Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор НФ КемГУ
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет Физико-математический и технолого-экономический

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ И.И. Тимченко
_____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.17 Практическое обучение

Код, название дисциплины /модуля

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Бакалавр/ магистр / специалист

Форма обучения
Очная, заочная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2017

Новокузнецк 2017

Сведения об утверждении:
Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
(протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

Утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № ы5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата 11
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 12
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 12
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 12
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 12
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) 13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 14
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине 14
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 15
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 23
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины 25
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 26
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26
12. Иные сведения и (или) материалы 26
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 26
• 12.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Практическое обучение» является: овладение студентами практическими навыками экономического анализа предприятий.

В итоге освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-12	готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	***Знать***: • методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности; • возрастные и индивидуальные особенности студентов, в том числе особенности одаренных детей соответствующего возраста, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или трудностями в обучении; • особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) студентами различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями; ***Уметь***: • координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов; ***Владеть***: • теоретическими и эмпирическими методами для решения психолого-педагогических задач.
ПК-24	способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд	***Знать***: • педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ; • правила техники безопасности и охраны труда, порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в

Коды компетенции	Результаты освоения ООП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		организациях, осуществляющих обучение; ***Уметь***: • планировать и согласовывать все виды работ на практике, результаты и объекты практики с работодателями (руководителями практики от организации); ***Владеть***: • опытом организации производительного труда; методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-25	способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	Знать: — технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях — общую структуру и алгоритмы основных технологических процессов; методы и способы контроля и управления технологическими процессами; — правила охраны труда (техники безопасности) на занятиях по освоению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ СПО; Уметь: — организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях; Владеть: — методами организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.
ПК-26	готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	***Знать***: • особенности организации труда предприятий, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии, нормы времени на выполнение технологических операций; ***Уметь:*** • организовывать выполнение работ (услуг) и контроль их качества в соответствии с требованиями технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ; • проводить количественную и качественную приемку готовой продукции (услуги), вести индивидуальный учет производительности труда, продукции, сданной с первого предъявления; • планировать улучшение качества продукции (услуг); ***Владеть***:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		• базовыми навыками организации экономической и хозяйственно-правовой деятельности.
ПК-28	готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	***Знать***: • нормативные, технические и санитарные требования к учебно-технологической среде; ***Уметь:*** • разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: требований ФГОС СПО и(или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся; особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); нормативных документов образовательной организации; современных требований к учебному оборудованию; ***Владеть:*** • навыками работы с оборудованием, составляющим учебно-технологическую среду.
СПК-1	готовность к оцениванию экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов	Знать: — особенности современного экономического развития России и мира; — теоретические основы функционирования рыночной экономики; — социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; — количественные и качественные методы анализа при оценке состояния хозяйствующих субъектов; — основные понятия, фундаментальные категории и инструменты экономической теории; — закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. — функции цен и ценообразующих факторов при оценке экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; — основные подходы и методики описания экономических закономерностей — важнейшие плановые показатели и способы их расчѐта; — особенности организации труда предприятий и основные принципы и методы планирования производственной деятельности организаций

Коды компетенции	Результаты освоения ООП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		— источники, методы и средства получения и обработки информации в профессиональной деятельности; — основные бизнес-процессы в организации; — основные признаки прямых и косвенных налогов, личных и имущественных налогов, критерии деления налогов на федеральные, региональные и местные; — современные системы учета и распределения затрат в организации, — назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, — методы калькулирования себестоимости, — основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. Уметь: — рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели — оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; — на основе типовых методик рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; — обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владение средствами программного обеспечения — выбирать оптимальные инструментальные средства для комплексной обработки экономических данных при оценке экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов — применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; — применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; — ориентироваться в сложных социально-экономических проблемах становления и развития производственного процесса; — применять методы экономической теории при проведении экономических исследований — выбирать оптимальные стратегии ценообразования — применять современные методики описания экономических закономерностей

Коды компетенции	Результаты освоения ООП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		— анализировать информацию профессионального содержания при оценивании экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов — определять производственный потенциал предприятия, его возможности, структуру и перспективы развития; — исчислять налоги в соответствии с действующим налоговым законодательством; — калькулировать и анализировать себестоимость продукции, — составлять производственный план, план сбыта, финансовый план; — сравнить и сопоставить различные показатели результатов хозяйственной деятельности при оценивании экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов Владеть: — анализом состояния систем и процессов при оценивании экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов — способность оценивания экономических условий и последствий осуществления государственных программ; — способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности; — способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для оценивания экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; — способностью на основе описания экономических процессов строить математические модели оцениванию экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; — анализом финансовой, бухгалтерской и иной информации при оценивании экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; — способностью использовать информационные технологии для оценивания экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов — технологиями приобретения и использования экономических знаний при оценивании экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих

Коды компетенции	Результаты освоения ООП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		субъектов — базовыми навыками организации экономической и хозяйственно-правовой деятельности. — методикой решения задач совершенствования техники, технологии и организации производства. — навыками применения методов экономической теории в научных исследованиях; — методами и инструментами ценообразования; — современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач — методами построения экономических моделей на основе описания экономических процессов; — методами, способами и средствами самостоятельного поиска и обработки информации в профессиональной деятельности — методами анализа статистических данных о социально-экономических процессах; — информационными технологиями для решения экономических задач; — методиками разработки систем качества, порядком их разработки, сертификации и внедрения. — методикой планирования производственной программы предприятия; — методами расчета производственной мощности, как всего предприятия, так и отдельных его элементов; — оценкой эффективности производственной программы предприятия; — методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, — технологиями разработки отдельных составных частей бизнес-плана; — . практическими навыками по организации бухгалтерского управленческого учета.
СПК-2	готовность к работе с нормативно-правовой документацией и решению задач хозяйственно-экономической деятельности, государственного и муниципального управления	Знать: — приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения; — нормативно –правовую документацию в сфере хозяйственно-экономической деятельности, государственного и муниципального управления; — приоритетные направления государства в сфере хозяйственно-экономической деятельности; — основные принципы организации деятельности по реализации конкретного экономического проекта; — виды государственных решений и методы их принятия;

Коды компетенции	Результаты освоения ООП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		— условия применения, ограничения и сущность основных моделей, позволяющих разработать стратегии развития организации; — методы, лежащие в основе подготовки того или иного управленческого решения; — роль и место планирования в системе управления предприятием; — сущность основных компонентов стратегического, тактического и оперативного планирования при решении задач хозяйственно-экономической деятельности, государственного и муниципального управления; — особенности применения различных средств и методов обоснования управленческих решений в планировании и решении задач хозяйственно-экономической деятельности, государственного и муниципального управления; — виды управленческих решений и методы их принятия при решении задач хозяйственно-экономической деятельности, государственного и муниципального управления. Уметь: — определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого решения; — готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития; — оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования при решении задач хозяйственно-экономической деятельности, государственного и муниципального управления ; — разрабатывать методические материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы РФ по решению задач хозяйственно-экономической деятельности, государственного и муниципального управления; — организовать деятельность по реализации конкретного экономического проекта; — интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы при решении задач хозяйственно-экономической деятельности, государственного и муниципального управления; — уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов при решении задач хозяйственно-экономической деятельности, государственного и муниципального управления — оптимальным образом сочетать и применять различные средства и методы, а также их отдельные

Коды компетенции	Результаты освоения ООП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		элементы для обоснования того или иного решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. — выявлять и характеризовать социальные проблемы, их актуальность при решении задач хозяйственно-экономической деятельности, государственного и муниципального управления. Владеть: — способностью принимать решения по вопросам государственного и муниципального управления; — способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решению задач хозяйственно-экономической деятельности, государственного и муниципального управления; — способностью принимать участие в проектировании организационных действий задач хозяйственно-экономической деятельности, государственного и муниципального управления; — способностью преподавать дисциплины, обеспечивающие профессиональную подготовку специалистов; — способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; — способностью организовать деятельность по реализации конкретного экономического проекта; — навыками организации исполнения функций в органах государственной власти и местного самоуправления; — методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; — навыками применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития организации; — алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов обоснования управленческих решений хозяйственно-экономической деятельности, государственного и муниципального управления; — методами, применяемыми на этапе выбора, реализации решения и оценки результата задач хозяйственно-экономической деятельности, государственного и муниципального управления; — навыками принятия управленческих решений на основе данных экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Практическое обучение является дисциплиной базовой части профессионального блока Б1 учебного плана студентов направления 44.3.04 Профессиональное обучение профиля подготовки «Экономика и управление»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единиц (ЗЕТ), **180** академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	396	396
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	186	36
в том числе:		
Лекции	18	4
Семинары, практические занятия	168	32
Практикумы		
Лабораторные работы	-	
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование	-	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	
Творческая работа (реферат, контрольная работа)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	174	347
Вид промежуточной аттестации обучающегося – **экзамен, зачет**	36	13

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Кол-во часов в интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоя-тельная работа обучаю-щихся		
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
1	Кадровая политика предприятия	51	3	24	24	10	Устный опрос Практические задания
2	Основные и оборотные средства предприятия	57	3	24	30	10	Устный опрос Практические

