

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет Физико-математический и технологическо-экономический



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.1 Политология и социология

Код, название дисциплины / модуля

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Бакалавр/ магистр / специалист

Форма обучения
Очная, заочная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2017

Новокузнецк 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы курса и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .	6
4.2 Содержание курса, структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	11
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	17
12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: — этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; — понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; — социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества; — особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. Уметь: — устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; — анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; — использовать знания о культурном многообразии российского общества; — демонстрировать уважительное отношение к историческому

		наследию и социокультурным традициям российского государства; — выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность. Владеет: — навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; — навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); — навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; — навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.
ПК-7	готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	Знать: — нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные; документы, определяющие современную молодежную политику; — нормативно-правовые основания и установленные меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями и др.); — особенности работы с по социальной профилактике обучаемых. Уметь: — обеспечивать включение обуча-

		ющихся группы (курса) в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий; — обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся; — планировать мероприятия по социальной профилактике обучающихся Владеть: — методами изучения педагогом социальной среды, диагностики развития студентов, основы профессиональной диагностики; — владеть методами планирования по социальной профилактике обучаемых.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Политология и социология» относится к основной части курса и изучает стыковую область политических и правовых институтов.

Цель – способствовать формированию политической и правовой грамотности будущих учителей, на основе которой они смогут самостоятельно давать оценку процессам, происходящим в стране и в мире, правильно выстраивать свои отношения с государством, способствовать формированию демократической системы ценностей и правовой культуры у обучающихся.

Задачи:

- сформировать у студентов представления о закономерностях политического процесса, политической практики, теоретических конструктах, которые могут быть востребованы и использованы в реальной деятельности, связанной с воспитанием демократической системы ценностей российских школьников, формированием у них гражданской позиции.

Курс читается в 4-ом семестре, что позволяет использовать знания, полученные студентами по Всеобщей и Отечественной истории, и др. учебных дисциплин.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Объем дисциплины	для очной формы обучения	для заоч- ной формы обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)		
Аудиторная работа	36	8
в т. числе:		
Лекции	18	2
Семинары, практические занятия	18	6
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучаю- щихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся	72	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет	4

4. Содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы курса и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Кол-во часов в интер- актив- ной форме	Формы текуще- го кон- троля успева- емости
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся		
		всего	Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Политология как наука	34	3	3	12	2	Устный опрос
2.	Политика и власть. Носители власти	34	3	3	12	2	Устный опрос
3.	Личность и полити-ка	38	3	3	12	2	Устный опрос
4.	Политическая си-стема	38	3	3	12	4	Устный опрос
5.	Политические институ-ты	36	3	3	12	2	Устный опрос
6.	Политический процесс	36	3	3	12	2	Устный опрос
	Зачет						

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Кол-во часов в интер- актив- ной форме	Формы текуще- го кон- троля успева- емости
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся		
		всего	Лекции	семинары, практические занятия			
	Всего	108	18	18	72	14	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Кол-во часов в интер- актив- ной форме	Формы текуще- го кон- троля успева- емости
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся		
		всего	Лекции	семинары, практические занятия			
7.	Политология как наука. Политика и власть. Носители власти. Личность и политика	51	1	2	48	1	Устный опрос
8.	Политическая система. Политические институты. Политический процесс	51	1	4	48	1	Устный опрос
	Зачет						
	Всего	108	1	6	96	2	

4.2 Содержание курса, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела курса	Содержание
1	Политология как наука	
Тема семинарских занятий		
1.1	Сущность и предмет политической науки	Становление и основные этапы развития политологии. Особенности западной политической науки и ее основные школы. Политология в России. Место политологии в системе наук об обществе. Объект политической науки. «Широкое» и «узкое» понимание предмета политологии. Функции политологии: гносеологическая, аксеологическая, прогностическая, политической социализации, идеологическая, инструментальная и др. Методы политической науки. Общенаучные методы: исторический, диалектический, описательный. Развитие методов, используемых политологией, на рубеже XIX-XX вв. Бихевиоризм. Структурный функционализм. Системный метод. Их роль в развитии науки о политике. Сравнительные методы. Методы прикладных политических исследований: метод статистического анализа, анализ документов, опрос, лабора-

№ п/п	Наименование раздела курса	Содержание
		торный эксперимент и применение теории игр.
1.2	Исторические вехи западной политической мысли	Исторические вехи западной политической мысли. Зарождение и рационализация политического знания в античности. Высшее благо как цель политики. Платон, Аристотель о власти и государстве, о законах и их значении, о собственности. Политические учения эпохи Средневековья. Проблема божественности власти. Спор о приоритете церковной и светской власти. Политические идеи в творчестве А.Августина и Ф.Аквинского. Политические идеи деятелей Реформации. Н.Макиавелли, его учение о политике, государстве и власти. Ж.Боден о государственном суверенитете. Т.Мор, его идея народовластия. Политическая мысль Нового времени. Буржуазные революции, формирование политических принципов либерализма. Т.Гоббс, Дж.Локк. Политические идеи французского Просвещения: Ш.Монтескье о государстве и власти; Ж.-Ж.Руссо о происхождении государства, теории народного суверенитета. Политическая мысль Америки периода борьбы за независимость: Т.Джефферсон, Т.Пейн, А.Гамильтон, Д.Мэдисон, Д. Джей. Политическая теория марксизма. Проблемы государства, власти, революции в работах К. Маркса и Ф. Энгельса.
1.3	Развитие политической мысли в России	Политическая мысль первой половины XIX в. Дворянский либерализм: М.М.Сперанский, Н.С.Мордвинов; социально-политические взгляды декабристов; «Русская правда» П.Пестеля, проект Конституции Н.Муравьева. Социально-политические учения революционных демократов: А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский о власти, государстве, правах человека, о революции. Политические теории революционных народников: П.Лавров, П.Ткачев, М.Бакунин о государстве, власти и революции. Развитие либерализма во второй половине XIX в: Б.Н.Чичерин, М.М.Ковалевский. Западники и славянофилы. Концепция социалистической революции, учение о власти и государстве В.И.Ленина.
2	Политика и власть. Носители власти	
Тема семинарских занятий		
2.1.	Политика как общественное явление	Роль политики в жизни общества. Многообразие подходов к определению сущности политики. М.Вебер о политике в работе «Политика как призвание и профессия»: политика в «широком» и «узком» смысле, генезис и типы политиков, качества, необходимые профессиональным политикам. Политика как особая сфера жизни общества, как вид деятельности. Шеффле о политике и государственной жизни, о политической деятельности и государственном управлении. Политика как наука и искусство. К. Манхейм о политической науке в работе «Идеология и утопия». Политика и мораль. Соотношение целей и средств в политике. Этика Н. Макиавелли. М. Вебер о нравственности в политике. Экономика и политика через призму экономического детерминизма и концепцию Р.Арона
2.2	Власть как социальный феномен	Природа и сущность власти. Многообразие подходов к пониманию власти: телеологический, инструменталистский, бихевиористский, структуралистский, потенциально-волевой и др. Лассуэл

