

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет Физико-математический и технологический



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.18 Организация производства на предприятиях

Код, название дисциплины / модуля

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и управление

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Бакалавр/ магистр / специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2017

Новокузнецк 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	12
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	14
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
12. Иные сведения и (или) материалы	25
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
12.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины Б1.В.ОД.18«Организация производства на предприятиях» являются:

1. Формирование у студентов представления об организации производства как части общей теории и практики производственного менеджмента, основных принципах, формах и методах организации производственных систем; овладение навыками разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов на предприятиях отрасли; профессиональными навыками в области организационно-экономических и инженерно-технологических проблем, отражающих специфику предприятия конкретной отрасли.

2. Формирование профессиональных компетенций:

В итоге освоения ООП по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (экономика и управление) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация производства на предприятиях»:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-26	готовность к анализу организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности учебно-производственных мастерских и на предприятиях	Знать: — особенности организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях; — правовую и нормативную документацию по профессии, нормы времени на выполнение технологических операций; Уметь: — анализировать организацию выполнения работ (услуг) и контроль их качества в соответствии с требованиями технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ; — проводить количественную и качественную оценку показателей хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях; Владеть: — базовыми навыками анализа и организации экономической и хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях .
СПК-1	готовность к оцениванию экономических закономерностей социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов	Знать: — особенности современного экономического развития России и мира; — теоретические основы функционирования рыночной экономики; — социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; — основные понятия, фундаментальные категории и инструменты экономической теории; — закономерности функционирования современной

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		экономики на макроуровне. — основные подходы и методики описания экономических закономерностей — важнейшие плановые показатели и способы их расчёта; — особенности организации труда предприятий и основные принципы и методы планирования производственной деятельности организаций — основные бизнес-процессы в организации; — основные признаки прямых и косвенных налогов, личных и имущественных налогов, критерии деления налогов на федеральные, региональные и местные; — современные системы учета и распределения затрат в организации, — назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, — методы калькулирования себестоимости, — основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. Уметь: — рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели — оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; — на основе типовых методик рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; — выбирать оптимальные инструментальные средства для комплексной обработки экономических данных при оценке экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов — ориентироваться в сложных социально-экономических проблемах становления и развития производственного процесса; — применять методы экономической теории при проведении экономических исследований — выбирать оптимальные стратегии ценообразования — применять современные методики описания экономических закономерностей — анализировать информацию профессионального содержания при оценивании экономических закономерностей и социально-экономических

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		показателей хозяйствующих субъектов — определять производственный потенциал предприятия, его возможности, структуру и перспективы развития; — исчислять налоги в соответствии с действующим налоговым законодательством; — калькулировать и анализировать себестоимость продукции, — составлять производственный план, план сбыта, финансовый план; — сравнить и сопоставить различные показатели результатов хозяйственной деятельности при оценивании экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов Владеть: — анализом состояния систем и процессов при оценивании экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов — способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности; — способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для оценивания экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; — способностью на основе описания экономических процессов строить математические модели оцениванию экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; — анализом финансовой, бухгалтерской и иной информации при оценивании экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; — технологиями приобретения и использования экономических знаний при оценивании экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов — базовыми навыками организации экономической и хозяйственно-правовой деятельности. — навыками применения методов экономической теории в научных исследованиях; — методами и инструментами ценообразования; — методами, способами и средствами самостоятельного поиска и обработки информации в профессиональной деятельности — методами анализа статистических данных

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		социально-экономических процессах; — информационными технологиями для решения экономических задач; — методикой планирования производственной программы предприятия; — методами расчета производственной мощности, как всего предприятия, так и отдельных его элементов; — оценкой эффективности производственной программы предприятия; — методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, — технологиями разработки отдельных составных частей бизнес-плана; — . практическими навыками по организации бухгалтерского управленческого учета.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Организация производства на предприятиях» является дисциплиной вариативной части цикла Б1 рабочего учебного плана студентов направления 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль подготовки «Экономика и управление».

Данная дисциплина изучается студентами очной формы обучения на четвертом курсе в восьмом семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	48	30
в том числе:		
Лекции	24	20
Семинары, практические занятия	24	10
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		

Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (реферат, контрольная работа)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	105
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Экзамен	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкост ь (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа			самостояте льная работа обучающи хся	
		всего	лекции	практи ки	в т.ч интеракт ивная форма		
1	Раздел 1. Теоретические основы организации производства (ОП)	60	12	12	10	36	
1.1	Основные категории и сущность организации производства. Функции, цели и задачи организации производства	12	2	2	2	8	-
1.2	Методы изучения и исследования организации производства	12	2	2	2	8	УО-1 (по теме 1.2)
1.3	Организационные основы промышленного производства	12	2	2	2	8	ПР-1 (по теме 1.1 – 1.3)
1.4	Основы организации производственного процесса	8	2	2	2	4	-
1.5	Понятие о производственных системах, их видах и свойствах	8	2	2	2	4	ПР-1 (по теме 1.5)
1.6	Понятие и методика расчетов производственной мощности предприятия. Понятие пропускной способности	8	2	2		4	ПР-2 (по теме 1.5-1.6)
2	Раздел 2. Практика организации процессов производства на предприятии	48	12	12	10	24	
2.1	Исследование состояния организации производства на предприятии	8	2	2	2	4	УО (по разделу 1)

2.2	Организация управления предприятием, производством, финансами. Логистическая система предприятия	8	2	2	2	4	УО-1 (по теме 2.1)
2.3	Планирование деятельности предприятия	8	2	2	2	4	ПР-1 (по теме 2.1-2.2)
2.4	Организация и мотивация труда работающих. Формы и системы оплаты труда	8	2	2	2	4	ПР-1 (по теме 2.3)
2.5	Организация производственной инфраструктуры предприятия	8	2	2	2	4	ПР-2 (по теме 2.1-2.4)
2.6	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	8	2	2	-	4	УО (по разделу 2)
	Промежуточная аттестация	36				-	Экзамен
	Итого	144	24	24	20	60	

Примечание к таблице: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкост ь (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				самостояте льная работа обучающи хся	Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа					
		всего	лекции	практи ки	в т.ч интеракт ивная форма			
1	Основные категории и сущность организации производства. Функции, цели и задачи организации производства. Методы изучения и исследования организации производства. Организационные основы промышленного производства. Основы организации производственного процесса. Понятие о производственных системах, их видах и свойствах. Понятие и методика расчетов производственной мощности предприятия. Понятие пропускной способности	86	4	10	4	55	-Дискуссия, практическое задание	
2	Исследование состояния организации производства на предприятии. Организация управления предприятием, производством, финансами. Логистическая система предприятия. Планирование	85	6	10	6	50	Дискуссия, практическое задание	

	деятельности предприятия. Организация и мотивация труда работающих. Формы и системы оплаты труда. Организация производственной инфраструктуры предприятия. Внешекономическая деятельность предприятия						
	Промежуточная аттестация	9				-	Экзамен
	Итого	144	10	20	10	105	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Теоретические основы организации производства (ОП)		
1.1	Основные категории и сущность организации производства	Сущность организации производства, предмет, объект изучения. Организация производства, как самостоятельная область знаний. Законы и закономерности организации производства. Принципы эффективной организации производства. Элементы и факторы производства. Формы организации производства. Стадии развития производства. Система организации производства. Предприятие как объект организации. Организационные формы предприятия. Материальная база предприятия. Сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы предприятия
1.2	Функции, цели и задачи организации производства	Понятие о функциях организации производства. Основные цели организации производства. Задачи и элементы организации производства. Классификация задач организации производства
1.3	Методы изучения и исследования организации производства	Основные понятия о методах исследования. Методы, применяемые при изучении и исследовании организации производства. Понятие системного подхода к организации производства. Математическое моделирование в организации производства. Понятие системы массового обслуживания. Производственные системы как системы массового обслуживания. Имитационное моделирование
1.4	Система принципов организации производства	Понятие и назначение системы принципов. Показатели основных принципов организации производства. Связь между принципами и механизм их взаимодействия. Состав причин, препятствующих реализации основных принципов организации производства.
1.5	Системные основы организации производства	Предприятие как организационная система. Виды производственных систем. Основы организации труда и производства. Организация трудовых процессов. Модель организации производства на предприятии. Задачи организации производства. Процесс организации производства. Организация производства – основа управления предприятием. Главные процедуры организации производства. Организация управления предприятием. Функции, уровни, принципы организации управления предприятием