							задания
3	Себестоимость продукции и ценовая политика предприятия	63	3	30	30	10	Практические задания
4	Финансовая политика предприятия	63	3	30	30	10	Устный опрос Практические задания
5	Производственная политика	63	3	30	30	10	Устный опрос Практические задания
6	Организация производства	63	3	30	30	10	Устный опрос Практические задания
	Промежуточная аттестация обучающегося	36					Экзамен, Зачет
Итого		**396**	**18**	**168**	**174**	**60**	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Кол-во часов в интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоя-тельная работа обучаю-щихся		
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
1	Кадровая политика предприятия	80		5	60	2	Устный опрос Практические задания
2	Основные и оборотные средства предприятия	80		5	60	2	Устный опрос Практические задания
3	Себестоимость продукции и ценовая политика предприятия	86	2	6	60	2	Практические задания
4	Финансовая политика предприятия	80	2	5	60	2	Устный опрос Практические задания
5	Производственная политика	85		6	60	2	Устный опрос Практические задания
6	Организация производства	80		5	47	2	Устный опрос Практические задания
	Промежуточная аттестация обучающегося	13					Зачет
Итого		**396**	**4**	**32**	**347**	**12**	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Темы практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание
1	Кадровая политика предприятия	1. Планирование численности работников 2. Расчет бюджета рабочего времени 3. Производительность труда 4. Организация оплаты труда
2	Основные и оборотные средства предприятия	1. Состав, структура и оценка основных средств 2. Износ и амортизация основных производственных фондов 3. Воспроизводство и ремонт основных фондов 4. Определение потребности предприятия в оборотных средствах 5. Нормирование оборотных средств
3	Себестоимость продукции и ценовая система предприятия	1. Себестоимости продукции и ее виды 2. Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции 3. Планирование себестоимости продукции 4. Формирование цен на продукцию
4	Финансовая деятельность предприятия	1. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия 2. Формирование и распределение прибыли предприятия: 3. Рентабельность продукции, производства и капитала
5	Производственная политика	1. Производственная мощность предприятия 2. Производственная программа предприятия
6	Организация производства	1. Производственный процесс и производственный цикл 2. Методы организации производства

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Под самостоятельной работой понимается совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знаний основных терминов и понятий курса, , выполнение комплексных заданий), внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к опросам (тестам) по основным терминам и понятиям курса;
- написание контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)/и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Кадровая политика предприятия	ПК-12, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-28, СПК-1, СПК-2	Устный опрос Практические задания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)/и ее формулировка	Наименование оценочного средства
2	Основные и оборотные средства предприятия	ПК-12, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-28, СПК-1, СПК-2	Устный опрос Практические задания
3	Себестоимость продукции и ценовая политика предприятия	ПК-12, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-28, СПК-1, СПК-2	Устный опрос Практические задания
4	Финансовая политика предприятия	ПК-12, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-28, СПК-1, СПК-2	Практические задания
5	Производственная политика	ПК-12, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-28, СПК-1, СПК-2	Устный опрос Практические задания
6	Организация производства	ПК-12, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-28, СПК-1, СПК-2	Устный опрос Практические задания
	Промежуточная аттестация обучающегося	ПК-12, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-28, СПК-1, СПК-2	Зачет

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

Примерный перечень вопросов к зачету:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Экзаменационные вопросы (задания, задачи)
1	Кадровая политика предприятия	**Вопросы:** 1. Структура и основные критерии определения кадров. 2. Система и форма оплаты труда. 3. Повременная и сдельная формы оплаты труда. 4. Должна ли производительность труда опережать среднюю заработную плату? 5. Методы определения производительности труда на предприятии. 6. Факторы, определяющие рост выработки на предприятии. 7. Тарифная и бестарифная оплаты труда на предприятии. 8. Показатели движения трудовых ресурсов на предприятии. 9. Фонд оплаты труда 10. Количественная характеристика персонала
2	Основные и оборотные средства предприятия	**Вопросы:** 1. Содержание и классификация ОПФ. 2. Стоимостные оценки ОПФ. 3. Основная сущность всех видов износа и критериев, влияющих на ОПФ. 4. Какие показатели характеризуют степень износа ОПФ? 5. Перечислите основные показатели, характеризующие ОПФ. 6. Какова сущность амортизации? 7. Начисления амортизационных отчислений для целей бухгалтерского учета. 8. Методы амортизационных отчислений для целей налогообложения. 9. Основные показатели процесса воспроизводства ОПФ на предприятии. 10. Основные виды ремонта ОПФ

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Экзаменационные вопросы (задания, задачи)
		11. Отличие оборотных средств от оборотных производственных фондов. 12. Основные элементы оборотных средств. 13. Состав и основное назначение оборотных средств. 14. Источники образования оборотные средства предприятия. 15. Характеристика оборотных производственных фондов и фондов обращения. 16. Как определить уровень оборачиваемости оборотных средств? 17. Значение нормирования оборотных средств для развития предприятия. 18. Готовая продукция в пути: объект нормирования или нет. 19. Элементы норматива оборотных средств. 10. Расчет суммы высвобождения оборотных средств из оборота предприятия в результате ускорения их оборачиваемости
3	Себестоимость продукции и ценовая система предприятия	**Вопросы:** 1. Себестоимость продукции: сущность и основные черты. 2. Признаки затрат на производство и реализацию продукции. 3. Основные элементы затрат. 4. Статьи калькуляции как основа затрат. 5. Отличие прямых и косвенных расходов. 6. Признаки затрат: переменных и постоянных. 7. Структура и факторы себестоимости. 8. Источники снижения себестоимости. 9. Связь между себестоимостью продукции и финансовыми результатами предприятия. 10. Связь между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции. 11. Методы планирования себестоимости 12. Значение влияния внутренних и внешних факторов на уровень цен. 13. Функции цены в аспекте ее сущности. 14. Виды цен. 15. Различия в основных критериях промышленной и рыночной цены предприятия. 16. Роль в ценообразовании как фактора издержек. 17. Назначение ценовой политики в рыночных условиях деятельности. 18. Виды ценовых стратегий и их совершенствование в условиях рыночной экономики. 19. Преимущества и недостатки методов ценообразования.
4	Финансовая деятельность предприятия	**Вопросы:** 1. Состав бухгалтерской прибыли предприятия. 2. Основные отличия бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли. 3. Чистая прибыль предприятия: основные критерии и расчет. 4. Доход предприятия и его виды. 5. Источники финансовых ресурсов предприятия. 6. Факторы, определяющие финансовый показатель прибыли. 7. Значение рентабельности в развитии предприятия. 8. Основные направления повышения рентабельности? 9. Точка безубыточности: экономический расчет и графическое

