

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

**Новокузнецкий институт (филиал)**

*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет Физико-математический и технологическо-экономический



### **Рабочая программа дисциплины**

*Б1.В.ДВ.10.2 Политика доходов и заработной платы*

*Код, название дисциплины /модуля*

Направление подготовки

*44.03.04 Профессиональное обучение*

*Код, название направления / специальности*

Направленность (профиль) подготовки

*Экономика и управление*

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

*Бакалавр/ магистр / специалист*

Форма обучения

*Очная, заочная*

*Очная, очно-заочная, заочная*

Год набора: 2017

Новокузнецк 2017

**Сведения об утверждении:**

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД (протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

**Изменения по годам:**

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД (протокол № ы5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) .....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	10
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций материалы.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	13
12. Иные сведения и (или) материалы.....	13
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
12.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах.....	14

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В итоге освоения ООП по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (экономика и управление) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Политика доходов и заработной платы»:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-26	готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— особенности организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях;</li><li>— правовую и нормативную документацию по профессии, нормы времени на выполнение технологических операций;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— анализировать организацию выполнения работ (услуг) и контроль их качества в соответствии с требованиями технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ;</li><li>— проводить количественную и качественную оценку показателей хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— базовыми навыками анализа и организации экономической и хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях .</li></ul>

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла Б1 учебного плана студентов направления 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль подготовки «Экономика и управление».

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ),

144 академических часов.

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	48	30
в том числе:		
Лекции	24	10
Семинары, практические занятия	24	20
Практикумы	-	
Лабораторные работы	-	
Внеаудиторная работа (всего):	-	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование	-	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	
Творческая работа (реферат, контрольная работа)	-	
КСР		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96	141
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

*для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Кол-во часов в интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа			
		всего	лекции	семинары, практически		

				е занятия	ю-щихся		
1	Цели, задачи и механизмы политики доходов и заработной платы. Уровень и качество жизни	14	2	2	10	4	Устный опрос
2	Доходы населения: виды, структура, источники	14	2	2	10	4	Устный опрос Практические задания
3	Потребительские бюджеты: понятие, виды, структура. Роль в оценке достигнутого и прогнозируемого уровня жизни населения	16	2	4	10	4	Устный опрос Практические задания
4	Дифференциация доходов населения и методы ее измерения	16	2	4	10		Устный опрос Практические задания
5	Государственное регулирование доходов населения	16	2	4	10	4	Практические задания
6	Типы политики доходов, цели, задачи и механизмы	16	2	4	10		Устный опрос Практические задания
7	Регулирование доходов на предприятиях	18	2	4	12	2	Устный опрос Практические задания
8	Система социальной защиты населения	17	1	4	12	2	Устный опрос Практические задания Тестирование
9.	Пенсионное обеспечение в России. Пенсионная реформа	17	1	4	12		Устный опрос
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>					
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>Зачет</b>

*для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Кол-во часов в интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости	
		трудоемкость (часов)	учебная работа				самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции			
1	Цели, задачи и механизмы политики доходов и заработной платы. Уровень и качество жизни Доходы населения: виды, структура, источники	34	2	4	28	Устный опрос	
2	Потребительские бюджеты: понятие, виды, структура. Роль в оценке достигнутого и прогнозируемого уровня жизни населения  Дифференциация доходов населения и методы ее измерения	34	2	4	28	Устный опрос Практические задания	
3	Государственное регулирование доходов населения  Типы политики доходов, цели, задачи и механизмы	34	2	4	28	1 Устный опрос Практические задания	
4	Регулирование доходов на предприятиях. Система социальной защиты населения	34	2	4	28	1 Устный опрос Практические задания	
5	Пенсионное обеспечение в России. Пенсионная реформа	35	2	4	29	Устный опрос  Практические задания  Тестирование	
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>					
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>141</b>	<b>2</b>  Зачет	