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.6	Понятие о производственном процессе и производственной системе. Законы организации производственных систем	Понятие о производственном процессе. Структура производственного процесса. Классификация производственных процессов и их признаки. Организация производственного процесса. Понятие о производственных системах, их видах и свойствах. Факторы, определяющие производительность производственной системы. Законы организации производственных систем. Организационные резервы развития производства. Ведущее звено и узкое место в производственной системе
1.7	Производственная структура предприятия и определяющие ее факторы.	Понятие производственной структуры предприятия. Пространственная структура организации производства. Специализация цехов и участков. Формы организации производства. Типы производства. Виды движения предметов труда. Понятие производственного цикла, ритма производственного процесса. Перерывы в производственном цикле. Уровни организации производства
1.8	Понятие и методика расчетов производственной мощности предприятия. Понятие пропускной способности	Понятие производственной мощности. Виды производственной мощности и факторы, определяющие ее. Методика расчетов производственной мощности. Показатели и пути улучшения использования производственной мощности. Оптимизация пропорций производственных мощностей. Понятие о пропускной способности

Темы практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание
Раздел 1. Теоретические основы организации производства (ОП)		
1.1	Основные категории и сущность организации производства. Функции, цели и задачи организации производства	1. Сущность организации производства, предмет, объект изучения. 2. Законы и закономерности организации производства. 3. Понятие и назначение системы принципов организации производства. 4. Связь между принципами и механизм их взаимодействия. 5. Организационная структура управления предприятием, принципы построения, виды. 6. Понятие о производственной структуре.
1.2	Методы изучения и исследования организации производства	1. Методы изучения и исследования организации производства. 2. Понятие системного подхода к организации производства.
1.3	Организационные основы промышленного производства	1. Показатели, характеризующие состояние организации производства. 2. Содержание и стадии процесса подготовки производства на предприятии. 3. Понятие форм, методов и типов организации производства. 4. Основы организации труда, трудовых процессов на предприятии. 5. Понятие о типах производств.
1.4	Основы организации производственного процесса	1. Понятие о видах движения предметов труда. 2. Понятие производственного цикла и ритма производственного процесса.

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание
1.5	Понятие о производственных системах, их видах и свойствах	1. Виды производственных систем, понятие предприятия, как организационной системы. 2. Понятие о производственном процессе, признаки, классификации. 3. Законы организации производственных систем
1.6	Понятие и методика расчетов производственной мощности предприятия. Понятие пропускной способности	1. Понятие, виды, факторы производственной мощности предприятий. 2. Понятие пропускной способности предприятия.
Раздел 2. Практика организации производства		
2.1	Исследование состояния организации производства на предприятии	1. Организационная структура управления на предприятии. 2. Информационные технологии управления 3. Сущность и функции управления производством
2.2	Организация управления предприятием, производством, финансами. Логистическая система предприятия	1. Диспетчирование и регулирование производства. 2. Исследование и анализ состояния организации производства на предприятии. 3. Система коэффициентов для оценки организации производства на предприятии. 4. Организация управления производством на предприятии.
2.3	Планирование деятельности предприятия	1. Организация и система плановой работы на предприятии. 2. Задачи и содержание оперативно–производственного планирования. 3. Понятие календарно-плановых нормативов. 4. Главные процедуры и интегрированные системы управления производством.
2.4	Организация и мотивация труда работающих. Формы и системы оплаты труда	1. Сущность, содержание и основные задачи организации труда. 2. Какова цель, методы организации нормирования труда на предприятии. 3. Методы мотивации, формы и системы оплаты труда
2.5	Организация производственной инфраструктуры предприятия	1. Организация ремонтного хозяйства на предприятии, система ремонтов и технического обслуживания оборудования. 2. Организация инструментального хозяйства предприятия. 3. Организация энергетического хозяйства предприятия. 4. Организация транспортного хозяйства предприятия. 5. Организация складского хозяйства предприятия. 6. Организация обеспечения контроля качества продукции на предприятии.
2.6	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	1. Сущность внешнеэкономической деятельности предприятия. 2. Организация, управление и планирование внешнеэкономической деятельности предприятия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Под самостоятельной работой понимается совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знаний основных терминов и понятий курса,

