

Новокузнецкий институт (филиал)

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет Физико-математический и технолого-экономический



**Рабочая программа дисциплины**

***Б1.Б.3 Основы экономических знаний***

*Код, название дисциплины / модуля*

**Направление подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение**

*Код, название направления / специальности*

**Направленность (профиль) подготовки  
Экономика и управление**

**Программа академического бакалавриата**

**Квалификация выпускника  
Бакалавр**

*Бакалавр/ магистр / специалист*

**Форма обучения  
Очная, заочная**

*Очная, очно-заочная, заочная*

Год набора: 2017

Новокузнецк 2017

**Сведения об утверждении:**

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД (протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

**Изменения по годам:**

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД (протокол № ы5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                          | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....                                                                                                                                                                 | 5  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....      | 5  |
| 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....                                                                                                                                                         | 5  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                             | 5  |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....                                                                                                                           | 5  |
| 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....                                                                                                                                                 | 6  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                | 9  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                      | 9  |
| 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине .....                                                                                                                                                               | 9  |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....                                                                                                                                                              | 9  |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....                                                 | 16 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                    | 16 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .....                                                                           | 17 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                                                  | 17 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... | 18 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                                  | 18 |
| 12. Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                                                                                                               | 18 |
| 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                                                               | 18 |
| 12.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах .....                                                                                                                                                                 | 18 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В итоге освоения ООП по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (экономика и управление) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы экономической знаний»:

| Коды компетенции | Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3             | способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные характеристики и этапы развития естественнонаучной картины мира;</li> <li>— место и роль человека в природе;</li> <li>— основные способы математической обработки данных;</li> <li>— основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> <li>— способы применения естественнонаучных и математических знаний в общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>— современные информационные и коммуникационные технологии; понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в системе математических и естественнонаучных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;</li> <li>— применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественнонаучных и математических наук в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать в своей профессиональной деятельности знания о естественнонаучной картине мира;</li> <li>— применять методы математической обработки информации;</li> <li>— оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;</li> <li>— управлять информационными потоками и базами данных для решения общественных и профессиональных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками использования естественнонаучных и математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>— навыками математической обработки информации.</li> </ul> |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Экономическая теория» является дисциплиной базовой части блока Б1 учебного плана студентов направления 44.-3.04 Профессиональное обучение профиля подготовки «Экономика и управление».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (ЗЕТ), 180 академических часов.

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины                                                                                                                                            | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                             |                          |                            |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                               | 108                      | 108                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                           |                          |                            |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                  | 36                       | 10                         |
| в том числе:                                                                                                                                                |                          |                            |
| Лекции                                                                                                                                                      | 18                       | 6                          |
| Семинары, практические занятия                                                                                                                              | 18                       | 4                          |
| Практикумы                                                                                                                                                  | -                        |                            |
| Лабораторные работы                                                                                                                                         | -                        |                            |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                               | -                        |                            |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                            |                          |                            |
| Курсовое проектирование                                                                                                                                     | -                        |                            |
| Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | -                        |                            |
| Творческая работа (реферат, контрольная работа)                                                                                                             | -                        |                            |
| КСР                                                                                                                                                         |                          |                            |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                  | 72                       | 94                         |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен                                                                                                         | 36                       | 9                          |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

#### для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая<br>трудоемк<br>сть (часах) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                      |                                                  | Кол-во<br>часов в<br>интеракт<br>ивной<br>форме | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|       |                   |                                  | учебная работа                                                                                     |                                      | самост<br>оя-<br>тельна<br>я<br>работа<br>обучаю |                                                 |                                               |
|       |                   | всего                            | лекции                                                                                             | семинары,<br>практические<br>занятия |                                                  |                                                 |                                               |