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

##### *Лекционный курс*

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Цели, задачи и механизмы политики доходов и заработной платы. Уровень и качество жизни	Уровень и качество жизни населения. Понятие и определяющие их факторы
2	Доходы населения: виды, структура, источники	Доходы населения: виды, структура, источники.
3	Потребительские бюджеты: понятие, виды, структура, роль в оценке достигнутого и прогнозируемого уровня жизни населения	Потребительские бюджеты как социальные нормативы политики доходов населения
4	Дифференциация доходов населения и методы ее измерения	Дифференциация доходов населения и методы ее измерения
5	Государственное регулирование доходов населения	Государственное регулирование доходов населения
6	Типы политики доходов, цели, задачи и механизмы	Типы политики доходов
7	Регулирование доходов на предприятиях	Регулирование доходов на предприятиях
8	Система социальной защиты населения	Система социальной защиты населения
9	Пенсионное обеспечение в России. Пенсионная реформа	Реформирование пенсионной системы

##### *Практические занятия*

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Цели, задачи и механизмы политики доходов и заработной платы. Уровень и качество жизни	Уровень и качество жизни населения. Понятие и определяющие их факторы
2	Доходы населения: виды, структура, источники	Доходы населения: виды, структура, источники.
3	Потребительские бюджеты: понятие, виды, структура. Роль в оценке достигнутого и прогнозируемого уровня жизни	Потребительские бюджеты как социальные нормативы политики доходов населения

	населения	
4	Дифференциация доходов населения и методы ее измерения	Дифференциация доходов населения и методы ее измерения
5	Государственное регулирование доходов населения	Государственное регулирование доходов населения
6	Типы политики доходов, цели, задачи и механизмы	Типы политики доходов
7	Регулирование доходов на предприятиях	Регулирование доходов на предприятиях
8	Система социальной защиты населения	Система социальной защиты населения
9	Пенсионное обеспечение в России. Пенсионная реформа	Реформирование пенсионной системы

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Типовые задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в рабочей программы дисциплины (РПД) и учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине.

2. Учебно-методический комплекс: РПД, методические указания по изучению дисциплины для студентов, папки с файлами «Курс лекций», «Задачи для практики и СРС», тестовые задания.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Цели, задачи и механизмы политики доходов и заработной платы. Уровень и качество жизни	ПК-26	<i>Устный опрос</i>
Доходы населения: виды, структура, источники	ПК-26	<i>Тест</i>
Потребительские бюджеты: понятие, виды, структура. Роль в оценке достигнутого и прогнозируемого уровня жизни населения	ПК-26	<i>Тест</i>
Дифференциация доходов населения и методы ее измерения	ПК-26	<i>Кейс, тест</i>
Государственное регулирование	ПК-26	<i>Кейс</i>

доходов населения		
Типы политики доходов, цели, задачи и механизмы	ПК-26	Кейс
Регулирование доходов на предприятиях	ПК-26	Кейс
Система социальной защиты населения	ПК-26	Кейс, текст
Пенсионное обеспечение в России. Пенсионная реформа	ПК-26	Кейс, текст
Цели, задачи и механизмы политики доходов и заработной платы. Уровень и качество жизни	ПК-26	Кейс, текст

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### Вопросы к зачету

1. Понятие "трудовые отношения"
2. Трудовые отношения как основа социальных отношений
3. Формирование трудовых отношений в современном мире
4. Подходы к определению трудовых отношений
5. Соотношение трудовых и индустриальных отношений
6. Субъекты трудовых отношений
7. Договорная основа трудовых отношений
8. Этапы развития трудовых отношений
9. Особенности соревновательно-партнерского этапа трудовых отношений
10. Типы трудовых отношений
11. Формы и методы регулирования трудовых отношений
12. Роль государства в регулировании трудовых отношений
13. Функции органов по регулированию трудовых отношений
14. Цели и задачи социальной политики в сфере труда
15. Принципы социальной политики
16. Механизм реализации социальной политики в сфере труда
17. Соотношение государственной и корпоративной социальной политики
18. Формирование нормативно-правовой базы по регулированию трудовых отношений.
19. Система трудового законодательства
20. Назначение Трудового кодекса РФ
21. Основные положения Трудового кодекса РФ
22. Регулирование трудовых отношений в сфере малого бизнеса
23. Феномен социального партнерства
24. Предпосылки социального партнерства
25. Принципы социального партнерства
26. Уровни и субъекты социального партнерства
27. Взаимодействие профсоюзов, организаций предпринимателей и государства в системе социального партнерства
28. Назначение коллективного договора
29. Формирование коллективного договора
30. Ответственность сторон коллективного договора
31. Функции заработной платы
32. Система оплаты труда
33. Государственное регулирование заработной платы
34. Регулирование оплаты труда на предприятии
35. Причины и содержание трудовых конфликтов