решение учебных задач, выполнение комплексных ситуационных заданий, тестирование), внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к опросам (тестам) по основным терминам и понятиям курса;
- подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса;
- решение учебных задач;
- написание контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Типовые задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в разделе 6 рабочей программы дисциплины (РПД) и учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине.

2. Методические указания студентам заочной формы обучения по написанию контрольной работы, приведенные в УМК.

3. Учебно-методический комплекс (УМК), находящийся в свободном доступе во внутренней сети вуза по адресу: litera:\экономический факультет\кафедра МиМ.

Состав УМК: РПД, методические указания по изучению дисциплины для студентов, папки с файлами «Курс лекций», «Задачи для практики и СРС», тестовые задания, методические указания по написанию контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)/и ее формулировка	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические основы организации производства (ОП)			
1.1	Основные категории и сущность организации производства. Функции, цели и задачи организации производства	ПК-26	УО (по теме 1.1)-
1.2	Методы изучения и исследования организации производства	ПК-26	УО-1 (по теме 1.2)
1.3	Организационные основы промышленного производства	ПК-26	ПР-1 (по теме 1.1 – 1.3)
1.4	Основы организации производственного процесса	ПК-26	-
1.5	Понятие о производственных системах, их видах и свойствах	ПК-26	ПР-1 (по теме 1.5)
1.6	Понятие и методика расчетов производственной мощности предприятия. Понятие пропускной способности	ПК-26	ПР-2 (по теме 1.5-1.6)
Раздел 2. Практика организации процессов производства на предприятии			
2.1	Исследование состояния организации производства на предприятии	ПК-26	УО (по разделу 1)
2.2	Организация управления предприятием, производством, финансами. Логистическая система предприятия	ПК-26	УО-1 (по теме 2.1)
2.3	Планирование деятельности предприятия	ПК-26	ПР-1 (по теме 2.1-2.2)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)/и ее формулировка	Наименование оценочного средства
2.4	Организация и мотивация труда работающих. Формы и системы оплаты труда	ПК-26	ПР-1 (по теме 2.3)
2.5	Организация производственной инфраструктуры предприятия	ПК-26	ПР-2 (по теме 2.1-2.4)
2.6	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	ПК-26	УО (по разделу 2)
	Промежуточная аттестация	ПК-26	Перечень вопросов к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

Вопросы к экзамену

Раздел 1. Теоретические основы организации производства

Тема 1.1 Основные категории и сущность организации производства. Функции, цели и задачи организации производства

1. Понятие, предмет, основные категории организации производства
2. Законы и закономерности организации производства. Понятие
3. Система принципов организации производства. Понятие
4. Понятие процесса производства. Элементы, факторы, формы и стадии развития

производства

5. Предприятие как объект организации, сущность, основные понятия
6. Направления деятельности предприятия
7. Пространственная структура предприятия и определяющие её факторы
8. Понятие материальной базы и ресурсов предприятия
9. Содержание, задачи и этапы организационного проектирования
10. Понятие о функциях организации производства
11. Основные цели организации производства
12. Элементы организации производства
13. Классификация задач организации производства

Тема 1.2 Методы изучения и исследования организации производства

14. Понятие математического моделирования в организации производства
15. Понятие имитационного моделирования в организации производства
16. Понятие системы массового обслуживания
17. Понятие «критерий оптимальности»
18. Организационный аудит, как метод диагностики и исследования производственных