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Экзаменационные вопросы (задания, задачи)
		оформление. 10. Воздействие операционного очага на хозяйственную деятельность предприятия.
5	Производственная политика	**Вопросы:** 1. Производственная мощность предприятия: понятие и сущность. 2. Цель расчета коэффициент сопряженности. 3. Отличие входящей и выходящей мощности. 4. Метод определения среднегодовой мощности. 5. Составление и определение производственной программы: основные аспекты. 6. Отличие номенклатуры от ассортимента продукции. 7. Отличие валовой продукции и товарной. 8. Понятие внутризаводской оборот. 9. Расчет планового объема реализованной продукции. 10. Состав нереализованной продукции.
6	Организация производства	**Вопросы:** 1. Специализация и кооперирование производства: основная сущность и отличие. 2. Формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства. 3. Недостатки и преимущества специализации и кооперирования производства. 4. Экономическая эффективность от специализации производства. 5. Основное значение развития комбинирования предприятии. 6. Формы и показатели уровня комбинирования производства. 7. Определение экономического эффекта от развития кооперирования на предприятии. 8. Значение типа производства. 9. Тип производства: факторы его определения. 10. Отличия массового и серийного производства.
	Промежуточная аттестация обучающегося	**Практико-ориентированное задание**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

• **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.2. Оценочные средства для контроля компетенций

Тема 1. Кадровая политика предприятия

Практические задания:

1. Определите коэффициент использования рабочего времени в течение года. В году 255 рабочих дней. Численность работников сельскохозяйственного предприятия 70 человек. Фактически отработанное время – 135 тыс. часов.

2. В базовом периоде выпуск продукции на предприятии, которое занимается свиноводством составил 81000 тыс. руб., среднегодовая выработка - 500 000 руб., плановый выпуск продукции по сравнению с базовым периодом увеличится на 15%, плановая численность рабочих составит 170чел. Определите запланированный прирост производительности труда за счет внедрения новой техники.

3. Списочная численность рабочих сельскохозяйственного предприятия - 400 чел., из них механизированным трудом занято 250 чел. В плановом периоде на механизированный труд переводится 40% рабочих, занятых ручным трудом, при этом производительность труда каждого из них возрастет на 55%. Определите рост выработки всех рабочих предприятия.

4. Определите, как надо увеличить выпуск продукции, чтобы повысить производительность труда в сельскохозяйственном предприятии на 5% при условии, что численность постоянных работни- ков увеличится на 2%, а численность вспомогательных рабочих и про- чего персонала останется неизменной. Удельный вес постоянных работников в общей численности занятых в сельскохозяйственном производстве составляет 60%.

5. Определите годовой фонд рабочего времени. Численность работников сельскохозяйственного предприятия 150 человек. Отработано дней 1 рабочим за год 300 дней. Средняя продолжительность рабочего дня 8 часов.

6. Определите часовую, дневную и годовую выработку одного сельскохозяйственного рабочего исходя из следующих данных: произведено продукции в отчетном году на сумму 25 000 тыс. руб., среднегодовая численность рабочих – 300 чел., отработано за год 77 тыс. чел.-дн., 612 тыс. чел.-ч.

7. Определите процент изменения рабочего времени и снижения производительности труда в сельскохозяйственном предприятии, если известно, что трудоемкость изготовления продукции повысилась с 1000 чел.-час до 1150 чел.-час.

8. В сельскохозяйственном предприятии, на начало года было 130 рабочих. В течение года принято 10 чел., а выбыло в связи с уходом на пенсию, на службу в ряды вооруженных сил -3 чел., по собственному желанию 2 чел. Определите коэффициент общего оборота кадров.

9. В сельскохозяйственном предприятии, на начало года было 130 рабочих. В течение года принято 10 чел., а выбыло в связи с уходом на пенсию, на службу в ряды вооруженных сил -3 чел., по собственному желанию 2 чел. Определите коэффициенты оборота кадров по приему и оборота кадров по выбытию.

10. На сколько процентов должна повыситься производительность труда в сельскохозяйственном предприятии, если в августе средняя продолжительность действительного фонда времени работы одного рабочего составила 166 ч., а в сентябре благодаря внедрению ряда мероприятий запланировано увеличить.