36. Виды трудовых конфликтов
37. Этапы трудового конфликта
38. Способы разрешения трудовых конфликтов
39. Модели регулирования трудовых отношений
40. Формы производственной демократии

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций материалы**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: самооценка обучающегося, оценка преподавателем, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
4. Для положительной оценки студент должен иметь не менее 50 баллов.

#### **Бально-рейтинговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

	Этап (объект оценивания)	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
1	Посещение занятий	0-10
2	Индивидуальные задания	3-10
3	Тестовые задания	5-20
4	Аудиторная работа (активность, дискуссия)	3-10
5	Экзамен (зачет)	0-50

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература:**

1. Комментарий к Трудовому кодексу РФ / под ред. З.О. Александровой. – М: МЦФЭР, 2013.-348с.

2. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-288с.

**Дополнительная литература:**

1. Авдеенкова М.П. Система юридической ответственности в современной России // Государство и право. – 2007. – № 7.

2. Лебедев В.М. Внутренний трудовой распорядок организации. – М.: Статут, 2008.

3. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. – 2-е изд. – М.: ТК «Велби»; Проспект, 2008.

4. Овчарова Е.В. Проблемы применения административной ответственности за нарушения налогового законодательства по Налоговому кодексу РФ (НК РФ) и по Кодексу РФ об административных правонарушениях // Человек и труд. – 2007. – № 8.

5. Правоведение: учебник / под ред. А.В. Малько. – 4-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2008.

6. Теория государства и права: Конспект лекций. – М.: АСТ; Сова, 2010.

7. Теория государства и права: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / под ред. А.Б. Венгерова. – М.: Омега-Л, 2010.

8. Теория государства и права: учебное пособие / под ред. А.И. Косарева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.

9. Теория государства и права: учебное пособие / под ред. М.М. Рассолова, В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.

10. Толкунова В.Н. Трудовое право: Курс лекций. – М.: ТК Велби, 2003.

11. Управление общественными отношениями: учебное пособие / под ред. Ю.К. Федулова. – М.: Вузовский учебник, 2006.

12. Якимова А.Ю. Повышенная ответственность за неоднократное совершение административных правонарушений (Правовые и организационные вопросы) // Человек и труд. – 2007. – № 8.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant-plus.ru](http://www.garant-plus.ru)

3. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» – [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

4. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации» – [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

5. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)

6. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации – [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**Подготовка к семинарским занятиям.**

Освоение дисциплины на дневном отделении проводится в форме лекций, семинарских занятий и аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (тестирование, контроль знания студентами основных

терминов и понятий курса), внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- Подготовка к контрольным работам (диктантам, тестам) по основным терминам и понятиям курса;
- Подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса;

Самостоятельная работа студентов дневного отделения организуется в соответствии с графиком самостоятельной работы.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине широко используются информационные технологии такие как:

1. Чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий НФИ КемГУ. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор  
Колонки  
Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint  
Программа для просмотра видео файлов

#### **12. Иные сведения и (или) материалы**

##### **12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 12.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Цели, задачи и механизмы политики доходов и заработной платы. Уровень и качество жизни		1		круглый стол
2	Доходы населения: виды, структура, источники		1		работа в малых группах
3	Потребительские бюджеты: понятие, виды, структура. Роль в оценке достигнутого и прогнозируемого уровня жизни населения		1		круглый стол,
4	Государственное регулирование доходов населения		1		работа в малых группах
5	Регулирование доходов на предприятиях		1		тренинг
6	Система социальной защиты населения		1		работа в малых группах
	<b>ИТОГО по дисциплине:</b>		<b>6</b>		

Составитель (и): Зайцева Л.И., доцент кафедры Менеджмента и маркетинга