествия. 14. Какие материалы лучше всего подходят для упаковки продуктов в походе. 15. Рассчитайте суточную потребность в сахаре, крупах, мясных продуктах на группу в 8 человек совершающих путешествие 3 к.с. по Горной Шории в июле месяце.
10	Топография и ориентирование на местности		16. Определите азимут на предмет. 17.Используя шкалу заложения высот определите высоту горы и крутизну склона. 18.Какими топографическими знаками изображаются : каменные осыпи, тропы, ледники, пороги.
11	Стратегия похода		19.Какой район Вы выберите для лыжного путешествия 1 к.с. в марте месяце? Почему? 20. Разработайте примерную нитку маршрута 1 к.с. по Кузнецкому Алатау.
12	Тактика похода		21.Разработайте тактику спортивного путешествия 1-2 к.с. в зависимости от вида туризма, рельефа, времени года и метеоусловий.
13	Техника движения и преодоления препятствий		22. Какое специальное снаряжение Вы примените для преодоления водной преграды в пешеходном путешествии?
14	Привалы и ночлеги		23. Если у Вас отсырели спички, как Вы разведете костер?
15	Доврачебная медицинская помощь в походе		24. У пострадавшего пневмоторакс. Ваши действия. 25. Участника группы в пешеходном путешествии по Горной Шории укусил клещ. Ваши действия.
16	Обеспечение безопасности в походе		26. Какую обувь должны иметь туристы преодолевающие горные перевалы? 27.Обязательные правила техники без-

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Зачетные вопросы (задания, задачи)
			опасности при преодолении лавиноопасных склонов.
17	Организация и проведение поисково-спасательных работ и транспортировка пострадавшего		28. Приведите примеры сооружения носилок для переноски пострадавшего из подручных средств.. 29. Какой прибор поможет спасателям определить место расположения пострадавшего.
18	Организация и проведение слетов и соревнований		30. Заполните заявку на участие команды НФИ КемГУ в турслёте. 31. Кто из членов главной судейской коллегии отвечает за безопасность дистанции?

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценочное средство	Критерии оценки
Экзамен	• Самостоятельность при подготовке к ответу и ответе на экзамене • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Использование научно-понятийного аппарата и терминологии курса. • Самостоятельное изложение материала, культура устной речи и навыки общения. • Умение выявлять актуальные проблемы туризма по представляемой теме. • Умение использовать теоретический материал для выполнения практического задания

б) описание шкалы оценивания

Выставляемая оценка	Описание шкалы оценивания
«отлично»	выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагавшему, в ответе тесно увязавшему теоретический материал с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом на видоизмененное задание, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает общую эрудицию, знание монографической литературы, периодической печати, владеет разнообразными навыками и умениями.
«хорошо»	выставляется студенту, за твердое знание программного материала, конкретное его изложение, без существенных неточностей, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками и умениями.
«удовлетворительно»	выставляется студенту, который знает общие положения основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в применении навыков и умений.
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими трудностями излагает материал, у которого отсутствуют требуемые навыки и умения

Примерные темы рефератов:

1. Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании гражданина.
2. История туризма в коллективе физкультуры (районе, городе, области, республике).
3. Туризм и природа Кемеровской области.
4. Туризм и охрана окружающей среды в Кемеровской области (в других областях).
5. Туристские возможности Кемеровской области (края и других территорий).
6. Методика организации и проведения походов.
7. Методика организации спортивных мероприятий (слетов, соревнований).
8. Маршруты походов выходного дня и многодневных походов (по выбору).
9. Туристские объекты Кемеровской области и их описание.
10. Рекреационные системы Юга Западной Сибири.
11. Кузнецкий Алатау как объект туризма.
12. Природные рекреационные ресурсы Кемеровской области. Озера и пруды.
13. Особо-охраняемые природные территории как центры экологического туризма Кемеровской области.
14. Природные рекреационные ресурсы Кемеровской области.
15. Рекреационный потенциал государственного заповедника «Кузнецкий Алатау».
16. Рекреационные возможности Салаирского кряжа.
17. Рекреационные возможности Абаканского хребта.
18. Рекреационные возможности Мрассинского спелеорайона.
19. Природный парк «Шорский» и его рекреационный потенциал.
20. Туристско-рекреационный потенциал парков города Новокузнецк.
21. Рекреационные ресурсы долины реки Томи, Мрассу и т.д.
22. Объекты спортивного туризма Кемеровской области.

6.2.2 Наименование оценочного средства* (*в соответствии с таблицей 6.1*)

а)типовые задания (вопросы) - образец

Наименование оценочного средства	Типовые задания	Критерии оценивания компетенций
Проблемно-тематическое задание (ПТЗ)	1.Участника группы в пешеходном путешествии по Горной Шории укусил клещ. Ваши действия. 2.Если у Вас отсырели спички, как Вы разведете костер?	- выработка собственного видения проблемы; - умение формулировать собственную позицию и ее аргументировать. - умение использовать полученные теоретические знания для выполнения задания.

Доклад, презентация	1.Рекреационный потенциал государственного заповедника «Кузнецкий Алатау». 2.Рекреационные возможности Салаирского кряжа. 3.Рекреационные возможности Абаканского хребта. 4.Рекреационные возможности Мрассинского спелеорайона. 5.Природный парк «Шорский» и его рекреационный потенциал. 6.Туристско-рекреационный потенциал парков города Новокузнецк.	- владение навыками поиска и отбора литературы по теме доклада; - умение излагать мнения авторов и свои суждения по теме; - умение логично и обосновано раскрывать отдельные аспекты исследуемой проблемы (темы). -владение навыками публичного выступления - владение навыками подготовки презентации
Сообщения	1.Новые технологии в производстве и изготовлении туристского снаряжения. 2.Изменения в правилах проведения соревнований по туризму.	- умение анализировать учебную, научную литературу, нормативные акты; - умение обобщать фактологический материал и делать выводы; - владение навыками публичного выступления
Тест	Специальное снаряжение для водных походов: А) лыжи Б) ледоруб В) спасжилет Г) лавинный шнур	-знание программного материала; -владение терминами и понятия; - умение логически мыслить; - умение сравнивать, сопоставлять, обобщать данные, информацию;
Экзамен	См.: п. 6.2.1 а)	- знание программного материала; - знание учебной, научной монографической литературы, периодической печати; - умение логически излагать ответ; - умение увязывать теоретический материал с практикой; - навыки отбора, анализ, обобщения и восприятия информации.

б)критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценочное средство	Критерии оценки
Доклад	• Полнота информационного содержания доклада. • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Использование научно-понятийного аппарата и терминологии курса по выбранной тематике. • Умение соблюдать регламент. • Самостоятельное изложение материала, культура устной речи и навыки общения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; • Умение выявлять актуальные проблемы экономики по представляемой теме.

Оценочное средство	Критерии оценки
Дискуссия	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, активное участие в дискуссии. • Использование научно-понятийного аппарата и терминологии курса по выбранной тематике. • Умение выявлять актуальные проблемы экономики. • Умение применять теоретические знания для критического анализа / объяснения существующей проблемы / действительности по теме дискуссии.
Устный опрос	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала • Использование научно-понятийного аппарата и терминологии курса по выбранной тематике.
ПТЗ	• Умение применять теоретические знания при решении задач; • Владение навыками анализа экономических ресурсов; • Самостоятельность решения задачи
Тест	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов.

в)описание шкалы оценивания

Оценочное средство	Шкала оценивания
Доклад	• «отлично» - доклад соответствует выдвинутым требованиям по всем критериям. • «хорошо» - доклад не вполне соответствует выдвинутым требованиям по всем критериям (несоответствие по 1-2 критериям) • «удовлетворительно» - доклад не соответствует выдвинутым требованиям по 2-3 критериям из семи. • «неудовлетворительно» - не соответствует выдвинутым требованиям более чем по 4 критериям.
Дискуссия	• «зачтено» - качество участия в дискуссии соответствует требованиям по 3 критериям и более. • «незачтено» - качество участия в дискуссии не соответствует требованиям по 3 критериям и более.
Устный опрос	• «зачтено» - ответ соответствует выдвинутым требованиям по всем критериям. • «не зачтено» - ответ не соответствует выдвинутым требованиям по одному критерию и больше.
ПТЗ	• «зачтено» - работа соответствует выдвинутым требованиям по всем критериям. • «не зачтено» - работа не соответствует выдвинутым требованиям по одному критерию и больше.
Тест	• «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; • «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; • «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; • «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по пред-	Темы докладов

		ставлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
2.	Дискуссия	Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для дискуссии
3.	Проблемно-творческие задания	Выполняются аудиторно на практических занятиях. Рассмотрение нового типа ПТЗ происходит на занятии, затем студентам предлагается самостоятельно решить другую ПТЗ подобного типа или с небольшим усложнением.	Комплект ПТЗ
4.	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводится в начале практического занятия в течение 10-15 мин. Либо устный опрос проводится в течение практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5.	экзамен	Первые два нацелены на проверку теоретических знаний, т.е. знаниевой составляющей формируемых компетенций. Каждый билет включает два теоретических вопроса . Третье задание направлено на проверку сформированности компетенций в разделах «Уметь» и «Владеть» и включает задания по одному из разделов.	Комплект вопросов и типовых заданий

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а)основная учебная литература:

1. Бгатов А.П. Безопасность в туризме [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013: - режим доступа http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=389997

б) дополнительная учебная литература:

1.Быстров С.А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Быстров. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с: - режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=352647

2.Матюхина Ю.А. Организация туристической индустрии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А. Матюхина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: - режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=215588

3.Матюхина, Ю. А. Индустрия туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Матюхина. — 2-е изд., стер. — М. : ФлИнта, 2013. : - режим доступа znanium.com/catalog.php?bookinfo=462825.

4.Орловская В.П. Технология и организация предприятия туризма [Электронный ресурс]: Учебник / В.П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.: - режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=369959

5.Резник Г.А. Сервисная деятельность [Электронный ресурс]: Учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 202 с - режим доступа http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=352240

6.Чудновский А.Д. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства [Электронный ресурс: Учебное пособие / А.Д. Чудновский, Ю.М. Белозерова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=259833

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.tours.ru - 100 дорог
2. http://www.globus.ru - страноведческий сервер «Глобус»
3. http://www.infotour.ru. - информационно-аналитическая служба «Отдых в России»
4. http://www.tourinfo.ru. - Туринфо
5. http://www.nkfi.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине «Основы спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации» являются: подготовка к практическим занятиям, к тестированию, написание рефератов, решение задач, выполнение контрольных работ.

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы. Студентам рекомендуется подготовить проблемные вопросы по теме практического занятия, связанные с реальной экономической жизнью предприятия, общества или государства, что позволяет изучить материал углубленно.
Реферат/доклад	При подготовке рефератов особое внимание следует уделять периодической литературе. Ежедневные и еженедельные газеты быстро реагируют на любые изменения, в том числе и в экономической жизни, то есть из таких газет можно почерпнуть оперативную и свежую информацию. Журналы, рецензируемые ВАК содержат глубокий анализ происходящих явлений, что способствует углубленному изучению темы реферата. Значительное внимание при подготовке рефератов следует уделять его оформлению. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. При подготовке к докладу следует хорошо изучить обработанный материал, составить план выступления. Знания докладчика должны быть более обширны, чем текст доклада.
ПТЗ	При решении задач следует обращать внимание на оформление, логичность получаемых результатов и выводов. Для каждой задачи должно быть обозначено «Дано», «Найти», «Решение», «Ответ».
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Также следует ознакомиться с информацией по основным макроэкономическим показателям, представленные в сети Internet на официальных сайтах.

10. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации» широко используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием мультимедийных слайд-лекций, (автор Ващенко А.Ю.).
2. Просмотр видео материалов.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий НФИ КемГУ. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор
Колонки
Устройство для чтения Flash-накопителей
Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint
Программа для просмотра видео файлов

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 16 часов.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются:

• технологии ***активного и интерактивного обучения*** – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуации, выполнение и обсуждение проблемно-тематических заданий, работа в малых группах;

• технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности.

12.2.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.11 «Основы спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации» компонента «Обязательные дисциплины» вариативной части профессионального цикла разработана в соответствии с ФГОС-3+ для профиля «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» и утверждена в комплекте с ОПОП направления подготовки 43.03.02 Туризм.

Автор: А.Ю. Ващенко, к.г.н., зав. кафедрой экономической теории, муниципального управления и сервиса НФИ КемГУ

Макет рабочей программы дисциплины разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.