|              |                                                                                  |            |           |           |            |           |                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------------------------------|
|              |                                                                                  |            |           |           | -<br>щихся |           |                                    |
| 1            | Зарождение, основные этапы и направления развития экономической мысли            | 12         | 2         | 2         | 8          |           | Устный опрос                       |
| 2            | Базовые экономические понятия.                                                   | 12         | 2         | 2         | 8          |           | Устный опрос, практическое задание |
| 3            | Общие проблемы экономического развития и экономические системы.                  | 12         | 2         | 2         | 8          | 2         | Устный опрос, практическое задание |
| 4            | Производство и поведение фирмы                                                   | 12         | 2         | 2         | 8          | 2         | Дискуссия, практическое задание    |
| 5            | Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен                    | 12         | 2         | 2         | 8          | 2         | Устный опрос                       |
| 6            | Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.   | 12         | 2         | 2         | 8          | 2         | Устный опрос, дискуссия            |
| 7            | Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.                        | 12         | 2         | 2         | 8          | 2         | Устный опрос, дискуссия, тест      |
| 8            | Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке | 12         | 2         | 2         | 8          |           | Устный опрос, дискуссия, тест      |
| 9            | Банковская система. Кредитно-денежная политика                                   | 12         | 2         | 2         | 8          |           | Устный опрос, дискуссия, тест      |
| <b>Итого</b> |                                                                                  | <b>108</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>72</b>  | <b>10</b> |                                    |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Раздел дисциплины                                                                | Общая<br>трудоемко<br>сть (часах) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                      |                                                                | Кол-во<br>часов в<br>интерак<br>тивной<br>форме | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|       |                                                                                  |                                   | учебная работа                                                                                     |                                      | самост<br>оя-<br>тельна<br>я<br>работа<br>обучаю<br>-<br>щихся |                                                 |                                               |
|       |                                                                                  | всего                             | лекции                                                                                             | семинары,<br>практические<br>занятия |                                                                |                                                 |                                               |
| 1     | Зарождение, основные этапы и направления развития экономической мысли            | 11                                |                                                                                                    | 1                                    | 10                                                             |                                                 | Устный опрос                                  |
| 2     | Базовые экономические понятия.                                                   | 11                                | 1                                                                                                  |                                      | 10                                                             |                                                 | Устный опрос, практическое задание            |
| 3     | Общие проблемы экономического развития и экономические системы.                  | 11                                |                                                                                                    | 1                                    | 10                                                             | 1                                               | Устный опрос, практическое задание            |
| 4     | Производство и поведение фирмы                                                   | 11                                | 1                                                                                                  |                                      | 10                                                             | 1                                               | Дискуссия, практическое задание               |
| 5     | Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен                    | 12                                | 1                                                                                                  | 1                                    | 10                                                             | 1                                               | Устный опрос                                  |
| 6     | Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.   | 13                                | 1                                                                                                  |                                      | 12                                                             | 1                                               | Устный опрос, дискуссия                       |
| 7     | Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.                        | 11                                |                                                                                                    | 1                                    | 10                                                             | 1                                               | Устный опрос, дискуссия, тест                 |
| 8     | Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке | 13                                | 1                                                                                                  |                                      | 12                                                             |                                                 | Устный опрос, дискуссия, тест                 |
| 9     | Банковская система. Кредитно-денежная политика                                   | 12                                | 1                                                                                                  | 1                                    | 10                                                             |                                                 | Устный опрос, дискуссия, тест                 |
| Итого |                                                                                  | 108                               | 6                                                                                                  | 4                                    | 94                                                             | 4                                               |                                               |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### 4.2.1. Содержание лекционных занятий учебной дисциплины «Экономическая теория»

| №                         | Наименование раздела, тем дисциплины                                             | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 – Микроэкономика |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                         | Зарождение, основные этапы и направления развития экономической мысли            | Древняя Греция. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Карл Маркс. Основные идеи «Капитала». Маржинализм. Современные направления экономической теории: неоклассическое направление; кейнсианское направление; институциональное направление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2                         | Базовые экономические понятия.                                                   | Понятие и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Методы и измерение в экономической теории. Экономическая политика и ее цели. Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Кругооборот ресурсов, денег и товаров. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система. Смешанная экономика.                                                                                 |
| 3                         | Общие проблемы экономического развития и экономические системы.                  | Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка. Абсолютное и сравнительное преимущество. Деньги. Свойства и функции денег. Виды денег. Уравнение И. Фишера. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. |
| 4                         | Производство и поведение фирмы                                                   | Суверенитет потребителя и свобода потребительского выбора. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления: предпосылки, первый и второй законы Госсена, недостатки данной теории. Ординалистская теория потребления: предпосылки; кривые безразличия и их свойства; предельная норма замещения; бюджетная линия; оптимум потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые Энгеля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5                         | Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен                    | Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные формы бизнеса. Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Производственная функция. Изокоста. Производство в коротком периоде. Убывающая отдача переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Оптимум производителя. X-фактор. Прибыль. Рентабельность.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6                         | Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.   | Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний. Нециклические колебания. Воздействие экономических циклов на деловую активность. Теории циклов Дж. М. Кейнса, К. Маркса, И. Шумпетера. Теория длинных волн (больших циклов) Н. Д. Кондратьева. Современная периодизация длинных волн. Безработица и ее виды. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы (занятости). Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Безработица в России: история и современность. Механизм социальной защиты населения в условиях реформирования экономики России.                                                                                                                                                                                                                  |
| 7                         | Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.                        | Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Цели и задачи финансовой политики. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Государственный бюджет современной России. Дефицит государственного бюджета как проблема экономической политики: виды, способы покрытия. Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом. Проблемы обслуживания государственного долга России в современных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8                         | Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке | Деньги как необходимый элемент рыночной системы: понятие, функции, основные виды и исторические формы денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Классическая количественная теория спроса на деньги. Классическая дихотомия. Уравнение обмена. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег. Предложение наличных денег ЦБ. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9                         | Банковская система. Кредитно-денежная политика                                   | Банковская система как стабилизатор экономики. Основные принципы ее функционирования. Центральный банк и коммерческие банки, их функции в рыночной экономике. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Банковская прибыль. Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор. Кредит и его роль в рыночной экономике. Функции и источники кредита. Формы кредита. Лизинг и факторинг в современной кредитной системе. Денежно-кредитная политика: необходимость, цели, виды. Роль Центрального                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины                        |
|---|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
|   |                                      | банка. Общие инструменты денежно-кредитной политики. |