систем

19. Понятие системного подхода при изучении организации производства

Тема 1.3 Организационные основы промышленного производства

20. Организация трудовых процессов, их классификация
21. Организация рабочего места. Система обслуживания рабочих мест
22. Формы и уровни организации производства
23. Понятие подготовки производства
24. Сетевое планирование и управление подготовкой производства
25. Типы производств, их технико-экономическая характеристика
26. Понятие стратегии товара и его выбор к производству

Тема 1.4 Основы организации производственного процесса

27. Понятие организации производственного процесса, их классификация
28. Формы организации производственных процессов
29. Методы организации производственных процессов
30. Понятие производственного цикла, ритма производственного процесса
31. Понятие перерывов в производственном процессе
32. Виды движения предметов труда в производственном процессе
33. Автоматизация производственных процессов

Тема 1.5 Понятие о производственных системах, их видах и свойствах

34. Понятие, виды и свойства производственных систем
35. Факторы и источники эффективности производственных систем
36. Законы организации производственных систем
37. Понятие «ведущего звена» и «узкого места» в производственных системах

Тема 1.6 Понятие и методика расчетов производственной мощности предприятия.

Понятие пропускной способности

38. Понятие о производственной мощности предприятия
39. Виды производственной мощности и факторы определяющие её
40. Методика расчёта производственной мощности

41. Показатели и пути улучшения использования производственной мощности
 42. Понятие «пропускной способности»
- Раздел 2. Практика организации производства
- Тема 2.1 Исследование состояния организации производства на предприятии
43. Понятие уровня и состояния организации производства, методика расчёта
 44. Система коэффициентов для оценки уровня организации производства
 45. Перечень показателей, характеризующих состояние организации производства
 46. Показатели, отражающие результативность (эффективность) организации производства
 47. Перечень показателей, характеризующих состояние подготовки производства
 48. Программно-целевые методы планирования работ по совершенствованию организации производства
- Тема 2.2 Организация управления предприятием, производством, финансами. Логистическая система предприятия
49. Социально-психологические основы управления. Предприятие, как объект управления
 50. Организационная структура управления на предприятии. Процессы управления
 51. Информационные технологии управления предприятием
 52. Классификация кадров управления
 53. Формирование коллектива. Управление персоналом. Понятие
 54. Сущность и функции управления производством
 55. Контроль и регулирование хода производства. Диспетчеризация производства
 56. Управление финансами
 57. Логистическая система предприятия, его понятие
 58. Разработка, принятие и реализация управленческих решений
 59. Контроллинг на предприятии, его понятие
 60. Управление охраной труда на предприятии
- Тема 2.3 Планирование деятельности предприятия
61. Организация плановой работы, понятие, сущность
 62. Понятие экономического планирования. Система плановых заданий
 63. Виды, факторы и показатели планирования
 64. Понятие бизнес-планирования
 65. Понятие оперативно-производственного планирования
 66. Понятие календарно-плановых нормативов, состав, порядок разработки
 67. Главные процедуры организации планирования производства
- Тема 2.4 Организация и мотивация труда работающих. Формы и системы оплаты труда
68. Сущность, содержание и основные задачи организации труда
 69. Понятие социотехнической системы организации труда
 70. Организация, методы нормирования труда
 71. Формы и методы мотивации труда
 72. Организация оплаты труда, формы и системы оплаты труда
- Тема 2.5 Организация производственной инфраструктуры предприятия
73. Понятие инфраструктуры предприятия
- Тема 2.6 Внешнеэкономическая деятельность предприятия
74. Понятие, виды, сущность внешнеэкономической деятельности

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

Оценка «отлично» - учебный материал освоен правильно, глубоко, студент свободно владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций. Ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

Оценка «хорошо» - учебный материал освоен в целом правильно, студент в достаточном объеме владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания в

стандартных ситуациях. Ответ на экзамене характеризуется правильным использованием понятий, логичностью, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

Оценка «удовлетворительно» - освоены базовые понятия учебного материала, студент овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации. Ответ на экзамене отражает знание основных терминов, понятий, но отсутствует логика, аргументация, научный подход.

Оценка «неудовлетворительно» - студент делает ошибки в определении базовых понятий, не разбирается в стандартных ситуациях и не может решить типовых задач, речь экономически неграмотна, не умеет использовать правильно научные термины.