№ п/п	Наименование раздела курса	Содержание
		и Каплан о соотношении власти и влияния. Признаки власти. Ж.Г. Тард об источниках и каналах власти. Виды власти. Специфика политической власти. Д. Локк и Ш. Монтескье как родоначальники фундаментального принципа организации и функционирования политической власти. Легальность и легитимность политической власти. М. Вебер о легитимности как о социально значимом порядке и основаниях легитимности. Вебер и проблемы бюрократии
3	Личность и политика	
Темы семинарских занятий		
3.1	Личность как субъект политики	Социально-политическая природа человека (Платон, Аристотель). Современные представления о природе человека. Э. Фромм: природа человека и политические реформы. Маркузе: природа человека и революция. Жан-Поль Сартр: природа человека в интерпретации экзистенциальной философии. Природа человека и политические аргументы. Личность как первичный субъект и объект политики. Значение активного участия личности в политической жизни. Материальные, социально-культурные, политико-правовые предпосылки активного включения личности в политический процесс. Молодежь и политика. Политическая социализация личности как процесс включения в политическую жизнь. Современные теоретические подходы к проблемам политической социализации. Цели и задачи, агенты и этапы политической социализации. Модели (типы) политической социализации
3.2	Политические идеологии	Происхождение, понятие, место и роль идеологии в отношениях власти. Учение об идеологических системах К. Мангейма. Понятие «государственная идеология». Теории деидеологизации и реидеологизации. Особенности идеологии XXI века. Геокультурный подход В. Кузнецова к феномену «идеология». Традиционные идеологические течения: либерализм, консерватизм, социализм, социал-демократия. Основные идеологические течения современности. Деонтологический либерализм Джона Роулса. Альтернативы деонтологическому либерализму: либертариизм фон Хайека и Нозика, коммунитаризм. Консервативная политическая мысль. К. Шмит против либерализма. Культурный консерватизм группы Солсбери. Антирационализм Майкла Оакшотта. Современная марксистская мысль: А. Грамши, Н. Пуланзас. Неомарксизм: критическая теория. Ю. Хабермас
3.3	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	Политическая культура и ее роль в общественной жизни. «Национальный характер» как непосредственный предшественник термина «политическая культура». Понятие политической культуры. Многообразие подходов к определению и структуре политической культуры. Важнейшие детерминанты (факторы) формирования политической культуры. Функции политической культуры. Западная научная мысль о типах политической культуры (Г. Алмонд, С. Верба и др.). Понятие субкультуры. Особенности российской политической культуры
4	Политические системы	
Темы семинарских занятий		

№ п/п	Наименование раздела курса	Содержание
4.1	Политическая система как способ функционирования власти	Понятие системы. Центральные положения системного анализа. Становление системного анализа политики. Понятие политической системы. Основные теории политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, Т. Парсонса. Структура политической системы, структурные уровни. Функции политической системы: властная, регулятивная, защитная, агрегация интересов, политическая социализация. Типы политических систем по разным основаниям: устойчивость, открытость, эффективность и др. Эволюция политической системы постсоветской России
4.2	Избирательные системы и электоральный процесс в России	Роль выборов в жизни общества. Типы избирательных систем и их разновидности. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Понятие и стадии электорального процесса. Электоральные циклы. Электоральное поведение. Особенности электорального поведения россиян
5	Политические институты	
Темы семинарских занятий		
5.1	Политические партии и партийные системы	Понятие политической партии. Генезис партии как политического института. М. Вебер об основных этапах развития партий. Дихотомное восприятие партий в обществе. Признаки политической партии по Д. Ла Паломбара. Функции политической партии. Типы политических партий. Бинарная классификация М. Дюверже. Тенденции развития современных политических объединений. Понятие партийной системы. Типы партийных систем по Дж. Сартори, П. Ордешуку. Факторный анализ партийных систем в работах Я.-Э. Лайна и Э. Эрсона, М. Дюверже. Достоинства и недостатки бипартийных и многопартийных систем. Особенности партогенеза в постсоветской России. Нормативно-правовая основа деятельности российских партий. Тенденции развития партийной системы РФ
6	Политический процесс	
Темы семинарских занятий		
6.1	Политический процесс и политические изменения	Многообразие подходов к пониманию политического процесса. Типология и основные компоненты политического процесса. Природа политического изменения. Типы политического изменения: реформа, революция, государственный переворот, реставрация, пересмотр Конституции. Политическая мысль о феномене революции. Э. Берк против революции. Марксистская теория революции. Концепция революции А. де Токвиля. Революционные процессы в оценке социальной психологии (Г. Ле Бон, Ж.Г. Тард, Г. Блумер). Революция и реформа в концепции П. Сорокина. Образ «чистой революции» в теории Ш. Эйзенштадта. Реформы как политический процесс, как эволюционное преобразование политической системы. Условия проведения и варианты политических реформ. Реформа и контрреформа. Роль политической элиты в проведении реформ. Динамика революции и реформы. Политическая модернизация как переход от традиционных форм политической организации к современным. Либеральное и консервативное направление западной политической мысли в изу-

№ п/п	Наименование раздела курса	Содержание
		чении механизмов и закономерностей модернизации

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

Исторические вехи западной политической мысли.

Развитие политической мысли в России .

Молодежь и политика

Политическое лидерство

Политические идеологии

Основные политологические термины

Политическая система РФ

Государство как политический институт

СМИ и политический PR

Собственные работы автора по данной дисциплине:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Политология как наука	ОК-2, ПК-7	Устный опрос
2.	Политика и власть. Носители власти	ОК-2, ПК-7	Устный опрос
3.	Личность и политика	ОК-2, ПК-7	Устный опрос
4.	Политические системы	ОК-2, ПК-7	Устный опрос
5.	Политические институты	ОК-2, ПК-7	Устный опрос
6.	Политический процесс	ОК-2, ПК-7	Устный опрос

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

1.Институционализация политологии. Объект и предмет, функции политической науки.

2.Методы исследования политических феноменов

3.Понятие политики. М. Вебер о политике в работе «Политика как призвание и профессия»

4.Проблема соотношения целей и средств в политике

5.Политическое насилие: понятие, виды

6.Политический терроризм как одна из главных проблем мирового сообщества: понятие

7. Власть: понятие, признаки, источники, виды
8. Легальность и легитимность политической власти
9. Государство: понятие, признаки, теории происхождения, функции
10. Форма правления: понятие, сравнительный анализ монархической формы правления
11. Республиканская форма правления: понятие, сравнительный анализ разновидностей
12. Форма государственного устройства: понятие, сравнительный анализ разновидностей территориальной организации общества
13. Правовое государство: генезис идеи, принципы
14. Политическая система современной России
15. Понятие элиты. Теории элитизма
16. Советская номенклатура – господствующий класс СССР
17. Современная российская элита
18. Природа политического лидерства через призму концепций XX века.
19. Проблема лидерства в истории социально-политической мысли. Н. Макиавелли «Государь»
20. Функции и типы политических лидеров.
21. Понятие и критерии политических режимов. Тоталитарный политический режим: как объект изучения, сущность, признаки, отличие от средневековых автократий
22. Авторитарный политический режим: сущность, виды и их характеристика
23. Демократия: формы, критерии либеральной демократии. С. Хантингтон о движении демократии
24. Эволюция политического режима от М. Горбачева до В. Путина
25. Политические идеологии: понятие, структура, функции
26. Либерализм как одно из основных идеологических течений современности
27. Консервативная идеология
28. Социал-демократия: история и современность
29. Фашизм как идеология и политический режим
30. Социализм в прошлом и настоящем
31. Политическая культура: история изучения, подходы к пониманию, структура, факторы формирования
32. Понятие субкультуры и контркультуры, типология политической культуры
33. Политическая социализация личности
34. Системный анализ политической жизни в трудах американских политологов. Структура и функции политической системы.
35. Типы политических систем
36. Политические партии: понятие, генезис, признаки
37. Типология политических партий
38. Партийная система: понятие, виды. Достоинства и недостатки бипартийных и многопартийных систем
39. Становление многопартийности в РФ. Особенности партогенеза в России. Нормативно-правовая база деятельности российских политических партий
40. Политический процесс, политические изменения, политическое развитие: сущность, сходство и различие

41. Политическая модернизация как переход от традиционных форм политической организации к современным
42. Революция и реформы как способы политических изменений
43. СМИ и политическая власть
44. PR: понятие, виды, технологии
45. Геополитический подход к политике. Предыстория геополитики. Географическое направление в истории социальной мысли
46. Немецкая геополитическая школа. (Ф. Ратцель, Р. Челлен, Ф. Науман, К. Хаусхофер)
47. Теория «Географической оси истории» Х Маккиндера
48. Концепция «Морского могущества» А. Мэхена
49. Развитие американской геополитики в годы II Мировой войны. Роль Н. Спайкмена в обосновании геостратегии США
50. Общая характеристика развития геополитики середины и второй половины XX века.
51. Влияние геополитической специфики России на внешнюю политику правителей Руси-России-СССР
52. Основные этапы и направления геостратегии современной России.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

По итогам изучения курса студенты должны:

- знать понятийно-категориальный аппарат политической науки; механизм образования и функционирования политических институтов; каналы воздействия институтов гражданского общества на органы государственной власти; факторы мировой политики и геостратегии России;
- уметь применять полученные знания на практике для анализа политической ситуации в собственной стране и на международной арене; аргументированно оценивать и предлагать эффективные способы разрешения проблем политического развития; организовывать проведение выборов органов власти разного уровня;
- владеть приемами и методами анализа современной политической ситуации; навыками продвижения общественных интересов, отбора и оценки политической информации, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере.

в) описание шкалы оценивания

Для оценивания знаний студентов предполагается руководствоваться следующими критериями:

Оценка «зачтено»

Студент хорошо владеет приемами и методами анализа современной политической ситуации, отбора и оценки политической информации, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере.

Оценка «незачтено»

Студент не знает материала, не владеет приемами и методами анализа современной политической ситуации, отбора и оценки политической информа-

ции, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере.

6.2.2 Наименование оценочного средства

а) типовые задания (рефераты) – образец

1. Политика, власть, харизма.
2. Легальность, легитимность, бихевиоризм.
3. Элита, лидер, имидж.
4. Конституенты, экспектации, аномия.
5. Политическая социализация, агенты социализации.
6. Идеология, деидеологизация и реидеологизация.
7. Политическая культура, субкультура, контркультура.
8. Политическая система и политический режим.
9. Тоталитаризм, этатизм и автаркия.
10. Авторитаризм, демократия и полиархия.
11. Государство, форма государства, форма правления.
12. Республика и монархия,
13. унитарное государство, федерация и конфедерация.
14. Сепаратизм, сецессия и нуллификация,
15. Социальное и правовое государство.
16. Разделение властей, государственный аппарат и парламент.
17. Политическая партия, партийная система.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

В ходе написания рефератов студенты должны продемонстрировать:

- знание понятийно-категориального аппарата политической науки; механизмов образования и функционирования политических институтов; каналов воздействия институтов гражданского общества на органы государственной власти; факторов мировой политики и геостратегии России;
- умение аргументировано оценивать и предлагать эффективные способы разрешения проблем политического развития;
- владение приемами и методами анализа современной политической ситуации, отбора и оценки политической информации, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере.

в) описание шкалы оценивания

Для оценивания знаний студентов посредством написания рефератов предполагается руководствоваться следующими критериями:

10-6 правильных ответов – зачтено;

5-0 правильных ответов - незачтено

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Дисциплина предполагает зачетную форму оценивания результатов освоения

курса. Данная форма предполагает двузначный критерий: «зачтено»/«незачтено»

Оценка «зачтено»

Студент хорошо владеет приемами и методами анализа современной политической ситуации, отбора и оценки политической информации, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере.

Оценка «незачтено»

Студент не знает материала, не владеет приемами и методами анализа современной политической ситуации, отбора и оценки политической информации, необходимой для принятия решений по конкретной проблеме и занятия активной и осмысленной позиции в политической сфере.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Политология: Учебник / Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – М.: Высшее образование, 2009.
2. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008.

б) дополнительная учебная литература:

1. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Избр. произв. – М., 1990;
2. Выступление В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности 10 февраля 2007 года [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>.
3. Сорокин К. Э. Геополитика современности и геостратегия России. М., 1996.
4. Коргунюк Ю. Становление партийной системы в современной России. – М., 2007.
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ
2. historydoc.edu.ru/ - сайт исторических источников
3. www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm - сайт источников и документов по истории России
4. fershal.narod.ru/ - электронная библиотека «Российский мемуарий»
5. www.hrono.info – электронная библиотека «Хронос»
6. schoolart.narod.ru/doc.html - сайт источников и документов по истории России
7. www.mid.ru/mg.nsf - журнал «Международная жизнь». Интернет-версия

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс «Политология» читается на дневном отделении физико-математического факультета для студентов 2 курса. Это имеет свои преимущества, так как к этому времени студенты должны в достаточной степени овладеть навыками самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям, устным опросам и написанию рефератов. Однако курс «Политология» имеет свою специфику, и студенты могут столкнуться с некоторыми сложностями. Поэтому

предлагаем несколько советов, которые, впрочем, носят сугубо рекомендательный характер. При изложении материала в рамках политической составляющей особый акцент делается на том, чтобы сформировать у студентов представления о закономерностях политического процесса, политической практики, теоретических конструктах, которые могут быть востребованы и использованы в реальной деятельности, связанной с воспитанием демократической системы ценностей российских школьников, формированием у них гражданской позиции.

При подготовке к семинарским занятиям студентам предлагается внимательно отнестись к предложенным для обсуждения вопросам, составить предварительный план ответа и подготовиться к возможным вопросам и замечаниям. В процессе их самостоятельной работы желательно активно использовать возможность интернет-ресурсов, но «выдергивая» информацию. Необходимо пользоваться солидными сайтами, где на источники и работы имеется библиографическое описание (указаны авторство и выходные данные). Только в этом случае информация, почерпнутая из интернета, имеет научное значение.

Устный опрос, как правило, проводится в начале каждого занятия в течение 10 – 15 минут, в течение которого студенты должны вспомнить пройденный ранее материал. По желанию студентов предусмотрено написание рефератов.

Письменная работа (реферат) как форма текущего контроля успеваемости должна соответствовать заявленной теме. Темы распределяются по выбору студента. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Реферат подается только в печатном виде, объем от 15 до 20 страниц. Используются 14 шрифт, полуторный интервал. Реферат должен содержать введение, главы, параграфы, заключение и список использованных источников и литературы. В реферате должно быть использовано не менее трех наименований источников и литературы. Обязательны постраничные ссылки. Студент вправе избрать и осветить тот аспект в предложенной теме реферата, который он посчитает нужным. Допускается расширение и локализация темы реферата. Допускаются ссылки на интернет и прочие электронные ресурсы при условии, что это научные тексты. Доклад как форма контроля самостоятельной работы студента готовится согласно заявленной проблеме в произвольной форме. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Допускается как письменные, так и печатные варианты. Время озвучивания доклада не должно превышать 10 мин. Важно, чтобы студент свободно ориентировался в использованных источниках и литературе и мог без затруднений назвать выходные данные тех текстов, которыми он пользовался при подготовке доклада.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://www.domestic-history.ru/> - сайт кафедры отечественной истории и МПИ ЦПО НФИ КемГУ. Раздел «Ссылки»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Кол- во	Форма Использования
----------	--------------	------------	------------------------

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма Ипользования
	Аудитории № 7		
1	Видеопроектор, ноутбук, ЖК телевизор, экран, интерактивная доска	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
	Аудитория №2		
2	Видеокомплекс (DVD проигрыватель, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1) Опережающая самостоятельная работа; 2) Разбор конкретных ситуаций; 3) Проблемное обучение

12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы**
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1.	Политология как наука		2		работа в малых группах
2.	Политика и власть. Носители власти		2		работа в малых группах
3.	Личность и политика		2		работа в малых группах
4.	Политическая система		4		работа в малых группах
5.	Политические институты		2		работа в малых группах
6.	Политический процесс		2		работа в малых группах
	ИТОГО по дисциплине:		14		

Составитель: Морозов С.В., д.и.н., профессор