#### 4.2.1. Содержание практических занятий учебной дисциплины «Экономическая теория»

| № | Наименование раздела, тем дисциплины                                             | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Зарождение, основные этапы и направления развития экономической мысли            | Древняя Греция. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Карл Маркс. Основные идеи «Капитала». Маржинализм. Современные направления экономической теории: неоклассическое направление; кейнсианское направление; институциональное направление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Базовые экономические понятия.                                                   | Понятие и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Методы и измерение в экономической теории. Экономическая политика и ее цели. Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Кругооборот ресурсов, денег и товаров. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система. Смешанная экономика.                                                                                 |
| 3 | Общие проблемы экономического развития и экономические системы.                  | Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка. Абсолютное и сравнительное преимущества. Деньги. Свойства и функции денег. Виды денег. Уравнение И. Фишера. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. |
| 4 | Производство и поведение фирмы                                                   | Суверенитет потребителя и свобода потребительского выбора. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления: предпосылки, первый и второй законы Госсена, недостатки данной теории. Ординалистская теория потребления: предпосылки; кривые безразличия и их свойства; предельная норма замещения; бюджетная линия; оптимум потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые Энгеля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен                    | Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные формы бизнеса. Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Производственная функция. Изокоста. Производство в коротком периоде. Убывающая отдача переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Оптимум производителя. X-фактор. Прибыль. Рентабельность.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.   | Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний. Нециклические колебания. Воздействие экономических циклов на деловую активность. Теории циклов Дж. М. Кейнса, К. Маркса, И. Шумпетера. Теория длинных волн (больших циклов) Н. Д. Кондратьева. Современная периодизация длинных волн. Безработица и ее виды. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы (занятости). Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Безработица в России: история и современность. Механизм социальной защиты населения в условиях реформирования экономики России..                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.                        | Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Цели и задачи финансовой политики. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Государственный бюджет современной России. Дефицит государственного бюджета как проблема экономической политики: виды, способы покрытия. Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом. Проблемы обслуживания государственного долга России в современных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8 | Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке | Деньги как необходимый элемент рыночной системы: понятие, функции, основные виды и исторические формы денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Классическая количественная теория спроса на деньги. Классическая дихотомия. Уравнение обмена. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег. Предложение наличных денег ЦБ. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Банковская система. Кредитно-денежная политика                                   | Банковская система как стабилизатор экономики. Основные принципы ее функционирования. Центральный банк и коммерческие банки, их функции в рыночной экономике. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Банковская прибыль. Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                      | Денежный мультипликатор. Кредит и его роль в рыночной экономике. Функции и источники кредита. Формы кредита. Лизинг и факторинг в современной кредитной системе. Денежно-кредитная политика: необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка. Общие инструменты денежно-кредитной политики. |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Под самостоятельной работой понимается совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знаний основных терминов и понятий курса, решение учебных задач, выполнение комплексных ситуационных заданий, тестирование), внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к опросам (тестам) по основным терминам и понятиям курса;
- подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса;
- решение учебных задач;
- написание контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                         | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Зарождение, основные этапы и направления развития экономической мысли            | ОК-3                           | Устный опрос                         |
| 2 | Базовые экономические понятия.                                                   | ОК-3                           | Устный опрос                         |
| 3 | Общие проблемы экономического развития и экономические системы.                  | ОК-3                           | Устный опрос                         |
| 4 | Производство и поведение фирмы                                                   | ОК-3                           | Комплект типовых задач               |
| 5 | Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен                    | ОК-3                           | Устный опрос, комплект типовых задач |
| 6 | Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.   | ОК-3                           | Устный опрос                         |
| 7 | Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.                        | ОК-3                           | Устный опрос, комплект типовых задач |
| 8 | Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке | ОК-3                           | Тест                                 |
| 9 | Банковская система. Кредитно-денежная политика                                   | ОК-3                           | Устный опрос                         |

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 6.2.1. Зачет

##### а) типовые вопросы (задания)

| №                                                     | Наименование темы дисциплины                                                                                   | Содержание результата обучения, формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                            | Экзаменационные вопросы и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вопросы и задачи по предметному содержанию дисциплины |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                     | Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Предмет и методы экономической теории. | Знать <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарождение экономических знаний;</li> <li>- Основные положения меркантилизма;</li> <li>- Основные положения физиократии;</li> <li>- Основные направления классической эконом. теории;</li> <li>- Современные направления</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение экономических знаний в Древней Греции. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов.</li> <li>2. Классическая экономическая теория. Политэкономия К. Маркса. Основные положения маржинализма.</li> <li>3. Современные направления экономической теории: неоклассическая, кейнсианская, институциональная.</li> <li>4. Предмет и методы (общие и локальные), применяемые в экономической теории. Номинальные и реальные величины.</li> </ol> |

