

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет Физико-математический и технологический



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.6 Финансы денежное обращение и кредит

Код, название дисциплины /модуля

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и управление

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Бакалавр/ магистр / специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2017

Новокузнецк 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	9
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Иные сведения и (или) материалы	14
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
12.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В итоге освоения ООП по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (экономика и управление) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-1	готовность к оцениванию экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов	Знать: — количественные и качественные методы анализа при оценке состояния хозяйствующих субъектов; — закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. — функции цен и ценообразующих факторов при оценке экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; — основные признаки прямых и косвенных налогов, личных и имущественных налогов, критерии деления налогов на федеральные, региональные и местные; — современные системы учета и распределения затрат в организации, — назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, Уметь: — на основе типовых методик рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; — выбирать оптимальные инструментальные средства для комплексной обработки экономических данных при оценке экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов — составлять производственный план, план сбыта, финансовый план; — сравнить и сопоставить различные показатели результатов хозяйственной деятельности при оценивании экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов Владеть: — анализом состояния систем и процессов при оценивании экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов — способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для оценивания экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; — способностью на основе описания экономических процессов строить математические модели

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		оцениванию экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; — анализом финансовой, бухгалтерской и иной информации при оценивании экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; — методами и инструментами ценообразования; — современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач — оценкой эффективности производственной программы предприятия; — методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, — практическими навыками по организации бухгалтерского управленческого учета.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Финансы, денежное обращение и кредит» является дисциплиной вариативной части профессионального блока Б1 учебного плана студентов направления 44.03.04 Профессиональное обучение профиля подготовки «Экономика и управление».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	54	16
в том числе:		
Лекции	18	6
Семинары, практические занятия	36	10
Практикумы	-	
Лабораторные работы	-	
Внеаудиторная работа (всего):	-	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Курсовое проектирование	-	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	
Творческая работа (реферат, контрольная работа)	-	
КСР		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	124
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет		4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкост ь (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Кол-во часов в интерактив ной форме	Формы текущего контроля успеваемост и
			учебная работа		самост оя- тельна я работа обучаю - щихся		
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
1	Сущность, функции, принципы организации финансов. Роль финансов в рыночной экономике. Финансовая система: сферы, звенья. Финансовая система РФ.	16	2	4	10		Устный опрос
2	Государственные финансы: сущность, структура. Государственный бюджет: доходы, расходы, дефицит. Финансы предприятий: сущность, формирование и использование, планирование.	16	2	4	10		Устный опрос
3	Финансовая политика: цели, содержание. Особенности финансовой политики России на современном этапе..	16	2	4	10	2	Устный опрос, практическ ое задание
4	Происхождение и сущность денег. Функции денег. Виды денег. Денежная масса. Денежный рынок. Спрос на	18	2	4	12	2	Устный опрос, практическ ое задание

	деньги. Предложение денег. Теории денег.						
5	Денежное обращение. Наличный и безналичный оборот. Платежные документы. Законы денежного обращения. Денежные системы: сущность, типы. Денежная система России.	20	2	6	12	2	Устный опрос, дискуссия, практическое задание
6	Инфляция: сущность, причины, виды. Антиинфляционная политика. Теории инфляции. Денежные реформы: сущность, виды, методы проведения. Денежные реформы в России	20	2	6	12	2	Устный опрос
7	Кредит: сущность, функции, роль в развитии экономики, виды. Организация кредитования. Теории кредита. Современная кредитная система: структура, механизм функционирования, государственное регулирование.	18	2	4	12	2	Устный опрос, дискуссия
8	Банки: назначение, функции, операции. Центральный банк. Коммерческие банки. Создание и развитие коммерческих банков на территории России. Специализированные небанковские кредитно – финансовые институты	20	4	4	12	2	Устный опрос, дискуссия, тест
Итого		144	18	36	90	12	

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкост ь (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Кол-во часов в интерактив ной форме	Формы текущего контроля успеваемост и
			учебная работа		самост оя- тельна я работа обучаю - щихся		
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
1	Сущность, функции, принципы организации финансов. Роль финансов в рыночной экономике. Финансовая система: сферы, звенья. Финансовая система РФ. Государственные финансы: сущность, структура. Государственный бюджет: доходы, расходы, дефицит. Финансы предприятий: сущность, формирование и использование, планирование. Финансовая политика: цели, содержание. Особенности финансовой политики России на современном этапе..	55	2	2	44	1	Устный опрос, дискуссия, тест
2	Происхождение и сущность денег. Функции денег. Виды денег. Денежная масса. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Теории денег. Денежное	54	2	4	40	1	Устный опрос, дискуссия, тест