6.2.2. Оценочные средства для контроля компетенций

Тесты

1. Какой метод производства позволяет обеспечивать согласованность и непрерывность производственного процесса?

- а) единичный;
- б) поточный;
- в) серийный;
- г) штучный.

2. Необходимое условие для осуществления непрерывно-поточного производства?

- а) выполнение работы с постоянной скоростью;
- б) выполнение работы с не постоянной скоростью;
- в) выполнение работы без остановки линий;
- г) верны а) и в).

3. Промежуток времени, равный по продолжительности промежутку, в течение которого обрабатываемые заготовки или собираемые изделия поступают в поток и выходят из него.

- а) скорость работы
- б) основное время
- в) такт работы;
- г) вспомогательное время.

4. Линия представляет собой ряд взаимосвязанных станков, транспортных и контрольных механизмов, осуществляющих обработку деталей или сборку по заранее заданному технологическому процессу с единым механизмом управления, и является высокой степенью организации труда

- а) автоматическая;
- б) полуавтоматическая;
- в) технологическая;
- г) наладочная.

5. Автоматические линии бывают:

- а) однопоточные;
- б) многопоточные;
- в) из модернизированных (автоматизированных) универсальных станков;
- г) все ответы верны.

6. Большинство автоматических линий имеет незамкнутое расположение оборудования. Каких видов расположение бывает?

- а) прямолинейное;
- б) Г-образное;

- в) П-образное;
- г) Ж-образное;
- д) верны все, кроме г);
- е) верно а), в), ж).

7. Для организации поточного производства характерны некоторые признаки, выберите неверный:

- а) возможность деления производственного процесса изготовления продукции на более или менее простые операции и закрепление их за отдельными рабочими местами (станками) или за группой одинаковых рабочих мест;
- б) оснащение рабочих мест поточной линии специальным оборудованием, инструментом, приспособлениями, обеспечивающими высокопроизводительное выполнение закрепленных операций;
- в) размещение рабочих мест в строгом соответствии с последовательностью технологического процесса;
- г) крупные партии требуемых изделий.

8. Предпосылками организации поточного производства (условиями для перехода на поточные методы производства) не являются:

- а) наличие в программе выпуска, согласованной с маркетинговой стратегией предприятия, достаточного количества изделий, имеющих одинаковые или сходные по конструктивно-технологическим и организационно-плановым признакам компоненты (унифицированные элементы, модули);
- б) наличие в конструкции разных поколений одного изделия достаточного количества одинаковых или сходных компонентов (признак конструктивной преемственности изделий), что позволяет осуществлять их производство на постоянной технической базе без ее частого существенного изменения;
- в) уменьшение количества рабочих;
- г) отработка конструкций изделий с точки зрения требований поточной технологичности.

9. Основные преимущества поточного производства:

- а) повышение производительности труда;
- б) сокращение длительности производственного цикла;
- в) повышение качества продукции;
- г) все ответы верны.

10. Кто первый предложил идею и реализовал поточное производство?

- а) Генри Форд;
- б) Александр Уинтон;
- в) Чарльз Гетч;
- г) Максим Хайрам.

11. Процесс поточного производства разделяют на:

- а) отдельные операции;
- б) отдельные процессы;
- в) отдельные производственные циклы;
- г) отдельные штучные производства.

12. Совокупность взаимосвязанных процессов труда и естественных процессов, в результате которых исходные материалы превращаются в готовые изделия это:

- а) производственный цикл;
- б) производственный процесс;
- в) производственная операция;
- г) производственный участок.

13. Процессы, в результате которых изменяются формы, размеры, свойства предметов труда:

- а) индивидуальные;
- б) массовые;
- в) нетехнологические;
- г) технологические.

14. процессы, не приводящие к изменению формы, размеров, свойств предметов труда:

- а) индивидуальные;
- б) массовые;
- в) нетехнологические;
- г) технологические.

15. При постоянно меняющейся номенклатуре изделий, когда большая доля процессов носит уникальный характер, процесс называется:

- а) индивидуальный;
- б) массовый;
- в) нетехнологический;
- г) технологический.

16. Завод, имеющий все заготовительные, обрабатывающие и сборочные цехи с комплексом вспомогательных и обслуживающих подразделений:

- а) с полным технологическим циклом;
- б) с неполным технологическим циклом;
- в) сборочные;
- г) подетальной специализации.

17. При большом масштабе выпуска однородной продукции, процесс называется:

- а) индивидуальный;
- б) массовый;
- в) нетехнологический;
- г) технологический.

18. Заводы, получающие заготовки в порядке кооперирования от других заводов или посредников.:

- а) с полным технологическим циклом;
- б) с неполным технологическим циклом;
- в) сборочные;
- г) подетальной специализации.

19. К изделиям основного производства относятся изделия:

- а) изделия, предназначенные для товарной продукции;
- б) инструмент собственного производства;
- в) оснастка;
- г) все варианты верны.

19. К изделиям вспомогательного производства относятся изделия:

- а) изделия, предназначенные для товарной продукции;
- б) инструмент собственного производства;
- в) оснастка;
- г) все варианты верны.

20. Какие виды изделий бывают:

- а) детали;
- б) сборочные единицы;

- в) комплексы;
- г) все варианты верны.

21. Элементарный (низший) вид изделия:

- а) деталь;
- б) сборочные единицы;
- в) комплекс;
- г) комплект.

22. Комплекс автоматического оборудования, расположенного в технологической последовательности выполнения операций, связанный автоматической транспортной системой и системой автоматического управления и обеспечивающий автоматическое превращение исходных материалов (заготовок) в готовое изделие – это...

- а) автоматический комплекс;
- б) автоматизированный участок;
- в) автоматическая поточная линия;
- г) автоматизированный цех.

23. Производства (организации) можно разделить на:

- а) поточные;
- б) непоточные;
- в) транспортные;
- г) строительные;
- д) обслуживающие;
- е) обслуживающие;
- ж) верны все варианты;
- з) верну только а) и б).

24. Для этой фазы характерны высокие трудовыми показатели , это фаза:

- а) вработывания;
- б) устойчивой высокой работоспособности;
- в) развития утомления;
- г) отдыха.

25. Предприятие, осуществляющее вспомогательные работы:

- а) поточные;
- б) непоточные;
- в) транспортные;
- г) строительные;
- д) обслуживающие.

26. Работоспособность человека в течение рабочей смены характеризуется фазным развитием. Основными фазами являются:

- а) вработывания;
- б) устойчивой высокой работоспособности;
- в) развития утомления;
- г) все варианты верны.

27. В течение этого периода происходит перестройка физиологических функций от предшествующего вида деятельности человека к производственной. Это фаза:

- а) вработывания;
- б) устойчивой высокой работоспособности;
- в) развития утомления;
- г) отдыха.

28. Предприятие, осуществляющее монтаж цехов и оборудование, производство построек:

- а) поточные;
- б) непоточные;
- в) транспортные;
- г) строительные;
- д) обслуживающие.

29. Фаза характеризующаяся падением работоспособности:

- а) вработывания;
- б) устойчивой высокой работоспособности;
- в) развития утомления;
- г) отдыха.

30. Объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению определенных видов продукции в пределах одного участка, цеха или производства – это:

- а) комбинирование;
- б) концентрация;
- в) специализация;
- г) ритмичность.

Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Устный опрос	1. Правильность ответа по содержанию. 2. Полнота и глубина ответа. 3. Понимание студентом излагаемого материала. 4. Логика изложения материала 5. Умение грамотно использовать специальную терминологию.	• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. • «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Практическое задание	Уровень овладения компонентами «уметь», «владеть»	• 0 баллов – задание не выполнено; • 1 балл – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию; • 2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют; • 3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; • 4 балла – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; • 5 баллов – задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы.
Тест	Уровень овладения компетенцией ОК-5 (компонент «знать»), в т.ч. • Полнота знаний	• «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; • «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; • «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; • «неудовлетворительно» - процент правильных

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Дискуссия	теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов. Уровень овладения компетенцией ОК-5 (компоненты «знать», «уметь»), в т.ч. • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией)	ответов менее 50%. • «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. • «незачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: самооценка обучающегося, оценка преподавателем, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по заранее выданным вопросам проводится на практических занятиях. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы к устному опросу по темам/разделам дисциплины
2	Дискуссия	Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для дискуссии
3	Разноуровневые	Используются задания следующего уровня:	Комплект типовых

	практические задания	а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	задач
4	Тест	Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.	Фонд тестовых заданий
5	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Проходит в форме собеседования по билету. Каждый билет включает два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 20 мин.	Комплект билетов к зачету

4. Для положительной оценки студент должен иметь не менее 50 баллов.

Бально-рейтинговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

	Этап (объект оценивания)	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
1	Посещение занятий	0-10
2	Индивидуальные задания	3-10
3	Тестовые задания	5-20
4	Аудиторная работа (активность, дискуссия)	3-10
5	Экзамен (зачет)	0-50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Организация производства: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). – Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread.php?book=255791>

Дополнительная литература:

1. Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков - 3-е изд. – М.: Инфра-М, 2010, - 512 с. - Гриф УМО ВУЗов России "Рекомендовано".
2. Степанов И.Г. Организация производства.- учебное пособие / И.Г. Степанов - Новокузнецк, 2003 – 91 с.
3. Козловский В.А. и др. Организация производства: этап разработки. -СПб, 2007.-109с.

4. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятиях: Учебно-методическое пособие. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 392с.
5. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: Учебное пособие для вузов. — Ростов: Март, 2005. — 544с.
6. Организация производства на предприятии (фирме). Учебное пособие под редакцией О.И. Волкова и О.В. Девяткина. - М. - ИНФА - М, 2004. - 448 с.
7. Экономика предприятия: Учебник для вузов. Под ред. Проф. В.Я. Гордфинкеля, В.А. Швадара. 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2007.
8. Организация производства на предприятиях машиностроения /Под ред. Егоровой Т.А. СПб: Литер., 2004. - 304 с.
9. Ерманский О.А. Научная организация труда и производства и система Тейлора. -М., 1925.
10. Ерманский О.А. Теория и практика рационализации.-М.Л., - 1929.
11. Прыкин Б.В. Технико-экономический анализ производства. - М.:ЮНИТИ, 2005.
12. Организация производства и управление предприятием. Учебник под ред. О.Г. Туровца. - М.: Инфра-М, 2003. -528 с.
13. Фатхутдинов Р.А. Маркетинг. -М.: «Банки и биржи», издательское объединение «ЮНИТИ», 2005. – 447 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. www.nps.ru – Национальная электронная библиотека
2. www.cfin.ru/management - сайт «Корпоративный менеджмент» - зарегистрированное электронное средство массовой информации (свидетельство о регистрации: Эл № 77-6549)
3. www.delpress.ru - Экономика и организация производства в агропромышленном комплексе - электронный научный журнал
4. www.russia-today.ru - Российская Федерация Сегодня (журнал зарегистрирован Комитетом Российской Федерации по печати. Рег. №016614) - электронный научный журнал
5. <http://ecsocman.edu.ru> - Экономика и организация промышленного производства - электронный научный журнал
6. <http://www.m-economy.ru> - Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и

оценивается по критериям, представленным в пункте 6.2.2. РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, коллоквиумов и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам. Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Написание контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачёту. Контрольная работа – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы и проекта РБП в заданной компании. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), во время зачёта или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии. Результаты проверки («зачтено», «не зачтено») отражаются в зачетной ведомости.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий НФИ КемГУ. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Колонки

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программа для просмотра видео файлов

Наличие программных кодеков K-lite codec pack Basic или аналог.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

12.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/ п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Организационные основы промышленного производства		2		круглый стол,
2	Понятие о производственных системах, их видах и свойствах		2		круглый стол,
3	Организация управления предприятием, производством, финансами. Логистическая система предприятия		4		работа в малых группах
4	Организация и мотивация труда работающих. Формы и системы оплаты труда		2		работа в малых группах
	Всего		10		

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Составитель: Киселев В.И., к.с.н., доцент каф Менеджмента и маркетинга;