| № | Наименование темы дисциплины                                                                  | Содержание результата обучения, формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Экзаменационные вопросы и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                               | <p>экономической мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет и методы эконом. теории;</li> <li>- Структуры и функции эконом. теории;</li> <li>- Понятие номинальных и реальных величин.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять к какому основному эконом. направлению по своим главным признакам относится конкретная эконом. теория;</li> <li>- Различать номинальные и реальные величины;</li> <li>- Использовать различные экономические методы при анализе эконом. ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изученными экономическими методами при анализе экономических ситуаций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5. Роль абстракции в изучении экономической теории. Экономические модели. Структура экономической теории. Функции экономической теории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные экономические субъекты;</li> <li>- Основные цели экономической политики государства;</li> <li>- Человеческие потребности и их классификации;</li> <li>- Экономические интересы и их классификации;</li> <li>- Факторы производства и факторные доходы;</li> <li>- Понятие КПВ;</li> <li>- Понятие альтернативной стоимости;</li> <li>- Экономический рост и его типы;</li> <li>- Собственность и ее основные экономические формы;</li> <li>- Социально экономические системы и их виды;</li> <li>- Как различные социально-экономические системы отвечают на основные экономические вопросы.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать основные цели экономической политики государства и находить противоречия между ними;</li> <li>- Анализировать экономические интересы и находить противоречия между ними;</li> <li>- Строить КПВ;</li> <li>- Рассчитывать альтернативную стоимость;</li> <li>- Определять типы экономического роста;</li> <li>- Определять тип социально-экономической системы.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализом альтернативной стоимости и ее расчётом в различных экономических ситуациях;</li> <li>- Анализом типов экономического роста;</li> <li>- Анализом социально-экономических систем.</li> </ul> | <p>6. Характеристика основных экономических субъектов</p> <p>Основные цели экономической политики государства.</p> <p>Компромисс общества между эффективностью и равенством.</p> <p>7. Человеческие потребности и их классификация.</p> <p>Экономические интересы. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства.</p> <p>8. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага. Экономический рост и его типы.</p> <p>9. Собственность как экономическая и как юридическая категории. Собственность и хозяйствование, значение и место собственности в системе общественных отношений. Экономические формы собственности.</p> <p>10. Социально-экономическая система. Виды систем. Генезис систем. Модели в рамках систем.</p> <p>11. Типы и основные черты экономических систем. Как каждая экономическая система решает фундаментальные проблемы экономики (Что? Как? Для кого?). Система, сложившаяся в настоящее время в России.</p> |
| 3 | Основы теории рынка                                                                           | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность рынка, условия его возникновения, его функции, типы рынка;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>12. Рынок: сущность, условия возникновения, функции. Типы рынка по степени развития.</p> <p>13. Классическая модель рынка. Преимущества и негативные стороны свободного рынка. Сравнительное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| № | Наименование темы дисциплины                        | Содержание результата обучения, формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Экзаменационные вопросы и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классическую модель рынка, его положительные и отрицательные стороны;</li> <li>- Абсолютные и сравнительные преимущества;</li> <li>- Экстерналии;</li> <li>- Сущность, функции, формы денег;</li> <li>- Уравнение денежного обмена И. Фишера;</li> <li>- Понятие инфляции, ее виды и последствия.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По основным характеристикам рынка определять его тип с точки зрения степени развития;</li> <li>- Определять, какую функцию выполняют деньги в различных экономических ситуациях;</li> <li>- Анализировать виды инфляции и ее последствия;</li> <li>- Определять абсолютные и сравнительные преимущества.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализом классической модели рынка с точки зрения преимуществ и негативных сторон, степени развития и т.д.;</li> <li>- Анализом абсолютного и сравнительного преимущества экономического субъекта (индивидуума, фирм или государства);</li> <li>- Анализом инфляции с точки зрения ее видов и последствий.</li> </ul> | <p>преимущество. Внешние факторы (экстерналии).</p> <p>14. Классификация структуры рынка. Инфраструктура рыночной экономики. Субъектно-объектная структура рыночного хозяйства.</p> <p>15. Деньги: происхождение, сущность, свойства, функции, формы. Уравнение денежного обмена И. Фишера.</p> <p>16. Инфляция: причины, формы, виды (по темпам роста цен), социально-экономические последствия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спрос и величину спроса, закон спроса;</li> <li>- Неценовые факторы спроса;</li> <li>- Предложение и величину предложения, закон предложения;</li> <li>- Неценовые факторы предложения;</li> <li>- Равновесную цену;</li> <li>- Излишки потребителя и производителя;</li> <li>- Эластичность спроса по цене;</li> <li>- Точечный и дуговой методы определения эластичности;</li> <li>- Факторы ценовой эластичности спроса;</li> <li>- Эластичность спроса по доходу;</li> <li>- Перекрестную эластичность спроса;</li> <li>- Эластичность предложения по цене;</li> <li>- Практическое применение теории эластичности.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать спрос и предложение, установление равновесной цены на отдельных рынках;</li> <li>- Анализировать последствия централизованно устанавливаемых цен на отдельных рынках;</li> <li>- Подсчитывать коэффициент эластичности спроса по цене точечным и дуговым методом;</li> <li>- Подсчитывать коэффициент эластичности спроса по доходу и</li> </ul> | <p>17. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>18. Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения.</p> <p>19. Спрос и предложение. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках и их последствия. Излишки потребителя и производителя.</p> <p>20. Сущность эластичности. Эластичность спроса по цене. Точечный и дуговой метод определения ценовой эластичности. Факторы ценовой эластичности спроса.</p> <p>21. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Практическое применение теории эластичности.</p> <p>22. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.</p> <p>Примеры экзаменационных задач:</p> <p>1. Нахождение и анализ рыночного равновесия<br/>Пример задачи.<br/>Функция спроса <math>QD = 200 - P</math>, функция предложения <math>Qs = 2P - 40</math>. Определить: равновесные цену и количество; как изменится величина спроса и величина предложения, если установится цена, равная 60 у.е.; образуется дефицит или избыток товаров на рынке, и в каком размере?</p> <p>2. Определение эластичности спроса по цене, эластичности спроса по доходу, перекрестной эластичности спроса, эластичности предложения по цене</p> <p>Пример задачи.<br/>Определите дуговую эластичность предложения по двум точкам: величина предложения увеличивается со 120 до 160 штук при увеличении цены с 6 до 8 у.е.</p> |