Тема 2. Основные и оборотные средства предприятия

Вопросы для устного опроса:

Практические задания:

1. Первоначальная стоимость основных производственных фондов (ОПФ) сельскохозяйственного предприятия на начало года составила 25 млн. руб. В течение года

были введены в действие машины на сумму 6 млн. руб. и выведено из эксплуатации оборудование на сумму 11 млн. руб. Износ фондов на начало года составлял 35%, а норма амортизации за год – 12%. Определите: первоначальную стоимость ОПФ на конец года; сумму амортизации за год; остаточную стоимость ОПФ на конец года.

2. Объем реализованной продукции сельскохозяйственного предприятия в 2011 г. составил 50 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ – 85 млн. руб. В 2012 г. объем реализации увеличился на 7%, а среднегодовая стоимость – на 3%. Рассчитайте, как изменилась фондоотдача.

3. Первоначальная стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного предприятия составила 130 млн. руб., срок их службы – в среднем шесть лет. Определите среднегодовую норму амортизации и ежегодную сумму амортизации.

4. Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного предприятия на 1 января отчетного года составляла 43 100 млн. руб. В течение года было приобретено и введено в эксплуатацию оборудование: с 1 апреля стоимостью 500 тыс. руб.; с 1 августа 750 тыс. руб. А 1 сентября было продано оборудование на сумму 135 тыс. руб.. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

5. Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия на начало года составляли 2825 тыс. руб. Ввод ОПФ составил 170 тыс. руб.; а выбытие 23 тыс. руб. Определите: коэффициент обновления и коэффициент выбытия ОПФ.

6. Стоимость основных средств сельскохозяйственного предприятия – 145 млн. руб. Численность работников 77 человек. Площадь сельскохозяйственных угодий 2345га. Рассчитайте фондовооруженность и фондооснащенность.

7. Стоимость основных средств сельскохозяйственного предприятия – 145 млн. руб. Выручка от реализации составляет 137 млн. руб. Рассчитайте фондоемкость и фондоотдачу.

8. Определите остаточную стоимость основных средств сельскохозяйственного предприятия на конец года. Первоначальная стоимость основных средств на начало года 40 млн. руб.; износ основных средств на начало года-10 млн. руб. Срок полезного использования основных средств 8 лет.

9. Первоначальная стоимость основных средств сельско- хозяйственного предприятия 40 млн. руб.; срок полезного использования основных средств 8 лет. Определите норму амортизации и сумму амортизационных отчислений за год.

10. Первоначальная стоимость основных средств сельскохозяйственного предприятия 48 тыс. руб. Срок полезного использования основных средств 8 лет. Определите годовые и ежемесячные суммы и нормы амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

11. В отчетном году сумма нормируемых средств в сельскохозяйственном предприятии составила 83 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 20 дней. Определите коэффициент оборачиваемости и объем реализованной продукции.

12. Определите норматив оборотных средств по остаткам готовой продукции предприятия, занимающего производством овощей закрытого грунта, если известно, что норма оборотных средств по готовой продукции 13 дней, производственная себестоимость товарной продукции в IV квартале предстоящего года – 9000 тыс. руб., количество дней в периоде – 90.

13. Себестоимость годового производства овощей закрытого грунта составила 2000 тыс. руб., из них затраты на материалы 800 тыс. руб. Норма нахождения в производственных запасах 23 дня, норма запаса готовой продукции 9 дней. Длительность производственного цикла 35 дней. Определите общую сумма нормируемых оборотных средств.

14. Себестоимость годового выпуска товарной продукции составила 2000 тыс. руб. Общая сумма нормируемых оборотных средств сельскохозяйственного предприятия 200 тыс. руб. На рубль товарной продукции затраты составили 0,67 руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

15. Себестоимость годового выпуска товарной продукции в сфере птицеводства составила 200 тыс. руб., в том числе расходы на сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты – 67 тыс. руб., длительность производственного цикла – 30 дней. Определите коэффициент нарастания затрат, норматив оборотных средств в незавершенном производстве.

16. Среднегодовые остатки оборотных средств сельскохозяйственного предприятия – 300 тыс. руб., выручка за год – 19800 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки оборотных средств и длительность одного оборота.

17. Норма расхода сырья(корм) в птицеводстве при производстве бройлеров – 1,5 кг. Объем производства 100 тыс. тушек в год. 57 Поставки сырья осуществляются один раз в неделю. Транспортный запас – 3 дней. Определите величину производственного запаса.

18. В базисном году сумма нормируемых оборотных средств в сельскохозяйственном предприятии составила 80 000 руб., длительность одного оборота оборотных средств – 20 дней. В планируемом периоде (год) объем реализуемой продукции должен увеличиться на 7%. Определите, на сколько дней изменится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств

19. В отчетном периоде на предприятии оборотные средства составили 80 тыс. руб., объем реализованной продукции – 300 тыс. руб. В будущем периоде ожидается увеличение планируемого объема продукции до 350 тыс. руб. В результате технологических мероприятий планируется сократить оборачиваемость оборотных средств на 2 дня. Определите экономию оборотных средств в результате сокращения их оборачиваемости.