	обращение. Наличный и безналичный оборот. Платежные документы. Законы денежного обращения. Денежные системы: сущность, типы. Денежная система России. Инфляция: сущность, причины, виды. Антиинфляционная политика. Теории инфляции. Денежные реформы: сущность, виды, методы проведения. Денежные реформы в России						
3	Кредит: сущность, функции, роль в развитии экономики, виды. Организация кредитования. Теории кредита. Современная кредитная система: структура, механизм функционирования, государственное регулирование. Банки: назначение, функции, операции. Центральный банк. Коммерческие банки. Создание и развитие коммерческих банков на территории России. Специализированные небанковские кредитно – финансовые институты	60	2	4	40		Устный опрос, дискуссия, тест
	Зачет	4					
Итого		144	6	10	124	2	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Финансы. Финансовая система.	1. Сущность, функции, принципы организации финансов. Роль финансов в рыночной экономике. 2. Финансовая система: сферы, звенья. Финансовая система РФ. 3. Государственные финансы: сущность, структура. Государственный бюджет: доходы, расходы, дефицит. 4. Финансы предприятий: сущность, формирование и использование, планирование. 5. Финансовая политика: цели, содержание. Особенности финансовой политики России на современном этапе.
2	Деньги. Денежное обращение.	1. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Виды денег. Денежная масса. 2. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Теории денег. 3. Денежное обращение. Наличный и безналичный оборот. Платежные документы. Законы денежного обращения. 4. Денежные системы: сущность, типы. Денежная система России. 5. Инфляция: сущность, причины, виды. Антиинфляционная политика. Теории инфляции. 6. Денежные реформы: сущность, виды, методы проведения. Денежные реформы в России.
3	Кредит. Кредитная система.	1. Кредит: сущность, функции, роль в развитии экономики, виды. Организация кредитования. Теории кредита. 2. Современная кредитная система: структура, механизм функционирования, государственное регулирование. 3. Банки: назначение, функции, операции. Центральный банк. Коммерческие банки. Создание и развитие коммерческих банков на

		территории России. 4. Специализированные небанковские кредитно – финансовые институты.
--	--	---

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Финансы. Финансовая система.	1. Сущность, функции, принципы организации финансов. Роль финансов в рыночной экономике. 2. Финансовая система: сферы, звенья. Финансовая система РФ. 3. Государственные финансы: сущность, структура. Государственный бюджет: доходы, расходы, дефицит. 4. Финансы предприятий: сущность, формирование и использование, планирование. 5. Финансовая политика: цели, содержание. Особенности финансовой политики России на современном этапе.
2	Деньги. Денежное обращение.	1. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Виды денег. Денежная масса. 2. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Теории денег. 3. Денежное обращение. Наличный и безналичный оборот. Платежные документы. Законы денежного обращения. 4. Денежные системы: сущность, типы. Денежная система России. 5. Инфляция: сущность, причины, виды. Антиинфляционная политика. Теории инфляции. 6. Денежные реформы: сущность, виды, методы проведения. Денежные реформы в России.
3	Кредит. Кредитная система.	1. Кредит: сущность, функции, роль в развитии экономики, виды. Организация кредитования. Теории кредита. 2. Современная кредитная система: структура, механизм функционирования, государственное регулирование. 3. Банки: назначение, функции, операции. Центральный банк. Коммерческие банки. Создание и развитие коммерческих банков на территории России. 4. Специализированные небанковские кредитно – финансовые институты.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Под самостоятельной работой понимается совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знаний основных терминов и понятий курса, решение учебных задач, выполнение комплексных ситуационных заданий, тестирование), внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к опросам (тестам) по основным терминам и понятиям курса;
- подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса;
- решение учебных задач;
- написание контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность, функции, принципы организации финансов. Роль финансов в рыночной экономике. Финансовая система: сферы, звенья. Финансовая система РФ.	СПК-1	Устный опрос
2	Государственные финансы: сущность, структура. Государственный бюджет: доходы, расходы, дефицит. Финансы предприятий: сущность, формирование и использование, планирование.	СПК-1	Устный опрос
3	Финансовая политика: цели, содержание. Особенности финансовой политики России на современном этапе..	СПК-1	Устный опрос
4	Происхождение и сущность денег. Функции денег. Виды денег. Денежная масса. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Теории денег.	СПК-1	Комплект типовых задач
5	Денежное обращение. Наличный и безналичный оборот. Платежные документы. Законы денежного обращения. Денежные системы: сущность, типы. Денежная система России.	СПК-1	Устный опрос, комплект типовых задач
6	Инфляция: сущность, причины, виды. Антиинфляционная политика. Теории инфляции. Денежные реформы: сущность, виды, методы проведения. Денежные реформы в России	СПК-1	Устный опрос
7	Кредит: сущность, функции, роль в развитии экономики, виды. Организация кредитования. Теории кредита. Современная кредитная система: структура, механизм функционирования, государственное регулирование.	СПК-1	Устный опрос, комплект типовых задач
8	Банки: назначение, функции, операции. Центральный банк. Коммерческие банки. Создание и развитие коммерческих банков на территории России. Специализированные небанковские кредитно – финансовые институты	СПК-1	Тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

Примерный перечень вопросов:

Содержание контрольного мероприятия:

1. Сущность, признаки, принципы финансов.
2. Современная инфляция и ее национальные особенности.
3. Функции финансов.
4. Теории денег: металлическая, номиналистическая, количественная, современный монетаризм.
5. Роль финансов в развитии рыночной экономики.
6. Теория инфляции.
7. Финансовая политика: содержание, цели, виды.
8. Антиинфляционная политика: сущность, виды, особенности реализации в России.