| № | Наименование темы дисциплины   | Содержание результата обучения, формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Экзаменационные вопросы и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                | <p>коэффициент перекрестной эластичности спроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подсчитывать коэффициент эластичности предложения по цене;</li> <li>- Применять на практике теорию эластичности.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами определения степени эластичности спроса по цене, по доходу, перекрестной эластичности спроса, эластичности предложения по цене;</li> <li>- Применением теории эластичности при ценообразовании и налогообложении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Теория потребления             | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полезность, предельную полезность, общую полезность, I и II законы Госсена;</li> <li>- Кардиналистскую теорию потребления;</li> <li>- Кривые безразличия и их свойства;</li> <li>- Бюджетная линия и ее свойства;</li> <li>- Ординалистскую теорию потребления.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать кривые безразличия и их свойства, бюджетную линию и ее свойства;</li> <li>- Определять положение оптимума потребителя (равновесие потребителя) в кардиналистской теории;</li> <li>- Определять положение оптимума потребителя (равновесие потребителя) в ординалистской теории.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализом оптимума потребителя (равновесия) в кардиналистской теории;</li> <li>- Анализом оптимума потребителя (равновесия) в ординалистской теории.</li> </ul> | <p>23. Кардиналистская теория потребления.</p> <p>24. Ординалистская теория потребления: предпосылки и положение равновесия потребителя (оптимум потребителя).</p> <p>25. Ординалистская теория и ее инструменты: кривая безразличия и ее свойства.</p> <p>26. Ординалистская теория и ее инструменты: бюджетная линия и ее свойства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | Производство и поведение фирмы | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интересы участников предпринимательской деятельности;</li> <li>- Цели фирмы с точки зрения различных теорий фирмы;</li> <li>- Классификации фирм;</li> <li>- Организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>- АО и виды АО, виды акций;</li> <li>- Малый бизнес и его преимущества;</li> <li>- Основные фонды, физический и моральный износ, амортизация;</li> <li>- Показатели эффективности использования основных фондов;</li> <li>- Оборотные фонды;</li> <li>- Издержки и виды издержек;</li> <li>- Бухгалтерская и экономическая прибыль;</li> <li>- Рентабельность;</li> <li>- Короткий период, закон убывающей отдачи;</li> <li>- Длительный период, эффект масштаба;</li> <li>- Оптимум предприятия.</li> </ul>                                                                                                                                    | <p>27. Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Внешняя и внутренняя среда. Диверсификация. Концентрация и централизация производства. Классификация фирм.</p> <p>28. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия.</p> <p>29. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций.</p> <p>30. Малый бизнес и его преимущества. Значение малого бизнеса в рыночной экономике. Показатели оценки развития малого бизнеса. Формы организации малого бизнеса (франчайзинг, венчур, страхование и т.д.)</p> <p>31. Основные фонды. Физический и моральный износ. Амортизация. Методы амортизации. Показатели эффективности использования основных фондов.</p> <p>32. Оборотные средства. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Показатели использования оборотных средств.</p> <p>33. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Рентабельность.</p> <p>34. Короткий производственный период: закон убывающей отдачи и его графическая интерпретация.</p> <p>35. Длительный производственный период: эффект</p> |