20. Длительность одного оборота оборотных средств – 70 дней. Годовая выручка от реализации продукции – 3 млн. руб. Рентабельность продаж – 10 %. Определите рентабельность использования оборотных средств.

Тема 3. Себестоимость продукции и ценовая политика предприятия

Практические задания:

1. Определите полную себестоимость продукции, если расходы на приобретение сырья, материалов, покупных изделий и комплектующих составляют 550 тыс. руб.; расходы на оплату труда производственных рабочих – 336 тыс. руб., отчисления на социальные нужды – 30%; расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 20% от расходов на оплату труда; общехозяйственные расходы – 5% от цеховой себестоимости, внепроизводственные расходы – 20% от производственной себестоимости.

2. Годовой объем производства сахарной свеклы – 1200 ц. Уровень товарности – 80 %. Производственная себестоимость – 880 тыс. руб. Затраты на рекламу – 10% от производственной себестоимости в расчете на весь объем производства. Определите полную себестоимость единицы реализованной продукции.

3. Определите коммерческую себестоимость зерновой продукции, если известно: - затраты на производство в плановом периоде составят 15 150 тыс. руб.; - затраты на работы и услуги, не включаемые в валовую продукцию - 300 тыс. руб.; - прирост остатков незавершенного производства – 180 тыс. руб.; - внепроизводственные расходы – 50 тыс. руб.

4. Материальные затраты на производство ячменя в плановом периоде составят 12400 тыс. руб.; - затраты на оплату труда – 9512 тыс. руб.; - отчисления на социальные нужды – 2854 тыс. руб.; 98 - амортизация основных средств – 6612 тыс. руб.; - прочие затраты – 820 тыс. руб. - прирост остатков расходов будущих периодов 120 тыс. руб.; - остаток резервов предстоящих расходов на начало года – 450 тыс. руб., на конец года – 250 тыс. руб.; - коммерческие расходы – 160 тыс. руб. Определите коммерческую себестоимость готовой продукции.

5. Фактический объем производства овощей закрытого грунта - 150000 ц; - коэффициент использования мощности – 0,9%. При полной загрузке теплиц предприятия: - удельные затраты на сырье и материалы – 250 руб.; - удельный фонд оплаты труда основных рабочих - 100 руб.; - удельный фонд оплаты труда административно-управленческого персонала – 130 руб.; - удельная амортизация (линейный способ) – 310 руб.; - удельные переменные прочие расходы -

85; - удельные коммерческие расходы – 60 руб. Определите полную себестоимость единицы продукции.

6. В предстоящем периоде на предприятии планируется увеличение объема производства кукурузы на силос на 11%. Фактический объем производства – 300 ц в год с затратами на весь объем продукции – 450 тыс. руб. В следующем году затраты на производство 1 ц сократятся на 18%. Одновременно с этим повысятся удельные транс- портные расходы на 15 руб. Определите размер годовой экономии от снижения себестоимости в предстоящем периоде.

7. В отчетном году объем реализованного молока составил 700 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,9 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в размере 0,88 руб. Себестоимость товарной продукции будет снижена на 5 %. Определите объем товарной продукции планового периода.

8. Определите изменение себестоимости пшеницы в плановом периоде, если фактическая себестоимость продукции – 600 тыс. руб., в том числе затраты на оплату труда – 150 тыс. руб. Планируется увеличение затрат на оплату труда на 30 тыс. руб. и рост производительности труда на 25%.

9. Определите экономию в результате изменения себестоимости (тыс. руб.), если: - цены на материалы повысились на 3%; - норма расхода материала снизилась на 5%; - себестоимость товарной продукции – 100 тыс. руб.; 99 - в том числе расходы на материалы – 60 тыс. руб.

10. Определите экономию в результате изменения себе- стоимости ржи за счет роста объема производства при неизменных постоянных расходах если известно: - фактический объем производства продукции – 2000 ц; - плановый объем производства – 2200 ц; - себестоимость товарной продукции – 700 тыс. руб.; - доля постоянных расходов в себестоимости равна 15%.

11. На уборке ячменя был задействован комбайн «Dominator – 150». Он был куплен 3 года назад. Первоначальная стоимость комбайна – 3 500 тыс. руб. Сельскохозяйственное предприятие произвело 3300 т ячменя. Первоначальная стоимость комбайна – 4900 тыс. руб. Применяется способ начисления амортизации пропорционально объему продукции. Планируемый объем продукции на весь срок службы комбайна – 18 тыс. т, в том числе в четвертый год эксплуатации – 3300 т. Прочие затраты кроме амортизации комбайна – 17 300 тыс. руб. Нормативная прибыль – 20% от себестоимости. 147 Определите цену реализации 1 т ячменя затратным методом, при условии, что продукция будет реализована в полном объеме (уровень товарности равен 100%).