9. Особенности финансовой политики России на современном этапе.
10. Денежно-кредитная политика: инструменты, виды.
11. Финансовая система: сферы, звенья.
12. Кредит: сущность, принципы организации.
13. Финансы предприятий: сущность, функции, планирование.
14. Формы кредита.
15. Государственные финансы: характеристика, государственные доходы и расходы.
16. Кредитная система и ее структура.
17. Государственный бюджет: сущность, доходы, расходы, роль в социально-экономических процессах.
18. Механизм функционирования кредитной системы.
19. Дефицит государственного бюджета: причины, виды, последствия.
20. Кредитная система РФ.
21. Внебюджетные фонды: сущность, назначение, виды.
22. Банки: сущность, виды.
23. Сущность и значение страхования.
24. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.
25. Развитие страховых отношений в условиях перехода к рыночной экономике.
26. Фондовая биржа: структура, механизм, национальные особенности.
27. Отрасли страхования, их роль в жизни общества.
28. Международный кредит: сущность, виды.
29. Деньги: сущность, виды, функции и роль в рыночной экономике.
30. Международные кредитные отношения.
31. Денежное обращение: понятие, безналичный и наличный оборот.
32. Натуралистическая теория кредита.
33. Законы денежного обращения.
34. Капиталотворческая теория кредита.
35. Денежная масса и скорость обращения денег.
36. Международные валютно-кредитные организации.
37. Денежная система: типы, денежная система РФ.
38. Государственный кредит: сущность, назначение, виды, формы.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

- оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомый с дополнительной литературой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины «Финансы денежное обращение и кредит» с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, но недостаточно глубоко изучивший дополнительные материалы по изучаемой дисциплине; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в минимальном объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой. Как правило, оценка

«удовлетворительно», выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимым потенциалом для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: самооценка обучающегося, оценка преподавателем, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по заранее выданным вопросам проводится на практических занятиях. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы к устному опросу по темам/разделам дисциплины
2	Дискуссия	Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для дискуссии
3	Разноуровневые практические задания	Используются задания следующего уровня: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач
4	Тест	Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.	Фонд тестовых заданий
5	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Проходит в форме собеседования по билету. Каждый билет включает два теоретических вопроса и	Комплект билетов к экзамену

		одно практико-ориентированное задание. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 20 мин.	
--	--	---	--

4. Для положительной оценки студент должен иметь не менее 50 баллов.

Бально-рейтинговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

	Этап (объект оценивания)	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
1	Посещение занятий	0-10
2	Индивидуальные задания	3-10
3	Тестовые задания	5-20
4	Аудиторная работа (активность, дискуссия)	3-10
5	Экзамен (зачет)	0-50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- 2 Антонов Н.Г. Пессель М.А. «Денежное обращение, кредит, банки». Учебник. М. Финстатинформ, 2006. 258с.
- 3 Дробозина Л.А. «Финансы, денежное обращение, кредит» М., 2007. 180 с.
- 4 Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент[Электронный ресурс]: учебник./Т.В. Кириченко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. — 484 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4214/-2011>
- 5 Л.И. Красавина международные валютно – кредитные и финансовые отношения. Учебник. М. Финансы и статистика, 2007.-321 с.

Дополнительная литература

- 1 Долан Э Дж, Кемыбелл К.Д., Кемыбелл Р.Дж. Деньги, кредит, банки. Учебник под ред. О.И. Лаврушина. М. Финансы и статистика, 2005. 234 с.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций
во время и после проведения лекции*

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить

задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 6.2.2. РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, коллоквиумов и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам. Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Написание контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену. Контрольная работа – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), во время зачёта или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии. Результаты проверки («зачтено», «не зачтено») отражаются в зачетной ведомости.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий НФИ КемГУ. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным

обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Колонки

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программа для просмотра видео файлов

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

12.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/ п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Финансовая политика: цели, содержание. Особенности финансовой политики России на современном этапе..		2		круглый стол,
2	Происхождение и сущность денег. Функции денег. Виды денег. Денежная масса. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Теории денег.		2		работа в малых группах
3	Денежное обращение. Наличный и безналичный оборот. Платежные документы. Законы денежного обращения. Денежные системы: сущность, типы. Денежная система России.		2		круглый стол,
4	Инфляция: сущность, причины, виды. Антиинфляционная политика. Теории инфляции. Денежные реформы: сущность, виды, методы проведения. Денежные реформы в России		2		работа в малых группах
5	Кредит: сущность, функции, роль в развитии экономики, виды. Организация кредитования. Теории кредита. Современная кредитная система: структура, механизм функционирования, государственное регулирование.		2		круглый стол,
6	Банки: назначение, функции, операции. Центральный банк. Коммерческие банки. Создание и развитие коммерческих банков на территории России. Специализированные небанковские кредитно – финансовые институты		2		работа в малых группах

	Итого по дисциплине		12		
--	---------------------	--	----	--	--

Автор: Зайцева Л.И., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и маркетинга;

*Макет рабочей программы дисциплины одобрен научно-методическим советом
(протокол № от г.)*