| № | Наименование темы дисциплины                                                      | Содержание результата обучения, формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Экзаменационные вопросы и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                   | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить классификацию фирм по различным признакам;</li> <li>- Определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- Графически интерпретировать закон убывающей отдачи;</li> <li>- Рассчитывать различные виды издержек;</li> <li>- Определять эффект масштаба;</li> <li>- Определять оптимум производителя.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом издержек фирм и их графической интерпретацией;</li> <li>- анализом бухгалтерской и экономической прибыли;</li> <li>- анализом закона убывающей отдачи и его графической интерпретацией;</li> <li>- анализом эффекта масштаба;</li> <li>- анализом оптимума предприятия.</li> </ul> | <p>масштаба, кривая долгосрочных средних издержек.</p> <p>36. Равновесие фирмы и отрасли в коротком и длительном периоде.</p> <p>37. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Оптимум предприятия. X-фактор.</p> <p>Примеры экзаменационных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных объема производства и прибыли) в условиях чистой конкуренции.</li> </ol> <p>Пример задачи</p> <p>Функция общих издержек фирмы имеет вид <math>TC = 35Q + Q^2</math>. Реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 155 рублей, какую прибыль она получит?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных цены, объема производства и прибыли) в условиях несовершенной конкуренции.</li> </ol> <p>Пример задачи</p> <p>Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением <math>P = 24 - Q</math>, а функция общих издержек <math>TC = 20 + Q^2</math>, то при каких цене и объеме продаж он получит максимальную прибыль?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Расчет издержек производства</li> </ol> <p>Пример задачи</p> <p>Средние переменные издержки - 5 у.е.; общие постоянные издержки - 900 у.е.; цена единицы продукции – 8 у.е. Определить порог прибыльности.</p> |
| 7 | Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция                              | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкуренцию и ее виды;</li> <li>- Чистую конкуренцию: максимизацию прибыли и минимизацию убытков конкурентной фирмы в коротком периоде, два подхода;</li> <li>- Чистую конкуренцию: равновесие фирмы и отрасли в коротком периоде.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По заданным параметрам максимизировать прибыль и минимизировать убытки в коротком периоде;</li> <li>- Анализировать равновесие фирмы и отрасли в коротком и длительном периодах.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализом поведения фирмы в коротком периоде;</li> <li>- Анализом равновесия фирмы и отрасли в длительном периоде.</li> </ul>     | <p>38. Конкуренция и ее виды. Классификационные признаки типов рыночных структур.</p> <p>39. Чистая конкуренция: характерные черты. Максимизация прибыли и минимизация убытков конкурентной фирмы в коротком периоде: два подхода.</p> <p>40. Чистая конкуренция: равновесие фирмы и отрасли в коротком периоде.</p> <p>41. Чистая конкуренция: равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Достоинства и недостатки чистой конкуренции.</p> <p>Примеры экзаменационных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных объема производства и прибыли) в условиях чистой конкуренции.</li> </ol> <p>Пример задачи</p> <p>Функция общих издержек фирмы имеет вид <math>TC = 35Q + Q^2</math>. Реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 155 рублей, какую прибыль она получит?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8 | Несовершенная конкуренция и рыночные структуры. Антимонопольное законодательство. | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность монополии и ее виды;</li> <li>- Ценовую дискриминацию и ее типы;</li> <li>- Понятие антимонопольного законодательства;</li> <li>- Сущность олигополии;</li> <li>- Ломаную кривую спроса;</li> <li>- Ценообразование в условиях олигополии;</li> <li>- Сущность монополистической конкуренции;</li> <li>- Количественные методы оценки структуры рынка.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять оптимальные цену и объем производства в условиях чистой монополии;</li> <li>- Определять оптимальные цену и объем производства в условиях монополистической</li> </ul>                                                                       | <p>42. Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Естественная монополия. Определение цены и объемов производства в условиях монополии. Ценовая дискриминация.</p> <p>43. Экономическая монополия и административная монополия. Антимонопольное законодательство.</p> <p>44. Характерные черты олигополии. Ломаная кривая спроса. Ценообразование в условиях олигополии.</p> <p>45. Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. Последствия монополистической конкуренции.</p> <p>46. Количественные методы оценки структуры рынка.</p> <p>Примеры экзаменационных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных цены, объема производства и прибыли) в условиях несовершенной конкуренции.</li> </ol> <p>Пример задачи</p> <p>Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением <math>P = 24 - Q</math>, а функция общих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| № | Наименование темы дисциплины                                                                    | Содержание результата обучения, формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Экзаменационные вопросы и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                 | конкуренции;<br>Владеть<br>- Методом нахождения оптимальных цены и объема производства в условиях чистой монополии и монополистической конкуренции;<br>- Анализом различных методов ценообразования в условиях олигополии.                                                                                                                                                                                                                                                                       | издержек $TC = 20 + Q^2$ , то при каких цене и объеме продаж он получит максимальную прибыль?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9 | Рынки факторов производства.<br>Рынок труда и заработная плата.<br>Рынок земли и рынок капитала | Знать<br>- Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства;<br>- Сущность рынка труда, труд и зарплата;<br>- Сущность рынка капитала и дисконтирование;<br>- Рынок земли и земельная рента.<br>Уметь<br>- Различать номинальную и реальную зарплату;<br>- Применять метод дисконтирования при решении задач;<br>- Решать задачи на определение земельной ренты и стоимости земли.<br>Владеть<br>- Анализом рынка труда;<br>- Анализом рынка земли;<br>- Методом дисконтирования. | 47. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов.<br>48. Рынок труда, его особенности. Труд и заработная плата.<br>49. Особенности ценообразования на рынке капитала. Фактор времени и дисконтирование.<br>50. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.<br>Примеры экзаменационных задач:<br>1. Расчет дисконтированной стоимости<br>Пример задачи<br>Если по корпоративной облигации выплачивается доход в первый год – в размере \$300, во второй год – \$325, то при ставке банковского процента 10 %, чему равна дисконтированная стоимость этого потока дохода? |