12. Определите максимальный уровень цены закупки 1 кг сырья, если розничная цена 1 кг продукции, изготовленной из данного сырья, равна 350 руб., торговая надбавка – 15%, НДС – 10%, рентабельность продукции – 20%, затраты на производство и реализацию 1 кг продукции без учета стоимости сырья – 170 руб. Для производства 1 кг продукции требуется 7 кг сырья.

13. ООО «Маяк» реализовало 800 тонн гречихи. Полная себестоимость 1 т гречихи – 21 000 руб. Прибыль равна 30% от полной себестоимости. Определите выручку от реализации гречихи.

14. Определите, устроит ли сельскохозяйственное предприятие цена реализации 1 т озимой пшеницы, равная 8 100 руб., если объем производства пшеницы – 1000 т. Производственная себестоимость продукции – 6 320 тыс. руб. Уровень товарности озимой пшеницы – 90%. Коммерческие расходы – 700 тыс. руб. Приемлемая рентабельность продукции – 32%.

5. Определите оптовую цену, по которой ООО «Садовод» продало яблоки организации розничной торговли, если розничная цена 1 кг яблок – 55 руб. Торговая надбавка равна 30%, ставка НДС – 10%. Организация розничной торговли не является плательщиком НДС.

Тема 4. Финансовая деятельность предприятия

Практические задания:

1. Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции А составили 1000 ед.; продукции Б –

800 ед.; план вы- пуска товарной продукции: продукт А – 8000 ед.; продукт Б – 6000 ед. Остатки нереализованной продукции на конец года планируются: продукт А – 200 ед.; продукт Б – 100 ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: продукт А – 700 руб.; продукт Б – 520 руб.; рыночная цена: продукт А – 800 руб.; продукт Б – 600 руб.

2. В 1 квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 800 рублей за единицу, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 700 тыс. руб., удельные переменные расходы – 600 руб. Во II квартале изготовлено и реализовано 6000 изделий. В III квартале планируется увеличить прибыль на 10 % по сравнению со II кварталом. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10 %?

3. В I квартале удельные переменные расходы на изделие составили 95 руб., цена единицы продукции – 125 руб., совокупные постоянные расходы – 100000 руб. Во II квартале цены на сырье выросли на 10 %, что привело к росту переменных расходов на 10 %. Определите, как изменение цен на сырье повлияло на критический объем продукции.

4. На предприятии за отчетный период реализовано 1000 ед. продукции по цене 50 тыс. руб. за единицу, а себестоимость единицы продукции составила 45 тыс. руб. В плановом периоде предусматривается увеличить объем выпуска и реализации продукции до 2000 ед. по цене 60 тыс. руб. и снизить себестоимость до 40 тыс. руб. за единицу продукции. Определите прибыль от реализации продукции в плановом и расчетном периодах, а также факторы ее изменения в планом периоде.

5. Предприятие изготавливает при полной производственной загрузке 24000 изделий в месяц; при этом 800 тыс. руб. составляют постоянные расходы и 3,6 млн. руб. переменные расходы. Рентабельность изделия составляет 20 %. Определите: цену изделия; какова будет себестоимость изделия и прибыль от его реализации при выпуске 16800 изделий, если цена останется прежней.

Тема 5. Производственная политика

Практические задания:

1. В цехе машиностроительного завода три группы станков: шлифовальные – 5 ед., строгальные – 11 ед., револьверные – 12 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно 0,5 ч, 1,1 ч, 1,5 ч. Определите производственную мощность цеха, если известно, что режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 часов; регламентированные простои оборудования составляют 7 % от режимного фонда времени, число рабочих дней в году 255.

2. Ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткацких станков на начало года – 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а с 1 августа выбыло 50 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев на ремонт станка – 5 %, производительность одного станка – 4 м ткани в час, план выпуска продукции – 7500 тыс. м. Рассчитайте производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

3. Определите производственную мощность и фактический объем выпуска продукции при следующих исходных данных: количество однотипных станков – 30; норма времени на обработку единицы продукции – 0,6; режим работы – двухсменный; регламентированные простои оборудования – 3 % от режимного фонда времени; коэффициент использования производственной мощности – 0,82; число рабочих дней в году – 255.

4.Определите входящую и среднегодовую производственную мощность предприятия исходя из следующих данных: производственная мощность завода на начало года 1820 млн руб.; планируемый при- рост производственной мощности с 1 апреля 40 млн руб., с 1 июля 34 млн руб., с 1 ноября 30 млн руб., планируемые выбытие производственных мощностей с июля 18 млн руб., с октября 12 млн руб.

5.На участке цеха установлено 10 станков, режим работы в две смены. Затраты на переналадку и ремонт станков составляет 10 % к режимному фонду рабочего времени. Норма

времени на изготовление од- ной детали – 2 часа, фактически один станок в течение года отработал 3039 часов. Средний процент выполнения плана 115 %. Определите режимный и максимально возможный фонды времени работы станков, производственную мощность и коэффициент использования мощности.

Тема 6. Организация производства

Практические задания:

1. Определите уровень специализации производства отрасли, если валовая продукция специализированного производства составляет: предприятия А – 300 млн руб.; предприятия Б – 240 млн руб. Объем выпуска в целом по отрасли – 900 млн руб.

2. Определите уровень концентрации, если стоимость покупных изделий и полуфабрикатов в целом по предприятию для обеспечения годового объема производства характеризуется: по изделию А – 3,6 млн руб.; изделию Б – 2,6 млн руб.; изделию В – 2,8 млн руб. Себестоимость продукции предприятия составляет 18 млн руб.

3. Определить годовой экономический эффект от внедрения подетальной специализации, если до специализации себестоимость единицы продукции составляла – 20 тыс. руб., в том числе: материальные затраты – 6 тыс. руб., заработная плата 3,2 тыс. руб., амортизационные отчисления – 1,2 тыс. руб. После специализации: материальные затраты – 4,8 тыс. руб., заработная плата 2,8 тыс. руб., амортизационные отчисления – 1,5 тыс. руб., транспортные расходы возросли на 0,24 тыс. руб. Капитальные вложения до специализации составляли 0,9 тыс. руб., после специализации – 2,0 млн руб. Годовой объем специализированного производства равен 12 тыс. ед. Уровень плановой рентабельности – 20 %.

4. Определить коэффициент комбинирования валовой продукции в целом по отрасли. В отрасли выпущено продукции на 350 млрд руб. Стоимость произведенной продукции на комбинате № 1 – 25 млрд руб.; № 2 – 30 млрд руб.; № 3 – 15 млрд руб.

5. Определите уровень комбинирования по стоимости основных производственных фондов и ее активной части, если стоимость основных производственных фондов в целом по отрасли – 280 млрд руб.; до- ля активной части – 40 %. Стоимость основных производственных фон- дов по комбинатам: № 1 – 20 млрд руб.; № 2 – 25 млрд руб.; № 3 – 35 млрд руб. Доля активной части: № 1 – 35 %; № 2 – 40 %; № 3 – 42 %. Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Практическое задание	Уровень овладения компонентами «уметь», «владеть»	• 0 баллов – задание не выполнено; • 1 балл – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию; • 2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют; • 3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; • 4 балла – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; • 5 баллов – задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля

осуществляются на практических занятиях. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: самооценка обучающегося, оценка преподавателем, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по заранее выданным вопросам проводится на практических занятиях Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы к устному опросу по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые практические задания	Используются задания следующего уровня: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач
3	Дифференцированный зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Проходит в форме собеседования по билету. Каждый билет включает два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 20 мин.	Комплект билетов к зачету

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Волков, О.И. Экономика предприятия: Курс лекций / О. И. Вол- ков, В. К. Скляренко. - М.: ИНФРА-М, 2007. 601- с.
2. Путилова, Н.Н. Задачи и тесты по дисциплине "Экономика предприятия" / Н. Н. Путилова, Н. Н. Гашкова, А. А. Долгих. - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 70 с.
3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. / Г. В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2010. - 536 с.
4. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учеб. пособие / В. К. Скляренко, В. М. Прудников, Н. Б. Акуленко, А. И. Кучеренко. - М.: Инфра-М, 2007. - 256с.
5. Экономика предприятия / под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандера. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 671 с.

Дополнительная литература

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия. Практикум: Учебник для вузов/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006.- 336 с.
2. Сергеев, И.В. Экономика организаций (предприятий): Учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; под ред. И. В. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 553 с.
3. . Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учеб- ное пособие для вузов / В. К. Скляренко [и др.]; под ред. В. К. Скляренко, В. М. Прудникова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 256 с.
4. Экономика предприятия (фирмы): Учебник для вузов / Под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 600 с
5. Инновационный менеджмент и экономика организаций (пред- приятий): практикум / под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М.: Инфра-М : Вузовский учебник, 2009. - 240

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://base.consultant.ru, свободный. – Загл. с экрана.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 6.2.2. РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности

выступления (регламент – 7 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, коллоквиумов и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам. Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Написание контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачёту. Контрольная работа – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы и проекта РБП в заданной компании. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), во время зачёта или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии. Результаты проверки («зачтено», «не зачтено») отражаются в зачетной ведомости.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются информационные технологии такие как:

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий НФИ КемГУ. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор
Колонки
Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint
Программа для просмотра видео файлов
Наличие программных кодеков K-lite codec pack Basic или аналог.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 18 часов (для очной формы обучения), 16 часов (для заочной и заочной с сокращенным сроком обучения).

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по

дисциплине, являются:

• технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах;

• технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;

• технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности.

• 12.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*Заочная форма			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Кадровая политика предприятия		10		круглый стол,
2	Основные и оборотные средства предприятия		10		круглый стол,
3	Себестоимость продукции и ценовая политика предприятия		10		круглый стол,
4	Финансовая политика предприятия		10		круглый стол,
5	Производственная политика		10		круглый стол,
6	Организация производства		10		
	Итого по дисциплине		60		

Составитель: Ерастов В.В., д.т.н., профессор кафедры ТПО и ОТД;