

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет экономический
Кафедра экономической теории, муниципального управления и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
С.Н. Часовников
«09» марта 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Основы курортологии

Направление подготовки

43.03.02 Туризм
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Программа подготовки
академический бакалавриат

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2014

Новокузнецк 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины «Основы курортологии» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины (модуля) «Основы курортологии», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание разделов базового обязательного модуля дисциплины	6
4.2.1 Содержание лекционного курса	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
5.1. Типовые задания или иные материалы	13
5.2. Примерная тематика рефератов	16
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	18
6.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену	20
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	22
а) основная литература	22
б) дополнительная литература	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24
12. Иные сведения и (или) материалы	24
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины « Основы курортологии» являются:

1. Формирование у будущего бакалавра представлений о сущности, принципах и методах санаторно-курортного деятельности, спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации.
2. Развитие у обучающихся навыков работы с контурными картами, атласами, каталогами и проспектами, научной литературой, информационными технологиями для создания нового туристского продукта.

В результате освоения ОПОП бакалавриата, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы курортологии»:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью к разработке туристского продукта	Знать: теоретические основы организации и реализации, стратегий и программ для различных типов туристических продуктов, соответствующих запросам потребителей; технологии и общие закономерности системы продаж в туристической индустрии. Уметь: применять современные технологии в разработке туристского продукта; оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристической индустрии; применять математические методы при решении практических задач в туристической индустрии. Владеть: навыками создания новых туристических продуктов и услуг с использованием технологий и методов проектирования; методиками расчета оценки и затрат по организации деятельности туристического предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы курортологии» в ОПОП бакалавриата по направлению «Туризм» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла, является основополагающей для изучения таких дисциплин как разработка и экспертиза проектов в сфере туризма и рекреации, основы спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:

К началу изучения дисциплины студенты должны иметь определенные знания по физической географии (общее землеведение, физическая география России), анатомии и

физиологии человека, общей экологии. Данные дисциплины являются предшествующими изучению основ курортологии.

Логически целесообразно параллельное изучение в третьем семестре таких дисциплин как туристское регионоведение России, туристское страноведение, так как знания по курортологии значительно подкрепляют изучение вышеперечисленных дисциплин.

3. Объем дисциплины «Основы курортологии» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет ___5___ зачетных единиц (ЗЕТ), ___180___ академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72
Аудиторная работа (всего):	72
в т. числе:	
Лекции	36
Семинары, практические занятия	36
в том числе в активной и интерактивной форме	12
Внеаудиторная работа (всего):	72
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	8
Подготовка к практическим занятиям	50
Подготовка к текущей аттестации	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36

4. Содержание дисциплины (модуля) «Основы курортологии», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Название и содержание разделов, тем, модулей	Объем часов					Формы контроля
		Общий	Аудиторная работа				
			Лекции	Семинарские практические занятия	В т.ч. в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	2						
Очная форма обучения							
1	История санаторно-курортного дела.	4	2			2	Собеседование
2	Санаторно-курортные комплексы в системе оздоровительных технологий.	8	2	2		4	Сообщения
3	Рекреационное районирование регионов.	8	2	2		4	Доклады . Тест
4	Рекреационные сети и системы	8	2	2		4	Контрольная работа
	Форма промежуточного контроля №1: тестирование.						Тест
5	Рекреационная деятельность	8	2	2		4	Рефераты
6	Рекреационная практика санаторно-курортного дела	8	2	2		4	Сообщения
7	Классификация курортов.	8	2	2		4	Доклады .
8	Организация санаторно-курортного дела	8	2	2		4	Контрольная работа
9	Государственное регулирование санаторно-курортной деятельности	8	2	2		4	Сообщения

	Форма промежуточного контроля №2: тестирование						Тест
10	Современный рынок лечебного туризма	8	2	2		4	Сообщения
11	Природные лечебные факторы	8	2	2		4	Доклады · Практическая работа
12	Основные методы санаторно-курортного лечения	8	2	2		4	Практическая работа
	Форма промежуточного контроля № 3: решение задач.						Тест
13	Использование лечебных грязей	10	2	2	2	4	Сообщения. Практическая работа
14	Климатотерапия как важнейший фактор оздоровительных технологий	10	2	2	2	4	Доклады · Практическая работа
15	Диетотерапия	10	2	2	2	4	Практическая работа
16	Массаж и лечебная физкультура в комплексе санаторно-курортного лечения.	12	2	4	2	4	Доклады · Практическая работа
17	Бальнеотерапия	8	2	2	2	4	Сообщения. Практическая работа
18	Безопасность как основа жизнедеятельности	8	2	2	2	4	Доклады ·
	Форма промежуточного контроля № 4: решение задач.						Контрольная работа
	Всего	180	36	36	12	72	

4.2. Содержание разделов базового обязательного модуля дисциплины

4.2.1 Содержание лекционного курса

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения ОК – 5, ПК – 3, ПК - 13
Очная форма обучения			
1	История санаторно-курортного дела.	Предмет и задачи курса. Основные понятия курортологии. История развития курортного дела. Основные этапы развития курортного дела в России. Место курортной индустрии на мировом туристском рынке. Эволюция курортологической теории и практики.	Знать: 1. Основные понятия курортологии. 2. Основные источники использования природных лечебных факторов. 3. Федеральный закон. Нормативные акты и документы. 4. Функциональное зонирование территории района. 5. Обязательные правила формирования зон. Промежуточный контроль: Тестирование.
2	Санаторно-курортные комплексы в системе оздоровительных технологий.	Медицинские услуги. Использование природных лечебных факторов. Постановка лечебного процесса на курортах. Сущность санаторно-курортного режима. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» № 26-ФЗ от 23.02.1995. Федеральная целевая программа «Развитие курортов федерального значения» №101 от 02.02.1996. Нормативные акты и документы. Деятельность организаций, занимающихся исследованием природных лечебных ресурсов, институтов проектирования и планирования курортных объектов и курортных зон.	
3	Рекреационное районирование регионов.	Понятия «курортная зона», «курортная агломерация». Оценка курортно-рекреационных ресурсов и установления границ курортно-рекреационного района. Определение емкости рекреационной системы в курортном районе. Функциональное зонирование территории района. Архитектурно-планировочная организация курортных районов в различных природных условиях (приморских, озерно-речных и горных районах).	
4	Рекреационные сети и системы	Выделение лечебной, хозяйственной и селитебной зон. Обязательные правила формирования зон и размещения в них хозяйственных и иных объектов.	
5	Рекреационная деятельность	Фитнес, веллнес и СПА-индустрия: тенденции взаимопроникновения. Основные тенденции развития индустрии оздоровительных услуг: внедрение различных методик и процедур. Стоун-терапия, азиатские виды массажа, методы	

		восточной медицины, программы «антивозраст», «антистресс», коррекция, веллнес-тренинг; специальные (профилактические и реабилитационные), персональный тренинг и др. программы. Три основные модели услуг: фитнес-клуб; СПА-клуб; веллнес-клуб. Мировая статистика организаций, оказывающих оздоровительные услуги. Услуги, оказываемые этими организациями. Дополнительные рекреационные услуги. Связь веллнес-технологий и методик санаторно-курортного лечения и профилактики.	оздоровительных услуг. 2.Мировую статистику организаций, оказывающих оздоровительные услуги. 3.Дополнительные рекреационные услуги 4.Параметры характеристики курортных центров: 5.Характеристику российских курортов. 6.Биоклимат. 7.Климатическую и временную адаптации. 8.Виды и источники загрязнения природных лечебных факторов. 9.Ценообразование в курортной отрасли. 10. Принципы современной организации санаторно-курортного дела.
6	Рекреационная практика санаторно-курортного дела	Параметры характеристики курортных центров: географическое положение, краткая историческая справка, история развития курортного дела, лечебные факторы и постановка лечебного процесса, основные курортные учреждения, место курортного центра на мировом рынке. Характеристика российских курортов: курорты Северо-Запада, центральных областей России, Поволжья, Урала, Кавказа, Сибири и Дальнего Востока. Характеристика зарубежных курортов: курорты Германии, Франции, Австрии, Италии, Великобритании, Греции, Польши, Чехии, Словакии, Румынии, Болгарии, Словении, Израиля, стран Азии и Америки.	Промежуточный контроль: Тестирование
7	Природные лечебные факторы	Ландшафты лечебно-оздоровительного использования. Характеристика рельефа, водных объектов и растительности для лечебно-оздоровительных целей. Биоклимат. Общеклиматическая и биоклиматическая характеристика территории. Комфортные и дискомфортные климатические условия. Климатическая и временная адаптации. составление биоклиматического паспорта курортов. Гидроминеральные ресурсы. Минеральные воды: основные типы, условия формирования и распространения, запасы и дебет, лечебные свойства. Лечебные грязи: основные типы, места их формирования и распространения, состав и свойства. Виды и источники загрязнения природных лечебных факторов. Зоны горно-санитарной охраны месторождений минеральных вод и лечебных грязей, лечебных местностей и курортов.	

8	Организация санаторно-курортного дела	Финансово-экономические расчеты при организации отдыха в санаторно-курортных учреждениях. Ценообразование в курортной отрасли.	
9	Государственное регулирование санаторно-курортной деятельности	Принципы современной организации санаторно-курортного дела, стратегия развития отрасли. Определение потребностей населения в лечебно-оздоровительном отдыхе. Основные стратегические подходы. Медицинские кадры, работники хозяйственного обеспечения, работники по организации досуга. Метод эшелонирования кадровой структуры. Требования к работникам каждого кадрового эшелона. Проблемы курортных кадров, конфликтные ситуации и формы их разрешения. Функции менеджеров санаторно-курортного дела, работающих в различных звеньях курортной индустрии: в здравницах, турфирмах и органах управления отраслью. Органы управления курортами России. Принципы взаимодействия туристских фирм и здравниц. Медицинское страхование и санаторно-курортная помощь. Подготовка кадров для курортной отрасли в России и за рубежом.	
10	Современный рынок лечебного туризма.	Три уровня менеджмента в санаторно-курортном деле: менеджмент в санаторно-курортном предприятии, менеджмент в туристской фирме, специализирующейся на лечебных турах, уровень управления курортной отраслью. Анализ внешней среды: место отрасли в системе народного хозяйства и конкурентная среда в самой санаторно-курортной индустрии. Выбор стратегии развития курорта. План санаторно-курортного развития и структурный комплекс финансовых мер. Туристский продукт в санаторно-курортной индустрии. Взаимодействие санаторно-курортного дела и турбизнеса. Специфика разработки и продажи лечебных туров. Пакет лечебно-оздоровительных услуг. Маркетинг в курортном деле, анализ спроса на лечебный отдых. Рынок лечебных и оздоровительных услуг. Предлагаемые виды и качество лечебных услуг. Продвижение санаторно-курортного продукта на рынке платных медицинских услуг. Специфика	Знать: 1. Менеджмент в санаторно-курортном предприятии. 2. Выбор стратегии развития курорта. 3. Взаимодействие санаторно-курортного дела и турбизнеса. 4. Пакет лечебно-оздоровительных услуг. 5. Рынок лечебных и оздоровительных услуг. 6. Специфику информационного обеспечения. 7. Организацию PR

		информационного обеспечения; дифференциация курортов в соответствии с адаптационным радиусом действия по временной и климатической адаптации: система грамотного подбора курортов для конкретных клиентов с использованием современных информационных технологий. Объединения специализированных туристских фирм и здравниц. Организация PR российских курортов.	российских курортов. 8. Спортивные услуги. Анимационные услуги. 9. Основные виды курортов. 10. Показания и противопоказания направления больных на курорты.
11	Основные методы санаторно-курортного лечения	Спортивные услуги: лечебная гребля, спортивные игры, ближний туризм. Анимационные услуги: организация экскурсий, проведение танцевальных вечеров, игр, концертов, праздников, просмотр фильмов и т.д. Современные оздоровительные технологии и программы. Ингаляция, лечебная физкультура. Косметические услуги. Программа «антистресс».	Промежуточный контроль: Решение задач.
12	Классификация курортов.	Изучаются основные виды курортов: климатические, бальнеологические, питьевые (с использованием минеральных вод), грязевые. В большинстве случаев курорты бывают смешанными – бальнеоклиматическими. Санатории, профилактории, пансионаты с лечением, дома отдыха санаторного типа, водо- и грязелечебницы, курортные поликлиники, заводы розлива минеральных вод. Монопрофильные и многопрофильные здравницы. Показания и противопоказания направления больных на курорты.	
13	Использование лечебных грязей	Грязелечение: виды грязевых аппликаций, электрогрязелечение, грязевые тампоны. Лечение особыми природными факторами: нафталановые ванны, галотерапия, паролечение (Янгантау), лечение газообразным радоном, апитерапия, фитотерапия, иппотерапия, кумысолечение, лечение сухим воздухом (Байрам-Али).	Знать: 1. Лечение особыми природными факторами. 2. Климатолечение. 3. Физиотерапию. 4. Методики лечения минеральными водами.
14	Климатотерапия как важнейший фактор оздоровительных технологий	Климатолечение: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, дозированная ходьба и прогулки, климатопрофилактика. Бальнеотерапия (использование минеральных вод): лечебное питье, лечебные ванны, души, бассейны, промывания и орошения,	5. Основные аспекты терапевтического воздействия массажа и ЛФК на организм человека.

		гидромассажи. Физиотерапия: электролечение, светолечение, лазеротерапия, лечебный массаж, мануальная терапия, иглоукалывание.	Промежуточный контроль: Решение задач.
15	Диетотерапия	Основные принципы диетического питания. Основные этапы развития диетотерапии. Назначения врача-диетолога. Показания и противопоказания к диетическому питанию. Характеристика узкопрофильных диет. Особенности питания детей и подростков.	
16	Безопасность как основа жизнедеятельности	Основные типы опасных ситуаций. Характеристика дискомфортных проявлений биоклимата. Адаптация. Меры предосторожности при проведении физиопроцедур.	
17	Бальнеотерапия	Водные процедуры в открытых водоемах, в бассейнах. Ванны, души в санаторно-курортной практике. Методики лечения минеральными водами.	
18	Массаж и лечебная физкультура в комплексе санаторно-курортного лечения.	Лечебная физическая культура как неотъемлемая часть восстановления и реабилитации больных в санаторно-курортной практике. Основные аспекты терапевтического воздействия массажа на организм человека.	

4.2.2 Содержание семинарских и практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения ОПК-2
Очная форма обучения			
1	Сущность и задачи курортного дела. Предмет и основные понятия курортологии.	Семинар № 1. Изучаются географическое положение, климат, особенности рельефа основных климатических курортов России и стран Ближнего зарубежья, а также взаимосвязь профиля курортов с физико-географическими характеристиками.	Уметь: применять современные технологии в разработке туристского продукта; оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристической индустрии; применять
2	Основы курортной медицины.	Семинар № 2. Понятие индустрии здоровья. Изучается система организации здравоохранения в России. Сущность и составляющие современной курортной медицины.	

3	Понятие рекреации.	Семинар № 3. Изучается понятие рекреации и понятие отдыха. Основные принципы рекреации. Методы организации отдыха	математические методы при решении практических задач в туристической индустрии.
4	Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности.	Семинар № 4 . Классификация рекреационной деятельности. Понятие рекреационного потенциала. Рассматриваются основные методы рекреации.	
5	Управление курортами. Формы курортной деятельности в России.	Семинар № 5. Управление российскими курортами. Дореволюционный период. Страхование социальной ответственности. Развитие курортной базы, управление предприятиями СКК (Санаторно-курортного комплекса).	
6	Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью.	Семинар № 6. Влияние рынка на сегмент предоставления туристских услуг предприятиями СКК. Маркетинг услуг СКК.	
7	Основные формы курортной деятельности в России.	Семинар № 7. Особенности развития бизнеса РФ на примере КМВ. Порядок амбулаторного лечения. Классификация патологий у больных	
8	Организация работы санатория.	Семинар № 8. Этапы организации работы санатория. Порядок размещения, обслуживания и предоставление оздоровительных услуг. Разновидности душевых процедур, методика проведения.	
9	Организация курортного дела	Практическая работа №1. Теоретическое тестирование по теме.	
10	Медицинская характеристика климата основных природных зон	Практическая работа № 2. Рассматривается методика проведения физиолечебных процедур при различных климатических нагрузках.	
11	Медицинская характеристика климата основных природных зон	Практическая работа № 3. Решение ситуационных задач по теме.	
12	Термотерапия. Водолечение.	Практическая работа № 4. Теоретическое тестирование. Разновидности и методика проведения глинолечебных, грязелечебных и водных процедур.	
13	Лечение нафталанской	Практическая работа № 5. Теоретическое тестирование. Применение нафталанской	

	нефтью. Псаммотерапия.	нефти и псаммотерапии в санаторно-курортной практике.	
14	Диетотерапия	Семинар № 9. Применение диет при различных заболеваниях.	
15	Формы занятий лечебной физической культурой. Двигательный режим.	Практическая работа № 6. Основные формы занятий ЛФК в санаториях. Принципы комплектования групп. Принципы построения двигательного режима.	
16	Безопасность как основа жизнедеятельности	Семинар № 10. Принципы безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.	
17	Массаж.	Семинар № 11. Массаж, как основное средство восстановления и реабилитации в санаторной практике. Основные требования к проведению массажа.	
18	Техника массажа.	Практическая работа №7. Основные приемы массажа.	
6	Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью.	Семинар № 6. Влияние рынка на сегмент предоставления туристских услуг предприятиями СКК. Маркетинг услуг СКК.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В курсе «Основы курортологии» студентами выполняются следующие виды самостоятельной работы:

- индивидуальная работа по подготовке к практическим и семинарским занятиям
- различные виды самостоятельной работы по темам семинаров (заполнение таблиц, тестовых заданий, подготовка к проверочным работам, подготовка к мультимедийным презентациям)

Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к текущей, промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится после завершения выполнения каждой из практической работ по теме изучаемой дисциплины в форме устного опроса-собеседования

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра согласно учебным планам.

5.1. Типовые задания или иные материалы

Практическая работа №1. Тема: Организация курортного дела.

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Каковы структура лечебного туризма и отличительная особенность отечественной курортной системы?
2. Каковы особенности лечебно-оздоровительного туризма и принципы организации курортного дела в Европе?

3. Каковы особенности лечебно-оздоровительного туризма и принципы организации курортного дела на Американском континенте?
4. Каковы особенности лечебно-оздоровительного туризма и принципы организации курортного дела на Ближнем Востоке?
5. Каковы особенности лечебно-оздоровительного туризма и принципы организации курортного дела в странах Юго-Восточной Азии, Африке?
6. Как естественные силы природы использовались в древности?
7. Какие исторические этапы развития прошло курортное дело в России и каковы их особенности?
8. Как развивались отечественные курорты в период с середины XIX в. до начала XX в.?
9. Охарактеризуйте советский этап развития курортного дела, как в этот период развивалась наука о курортах?
10. Охарактеризуйте современный этап развития курортного дела, каковы особенности санаторно-курортного обслуживания на современном этапе?

Практическая работа №2. Тема: Медицинская характеристика климата основных природных зон

Характеристика климата пустынь

Дайте медицинскую характеристику климата пустынь – лечебные эффекты, показания и противопоказания для определенных заболеваний и различных категорий людей. Назовите основные отечественные и зарубежные курорты.

Характеристика климата степей

Дайте медицинскую характеристику климата степей – лечебные эффекты, показания и противопоказания для определенных заболеваний и различных категорий людей. Назовите основные отечественные и зарубежные курорты.

Характеристика климата тропиков и субтропиков

Дайте медицинскую характеристику климата тропиков и субтропиков – лечебные эффекты, показания и противопоказания для определенных заболеваний и различных категорий людей. Назовите основные отечественные и зарубежные курорты.

Характеристика климата лесов

Дайте медицинскую характеристику климата лесов – лечебные эффекты, показания и противопоказания для определенных заболеваний и различных категорий людей. Назовите основные отечественные и зарубежные курорты.

Характеристика климата гор

Дайте медицинскую характеристику климата гор – лечебные эффекты, показания и противопоказания для определенных заболеваний и различных категорий людей. Назовите основные отечественные и зарубежные курорты.

Характеристика климата морей и островов

Дайте медицинскую характеристику климата морей и островов – лечебные эффекты, показания и противопоказания для определенных заболеваний и различных категорий людей. Назовите основные отечественные и зарубежные курорты.

Характеристика климата морских берегов

Дайте медицинскую характеристику климата морских берегов – лечебные эффекты, показания и противопоказания для определенных заболеваний и различных категорий людей. Назовите основные отечественные и зарубежные курорты.

Практическая работа № 3. Решение ситуационных задач по теме: Медицинская характеристика климата основных природных зон

Задача №1. Мужчина. Возраст - 45 лет. Образование – среднее. Профессия – шахтер. Основные заболевания – ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, вибрационная болезнь, заболевания органов ЖКТ в хронической стадии. Назовите основные курорты России и зарубежья показанные и противопоказанные в данном случае.

Задача №2. Женщина. Возраст - 25 лет. Образование – среднее. Профессия – менеджер торговой компании. Основные заболевания: хронические заболевания женской половой сферы. Назовите основные курорты России и зарубежья показанные и противопоказанные в данном случае.

Задача №3. Мужчина. Возраст - 55 лет. Образование – высшее. Профессия – директор предприятия газоперерабатывающей промышленности. Основные заболевания – заболевания нервной системы, бронхиальная астма, ожирение. Назовите основные курорты России и зарубежья показанные и противопоказанные в данном случае.

Задача №4. Девочка. Возраст - 12 лет. Основные заболевания – заболевания нервной системы, бронхиальная астма, сердечная недостаточность. Назовите основные курорты России и зарубежья показанные и противопоказанные в данном случае.

Задача №5. Женщина с ребенком до 10 лет. Образование – высшее. Профессия – домохозяйка. Основные заболевания - заболевания нервной системы, остеохондроз шейного отдела позвоночника. Ребенок полностью здоров. Назовите основные курорты России и зарубежья показанные и противопоказанные в данном случае.

Задача №6. Женщина. Возраст – 58 лет. Образование – высшее. Профессия – преподаватель. Основные заболевания – сахарный диабет (инсулиннезависимый), остеохондроз, гипертоническая болезнь. Желание пройти санаторно-курортное лечение. Назовите основные курорты России и зарубежья показанные и противопоказанные в данном случае.

Задача №7. Девочка . 14 лет. Основные заболевания – бронхиальная астма. Назовите основные курорты России и зарубежья показанные и противопоказанные в данном случае.

Практическая работа №4. Тема: Термотерапия. Водолечение.

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Каково назначение методов термотерапии.
2. В чем заключается метод озокеритотерапии.
3. Показания и противопоказания для парафинотерапии.
4. Дайте характеристику методов гидротерапии.
5. Какие виды лечебных ванн применяются в гидротерапии.
6. Дайте характеристику различных видов душа, применяемых в гидротерапии.
7. Классификация лечебных грязей.

8. Каковы лечебные свойства торфяных грязей.
9. Каковы лечебные свойства сапропелевых грязей.
10. Показания и противопоказания для применения грязелечения.
11. Назовите основные методики грязелечения и охарактеризуйте их.
12. Какова физиология действия грязелечения.

Практическая работа № 5. Тема: Лечение нафталанской нефтью. Псаммотерапия.

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Что такое псаммотерапия.
2. Методы лечения песком.
3. Показания и противопоказания.
4. Разновидности нафталана.
5. Методы применения и частные методики.
6. Показания и противопоказания.

Практическая работа № 6. Тема: Основные формы занятий ЛФК в санаториях.

Принципы комплектования групп. Принципы построения двигательного режима.

Подготовить теоретическое и практическое занятие лечебной физической культуры при различных заболеваниях и для различных категорий людей.

Практическая работа №7. Тема: Основные приемы массажа.

Подготовить теоретическое и практическое занятие по различным видам массажа при различных заболеваниях и для различных категорий людей.

5.2 Примерная тематика рефератов

1. Государственная политика в сфере курортного дела.
2. Современные формы и методы функционирования различных курортов.
3. Лечебно-оздоровительные местности, округа, режимные наблюдения в Российской Федерации.
4. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации.
5. История развития курортного дела в России.
6. Курорты Российской Федерации в общей системе здравоохранения и туризма.
7. Система рекреационных организаций в современных условиях.
8. Социально-экономическая эффективность санаторно-курортного оздоровления.
9. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования.
10. Перспективы направления развития санаторно-оздоровительного отдыха на курортах Российской Федерации.
11. Основы курортного маркетинга
12. Экологический режим на курортах.
13. Управление курортным комплексом РФ.
14. Организация оздоровления детей на современном курорте.
15. Современные требования и особенности функционирования детских курортов.
16. Факторы здоровья и работоспособности человека в санаторно-курортном оздоровлении различных возрастных групп населения.
17. Государственная охрана здоровья и роль санаторно-курортной отрасли.
18. История зарождения основ использования естественных сил природы и первые подходы к обоснованию водолечения, диетического питания и народного врачевания.
19. Европейский этап развития курортов.
20. История развития курортного дела в Америке и в Японии.
21. Управление лечебно-профилактической деятельностью курортных организаций.
22. Принципиальные подходы к лечению, реабилитации и оздоровлению хронических больных

и практически здоровых лиц в курортных учреждениях.

23. Приморские курорты: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
24. Горноклиматические курорты: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
25. Бальнеологические курорты: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
26. Грязевые курорты: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
27. Курорты с особыми природными факторами: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
28. Система физической терапии в курортной рекреации и реабилитации.
29. Специализированные курорты и специализированные курортные учреждения РФ в современных условиях.
30. Организация активного отдыха для различных слоев населения на современном курорте.
31. Современные требования и особенности обслуживания лиц пожилого возраста в условиях курорта.
32. Социальные программы в современном курортном деле РФ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/ п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	История санаторно-курортного дела.	ОПК-2	Собеседование
2.	Санаторно-курортные комплексы в системе оздоровительных технологий.		Сообщения
3.	Рекреационное районирование регионов.		Доклады. Тест
4.	Рекреационные сети и системы		Контрольная работа
5.	Форма промежуточного контроля №1: тестирование.		Тест
6.	Рекреационная деятельность		Рефераты
7.	Рекреационная практика санаторно-курортного дела		Сообщения
8.	Классификация курортов.		Доклады.
9.	Организация санаторно-курортного дела		Контрольная работа
10.	Государственное регулирование санаторно-курортной деятельности		Сообщения
11.	Форма промежуточного контроля №2: тестирование		Тест
12.	Современный рынок лечебного туризма		Сообщения
13.	Природные лечебные факторы		Доклады. Практическая работа
14.	Основные методы санаторно-курортного лечения		Практическая работа
15.	Форма промежуточного контроля № 3: решение задач.		Тест
16.	Использование лечебных грязей		Сообщения. Практическая работа
17.	Климатотерапия как важнейший фактор оздоровительных технологий		Доклады. Практическая работа
18.	Диетотерапия		Практическая работа
19.	Массаж и лечебная физкультура в комплексе санаторно-курортного лечения.		Доклады. Практическая работа
20.	Бальнеотерапия		Сообщения. Практическая работа
21.	Безопасность как основа		Доклады.

№ п/ п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
	жизнедеятельности		
22.	Форма промежуточного контроля № 4: решение задач.		Контрольная работа

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценочное средство	Критерии оценки
Доклад	• Полнота информационного содержания доклада. • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Использование научно-понятийного аппарата и терминологии курса по выбранной тематике. • Умение соблюдать регламент. • Самостоятельное изложение материала, культура устной речи и навыки общения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; • Умение выявлять актуальные проблемы экономики по представляемой теме.
Сообщение	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, активное участие в дискуссии. • Использование научно-понятийного аппарата и терминологии курса по выбранной тематике. • Умение выявлять актуальные проблемы экономики. • Умение применять теоретические знания для критического анализа / объяснения существующей проблемы / действительности по теме дискуссии.
Устный опрос	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала • Использование научно-понятийного аппарата и терминологии курса по выбранной тематике.
ПЗ	• Умение применять теоретические знания при решении задач; • Владение навыками анализа экономических ресурсов; • Самостоятельность решения задачи
Тест	• Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов.

б) описание шкалы оценивания

Оценочное средство	Шкала оценивания
Доклад	• «отлично» - доклад соответствует выдвинутым требованиям по всем критериям. • «хорошо» - доклад не вполне соответствует выдвинутым требованиям по всем критериям (несоответствие по 1-2 критериям) • «удовлетворительно» - доклад не соответствует выдвинутым требованиям по 2-3 критериям из семи. • «неудовлетворительно» - не соответствует выдвинутым требованиям более чем по 4 критериям.
Дискуссия	• «зачтено» - качество участия в дискуссии соответствует требованиям по 3 критериям и более. • «не зачтено» - качество участия в дискуссии не соответствует требованиям по 3 критериям и более.

Оценочное средство	Шкала оценивания
Устный опрос	• «зачтено» - ответ соответствует выдвинутым требованиям по всем критериям. • «не зачтено» - ответ не соответствует выдвинутым требованиям по одному критерию и больше.
ПЗ	• «зачтено» - работа соответствует выдвинутым требованиям по всем критериям. • «не зачтено» - работа не соответствует выдвинутым требованиям по одному критерию и больше.
Тест	• «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; • «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; • «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; • «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Курортология, определение, основные задачи, направления.
2. Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ.
3. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела.
4. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление отечественного здравоохранения.
5. Охрана здоровья здоровых и участие санаторно-курортной системы в реализации данной концепции.
6. Реабилитация: цели, задачи, значение в условиях курорта.
7. Основные реабилитационные комплексы и мероприятия.
8. Основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению.
9. Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи.
10. Природные лечебные факторы.
11. Минеральные воды.
12. Лечебные грязи.
13. Рекреационная оценка ландшафтов для лечебных местностей.
14. Биоклимат.
15. Охрана природных лечебных ресурсов. Округа горно-санитарной охраны.
16. Постановка лечебного процесса на курортах.
17. Курортный режим и диетическое питание.
18. Бальнеотерапия.
19. Грязелечение.
20. Климатотерапия.
21. Специфические виды лечения: галотерапия, апитерапия, инотерапия, спелеотерапия, трудотерапия, ароматотерапия, сенотерапия, талассотерапия.
22. Типы здравниц.
23. Классификация курортов.
24. Материальная база курортов. Функциональное зонирование территории курорта.
25. Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
26. Структура санаторно-курортной индустрии России.
27. Курортные зоны.
28. Курортные агломерации.
29. Менеджмент курортного дела. Три уровня менеджмента и стратегия развития.
30. Курортный маркетинг.

31. Подготовка кадров для курортов.
32. Курорты и турбизнес.
33. Правовые основы курортной деятельности. Лицензирование и сертификация.
34. Государственная политика в сфере курортного дела.
35. Оценка качества лечебных услуг.
36. Российские курорты.
37. Особенности развития курортного дела за рубежом.
38. Основные курортные центры мира.
39. Современные оздоровительные программы в рекреационной деятельности.
40. Фитнес, веллнес и СПА-индустрии. История возникновения и тенденции слияния.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
2.	Практическое задание	Выполняются аудиторно на практических занятиях. Рассмотрение нового типа ПЗ происходит на занятии, затем студентам предлагается самостоятельно решить другую 3 подобного типа или с небольшим усложнением.	Комплект ПТЗ
3.	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводится в начале практического занятия в течение 10-15 мин. Либо устный опрос проводится в течение практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Экзамен	Первые два нацелены на проверку теоретических знаний, т.е. знаниевой составляющей формируемых компетенций. Каждый билет включает два теоретических вопроса . Третье задание направлено на проверку сформированности компетенций в разделах «Уметь» и «Владеть» и включает задания по одному из разделов.	Комплект вопросов и типовых заданий

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Лечебный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Ветитнев, А.С. Кусков. - М.: Форум, 2010. - 592 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=182388>.

2. Санаторно-курортное дело [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др. - М.: Альфа-М, 2010. - 400 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=198145>

б) дополнительная литература

1. Старикова Ю. А. Санаторно-курортное дело. Конспект лекций. Учебное пособие, М.: А-Приор, 2010. - 95 с.
 2. Сухарев Е.Е. Курортное дело [Текст] : учеб. пособие / Е.Е. Сухарев. – М. : Омега-Л., 2009. – 224 с.
- Третьякова Т.Н. Основы курортного дела : учеб. пособие для вузов / Т.Н. Третьякова. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российский союз туриндустрии. – Режим доступа: <http://www.rata.ru/>
2. Российская гостиничная ассоциация. – Режим доступа: <http://www.rha.ru/>
3. Федерация рестораторов и отельеров. – Режим доступа: <http://www.new.frio.ru/>
4. Всемирная туристская организация - WTO-UN. – Режим доступа: <http://www.unwto.org/index.php>.
5. Всемирная ассоциация гостиниц и ресторанов - International Hotels & Restaurants Association. – Режим доступа: <http://www.ih-ra.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо:

- 1) Откопировать планы семинарских занятий.
- 2) Для подготовки к семинарам использовать 2-3 издания из списка основной литературы, рекомендованной к занятиям.
- 3) Для подготовки к отдельным вопросам использовать дополнительную литературу, указанную к данному занятию.
- 4) Составить краткий конспект по каждому вопросу, лучше в виде схемы.
- 5) Внести основные термины в глоссарий (словарь).

Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- текущий контроль основных видов самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях
- контроль письменных работ осуществляется во внеучебное время.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Виды самостоятельной работы для овладения знаниями:

- чтение текстов (учебника, первоисточников, дополнительной литературы);
- составление плана;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями, справочниками и нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование ресурсов Интернета, компьютерной техники, аудио и видеозаписей.

Виды самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний:

1. Работа с конспектом лекций (обработка текста);
2. Повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточников, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
3. Составление плана и тезисов ответа;
4. Составление таблиц для систематизации учебного материала;
5. ответы на вопросы тестовых заданий.

Виды самостоятельной работы для формирования умений:

моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Подготовка реферата

Реферат является систематическим обзором научной литературы по какой-либо проблеме, актуальной для теории и практики физического воспитания. Структура реферата включает в себя вводную, основную части, заключение и список реферируемой литературы. Во вводной части: раскрывается основное содержание проблемы, характеризуются сложившиеся (два-три) подходы к решению проблемы, представленные в реферируемых работах. В основной части реферата дается краткое изложение содержания основных работ (не более трех-четырех ключевых тезисов на каждую работу). В заключении: дается мотивированная оценка каждого из подходов к решению проблемы, выделяется наиболее перспективный из них (с точки зрения автора реферата). Список литературы должен включать в себя не менее трех работ. Общий объем доклада – не более 4-х страниц компьютерного текста, размер шрифта - 12 пикселей.

Для подготовки реферата необходимо:

- 1) Из списка тем выбрать интересующее название.
- 2) Использовать предметный каталог библиотеки, подобрать необходимую литературу по данной теме.
- 3) Составить план реферата. Как правило, обязательными пунктами плана должны быть следующие:
 1. Определение понятия (понятий).
 2. История рассмотрения данного вопроса.
 3. Роль и место данного феномена в медико-биологических дисциплинах
 4. Практическое значение данного вопроса для профилактики наркомании..
- 4) Написать (напечатать) текст, оформить титульный лист, указать список литературы.

Доклад (сообщение):

Доклад представляет собой изложение той или иной проблемы, имеющей существенное значение для современной теории и/или практики физического воспитания. Структура доклада включает в себя введение, основную часть и заключение. Во введении: раскрывается актуальность избранной темы, дается определение объекта, предмета, цели и задач доклада, обосновывается принятая логика (последовательность) изложения. В основной части доклада: формулируется и обосновывается авторская гипотеза (предлагаемый автором доклада подход к решению поставленных во введении задач), дается поэтапное изложение авторского решения проблемы. В заключении: кратко излагаются основные результаты доклада (в виде трех-четырех взаимосвязанных, последовательно развиваемых тезисов), формулируются выводы практический характер. Общий объем доклада - не более 2-х страниц компьютерного текста, размер шрифта-12.

Для подготовки сообщения:

- 1) Выбрать из списка заданий для самостоятельной работы интересующую тему.
- 2) Использовать предметный каталог библиотеки, подобрать необходимую литературу по данной теме.
- 3) Подготовить текст сообщения (не более 1,5-2 страниц машинописного или рукописного текста).
- 4) Доложить на семинарском занятии.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 12 часов: дискуссии, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, использование мультимедийных презентаций и видеоматериалов.

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Интерактивное общение с помощью ICQ
4. Использование слайд-презентаций при чтении лекций и проведении практических занятий.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Мультимедийный проектор и экран.
2. Видеомagneтофон.
3. DVD-плеер.
4. Видеокамера.
5. Телевизор.

12. Иные сведения и (или) материалы

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В качестве образовательных технологий во время изучения дисциплины в первую очередь применяются различные формы активизации лекций и практических занятий, в частности использование в обучении принципов проблемности и принципы диалогового общения.

Лекции проводятся с использованием метода анализа конкретных ситуаций в виде иллюстрации осуществляемой преподавателем, проводятся проблемно-ориентированные лекции (реализующие принцип проблемности), лекции-дискуссии, лекции-беседы (реализующие принцип диалогового общения).

Практические занятия проводятся с использованием метода анализа конкретных ситуаций, использованием видеоматериалов, мультимедийных презентаций.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения (12 часов), в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности

коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.ДВ.1.1 «Основы курортологии» компонента «Дисциплины по выбору» цикла Б1 составлена в соответствии с ФГОС-3+ для направления 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Автор: Мытарева Елена Александровна, к.г.н., доцент кафедры экономической теории. Муниципального управления и сервиса НФИ КемГУ

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.)

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора