

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет экономический
Кафедра экономической теории, муниципального управления и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
С.Н. Часовников
«09» марта 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2 Виды спорта в туристической индустрии

Направление подготовки

43.03.02 Туризм
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Программа подготовки
академический бакалавриат

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2014

Новокузнецк 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 43.03.02 Туризм.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	3
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Виды спорта в туристической индустрии	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	9
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
12. Иные сведения и (или) материалы.....	17
Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (примерный)	17
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 43.03.02 Туризм

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Виды спорта в туристической индустрии»:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью к разработке туристского продукта	Знать: теоретические основы организации и реализации, стратегий и программ для различных типов туристических продуктов, соответствующих запросам потребителей; технологии и общие закономерности системы продаж в туристической индустрии. Уметь: применять современные технологии в разработке туристского продукта; оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристической индустрии; применять математические методы при решении практических задач в туристической индустрии. Владеть: навыками создания новых туристических продуктов и услуг с использованием технологий и методов проектирования; методиками расчета оценки и затрат по организации деятельности туристического предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина является дисциплиной базовой части естественно - научного цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Преподавание «Виды спорта в туристической индустрии» как вузовской дисциплины предполагает обращение к знаниям и научным понятиям и категориям, освоенным блоках общегуманитарных и естественно-научных дисциплин. Знания и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Виды спорта в туристической индустрии», необходимы для освоения других базовых общепрофессиональных дисциплин и вариативных дисциплин, обеспечивающих профильность подготовки бакалавра по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Дисциплина «Виды спорта в туристической индустрии» является предшествующей в изучении всего комплекса дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения производственных практик.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в школе при изучении следующих предметов: география, обществознание, история.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количе-

ства академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
Аудиторная работа (всего):	54
в т. числе:	
Лекции	18
Семинары, практические занятия	36
Практикумы	
Лабораторные работы	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4
Внеаудиторная работа (всего):	54
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	зачёт

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
1.	Понятие активного и пассивного спортивного туризма	12	2	4	6	Собеседование
2.	Летние виды спорта и туризм	12	2	4	6	Тестовый контроль

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего кон- троля успева- емости
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная рабо- та обучаю- щихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
3.	Водные виды спорта и туризм	12	2	4	6	Коллоквиум
4.	Зимние виды спорта и туризм	12	2	4	6	Собеседова- ние. Тестовый контроль
5.	Виды спорта с исполь- зованием технических средств и туризм	12	2	4	6	Собеседование
6.	Экстремальные виды спорта и туризм	12	2	4	6	Коллоквиум
7.	Охота и рыболовство как виды туризма	12	2	4	6	Собеседование
8.	Приключенческие ви- ды спорта и туризм	12	2	4	6	Коллоквиум. Деловая игра.
9.	Воздушные виды сор- та и туризм	12	2	4	6	Собеседова- ние. Тестовый контроль
Форма текущего контроля зачет						УО-3
Всего		108	18	36	54	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Понятие активного и пассивного спортивно- го туризма	Понятие активного и пассивного спортивного туризма. Осо- бенности организации и проведения туров, разработанных на основе активного и пассивного спортивного туризма.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Активный спортивный туризм	Практическая работа: Разработать активный тур с использованием одного из видов спор- та и представьте в виде мультимедийной презентации
1.2	Пассивный спортивный туризм	Практическая работа: Разработать пассивный тур с использованием одного из видов спорта и представьте в виде мультимедийной презентации
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2	Летние виды спорта и туризм	Летние виды спорта и туризм. Ходьба. Бег. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Гандбол. Легкая атлетика. Тяжелая атлетика. Спортивная гимнастика. Спортивная стрельба. Бадминтон, Теннис. Особенности организации и проведения туров с использованием и на основе летних видов спорта.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.1	Летние виды спорта и туризм	Семинар. Дать характеристику летних видов спорта: Ходьба. Бег. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Гандбол. Легкая атлетика. Тяжелая атлетика. Спортивная гимнастика. Спортивная стрельба. Бадминтон, Теннис.
2.2		Практическая работа: Разработайте тур с использованием одного из летних видов спорта и представьте в виде мультимедийной презентации
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3	Водные виды спорта и туризм	Классические виды водного спорта. Плавание. Яхтинг. Водное поло. Подводное плавание. Экстремальные виды водного спорта. Вейкбординг. Вейксёрфинг. Каякинг. Летний тубинг. Особенности организации и проведения туров с использованием и на основе водных видов спорта.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	Водные виды спорта и туризм	Семинар. Дать характеристику водных видов спорта: Плавание. Яхтинг. Водное поло. Подводное плавание. Вейкбординг. Вейксёрфинг. Каякинг. Летний тубинг.
3.2		Практическая работа: Разработайте тур с использованием одного из водных видов спорта и представьте в виде мультимедийной презентации
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4	Зимние виды спорта и туризм	Зимние виды спорта и туризм. Особенности развития зимних видов спорта. Районы и страны, где наиболее активно развиваются зимние виды спорта. Лыжи. Горные лыжи, Сноуборд. Сани. Коньки. Игровые виды зимнего спорта. Особенности организации и проведения туров с использованием и на основе зимних видов спорта.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.1	Зимние виды спорта и туризм	Семинар. Дать характеристику зимних видов спорта: Лыжи. Горные лыжи, Сноуборд. Сани. Коньки. Игровые виды зимнего спорта.
4.2		Практическая работа: Разработайте тур с использованием одного из зимних видов спорта и представьте в виде мультимедийной презентации
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5	Виды спорта с использованием технических средств и туризм	Виды спорта с использованием технических средств и туризм. Особенности развития видов спорта с использованием технических средств. Велосипедный. Автомобильный. Мотоциклетный. Яхтинг. Авто- и мото- ралли. Особенности организации и проведения туров с использованием и на основе видов спорта с использованием технических средств.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.1	Виды спорта с использованием технических средств и туризм	Семинар. Дать характеристику видов спорта с использованием технических средств: Велосипедный. Автомобильный. Мотоциклетный. Яхтинг. Авто- и мото- ралли.
5.2		Практическая работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Разработайте тур с использованием одного из видов спорта с использованием технических средств и представьте в виде мультимедийной презентации
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6	Экстремальные виды спорта и туризм	Экстремальные виды спорта и туризм. Особенности развития экстремальных видов спорта. Скалодром. Маунтинбайк. Скейтбординг. Вейкбординг. Зорб. Флорентийский футбол. Роллерблейдинг. Банджи-джампинг. Кайтсерфинг. Одноколесный хоккей. Сноубординг. Параглайдинг. Паркур. Поло на сигвях. Особенности организации и проведения туров с использованием и на основе экстремальных видов спорта
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
6.1	Экстремальные виды спорта и туризм	Семинар. Дать характеристику экстремальных видов спорта: Скалодром. Маунтинбайк. Скейтбординг. Вейкбординг. Зорб. Флорентийский футбол. Роллерблейдинг. Банджи-джампинг. Кайтсерфинг. Одноколесный хоккей. Сноубординг. Параглайдинг. Паркур. Поло на сигвях.
6.2		Практическая работа: Разработайте тур с использованием одного из экстремальных видов спорта и представьте в виде мультимедийной презентации
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7	Охота и рыболовство как виды туризма	Охота и рыболовство как виды туризма. Особенности развития охоты и рыболовства как видов спорта. Районы и страны, где наиболее активно развиваются охоты и рыболовства как виды спорта. Особенности организации и проведения туров с использованием и на основе охоты и рыболовства.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
7.1	Охота и рыболовство как виды туризма	Практическая работа: Разработайте рыболовный тур и представьте в виде мультимедийной презентации
7.2		Практическая работа: Разработайте охотничий тур и представьте в виде мультимедийной презентации
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8	Приключенческие виды спорта и туризм	Приключенческие виды спорта и туризм. Особенности развития приключенческих видов спорта. Даунхилл, альпинизм, горный карт, рафтинг, каньонинг, параглайдинг, горный велоспорт. Приключенческие гонки. Особенности организации и проведения туров с использованием и на основе приключенческих видов спорта.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
8.1	Приключенческие виды спорта и туризм	Семинар. Дать характеристику приключенческих видов спорта: Даунхилл, альпинизм, горный карт, рафтинг, каньонинг, параглайдинг, горный велоспорт. Приключенческие гонки.
8.2		Практическая работа: Разработайте тур с использованием одного из приключенческих видов спорта и представьте в виде мультимедийной

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		презентации
<i>Содержание лекционного курса</i>		
9	Воздушные виды спорта и туризм	Воздушные виды спорта и туризм. Особенности развития воздушных видов спорта. Авиаспорт. Воздухоплавание. Парашютизм. Мотопланеризм. Авиамodelный спорт. Соревнования самодельных летательных аппаратов. Аэробатика. Слэклайн. Роупджампинг. Дельтапланиризм. Кайтинг. Парашютный спорт. Особенности организации и проведения туров с использованием и на основе воздушных видов спорта.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
9.1	Воздушные виды спорта и туризм	Семинар. Дать характеристику воздушных видов спорта: Авиаспорт. Воздухоплавание. Парашютизм. Мотопланеризм. Авиамodelный спорт. Соревнования самодельных летательных аппаратов. Аэробатика. Слэклайн. Роупджампинг. Дельтапланиризм. Кайтинг. Парашютный спорт.
9.2		Практическая работа: Разработайте тур с использованием одного из воздушных видов спорта и представьте в виде мультимедийной презентации

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Виды спорта в туристической индустрии**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса). Контрольная работа проводится в конце изучения отдельных тем, состоит из 2-х вариантов и включает тестовые задания и задачи. Примеры задач и заданий к контрольным и практическим занятиям приведены в п. 6.2.2.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к семинарским занятиям;
- Подготовка рефератов и докладов;
- Подготовка к текущим и промежуточным контрольным мероприятиям (тестовые и устные опросы);

1. *Подготовка к семинарским занятиям.* Семинарские занятия ориентированы на практическое применение теоретического материала. При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы. Студентам рекомендуется подготовить проблемные вопросы по теме семинарского занятия, связанные с реальной ситуацией в турбизнесе, общества или государства, что позволяет изучить материал углубленно.

2. *Подготовка к рефератам и докладов.* При подготовке рефератов особое внимание следует уделять периодической литературе. Ежедневные и еженедельные газеты быстро реагируют на любые изменения, в том числе и в экономической жизни, то есть из таких газет можно почерпнуть оперативную и свежую информацию. Журналы, рецензируемые ВАК содержат глубокий анализ происходящих явлений, что способствует углубленному изучению темы реферата. Значительное внимание при подготовке рефератов следует уделять его оформлению. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

При подготовке к докладу следует хорошо изучить обработанный материал, составить

план выступления. Знания докладчика должны быть более обширны, чем текст доклада.

Примерные темы доклада приведены в п. 6.2.2.

3. *Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (тестовые опросы, задачи).* При подготовке к контрольным мероприятиям следует еще раз изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, периодическую литературу, интернет-ресурсы, а также просмотреть конспекты докладов, прозвучавших на семинарских занятиях.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработан учебно-методический комплекс (УМК) и дополнительные материалы, находящийся в свободном доступе во внутренней сети на «L»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Понятие активного и пассивного спортивного туризма	ОПК-2	Собеседование
2.	Летние виды спорта и туризм		Тестовый контроль
3.	Водные виды спорта и туризм		Коллоквиум
4.	Зимние виды спорта и туризм		Собеседование. Тестовый контроль
5.	Виды спорта с использованием технических средств и туризм		Собеседование
6.	Экстремальные виды спорта и туризм		Коллоквиум
7.	Охота и рыболовство как виды туризма		Собеседование
8.	Приключенческие виды спорта и туризм		Коллоквиум. Деловая игра.
9.	Воздушные виды спорта и туризм		Собеседование. Тестовый контроль

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	экзаменационные вопросы (задания, задачи)
Вопросы по предметному содержанию дисциплины			
1	Понятие активного и пассивного спортивного туризма	Знать: нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии человека и рациональные условия деятельности, анатомно-физиологические последствия	1. Понятие активного и пассивного спортивного туризма.
2	Летние виды спорта и туризм		2. Летние виды спорта. 3. Особенности организации и проведения туров с использованием видов спорта.

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	экзаменационные вопросы (задания, задачи)	
3	Водные виды спорта и туризм	воздействия на человека негативных факторов, основные методы само- и взаимопомощи; основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека; роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества; структуру и функции физической культуры; основы спортивной тренировки и физического воспитания; содержательные основы рекреационной физической культуры; особенности формирования спортивно-оздоровительных услуг;	4. Классические виды водного спорта. 5. Экстремальные виды водного спорта.	
4	Зимние виды спорта и туризм		6. Зимние виды спорта. 7. Территориальные и климатические особенности развития зимних видов спорт.	
5	Виды спорта с использованием технических средств и туризм		8. Виды спорта с использованием технических средств. 9. Особенности организации и проведения туров на основе видов спорта с использованием технических средств.	
6	Экстремальные виды спорта и туризм		10. Экстремальные виды спорта. 11. Особенности организации и проведения туров с использованием экстремальных видов спорта	
7	Охота и рыболовство как виды туризма		12. Охота и рыболовство как виды спорта. 13. Особенности организации и проведения туров с использованием охоты и рыболовства. 14. Наиболее благоприятные районы для развития охотничьих туров. 15. Наиболее благоприятные районы для развития рыболовных туров.	
8	Приключенческие виды спорта и туризм		16. Приключенческие виды спорта. 17. Приключенческие гонки. 18. Особенности организации и проведения туров с использованием приключенческих видов спорта.	
9	Воздушные виды спорта и туризм		19. Воздушные виды спорта. 20. Особенности организации и проведения туров с использованием воздушных видов спорта.	
Практико-ориентированные задания:				
1	Понятие активного и пассивного спортивного туризма		<u>Уметь:</u> оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; организовывать разноцелевые физкультурно-спортивные мероприятия; использовать спортивный инвентарь и оборудование; <u>Владеть:</u> специальной терминологией в сфере физической культуры; методиками организации физкультурно-спортивных мероприятий;	1. Какие виды спорта можно использовать для развития активных видов туризма в Кузбассе. 2. Какие виды спорта можно использовать для развития пассивных туров в Кузбассе.
2	Летние виды спорта и туризм		3. Какие туристско-рекреационные ресурсы Кемеровской области можно использовать для разработки туров на основе летних видов спорта.	
3	Водные виды спорта и туризм		4. Какие туристско-рекреационные ресурсы Кемеровской области можно использовать для разработки туров на основе водных видов спорта.	
4	Зимние виды спорта и туризм		5. Какие туристско-рекреационные ресурсы Кемеровской области можно использовать для разработки туров на основе зимних видов спорта.	

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	экзаменационные вопросы (задания, задачи)
5	Виды спорта с использованием технических средств и туризм		6. Какие туристско-рекреационные ресурсы Кемеровской области можно использовать для разработки туров на основе видов спорта с использованием технических средств.
6	Экстремальные виды спорта и туризм		7. Какие туристско-рекреационные ресурсы Кемеровской области можно использовать для разработки туров на основе видов экстремальных видов спорта.
7	Охота и рыболовство как виды туризма		8. Какие туристско-рекреационные ресурсы Кемеровской области можно использовать для разработки туров с использованием охоты и рыболовства.
8	Приключенческие виды спорта и туризм		9. Какие туристско-рекреационные ресурсы Кемеровской области можно использовать для разработки приключенческих туров.
9	Воздушные виды спорта и туризм		10. Какие туристско-рекреационные ресурсы Кемеровской области можно использовать для разработки туров с использованием воздушных видов спорта.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценочное средство	Критерии оценки
зачет	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельность при подготовке к ответу и ответе на зачете. • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Использование научно-понятийного аппарата и терминологии курса. • Самостоятельное изложение материала, культура устной речи и навыки общения. • Умение выявлять актуальные проблемы туризма по представляемой теме. • Умение использовать теоретический материал для выполнения практического задания

в) описание шкалы оценивания

Выставляемая оценка	Описание шкалы оценивания
Зачтено	выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их для анализа исторических событий; продемонстрировавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их для анализа исторических событий.
Не зачтено	выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Летние олимпийские игры как объект туристского интереса.
2. Зимние олимпийские игры как объект туристского интереса.
3. Летние виды спорта как объект для развития активного и пассивного спортивного

- туризма.
4. Зимние виды спорта как объект для развития активного и пассивного спортивного туризма.
 5. Классические виды водного спорта как объект для развития активного и пассивного спортивного туризма.
 6. Экстремальные виды водного спорта как объект для развития активного и пассивного спортивного туризма.
 7. Технические виды спорта как объект для развития активного и пассивного спортивного туризма.
 8. Экстремальные виды спорта как объект для развития активного и пассивного спортивного туризма.
 9. Охота и рыболовство как объект для развития активного и пассивного спортивного туризма.
 10. Приключенческие виды спорта как объект для развития активного и пассивного спортивного туризма.
 11. Воздушные виды спорта как объект для развития активного и пассивного спортивного туризма.
 12. Летние виды спорта как объект для развития активного и пассивного спортивного туризма в Кемеровской области.
 13. Зимние виды спорта как объект для развития активного и пассивного спортивного туризма в Кемеровской области.
 14. Классические виды водного спорта как объект для развития активного и пассивного спортивного туризма в Кемеровской области.
 15. Экстремальные виды водного спорта как объект для развития активного и пассивного спортивного туризма в Кемеровской области.
 16. Технические виды спорта как объект для развития активного и пассивного спортивного туризма в Кемеровской области.
 17. Экстремальные виды спорта как объект для развития активного и пассивного спортивного туризма в Кемеровской области.
 18. Охота и рыболовство как объект для развития активного и пассивного спортивного туризма в Кемеровской области.
 19. Приключенческие виды спорта как объект для развития активного и пассивного спортивного туризма в Кемеровской области.
 20. Воздушные виды спорта как объект для развития активного и пассивного спортивного туризма в Кемеровской области.

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

а) типовые задания (вопросы) - образец

Наименование оценочного средства	Типовые задания	Критерии оценивания компетенций
Доклад, презентация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тур с использованием одного из зимних видов спорта в Кузбассе. 2. Тур с использованием одного из летних видов спорта в Кузбассе. 3. Тур с использованием одного из видов водного спорта в Кузбассе. 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками поиска и отбора литературы по теме доклада; - умение излагать мнения авторов и свои суждения по теме; - умение логично и обосновано раскрывать отдельные аспекты исследуемой проблемы (темы). - владение навыками публичного выступления - владение навыками подготовки презентации

Сообщения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Туризм и олимпийское движение. 2. Туризм и параолимпийское движение. 3. Спортивные занятия как вид дополнительных услуг в туристической индустрии 	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать учебную, научную литературу, нормативные акты; - умение обобщать фактологический материал и делать выводы; - владение навыками публичного выступления
Тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тур посещения этапа Кубка Мира по биатлону, является: <ul style="list-style-type: none"> - активным видом спортивного туризма - пассивным видом спортивного туризма. - экстремальным видом спортивного туризма. 2. К экстремальным видам спорта относятся: <ul style="list-style-type: none"> - футбол. - санный спорт. - каякинг. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание программного материала; - владение терминами и понятиями; - умение логически мыслить; - умение сравнивать, сопоставлять, обобщать данные, информацию;
Зачет	См.: п. 6.2.1 а)	<ul style="list-style-type: none"> - знание программного материала; - знание учебной, научной монографической литературы, периодической печати; - умение логически излагать ответ; - умение увязывать теоретический материал с практикой; - навыки отбора, анализ, обобщения и восприятия информации.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценочное средство	Критерии оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота информационного содержания доклада. • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Использование научно-понятийного аппарата и терминологии курса по выбранной тематике. • Умение соблюдать регламент. • Самостоятельное изложение материала, культура устной речи и навыки общения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; • Умение выявлять актуальные проблемы экономики по представляемой теме.
Дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, активное участие в дискуссии. • Использование научно-понятийного аппарата и терминологии курса по выбранной тематике. • Умение выявлять актуальные проблемы экономики. • Умение применять теоретические знания для критического анализа / объяснения существующей проблемы / действительности по теме дискуссии.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала • Использование научно-понятийного аппарата и терминологии курса по выбранной тематике.
Тест	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов.

в) описание шкалы оценивания

Оценочное средство	Шкала оценивания
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • «отлично» - доклад соответствует выдвинутым требованиям по всем критериям. • «хорошо» - доклад не вполне соответствует выдвинутым требованиям по всем критериям (несоответствие по 1-2 критериям) • «удовлетворительно» - доклад не соответствует выдвинутым требованиям по 2-3 критериям из семи. • «неудовлетворительно» - не соответствует выдвинутым требованиям более чем по 4 критериям.
Дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> • «зачтено» - качество участия в дискуссии соответствует требованиям по 3 критериям и более. • «незачтено» - качество участия в дискуссии не соответствует требованиям по 3 критериям и более.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • «зачтено» - ответ соответствует выдвинутым требованиям по всем критериям. • «незачтено» - ответ не соответствует выдвинутым требованиям по одному критерию и больше.
Тест	<ul style="list-style-type: none"> • «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; • «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; • «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; • «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
2.	Дискуссия	Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для дискуссии
3.	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале практического занятия в течение 10-15 мин. Либо устный опрос проводится в течение практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	зачет	Первое задание нацелено на проверку теоретических знаний, т.е. знаниевой составляющей формируемых компе-	Комплект вопросов и типо-

	тенций. Каждый билет включает два теоретических вопроса . Третье задание направлено на проверку сформированности компетенций в разделах «Уметь» и «Владеть» и включает задания по одному из разделов.	вых заданий
--	--	-------------

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование (автор, название)	Год издания	Наличие в библиотеке (кол-во экз.)
	Основная литература		
1	Шамардин А.И., Фискалов В.Д., Зубарев Ю.А., Черкашин В.П. — Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие М.: Советский спорт. 2013 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10838/page10/	2013	
	Дополнительная литература		
1.	Квартальнов, В. А. Туризм [Текст] : учебник для вузов / В. А. Квартальнов. - Издание 2-е, переработанное. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 336 с.	2007	2
2.	Сапронов, Ю. Г., Безопасность жизнедеятельности: обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина, О. В. Соколовская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 277 с. - (Высшее образование). - Гриф УМО "Рекомендовано".	2009	5
3.	Евсеев, Ю. И Физическое воспитание [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. И. Евсеев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 380 с. - (Высшее образование). - Гриф НМС МО "Рекомендовано".	2010	1

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «Миры» - <http://worlds.ru>
2. Энциклопедия по странам мира - <http://www.encyclopedia.com>
3. Библиотека по географии. Библиография и полные тексты учебных, учебно-методических и научных книг и статей по географии. - <http://www.auditorium.ru/index.php>
4. Каталог стран мира – <http://www.worlds.ru>
5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru/> -
6. Большая олимпийская энциклопедия - <https://slovari.yandex.ru/~книги/Олимпийская>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине «Виды спорта в туристической индустрии» являются: подготовка к практическим занятиям, к тестированию, написание рефератов.

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы. Студентам рекомендуется подготовить проблемные вопросы по теме практического занятия, связанные с реальной экономической жизнью предприятия, общества или государства, что позволяет изучить материал углубленно.
Реферат/доклад	При подготовке рефератов особое внимание следует уделять периодической литературе. Ежедневные и еженедельные газеты быстро реагируют на любые изменения, в том числе и в экономической жизни, то есть из таких газет можно почерпнуть оперативную и свежую информацию. Журналы, рецензируемые ВАК содержат глубокий анализ происходящих явлений, что способствует углубленному изучению темы реферата. Значительное внимание при подготовке рефератов следует уделять его оформлению. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. При подготовке к докладу следует хорошо изучить обработанный материал, составить план выступления. Знания докладчика должны быть более обширны, чем текст доклада.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Также следует ознакомиться с информацией по основным макроэкономическим показателям, представленные в сети Internet на официальных сайтах.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Виды спорта в туристической индустрии» широко используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием мультимедийных слайд-лекций.
2. Просмотр видео материалов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществ-

ления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий НФИ КемГУ. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Колонки

Устройство для чтения Flash-накопителей

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программа для просмотра видео файлов

12. Иные сведения и (или) материалы

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (примерный)

В качестве образовательных технологий во время изучения дисциплины в первую очередь применяются различные формы активизации лекций и практических занятий, в частности использование в обучении принципов проблемности и принципы диалогового общения.

Часть лекций проводится с использованием метода анализа конкретных ситуаций в виде иллюстрации осуществляемой преподавателем, проводятся проблемно-ориентированные лекции (реализующие принцип проблемности), лекции-дискуссии, лекции-беседы (реализующие принцип диалогового общения).

В качестве образовательных технологий во время изучения дисциплины в первую очередь применяются различные формы активизации лекций и практических занятий, в частности использование в обучении принципов проблемности и принципы диалогового общения.

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными дей-

ствиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Виды спорта в туристской индустрии» компонента «Дисциплины по выбору» вариативной части профессионального цикла и разработана в соответствии с ФГОС-3+ для профиля «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» и утверждена в комплекте с ОПОП направления подготовки 43.03.02 Туризм.

Автор: А.Ю. Ващенко, к.г.н., зав. кафедрой экономической теории, муниципального управления и сервиса НФИ КемГУ

Макет рабочей программы дисциплины разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.