#### 6.2.2. Зачет

##### Типовые вопросы для зачета

##### 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.

1. Предмет и методы изучения макроэкономики.
2. Национальная экономика: цели и измерение макроэкономических показателей.
3. Макроэкономические показатели СНС.
4. ВВП: сущность и метод измерения по добавленной стоимости.
5. ВВП: сущность и метод измерения по расходам.
6. ВВП: сущность и метод измерения по доходам.
7. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход.
8. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономические показатели уровня цен. Дефлятор ВВП.
9. Основные показатели социально-экономического развития России.

##### 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.

10. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний. Теории экономического цикла.
11. Безработица: типы, измерение. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
12. Государственное регулирование занятости. Особенности безработицы в России.
13. Инфляция: ее виды, показатели, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
14. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

##### 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.

15. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
16. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривая совокупного предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения в модели AD – AS. Краткосрочные и долгосрочные последствия шоков спроса и шоков предложения.
18. Классическая модель макроэкономического равновесия.
19. Особенности кейнсианского подхода к макроэкономическому анализу.

##### 4. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.

20. Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция потребительского спроса.
21. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Функция сбережений.
22. Общая характеристика инвестиций. Факторы инвестиционного спроса.
23. Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход. Парадокс бережливости.
24. Инвестиции автономные и индуцированные. Факторы, определяющие динамику инвестиций и нестабильности инвестиций.

25. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Теория мультипликатора-акселератора.

**5. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.**

26. Сущность и функции финансов. Субъекты финансовых отношений. Финансовая система и ее звенья.

27. Государственный бюджет и его роль в системе экономических отношений. Функции государственного бюджета.

28. Сущность, состав и структура доходов и расходов государственного бюджета. Государственный бюджет РФ.

29. Налоги и их функции. Налоговая система. Виды налогов. Кривая Лаффера. Особенности налоговой системы РФ.

30. Фискальная политика – сущность, цели, инструменты, виды.

31. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

32. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

33. Дефицит государственного бюджета: сущность, виды, причины, способы покрытия.

34. Государственный долг: сущность, экономические последствия. Управление государственным долгом. Особенности управления государственным долгом в РФ.

**6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.**

35. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги.

36. Классическая количественная теория спроса на деньги.

37. Кейнсианская теория спроса на деньги.

38. Предложение денег. Предложение наличных денег Центральным банком. Предложение кредитных денег коммерческими банками.

39. Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор.

40. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.

**7. Банковская система. Кредитно-денежная политика.**

41. Банковская система. Функции Центрального банка и коммерческого банка. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные).

42. Денежно-кредитная политика – понятие, необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка в проведении денежно-кредитной политики.

43. Общие инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег.

44. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях.

**8. Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM.**

45. Модель IS-LM: общая характеристика, основные элементы модели. Равновесие в модели IS-LM.

46. Анализ последствий фискальной и кредитно-денежной политики с помощью модели IS-LM.

47. Понятия ликвидной, инвестиционной ловушки.

**9. Экономический рост.**

48. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы. Теории экономического роста.

49. Государственное регулирование экономического роста. Особенности экономического роста российской экономики.

50. Социальная дифференциация: причины, показатели (кривая Лоренца, децильный коэффициент, индекс Джини).

51. Основные направления социальной политики и социальная защита населения.

52. Макроэкономическое регулирование экономики: кейнсианский подход.

53. Макроэкономическое регулирование экономики: монетаристский подход.

54. Макроэкономическое регулирование экономики с позиций сторонников теории рациональных ожиданий.

55. Макроэкономическое регулирование экономики с позиций сторонников теории экономики предложения.

**10. Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс.**

56. Теория сравнительных преимуществ. Теория международной торговли Хекшера-Олина.

57. Платежный баланс: структура, взаимосвязь счетов. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования.

58. Понятие валютного курса. Номинальный и реальный обменный курс. Плавающий и фиксированный курс валюты.

59. Валютный курс и внешняя торговля.  $J$  – кривая.

60. Модель Манделла-Флеминга.

**Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Текущий контроль теоретических знаний осуществляется путем устного опроса студентов по темам практических занятий, проведения тестирования на бумажных носителях (100-150 вопросов) после изучения раздела 1 «Общая экономическая теория» и после изучения 5, 7 тем раздела 2 «Микроэкономика». Текущий контроль практических умений осуществляется путем проверки выполнения домашних индивидуальных заданий (решения задач, тестов для самоконтроля на практических занятиях и консультациях).

**Промежуточный контроль** теоретических знаний и практических умений осуществляется путем тестирования по блокам тем на бумажных носителях (100-150 вопросов) после изучения раздела 1 «Общая экономическая теория» и после изучения 5, 7 тем раздела 2 «Макроэкономика». При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: самооценка обучающегося, оценка преподавателем, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
4. Для положительной оценки студент должен иметь не менее 50 баллов.

#### **Бально-рейтинговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

|   | Этап (объект оценивания)                  | Рейтинговый балл<br>(минимум - максимум) |
|---|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Посещение занятий                         | 0-10                                     |
| 2 | Индивидуальные задания                    | 3-10                                     |
| 3 | Тестовые задания                          | 5-20                                     |
| 4 | Аудиторная работа (активность, дискуссия) | 3-10                                     |
| 5 | Экзамен (зачет)                           | 0-50                                     |

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., изм.- Электронные текстовые материалы. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=327376>
2. Малкина М.Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / М.Ю. Малкина. -Электронные текстовые материалы.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=340869>.
3. 1. Макроэкономика: Учебник для бакалавров / Под ред. С.Ф. Серegiной. М.: Юрайт, 2013. – 521 с.
4. 2. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 608 с. – Режим до-ступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215143>
5. 3. Макроэкономика: Учеб. пособие / Г.П. Журавлева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=229851>

### **Дополнительная литература:**

1. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Текст]: учебник . - 6-е издание, исправленное и дополненное. - М. :Юрайт, 2011. - 541 с.
2. Тарануха, Ю. В. Микроэкономика [Текст]: учебник / под общей редакцией А. В. Сидоровича. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М. : Дело и Сервис, 2009. - 608 с.
3. Нуреев Р.М. Рабочая тетрадь по курсу микроэкономики [Электронный ресурс] / Р.М. Нуреев. - Электронные текстовые материалы.- М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=169652>
4. Малкина М.Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Практикум / М.Ю. Малкина. - Электронные текстовые материалы .- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%9C%D0%98%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0>
5. Никулина И.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Никулина. -Электронные текстовые материалы.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363509> 1. Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин,



- И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=265810>
6. 2. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>
  7. 3. Экономическая теория (политэкономика): Учебник / Под общ. ред. проф. д.т.н. Г.П. Журавлевой - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=251771>
  8. 4. Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=334630>
  9. 5. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363278>
  10. 6. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 202 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390593>
  11. 7. Макроэкономика: теория и российская практика [Текст] : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – 5-е издание, переработанное и дополненное. – М.: КноРус, 2008. – 688 с.
  12. 8. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под общ. ред. А. В. Сидоровича. – 8-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Дело и Сервис, 2008. – 496 с.
  13. 8. Курс экономической теории: учебник / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Издание 6-е, дополненное и переработанное. – Киров: АСА, 2007. – 848 с.
  14. Периодические издания: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», Вестники МГУ и СПбГУ серия «Экономика», «Общество и экономика», «Эксперт».
  15. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
  16. 1. Коллекция текстов по экономической тематике [Электронный ресурс].- Режим доступа:
  17. [http:// www.libertarium.ru/library](http://www.libertarium.ru/library).
  18. 2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике [Электронный ресурс].- Режим доступа
  19. <http://www.almaz.com/nobel/economics>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Коллекция текстов по экономической тематике [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>.
2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.almaz.com/nobel/economics>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### *Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции*

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 6.2.2. РПД.

### *Методические рекомендации по подготовке доклада*

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

#### *Выполнение индивидуальных типовых задач*

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

#### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, коллоквиумов и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам. Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий НФИ КемГУ. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор  
Колонки  
Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint  
Программа для просмотра видео файлов

### **12. Иные сведения и (или) материалы**

#### **12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

#### **12.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах**

| № п/п | Раздел, тема дисциплины                                               | Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)* |         |        | Формы работы           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|--------|------------------------|
|       |                                                                       | Лекц.                                                                   | Практич | Лабор. |                        |
| 1     | Зарождение, основные этапы и направления развития экономической мысли |                                                                         | 2       |        | круглый стол,          |
| 2     | Базовые экономические понятия.                                        |                                                                         | 2       |        | работа в малых группах |
| 3     | Общие проблемы экономического развития и экономические системы.       |                                                                         | 2       |        | круглый стол,          |
| 4     | Производство и поведение фирмы                                        |                                                                         | 2       |        | работа в малых группах |

|   |                                                               |  |    |  |               |
|---|---------------------------------------------------------------|--|----|--|---------------|
| 5 | Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен |  | 2  |  | круглый стол, |
|   | Итого по дисциплине                                           |  | 16 |  |               |

Составитель: Ерастов В.В., д.т.н., профессор каф ТПОиОТД: